



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам. начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

ОХРАНА ТРУДА

Рабочая программа учебной дисциплины по специальности
35.02.10 «Обработка водных биоресурсов»

МО-35.02.10.ОП.08.РП

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа Лаптев С.Ю.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Судьбина Н.А.

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

2021

Содержание

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в *общефессиональный цикл*.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований техники безопасности;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- систему управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;

- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Планировать и организовывать технологический процесс производства различных видов пищевой продукции из водных ресурсов.

ПК 1.2. Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование для производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов.

ПК 1.3. Контролировать выполнение технологических операций по производству различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов.

ПК 1.4. Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.

ПК 1.5. Анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения.

ПК 2.1. Планировать и организовывать технологический процесс производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов.

ПК 2.2. Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование для кормовой и технической продукции из водных биоресурсов.

ПК 2.3. Контролировать выполнение технологических операций по производству кормовой и технической продукции из водных биоресурсов.

ПК 2.4. Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.

ПК 2.5. Анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения.

ПК 3.1. Планировать и организовывать технологический процесс производства кулинарных изделий из водных биоресурсов.

ПК 3.2. Контролировать выполнение технологических операций по производству кулинарных изделий из водных биоресурсов.

ПК 3.3. Контролировать выполнение технологических операций по производству кулинарных изделий из водных биоресурсов.

ПК 3.4. Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовых кулинарных изделий.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции из водных биоресурсов.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
<i>в том числе:</i>	
<i>лекции</i>	<i>24</i>
<i>практические занятия</i>	<i>8</i>
<i>лабораторные работы</i>	<i>-</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
<i>В том числе:</i>	
<i>индивидуальный проект</i>	<i>-</i>
Консультации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час								Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час												
		всего	в т. ч. по видам занятий					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
			уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование								
	6 семестр	32	24		8		14	2	48					
	Тема 1 Идентификация и нормирование воздействия опасных и вредных производственных факторов.	8	6		2		4		12					
1	Система стандартов безопасности труда. Классификация опасных и вредных производственных факторов.	2/2	2							ГОСТ 12.0.003-74	конспект	1		
2	Практическое занятие №1 Идентификация ОВПФ применительно к объектам профессиональной деятельности.	2/4			2/2					Методическое пособие	Выполнить отчет	2	Т	
3	Действия шума, вибрации, освещенности, метеоусловий и других ОВПФ на организм человека.	2/6	2/4								(1)с. 221-285	1		
4	Нормирование воздействия шума, вибрации, освещенности и метеоусловий в соответствии с нормативными документами.	2/8	2/6								(1)с. 221-285	1		
	Самостоятельная работа № 1 Работа с конспектом и нормативной документацией. Идентификация и нормирование воздействия опасных и вредных производственных факторов.						4/4			Методические рекомендации		2		
	Тема 2 Обеспечение травмобезопасности технологических процессов производства продукции из водных биоресурсов.	8	8				4		12					
5	Электробезопасность производственных процессов.	2/10	2/8							Плакаты по электробезопасности	(1)с. 243-254	1	ИЛ	
6	Обеспечение безопасности труда при эксплуатации сосудов работающих под давлением.	2/12	2/10							Раздаточный материал	(1)с. 199-202	1		
7	Обеспечение безопасности труда при эксплуатации грузоподъемных и транспортирующих устройств.	2/14	2/12								(1)с. 202-206	1		
8	Обеспечение безопасности труда основных технологических процессов производства продукции из водных биоресурсов.	4/16	2/14							видеоматериалы		1	ОР	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час										
		всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная	консультации				
уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	курсовое проектирование								
	Самостоятельная работа № 2 Обеспечение травмобезопасности технологических процессов						4/8		Методические рекомендации		2	
	Тема 3 Аттестация рабочих мест по условиям труда.	6	2		4		3					
9	Нормативные документы и организация проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Методика оценки условий труда и травмобезопасности. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.	2/18	2/16							(1)с. 173-185	1	
10, 11	Практическое занятие №2 Гигиенические показатели и показатели уровня травмобезопасности при аттестации рабочих мест.	4/22			4/6				Методическое пособие	Оформить отчет	2	Т
	Самостоятельная работа № 3. Аттестация рабочих мест по условиям труда.						3/11		Методические рекомендации		2	
	Тема 4 Система управления охраной труда в организации.	10	8		2		3	2	15		1	
12	Законы и другие нормативно-правовые акты, распространяющиеся на деятельность организации.	2/24	2/18							(1)с. 11-59	1	
13	Инструктаж и обучение персонала.	4/26	2/20						Методическое пособие	(1)с. 202-206	1	ОР
14	Практическое занятие №3 Разработка инструкций по охране труда.	2/28			2/8					Оформить отчет	1	
15	Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.	2/30	2/22							(1)с. 102-112	1	
16	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Ведение документации по охране труда, заполнение и условия хранения. Обязанности работников в области охраны труда.	2/32	2/24							(1)с. 198-199	1	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час						Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час									
		всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная				
уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	курсовое проектирование							
	Самостоятельная работа № 4 Система управления охраной труда в организации.						3/14		Методические рекомендации	2	
	консультации							2			
	Итого за семестр	32	24		8		14	2	48		
	Итого по дисциплине:	32	24		8		14	2	48		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	№ 4356 Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- мастерских	-
- лабораторий	
2. Оборудование помещения и рабочих мест	Комплекты мебели для учебного процесса Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор. Средства обучения: Доска аудиторная, информационные стенды, плакаты для военной подготовки Комплект ИД – 1 Комплект ДП – 22 В Комплект ДП-5Б Комплект ВПХР -противогаз общевоинской-1шт.; -костюм химзащиты -1шт.; -макеты АК-74-3шт.; -винтовки пневматические-6шт.;
3. Технические средства обучения	Мультимедийное оборудование: персональный компьютер. Программное обеспечение: <i>Microsoft Volume Licensing Service Center, Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г; Лицензионный сертификат №17EO-171225-104450-377-871 Kaspersky Endpoint Security с 26.12.2017 по 13.03.2020 г.</i> мультимедиапроектор.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	1. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для СПО – М.: издательство Юрайт, 2016 – 380с.
	Косолапова, Н. В. Охрана труда [Текст] : учебник для сред. проф. образования / Н. В. Косолапова. - М. : КНОРУС, 2017
	Минько, В. М. Производственная безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. М. Минько ; рец.: В. Т. Линчаровский, Н. А. Евдокимова ; Калининградский государственный технический университет (Калининград). - Калининград : КГТУ, 2016
	Минько, В. М. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Минько ; рец.: В. Т. Линчаровский, Н. А. Евдокимова ; Калининградский государственный технический университет (Калининград). - Калининград : КГТУ, 2016

Продолжение

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Дополнительные	2. Комплект плакатов по Охране труда 3. Нормативные документы и законодательные акты по Охране труда; Минько, В. М. Краткий курс охраны труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Минько ; рец.: Ю. М. Бирюков, М. П. Константинов ; Калининградский государственный технический университет (Калининград). - Калининград : КГТУ, 2014
Электронные образовательные ресурсы	1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru 2. ЭБС «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru 3. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru 4. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, включая контроль выполнения обучающимися домашних заданий, тестирования, выполнения индивидуальных заданий, а также при промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований техники безопасности; - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения. 	ОК 1-10, ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.5	<i>оценка выполнения практических заданий при защите практических работ. Контроль выполнения индивидуальных заданий во время занятий и при проверке выполнения самостоятельной работы.</i>

Продолжение

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания:		
<ul style="list-style-type: none">- систему управления охраной труда в организации;- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;- обязанности работников в области охраны труда;- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.	ОК 1-10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.5	<i>Опрос, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ; работа на интерактивных занятиях</i> <i>Опрос, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ; работа на интерактивных занятиях</i>

