



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

## ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины

специальность  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем  
и агрегатов автомобилей

**МО-23.02.07.ОП.07.РП**

РАЗРАБОТЧИК

Методический отдел

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Чечеткина А.А.

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

2021

### Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....            | 3  |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....               | 5  |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                    | 12 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ... | 13 |

## 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в *обще профессиональный цикл*.

#### **Связь с другими учебными дисциплинами:**

- История.
- Психология общения.
- Информационные технологии в профессиональной деятельности.
- Охрана труда.
- Безопасность жизнедеятельности.

#### **Связь профессиональными модулями:**

*ПМ. 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:*

МДК 02.01 Техническая документация.

МДК 02.02 Управление процессом по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

МДК02.03 Управление коллективом исполнителей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

| Код ПК, ОК  | Умения  | Знания  |
|---|---|---|
| ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 5.3. | Использовать необходимые нормативно-правовые документы<br>Применять документацию систем качества<br>Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- | Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере<br>Организационно-правовые формы юридических лиц<br>Основы трудового права<br>Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности<br>Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения |

| Код ПК, ОК | Умения  | Знания   |
|------------|---|--|
|            | процессуальным, трудовым и административным законодательством<br>Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения<br>Применять правовые нормы в деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств | Правила оплаты труда<br>Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения<br>Право социальной защиты граждан<br>Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника<br>Виды административных правонарушений и административной ответственности<br>Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров<br>Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности |

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих элементов компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, **применять стандарты антикоррупционного поведения.**

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной **сфере.**

*Профессиональные компетенции:*

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Учебная нагрузка на одного обучающегося, час</b> |
|---|---|
| <b>Объем образовательной программы (всего)</b>                    | 40  |
| <b>*Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, в том числе:</b> | 40  |
| <i>уроки</i>  | 30  |
| <i>лабораторные работы</i>  |   |
| <i>практические занятия</i>                                       | 10  |
| <i>консультации</i>   |   |
| <i>промежуточная аттестация (экзамен)</i>                         |   |
| <b>*Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>               |   |
| <i>Промежуточная аттестация в форме</i>                           |   |

|  |  |        |
|--|--|--------|
|  | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»                         |        |
| Файл: МО-23.02.07.ОП.07.РП   | ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.6/15 |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |          |   |
|--|---|---------------|---|----------|---|
| <b>Введение</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>2</b>      | ОК 4, ОК 6, ОК 11.  |          |   |
|  | Содержание дисциплины и ее задачи.  |               |   |          |   |
|  | Связь с другими общими гуманитарными и социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами. |               |   |          |   |
|  | Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности.                     |               |   |          |   |
| <b>Раздел 1. Право и экономика</b>   |   |               |   |          |   |
| <b>Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений.</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>2</b>      | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11.               |          |   |
|  | Рыночная экономика как объект воздействия права.  |               |   |          |   |
|  | Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.  |               |   |          |   |
|  | Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.   |               |   |          |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  |               |   |          |   |
| Ознакомление с изменениями субъектов РФ, входящих в состав РФ  |   |               |   |          |   |
| <b>Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>1</b>      | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 5.3.             |          |   |
|  | Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.  |               |   |          |   |
|  | Виды субъектов предпринимательского права.  |               |   |          |   |
|  | Право собственности. Правомочия собственника.   |               |   |          |   |
|  | Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.   |               |   |          |   |
|  | Формы собственности по российскому законодательству.  |               |   |          |   |
|  | Понятие юридического лица, его признаки.  |               |   |          |   |
|  | Организационно-правовые формы юридических лиц.  |               |   |          |   |
|  | Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц.  |               |   |          |   |
|  | Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности.  |               |   |          |   |
|  | Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.             |               |   |          |   |
|  | <b>практическое занятие</b>   |               |   | <b>1</b> | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 5.3. |
|  | <b>«Определение правомочий собственника транспортного средства»</b>   |               |   | <b>1</b> |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  |               |   |          |   |
| Подготовка к выступлению по теме: «Организационно-правовые формы юридических лиц». Составление передаточного акта или разделительного баланса. |   |               |   |          |   |
| <b>Тема 1.3. Экономические споры.</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>1</b>      | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.                            |          |   |
|  | Понятие экономических споров.   |               |   |          |   |



| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |   |  |
|---|---|---------------|---|---|--|
|   | Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках. | 1             | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.                            |   |  |
|   | Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение.   |               |   |   |  |
|   | Подведомственность и подсудность экономических споров.  |               |   |   |  |
|   | Сроки исковой давности.   |               |   |   |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   |               |   |   |  |
|   | «Составление искового заявления в арбитражный суд »   |               |   |   |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  |               |   |   |  |
|   | Составление схемы рассмотрения споров в досудебном порядке.   |               |   |   |  |
| <b>Раздел 2. Труд и социальная защита.</b>  |   |               |   |   |  |
| <b>Тема 2.1. Трудовое право, как отрасль права.</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 2             | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.                            |   |  |
|   | Понятие трудового права.  |               |   |   |  |
|   | Источники трудового права.  |               |   |   |  |
|   | Трудовой кодекс РФ.   |               |   |   |  |
|   | Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.  |               |   |   |  |
|   | Структура трудового правоотношения.   |               |   |   |  |
|   | Субъекты трудового правоотношения.  |               |   |   |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  |               |   |   |  |
| Составление кроссвордов по теме: «Основания для возникновения, изменения и прекращения трудового договора». |   |               |   |   |  |
| <b>Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоспособности.</b>                                       | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 3             | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10.                      |   |  |
|   | Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения.   |               |   |   |  |
|   | Государственные органы занятости населения, их права и обязанности.   |               |   |   |  |
|   | Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.   |               |   |   |  |
|   | Понятие и формы занятости.  |               |   |   |  |
|   | Порядок и условия признания гражданина безработным.   |               |   |   |  |
|   | Правовой статус безработного.   |               |   |   |  |
|   | Пособие по безработице.   |               |   |   |  |
|   | Иные меры социальной поддержки безработных.   |               |   |   |  |
|   | Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.  |               |   |   |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   |               |   | 1 |  |
|   | «Составление резюме при трудоустройстве на автотранспортное предприятие»  |               |   | 1 |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  |   |               |   |   |  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                       | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |   |  |
|--|--|---------------|---|---|--|
|  | Работа с нормативным материалом – «Трудовой кодекс РФ».  |               |   |   |  |
| Тема 2.3. Трудовой договор (контракт).   | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 3             | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.                            |   |  |
|  | Понятие трудового договора, его значение.  |               |   |   |  |
|  | Стороны трудового договора.  |               |   |   |  |
|  | Содержание трудового договора.   |               |   |   |  |
|  | Виды трудовых договоров.   |               |   |   |  |
|  | Порядок заключения трудового договора.   |               |   |   |  |
|  | Документы, предоставляемые при поступлении на работу.  |               |   |   |  |
|  | Оформление на работу.  |               |   |   |  |
|  | Испытания при приеме на работу.  |               |   |   |  |
|  | Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство. |               |   |   |  |
|  | Основания прекращения трудового договора.  |               |   |   |  |
|  | Оформление увольнения работника.   |               |   |   |  |
|  | Правовые последствия незаконного увольнения.   |               |   |   |  |
| <b>В том числе практических занятий</b>  | 1  |               |   |   |  |
| «Оформление документов при приеме на работу»,<br>«Составление трудового договора». | 1  |               |   |   |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   |  |               |   |   |  |
| Подготовка к практическому занятию   |  |               |   |   |  |
| Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха.  | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 3             | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.                            |   |  |
|  | Понятие рабочего времени, его виды.  |               |   |   |  |
|  | Режим рабочего времени и порядок его установления.   |               |   |   |  |
|  | Учет рабочего времени.   |               |   |   |  |
|  | Понятие и виды времени отдыха.   |               |   |   |  |
|  | Компенсация за работу в выходные и праздничные дни.  |               |   |   |  |
|  | Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.  |               |   |   |  |
|  | Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.  |               |   |   |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |               |   | 1 |  |
|  | «Режим труда и отдыха».  |               |   | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10. |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   |  |               |   |   |  |



| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                               | Объем в часах                              | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|--|---|
|  | Изучение порядка установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением. |  |   |
| Тема 2.5. Заработная плата. Система заработной платы: сдельная и повременная.                | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 3  | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.                            |
|  | Понятие заработной платы.  |  |   |
|  | Социально-экономическое и правовое содержание заработной платы.  |  |   |
|  | Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное.                                    |  |   |
|  | Минимальная заработная плата.  |  |   |
|  | Индексация заработной платы.   |  |   |
|  | Системы заработной платы: сдельная и повременная.  |  |   |
|  | Оплата труда работников бюджетной сферы.   |  |   |
|  | Единая тарифная сетка.   |  |   |
|  | Порядок и условия выплаты заработной платы.  |  |   |
|  | Ограничения удержаний из заработной платы.   |  |   |
|  | Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда.  |  |   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |  |   |
| «Индексирование заработной платы рабочего на АТП»  | 1  | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10. |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |  |  |   |
| Проиндексировать заработную плату рабочего на АТП.   |  |  |   |
| Тема 2.6. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора.       | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 2  | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.                            |
|  | Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения.  |  |   |
|  | Понятие дисциплинарной ответственности.  |  |   |
|  | Виды дисциплинарных взысканий.   |  |   |
|  | Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.  |  |   |
|  | Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.   |  |   |
|  | Понятие материальной ответственности.  |  |   |
|  | Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности.                                |  |   |
|  | Полная и ограниченная материальная ответственность.  |  |   |
|  | Индивидуальная и коллективная материальная ответственность.  |  |   |
|  | Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю.                  |  |   |
|  | Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю.                           |  |   |
|  | Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику.                               |  |   |
|  | Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.  |  |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   |  |  |   |
| Подготовка к выступлению на тему: «Трудовая дисциплина». Написание рефератов по теме: «Мате- |  |  |   |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|---|
|   | риальная ответственность сторон трудового договора».   |               |   |
| Тема 2.7. Трудовые споры. Органы по рассмотрению трудовых споров.                         | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 2             | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.                            |
|   | Понятие трудовых споров, причины их возникновения.   |               |   |
|   | Классификация трудовых споров.   |               |   |
|   | Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров.   |               |   |
|   | Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж.  |               |   |
|   | Право на забастовку.   |               |   |
|   | Порядок проведения забастовки.   |               |   |
|   | Незаконная забастовка и ее правовые последствия.   |               |   |
|   | Порядок признания забастовки незаконной.   |               |   |
|   | Понятие индивидуальных трудовых споров.  |               |   |
|   | Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд.   |               |   |
|   | Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров.   |               |   |
|   | Исполнение решения по трудовым спорам.   |               |   |
| <b>В том числе практических занятий</b>   |  |               |   |
| «Разрешение индивидуального трудового спора». «Разрешение коллективного трудового спора». | 2  |               |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  |  |               |   |
| Подготовка к практическому занятию.   |  |               |   |
| Тема 2.8. Социальное обеспечение граждан.   | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 2             | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10.                      |
|   | Понятие социальной помощи.   |               |   |
|   | Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия). |               |   |
|   | Пенсии и их виды.  |               |   |
|   | Условия и порядок назначения пенсии.   |               |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  |  |               |   |
| Изучение видов социальной помощи по государственному страхованию.                         |  |               |   |
| <b>Раздел 3. Административное право.</b>  |  |               |   |
| Тема 3.1. Понятие и субъекты административного права. Административные пра-               | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 2             | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10.                      |
|   | Понятие административного права.   |               |   |
|   | Субъекты административного права.  |               |   |
|   | Административные правонарушения.   |               |   |
| Понятие административной ответственности.   |  |               |   |



| Наименование разделов и тем                     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|---|
| вонарушения и административная ответственность. | Виды административных взысканий.   |               |   |
|   | Порядок наложения административных взысканий.  |               |   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  |               |   |
|   | 1.Составление искового заявления: «О признании права собственности на автомобиль»<br>2.Составление искового заявления: «О возмещении ущерба, причиненного ДТП» | 2             |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Написание рефератов по теме: «Административные правонарушения и административная ответственность»                |               |   |
| <b>Всего:</b>                                   |  | <b>40</b>     |   |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

| Виды помещений и их материально-техническое обеспечение | Наименование  |
|---|---|
| 1. Наличие помещений:<br>- учебного кабинета            | <b>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>   |
| - мастерских  | -   |
| - лабораторий   | -   |
| 2. Оборудование помещения и рабочих мест                | Комплекты мебели для учебного процесса.<br>Средства обучения: Доска классная, информационные стенды, таблицы и плакаты по дисциплине, комплект учебно-наглядных пособий   |
| 3. Технические средства обучения                        | Мультимедийное оборудование: ноутбук.<br>Программное обеспечение: <i>Microsoft Volume Licensing Service Center</i> , Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г; Лицензионный сертификат №17ЕО-200318-123656-303-2678 <i>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition</i> с 18.03. 2018 по 26.03.2022.<br>Проектор |

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

| Виды источников   | Наименование рекомендуемых учебных изданий  |
|---|---|
| <b>Основные</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (тестовые задания) [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Николюкин. - Электрон. дан. – М.: Русайнс, 2021. - on-line.</li> <li>2. Смоленский, М. Б. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. образования / М. Б. Смоленский, Л. Ю. Колюшкина, Е. В. Маркина. - Электрон. текстовые дан. – М.: Кнорус, 2018.</li> <li>3. Смоленский, М. Б. Административное право [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. образования / М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева. - Электрон. текстовые дан. – М.: Кнорус, 2018</li> <li>4. Матвеев, Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для сред. проф. образования / Р. Ф. Матвеев. - Электрон. текстовые дан. – М.: Кнорус, 2018.</li> <li>5. Галаганов, В. П. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник / В. П. Галаганов. – М.: Кнорус, 2020.</li> <li>6. Дуб, Михаил Михайлович. Правоведение [Электронный ресурс]: курс лекций и практикум для курсантов(студентов) всех специальностей, направлений и форм обучения / М. М. Дуб ; БГАРФ ФГБОУ ВО "КГТУ". - Калининград: БГАРФ, 2019.</li> </ol> |
| <b>Дополнительные, в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения самостоятельных работ</b> | <b>Нормативные правовые акты</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации, Эксмо, М., 2016,</li> <li>2. Гражданский кодекс РФ, Эксмо, М., 2016</li> <li>3 Трудовой кодекс РФ, ООО «Прспект», М., КноРус, 2016</li> <li>4. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 г. (в редакции последующих законов).</li> <li>5. Кодекс об административных правонарушениях РФ от 30.12.2001 г. (в редакции последующих законов).</li> <li>7. Закон РФ «О занятости населения в РФ» в ред. ФЗ от 20.04.1996 г. (с изменениями и дополнениями).</li> </ol>  |

| Виды источников                     | Наименование рекомендуемых учебных изданий   |
|-------------------------------------|--|
|                                     | 8. Закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 г. (с изменениями и дополнениями).<br>9. ФЗ «О техническом регулировании»<br>10. Гражданско-процессуальный кодекс<br>11. ФЗ «О защите прав потребителей»<br>Кодекс РФ об административных правонарушениях, ООО «Проспект», М., КноРус, 2016<br>ФЗ "О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров".<br>ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)".<br>ФЗ "О занятости населения в РФ".<br>ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ».<br>Закон РФ "О коллективных договорах и соглашениях |
| <b>Интернет-источники</b>           | 1. Справочная правовая система «Консультант-плюс».<br>2. Справочная система «Гарант».  |
| Электронные образовательные ресурсы | 1. ЭБС «Book.ru», <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a><br>2. ЭБС «ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a><br>3. ЭБС «Академия», <a href="https://www.academia-moscow.ru">https://www.academia-moscow.ru</a><br>4. Издательство «Лань», <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a><br>5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <a href="https://www.biblioclub.ru">https://www.biblioclub.ru</a>  |
| <b>Периодические издания</b>        | Журнал ААН<br>Мир транспорта<br>Стандарты и качество   |

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе *проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, промежуточной аттестации*

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|---|---|---|
| <b>Знания:</b>  |   |   |
| Основные положения Конституции Российской Федерации   | Демонстрировать знание основных положений Конституции РФ при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.   | - тестирование,<br>- решение ситуационных задач,<br>- подготовка рефератов, докладов и сообщений. |
| Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.                                   | Демонстрировать знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации, при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и при выполнении тестового задания, подготовке рефератов, докладов и сообщений. | - тестирование,<br>- решение ситуационных задач,<br>- подготовка рефератов, докладов и сообщений. |
| Основные понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности                  | Демонстрировать знание основных понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности при выполнении тестового задания, контроле решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.       | - тестирование,<br>- решение ситуационных задач,<br>- подготовка рефератов, докладов и сообщений. |
| Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере | Демонстрировать знание основных положений правового обеспечения организации предпринимательской деятельности при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и подготовке рефера-                                    | - тестирование,<br>- решение ситуационных задач,<br>- подготовка рефератов, докладов и сообщений  |

| <b>Результаты обучения</b>  | <b>Критерии оценки</b>   | <b>Методы оценки</b>   |
|---|--|--|
|   | тов, докладов и сообщений.   |  |
| Организационно-правовые формы юридических лиц   | Демонстрировать знание основных организационно-правовых форм юридических лиц при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.  | - тестирование,<br>- подготовка рефератов, докладов и сообщений                                  |
| Основы трудового права  | Демонстрировать знание трудового права при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.  | - тестирование,<br>- подготовка рефератов, докладов и сообщений                                  |
| Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности                                      | Демонстрировать знание прав и обязанностей работников сферы обслуживания автомобильного транспорта при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.  | - тестирование,<br>- подготовка рефератов, докладов и сообщений                                  |
| Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения   | Соблюдать порядок заключения трудового договора и основания его прекращения при решении ситуационных задач   | - решение ситуационных задач   |
| Правила оплаты труда  | Демонстрировать знание правил оплаты труда сферы обслуживания автомобильного транспорта при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.   | - тестирование,<br>- решение ситуационных задач,<br>- подготовка рефератов, докладов и сообщений |
| Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения                                     | Демонстрировать знание роли государственного регулирования в ходе выполнения тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.   | - тестирование,<br>- подготовка рефератов, докладов и сообщений                                  |
| Право социальной защиты граждан   | Демонстрировать знание порядка начисления пенсий в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.   | - тестирование,<br>- подготовка рефератов, докладов и сообщений                                  |
| Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника   | Демонстрировать знание дисциплинарной и материальной ответственности работника в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.   | - тестирование,<br>- подготовка рефератов, докладов и сообщений                                  |
| Виды административных правонарушений и административной ответственности                                   | Демонстрировать знание видов административных правонарушений и административной ответственности в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.  | - тестирование,<br>- подготовка рефератов, докладов и сообщений                                  |
| Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров   | Демонстрировать знание норм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров в ходе выполнения тестового задания, решения ситуационных задач и подготовки рефератов, докладов и сообщений.  | - тестирование,<br>- решение ситуационных задач,<br>- подготовка рефератов, докладов и сообщений |
| Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности | Демонстрировать знание законодательных актов и нормативных документов, регулирующих правоотношения в профессиональной деятельности в ходе выполнения тестового задания, решения ситуационных задач и подготовки рефератов, докладов и сообщений. | - тестирование,<br>- решение ситуационных задач,<br>- подготовка рефератов, докладов и сообщений |
| <b>Умения</b>   |  |  |
| Использовать необходимые нормативно-правовые документы  | Применять необходимые нормативно-правовые документы при выстраивании карьеры в сервисном обслуживании автомобилей.   | Экспертное наблюдении при решении ситуационных задач   |
| Применять документацию систем качества  | Применять документацию системы качества  | Экспертное наблюдении при решении ситуационных за-   |



| <b>Результаты обучения</b>   | <b>Критерии оценки</b>  | <b>Методы оценки</b>                                 |
|--|---|--|
|  |   | дач  |
| Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством | Обеспечивать защиту своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством | Экспертное наблюдение при решении ситуационных задач |