



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.начальника колледжа по  
учебно-методической работе  
М.С. Агеева

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа учебной дисциплины  
специальность  
35.02.11 Промышленное рыболовство

**МО-35.02.11.ОГСЭ.03.РП**

РАЗРАБОТЧИКИ

Преподаватели колледжа Беккер М.С.,  
Харитоненко Л.П.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Феоктистов В.В.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2021

### Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	21

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.11 «Промышленное рыболовство»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.


## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	528
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	388
<i>в том числе:</i>	
<i>практические занятия</i>	388
<i>лабораторные работы</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	94
<i>В том числе:</i>	
<i>индивидуальный проект</i>	-
<b>Консультации</b>	46
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины


Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час						Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная					
		всего	в т. ч. по видам занятий									
	уроки, лекции		лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование	консультации	максимальная					
	<b>Семестр 3</b>	<b>118</b>			<b>118</b>		<b>30</b>	<b>16</b>	<b>164</b>			
	<b>Раздел 3. Основной курс</b>											
	<b>Тема 3.3 Моя биография.</b>	<b>10</b>			<b>10</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>16</b>			
1	Прошедшее неопределенное время.				2/2					Грамматическая таблица	Выучить правило	1-2
	Консультация Раздел 3. Прошедшее неопределенное время.							2/2				
2	Глаголы to be, to have в прошедшем времени				2/4						(1) с.125 у.7	2-3
	Самостоятельная работа №1. Выполнить грамматическое упражнение						2/2					
3	Работа с тематическим текстом				2/6						(1) с.127	2-3
4	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.				2/8						(1) с.130	2-3
5	Вопросно-ответная беседа по теме.				2/10						Выучить лексику	2-3
	Самостоятельная работа №2. Составить рассказ «Моя биография».						2/4					
	<b>Тема 3.4 Экипаж судна.</b>	<b>10</b>			<b>10</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>16</b>			
6	Модальные глаголы Must, can, may.				2/12					Грамматическая таблица	Выучить правило	1-2
	Консультация Раздел 3. Модальные глаголы							2/4				
7	Работа с тематическим текстом.				2/14						Выучить лексику	1-2
	Самостоятельная работа №3. Выучить тематическую лексику						2/6					
8	Обязанности членов экипажа.				2/16						Выучить обязанности	2-3
9	Выполнение лексико-грамматических упражнений.				2/18							2-3

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО-35.02.11.ОГСЭ.03.РП	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)	С.6/21

Продолжение

Номер занятия (связная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час						Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час				самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий									
			уроки, лекции лабораторные	практические занятия	курсовое проектирование							
10	Вопросно-ответная беседа по теме.			2/20					Составить описание экипажа	1-2		
	Самостоятельная работа №4. Выучить обязанности членов экипажа.					2/8						
	<b>Тема 3.5 Экскурсия на судно.</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>18</b>				
11	Прошедшее продолженное время.			2/22					Грамматическая таблица	1-2		
	<b>Консультация Раздел 3. Прошедшее продолженное время.</b>						2/6					
12	Работа с тематической лексикой и текстом.			2/24					(1) с.146-147	2-3		
	Самостоятельная работа №5. Выучить тематическую лексику					2/10						
13	Выполнение лексико-грамматических упражнений.			2/26					(1) с.150 у.20	2-3		
14	Вопросно-ответная беседа по теме.			2/28					(1) с.150 у.19	2-3		
	Самостоятельная работа №6. Составить описание судна					2/12						
15	Чтение и перевод текста о «Крузенштерне».			2/30					Выучить лексику	2-3		
16	Вопросно-ответная беседа по тексту.			2/32					Подготовить пересказ текста	2-3		
	<b>Тема 3.6 Плавательная практика.</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>16</b>				
17	Будущее неопределенное время.			2/34					Грамматическая таблица	2-3		
18	Работа с тематической лексикой.			2/36					(1) с.154-155	1-2		
	Самостоятельная работа №7. Выучить тематическую лексику					2/14						
19	Работа с тематическим текстом.			2/38					(1) с.157 у.11	2-3		
20	Выполнение лексико-грамматических упражнений.			2/40					(2) с.101	2-3		
	<b>Консультация Раздел 3. Типы вопросительных предложений.</b>						2/8					
21	Вопросно-ответная беседа по теме.			2/42					(1) с.159 у.20	2-3		

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Файл: МО-35.02.11.ОГСЭ.03.РП	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) С.7/21

Продолжение


Номер занятия (связная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час						Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час				самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий									
	уроки, лекции лабораторные		практические занятия	Курсовое проектирование								
	Самостоятельная работа № 8. Составить рассказ по практике.					2/16						
	<b>Тема 3.7. Спроси дорогу.</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>18</b>		1-2		
22	Придаточные предложения условия и времени.			2/44					Выучить правило			
	<b>Консультация Раздел 3. Придаточные предложения условия и времени.</b>						2/10					
23	Введение лексики.			2/46					(1) с.163 у.5	2-3		
	Самостоятельная работа № 9. Выучить возвратные местоимения, выполнить грамматические упражнения.					2/18						
24	Чтение и перевод тематических диалогов.			2/48					Учебник, раздаточный м-л	(1) с.165	1-2	
25	Выполнение лексико-грамматических упражнений.			2/50						(1) с.166	2-3	
	Самостоятельная работа № 10. Выучить тематический диалог.					2/20						
26	Драматизация тематических диалогов.			2/52							2-3	
27	Вопросно-ответная беседа по теме.			2/54					Составить и выучить диалог	2-3		
	<b>Тема 3.8 Москва</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	Выучить правило	1-2		
28	Причастие прошедшего времени.			2/56								
29	Страдательный залог.			2/58					Выучить правило	1-2		
	Самостоятельная работа № 11. Выучить тематическую лексику.					2/22						
	<b>Консультация Раздел 3. Неправильные глаголы. Страдательный залог.</b>						1/11					
30	Работа с тематическим текстом.			2/60					(1) с.178 у.14	2-3		
31	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.			2/62					(1) с.179	2-3		
32	Вопросно-ответная беседа по теме.			2/64					(1) с.181 у.23	2-3		
	Самостоятельная работа № 12. Составить рассказ (презентацию).					2/24						

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

Продолжение

Номер занятия (сводная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час						Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час		в т. ч. по видам занятий		самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	уроки, лекции лабораторные	практические занятия	курсовое проектирование							
	<b>Тема 3.9. На выставке (Типы судов).</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>15</b>			1-2	
33	Местоимения <i>other, another</i> .			2/66					Выучить правило, (1) с.182			
34	Расчлененные вопросы.			2/68					Выучить правило	2-3		
	<b>Консультация Раздел 3. Расчлененные вопросы.</b>						1/12					
35	Выполнение лексико-грамматических упражнений.			2/70					(2) с.135у.8	2-3		
36	Работа с тематической лексикой, текстом.			2/72				Раздаточный м-л	Выучить лексику	1-2		
37	Выполнение тематических упражнений.			2/74					Выучить назначения судов	2-3		
38	Вопросно-ответная беседа по теме.			2/76					Выучить термины	2-3		
	Самостоятельная работа №13. Составить описание судна.					2/26						
	<b>Тема 3.10 Лондон</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>13</b>				
39	Настоящее совершенное время.			2/78					Грамматическая таблица	Выучить правило	2-3	
	<b>Консультация Раздел 3. Настоящее совершенное время.</b>						1/13					
40	Лексика по теме. Работа с текстом			2/80					(1) с.199	2-3		
41	Выполнение лексико-грамматических упражнений			2/82					(1) с.204 у.23	2-3		
42	Описание Лондона. Типы вопросов			2/84					Выучить лексику	2-3		
43	Вопросно-ответная беседа по теме.			2/86					Составить рассказ	2-3		
	Самостоятельная работа №14. Составить презентацию по теме.					2/28						
	<b>Тема 3.11 Авария в море.</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>14</b>				
44	Прошедшее совершенное время.			2/88					Грамматическая таблица	Выучить правило	2-3	
	<b>Консультация Раздел 3. Прошедшее совершенное время.</b>						1/14					
45	Неправильные глаголы. Причастие II.			2/90					(1) с.372	2-3		
46	Работа с тематической лексикой.			2/92						2-3		



	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО-35.02.11.ОГСЭ.03.РП	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)	С.9/21

Продолжение

Номер занятия (связная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час						Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час				самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий									
			уроки, лекции лабораторные	практические занятия	курсовое проектирование							
47	Выполнение лексико-грамматических упражнений.			2/94				(2) с.147	2-3			
48	Работа с тематическим текстом.			2/96				(1) с.211-212	2-3			
49	Вопросно-ответная беседа по теме.			2/98				(1) с.214 у.14	2-3			
	Самостоятельная работа № 15. Выучить термины. <b>Тема 3.12 Россия. Символы России.</b>	10		10		1/29	1	11				
50	Артикул с географическими названиями.			2/100				Грамматическая таблица	(1)с.220 выучить правило			
51	Работа с тематической лексикой			2/102					(1) с.221	2-3		
52	Работа с тематическим текстом.			2/104					(1) с.224 у.17	2-3		
53	Выполнение тематических упражнений.			2/106					(1) с.222, (2) с.160	2-3		
54	Вопросно-ответная беседа по теме.			2/108				Раздаточный материал.	Составить рассказ	2-3		
	Самостоятельная работа № 16. Составить тематическую презентацию. <b>Тема 3.13 Калининград</b>	10		10		1/30		2	12	2-3		
55	Работа с тематической лексикой			2/110				Раздаточный материал				
	<b>Консультация Раздел 3. По изученному материалу</b>							2/16				
56	Работа с тематическим текстом.			2/112					(1) с.222	2-3		
57	Выполнение упражнений по теме.			2/114						2-3		
58	Вопросно-ответная беседа по теме.			2/116					Составить рассказ	2-3		
59	Повторение, обобщение изученного материала			2/118								
	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>118</b>		<b>118</b>		<b>30</b>	<b>16</b>	<b>164</b>				
	<b>Семестр 4</b>	<b>58</b>		<b>58</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>73</b>				
	<b>Тема 3.14 Российский торговый флот.</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>11</b>		1-2		
1	Согласование времен.			2/2					(1) с.229			
	<b>Консультация Раздел 3. Согласование времен.</b>						1/1					
2	Работа с тематической лексикой.			2/4					(1) с.232	2-3		


Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

Продолжение

Номер занятия (связная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час						Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час				самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий									
			уроки, лекции лабораторные	практические занятия	Курсовое проектирование							
3	Работа с тематическим текстом.			2/6					(1) с.233у.11	2-3		
4	Выполнение лексико-грамматических упражнений.			2/8					(1) с.238 у.22	2-3		
	Самостоятельная работа №1. Ответить на вопросы.					2/2						
	<b>Тема 3.15 Открытие Антарктиды.</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>13</b>		1-2		
5	Прямая и косвенная речь.			2/10					Грамматическая таблица	Выучить правило		
	<b>Консультация Раздел 3. Прямая и косвенная речь.</b>						1/2					
6	Работа с тематической лексикой.			2/12					(1) с.244-245	2-3		
7	Работа с тематическим текстом.			2/14					(1) с.247 у.14	2-3		
8	Выполнение лексико-грамматических упражнений.			2/16					(1) с.250-251	2-3		
9	Вопросно-ответная беседа по теме.			2/18					(1) с.251 у.18	2-3		
	Самостоятельная работа №2. Выполнить письменный перевод тематического текста.					2/4						
	<b>Тема 3.16 Трудный рейс в Лондон.</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>13</b>		1-2		
10	Эквиваленты модальных глаголов.			2/20					Грамматическая таблица	Выучить правило		
	<b>Консультация Раздел 3. Эквиваленты модальных глаголов</b>						1/3					
11	Работа с тематической лексикой.			2/22					(1) с.257	2-3		
12	Работа с тематическим текстом.			2/24					(1) с.260 у.19	2-3		
13	Выполнение лексико-грамматических упражнений.			2/26					(1) с.262 у.25	2-3		
14	Вопросно-ответная беседа по теме.			2/28						2-3		
	Самостоятельная работа №3. Выполнить письменный перевод тематического упражнения.					2/6						
	<b>Тема 3.17. У врача.</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>13</b>		1-2		
15	Модальные глаголы should, ought to, shall.			2/30					Грамматическая таблица	Выучить правило		

Продолжение

Номер занятия (связная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час						Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час				самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий									
	уроки, лекции лабораторные		практические занятия	Курсовое проектирование								
	<b>Консультация Раздел 3. Модальные глаголы <i>should, ought to, shall.</i></b>						1/4					
16	Работа с тематической лексикой.			2/32					(1) с.268	2-3		
17	Аудирование и драматизация диалогов по теме.			2/34					(1) с. 268-269 выучить диалог	2-3		
18	Выполнение лексико-грамматических упражнений.			2/36					(1) с.274 у.21	2-3		
19	Вопросно-ответная беседа по теме.			2/38						2-3		
	Самостоятельная работа №4. Составить и выучить диалог					2/8						
	<b>Тема 3.18 В порту.</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>			1-2		
20	Конструкция <i>Complex Object</i> .			2/40					Выучить правило			
	<b>Консультация Раздел 3. <i>Complex Object</i>.</b>						1/5					
21	Работа с тематической лексикой.			2/42					(1) с.279	2-3		
22	Чтение и перевод тематического текста.			2/44					(1) с.281 у.16	2-3		
23	Выполнение лексико-грамматических упражнений.			2/46					(1) с.284 у.23	2-3		
24	Вопросно-ответная беседа по теме.			2/48						2-3		
	Самостоятельная работа №5. Составить описание порта.					1/9						
	<b>Тема 3.19 Великобритания.</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>11</b>				1-2		
25	Конструкция <i>Complex Object</i> с глаголами восприятия.			2/50					Выучить глаголы.			
26	Работа с тематической лексикой.			2/52					(1) с.287 у.8	2-3		
27	Работа со страноведческим текстом.			2/54					(1) с.289 у.11	2-3		
28	Выполнение тематических упражнений.			2/56					Составить рассказ	2-3		
29	Вопросно-ответная беседа по теме.			2/58						2-3		
	Самостоятельная работа №6. Подготовить пересказ текста.					1/10						
	<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>58</b>		<b>58</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>73</b>					

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО-35.02.11.ОГСЭ.03.РП	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)	С.12/21

Продолжение

Номер занятия (связная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час						Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час		в т. ч. по видам занятий		самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	уроки, лекции лабораторные	практические занятия	курсовое проектирование							
	<b>Семестр 5</b>	<b>42</b>		<b>42</b>		<b>9</b>	<b>4</b>	<b>55</b>				
	<b>Раздел 4. Промышленное рыболовство в современных условиях.</b>											
	<b>Тема 4.1. Российское промышленное рыболовство</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>9</b>				
1	Введение лексики по тексту «Промышленное рыболовство»			2/2					(3) С.А. Беляева, Н.В. Николаенко. Курс лекций англ.яз. М., 2007	Выучить лексику	2-3	
2	Чтение и перевод текста			2/4					(2) с.211	2-3		
3	Устная работа по теме			2/6					(3) с.212-213	2-3		
	Самостоятельная работа №1. Выполнить лексико-грамматическое упражнение.					2/2						
	Консультация Раздел 4. Числительные (количественные, порядковые, дробные).						1/1					
	<b>Тема 4.2. Развитие рыбной промышленности.</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>2</b>		<b>8</b>				
4	Работа с текстом по теме.			2/8					(4) с.214	2-3		
5	Вопросно-ответная беседа по тексту.			2/10					(2) с.215 у.2	1-2		
	Самостоятельная работа №2. Выучить типы морских судов					2/4			(3)			
6	Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту.			2/12					(4) с.216 у.4	2-3		
	<b>Тема 4.3. Архангельская база тралового флота.</b>			8		2	1	11				
7	Работа с лексикой по теме.			2/14					(5) с.217	2-3		
8	Чтение и перевод тематического текста			2/16					(2) с.216-217	2-3		
	Самостоятельная работа №3. Выучить географические названия.					2/6						
9	Вопросно-ответная беседа по тексту			2/18					(3) с.218-219	1-2		
10	Выполнение лексико-грамматических упражнений.			2/20					(4)			
	Консультация Раздел 4. Страдательный залог						1/2		(1) с.218 у.2	1-2		

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

Продолжение

Номер занятия (связная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час						Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час				самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий									
			уроки, лекции лабораторные	практические занятия	курсовое проектирование							
	<b>Тема 4.4. Основные районы промысла мирового океана.</b>				<b>8</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>			
11	Список морей и океанов. Введение лексики				2/22					Выучить геогр. назв.	2-3	
12	Чтение и перевод тематического текста.				2/24					С. 219	2-3	
13	Выполнение лексико-грамматических упражнений				2/26					С. 220	2-3	
14	Вопросно-ответная беседа по тексту				2/28					С. 222	1-2	
	Самостоятельная работа №4. Выполнить письменный перевод тематических фраз.						1/7					
	<b>Консультация Раздел 4.</b> Артикуль с географическими названиями.							1/3				
	<b>Тема 4.5. Рыбные ресурсы Атлантики, Тихого и Индийского океанов.</b>				<b>8</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>			
15	Чтение и перевод тематического текста «Ресурсы Атлантики»				2/30					С. 223	2-3	
16	Вопросно-ответная беседа по тексту.				2/32					С. 224 у.2	1-2	
17	Рыбные ресурсы Тихого и Индийского океанов. Работа с текстами				2/34					С. 224	2-3	
18	Вопросно-ответная беседа по текстам.				2/36					С. 225	1-2	
	Самостоятельная работа №5. Перевести и выучить диалог.						1/8					
	<b>Консультация Раздел 4.</b> Типы вопросов. Вопросительные слова							1/4				
	<b>Тема 4.6. Что такое рыба?</b>				<b>6</b>		<b>1</b>		<b>7</b>			
19	Промысловые морские и речные рыбы. Введение лексики по теме				2/38					С.226-227	2-3	
20	Чтение и перевод тематического текста				2/40					С. 229 у.1	2-3	
21	Вопросно-ответная беседа по тексту				2/42					С.229 у.2	1-2	

Продолжение

Номер занятия (связная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час						Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час				самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий									
			уроки, лекции лабораторные	практические занятия	курсовое проектирование							
	Самостоятельная работа №6. Составить предложения с тематической лексикой.					1/9						
	<b>Итого за 5 семестр</b>	<b>42</b>		<b>42</b>		<b>9</b>	<b>4</b>	<b>55</b>				
	<b>Семестр 6</b>	<b>74</b>		<b>74</b>		<b>15</b>	<b>9</b>	<b>98</b>				
	<b>Тема 4.7 Рыба как продукт питания.</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>13</b>				
1	Введение лексики по теме			2/2					С.233 у.1	2-3		
2	Чтение и перевод тематического текста			2/4					С.231-2	1-2		
3	Вопросно-ответная беседа по тексту			2/6					С.233 у.2	1-2		
4	Выполнение тематических упражнений по теме			2/8					С.234 у.3	1-2		
	Самостоятельная работа №1. Выполнить упражнения					2/2						
5	Устная речь по теме			2/10					С.234 у.6	2-3		
	<b>Консультация Раздел 4. Употребление предлогов</b>						1/1					
	<b>Тема 4.8 Классификация способов лова.</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>13</b>				
6	Введение лексики по теме			2/12					С.236-237 у.1	2-3		
7	Чтение и перевод тематического текста			2/14					С.235	1-2		
8	Вопросно-ответная беседа по тексту			2/16					С.237 у.2	1-2		
9	Выполнение тематических упражнений			2/18					С.237-238	2-3		
	Самостоятельная работа №2. Выполнить письменный перевод					2/4						
	<b>Консультация Раздел 4. Названия материалов для изготовления орудий лова.</b>						1/2					
10	Устная речь по теме			2/20						2-3		
	<b>Тема 4.9 Характеристики некоторых способов лова</b>	<b>40</b>		<b>40</b>		<b>6</b>	<b>5</b>	<b>51</b>				
11	Крючковые орудия лова. Введение лексики			2/22					С.239	2-3		
12	Чтение и перевод текста.			2/24					Выучить лексику по теме	2-3		
	Самостоятельная работа №3. Ответить на вопросы по тексту.					2/6						

Продолжение

Номер занятия (связная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час						Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час				самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий									
	уроки, лекции лабораторные		практические занятия	курсовое проектирование								
13	Ловушки. Введение лексики			2/26					С.241	2-3		
14	Чтение и перевод текста.			2/28					С.240	1-2		
	Самостоятельная работа №4. Ответить на вопросы по тексту.					1/7				1-2		
15	Донные тралы. Введение лексики			2/30					С.242	2-3		
	<b>Консультация Раздел 4. Донные и пелагические виды рыб.</b>						2/4					
16	Чтение и перевод текста			2/32					С.241-2	1-2		
17	Вопросно-ответная беседа по тексту			2/34					С.246 у.2	1-2		
18	Лов закидными неводами. Введение лексики			2/36					С.243	2-3		
	<b>Консультация Раздел 4. Типы рыболовных судов.</b>						2/6					
19	Чтение и перевод текста.			2/38					С.242-3	2-3		
	Самостоятельная работа №5. Ответить на вопросы по тексту.					1/8						
20	Лов обкидными неводами. Введение лексики			2/40					С.244	2-3		
	<b>Консультация Раздел 4. Классификация орудий лова</b>						1/7					
21	Чтение и перевод текста.			2/42					С.243-4	1-2		
22	Вопросно-ответная беседа по тексту.			2/44					С.246 у.2	1-2		
23	Дрифтерные сети. Введение лексики			2/46					С.244-5	2-3		
24	Чтение и перевод текста			2/48					С.244	2-3		
	Самостоятельная работа №6. Ответить на вопросы по тексту					2/10						
25	Трехстенные обьачеивающие сети. Введение лексики			2/50					С.245	2-3		
26	Чтение и перевод текста			2/52					С.245	2-3		
27	Вопросно-ответная беседа по тексту			2/54					С.246 у.2	2-3		
28	Работа с изученной лексикой			2/56					С.245-6 у.1	2-3		
29	Выполнение тематических упражнений			2/58					С.247-8	2-3		
30	Устная речь по изученной теме.			2/60								

Продолжение

Номер занятия (связная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час						Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час				самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий									
			уроки, лекции лабораторные	практические занятия	курсовое проектирование							
	Тема 4.10 Описание (устройство) судна	14		14		5	2	21				
31	Введение лексики			2/62					Раздат. м-л	2-3		
32	Чтение и перевод текста			2/64						2-3		
34	Вопросно-ответная беседа по тексту			2/66						2-3		
	Самостоятельная работа №7. Выучить термины					1/11						
35	Выполнение письменного перевода по теме			2/68								
36	Выполнение тематических упражнений			2/70						1-2		
37	Составление описания рыболовных судов с использованием изученной терминологии.			2/72						2-3		
	Самостоятельная работа №8. Ответить на вопросы					2/13						
38	Обобщение ранее изученного материала. Упражнения			2/74						2-3		
	Самостоятельная работа №9. Выучить команды на руль					2/15						
	Консультация Раздел 4. Команды на руль и в машину.						2/9					
	<b>Итого за 6 семестр</b>	<b>74</b>		<b>74</b>		<b>15</b>	<b>9</b>	<b>98</b>				
	<b>Семестр 8</b>	<b>96</b>		<b>96</b>		<b>30</b>	<b>12</b>	<b>138</b>				
	<b>Раздел 5. Орудия лова</b>											
	<b>Тема 5.1. Удочки. Ярусный лов</b>											
1-2	Введение лексики	12		12		4		16				
3	Чтение и перевод текста			4/4					С.251	2-3		
4	Чтение и перевод текста			4/8					С.250-1	2-3		
5	Вопросно-ответная беседа по тексту			4/12					С.257 у.2(а)	1-2		
6	Самостоятельная работа №1. Выучить тематическую лексику.					4/4						
	<b>Тема 5.2. Стационарные орудия лова (ловушки)</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		<b>4</b>		<b>16</b>				
7	Введение лексики			4/16					С.253	2-3		
8												




Продолжение

Номер занятия (связная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час						Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения		
		обязательная нагрузка, час				самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная	
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			уроки, лекции лабораторные	практические занятия	Курсовое проектирование								
9 10	Чтение и перевод тематического текста				4/20						С.252	2-3	
11 12	Вопросно-ответная беседа по тексту				4/24						С.257 у.2(б)	1-2	
	Самостоятельная работа №2.. Выучить тематическую лексику						4/8						
	<b>Тема 5.3 Тралы</b>	<b>20</b>			<b>20</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>26</b>				
13 14	Введение лексики				4/28						С.258	2-3	
	<b>Консультация Раздел 5. Донные и пелагические тралы</b>							2/2					
15 16	Чтение и перевод текста				4/32						С.254-5	2-3	
	Самостоятельная работа №3. Выучить тематическую лексику						4/12						
17 18	Вопросно-ответная беседа по теме				4/36						С.257 у.2 (с)	1-2	
19 20	Выполнение тематических упражнений				4/40						С.256-7 у.1	2-3	
21 22	Устная работа по теме.				4/44						С.259 у.5	2-3	
	<b>Раздел 6. Из истории промышленного рыболовства.</b>												
	<b>Тема 6.1 Интересные факты из истории развития рыболовства.</b>	<b>12</b>			<b>12</b>		<b>6</b>		<b>18</b>				
23 24	Введение лексики				4/48						С.261-2	2-3	
25 26	Чтение и перевод тематического текста				4/52						С.260-1	2-3	
	Самостоятельная работа №4. Составить рассказ о развитии рыбопромыслового флота в Калининграде.						6/18						

Продолжение

Номер занятия (связная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час						Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час				самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий									
			уроки, лекции лабораторные	практические занятия	курсовое проектирование							
27 28	Вопросно-ответная беседа по теме			4/56						1-2		
	<b>Тема 6.2 Рыболовные суда (типы судов, суда будущего)</b>	<b>14</b>		<b>14</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>22</b>					
	<b>Консультация Раздел 6. Типы рыболовных судов</b>					4/6						
29 30	Введение лексики			4/60				С.265		2-3		
31 32	Чтение и перевод текста			4/64				С.264-5		2-3		
33 - 35	Вопросно-ответная беседа по тексту			6/70						1-2		
	Самостоятельная работа №5 . Перевести тематический текст.				4/22							
	<b>Тема 6.3 Торговые суда</b>	<b>14</b>		<b>14</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>20</b>					
	<b>Консультация Раздел 6. Типы торговых судов</b>					2/8						
36	Введение лексики			2/72				С.11-13		2-3		
37 38	Чтение и перевод тематического текста			4/76				С.10		2-3		
39 40	Вопросно-ответная беседа по тексту			4/80						1-2		
	Самостоятельная работа №6. Составить вопросы по теме				4/26							
41 42	Выполнение тематических упражнений			4/84				С.7-8		2-3		
	<b>Тема 6.4 Обязанности членов экипажа</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>					
43	Введение лексики			2/86				С.51		2-3		
	<b>Консультация Раздел 6. Названия должностей на судне</b>					2/10						
44	Чтение и перевод тематического текста			2/88				С.45		2-3		
45	Выполнение тематических упражнений			2/90				С.47		2-3		

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО-35.02.11.ОГСЭ.03.РП	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)	С.19/21

Продолжение

Номер занятия (связная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час						Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час				самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий									
	Уроки, лекции лабораторные		практические занятия	Курсовое проектирование								
	Самостоятельная работа №7. Выучить сокращения должностей					4/30						
46	Чтение и перевод должностных инструкций			4/94					С.48-50	2-3		
47							2/12					
48	Консультация Раздел 6. Обязанности матроса											
	Повторение ранее изученных тем			2/96								
	<b>Итого за 8 семестр</b>	<b>96</b>		<b>96</b>		<b>30</b>	<b>12</b>	<b>138</b>				

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	№1301, 1302, 1303, 1311, кабинет Иностранного языка
- мастерских	-
- лабораторий	-
2. Оборудование помещения и рабочих мест	- посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - наглядные пособия (оригинальные морские карты, лоции). - библиотечный фонд.
3. Технические средства обучения	Мультимедийное оборудование: персональный компьютер. Программное обеспечение: <i>Microsoft Volume Licensing Service Center</i> , Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г; Лицензионный сертификат №17ЕО-200318-123656-303-2678 <i>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition</i> с 18.03. 2018 по 26.03.2022.

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	1 Учебник английского языка для моряков [Текст]: учебник для общеобр. учреждений водного транспорта / Б.Е. Китаевич, М. Н. Сергеева, Л.И. Каминская. - М.: РосКонсульт, 2017
Дополнительные	Раздаточный материал С.А. Беляева, Н.В. Никоненко. Курс лекций английского языка. М., 2007.
Интернет - источники	1. <a href="http://www.britishcouncil.ru">www.britishcouncil.ru</a> 2. <a href="http://www.film-english.com">www.film-english.com</a>
Электронные образовательные ресурсы	1. ЭБС «Book.ru», <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> 2. ЭБС «ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> 3. ЭБС «Академия», <a href="https://www.academia-moscow.ru">https://www.academia-moscow.ru</a> 4. Издательство «Лань», <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <a href="https://www.biblioclub.ru">https://www.biblioclub.ru</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточная аттестация

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Усвоенные знания:</b>		
лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности	<i>ОК.1 – ОК.10</i>	Составление словаря незнакомых терминов, фронтальный опрос, словарный диктант, выполнение заданий в тестовой форме, лексико-грамматические упражнения, ответы на вопросы (в устной и письменной форме) по прочитанному тексту, постановка вопросов к тексту, составление плана текста, выражение основной мысли прочитанного текста, краткий пересказ, проверка домашних заданий
<b>Освоенные умения:</b>		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<i>ОК.1 – ОК.10</i>	Фронтальный и индивидуальный опрос, работа в парах, управляемый диалог, составление диалогов на предложенную тематику
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	<i>ОК.1 – ОК.10</i>	Фронтальный и индивидуальный опрос, работа в парах, управляемый диалог, составление диалогов на предложенную тематику
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его на требуемом уровне.	<i>ОК.1 – ОК.10</i>	Составление словаря незнакомых слов по тексту, словарный диктант. Поиск информации и подготовка сообщения на заданную тематику, написание реферата, выступление с докладом на конференции.