



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам. начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа учебной дисциплины
специальности
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

МО – 26.02.05.ОГСЭ.03.РП

РАЗРАБОТЧИКИ

Преподаватели колледжа: Моськина С.Н.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Никишин М.Ю.

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

2021

Содержание

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	31

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в *профессиональную подготовку*. Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

– общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Обладать достаточными умениями общения на английском языке в условиях интернационального экипажа и с иностранными специалистами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности.

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих элементов *общих компетенций*:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	466
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	343
<i>в том числе:</i>	
<i>практические занятия</i>	-
<i>лабораторные работы</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	92
<i>В том числе:</i>	
<i>индивидуальный проект</i>	-
Консультации	31
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час						максимальная					
		всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная						консультации
Уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	курсовое проектирование									
	Семестр 3	76			76		15	8	99				
1	<i>Введение: Роль английского языка в современном мире и предстоящей профессиональной деятельности. Цели и задачи изучения английского языка, его место в системе знаний, его связь с другими предметами. Формы и методы изучения английского языка. Роль самостоятельной работы в овладении навыками разговорной речи.</i>				2/2				2		[1] сост. сообщение о роли ин.яз в профессиональной деятельности	1	
	<i>Раздел 1 Основной курс.</i>												
	<i>Тема 1.1 Моя биография</i>				8		2		10				
2	<i>Работа с лексикой по теме. Простое прошедшее время.</i>				2/4						[1] с. 117-120 выучить, выуч. лексику, с 123, у 2, с 119	1	
3	<i>Работа с текстом по теме. Специальные вопросы.</i>				2/6						[1] Правила с.120, У. 6 с 121, чтение и перевод текста	2	
4	<i>Обучение монологической речи по теме, с использованием грамматического материала.</i>				2/8						[1] у 22 с 126, подгот. сообщ.	2	
5	<i>Обучение диалогической речи по теме.</i>				2/10						[1] составить диалог, у 27 с 129	2	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час						Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час										
		всего	в т. ч. по видам занятий									самостоятельная внеаудиторная
Уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	курсовое проектирование	консультации	максимальная						
	Самостоятельная работа. №1 Выполнить д/з по теме 1.1. Внеаудиторная с/р: Составить сообщение о своей биографии.						2/2					
	Тема 1.2 Экипаж судна.			8			2	1	7			
6	Работа с лексикой по теме. Модальные глаголы.			2/12						[1] Правило с 129, у 2 с 131, выуч лексику по теме.	1	
7	Работа с лексикой и текстом по теме.			2/14						[1] с 133 текст, у 11 с 135, у 13 с 135.	1	
8	Диалогическая речь по теме «Обязанности экипажа».			2/16						[1] сост. диалог п теме, у 16 с 136.	2	
9	Практиковать в монологической речи.			2/18						[1] у 19 с 137, у 121 с 138.	2	
	Самостоятельная работа №2 Выполнить д/з по теме 1.2, внеаудиторная с/р: Составить рассказ об обязанностях моториста.						2/4					
	Консультация по теме 1.2.							1/1				
	Тема 1.3. Экскурсия на судно.			8			2	1	11			
10	Работа с лексикой по теме. Прошедшее продолженное время.			2/20						[1] правило с 139, у 4 с141, выуч лексику.	1	
11	Работа с текстом. Интернациональные слова.			2/22						[1] чтение и перевод текста с 143, у 15 с 145.	1	T

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
		Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование								
12	Диалогическая и монологическая речь по теме.				2/24						[1] пересказ текста с 143, у 17 с 146.	2	
13	Совершенствование навыков устной речи.				2/26						[1] Сост. диалог по теме, у 21 с 147	2	
	Самостоятельная работа. №3 Выполнение д/з по теме 1.3. Внеаудиторная с/р: Прочитать и перевести текст «Барк Крузенштерн».						2/6						
	Консультация по теме.							1/2					
	Тема 1.4 Плавательная практика.				8		1	1	10				
14	Работа с лексикой по теме. Будущее простое время.				2/28						[1]правило с 148, у 6 с 150, выуч. лексику	1	
15	Работа с текстом по теме. Словообразование.				2/30						[1] у 17 с 154, пересказ текста.	2	T
16	Беседа о предстоящей плавательной практике.				2/32						[1] у 20 с 155.	2	
17	Практиковать в монологической речи по теме.				2/34						[1] у 21 с 156, у 22 с 156.	2	
	Самостоятельная работа №4 Выполнить д/з по теме 1.4.Внеаудиторная с/р: составить рассказ, чему должны научиться курсанты во время плавательной практики.						1/7						
	Консультация по теме 1.4							1/3					
	Тема 1.5. Спроси дорогу.				10		1	1	12				

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
		Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование								
18	Работа с лексикой по теме. Придаточные предложения времени и условия.				2/36						[1] правило с 157, выуч. лексику, с 161, у 2 с 158.	1	
19	Работа с диалогами по теме. Возвратные местоимения				2/38						[1] правило с 159, у 7 с 160, выуч. диалоги с 161.1	1	
20	Диалогическая речь по теме.				2/40						[1] у 14 с 164, Выуч, диалоги с 162.	2	
21	Практиковать в монологической речи по теме.				2/42						[1] у 20 с 166.	2	
22	Разговор с иностранцем о прогулке по городу.				2/44						[1] у 14 с 164 с 15 с 165.	2	
	Самостоятельная работа. №5. Выполнить д/з по теме 1.5. Внеаудиторная с/р: составить диалоги по теме «Спроси дорогу».							1/8					
	Консультация по теме 1.5.								1/4				
	Тема 1.6. Москва.				10			2	1	13			
23	Работа с лексикой по теме. Страдательный залог.				2/46						[1] правило с 168, у 5 с 170, выуч. лексику.	1	
24	Работа с текстом по теме. Страдательный залог.				2/48						[1] текст с 173, у 17 с 175.	1	Т
25	Просмотр и обсуждение фильма «Москва».				2/50						[1] Подг. сообщение по фильму.	2	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
		Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование								
26	Практиковать в диалогической речи по теме.				2/52						[1] у 19 с 175.	2	
27	Обучение чтению с извлечением основных фактов.				2/54						[1] у 121 с 176	2	
	Самостоятельная работа. №6 Выполнить д/з по теме 1.6, внеаудиторная с/р. прочитать текст и подготовить сообщение по теме «Москва»						2/10						
	Консультация по теме 1.6							1/5					
	Тема 1.7 На выставке. Типы судов.				8		2	1	11				
28	Работа с лексикой по теме.				2/56						[1] правило с 178, у 7 с 182, с 183 текст.	1	
29	Работа с текстом.				2/58						[1] текст, 183, у 10 с 185.	1	T
30	Устные высказывания по теме.				2/60						[1] пересказ текста.	2	
31	Рассказ о судне, на котором хотели бы работать, используя профессиональную лексику.				2/62						[1] подг. сообщение по теме.	2	
	Самостоятельная работа № 7. Выполнить д/з по теме 1.7. Внеаудиторная с/р.: Подготовить сообщение по теме «На выставке».						2/12						
	Консультация по теме 1.7.							1/6					
	Тема 1.8 Лондон.				8		2	1	11				
32	Работа с лексикой по теме. Настоящее совершенное время.				2/64						[1] правило с 190-192, у 3 с 193, выуч. лексику с 195.	1	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
		Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование								
33	Работа с текстом по теме.				2/66						[1] чит и переводить текст с 196, у20 с 199.	1	T
34	Просмотр и обсуждение фильма «Лондон»				2/68						[1] у 25 с 201.	2	
35	Чтение текста с извлечением основной информации.				2/70						[1] у 23 с 200.	2	
	Самостоятельная работа. №8 Выполнить д/з по теме 1.8. Внеаудиторная с/р: Подготовить сообщение по теме «Лондон»						2/14						
	Консультация по теме 1.8.							1/7					
	Тема 1.9. Авария в море.				6		1	1	8				
36	Работа с лексикой по теме. Предпрошедшее время.				2/72						[1] правило с 203-204, выуч. лексику с 206-207, у 5 с 206.	2	
37	Работа с текстом «Авария в море».				2/74						[1] текст с 207-208, у 13 с 210	2	
38	Устная работа по теме с использованием профессиональной лексики.				2/76							2	
	Самостоятельная работа. №9. Выполнить д/з по теме 1.9. Внеаудиторная с/р: Подготовить 10 вопросов к капитану об аварии в море.						1/15						
	Консультация по теме 1.9.							1/8					
Итого за семестр		76			76		15	81	99				

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
		Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование								
	4 семестр	63			63		8	4	75				
	<i>Тема 1.10 Россия.</i>				10		2		12				
1	<i>Работа с лексикой по теме. Времена группы Perfect в страдательном залоге.</i>				2/2					[1] правило с 213, у 6 с 215, выуч лексику с 213.	2		
2	<i>Работа с текстом. Статья с географическими названиями.</i>				2/4					[1] с 218 текст, у 17 с 220.	2	T	
3	<i>Практиковать в чтении текста с извлечением основной информации.</i>				2/6					[1] у 18 с 221, подг, сообщение по тексту.	2		
4	<i>Государственное устройство Российской Федерации.</i>				2/8					[1] у 21 с 223, русск. по теме	2		
5	<i>Практиковать в диалогической речи по теме. Самостоятельная работа. № 10 Выполнить д/з по теме 1.10. Внеаудиторная с/р: подготовить сообщение о Российской Федерации.</i>				2/10		2/2			[1] у 22 с 223	2		
	<i>Тема 1.11. Торговый флот.</i>				8		1		9				
6	<i>Работа с лексикой по теме. Согласование времен.</i>				2/12					[1] правило с 224, выуч. лексику с 228, у 6 с 227.	2		
7	<i>Работа с текстом по теме. Согласование времен.</i>				2/14					[1] текст с 228-229, у 12 с 230.	1		
8	<i>Практиковать в диалогической речи по теме. Согласование времен.</i>				2/16					[1] у 21 с 234.	2		

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
		Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование								
9	Совершенствование навыков устной речи по теме.				2/18						[1] у 22 с, у 23 с 235.	3	ОИ
	Самостоятельная работа. № 11 Выполнить д/з по теме 1.11. Внеаудиторная с/р: Прочитать и перевести текст упр. 19, с 232.						1/3						
	Тема 1.12. Открытие Антарктики. Великие мореплаватели.				10		1		11				
10	Работа с лексикой по теме. Прямая и косвенная речь.				2/20						[1] правило с 235-237, лексика с 240, у 4 с 238.	2	
11	Работа с лексикой и текстом по теме. Прямая и косвенная речь.				2/22						[1] текст с 241, у 10 с 242, у 5 с 239.	2	
12	Великие мореплаватели. Практиковать в устной речи по теме.				2/24						[1] подг, сообщение.	3	
13	Совершенствование навыков диалогической речи.				2/26						[1] составить диалоги	3	ОИ
14	Просмотр и обсуждение фильма И. Ф. Крузенштерн.				2/28						[1] составить 10 вопросов по фильму.	3	
	Самостоятельная работа № 12 Выполнить д/з по теме 1.12. Внеаудиторная с/р: Прочитать текст со словарем по теме «Великие открытия».						1/4						

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
		уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование								
	Тема 1.13. Трудный рейс в Лондон.	6			6		1	1	8				
15	Работа с лексикой по теме. Эквиваленты модальных глаголов.				2/30					[1] правило с 249-250, у 9 с 252, лексика с 253.	1		
16	Чтение и перевод текста «Трудный рейс в Лондон».				2/32					[1], у 14, 16 с 255.	1		
17	Практиковать в монологической и диалогической речи по теме.				2/34					[1] у 25 с 258, у 2 с 257.	2	ОР	
	Самостоятельная работа № 13 Выполнить д/з по теме 1.13. Внеаудиторная с/р: прочитать, перевести и ответить на вопросы «Путешествие Дрейка»						1/5						
	Консультация по теме 1.13.							1/1					
	Тема 1.14. У врача.				8		1	1	10				
18	Работа с лексикой и диалогами по теме. Эквиваленты модальных глаголов.				2/36					[1] правило с 261-263, лексика с 264, чит, и перевод, диалоги с 264-265.	2		
19	Устная работа по теме «У врача».				2/38					[1] с 265 выуч диалоги	2	Т	
20	Оказание первой медицинской помощи.				2/40					[1] у 16,17 с 268, сост. диалоги.	2		
21	На приеме у дантиста. Практиковать в аудировании.				2/42					[1] у 23 с 27 выуч. диалоги	2		

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час						самостоятельная внеаудиторная консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование										
	Самостоятельная работа № 14 Выполнить д/з по теме 1.14. Внеаудиторная с/р: составить диалог по теме «Вызов врача на дом»							1/6					
	Консультация по теме 1.14								1/2				
	Тема 1.15. В порту.	10			10			1	1	12			
22	Работа с лексикой по теме Объектный падеж с инфинитивом.					2/44					[1] правило с 271-272, с 275 выуч лексику, у 8 с 274.	2	
23	Практиковать в чтении и переводе текста «В порту». Закрепление лексики.					2/46					[1] у. 16 с 277, у 18 с 278.	2	
24	Аудирование текста «Калининградский порт»					2/48					[1] подг. сообщение «Калининградский порт»	2	ОР
25	Практиковать в диалогической речи по теме «В иностранном порту».					2/50					[1] Сост. 10 вопросов по теме «Иностранный порт»	3	
26	Диалогическая и монологическая речь по теме					2/52					[1] у 23 с 280.	3	
	Самостоятельная работа № 15 Выполнить д/з по теме 1. 15. Внеаудиторная с/р: прочитать и перевести текст у 21 с 2. 79.							1/7					
	Консультация								1/3				
	Тема 1.16. Великобритания.	11			11			1	1	13			

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
		Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование								
27	Работа с лексикой и текстом по теме. Объектный падеж с инфинитивом или причастием.				2/54						[1] правило с 281, у 6 с 283, лексика и текст с 283-284.	2	
28	Аудирование обсуждение текста «Великобритания»				2/56						[1] у 14 с 286.	2	
29	Устная беседа по теме «Географическое положение Великобритании»				2/58						[1] у 18 с 288, у 19 (а, б).	2	
30	Практиковать в устной речи по теме «Государственное устройство Великобритании».				2/60						[1] у 17 с 288, у 19 (е)	3	
31	Практиковать в диалогической речи по теме «Великобритания - великая морская держава».				2/62						[1]сост. диалог по теме, у 19 (д) с 289.		
	Самостоятельная работа № 16 Выполнить д/з по теме 1.16. Внеаудиторная с/р: прочитать и перевести диалог зад 3 с 348							1/8					
32	Просмотр и обсуждение фильма «Великобритания»				1/63								
	Консультация по теме 1.16.								1/4				
	Итого за семестр	63			63		8	4	75				
	Семестр 5	126			126		52	10	188				
	Раздел II Деловой разговор.												
	Тема 2.1. Английский язык – морской язык делового общения.	8			8		4	1	13				
1	Английский язык – язык общения.				2/2						Составить 10 вопросов по теме	1	
2	Практиковать в чтении и переводе текста со словарем «Английский язык сегодня»				2/4						Ответить на вопросы по тексту.	2	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час						Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная					
		всего	в т. ч. по видам занятий									
	Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование	консультации	максимальная						
3	Практиковать в аудировании текста по теме «Английский язык – международный морской язык».				2/8					Подг. сообщение по теме.	2	
4	Использование иностранного языка в будущей профессии.				2/8					Составить диалог по теме.	2	Т
	Самостоятельная работа № 17 Выполнить д/з по теме 2.1. Внеаудиторная с/р: Подготовить рефераты по теме.						4/4				2	
	Консультация по теме 2.1.							1/1		У. 14, с. 214 устно,	2	
	Тема 2.2. Охрана окружающей среды.	14			14		6	1	21			
5	Работа с лексикой по теме.				2/10					выуч. лексику	1	
6	Работа с лексикой и тестом по теме.				2/12					Пересказ текста.	2	Т
7	Практиковать в диалогической речи по теме «Кислотные дожди».				2/14					Сост. диалоги по теме.	2	
8	Практиковать в монологической речи по теме «Загрязнение моря»				2/16					Сост. сообщение.	2	
9	Практиковать в устной речи по теме «Проблемы окружающей среды в Калининградской области».				2/18					сост. диалог.	2	
10	Практиковать в устной теме по теме.				2/20					Подг. 10 вопросов по теме.	2	ТЗ
11	Практиковать в монологической речи по теме «Необходимость защиты окружающей среды».				2/22					Подготовить сообщение по темам,	3	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час						самостоятельная внеаудиторная					
		всего	в т. ч. по видам занятий										
	Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование		консультации	максимальная						
	Самостоятельная работа № 18 выполнить д/з по теме 2.2. Внеаудиторная с/р: Подготовить сообщение по теме Подготовить рефераты по теме «Защита окружающей среды».						6/10						
	Консультация по теме 2.2.							1/2					
	Тема 2.3. По городам России.	16			16		6	1	23				
12	Санкт Петербург – северная столица России.				2/24						выуч. лексику по теме, пересказ текста.	1	
13	Практиковать в диалогической речи по теме.				2/26						выуч. диалог, сост. 10 вопросов по теме.	2	
14	Путешествие по Золотому Кольцу. Просмотр и обсуждение к/ф.				2/28						Сост. сообщение по фильму	3	Т
15	Ярославль и Кострома. Владимир и Суздаль.				2/30						Сост. диалоги по теме.	3	
16	Практиковать в устной речи по теме «Портовые города». (Владивосток и Мурманск).				2/32						Подг. диалог.	2	
17	Практиковать в устной речи по теме «Портовые города». (Новороссийск и Севастополь)				2/34						Подг. сообщение по теме.	3	
18	Практиковать в аудировании по теме.				2/36						Сост. 10 вопросов по теме.	2	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
		Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование								
19	<i>Мой любимый город России.</i>				2/38						<i>Подг. сообщение по теме.</i>		
	<i>Самостоятельная работа № 19. Выполнить д/з по теме 2.3. Внеаудиторная с/р: подготовить реферат по теме «Города России»</i>						6/16						
	<i>Консультация по теме 2.3.</i>							1/3					
	<i>Тема 2.4 Искусство и культура мира.</i>	16			16		6	1	23				
20	<i>История создания библиотек.</i>				2/40						<i>Проч. и перевести текст</i>	1	
21	<i>Всемирно-известные библиотеки.</i>				2/42						<i>Проч. и перевести со словарем текст.</i>	1	
22	<i>Мастер детективного жанра-А. Кристи.</i>				2/44						<i>Подг. сообщение о любимом писателе.</i>	3	
23	<i>Просмотр и обсуждение к/ф «Третьяковская галерея».</i>				2/46						<i>Написать рассказ о просмотренном фильме.</i>	3	
24	<i>Русские художники (В. Серов и И. Левитан).</i>				2/48						<i>Рассказ о художнике.</i>		
25	<i>Известные художники мира.</i>				2/50						<i>Подготовить сообщение по теме.</i>	3	Т

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час						самостоятельная внеаудиторная				
		всего	в т. ч. по видам занятий									
Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование	консультации	максимальная							
26	Музыка в моей жизни.			2/52						Подготовить сообщение	3	ТЗ
27	История создания кино.			2/54						Рассказ о любимом артисте кино.	3	
	Самостоятельная работа № 20 выполнить д/з по теме 2.4. Внеаудиторная с/р Подготовить Реферат по теме «Культура и искусство»						6/22					
	Консультация по теме 2.4.							1/4				
	Тема 2.5.Калининград и города области.	12		12		6		1	19			
28	Калининград – столица янтарного края.			2/56						Выуч, лексику по теме.	1	
29	История возникновения Восточной Пруссии.			2/58						Проч и перевести текст.	1	
30	Просмотр и обсуждение к/ф о Калининграде.			2/60						Подг. 10 вопросов по фильму.	2	
31	Промышленность области. Калининградские порты.			2/62						Подг, сообщение	3	Т
32	Города области (Черняховск и Советск)			2/64						Сообщение по теме.	3	
33	Приморское кольцо.			2/66						Сост диалог по теме.	3	
	Самостоятельная работа № 21 выполнить д/з по теме 2.5. Внеаудиторная с/р: Подготовить сообщение по теме "Что бы вы рассказали иностранцу о своем регионе"					6/28						

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
		Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование								
	Консультация по теме 2.5.							1/5					
	Тема 2.6. США.	12			12		4	1	17				
34	США – страна изучаемого языка.				2/68						Выуч. лексику, проч. и перевести текст	1	
35	История США.				2/70						Выуч диалог по теме..	2	
36	Государственное устройство США.				2/72						Подг, сообщение	3	
37	Практиковать в аудировании по теме «Первый президент США»				2/74						сост. 10 вопросов по к/ф,	2	
38	Просмотр и обсуждение к/ф о США.				2/76						Написать краткое сообщение о фильме.	3	ОИ
39	Города США.				2/78						Выуч.. диалог	3	
	Самостоятельная работа № 22 выполнить д/з по теме 1.6. Внеаудиторная с/р: подготовить реферат по теме.						4/32						
	Консультация по теме 2.6.							1/6					
	Тема 2.7. Средства массовой информации и интернет.	16			16		6	1	23				
40	Роль средств информации в нашей жизни.				2/80						Выуч, лексику, прочитать текст.	1	
41	Пресса в нашей жизни.				2/82						Выуч, лексику по теме.	1	
42	Практиковать в диалогической речи по теме «Британская пресса»				2/84						Сост. диалоги	2	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
		Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование								
43	Телевидение: за и против.				2/86						Подг. эссе.	3	
44	Моя любимая телепередача.				2/88						сост. диалог по теме.	3	
45	Интернет: за и против.				2/90						подг. эссе.	3	
46	Интернет – главное средство информации. Почему?				2/92						Подг. сообщение по теме.	3	
47	Практиковать в диалогической и монологической речи по теме.				2/94						Подг. презентацию по теме.	3	
	Самостоятельная работа № 23 выполнить д/з по теме 2.7. Внеаудиторная с/р: Прочитать и перевести текст и ответить на вопросы.							6/38					
	Консультация по теме 1.7.								1/7				
	Тема 2.8. Спорт и олимпийские игры.	12			12		4		1	17			
48	Спорт в нашей жизни.				2/96						Выуч лексику по теме.	1	
49	Практиковать в диалогической речи по теме «Спорт в нашей жизни»				2/98						выуч. диалог	2	
50	Спорт в Великобритании.				2/100						Выуч. диалоги	2	
51	История олимпийских игр.				2/102						Составить 10 вопросов по теме.	2	
52	Чемпионат мира по футболу в России.				2/104						Подг. сообщение о любимой команде.	3	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час						самостоятельная внеаудиторная					
		всего	в т. ч. по видам занятий										
	Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование		консультации	максимальная						
53	Практиковать в устной речи по теме «Мой любимый спортсмен»				2/106						Подг. сообщение.	3	
	Самостоятельная работа № 24: выполнить д/з по теме 2.8. Внеаудиторная с/р: Подготовить презентацию по теме «Здоровый образ жизни».						4/42						
	Консультация по теме 2.8.							1/8					
	Тема 2.9. Хобби.	10			10		4	1	15				
54	Работа с лексикой и текстом по теме.				2/108						Выуч, лексику по теме	1	
55	Практиковать в чтении текста с извлечением основной информации.				2/110						Составить 10 вопросов по тексту.	1	
56	Практиковать в диалогической речи по теме.				2/112						Выуч, диалог.	2	
57	Хобби известных людей.				2/114						Подг, сообщение.	3	
58	Какие хобби подходят для мужчин, женщин, тех и других				2/116						подг. сообщение по теме «Мое хобби»	3	
	Самостоятельная работа № 24, выполнить д/з по теме 2.9. Внеаудиторная с/р: подготовить сообщение по теме «Мое любимое занятие»						6/46						
	Консультация по теме 2.9.							1/10					
	Тема 2.10. Устройство на работу. Резюме.	10			10		6	1	17				
59	Работа с лексикой по теме.				2/118						Выуч, лексику	1	
60	Чтение и перевод текста с извлечением основной информации.				2/120						Ответить на вопросы по тексту.	2	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час						максимальная					
		всего	в т. ч. по видам занятий										
	Уроки, лекции		лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование	самостоятельная внеаудиторная	консультации						
61	Практиковать в устной речи по теме «Как подготовиться к интервью»				2/122						Прочитать и перевести тексты	2	
62	Практиковать в написании письма в компанию.				2/124						Подг. 10 вопросов к интервью.	3	
	Самостоятельная работа № 25, выполнить д/з по теме 2.10. Внеаудиторная с/р: написать свое резюме.						6/52						
	Консультация по теме 2.10.							1/10					
63	Устная речь по теме				2/126								
	Итого за семестр	126			126		52	10	188				
	Шестой семестр	36			36		5	3	44				
	Тема 2.11. Аэропорт.	10			10		1		11				
1	Лексика по теме.				2/2						Лексика по теме	1	
2	Чтение и перевод текста со словарем.				2/4						Текст по теме, у 2 с 21-22 письменно.	1	Т
3	Работа с диалогами по теме с использованием введенной лексики.				2/6						У 3 с 33 Диал. № 1 наизусть	2	
4	Работа с диалогами и лексикой по теме.				2/8						У4 с 34 наизусть, у 7 устно	2	
5	Устная работа по теме.				2/10						У 6 с 34 письменно.	2	ОИ

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час						самостоятельная внеаудиторная					
		всего	в т. ч. по видам занятий										
	Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование		консультации	максимальная						
	Самостоятельная работа № 26 выполнить д/з по теме 2.11. Внеаудиторная с/р: составить диалоги по теме «Аэропорт»						1/1						
	Тема 2.12. Таможня.	8			8		1	1	10				
6	Лексика по теме. Работа с лексикой и текстом.				2/12						Выучить лексику, у 2 с 39	1	
7	Работа с диалогами по теме с использованием введенной лексики.				2/14						Д 2 с 43-44 наизусть.	1	
8	Работа с диалогами и лексикой по теме.				2/16						У 4 с 46 состав. диал.	2	
9	Устная работа по теме.				2/18						Проч. текст, с 40	2	
	Самостоятельная работа № 27 выполнить д/з по теме 2.12. Внеаудиторная с/р: составить диалоги по теме «Таможня»						1/2						
	Консультация по теме 2.12							1/1					
	Тема 2.13. Гостиница.	8			8		1	1	10				
10	Работа с лексикой по теме.				2/20						Выучить лексику,	1	
11.	Работа с текстом и диалогами с использованием введенной лексики.				2/22						Д 1 выучить наизусть.	2	
12	Работа с диалогами по теме. Просмотр и устная работа с видеоклипами.				2/24						У 3 с 56 выучить.	3	
13	Устная работа по теме.				2/26						У 4 с 56	3	ОИ

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час						самостоятельная внеаудиторная				
		всего	в т. ч. по видам занятий									
		Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование	консультации	максимальная					
	Самостоятельная работа № 28 выполнить д/з по теме 2.13. Внеаудиторная с/р: составить диалоги по теме «Отель»						1/3					
	Консультация по теме 2.13.							1/2				
	Тема 2.14. Экскурсия на судно.	10			10		2	1	13			
14	Работа с лексикой и диалогом по теме «Верхняя палуба», «На мостике».				2/28					С 42-45 чтение, и перевод, у 2 с 48, у 5 с 50, т/л	1	
15	Работа с лексикой и диалогом по теме «В машинном отделении».				2/30					У 8 с 50, подготовить сообщение по теме.	2	
16	Просмотр, обсуждение видео «В машинном отделении»				2/32					Сост. вопросы по просмотренному видео,, у 9 (2), с 50.	2	
17	Практиковать в составлении диалогов по теме «Экскурсия на судно».				2/34					У 10 с 51.	2	ТР
18	Устная работа по теме 2.14.				2/36					У 11 с 51.	2	
	Самостоятельная работа № 29 выполнить д/з по теме 2.14. Внеаудиторная с/р: подготовить сообщение по теме «Посещение судна».						2/5	1/3				
	Итого за семестр				36		5	3	44			

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
		Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование								
	Восьмой семестр	42			42		12	6	60				
	<i>Тема 2.15. Знакомство.</i>	8			8		2	1	11				
1	<i>Работа с лексикой и диалогами.</i>				2/2						<i>Выучить лексику, читать и учить диалог 1,2 с 6</i>	1	
2	<i>Работа с диалогами.</i>				2/4						<i>Диалог 5 выучить, у 2 с 7 письменно.</i>	1	
3	<i>Практиковать в диалогической речи по теме.</i>				2/6						<i>у 4 с 8 устно</i>	2	
4	<i>Аудирование и составление диалогов.</i>				2/8						<i>Д 6 с 6 выучить</i>	3	
	<i>Самостоятельная работа № 30 выполнить д/з по теме 2.15.</i>						2/2						
	<i>Внеаудиторная с/р Написать резюме</i>												
	<i>Консультация по теме 2.15.</i>							1/1					
	<i>Тема 2.16. Спроси дорогу.</i>	8			8		2	1	11			1	
5	<i>Работа с лексикой и диалогами по теме.</i>				2/10						<i>Диалог 1.2, с 11 выучить, д 3-5 с 11-12 читать</i>		
6	<i>Устная речь по теме.</i>				2/12						<i>У 2,4 с 13 учить</i>	1	
7	<i>Аудирование. Составление диалогов по теме 2.16..</i>				2/14						<i>Д 5-6 с 12 выучить, у 5 с 14 письменно.</i>	2	
8	<i>Устная речь по теме «Спроси дорогу».</i>				2/16						<i>У 11 с 15 устно.</i>	2	ОИ

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час						самостоятельная внеаудиторная				
		всего	в т. ч. по видам занятий									
Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование	консультации	максимальная							
	Самостоятельная работа № 31 выполнить д/з по теме 2.16. Внеаудиторная с/р: составить диалог по теме «Спроси дорогу»						2/4					
	Консультация по теме 2.16.							1/2				
	Тема 2.17. Покупки.	6			6		2	1	9			
9	Работа с лексикой и диалогами по теме.				2/18					Правило д 1-4 с 17-18 читать, у 2 с 19 устно.	1	
10	Работа с диалогами и чтение текстов с извлечением основной информации.				2/20					Д 1,5 с 17-18 учить	1	
11	Устная речь по теме.				2/22					У 9 с 21 устно	2	ОИ
	Самостоятельная работа № 32 выполнить д/з по теме 2.17. Внеаудиторная с/р: Составить диалоги по теме «Покупки»						2/6					
	Консультация по теме 2.17.							1/3				
	Тема 2.18. Еда.	8			8		2	1	11			
12	Работа с лексикой и диалогами.				2/24					Д 2 с 23 выучить	1	
13	Просмотр и обсуждение видеоклипа по теме «В ресторане»				2/26					У. 2,3 с 25-26 выучить	1	
14	Чтение текстов с извлечением основной информации. Устная работа по тексту.				2/28					Д 4 наизусть, у 8 с 27	2	
15	Составление диалогов по теме.				2/30					У 11 с 27.	2	ОИ

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час						самостоятельная внеаудиторная					
		всего	в т. ч. по видам занятий										
		Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование	консультации	максимальная						
	Самостоятельная работа № 33 выполнить д/з по теме 2.18. Внеаудиторная с/р: Прочитать и перевести тексты: «Смешные истории»						2/8						
	Консультация по теме 2.18.							1/4					
	Тема 2.19. Разговор по телефону.	4			4		2	1	7		1		
16	Работа с лексикой по теме. Аудирование				2/32						Д 1,8 читать и переводить, у 3,4 с 31 устно и правило.	2	
17	Устная работа по теме 2.19. Чтение текстов с полным пониманием.				2/34						У 11 с 33	2	
	Самостоятельная работа № 34 выполнить д/з по теме 2.19. Внеаудиторная с/р: Прочитать и перевести тексты по теме «Телефон»						2/10						
	Консультация по теме 2.19.							1/5					
	Тема 2.20. Медицинское обслуживание.	8			8		2	1	11				
18	Работа с лексикой и диалогами по теме.				2/36						Правило, д А, В, С, D с 35-36, у 2 с 39 учить	1	
19	Работа с лексикой и диалогами по теме.				2/38						Правило, д Dc 36 наизусть, у 4 с 40 письменно.	1	
20	Устная работа с диалогами.				2/40						Правило, д А, В, С, D с 38, у 9 с 41 устно	2	ОИ

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час										
		всего	в т. ч. по видам занятий					самостоятельная внеаудиторная				
Уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	курсовое проектирование	самостоятельная внеаудиторная							
	Самостоятельная работа № 35 выполнить д/з по теме 2.20. Внеаудиторная с/р: составить диалоги по теме «У врача»						2/12					
	Консультация по теме 2.20.							1/6				
21	Устная работа по теме 2.20. Чтение текста «Совет доктора».				2/42						Д, Д с 37 учить, д 3,4 с 38-39 читать	2
	Итого за семестр	42			42		12	6	60			
	Итого по дисциплине	343			343		92	31	466			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Виды помещений и их Материально-техническое Обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебные кабинеты	№ 2107, 2110 Иностранный язык
- мастерских	-
- лабораторий	-
2. Оборудование помещения и рабочих мест	- посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - комплект учебных таблиц по грамматике; - методический материал для контроля знаний; - материал для самоконтроля; - материал для письменного опроса; - материал для программированного контроля; - сборник кроссвордов и ребусов по темам программы; - лексические, орфографические и грамматические игры; - видеоматериалы по страноведению, по грамматике; - тексты для чтения, - демонстрационные картинки по темам.
3. Технические средства обучения	Видеомагнитофон, видеофильмы, аудиозаписи, аудио магнитофон, компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа, видеопроектор, телевизор, DVD-плеер

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	
Основные	1. Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Учебник английского языка для моряков. Санкт-Петербург, Москва, Краснодар. изд. Лань. 2012 2. Иваненко Т.И., Гришкина Е.А. Профессиональный английский язык для судомехаников рыбфлота. 2016. 3. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А. и т.д. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО. Москва. Издательский центр «Академия». 2017.
Дополнительные , в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий и самостоятельных работ	Гогина Н.А. Практическая грамматика английского языка для моряков. Рабочая тетрадь. Москва ТРАНСЛИТ 2015 Рыжков В.Д. Разговорный английский язык. Янтарный сказ. 2005. Голицинский Ю., Голицинская Н. Грамматика. Сборник упражнений. КАРО 2016.
Интернет-источники	1. Мультимедийный курс английского языка English today, licensed by E-ducation.it S.p.A Firenze. 2. www.linguatv.com , 3. www.EngVid.com , 4. www.mes-english.com , 5. www.Cambridge.org/elt/englishinmind
Электронные образовательные ресурсы	1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru 2. ЭБС «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru 3. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru 4. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе *проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, промежуточная аттестация*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания:		
Лексический (1000-1200 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов общебытовой направленности	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8; ОК9	<i>Опрос (индивидуальный, фронтальный), контрольная работа, поурочный балл, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ; работа на интерактивных занятиях, экзамен.</i>
Освоенные умения:		
<ul style="list-style-type: none">- Общаться на иностранном языке (устно и письменно) на общебытовые темы.- Переводить со словарём иностранные тексты.- Самостоятельно совершенствовать устную, письменную речь, пополнять словарный запас.	ОК 6, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	<i>Оценка выполнения практических заданий, защита рефератов, контроль выполнения индивидуальных самостоятельных заданий, экзамен.</i>