



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам. начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа учебной дисциплины
специальности
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

МО – 26.02.06.ОГСЭ.03.РП

РАЗРАБОТЧИКИ

Преподаватели колледжа: Ващенко А.А.,
Волкогон Т.Г.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Никишин М.Ю.

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

2021

Содержание

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Критерии компетентности в соответствии с требованиями Таблицы А-III/6 Кодекса ПДНВ:

- достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава, использовать технические пособия и выполнять свои обязанности.

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих элементов компетенций:

1. Общие компетенции

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	397
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	275
<i>в том числе:</i>	
<i>практические занятия</i>	275
<i>лабораторные работы</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	92
<i>В том числе:</i>	
<i>индивидуальный проект</i>	-
Консультации	30
<i>Промежуточная аттестация в форме: 4 и 8 семестр-экзамен; 5 и 6 Семестр-дифференцированный зачет.</i>	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час						максимальная				
		всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная					
Уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	Курсовое проектирование	консультации							
3 семестр		58			58		22	8	88			
Раздел 2.Основной курс												
	Тема 2.1 На уроке. Причастие 1.Настоящее продолженное время. Выражение to be going.	2			2		2		4	[1] Б.Е. Китаевич. Учебник английского языка для моряков.		
1	Лексика и текст «На уроке». Беседа по теме «На уроке английского языка»	2/2			2/2						3	[1] с.104 лексика рассказ
	Самостоятельная работа №1: Выполнение домашних заданий по теме 2.1; Тематика самостоятельной работы: составление рассказа по теме «На уроке английского языка».					2/2					3	Методические рекомендации
	Тема 2.2 Наш колледж. Производные от some, any, no.	6			6		3	2	11			
2	Производные от some, any, no.	2/4			2/4					Грамматическая таблица	1-2	[1, упр.6 с. 113]
6	Лексика и текст «Наш колледж»	2/6			2/6					[1]	2	[1,] с.114. лексика
7	Беседа по теме «Наш колледж»	2/8			2/8						3	рассказ

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час										
		всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная	консультации				
Уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	Курсовое проектирование								
	Самостоятельная работа №2: Выполнение домашних заданий по теме 2.2 Тематика самостоятельной работы: Изучение текста «Санкт-Петербургский морской колледж»						3/5			Методические рекомендации	3	
	Консультация по теме: «Производные»							2/2				
	Тема 2.3 Биография. Простое прошедшее время.	8		8		2	2	12				
8	Простое прошедшее время правильных глаголов.	2/10		2/10					Грамматич. таблица	Упр. 20 с.130	1-2	
9	Простое прошедшее время неправильных глаголов.	2/12		2/12					Грамматическая табл. Неправильных глаголов	Неправильные глаголы	1-2	
10	Лексика и текст: «Моя биография»	2/14		2/14					[1]	Рассказ	2	
11	Беседа по теме: «Моя биография»	2/16		2/16						Рассказ	3	
	Самостоятельная работа №3: Выполнение домашних заданий по теме 2.3 Тематика самостоятельной работы: Составление рассказа «Биография моего друга»					2/7				Методические рекомендации	3	
	Консультация по теме: «Простое прошедшее время»						2/4					
	Тема 2.4 Экипаж судна. Модальные глаголы	8		8		3		11	Гр.таблица			
12	Модальные глаголы.	2/18		2/18					[1]Грамматич. таблицы	[1, с.135 упр. 5]	1-2	
13	Лексика и текст «Экипаж судна»	2/20		2/20						[1] с. 136, лексика	2	
14	Диалоги по теме «Экипаж судна»	2/22		2/22						[1, с. 138	2	
15	Беседа по теме «Экипаж судна»	2/24		2/24						Рассказ	3	МГ

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час											
		всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
Уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	Курсовое проектирование									
	Самостоятельная работа №4: Выполнение домашних заданий по теме 2.4 Тематика самостоятельной работы: составление рассказа «Экипаж судна»						3/10			Методические рекомендации			
	Тема 2.5 Экскурсия на судно. Прошедшее продолженное время	6			6		3		9	[1]			
16	Прошедшее продолженное время.	2/26			2/26					Грамматическая табл.	С. 145 упр. 6	1-2	
17	Лексика и текст «Экскурсия на судно»	2/28			2/28						С. 138 лексика	2	
18	Беседа по теме «Экскурсия на судно»	2/30			2/30						Рассказ	3	ОИ
	Самостоятельная работа №5: Выполнение домашних заданий по теме 2.5 Тематика самостоятельной работы: составление диалогов по теме «Экскурсия на судно».						3/13				Методические рекомендации	3	
	Тема 2.6 Плавательная практика. Простое будущее время.	6			6		3		9	грамматическая табл.			
19	Простое будущее время.	2/32			2/32					Грамматич. таблица	С.154, упр. 6	1-2	
20	Лексика и текст «Плавательная практика»	2/34			2/34						С. 156, лексика.	2	
21	Беседа по теме: Плавательная практика	2/36			2/36						Пересказ	3	
	Самостоятельная работа №6: Выполнение домашних заданий по теме 2.6 Тематика самостоятельной работы: составление рассказа по теме «Плавательная практика».						3/16				Методические рекомендации	3	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час											
		всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
Уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	Курсовое проектирование									
	Тема 2.7. Как спросить дорогу. Придаточные предложения времени и условия.	10			10		3	2	15	[1].Аудиокурс			
22	Придаточные предложения времени и условия.	2/38			2/38					Кембриджский учебник для студентов	[1]С. 163, упр. 5	1-2	
23	Лексика и текст: «Как спросить дорогу»	2/40			2/40						С. 164 лексика	2	
24	Диалоги по теме: «Как спросить дорогу»	2/42			2/42					[1]	[1, диалоги]	2	
25	Составление диалогов и просмотр фильма по теме 2.7	2/44			2/44					Видеокурс	диалоги	2-3	
26	Закрепление темы.	2/46			2/46					[3]	[1, с.244] лексика	3	МГ
	Самостоятельная работа №7: Выполнение домашних заданий по теме 2.7 Тематика самостоятельной работы: составление «Карты -маршрута»						3/19				Методические рекомендации	3	
	Консультация по теме: «Придаточное предложение»							2/6					
	Тема 2.8. Город и его достопримечательности. Страдательный залог.	12			12		3	2	16	Грамматическая таблица			
27	Страдательный залог.	2/48			2/48					[1]Грамматич. Табл.	[1] упр.8.с.175	1-2	
28	Лексика и текст «Москва».	2/50			2/50						Пересказ текста	2	
29	Беседа по теме «Москва»	2/52			2/52						Рассказ	3	
30	Составление рассказа «Мой родной город»	2/54			2/54							2-3	
31	Беседа по теме: «Мой родной город»	2/56			2/56							3	
32	Закрепление темы.	2/58			2/58							3	МГ

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час										
		всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная	консультации				
Уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	Курсовое проектирование								
	Самостоятельная работа №8: Выполнение домашних заданий по теме 2.8 Составление диалогов по теме: «Мой родной город»						3/22			Методические рекомендации	3	
	Консультация по теме: «Страдательный залог»							2/8				
	Итого за семестр	58			58		22	8	88			
	4 Семестр	40			40		19	6	65			
	Тема 2.9. Типы судов. Расчлененный вопрос.	4			4		2	2	10	[1, упр.5. с..186]		
33	Расчлененный вопрос.	2/60			2/2					[1]	[1, с. 186. лексика]	1-2
34	Лексика и текст «Типы судов».	2/62			2/4							2-3
	Самостоятельная работа №9: Выполнение домашних заданий по теме 2.9 Тематика самостоятельной работы: составление рассказа «Типы судов».						2/2			Грамматическая таблица	Методические рекомендации	3
	Консультация по теме: «Расчлененный вопрос»							2/2				
	Тема 2.10 Великобритания. Настоящее совершенное время.	4			4		2	2		Карта Великобритании	С. 199, упр. 10.	
36	Лексика и текст «Великобритания».	2/64			2/6					Плакат «Лондон»	Рассказ	2
38	Лексика и текст «Лондон». Беседа по теме «Лондон».	2/66			2/8						С. 202, упр. 17.	3
	Самостоятельная работа №10: Составление рассказа «Крупнейшие порты Великобритании»						2/4				Методические рекомендации	3

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час											
		всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
Уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	Курсовое проектирование									
	Консультация по теме: «Настоящее, совершенное время»							2/4					
	Тема 2.11. Происшествие в море. Предпрошедшее время.	6			6		2	2	10		[1, С. 210, упр. 7]		
39	Предпрошедшее время.	2/68			2/10						[1] с/211 лексика	1-2	
40	Лексика и текст «Происшествие в море»	2/70			2/12						Пересказ текста	2	
41	Беседа по теме «Происшествие в море».	2/72			2/14							3	ОИ
	Самостоятельная работа №11: «Изучение общесудовых команд».						2/6			Грамматическая таблица	Методические рекомендации	3	
	Консультация по теме: «Предпрошедшее время»							2/6					
	Тема 2.12. Россия.	4			4		2		6	Грамматическая табл.			
42	Лексика и текст «Россия»	2/74			2/16						[1, С. 221, Лексика]	2	
43	Беседа по теме Россия.	2/76			2/18						Рассказ	3	
	Самостоятельная работа №12: Выполнение домашних заданий по теме 2.12 Тематика самостоятельной работы: «Изучение символики России»						2/8				Методические рекомендации	3	
	Тема 2.13 Трудный рейс. Эквиваленты модальных глаголов	6			6		3		9		Упр.3 стр.254		
44	Эквиваленты модальных глаголов	2/78			2/20					[1]	С.257. лексика	1-2	
45	Лексика и текст «Трудный рейс»	2/80			2/22						Рассказ	2	
46	Беседа по теме «Трудный рейс»	2/82			2/24							3	Д

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час										
		всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная	консультации				
Уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	Курсовое проектирование								
	Самостоятельная работа №13: Выполнение домашних заданий по теме 2.13 Тематика самостоятельной работы: «Изучение общесудовых команд»						3/11		[1] аудиокурс	Методические рекомендации	3	
	Тема 2.14 У врача. Модальные глаголы should, ought to.	8		8		4		12		С. 256. упр. 2		
47	Модальные глаголы should, ought to.	2/84		2/26						С. 268. лексика	1-2	
48	Лексика и текст «У врача»	2/86		2/28						Диалоги	2	
49	Диалоги по теме «У врача»	2/88		2/30							2-3	
50	Закрепление темы	2/90		2/32							3	МГ
	Самостоятельная работа №14: Выполнение домашних заданий по теме 2.14 Тематика самостоятельной работы: составление диалогов по теме «У врача»					4/15				Методические рекомендации	3	
	Тема 2.15 В порту. Объектный падеж	8		8		4		12	[1]			
51	Объектный падеж	2/92		2/34						С. 287, упр. 6.	1-2	
52	Условные предложения	2/94		2/36							1-2	
53	Лексика и текст «В порту».	2/96		2/38						Лексика.	2	
54	Беседа по теме «В порту».	2/98		2/40						Пересказ текста.	3	ТЗ
	Самостоятельная работа №15: Выполнение домашних заданий по теме 2.15 Тематика самостоятельной работы: составление рассказа «В порту»					4/19				Методические рекомендации	3	
	Итого за семестр	40		40		19	6	65				

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час										
		всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная	консультации				
Уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	Курсовое проектирование								
	5 Семестр	88			88		30	6	124			
	Раздел 3. Разговорные темы	83			83		28	6	117			
	Тема 3.1 Путешествие самолетом.	12			12		2		14			
55	Лексика по теме «Путешествие самолетом»	2/106			2/2					С.21-23	1-2	
56	Работа с текстом «Путешествие самолетом»	2/108			2/4					Текст с.20	2	
57	Работа с текстом «В аэропорту»	2/110			2/6					Текст с.24	2	
58	Работа с диалогами по теме.	2/112			2/8					Диалог № 1 с.26	2-3	
59	Составление диалогов по теме	2/114			2/10					Упр. 2с. 33	2-3	
60	Закрепление темы	2/116			2/12					Упр.4 с.34	3	ОИ
	Самостоятельная работа №16: Выполнение домашних заданий по теме 3.1 Тематика самостоятельной работы: составление рассказа «В аэропорту».						2/2			Методические рекомендации	3	
	Тема 3.2 На таможне	6			6		2	2	10			
61	Лексика и текст «На таможне»	2/118			2/14					Лексика с.38-39	1-2	
62	Работа с диалогами по теме	2/120			2/16					Текст с.37	2	
63	Закрепление темы	2/122			2/18						3	
	Самостоятельная работа №17: Выполнение домашних заданий по теме 3.2 Тематика самостоятельной работы: «Изучение таможенной декларации».						2/4			Методические рекомендации	3	
	Консультация по теме: «Заполнение таможенной декларации»							2/2				

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час										
		всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная	консультации				
Уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	Курсовое проектирование								
	Тема 3.3 В гостинице	8			8		2	2	12			
64	Лексика и текст «В гостинице»	2/124			2/20					Лексика с.49-50	1-2	
65	Работа с диалогами по теме	2/126			2/22					Диалог 1 с.51	2	
66	Составление диалогов по теме	2/128			2/24					Упр. 3 с.56	2	
67	Закрепление темы	2/130			2/26						3	
	Самостоятельная работа №18: Выполнение домашних заданий по теме 3.3 Тематика самостоятельной работы: «Заполнение регистрационного бланка»						2/6			Методические рекомендации	3	
	Консультация по теме: «Заполнение регистрационного бланка»							2/4				
	Тема 3.4 Покупки	14			14		4		18			
68	Лексика и текст покупки	2/132			2/28					с.108-111	1-2	
69	Работа с текстом «Покупки в Британии и США»	2/134			2/30					Текст с. 105-106	2	
70	Работа с диалогами по теме	2/136			2/32					Диалог 1 с115	2	
71	Составление диалогов по теме	2/138			2/34					Упр.6 с 123	2-3	
72	Работа с текстом спецмагазина	2/140			2/36					Лексика с.125-127	2-3	
73	Работа с диалогами «В спецмагазине»	2/142			2/38					Диалог 1 с.130	2-3	
74	Закрепление темы	2/144			2/40					Упр.2 с139	3	МГ
	Самостоятельная работа №19: Выполнение домашних заданий по теме 3.4 Тематика самостоятельной работы: составление диалогов по тем: «Покупки»						4/10			Методические рекомендации	3	
	Тема 3.5 Питание	14			14		6		20			
75	Лексика по теме «Питание»	2/146			2/42					Лексика с.144-146	1-2	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час										
		всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная	консультации				
Уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	Курсовое проектирование								
76	Работа с текстом «Питание в Англии и США»	2/148			2/44					Текст с.143-144	2	
77	Работа с текстом «Рестораны в Лондоне»	2/150			2/46					Упр. 1с.150	2	
78	Работа с диалогами по теме.	2/152			2/48					Диалог 2 с.152	2	
79	Составление диалогов по теме «В ресторане»	2/154			2/50					Диалоги.	2-3	
80	Составление диалогов по теме «В кафе»	2/156			2/52					диалоги	2-3	
81	Закрепление темы	2/158			2/54					Упр. 2 с.159	3	МГ
	Самостоятельная работа №20: Выполнение домашних заданий по теме 3.5 Тематика самостоятельной работы: составление меню.						6/16			Методические рекомендации	3	
	Тема 3.6 Разговор по телефону	6			6		2		8			
82	Лексика по теме «Разговор по телефону»	2/160			2/56					Лексика с.438-440	1-2	
83	Работа с текстом «Разговор по телефону»	2/162			2/58					Текст с.437	2	
84	Работа с диалогами по теме	2/164			2/60					Диалог 2 с.443	2-3	МГ
	Самостоятельная работа №21: Выполнение домашних заданий по теме 3.6 Тематика самостоятельной работы: изучение текста «Изобретение телефона».						2/18			Методические рекомендации	3	
	Тема 3.7 Устройство на работу	4			4		2	2	6			
85	Лексика и текст «Устройство на работу»	2/166			2/62					Лексика с.471-473	1-2	
86	Составление резюме по теме	2/168			2/64					Упр. 6 с478	2	
	Самостоятельная работа №22: Выполнение домашних заданий по теме 3.7 Тематика самостоятельной работы: составление резюме						2/20			Методические рекомендации	3	
	Консультация по теме: составление резюме							2/6				

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час										
		всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная	консультации				
Уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	Курсовое проектирование								
87	Тема 4.1.Магнетизм (лексика и текст)	2/170			2/66				Методическое пособие, 2000	Лексика. Стр. 1-2	2-3	
88	Тема 4.2. Закон Ома. (лексика и текст)	2/172			2/68					Лексика стр. 3-4	2-3	
89	Тема 4.3.Проводники и изоляторы (лексика и текст)	2/174			2/70					Лексика стр. 4-5	2-3	
90	Тема 4.4.Электрический ток (лексика и текст)	2/176			2/72					Лексика стр. 5-6	2-3	
	Самостоятельная работа №23: Выполнение домашних заданий по темам 4.1-4.4 Тематика самостоятельной работы: Изучение текста «Электрическая цепь».					5/25				Методические рекомендации	3	
91	Тема 4.5 Элементарный генератор	2/178			2/74					Лексика стр. 6-7	2-3	
92	Тема 4.6.Коллектор. (лексика и текст)	2/180			2/76					Лексика стр. 11-12	2-3	
93	Тема 4.7. Устройство генератора постоянного тока. Часть 1.	2/182			2/78					Текст стр 13-14	2-3	
94	Устройство генератора постоянного тока. Часть 2	2/184			2/80					Текст стр 16-17	2-3	
95	Тема 4.8. Типы якорей и обмоток.	2/186			2/82					Лексика и текст стр.19-20	2-3	
96	Тема 4.9 Типы генераторов постоянного тока.	2/188			2/84					Лексика и текст стр.20-21	2-3	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час										
		всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная	консультации				
Уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	Курсовое проектирование								
	Самостоятельная работа №24: Выполнение домашних заданий по темам 4.5-4.8						5/30			Методические рекомендации	3	
97	Генераторы п.т. с последовательным возбуждением.	2/190			2/86					25-26	2-3	
98	Генераторы постоянного тока с параллельным возбуждением.	2/192			2/88					Лексика с. 26	2-3	
	Итого за семестр:	88			88		30	6	124			
	6 семестр	44			44		5	4	53			
	Раздел 4. Деловой английский язык	44			44		5	4	53			
99	Генераторы п.т. со смешанным возбуждением.	2/194			2/2					Лексика стр.28-29	2-3	
	Самостоятельная работа №25: Выполнение домашних заданий по теме 4.9						1/1			Методические рекомендации	3	
100	Тема 4.10.Генераторы переменного тока.	2/196			2/4		1	2	8	стр. 31	2-3	
101	Устройство генератора переменного тока.	2/198			2/6					Лексика стр.34	2-3	
102	Трехфазный генератор переменного тока	2/200			2/8					Лексика и текст с 36	2-3	
	Самостоятельная работа №26: Выполнение домашних заданий по теме 4.10						1/2			Методические рекомендации	3	
	Консультация по теме: «Перевод многокомпонентных существительных»							2/2				
103	Тема 4.11.Типы двигателей переменного тока.	2/202			2/10				10	Текст стр.38	2-3	
104	Синхронные двигатели. часть 1	2/204			2/12					Лексика стр.39	2-3	
105	Синхронные двигатели. часть 2	2/206			2/14					Лексика стр.44-45	2-3	
106	Асинхронный двигатель часть 1	2/208			2/16						2-3	
107	Асинхронный двигатель часть 2	2/210			2/18						2-3	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час										
		всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная	консультации				
Уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	Курсовое проектирование								
	Самостоятельная работа №27: Выполнение домашних заданий по теме 4.11						1/3			Методические рекомендации	3	
108	Тема 4.12. Главный распределительный щит (работа с диалогом)	2/212			2/20				И. Пенина Английский язык для морских училищ	Диалог с.131	2-3	МГ
109	Тема 4.13. Питание с берега (работа с диалогом)	2/214			2/22					Диалог 2 с. 132	2-3	МГ
110	Тема 4.14 Электрооборудование камбуза (работа с диалогом)	2/216			2/24					Диалог 4 с. 133	2-3	МГ
111	Тема 4.15. Электрические двигатели (работа с диалогом)	2/218			2/26		1			Диалог 3 с. 132	2-3	МГ
	Самостоятельная работа №28: Выполнение домашних заданий по темам 4.12 по 4.15 Тематика самостоятельной работы: составление ремонтных ведомостей.						1/4			Методические рекомендации	3	
	Консультация по теме: Составление ремонтных ведомостей							2/4				
112	Тема 4.16. Устройство судна.	2/220			2/28					Конспект	2	
113	Тема 4.17. Обязанности электромеханика на судне.	4/224			4/32					Конспект	2	ОИ
114	Тема 4.18 Заказ зап.частей.	2/226			2/34					С.57-58	2-3	МГ

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час										
		всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная	консультации				
Уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	Курсовое проектирование								
115	Тема 4.19 Коллекторно-щеточное устройство часть 1	2/228			2/36				Т.Ю. Куц. «Основы англ. языка для судовых электриков». М.; МГАВТ	С. 65-66	2	
116	Коллекторно-щеточное устройство часть 2	2/230			2/38					С. 68-69	2	
	Тема 4.20 Типы реле	6			6	1		7		С. 70-72		
117	Реле	2/232			2/40					С. 75	2	
118	Термореле, часть 1	2/234			2/42					С. 77-78	2	
119	Термореле, часть 2	2/236			2/44					С. 79-80	2	
	Самостоятельная работа №29: Выполнение домашних заданий по темам 4.19 по 4.20					1/5				Методические рекомендации	3	
	Итого за семестр	44			44	5	4	53				
	8 семестр	45			45	16	6	67				
	Тема 4.21. Трансформаторы.	8			8			8				
120	Устройство и типы трансформаторов.	2/240			2/2				Н.Л. Труханова. Английский язык для моряков. Одесса. ЛАТСТАР	Лексика и текст с.52-53	2-3	
121	Трехфазные трансформаторы.	2/242			2/4					Лексика и текст с.55-56	2-3	
122	Трансформаторы специального назначения.	2/244			2/6					Лексика с.58-59	2-3	
123	Автоматические трансформаторы.	2/246			2/8					Лексика и текст с.60-61	2-3	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час										
		всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная	консультации				
Уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	Курсовое проектирование								
	Самостоятельная работа №30: Выполнение домашних заданий по теме 4.21						4/4			Методические рекомендации	3	
124	Тема 4.22. Электрические машины специального назначения.	2/248			2/10				2	Лексика с.74-75	2-3	
125	Тема 4.23. Судовые электростанции.	2/250			2/12				2	текст стр80	2-3	
126	Тема 4.24. Распределительное устройство.	2/252			2/14				2	Лексика с.82-83	2-3	
127	Аппаратура распределительных устройств.	2/254			2/16				2	Лексика с.83-84	2	
128	Тема 4.25. Судовая силовая сеть.	2/256			2/18				2	текст с. 85-87	2	
	Самостоятельная работа №31: Выполнение домашних заданий по темам 4.22-4.25						4/8			Методические рекомендации	3	
129	Тема 4.26 Вахтенное обслуживание.	2/258			2/20				2	Лексика с.93-94	3	ИЛ
130	Тема 4.27 Техобслуживание электрических машин	2/260			2/22				2	Лексика с.96	3	МГ
131	Тема 4.28 Дефектация электрических машин	2/262			2/24		4		8	Лексика с.99	3	МГ
	Самостоятельная работа №32: Выполнение домашних заданий по темам 4.26-4.28 Тематика самостоятельной работы: составление ремонтных ведомостей						4/12			Методические рекомендации	3	
132	Тема 4.29. Капитальный ремонт электрических машин	2/264			2/26				2	Лексика с.101	2-3	
133	Тема 4.30 Правила электробезопасности. Причины травматизма.	2/266			2/28		5		12	Лексика с.106-107	2-3	
134	Правила безопасности.	2/268			2/30					Правила.	2-3	
	Самостоятельная работа №33: Выполнение домашних заданий по теме 4.30 Тематика самостоятельной работы: изучение инструкций по технике безопасности.						4/16			Методические рекомендации	3	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час										
		всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная	консультации				
Уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	Курсовое проектирование								
	Тема 4.31. Поиск и устранение неисправностей.	4			4			4				МГ
135	Поиск и устранение неисправностей в машинах постоянного тока. Часть 1.	2/272			2/42					Лексика с.117	2-3	
136	Поиск и устранение неисправностей в машинах постоянного тока. Часть 2.	3/275			3/45					Лексика с.120	2-3	
	Консультации по Темам 4.21-4.25						2/2					
	Консультации по Темам 4.2.6-4.2.8						2/4					
	Консультации по Темам 4.2.9-4.3.1						2/6					
	Итого за семестр	45			45		16	6	67			
	Итого за курс обучения	275			275		92	30	397			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	№1209, 1213 «Кабинет иностранного языка»
- мастерских	--
- лабораторий	-
2. Оборудование помещения и рабочих мест	Комплекты мебели для учебного процесса. Средства обучения: доска классная, таблицы и плакаты по иностранному языку, комплект учебно-наглядных пособий (включая требования ПДНВ с поправками).
3. Технические средства обучения	Мультимедийное оборудование: телевизор

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	Учебник английского языка для моряков [Текст]: учебник для общедобр. учреждений водного транспорта / Б. Е. Китаевич, М. Н. Сергеева, Л. И. Каминская. - М. :РосКонсульт, 2017.
Дополнительные , в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий и самостоятельных работ	Н.А.Гогина «Практическая грамматика английского языка для моряков»; Рабочая тетрадь, М: ТРАНСЛИТ, 2013 Рыжков В.Д. Английский язык в бытовых и деловых ситуациях «Янтарный сказ», 2006 Электричество. Электрооборудование [Текст] = Electricity/ Electrical equipment: сборник текстов и учебных заданий / сост. Т. М. Николаева. - СПб. : ГМА им. адм. С.О. Макарова, 2016.
Электронные образовательные ресурсы	1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru 2. ЭБС «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru 3. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru 4. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе *проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточная аттестация*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания:		
Лексические единицы (1200-1400) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК 1-ОК.10	Фронтальный и индивидуальный опросы, лексический диктант, тестовые задания, контроль домашней и внеаудиторной самостоятельной работы. Демонстрация знания усвоенных лексических единиц и грамматического минимума при чтении и переводе (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, при демонстрации диалогов, презентаций.
Освоенные умения:		
Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы.	ОК.1-ОК.10	Составление диалогов, поурочные ответы учащихся, проверка заданий, вынесенных на самостоятельную работу. Демонстрация умения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	ОК.1-ОК.10	Прослушивание аудиозаписей, просмотр видеофильмов с последующим выполнением заданий на определение уровня понимания полученного материала, составление диалогов. Презентации. Демонстрация умения переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	ОК.1-ОК.10	Составление диалогов, поурочные ответы учащихся, проверка заданий, вынесенных на самостоятельную работу. Ведение словаря новых слов. Словарные диктанты. Демонстрация совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса.