



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам.начальника колледжа по
учебно-методической работе
М.С. Агеева

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (МОРСКОЙ)

Рабочая программа учебной дисциплины
по специальности
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

МО - 26.02.06.ОГСЭ.06.РП

РАЗРАБОТЧИКИ

Преподаватели колледжа Бертова Н.А.,
Першина Е.В.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Никишин М.Ю..

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

2020

Содержание

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматизации

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на морские темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты морской направленности;
- понимать на слух иноязычную речь, в том числе в записи;
- самостоятельно совершенствовать морскую устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов морской направленности;

- основы морского делового языка по специальности, профессиональную лексику, фразеологические обороты и термины;

- технику перевода (со словарем) текстов на морскую тематику;
- основы речевого этикета.

Рабочая программа направлена на формирование следующих компетенций:

- профессиональные компетенции:

ПК 2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях;

ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства;

ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

- общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44



<i>Практические занятия</i>	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
консультации	4
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час						Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная					
		всего	в т. ч. по видам занятий									
	Уроки, лекции		лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование		консультации	максимальная				
8 Семестр		44			44		11	4	59			
Раздел 1 Устройство судна												
	<i>Тема 1. Типы судов</i>	6			6						2	
1	<i>Суда. Типы судов. Введение новой лексики.</i>	4/4			4/4							
2	<i>Чтение и перевод тематического текста.</i>	2/6			2/6					учебник		
3	<i>Вопросно-ответная беседа по теме «Типы судов»</i>	2/8			2/8							
4	<i>Самостоятельная работа №1 составить вопросы к тексту по изучаемой теме.</i>					2/2				Метод. пособие		
	<i>Тема 2. Описание судна</i>	6			6						2	
5	<i>Ознакомление с тематической лексикой.</i>	2/10			2/10							
6	<i>Отработка лексики по теме.</i>	2/12			2/12							
7	<i>Работа с текстом.</i>	2/14			2/14					учебник		
8	<i>Активизация и отработка тематической лексики в упражнениях.</i>	2/16			2/16							Т
	<i>Самостоятельная работа №2 выучить лексику урока. Составить вопросы к тематическому тексту.</i>					2/4				Метод. пособие		
	<i>Тема 3. Судовые размерения.</i>	6			6						2	
9	<i>Введение тематической лексики.</i>	2/18			2/18							
10	<i>Активизация лексики в речи.</i>	2/20			2/20							
11	<i>Чтение и перевод оригинальных документов.</i>	2/22			2/22				раздаточный материал			
12	<i>Работа с тематическим текстом.</i>	2/24			2/24							Т
	<i>Самостоятельная работа №3 заполнить логманскую карточку.</i>					2/6				Метод. пособие		
	<i>Тема 4. Морские инструменты.</i>	6			6						2	
13	<i>Введение лексики.</i>	2/26			2/26							

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
14	Отработка лексики в упражнениях.	2/28			2/28								
15	Работа с тематическим текстом.	2/30			2/30								
16	Чтение и перевод оригинальных документов по теме.	2/32			2/32							T	
	Самостоятельная работа №4 составить кроссворд по теме. Выполнить упражнения изученной темы.						2/8			Метод. пособие			
	Тема 5. Экипаж судна.	4			4						2		
17	Введение тематической лексики.	2/34			2/34								
	Работа с лексикой. Выполнение упражнений.	2/36			2/36								
18	Чтение и перевод тематического текста.	2/38			2/38								
	Самостоятельная работа №5 выполнить упражнения урока.						2/10			Метод. пособие			
	Тема 6. Движение судна.	4			4						2		
19	Повторение и отработка тематической лексики в речи.	2/40			2/40								
	Введение морской лексики.	2/42			2/42							T	
20	Вопросно-ответная работа с лексикой темы. Выполнение упражнений.	2/44			2/44								
	Самостоятельная работа №6 Выполнить упражнения изученной темы.						1/11			Метод. пособие			
	Консультации							4/4					
	Итого по дисциплине	44			44		11	4	59				

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	Учебный кабинет №1301, 1302, 1303, 1311 Иностранного языка
- мастерских	-
- лабораторий	
2. Оборудование помещения и рабочих мест	- посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - страноведческие таблицы 1-6; - раздаточный материал по изучаемым темам
3. Технические средства обучения	- телевизор; - видеоплеер; - аудиоманитофон; - ноутбук; - проектор; - аудиокассеты; - видеокассеты; - диски. Программное обеспечение: <i>Microsoft Volume Licensing Service Center, Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г; Лицензионный сертификат №17EO-171225-104450-377-871 Kaspersky Endpoint Security с 26.12.2017 по 13.03.2020</i>

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	1. Кожевникова Л. П. Деловой английский язык морского транспорта [Электронный ресурс] : учебное пособие для старших курсов морских вузов / Л. П. Кожевникова ; рец.: М. А. Болотина, С. А. Фадеева. - Калининград : БГАРФ, 2016 2. Мусагулова, Р. Э. Английский язык для плавательных специальностей: учебное пособие для учащихся СПО / Р. Э. Мусагулова. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2016. - 96 с. - (Среднее проф. образование). - Б. ц.
Дополнительные , в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий и самостоятельных работ	1. Учебник английского языка для моряков [Текст] : учебник для общеопр. учреждений водного транспорта / Б. Е. Китаевич, М. Н. Сергеева, Л. И. Каминская. - 7-е изд., стереотипное. - М. : РосКонсульт, 2013 2. Кочарян Ю.Г. Профессиональный английский язык в судовождении. – М.: МОРКНИГА, 2013 3. Учебник английского языка для моряков [Текст]: учебник для общеопр. учреждений водного транспорта / Б. Е. Китаевич, М. Н. Сергеева, Л. И. Каминская. - 7-е изд., стереотипное. - М.: РосКонсульт, 2013 4. Словари: англо-русский, русско-английский, политехнический англо-русский, политехнический русско-английский, морской англо-русский, морской русско-английский. 5. Puchta, H. English in Mind [Ксерокопия] : student's book starter / H. Puchta, J. Stranks. - 2nd ed. - London : Cambridge University Press, 2014 6. Puchta, H. English in Mind [Ксерокопия] : workbook starter / H. Puchta, J. Stranks. - 2nd ed. - London : Cambridge University Press, 2014

продолжение

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Электронные образовательные ресурсы	1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru 2. ЭБС «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru 3. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru 4. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе *проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, промежуточной аттестации*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на английском языке на морские темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты морской направленности; - понимать на слух иноязычную речь, в том числе в записи; - самостоятельно совершенствовать морскую устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	ОК 1-10, ПК 2.4, 2.6, 2.7	Опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный), письменная проверка, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ; работа на интерактивных занятиях
Освоенные умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов морской направленности; - основы морского делового языка по специальности, профессиональную лексику, фразеологические обороты и термины; - технику перевода (со словарем) текстов на морскую тематику; - основы речевого этикета. 	ОК 1-10, ПК 2.4, 2.6, 2.7	оценка выполнения практических заданий. Контроль выполнения индивидуальных самостоятельных заданий