



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам. начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

ОХРАНА ТРУДА

Рабочая программа учебной дисциплины
специальность
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных
машин и установок (по отраслям)

МО - 15.02.06.ОП.06.РП

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа: Афанасьева В.Е.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Никишин М.Ю.

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

2021

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасности эксплуатации механического оборудования;

- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, техника безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6: работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9: ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 1.1 Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям).

ПК 1.2 Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.

ПК 1.3 Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования.

ПК 1.4 Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования.

ПК 2.1 Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования.

ПК 2.2 Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов.

ПК 2.3 Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования.

ПК 3.1 Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.2 Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.3 Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
<i>Консультации</i>	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	5 Семестр	34	30		4		15	2	51				
	Раздел 1 Основы трудовой деятельности человека и охраны труда	8	6		2		2		10				
1	Тема 1.1. Основы взаимодействия человека с рабочей средой. Вредные и опасные производственные факторы.	2/2	2/2							Проработка конспектов лекций	1,2		
2	Тема 1.2. Воздействие негативных факторов на здоровье человека.	2/4	2/4						раздаточный материал	Проработка конспектов лекций	1,2		
3	Тема 1.3. Методы выявления вредных и опасных производственных факторов.	2/6	2/6							Проработка конспектов лекций	1,2		
4	Практическое занятие №1. Определение негативных факторов на предприятиях по указанию преподавателя	2/8			2/2						2		
	Самостоятельная работа №1. Оценка условий труда по показателям тяжести трудового процесса						2/2						
	Раздел 2. Негативные последствия воздействия вредных и опасных производственных факторов на человека	8	6		2		2		10				
5	Тема 2.1. Причины появления, предупреждение и профилактика профессиональных болезней	2/10	2/8							Проработка конспектов лекций	1,2		
6	Тема 2.2. Основные причины возникновения производственных травм и их профилактика	2/12	2/10						раздаточный материал	Проработка конспектов лекций	1,2		
7	Тема 2.3. Методы анализа производственного травматизма и профессиональных заболеваний	2/14	2/12							Проработка конспектов	1,2		
8	Практическое занятие №2. Анализ производственного травматизма и профессиональной заболеваемости статистическим методом.	2/16			2/4								

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час											
		всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	Самостоятельная работа №2. Причины возникновения производственного травматизма. Основные мероприятия по предупреждению несчастных случаев.							2/4					
	Раздел 3. Методы, средства и принципы обеспечения безопасности и охраны труда	6	6					2	8				
9	Тема 3.1. Принципы и методы обеспечения безопасности труда	2/18	2/14							Проработка конспектов лекций	1,2		
10	Тема 3.2. Средства обеспечения безопасности труда	2/20	2/16						раздаточный материал	Проработка конспектов лекций	1,2		
11	Тема 3.3. Основные принципы обеспечения охраны труда	2/22	2/18							Проработка конспектов лекций	1,2		
	Самостоятельная работа №3. Принципы обеспечения безопасности труда.							2/6					
	Раздел 4. Правовые основы охраны труда	4	4					4	8				
12	Тема 4.1. Права, гарантии прав, обязанности и ответственность работника в сфере трудовых отношений	2/24	2/20							Проработка конспектов лекций	1,2		
13	Тема 4.2. Основные права и обязанности работодателя в сфере охраны труда. Подзаконные и локальные нормативные акты.	2/26	2/22							Проработка конспектов лекций	1,2		
	Самостоятельная работа № 4. Права и обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда работников.							2/8					
	Самостоятельная работа № 5. Права и обязанности работников в сфере трудовых отношений. Ответственность за нарушение требований охраны труда.							2/10					
	Раздел 5. Организация системы управления охраной труда в организации	6	6					2	8				

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час											
		всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
14	Тема 5.1. Порядок функционирования системы и уровни управления охраной труда	2/28	2/24						раздаточный материал	Проработка конспектов лекций	1,2		
15	Тема 5.2. Процедуры, направленные на достижение целей в области охраны труда	2/30	2/26							Проработка конспектов лекций	1,2		
16	Тема 5.3. Электробезопасность и пожаробезопасность	2/32	2/28							Проработка конспектов лекций	1,2		
	Самостоятельная работа № 6. Система обучения работников требованиям охраны труда.					2/12							
	Раздел 6. Расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний	2	2			3		5					
	Самостоятельная работа № 7. Особенности расследования несчастных случаев на судах					3/15							
	Консультации по разделам						2/2						
17	Тема 6.1. Порядок расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Итоговое занятие	2/34	2/30							Проработка конспектов лекций	1,2		
	Итого по дисциплине	34	30		4	15	2	51					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	№2301 кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- мастерских	-
- лабораторий	-
2. Оборудование помещения и рабочих мест	Комплекты мебели для учебного процесса Средства обучения: Доска аудиторная, информационные стенды, плакаты для военной подготовки
3. Технические средства обучения	Мультимедийное оборудование: ноутбук. Переносной ноутбук Программное обеспечение: <i>Microsoft Volume Licensing Service Center, Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г; Лицензионный сертификат №17EO-200318-123656-303-2678 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition с 18.03. 2018 по 26.03.2022.</i>

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	Косолапова, Н. В. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - М. : КНОРУС, 2016
Электронные образовательные ресурсы	1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru 2. ЭБС «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru 3. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru 4. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru
Периодические издания	Вестник международной академии холода (ЭР БГАРФ) Эксплуатация морского транспорта (ЭР БГАРФ) Морские вести России Морской Флот Стандарты и качество

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения *практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, промежуточной аттестации*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания:		
действие токсичных веществ на организм человека;	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.3	Фронтальный опрос. Тестирование в объеме соответствующих тем или разделов. Решение индивидуальных заданий. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
меры предупреждения пожаров и взрывов		Фронтальный опрос. Тестирование в объеме соответствующих тем или разделов. Решение индивидуальных заданий. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
категорирование производств по взрыво- и пожароопасности		Опрос. Тестирование в объеме соответствующих тем или разделов. Контроль и оценка качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
основные причины возникновения пожаров и взрывов		Комбинированный опрос. Тестирование в объеме соответствующих тем или разделов. Дифференцированный зачет
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации		Комбинированный опрос. Тестирование в объеме соответствующих тем или разделов. Дифференцированный зачет
правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты		Комбинированный опрос. Тестирование в объеме соответствующих тем или разделов. Дифференцированный зачет
правила безопасности эксплуатации механического оборудования		Опрос. Тестирование в объеме соответствующих тем или разделов. Контроль и оценка качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
профилактические мероприятия по охране окружающей среды, техника безопасности и производственной санитарии		Фронтальный опрос. Тестирование в объеме соответствующих тем или разделов. Дифференцированный зачет
предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты		Комбинированный опрос. Тестирование в объеме соответствующих тем или разделов. Дифференцированный зачет
принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях		Комбинированный опрос. Тестирование в объеме соответствующих тем или разделов. Дифференцированный зачет
систему мер по безопасной		Опрос. Тестирование в объеме соответствующих тем

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду		или разделов. Контроль и оценка качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов		Опрос. Тестирование в объеме соответствующих тем или разделов. Контроль и оценка качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
Освоенные умения:	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.3	
применять средства индивидуальной и коллективной защиты		Комбинированный опрос. Тестирование в объеме соответствующих тем или разделов. Дифференцированный зачет
использовать экобиозащитную и противопожарную технику		Опрос. Тестирование в объеме соответствующих тем или разделов. Контроль и оценка качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций		Опрос. Тестирование в объеме соответствующих тем или разделов. Контроль и оценка качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности		Комбинированный опрос. Тестирование в объеме соответствующих тем или разделов. Дифференцированный зачет
соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса		Комбинированный опрос. Тестирование в объеме соответствующих тем или разделов. Дифференцированный зачет
проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды		Опрос. Тестирование в объеме соответствующих тем или разделов. Контроль и оценка качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет