



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам.начальника колледжа по
учебно-методической работе
М.С. Агеева

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины
специальность
35.02.11 Промышленное рыболовство

МО - 35.02.11.ОП.06.РП

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа: Апанасович Т.В.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Феоктистов В.В.

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

2021



Содержание

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.11 «Промышленное рыболовство»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

- основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности.

Рабочая программа дисциплины направлена на формирование у обучающихся следующих элементов компетенций:

ОК 1: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6: работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9: ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10: обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

ПК 1.1: подготавливать оборудование и материалы, средства измерения и контроля, необходимые для изготовления и ремонта различных орудий промышленного рыболовства.

ПК 1.2: читать и выполнять чертежи, эскизы, проекты и иную технологическую документацию по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства.

ПК 1.3: рассчитывать параметры орудий промышленного рыболовства при их изготовлении и ремонте.

ПК 1.4: выполнять технологические операции по изготовлению орудий промышленного рыболовства вручную и механизированным способом и контролировать качество их выполнения.

ПК 1.5: выполнять различные виды ремонта орудий промышленного рыболовства.

ПК 2.1: подготавливать к работе орудия промышленного рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля орудий лова.

ПК 2.2: выполнять технологические операции по эксплуатации различных орудий промышленного рыболовства и приборов контроля орудий лова.

ПК 2.3: осуществлять техническое обслуживание промысловых машин, механизмов и устройств.

ПК 2.4: оформлять эксплуатационные документы.

ПК 3.1: участвовать в планировании основных показателей промышленного рыболовства.

ПК 3.2: планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3: организовывать работу трудового коллектива.


ПК 3.4: контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5: вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Консультации	8
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО-35.02.11.ОП.06.РП	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.6/11

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная консультации	максимальная				
		всего	в т. ч. по видам занятий									
			уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование						
8 Семестр		62	46		16		17	8	87			
	Введение. Теоретические предпосылки использования ПЭВМ в технике.	6	6						6			
1	Значение и содержание дисциплины "Информационные технологии в профессиональной деятельности". Ее связь с другими дисциплинами общепрофессионального и специальных циклов. Основные положения расчетов элементов орудий лова или промыслового устройства. Эксплуатационная и техническая документация.		2/2							ТСО, стенды, плакаты	1	ЛБ
2	Наука и технология их взаимное развитие. История развития информационных технологий общества.		2/4							ТСО, стенды, плакаты	1	ЛБ
3	Анализ информационных данных по этапам развития ИТ		2/6							ТСО	1	
	Раздел 1. Методы и средства информационных технологий	16	16						16			
4	Роль информационных технологий в профессиональной деятельности.		2/8							ТСО, стенды, плакаты	1	ЛБ
5	Компьютер как техническое устройство обработки экономической информации, назначение, состав, основные характеристики компьютера.		2/10							ТСО, стенды, плакаты	1	
6	Периферийные устройства: классификация, назначение, основные характеристики		2/12							ТСО, стенды, плакаты	1	
7	Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности		2/14							ТСО, стенды, плакаты	1	
8	Технические средства реализации информационных систем		2/16							ТСО	1	
9	Роль электронного документооборота в профессиональной деятельности		2/18							ТСО, стенды, плакаты	1	ЛБ
10	Базовое прикладное программное обеспечение		2/20							ТСО		

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная консультации	максимальная				
		всего	в т. ч. по видам занятий									
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование						
11	Прикладное программное обеспечение: состав, классификация, назначение		2/22						ТСО, стенды, плакаты		1	ЛБ
	Раздел 2. Microsoft Word и Microsoft Excel	6	4		2		4	10			2-3	
12	Возможности текстового редактора Microsoft Word. Порядок создания текстовых и табличных документов.		2/24						Раздаточный материал		1	
13	Возможности табличного процессора Microsoft Excel. Порядок создания текстовых и табличных документов.		2/26						Раздаточный материал		1	
14	Практическое занятие №1. Составление плана работы, заявки на оборудование и/или материалы.				2/2				МП		2	
	Самостоятельная работа №1: выполнение домашних заданий по теме 1. Тематика самостоятельной работы: Составление заявки на расходные материалы.						4/4				3	
	Раздел 3. Работа с ПО AutoCAD.	12	6		6		5	17			2-3	
15	Принципы основ AutoCAD; порядок вычерчивания в двух измерениях; организация работы с чертежами. Команды панелей Tools, Draw, Dimension, Modify		2/28						ТСО, стенды, плакаты,		1	ЛБ
16	Принципы основ AutoCAD; порядок вычерчивания в двух измерениях; организация работы с чертежами. Команды панелей View, Insert, Format		2/30						ТСО, стенды, плакаты		1	
17	Основы работы в 3D.		2/32						ТСО, стенды, плакаты		1	ЛБ
18	Практическое занятие №2. Команды панелей Draw, Dimension, Modify.				2/4				МП		2	
19-20	Практическое занятие №3. Команды панелей View, Insert, Format, Tools (валовая вместимость, чистая вместимость), скорость хода, дальность плавания судна, автономность плавания, маневренность судна, живучесть судна.				4/8				МП		1	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	Самостоятельная работа №2: выполнение домашнего задания по разделу 3. Выполнение чертежа по указанию преподавателя.						5/9		Конспект.		3		
	Раздел 4. Расчёт элементов орудий лова и промыслового устройства с использованием Microsoft Excel	8	6		2		4				2-3		
21	Основные положения, реализуемые при использовании табличного процессора Microsoft Excel		2/34						ТСО, стенды, плакаты		1		
22	Составление расчётной программы		2/36						ТСО, стенды, плакаты		1		
23	Используемая документация. Ограничения, накладываемые на созданную программу.		2/38						ТСО, стенды, плакаты		1		
24	Практическое занятие №4. Освоение методики расчёта орудий лова.				2/10						2		
	Самостоятельная работа №3: выполнение домашнего задания по разделу 4. Расчёт элементов орудия лова.						4/13				3		
	Раздел 5 Обучающие, тестирующие и тренажерные программы.	6	4		2		2				1-3		
25	Виды обучающих, тестирующих и тренажерных программ, а также принципы работы с ними. Инсталляция программ. Требования к ПЭВМ, предъявляемые программами.		2/40						ТСО, стенды, плакаты		1		
26	Использование обучающих, тестирующих и тренажерных программ в целях повышения личной квалификации или обучения, тренировки и тестирования технического состава.		2/42						ТСО, стенды, плакаты		1		
27	ПЗ №5 Работа с программой "БАТМ".				2/12				МП		2		
	Самостоятельная работа №4: выполнение домашнего задания по разделу 5. Работа с тестирующей программой ИКТС						2/15				3		
	Раздел 6. Компьютерная сеть Internet	8	4		4		2	8	18		1-3		

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час						Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий									
		уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
28	Основные сведения об Internet, правила работы и поведения в сети, службы сети. Основные ресурсы и приемы поиска в сети Internet.		2/44						ТСО, стенды, плакаты		1	
29	Адресация в Internet, система доменных имен, адреса сетевых ресурсов, адресация к базам данных, сохранение ресурсов и адресов Internet. Поисковые системы Internet. Поисковые каталоги и указатели. Приемы поиска		2/46						ТСО, стенды, плакаты		1	ЛБ
30 31	Практическое занятие №6. Поиск информации по заданной теме в сети Internet.				4/16				МП		2	
	Самостоятельная работа №5: выполнение домашнего задания по разделу 6. Поиск информации по заданной теме					2/17					3	
	Консультации						8/8					
	Итого по дисциплине	62	46		16		17	8	87			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	Учебный кабинет № 1306 Информационных технологий в профессиональной деятельности
- мастерских	-
- лабораторий	-
2. Оборудование помещения и рабочих мест	- Плакаты – 25 шт. - Стенды – 2 шт. - Доска пластиковая – 1 шт. Средства обучения: таблицы и плакаты, комплект учебной и наглядных пособий.
3. Технические средства обучения	Мультимедийное оборудование: - Компьютер в комплекте 12 шт. - Сканер hpsconjet 4600 – 1 шт. - Медиапроектор – Epson – x5 – 1 шт. - Принтер – HPDJ840C – 1 шт. - Настольная лампа – 12 шт. - Колонки – 2 шт. Программное обеспечение: <i>Microsoft Volume Licensing Service Center</i> , Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г; Лицензионный сертификат №17ЕО-200318-123656-303-2678 <i>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition с 18.03. 2018 по 26.03.2022.</i>

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	Кудакаев В. В. Компьютерная графика в промышленном рыболовстве [Текст]: учебное пособие для вузов / В.В. Кудакаев, А. А. Недоступ, Е. К. Орлов. - М. : Моркнига, 2015
Дополнительные, в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий и самостоятельных работ	1. Кудакаев, В. В. Компьютерная графика в промышленном рыболовстве [Текст] : учебное пособие для вузов / В. В. Кудакаев, А. А. Недоступ, Е. К. Орлов. - М. : Моркнига, 2015 2. Информационные технологии [Текст] : учебник для сред. проф. образования / О. Л. Голицына, Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М ; М. : ФОРУМ, 2009.
Электронные образовательные ресурсы	1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru 2. ЭБС «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru 3. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru 4. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения *практических занятий, тестирования,*

а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточной аттестации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности. 	ОК 1-10, ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.5	Фронтальный опрос. Тестирование в объёме соответствующих тем или разделов. Решение индивидуальных заданий. Оценка выполнения домашних заданий, внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
Освоенные умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства 	ОК 1-10, ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.5	Решение ситуационных задач. Контрольные работы и тестирование в объёме соответствующих тем или разделов. Контроль и оценка качества выполнения внеаудиторных самостоятельных работ. Дифференцированный зачет