



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам. начальника колледжа по
учебно-методической работе
М.С. Агеева

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (МОРСКОЙ)

Рабочая программа учебной дисциплины
специальность
35.02.11 Промышленное рыболовство

МО-35.02.11.ОГСЭ.05.РП

РАЗРАБОТЧИКИ

Преподаватели колледжа Беккер М.С.,
Харитоненко Л.П.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Феоктистов В.В.

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

2021

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.11 «Промышленное рыболовство»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- общаться (устно) на английском языке на профессиональные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- понимать на слух иноязычную речь;

- уметь составлять связанные монологические высказывания;

- вести беседу на английском языке;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Рабочая программа направлена на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного студента, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	83
в том числе:	
практические занятия	83
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
Консультации	16
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 Тематический план учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
Семестр 8		83			83		29	16	128				
Раздел 1. Инспекция на борту промыслового судна.													
Тема 1.1. На рыболовной фабрике.		14			14		4	2	20				
1 2	Типы промысловых судов. Введение лексики.				4/4					И.П. Пенина, И.С. Емельянова. Английский язык для морских училищ. М.	С.47-48	2-3	Д, ОР, ИЛ
3-5	Чтение и перевод тематического текста.				6/10								Д, ОР, ИЛ
	Консультация. Основные характеристики рыболовного судна							2/2			С.47		
	Самостоятельная работа №1. Выучить лексику и фразы по теме						4/4				С.49		
6-7	Вопросно-ответная беседа по теме.				4/14						С.50 у.5	2-3	Д, ОР, ИЛ
	Тема 1.2. Иммиграционная служба на борту	6			6		3	2	11				
8	Введение лексики.				2/16							2-3	Д, ОР, ИЛ
9 10	Чтение и перевод тематического диалога				4/20						С.80-81	2-3	Д, ОР, ИЛ
	Консультация. Заполнение анкеты							2/4			С.81 у.3		
	Самостоятельная работа №2. Заполнить идентификационную карточку						3/7				С.82 у.5		
	Тема 1.3. Обмен информацией о промысловой обстановке.	14			14		4	2	20				
11	Введение лексики				2/22						С.89	2-3	Д, ОР, ИЛ
12 13	Чтение и перевод тематического диалога «Промысловая обстановка»				4/26						С.89	2-3	Д, ОР, ИЛ
	Консультация. Процедура радиообмена							2/6					

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час						Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час									
		всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная				
Уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	Курсовое проектирование							
14-15	Работа с тематическим диалогом «Запутывание тралов»			4/30					С.91	1-2	Д, ОР, ИЛ
16-17	Выполнение тематических упражнений			4/34					С.92 у.2,3	1-2	Д, ОР, ИЛ
	Самостоятельная работа №3. Составить тематический диалог					4/11					
	Тема 1.4. Переговоры с катером береговой охраны.	8		8		4	2	14			
18-19	Введение лексики			4/38						2-3	Д, ОР, ИЛ
20-21	Работа с тематическим диалогом			4/42						2-3	Д, ОР, ИЛ
	Самостоятельная работа №4. Выполнить тематические упражнения					4/15					
	Консультация. По теме 1.4						2/8				
	Тема 1.5. Проверка судовых документов	11		11		4	2	17			
22-23	Введение лексики			4/46					С.98-99	2-3	Д, ОР, ИЛ
	Консультация. Названия судовых документов						2/10				
24-25	Работа с тематическим диалогом			4/50					С.98	2-3	Д, ОР, ИЛ
26	Выполнение тематических упражнений			2/52					С.101	2-3	Д, ОР, ИЛ
	Самостоятельная работа №5. Ответить на вопросы по теме					4/19					
	Тема 1.6. В штурманской рубке.	10		10		4	2	16			
27-28	Введение лексики			4/56					С.100	2-3	Д, ОР, ИЛ
29-30	Работа с тематическим диалогом			4/60					С.99	2-3	Д, ОР, ИЛ
31	Выполнение тематических упражнений			2/62					С.101	2-3	Д, ОР, ИЛ

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час						Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час									
		всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная				
Уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	Курсовое проектирование							
	Самостоятельная работа №6. Ответить на вопросы по теме					4/23					
	Консультация. По теме 1.5						2/12				
	Тема 1.7. Проверка орудий лова.	10		10		4	2	16			
32	Введение лексики			2/64					С.104	2-3	Д, ОР, ИЛ
33 34	Работа с тематическим диалогом			4/68					С.102-103	2-3	Д, ОР, ИЛ
	Консультация. Виды промысловых рыб						2/14				
35 36	Выполнение тематических упражнений			4/72					С.106	2-3	Д, ОР, ИЛ
	Самостоятельная работа №7. Составить тематический диалог					4/27					
	Тема 1.8. В рыбном трюме. Окончание инспекции	10		10		2	2	14			
37	Введение лексики			2/74					С.104, 106	2-3	Д, ОР, ИЛ
38	Работа с тематическим диалогом «В рыбном трюме»			2/76					С.104-105	2-3	Д, ОР, ИЛ
39	Работа с тематическим текстом «Окончание инспекции»			2/78					С.105-106	2-3	Д, ОР, ИЛ
	Самостоятельная работа №8. Составить тематический диалог					2/29					
	Консультация. Термины, касающиеся обработки рыбы						2/16				
40- 41	Выполнение тематических упражнений			5/83					С.106-107		Д, ОР, ИЛ
	Итого по дисциплине	83		83		29	16	128			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	№№ 1301, 1302, 1303, 1311 кабинет Иностранного языка
- мастерских	-
- лабораторий	-
2. Оборудование помещения и рабочих мест	Комплекты мебели для учебного процесса. Средства обучения: Доска классная, информационные стенды, таблицы и плакаты по Английскому языку (морскому)
3. Технические средства обучения	Мультимедийное оборудование: ноутбук Программное обеспечение: <i>Microsoft Volume Licensing Service Center</i> , Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г; Лицензионный сертификат №17EO-200318-123656-303-2678 <i>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition</i> с 18.03. 2018 по 26.03.2022.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	1.. Китаевич Е.Е, Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Учебник английского языка для моряков. Москва, РосКонсульт., 2017.
Дополнительные	Раздаточный материал Голицынский Ю. Грамматика Сборник упражнений Санкт-Петербург, Каро, 2009. Кожевникова, И. Г. Деловой иностранный язык (английский) [Электронный ресурс] : сборник текстов и упражнений для курсантов по напр. "Пром. рыболовство" / И. Г. Кожевникова ; рец.: М. Ю. Иванова , О. Н. Леонтьева. - Калининград : КГТУ, 2015. ЭБС КГТУ
Интернет - источники	1. www.britishcouncil.ru 2. www.film-english.com
Электронные образовательные ресурсы	1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru 2. ЭБС «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru 3. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru 4. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com 5.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опросов, самостоятельных и контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания:	

<p>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>опрос; текущий контроль; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы, тестирование, промежуточная аттестация</p>
<p>Освоенные умения:</p>	
<p>- общаться (устно) на английском языке на профессиональные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - понимать на слух иноязычную речь; - уметь составлять связанные монологические высказывания; - вести беседу на английском языке</p>	<p>опрос, взаимный опрос; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; промежуточная аттестация</p>