



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам.начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

Рабочая программа учебной дисциплины по специальности
35.02.10 «Обработка водных биоресурсов»

МО-35.02.10.ОП.07.РП

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа Тихон Е.В.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Судьбина Н.А.

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

2021

Содержание

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих элементов компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество,

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Планировать и организовывать технологический процесс производства различных видов пищевой продукции из водных ресурсов.

ПК 1.2. Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование для производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов.

ПК 1.3. Контролировать выполнение технологических операций по производству различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов.

ПК 1.4. Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.

ПК 1.5. Анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения.

ПК 2.1. Планировать и организовывать технологический процесс производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов.

ПК 2.2. Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование для кормовой и технической продукции из водных биоресурсов.

ПК 2.3. Контролировать выполнение технологических операций по производству кормовой и технической продукции из водных биоресурсов.

ПК 2.4. Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.

ПК 2.5. Анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения.

ПК 3.1. Планировать и организовывать технологический процесс производства кулинарных изделий из водных биоресурсов.

ПК 3.2. Контролировать выполнение технологических операций по производству кулинарных изделий из водных биоресурсов.

ПК 3.3. Контролировать выполнение технологических операций по производству кулинарных изделий из водных биоресурсов.

ПК 3.4. Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовых кулинарных изделий.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции из водных биоресурсов.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
<i>в том числе:</i>	
<i>лекции</i>	45
<i>практические занятия</i>	15
<i>лабораторные работы</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
<i>В том числе:</i>	
<i>индивидуальный проект</i>	-
Консультации	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сказная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
	Уроки, лекции		лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование								
	8 Семестр	60	45		15		26	4	90				
	Раздел 1 Современное состояние и перспективы развития отрасли	2	2						2				
1	Тема 1.1. Структура отрасли обработки водных биоресурсов. Обработка водных биоресурсов, особенности, сильные и слабые стороны отрасли обработки водных биоресурсов. Эффективность деятельности		2/2							Конспект	1	ТЗ	
	Раздел 2 Основные положения экономической теории	2	2						2				
2	Тема 2.1. Экономические идеи, экономическая теория как наука. Зарождение экономических идей, современная экономическая теория, функции экономической теории и их взаимосвязь, методы экономической теории		2/4							Конспект	1	ТЗ	
	Раздел 3 Принципы рыночной экономики	4	4						4				
3	Тема 3.1. Основные характеристики видов экономических систем. Экономические принципы, экономическая политика, экономические реформы, экономическая система и ее критерии, особенности командной и рыночной экономики, смешанная экономика и ее модели, переходная экономика		2/6							Конспект	1-2	ТЗ	
4	Тема 3.2. Рынок как развитая система отношений. Система функций рыночной экономики, субъектно-объектная структура рыночного хозяйства, денежная система, структура рынка, конкуренция на рынке товаров и услуг		2/8							Раздаточный материал	1-2	ТЗ	
	Раздел 4 Экономические субъекты и их роль в рыночной экономике	10	6		4		6		16				
5	Тема 4.1. Типы и формы собственности. Классификация форм собственности, понятие физического и юридического лица, организационно-правовые формы хозяйствования, их достоинства и недостатки		2/10							Раздаточный материал	1-2	ТЗ	

Продолжение

Номер занятия <i>(сkeletal нумерация)</i>	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
	Уроки, лекции		лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование								
6	Тема 4.2 Предприятие как основной элемент экономики. Внешняя и внутренняя среда предприятия, основные элементы внешней и внутренней среды, основные результаты деятельности предприятия, издержки производства, факторы ценообразования		2/12							Конспект	1-2	ТЗ	
7	Тема 4.3 Природные факторы деятельности предприятия. Дефицит некоторых видов сырья. Рациональное использование природных ресурсов, их воспроизводство. Экология и ее значение в деятельности предприятия		2/14							Конспект	1-2	ТЗ	
8	Практическое занятие № 1 Определение организационно-правовых форм предприятий на примере ситуационных задач				2/2				Раздаточный материал	Оформление отчета	2	ПЗ	
9	Практическое занятие № 2 Определение факторов внешней и внутренней среды предприятия				2/4				Раздаточный материал	Оформление отчета	2	ПЗ	
	Самостоятельная работа по разделу 4 Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка к практическим работам, оформление практических работ и подготовка к их защите					6/6							
	Раздел 5 Основные технико-экономические показатели деятельности организации	14	10		4		8		22				
10	Тема 5.1. Трудовые ресурсы организации. Классификация персонала по характеру выполняемых функций. Структура трудовых ресурсов предприятия и организации. Показатели, характеризующие трудовой потенциал		2/16							Конспект	1-2	ТЗ	
11	Тема 5.2. Основные производственные фонды и их воспроизводство. Характеристика основных производственных фондов, их классификация, структура и оценка. Воспроизводство основных фондов. Производственная мощность предприятия. Анализ движения основных средств		2/18						Раздаточный материал	Конспект	1-2	ТЗ	

Продолжение

Номер занятия (сkeletal нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
Уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	Курсовое проектирование									
12	Тема 5.3. Оборотные средства предприятия. Понятие оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективного использования оборотных средств. Нематериальные ресурсы и активы		2/20							Конспект	1-2	ТЗ	
13	Тема 5.4. Экономическое назначение заработной платы. Сущность и функции заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Переменная часть заработной платы		2/22							Конспект	1-2	ТЗ	
14	Тема 5.5. Производственный процесс и его организация. Организационные типы производства. Производственный цикл. Методы организации производства. Понятие инфраструктуры предприятия, ее виды и значение. Система технического обслуживания (вспомогательное производство). Продукция предприятия и ее качество. Прибыль и доход предприятия. Рентабельности ресурсов и продукции. Оценка эффективности рыночного комплекса		2/24							Конспект	1-2	ТЗ	
15	Практическое занятие № 3 Расчет показателей эффективного использования основных и оборотных фондов предприятия				2/6				Раздаточный материал	Оформление отчета	2	ПЗ	
16	Практическое занятие № 4 Расчет себестоимости продукции и услуг				2/8				Раздаточный материал	Оформление отчета	2	ПЗ	
	Самостоятельная работа по разделу 5 Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка к практическим работам, оформление практических работ и подготовка к их защите					8/14							
	Раздел 6 Адаптация производства и сбыта продукции к рыночной ситуации	12	6		6	6		18					
17	Тема 6.1. Концепция маркетинга. Маркетинг как вид человеческой деятельности. Основные понятия маркетинга. Процесс управления маркетингом		2/26							Конспект	1-2	ТЗ	

Продолжение

Номер занятия (сkeletal нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час						Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час					максимальная				
		всего	в т. ч. по видам занятий								
Уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	Курсовое проектирование	консультации						
18	Тема 6.2. Потребительский рынок. Факторы, воздействующие на покупателя. Поведение потребителя. Процесс принятия решения о покупке товара. Рынок предприятий		2/28						Конспект	1-2	ТЗ
19	Тема 6.3 Сегментирование рынка. Факторы сегментирования. Товар, товарные марки, упаковка товара, услуги. Подходы к ценообразованию в маркетинге. Методы распределения товаров. Методы стимулирования продаж		2/30						Конспект	1-2	ТЗ
20	Практическое занятие № 5 Решение ситуационных задач по сегментированию рынка			2/10				Раздаточный материал	Оформление отчета	2	ПЗ
21	Практическое занятие № 6 Решение ситуационных задач по распределению товара			2/12				Раздаточный материал	Оформление отчета	2	ПЗ
22	Практическое занятие № 7 Решение ситуационных задач по стимулированию продаж			2/14				Раздаточный материал	Оформление отчета	2	ПЗ
	Самостоятельная работа по разделу 6 Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка к практическим работам, оформление практических работ и подготовка к их защите					6/20					
	Раздел 7 Особенности менеджмента	16	15	1	6		22				
23	Тема 7.1. Управление организацией и производством. Понятие и классификация функций управления. Процесс управления. Финансовое управление.		2/32						Конспект	1-2	ТЗ
24	Содержание основных фаз принятия и реализации решения. Основные методы управления персоналом. Понятие и виды контроля		2/34					Раздаточный материал	Конспект	1-2	ТЗ
25	Тема 7.2 Организационная структура управления. Понятие организации и организационной структуры. Основные законы рациональной организации		2/36						Конспект	1-2	ТЗ
26	Организационная структура аппарата управления. Виды организационных структур, их достоинства и недостатки		2/38					Раздаточный материал	Конспект	1-2	ТЗ

Продолжение

Номер занятия (сkeletal нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
Уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	Курсовое проектирование									
27	Тема 7.3 Процесс принятия управленческого решения. Основные фазы принятия и реализации решения. Последствия делегирования и централизации решений		2/40								Конспект	1-2	ТЗ
28	Стили руководства. Содержание работы руководителя		2/42						Раздаточный материал	Конспект	1-2	ТЗ	
29	Тема 7.4 Планирование и прогнозирование в менеджменте. Методы планирования и прогнозирования в менеджменте. Нормы и нормативы для текущего и перспективного внутрифирменного планирования		2/44							Конспект	1-2	ТЗ	
30	Оперативно-производственное планирование		1/45							Конспект	1-2	ТЗ	
30	Практическое занятие № 8 Решение ситуационных задач по определению функций менеджмента				1/15				Раздаточный материал	Оформление отчета	2	ПЗ	
	Самостоятельная работа по разделу 7 Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка к практической работе, оформление практической работы и подготовка к защите					6/26							
	Консультации по дисциплине							4/4					
	Итого за семестр	60	45		15	26	4	90					
	Итого по дисциплине	60	45		15	26	4	90					

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	№ 1402 кабинет Социально-экономических дисциплин
2. Оборудование помещения и рабочих мест	Комплекты мебели для учебного процесса. Средства обучения: доска классная, комплект учебно-наглядных пособий.
3. Технические средства обучения	- комплект контрольно-измерительных материалов; - комплект учебных и методических пособий.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	1. Грибов В.Д. Менеджмент. (Электронный ресурс). ЭБС КноРус 2016 г., стр. 321 2. Грибов, В. Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Д. Грибов. - Москва : КноРус, 2018 3. Куликов Л.М. Основы экономической теории. (Электронный ресурс). ЭБС КноРус 2016 г., стр. 231 4. Носова С.А.. Основы экономики. (Электронный ресурс). ЭБС КноРус 2016 г., стр. 321 5. Сетков В.И. Менеджмент. (Электронный ресурс). ЭБС КноРус, 2015 г., стр.346. 6. Шимко, П. Д. Основы экономики [Электронный ресурс] : практикум / П. Д. Шимко. - М. : КНОРУС, 2017 7. Самарина, В. П. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Самарина. - Электрон. текстовые дан. - Москва : КноРус, 2016 8. Казначевская, Г. Б. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Казначевская. - Москва : КноРус, 2018 9. Секерин, В. Д. Основы маркетинга [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Д. Секерин. - М. : КНОРУС, 2016 Парамонова, Т. Н. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Н. Парамонова, И. Н. Красюк. - Москва : КноРус, 2018 Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Гуреева. - Москва : КноРус, 2018 . Рамендик, Д. М. Психология делового общения [Электронный ресурс] : учебник и практикум для сред. проф. образования / Д. М. Рамендик. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017.

Продолжение

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Дополнительные	Методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий и самостоятельных работ Ким, Т. В. Экономика предприятий рыбохозяйственной отрасли [Текст] : учебное пособие / Т. В. Ким, Т. В. Бубновская, Н. А. Коровина. - М. :Моркнига, 2015. Некрасова, О. О. Производственный менеджмент в промышленном рыболовстве [Текст] : учебное пособие для вузов / О. О. Некрасова, Л. А. Степанова . - М. :Моркнига, 2014.
Электронные образовательные ресурсы	1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru 2. ЭБС «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru 3. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru 4. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com 5.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, промежуточной аттестации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - основные положения экономической теории; - принципы рыночной экономики; - современное состояние и перспективы развития отрасли; - роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда; - стили управления, виды коммуникации; - принципы делового общения в коллективе; - управленческий цикл; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; - формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации. 	ОК 1 – ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.5 ПК 4.1 – ПК 4.5	<i>Опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный), письменная проверка, поурочный балл, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ</i>
Освоенные умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг. 	ОК 1 – ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.5 ПК 4.1 – ПК 4.5	<i>Контроль выполнения индивидуальных самостоятельных заданий</i>





