



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам. начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (МОРСКОЙ)

Рабочая программа учебной дисциплины
специальности
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

МО – 26.02.05.ОГСЭ.06.РП

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа: Моськина С.Н.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Никишин М.Ю.

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

2021

Содержание

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Английский язык (морской)» относится к общему гуманитарному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности.
- обладать достаточными умениями общения на английском языке в условиях интернационального экипажа и с иностранными специалистами.

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих элементов *общих компетенций*:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	107
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
<i>в том числе:</i>	
<i>практические занятия</i>	80
<i>лабораторные работы</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
<i>В том числе:</i>	
<i>индивидуальный проект</i>	-
Консультации	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час											
		всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
			уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
Семестр 5		36			36		10	8	54				
1	Введение. Английский язык – язык делового общения. Моя будущая специальность.	2/2			2/2				2		1		
	Раздел 1Основной курс	34			34		10	8	52				
	Тема1.1. Ремонт судна в иностранном порту.	6			6		2	2	10				
2	Работа с лексикой и диалогами по теме.	2/4			2/4					д. 1, с 118-119.	1		
3	Работа с диалогами.	2/6			2/6					д. 2, с. 120, у. 6, с. 122 письменно	1		
4	Устная работа по теме.	2/8			2/8					У. 8, с.122 устно,	2		
	Самостоятельная работа №1. Выполнение домашнего задания по теме 1.1. внеаудиторная самостоятельная работа: выучить лексику по теме «Машинно-котельное отделение».						2/2						
	Консультация по теме 1.1.							2/2					
	Тема 1.2. Дефектация и обсуждение ремонта.	16			16		6	4	26				
5	Главный двигатель.	2/10			2/10					д. 1,2, с. 123-125,.	1		
6	Работа с лексикой и диалогами.	2/12			2/12					д. 3,4,5, с. 125-127	1		
7	Работа с лексикой и диалогами.	2/14			2/14					д. 6-9, с. 127-129.	2		
	Самостоятельная работа. №2. Выполнение домашнего задания по теме 1.2. внеаудиторная самостоятельная работа: выучить основные судовые механизмы.						3/5						
	Консультация по теме 1.2.							2/4					

Продолжение

Номер занятия (сводная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
Уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	Курсовое проектирование									
8	Устная работа по теме.	2/16			2/16						Д. 2, с. 130 учить,	2	
9	Паровой котел. Электрооборудование. Работа с лексикой и диалогами.	2/18			2/18						д 1,2,с.131-132, д. 1.2. с.129-130.	1	
10	Устная работа по теме.	2/20			2/20						У.9,зад. 2, с.140.	1	
11	Рефрижераторная установка. Работа с лексикой и диалогами.	2/22			2/22						Д. Е, с.133, у. 11, пункт4, с.141	1	Т
12	Общесудовые системы. Траловая лебедка. Рулевая машина. Работа с лексикой и диалогами.	2/24			2/24						Диалоги F,G,H, с.134-138,	2	
	Самостоятельная работа № 3 Выполнение домашнего задания по теме 1.2. внеаудиторная самостоятельная работа: выучить «Обязанности в аварийных ситуациях»						3/8						
	Консультация по теме 1.2.							2/6					
	Тема 1.3. Приемка нового судна на судоверфи.	12			12		2	2	16				
13	В офисе главного судостроителя. На борту судна. Работа с лексикой и диалогами.	2/26			2/26						Диалоги 1,2,с.142-143 читать, у. 4, с. 151	1	
14	В машинном отделении. В котельном отделении. Работа с лексикой и диалогами.	2/28			2/28						С.144-146, диалоги 3, 4, у.3,с.151,	1	
15	Опреснительная установка. Работа с лексикой и диалогами.	2/30			2/30						Диалог 5,6, с.146-148, у 10(1-4), с.152		

Продолжение

Номер занятия (сводная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения		
		обязательная нагрузка, час												
		всего	в т. ч. по видам занятий					самостоятельная внеаудиторная					консультации	максимальная
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование								
16	Туннель гребного вала. Румпельное отделение. Аварийный дизель генератор. В каюте капитана. Работа с лексикой и диалогам по теме.	2/32			2/32					Диалоги 6,7,8,9, с.147-150	1			
17	Устная работа по темам.	2/34			2/34					У. 9, с.152				
	Самостоятельная работа № 4. Выполнение домашнего задания по теме 1.3. внеаудиторная самостоятельная работа: подготовить сообщение «Экскурсия на судно»						2/10							
	Консультация по теме 1.3.							2/8						
18	Устная работа по темам.	2/36			2/36									
	Итого:	36			36		10	8	54					
	Семестр 6	44			44		5	4	53					
	Тема 1.4. Техническая документация на механизмы и электрическое оборудование.	6			6		1	1	8					
1	Главные детали механизма. Электрооборудование. Работа с лексикой и диалогами.	2/2			2/2					Диалоги 1,2, с.153-155.	1			
2	Вспомогательные системы. Холодильное оборудование рыб цеха. Запасные части. Работа с лексикой и диалогами.	2/4			2/4					Диалоги 4,5,6, с.155-157.	1			
3	Устная работа по теме.	2/6			2/6					У.11,12,с.160	2			
	Самостоятельная работа № 5Выполнение домашнего задания по теме 1.4. внеаудиторная самостоятельная работа: подготовить сообщение «Экскурсия в машинное отделение»						1/1							
	Консультация по теме 1.4.							1/1						
	Тема 1.5. Ходовые испытания.	8			8		1	1	10					
4	«Ходовые испытания». Работа с лексикой по теме.	2/8			2/8					Диалог 1, с.161	1			
5	После ходовых испытаний. Работа с лексикой и диалогом.	2/10			2/10					Диалог2, с.162	1			

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
Уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	Курсовое проектирование									
6	Подписание технической документации после ходовых испытаний. Работа с лексикой и диалогами.	2/12			2/12						Диалог 3, с.163-165	1	
7	Устная работа по теме.	2/14			2/14						У.11,12,с.168	2	МГ
	Самостоятельная работа № 6. Выполнение домашнего задания по теме 1.5. внеаудиторная самостоятельная работа: выучить инструкцию «Обязанности вахтенного»						1/2						
	Консультация по теме 1.5.							1/2					
	Тема 1.6. Покупка топлива. Заказ запчастей.	8			8		1	1	10				
8	Покупка топлива и заказ запчастей. Работа с лексикой и диалогами по теме.	2/16			2/16						Диалоги 1,2, с. 169-170.	1	
9	Работа с лексикой и диалогами.	2/18			2/18						Диалог 1 выучить, у 3, с 171	1	
10	Устная работа по теме 1.6.	2/20			2/20						Выучить диалог	2	ОИ
11	Устная работа по теме.	2/22			2/22						У. 10, с.172		
	Самостоятельная работа № 7. Выполнение домашнего задания по теме 1.6. внеаудиторная самостоятельная работа: выучить инструкцию «Обязанности моториста».						1/3					2	
	Консультация по теме 1.6.							1/3					
	Тема 1.7 Аварийный ремонт в иностранном порту.	10			10		1		11				
12	Работа с лексикой и диалогами по теме «Аварийный ремонт в иностранном порту»	2/24			2/24						Диалоги 1,2, с.173, текст	1	
13	Работа с лексикой и диалогами по теме «В котельном отделении». Текст «Обязанности механика».	2/26			2/26						Диалог 3, с. 174, у 12, с.181 устно,	1	
14	Работа с текстом «Ремонтная ведомость».	2/28			2/28						Текст с.175-176, текст «Обязанности...»	1	

Продолжение

Номер занятия (сводная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная консультации	максимальная				
		всего	в т. ч. по видам занятий									
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование						
15	Работа с текстом «Ремонтная ведомость».	2/30			2/30					Текст с.177-178,	2	
16	Устная работа по теме 1.7.	2/32			2/32					У. 11,с181	2	МГ
	Самостоятельная работа № 8. Выполнение домашнего задания по теме 1.7. внеаудиторная самостоятельная работа: выучить инструкцию «Обязанности механика»						1/4					
	Тема 1.8. Особенности ремонта. Инструкция «Подготовка и запуск главного двигателя»	12			12		1	1	14			
17	Работа с лексикой и текстами «Особенности ремонта» и основные судовые механизмы». Предупредительные надписи.	2/34			2/34					Текст с. 212-213 читать, выучить	1	
18	Работа с лексикой и текстами «Особенности ремонта» и «Подготовка и запуск главного двигателя».	2/36			2/36					Подг. диалог по теме.	1	
19	Работа с лексикой и текстами «Ремонтная ведомость Главный двигатель».	2/38			2/38					Текст с. 215-216 п.1-10	1	
20	Работа с лексикой и текстами «Ремонтная ведомость. Главный двигатель».	2/40			2/40					С.216-217 п.11-21	1	
21	Работа с текстом «Ремонтная ведомость. Электрооборудование. Холодильная установка».	2/42			2/42					С.217-218, п.22-28	1	
	Самостоятельная работа № 9. Выполнение домашнего задания по теме 1.8, внеаудиторная самостоятельная работа: выучить инструкцию «Подготовка и запуск главного двигателя».						1/5					
	Консультация по теме 1.8.							1/4				
22	Составление ремонтной ведомости по части оборудования машинного отделения.	2/44			2/44						2	МГ
	Итого за семестр	44			44		5	4	53			
	Итого по дисциплине	80			80		15	12	107			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебных кабинетов	№ 2110, 2107 кабинет Иностранного языка
- мастерских	-
- лабораторий	-
2. Оборудование помещения и рабочих мест	- посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - комплект учебных таблиц по грамматике; - методический материал для контроля знаний; - материал для самоконтроля; - материал для письменного опроса; - материал для программированного контроля; - сборник кроссвордов и ребусов по темам программы; - лексические, орфографические и грамматические игры; - видеоматериалы по страноведению, по грамматике; - тексты для чтения, - демонстрационные картинки по темам.
3. Технические средства обучения	Видеомагнитофон, видеофильмы, аудиозаписи, аудиомагнитофон. компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа, видеопроектор, телевизор, DVD-плеер Программное обеспечение: Microsoft Volume Licensing Service Center, Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г; Лицензионный сертификат №17EO-171225-104450-377-871 Kaspersky Endpoint Security с 26.12.2017 по 13.03.2020 г.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	1.И.П. Пенина, И.С. Емельянова. Английский язык для морских училищ. Москва. Высшая школа. 2015. 2. В. Рыжков. Английский язык в бытовых и деловых ситуациях. Калининград: ОАО «Янтар. сказ». 2015
Дополнительные , в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий и самостоятельных работ	Е.С. Пилацкий. Повседневный английский для моряков. Одесса. 2017.
Интернет-источники	: www.linguatv.com, www.EngVid.com, www.mes-english.com, www.Cambridge.org/elt/englishinmind
Электронные образовательные ресурсы	1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru 2. ЭБС «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru 3. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru 4. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com 5.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе *проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности - обладать достаточными умениями общения на английском языке в условиях интернационального экипажа и с иностранными специалистами. 	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8; ОК 9, ОК 10	<i>Формы контроля – (индивидуальная, групповая, фронтальная). Методы контроля – опрос (устный и письменный), тестирование, контрольная работа, самостоятельная работа.</i>
Освоенные умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - Общаться на иностранном языке (устно и письменно) на профессиональные и общебытовые темы. - Переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности. - Самостоятельно совершенствовать устную, письменную речь, пополнять словарный запас. - Обладать достаточными умениями общения на английском языке в условиях интернационального экипажа и с иностранными специалистами. 	ОК 6, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10.	<i>оценка выполнения практических заданий. Защита рефератов и практических заданий. Контроль выполнения индивидуальных самостоятельных заданий, дифференцированный зачет.</i>