



## Содержание

|  |   |
|--|---|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....             | 3 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                | 4 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                    | 8 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |

## 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести

за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Учебная нагрузка на одного обучающегося, час |
|--|--|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>63</b>                                    |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>48</b>                                    |
| в том числе:   |  |
| Практические занятия   | -  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>12</b>                                    |
| <b>Консультации</b>  | <b>3</b>                                     |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Номер занятия<br>(сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем                                | Учебная нагрузка по учебному плану, час |                          |                      |                         |  |                               |              | Средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения |              |
|---------------------------------------|---|---|--------------------------|----------------------|-------------------------|--|-------------------------------|--------------|-------------------|------------------|------------------|--|--------------|
|                                       |   | обязательная нагрузка, час              |                          |                      |                         |  | самостоятельная внеаудиторная | консультации |                   |                  |                  |  | максимальная |
|                                       |   | всего                                   | в т. ч. по видам занятий |                      |                         |  |                               |              |                   |                  |                  |  |              |
|                                       | уроки, лекции   |   | лабораторные работы      | практические занятия | курсовое проектирование |  |                               |              |                   |                  |                  |  |              |
|                                       | <b>Семестр 7</b>  | <b>48</b>                               | <b>48</b>                |                      |                         |  | <b>12</b>                     | <b>3</b>     | <b>63</b>         |                  |                  |  |              |
|                                       | <b>Раздел 1. Введение</b>   | <b>4</b>                                | <b>4</b>                 |                      |                         |  | <b>2</b>                      |              | <b>6</b>          |                  |                  | <b>2</b>   |              |
|                                       | Тема 1.1 Философия, её предмет и роль в обществе                    | 4                                       | 4                        |                      |                         |  |                               |              |                   |                  |                  |  |              |
| 1                                     | Философия, её предмет и роль в обществе                             | 2/2                                     | 2/2                      |                      |                         |  |                               |              |                   | [ 2]             | [2,с.4-9]        |  | ИЛ           |
| 2                                     | Функции и роль философии в жизни человека и общества                | 2/4                                     | 2/4                      |                      |                         |  |                               |              |                   | [ 2]             |                  |  |              |
|                                       | самостоятельная работа №1 «Философия как учение о мире и человеке»  |   |                          |                      |                         |  | 2/2                           |              |                   |                  |                  |  |              |
|                                       | <b>Раздел 2. Историко-философское введение</b>                      | <b>14</b>                               | <b>14</b>                |                      |                         |  | <b>1</b>                      | <b>1</b>     | <b>16</b>         |                  |                  | <b>2</b>   |              |
| 3                                     | Тема 2.1. Зарождение философии. Античная философия                  | 2/6                                     | 2/6                      |                      |                         |  |                               |              |                   | [ 2], Таблица 1  | [2,с.10-30]      |  |              |
| 4                                     | Тема 2.2. Философия средних веков                                   | 2/8                                     | 2/8                      |                      |                         |  |                               |              |                   | [ 2] Таблица 1   | [ 2,с.31-36 ]    |  |              |
| 5                                     | Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения                               | 1/9                                     | 1/9                      |                      |                         |  |                               |              |                   | [ 2] Таблица 1   | [ 2,с.31-36 ]    |  |              |
| 6                                     | Тема 2.4. Философия эпохи нового времени и просвещения              | 1/10                                    | 1/10                     |                      |                         |  |                               |              |                   | [ 2] Таблица 1   | [ 2,с.36-45 ]    |  |              |
| 7                                     | Тема 2.5. Немецкая классическая философия                           | 1/11                                    | 1/11                     |                      |                         |  |                               |              |                   | [ 2] Таблица 1   | [ 2,с.46-55 ]    |  |              |
| 8                                     | Тема 2.6. Марксистская философия                                    | 1/12                                    | 1/12                     |                      |                         |  |                               |              |                   |                  |                  |  |              |
| 9                                     | Тема 2.7. Русская философия   | 2/14                                    | 2/14                     |                      |                         |  |                               |              |                   | [ 2] Таблица 1   | [ 2,с. 55-67 ]   |  |              |
| 10                                    | Тема 2.8. Современная западноевропейская философия                  | 2/16                                    | 2/16                     |                      |                         |  |                               |              |                   |                  |                  |  |              |
| 11                                    | Контрольная работа по истории философии                             | 2/18                                    | 2/18                     |                      |                         |  |                               |              |                   |                  | Дополнит. лит-ра |  |              |
|                                       | Самостоятельная работа №2 выполнение домашнего задания к Разделу 2. |   |                          |                      |                         |  | 1/3                           |              |                   |                  |                  |  |              |
|                                       | Консультация по Разделу 2   |   |                          |                      |                         |  |                               | 1/1          |                   |                  |                  |  |              |
|                                       | <b>Раздел 3. Систематический курс</b>                               | <b>30</b>                               | <b>30</b>                |                      |                         |  | <b>9</b>                      | <b>2</b>     | <b>41</b>         |                  |                  | <b>2</b>   |              |
|                                       | Тема 3.1 Учение о бытии   | 6                                       | 6                        |                      |                         |  | 2                             |              | 8                 | [ 2] Таблица 2   | [ 2,с 107-125 ]  |  |              |

Продолжение

| Номер занятия<br>(сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем                                | Учебная нагрузка по учебному плану, час |                          |                     |                      |                         |  | Средства обучения | Домашнее задание       | Уровень освоения  | Используемые активные и интерактивные формы обучения |  |              |
|---------------------------------------|---|---|--------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|--|-------------------|------------------------|-------------------|--|--|--------------|
|                                       |   | обязательная нагрузка, час              |                          |                     |                      |                         |  |                   |                        |                   |  |  |              |
|                                       |   | всего                                   | в т. ч. по видам занятий |                     |                      |                         |  |                   |                        |                   |  | самостоятельная внеаудиторная консультации | максимальная |
|                                       |   |   | уроки, лекции            | лабораторные работы | практические занятия | курсовое проектирование | самостоятельная внеаудиторная консультации |                   |                        |                   |  |  |              |
| 12                                    | Основы философского учения о бытии                                  | 2/20                                    | 2/20                     |                     |                      |                         |  |                   |                        |                   |  |  |              |
| 13                                    | Категория «бытие» и многообразие ее определений                     | 2/22                                    | 2/22                     |                     |                      |                         |  |                   |                        |                   |  |  |              |
| 14                                    | «Материя» как философская категория                                 | 2/24                                    | 2/24                     |                     |                      |                         |  |                   |                        |                   |  |  |              |
|                                       | самостоятельная работа №3: «Учение о бытии».                        |   |                          |                     |                      |                         | 2/5  |                   |                        |                   |  |  |              |
|                                       | Тема 3.2. Происхождение и сущность сознания                         | 4                                       | 4                        |                     |                      |                         | 2  | 6                 | [ 2 ], Таблица 3       | [ 2, с. 168-183]  |  |  |              |
| 15                                    | Происхождение и сущность сознания                                   | 2/26                                    | 2/26                     |                     |                      |                         |  |                   |                        |                   | ИП   |  |              |
| 16                                    | Структура сознания  | 2/28                                    | 2/28                     |                     |                      |                         |  |                   |                        |                   |  |  |              |
|                                       | самостоятельная работа №4 «Сознание человека»                       |   |                          |                     |                      |                         | 2/7  |                   |                        |                   |  |  |              |
|                                       | Тема 3.3. Теория познания   | 4                                       | 4                        |                     |                      |                         | 1  | 6                 | [ 2 ], Таблица 4       | [ 2, с. 126-155 ] |  |  |              |
| 17                                    | Сущность процесса познания  | 2/30                                    | 2/30                     |                     |                      |                         |  |                   |                        |                   |  |  |              |
| 18                                    | Истина-центральная категория теории познания                        | 2/32                                    | 2/32                     |                     |                      |                         |  |                   |                        |                   |  |  |              |
|                                       | Самостоятельная работа №5: выполнение домашнего задания к теме 3.3. |   |                          |                     |                      |                         | 1/8  |                   |                        |                   |  |  |              |
| 19                                    | Тема 3.4 Природа как предмет философского осмысления                | 2/34                                    | 2/34                     |                     |                      |                         | 2  | 4                 | Конспект, тесты        | Доп. литература:  |  |  |              |
| 20                                    | Тема 3.5 Общество как система                                       | 2/36                                    | 2/36                     |                     |                      |                         | 2  | 4                 |                        |                   |  |  |              |
|                                       | самостоятельная работа №6 «Человек и общество»                      |   |                          |                     |                      |                         | 2/10                                       |                   |                        |                   |  |  |              |
|                                       | Тема 3.6. Проблемы человека, сущность, содержание                   | 4                                       | 4                        |                     |                      |                         | 2  | 6                 |                        |                   |  |  |              |
| 21                                    | Проблемы человека, его сущность                                     | 2/38                                    | 2/38                     |                     |                      |                         |  |                   | [ 2 ], тесты, конспект | [ 2 с. 69-102 ]   |  |  |              |
| 20                                    | Структура личности, развитие личности,                              | 2/40                                    | 2/40                     |                     |                      |                         |  |                   | [ 2 ], тесты, конспект | Доп. лит-ра       |  |  |              |

Продолжение

| Номер занятия<br>(сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем  | Учебная нагрузка по учебному плану, час |                          |                     |                      |                         |  |              | Средства обучения | Домашнее задание        | Уровень освоения            | Используемые активные и интерактивные формы обучения |
|---------------------------------------|---|---|--------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|--|--------------|-------------------|-------------------------|-----------------------------|--|
|                                       |   | обязательная нагрузка, час              |                          |                     |                      |                         |  |              |                   |                         |                             |  |
|                                       |   | всего                                   | в т. ч. по видам занятий |                     |                      |                         | самостоятельная внеаудиторная консультации | максимальная |                   |                         |                             |  |
|                                       |   |   | уроки, лекции            | лабораторные работы | практические занятия | курсовое проектирование |  |              |                   |                         |                             |  |
|                                       | <i>самостоятельная работа №7 «Духовная жизнь человека»</i>                    |   |                          |                     |                      |                         |  | 1/11         |                   |                         |                             |  |
| 21                                    | <i>Тема 3.7 Исторический процесс, проблема типологии истории</i>              | 2/42                                    | 2/42                     |                     |                      |                         |  |              | 2                 | [ 2 с. 242-248 ]        |                             |  |
|                                       | <i>Тема 3.8. Проблемы и перспективы Современной цивилизации</i>               | 4                                       | 4                        |                     |                      |                         |  | 1            | 5                 |                         |                             | ИЛ   |
| 22                                    | <i>Глобальные проблемы современности. Перспективы современной цивилизации</i> | 2/44                                    | 2/44                     |                     |                      |                         |  |              |                   | [ 2 ], Таблица 6, тесты | [ 2 с. 203-223 ]<br>Реферат |  |
| 23                                    | <i>Семинар: «Глобальные проблемы современности и пути их решения»</i>         | 2/46                                    | 2/46                     |                     |                      |                         |  |              |                   | [ 2 ], Таблица 6, тесты |                             |  |
|                                       | <i>самостоятельная работа №8: «Социальная жизнь»</i>                          |   |                          |                     |                      |                         |  | 1/12         |                   |                         |                             |  |
|                                       | <i>Консультация по Разделу 2</i>  |   |                          |                     |                      |                         |  |              | 2/3               |                         |                             |  |
| 24                                    | <i>Итоговое занятие</i>   | 2/48                                    | 2/48                     |                     |                      |                         |  |              |                   |                         |                             |  |
|                                       | <b>Всего по дисциплине</b>  | <b>48</b>                               | <b>48</b>                |                     |                      |                         |  | <b>12</b>    | <b>3</b>          | <b>63</b>               |                             |  |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

| Виды помещений и их материально-техническое обеспечение | Наименование  |
|---|---|
| 1. Наличие помещений:<br>- учебного кабинета            | №1110 кабинет «Социально-экономических дисциплин»   |
| - мастерских  | -   |
| - лабораторий   | -   |
| 2. Оборудование помещения и рабочих мест                | - посадочные места по количеству обучающихся;<br>- рабочее место преподавателя;<br>- комплект учебно-наглядных пособий;<br>- методический материал. |
| 3. Технические средства обучения                        |   |

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

| Виды источников   | Наименование рекомендуемых учебных изданий  |
|---|---|
| <b>Основные</b>   | 1. Горелов А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. - М.: КНОРУС, 2017.<br>2. Сычев А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Сычев. - М.: КНОРУС, 2017.  |
| <b>Дополнительные, в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения самостоятельных работ</b> | 3. Губин В.Д. Основы философии – М.: ФОРУМ: ИНФРА М, 2008   |
| <b>Электронные образовательные ресурсы</b>  | 1. ЭБС «Book.ru», <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a><br>2. ЭБС «ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a><br>3. ЭБС «Академия», <a href="https://www.academia-moscow.ru">https://www.academia-moscow.ru</a><br>4. Издательство «Лань», <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a><br>5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <a href="https://www.biblioclub.ru">https://www.biblioclub.ru</a> |

### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе *проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточной аттестации*

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)            | Формируемые ПК и ОК | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---------------------|---|
| <b>Усвоенные знания:</b><br>основные категории и понятия философии; | ОК 1-9              | опрос, словарный диктант, тестирование;               |



## Продолжение

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)  | Формируе-<br>мые ПК и ОК | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения   |
|---|--------------------------|--|
| роль философии в жизни человека и общества;   | ОК 1-9                   | проблемные задания, вопросы;   |
| основы философского учения о бытии;   |                          | опрос, проблемные задания, вопросы, таблицы, тестирование, практические задания;   |
| сущность процесса познания;   |                          | опрос, проблемные задания, вопросы, таблицы, тестирование, практические задания;   |
| основы научной, философской и религиозной картины мира;   |                          | опрос, диспуты, рефераты, проблемные задания;  |
| об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;   |                          | опрос, проблемные творческие задания, рефераты, практические задания, решение задач;   |
| о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий   |                          | рефераты, решение задач, проблемных ситуаций   |
| <b>Освоенные умения:</b>  |                          |  |
| Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. | ОК 1-9                   | Опрос (фронтальный, устный), решение проблемных ситуаций, тестирование, семинар, контрольные работы, самостоятельные работы, рефераты, диспуты, конференции. |