



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины по специальности  
35.02.10 «Обработка водных биоресурсов»

**МО - 35.02.10.ОП.04.РП**

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледж: Красакова Т.В.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Судьбина Н.А.

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

2021

### Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	14

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов» (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при освоении программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в области профессиональной деятельности;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности, назначение и возможности использования;

- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Планировать и организовывать технологический процесс производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов.

ПК 1.2. Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование для производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов.

ПК 1.3. Контролировать выполнение технологических операций по производству различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов.

ПК 1.4. Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.

ПК 1.5. Анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения.

ПК 2.1. Планировать и организовывать технологический процесс производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов.

ПК 2.2. Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование для производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов.

ПК 2.3. Контролировать выполнение технологических операций по производству кормовой и технической продукции из водных биоресурсов.

ПК 2.4. Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.

ПК 2.5. Анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения.

ПК 3.1. Планировать и организовывать технологический процесс производства кулинарных изделий из водных биоресурсов.

ПК 3.2. Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование производства кулинарных изделий из водных биоресурсов.

ПК 3.3. Контролировать выполнение технологических операций по производству кулинарных изделий из водных биоресурсов.

ПК 3.4. Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовых кулинарных изделий.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции из водных биоресурсов.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Учебная нагрузка на одного обучающегося, час</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
<i>в том числе:</i>	
<i>практические занятия</i>	<b>28</b>
<i>лабораторные работы</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
<i>В том числе:</i>	
<i>индивидуальный проект</i>	-
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	<b>6 семестр</b>	<b>50</b>	<b>22</b>		<b>28</b>		<b>19</b>	<b>6</b>	<b>72</b>				
	<b>Раздел 1 Информационные системы и технологии.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>				<b>6</b>	<b>14</b>					
	Тема 1.1. Понятие об информационных системах и технологиях, их классификация.	2	2				2		4			2	ИЛ
1	Понятие об информационных системах и технологиях, их классификация	2/2	2/2							[1], презентация по теме	[1]		
	Самостоятельная работа №1 Используя интернет-ресурсы, ответить на вопрос: как используются информационные технологии в профессиональной деятельности технолога						2/2				Метод. рекомендации по выполнению самостоятельных работ		
	Тема 1.2. Технические средства информационных технологий.	4					4		4			2	ИЛ
	Самостоятельная работа № 2 Технические средства информационных технологий. Общий состав и структура персональных компьютеров.						2/4				Метод. рекомендации по выполнению самостоятельных работ		
	Самостоятельная работа № 3 Методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации						2/6				Метод. рекомендации по выполнению самостоятельных работ		
	Тема 1.3. Базовое программное обеспечение информационных технологий	2	2						2			2	ИЛ
2	Понятие о программном обеспечении. Функции и состав базового ПО: операционных систем, сервисного ПО, программ технического обслуживания, инструментального ПО	2/4	2/4							[1], презентация по теме	[1]		

## Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	Тема 1.4. Прикладное программное обеспечение информационных технологий	4	4						4			2	ИЛ
3,4	Функции и состав прикладного ПО: прикладное программное обеспечение общего назначения, методо-ориентированное ПО, проблемно-ориентированное ПО, ПО для глобальных сетей, ПО для организации вычислительного процесса.	4/8	4/8							[1], презентация по теме	[1]		
	<b>Раздел 2 Сетевые технологии обработки информации. Основы информационной и компьютерной безопасности.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>				<b>5</b>		<b>15</b>				
	Тема 2.1 Понятие о компьютерной сети, классификация сетей.	2	2				4		6			2	ИЛ
5	Понятие о компьютерной сети, классификация сетей, требования к телекоммуникационным сетям	2/10	2/10							[1], презентация по теме	[1]		
	Самостоятельная работа № 4 Используя интернет-ресурсы, ответить на вопрос: понятие о гипертекстовой системе WWW, принципы работы клиента и сервера						2/8				Метод. рекомендации по выполнению самостоятельных работ		
	Тема 2.2 Аппаратура компьютерных сетей, методы доступа	2	2				2		4			2	ИЛ
	Самостоятельная работа № 5 Аппаратура компьютерных сетей						2/10				Метод. рекомендации по выполнению самостоятельных работ		
6	Работа сетевого контроллера, методы доступа	2/12	2/12							[1], презентация по теме	[1]		

## Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	Тема 2.3 Уровни взаимодействия устройств в компьютерных сетях, стандарты организации сети, принципы передачи данных в компьютерной сети, методы доступа протоколы локальных сетей и сети Интернет	4	4					4			2	ИЛ	
7	Уровни взаимодействия устройств в компьютерных сетях, стандарты организации сети	2/14	2/14						[1], презентация по теме	[1]			
8	Принципы передачи данных в компьютерной сети, методы доступа протоколы локальных сетей и сети Интернет	2/16	2/16						[1], презентация по теме	[1]			
	Тема 2.4 Основы информационной и компьютерной безопасности. Защита информации от вирусных атак. Антивирусные программы	2	2				1	3			2	ИЛ	
9	Основы информационной и компьютерной безопасности. Защита информации от вирусных атак. Антивирусные программы	2/18	2/18						[1], презентация по теме	[1]			
	Самостоятельная работа № 6 Используя интернет-ресурсы, ответить на вопрос: какие виды современных антивирусных программ существуют						1/11			Метод. рекомендации по выполнению самостоятельных работ			
	<b>Раздел 3 Использование в профессиональной деятельности пакета прикладных программ MS Office</b>	<b>16</b>			<b>16</b>		<b>6</b>	<b>22</b>					
	Тема 3.1 Использование в профессиональной деятельности MS Word	6			6		2	8		[2]	3	Т	
10	Практическое занятие № 1 Создание таблиц, оформление надписей, штампов для документации в Microsoft Word	2/20			2/2				Методическое пособие для практических работ				

## Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
11	Практическое занятие № 2 Оформление схемы технологического процесса производства продукции с помощью автофигур в Microsoft Word .	2/22			2/4				Методическое пособие для практических работ				
12	Практическое занятие № 3 Использование редактора для создания формул в Microsoft Word.	2/24			2/6				Методическое пособие для практических работ				
	Самостоятельная работа №7 Оформление документации в Microsoft Word с использованием таблиц, автофигур, редактора для создания формул					2/13				Метод. рекомендации по выполнению самостоятельных работ			
	Тема 3.2 Использование в профессиональной деятельности MS Excel	4			4	2		6		[2]	3	T	
13	Практическое занятие № 4 Выполнение расчетов, построение диаграмм в Microsoft Excel	2/26			2/8				Методическое пособие для практических работ				
14	Практическое занятие № 5 Составление продуктового расчета, продуктового баланса, расчета сырья и материалов в Microsoft Excel	2/28			2/10								
	Самостоятельная работа №8 Составление продуктового расчета, продуктового баланса, расчета сырья и материалов при производстве рыбной кормовой муки в Microsoft Excel					2/15							
	Тема 3.3 Использование в профессиональной деятельности MS Access и MS Power Point.	6			6	2		8		[2]	3	T3	

## Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
15-16	Практическое занятие № 6 Создание базы данных Товары в Microsoft Access. Ввод и редактирование данных БД. Создание и использование запросов	4/32			4/14				Методическое пособие для практических работ				
17	Практическое занятие № 7 Создание презентации Кофе в Microsoft Power Point. Оформление слайдов, настройка показа слайдов	2/34			2/16								
	Самостоятельная работа №9 Создание презентации по изготовлению рыбной кормовой муки в Microsoft Power Point					2/17			Метод. рекомендации по выполнению самостоятельных работ				
	<b>Раздел 4 Автоматизированное рабочее место, автоматизированная система управления. Работа с прикладными программами для проектирования Системы проектирования, разработка технической документации с использованием программы AutoCAD</b>	<b>14</b>	<b>2</b>		<b>12</b>	<b>1</b>		<b>15</b>					
	Тема 4.1 Автоматизированное рабочее место, автоматизированная система управления	2	2					2			2 ИЛ		
18	Понятие об автоматизированном рабочем месте (АРМ), основное назначение, структура и виды АРМ, принципы создания АРМ. Понятие об автоматизированной системе управления (АСУ)	2/36	2/20						[1], презентация по теме				
	Тема 4.2 Работа с прикладными программами для проектирования Системы проектирования, разработка технической документации с использованием программы AutoCAD	12			12	1		13			3 Т		

## Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час						Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная				
		всего	в т. ч. по видам занятий								
	Уроки, лекции		лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование		консультации	максимальная			
19	Практическое занятие № 8 Освоение методики вычерчивания двухмерных чертежей деталей в AutoCAD с использованием команд отрезок, луч, прямая, изменение типа и толщины линий, нанесение размеров	2/38			2/18				Методическое пособие для практических работ	[3]	
20	Практическое занятие №9 Освоение методики формирования текста в AutoCAD. Создание основной надписи и спецификации для чертежа.	2/40			2/20			Методическое пособие для практических работ	[3]		
21	Практическое занятие №10 Освоение методики вычерчивания двухмерных чертежей деталей в AutoCAD с использованием команд круг, дуга, сплайн, штриховка, сопряжение.	2/42			2/22			Методическое пособие для практических работ	[3]		
22	Практическое занятие №11 Освоение методики вычерчивания двухмерных чертежей деталей в AutoCAD с использованием команд зеркало, подобие, массив, использование слоев.	2/44			2/24			Методическое пособие для практических работ	[3]		
23-24	Практическое занятие № 12 Разработка чертежа цеха или участка цеха по производству рыбной кормовой муки в AutoCAD.	4/48			4/28			Методическое пособие для практических работ	[3]		
	Самостоятельная работа №10 Настройка параметров чертежа в AutoCAD. Компоновка листа, вывод чертежа на печать.					2/19			МП		
25	Итоговое занятие	2/50	2/22								
	Консультации по теме 4.2						6				
	<b>Итого за семестр</b>	<b>50</b>	<b>22</b>		<b>28</b>		<b>19</b>	<b>6</b>	<b>75</b>		
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>50</b>	<b>22</b>		<b>28</b>		<b>18</b>	<b>6</b>	<b>75</b>		

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	№6106 Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности
- мастерских	-
- лабораторий	-
2. Оборудование помещения и рабочих мест	Комплекты мебели для учебного процесса. Средства обучения: магнитно-маркерная доска, комплект учебно-наглядных пособий, методической литературы
3. Технические средства обучения	Мультимедийное оборудование: проектор, персональные компьютеры, ноутбук, принтер. Программное обеспечение: 1С:производство, Автокад, Офис 2013 г. Программное обеспечение: <i>Microsoft Volume Licensing Service Center, Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г; Лицензионный сертификат №17EO-171225-104450-377-871 Kaspersky Endpoint Security с 26.12.2017 по 13.03.2020 г.</i>

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
<b>Основные</b>	1. Советов Б. А. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / Б. А. Советов, В. В. Цехановский. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, <b>2018</b> . 2. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник / Д. В. Крахмалев, Л. Н. Демидов, В. Б. Терновсков. - Электрон. дан. - М. : КНОРУС, 2017 3. Филимонова, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учебник для сред. проф. образования / Е. В. Филимонова. - М. : КНОРУС, 2017 4. Цехановский. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - (Профессиональное образование).
<b>Дополнительные, в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий и самостоятельных работ</b>	1. Методическое пособие по выполнению практических занятий по дисциплине. 5. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие для сред. проф. образования. – М.:Академия,2005. – 384с.
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	1. ЭБС «Book.ru», <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> 2. ЭБС «ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> 3. ЭБС «Академия», <a href="https://www.academia-moscow.ru">https://www.academia-moscow.ru</a> 4. Издательство «Лань», <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <a href="https://www.biblioclub.ru">https://www.biblioclub.ru</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, домашней работы и внеаудиторной тематической самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируе- мые ПК и ОК	Формы и методы контроля и оцен- ки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>		
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.5 ОК 1-10	Дифференцированный зачет. Оценка результатов практической работы по освоению технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах. Контроль выполнения самостоятельных работ.
оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в области профессиональной деятельности;		Дифференцированный зачет. Оценка результатов практической работы по использованию различных видов программного обеспечения, в том числе специального. Контроль выполнения самостоятельных работ.
применять компьютерные и телекоммуникационные средства;		Дифференцированный зачет. Оценка результатов практической работы по применению компьютерных и телекоммуникационных средств. Контроль выполнения самостоятельных работ.
<b>Усвоенные знания:</b>		
основные понятия автоматизированной обработки информации;	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ОК 4-5,8-9	Дифференцированный зачет. Опрос, тестирование. Изложение основных понятий автоматизированной обработки информации.
общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;		Дифференцированный зачет. Опрос; тестирование. Формулирование основных технических характеристик общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем.
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;		Дифференцированный зачет. Опрос, тестирование. Определение состава, функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;		Дифференцированный зачет. Опрос; тестирование. Изложение методов и средств обработки, хранения, передачи и накопления информации.

## Продолжение

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формируе- мые ПК и ОК</b>	<b>Формы и методы контроля и оцен- ки результатов обучения</b>
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ОК 4-5,8-9	Дифференцированный зачет. Опрос; тестирование. Формулирование основных характеристик и возможностей базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в области профессиональной деятельности.
основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.		Дифференцированный зачет. Опрос; тестирование. Изложение основных угроз и методов обеспечения информационной безопасности.