



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.начальника колледжа по  
учебно-методической работе  
М.С. Агеева

## ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рабочая программа учебной дисциплины  
специальности  
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

**МО -26.02.05.ОГСЭ.01.РП**

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа: Мясоедова И.Я.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Никишин М.Ю.

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

2021



## Содержание

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

## 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих элементов компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.


## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
Практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование							
	<b>5 Семестр</b>	<b>48</b>	<b>48</b>				<b>12</b>	<b>4</b>	<b>64</b>				
	<b>Раздел 1. Введение</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				<b>2</b>		<b>6</b>			<b>2</b>	
	<i>Тема 1.1 Философия, её предмет и роль в обществе</i>	4	4										
1	<i>Философия, её предмет и роль в обществе</i>	2/2	2/2							[ 2 ]	[2,с.4-9]	ИЛ	
2	<i>Функции и роль философии в жизни человека и общества</i>	2/4	2/4							[ 2 ]			
	<i>самостоятельная работа №1. «Философия как учение о мире и человеке»</i>						2/2						
	<b>Раздел 2. Историко-философское введение</b>	<b>14</b>	<b>14</b>				<b>1</b>	<b>2</b>	<b>16</b>			<b>2</b>	
3	<i>Тема 2.1. Зарождение философии. Античная философия</i>	2/6	2/6							[ 2 ], Таблица 1	[2,с.10-30]		
4	<i>Тема 2.2. Философия средних веков</i>	2/8	2/8							[ 2 ] Таблица 1	[ 2,с.31-36 ]		
5	<i>Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения</i>	1/9	1/9							[ 2 ] Таблица 1	[ 2,с.31-36 ]		
5	<i>Тема 2.4. Философия эпохи нового времени и просвещения</i>	1/10	1/10							[ 2 ] Таблица 1	[ 2,с.36-45 ]		
6	<i>Тема 2.5. Немецкая классическая философия</i>	1/11	1/11							[ 2 ] Таблица 1	[ 2,с.46-55 ]		
6	<i>Тема 2.6. Марксистская философия</i>	1/12	1/12										
7	<i>Тема 2.7. Русская философия</i>	2/14	2/14							[ 2 ] Таблица 1	[ 2,с. 55-67 ]		
8	<i>Тема 2.8. Современная западноевропейская философия</i>	2/16	2/16										
9	<i>Контрольная работа по истории философии</i>	2/18	2/18								Дополнит. лит-ра		
	<i>Самостоятельная работа №2: выполнение домашнего задания к Разделу 2.</i>						1/3						
	<i>Консультация по Разделу 2</i>							2/2					
	<b>Раздел 3. Систематический курс</b>	<b>30</b>	<b>30</b>				<b>9</b>	<b>2</b>	<b>41</b>			<b>2</b>	
	<i>Тема 3.1 Учение о бытии</i>	6	6				2		8	[ 2 ] Таблица 2	[ 2,стр 107-125 ]		
10	<i>Основы философского учения о бытии</i>	2/20	2/20										
11	<i>Категория «бытие» и многообразие ее определений</i>	2/22	2/22										
12	<i>«Материя» как философская категория</i>	2/24	2/24										
	<i>самостоятельная работа №3: «Учение о бытии».</i>						2/5						

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО – 26.02.05.ОГСЭ.01.РП	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.7/12

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование							
	Тема 3.2. Происхождение и сущность сознания	4	4				2	6	[ 2 ], Таблица 3	[ 2, с. 168-183 ]			
13	Происхождение и сущность сознания	2/26	2/26									ИЛ	
14	Структура сознания	2/28	2/28										
	самостоятельная работа №4 «Сознание человека»						2/7						
	Тема 3.3. Теория познания	4	4				1	6	[ 2 ], Таблица 4	[ 2, с. 126-155 ]			
15	Сущность процесса познания	2/30	2/30										
16	Истина-центральная категория теории познания	2/32	2/32										
	Самостоятельная работа №5: выполнение домашнего задания к теме 3.3.						1/8						
17	Тема 3.4 Природа как предмет философского осмысления	2/34	2/34				1	4	Конспект, тесты	Доп. литература:			
18	Тема 3.5 Общество как система	2/36	2/36				1	4					
	самостоятельная работа №6 «Человек и общество»						1/9						
	Тема 3.6. Проблемы человека, сущность, содержание	4	4				2	6					
19	Проблемы человека, его сущность	2/38	2/38						[ 2 ], тесты, конспект	[ 2 с. 69-102 ]			
20	Структура личности, развитие личности,	2/40	2/40						[ 2 ], тесты, конспект	Доп. лит-ра			
	самостоятельная работа №7 «Духовная жизнь» человека»						1/10						
21	Тема 3.7 Исторический процесс, проблема типологии истории	2/42	2/42					2		[ 2 стр. 242-248 ]			
	Тема 3.8. Проблемы и перспективы Современной цивилизации	4	4				2	6				ИЛ	
22	Глобальные проблемы современности. Перспективы современной цивилизации	2/44	2/44						[ 2 ], Таблица 6, тесты	[ 2 стр. 203-223 ] Реферат			

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения		
		обязательная нагрузка, час												
		всего	в т. ч. по видам занятий					самостоятельная внеаудиторная					консультации	максимальная
			уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование								
23	Семинар: «Глобальные проблемы современности и пути их решения»	2/46	2/46							[ 2 ], Таблица 6, тесты				
	самостоятельная работа №8: «Социальная жизнь»						2/12							
	Консультация по Разделу 2							2/4						
24	Итоговое занятие	2/48	2/48											
	<b>Всего за семестр</b>	<b>48</b>	<b>48</b>				<b>12</b>	<b>4</b>	<b>64</b>					



### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	№2204 кабинет социально-экономических дисциплин
- мастерских	-
- лабораторий	-
2. Оборудование помещения и рабочих мест	Комплекты мебели для учебного процесса. Средства обучения: доска классная, комплект учебно-наглядных пособий, географические карты.
3. Технические средства обучения	-

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
<b>Основные</b>	История [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. - М.: КНОРУС, 2016 Семина В. П. История России [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Семина. - М.: КНОРУС, 2017
<b>Дополнительные, в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения самостоятельных работ</b>	В.В. Артемов и др. История. Учебник для СПО. М.: Академия. 2015 Лаптева, Е. В. История России. Советский период (1917-1991) [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Лаптева, Е. А. Ялозина, Л. Н. Рябчикова. - Электрон. дан. - М. : Русайнс, 2017
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	1. ЭБС «Book.ru», <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> 2. ЭБС «ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> 3. ЭБС «Академия», <a href="https://www.academia-moscow.ru">https://www.academia-moscow.ru</a> 4. Издательство «Лань», <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <a href="https://www.biblioclub.ru">https://www.biblioclub.ru</a>

### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе *проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточной аттестации*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируе- мые ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Усвоенные знания:</b>		
основные категории и понятия философии;	ОК 1-10	опрос, словарный диктант, тестирова- ние;
роль философии в жизни человека и об- щества;		проблемные задания, вопросы;
основы философского учения о бытии;		опрос, проблемные задания, вопросы, таблицы, тестирование, практические задания;
сущность процесса познания;		опрос, проблемные задания, вопросы, таблицы, тестирование, практические задания;
основы научной, философской и религиоз- ной картины мира;		опрос, диспуты, рефераты, проблемные задания;
об условиях формирования личности, сво- боды и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;		опрос, проблемные творческие задания, рефераты, практические задания, ре- шение задач;
о социальных и этических проблемах, свя- занных с развитием и использованием до- стижений науки, техники и технологий		рефераты, решение задач, проблемных ситуаций
<b>Освоенные умения:</b>		
Ориентироваться в наиболее общих фило- софских проблемах бытия, познания, цен- ностей, свободы и смысла жизни как осно- ве формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	ОК 1-10	Опрос (фронтальный, устный), решение проблемных ситуаций, тестирование, семинар, контрольные работы, самосто- ятельные работы, рефераты, диспуты, конференции.



