



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины  
специальность  
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного  
оборудования (по отраслям)

**МО-15.02.12.ОГСЭ.03.РП**

РАЗРАБОТЧИК

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Судьбина Н.А.

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

2021



### Содержание

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

## 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1, ОК04, ОК 06, ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих элементов компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Учебная нагрузка на одного обучающегося, час</b>
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>300</b>
<b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, в том числе:</b>	<b>300</b>
<i>уроки</i>	<b>282</b>
<i>лабораторные работы</i>	
<i>практические занятия</i>	<b>282</b>
<i>консультации</i>	<b>12</b>
<i>промежуточная аттестация (экзамен)</i>	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО-15.02.12.ОГСЭ.03.РП	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)	С.6/13

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Тема 1. Система образования в России и за рубежом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	<b>ОК1, ОК04, ОК06, ОК10</b>
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	16	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум»	16	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>	-	
<b>Тема 2. Различные виды искусств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	<b>ОК1, ОК04, ОК06, ОК10</b>
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	16	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами Контрольная работа № 1 (1 час)	16	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>	-	
<b>Тема 3. Экологические проблемы нашей планеты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	<b>ОК1, ОК04, ОК06, ОК10</b>
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	16	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»	16	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>	-	
<b>Тема 4. Здоровье и спорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	<b>ОК1, ОК04, ОК06, ОК10</b>
	<i>Не предусмотрено</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
	<p><b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b></p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья»</p> <p><b><i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i></b></p>	<p><b>16</b></p> <p><b>16</b></p> <p>-</p>	
<p><b>Тема 5. Путешествие. Поездка за границу.</b></p>	<p><b><i>Содержание учебного материала</i></b></p>	-	<p><b>ОК1, ОК04, ОК06, ОК10</b></p>
	<p><i>Не предусмотрено</i></p>	-	
	<p><b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b></p>	<b>16</b>	
	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?»</p> <p><b><i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i></b></p>	<p><b>16</b></p> <p>-</p>	
<p><b>Тема 6. Моя будущая профессия, карьера</b></p>	<p><b><i>Содержание учебного материала</i></b></p>	-	<p><b>ОК1, ОК04, ОК06, ОК10</b></p>
	<p><i>Не предусмотрено</i></p>	-	
	<p><b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b></p>	<b>16</b>	
	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот thereis/ thereare Эссе «Хочу быть профессионалом» <b>Контрольная работа № 2 (1 час)</b></p> <p><b><i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i></b></p>	<p><b>16</b></p> <p>-</p>	
<p><b>Тема 7. Метрическая система</b></p>	<p><b><i>Содержание учебного материала</i></b></p>	-	<p><b>ОК1, ОК04, ОК06, ОК10</b></p>
	<p><i>Не предусмотрено</i></p>	-	
	<p><b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b></p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p>	<p><b>16</b></p> <p><b>16</b></p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
	- действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. Работа с текстом «Генри Кавендиш и его открытие» <b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>	-	
<b>Тема 8. Компьютеры и их функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	<b>OK1, OK04, OK06, OK10</b>
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь Работа с текстом «Великий ученый эпохи Возрождения» <b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 9. Урал – центр Российской промышленности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	<b>OK1-OK11</b>
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение Работа с текстом «А.С. Попов – изобретатель радио» <b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 10. «Промышленная электроника»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	<b>OK1, OK04, OK06, OK10</b>
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов Работа с текстом «Д. Менделеев – создатель периодической системы» Контрольная работа № 3 (1 час) <b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 11. История строительства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	<b>OK1, OK04, OK06, OK10</b>
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>	

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО-15.02.12.ОГСЭ.03.РП	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)	С.9/13

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива Работа с текстом «Томас Эдисон» <b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>	16	
<b>Тема 12. Роль технического прогресса в науке и технике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК1, ОК04, ОК06, ОК10
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	16	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием Работа с текстом «Мария Кюри и радий» <b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>	16	
<b>Тема 13. Роль леса в промышленности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК1, ОК04, ОК06, ОК10
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	16	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции Работа с текстом «Отец астронавтики» <b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>	16	
<b>Тема 14. Человечество и металлы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК1, ОК04, ОК06, ОК10
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	16	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сочинительные союзы; - подчинительные союзы; - частицы;	16	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
	- междометия Работа с текстом М.В. Ломоносов Контрольная работа № 4 (1 час) <b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>	-	
<b>Тема 15. Металлы и их использование в промышленности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	<b>ОК1, ОК04, ОК06, ОК10</b>
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	16	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение Работа с текстом «Из истории русского черчения» <b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>	16	
		-	
<b>Тема 16. Виды сплавов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	<b>ОК1, ОК04, ОК06, ОК10</b>
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	16	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения Работа с текстом «Исаак Ньютон» <b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>	16	
		-	
<b>Тема 17. Физические и механические свойства металлов и сплавов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	<b>ОК1, ОК04, ОК06, ОК10</b>
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	14	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные Работа с текстом «Майкл Фарадей» <b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>	14	
		-	
<b>Тема 18. Процессы металлообработки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	<b>ОК1, ОК04, ОК06, ОК10</b>
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	12	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - безличные глаголы; - безличные предложения Работа с текстом «Джордж Стефенсон» <b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>	12	
<b>Всего</b>		<b>282</b>	
<b>Консультаций</b>		12	
<b>Промежуточная аттестация</b>		6	
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>300</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	Иностранного языка в профессиональной деятельности.
- мастерских	-
- лабораторий	-
2. Оборудование помещения и рабочих мест	<p>№ Кабинет Иностранного языка в профессиональной деятельности. Комплекты мебели для учебного процесса. Средства обучения: таблицы и плакаты, комплект учебно-наглядных пособий, доска классная, информационные стенды: - посадочных мест по количеству обучающихся -20 шт.; рабочее место преподавателя -1шт.; - компьютер ЛОС (в комплекте) -1 шт.; грамматические стенды на английском языке -5 шт.; - карта Америки на английском языке-1 шт.; - карта Британии на английском языке -1 шт.; -шкаф для методических пособий -2шт.; - тумба-1 шт.; -полка открытая-1 шт.;-сейф -1 шт.</p> <p>№ Иностранного языка в профессиональной деятельности. Комплекты мебели для учебного процесса. Средства обучения: таблицы и плакаты, комплект учебно - наглядных пособий, доска классная, информационные стенды: -посадочные места по количеству учащихся -18 мест; -место преподавателя-1 место; -доска-1шт.; -шкаф книжный-1шт.; - сейф малый металлический-1шт.; -грамматические плакаты-15шт.</p> <p>№ Кабинет Иностранного языка в профессиональной деятельности. Комплекты мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование. Средства обучения: таблицы и плакаты, комплект учебно - наглядных пособий, доска классная, информационные стенды: -посадочных мест по количеству учащихся-30 шт.; - доска -1шт.; -проектор "ASK W5"-1 шт.; стеллаж - 4; -плакат «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»-24; -плакат «Техническое обслуживание и ремонт агрегатов и узлов» (двигатель, коробка передач, раздаточная коробка, мосты)-26 шт.; -плакат «Техническое обслуживание и ремонт систем автомобиля» (топливная система, система охлаждения, система зажигания, электросистема)- 38; -огнетушитель.</p>
3. Технические средства обучения	Видеомагнитофон, видеофильмы, аудиозаписи, аудиомонофон. персональный компьютер. Программное обеспечение: <i>Microsoft Volume Licensing Service Center, Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г; Лицензионный сертификат №17EO-171225-104450-377-871 Kaspersky Endpoint Security с 26.12.2017 по 13.03.2020 г.</i> мультимедиа, видеопроектор, телевизор , DVD-плеер

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	Нарочная, Е. Б. Английский язык для технических направлений [Электронный ресурс]: учебник / Е. Б. Нарочная. - Электрон. дан. - М. : КНОРУС, 2018
Интернет-источники	<a href="http://www.linguatv.com">www.linguatv.com</a> , <a href="http://www.EngVid.com">www.EngVid.com</a> ,

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
	<a href="http://www.mes-english.com">www.mes-english.com</a> , <a href="http://www.Cambridge.org/elt/englishinmind">www.Cambridge.org/elt/englishinmind</a> <a href="http://ege.edu.ru/">http://ege.edu.ru/</a> * <a href="http://www.statgrad.org/">http://www.statgrad.org/</a> * <a href="http://olimpiada.ru">http://olimpiada.ru</a> * <a href="http://www.turgor.ru">http://www.turgor.ru</a> * <a href="http://videouroki.net/">http://videouroki.net/</a> * <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> * <a href="http://www.encyclopedia.ru">http://www.encyclopedia.ru</a> * <a href="http://www.ed.gov.ru/">http://www.ed.gov.ru/</a> * <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> * <a href="http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/">http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/</a>
Электронные образовательные ресурсы	1. ЭБС «Book.ru», <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> 2. ЭБС «ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> 3. ЭБС «Академия», <a href="https://www.academia-moscow.ru">https://www.academia-moscow.ru</a> 4. Издательство «Лань», <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <a href="https://www.biblioclub.ru">https://www.biblioclub.ru</a>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>особенности произношения</li> <li>правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p><b>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</b></p> <p><b>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.</b></p> <p><b>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</b></p> <p><b>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</b></p> <p><b>75% правильных ответов</b></p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p> <p>Экзамен</p> <p>Зачет</p>