



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам. начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины
специальность
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов ав-
томобилей

МО-23.02.07.ОП.09.РП

РАЗРАБОТЧИК Методический отдел

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ Чечеткина А.А.

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА 2021

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами

ОП02 Техническая механика,

ОП.03 Электротехника и электроника,

ОП. 08 Охрана труда,

ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------------------|---|---|
| ОК 01-08, ОК10, ПК 5.3 | <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного | <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на во- |

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|---|---|
| | общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. | оружии, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих элементов компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, **применять стандарты антикоррупционного поведения.**

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:


ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Учебная нагрузка на одного обучающегося, час |
|--|---|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | |
| <i>в том числе:</i> | |
| <i>уроки</i> | 20 |
| <i>практические занятия</i> | 48 |
| <i>лабораторные работы</i> | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |
| <i>В том числе:</i> | |
| <i>индивидуальный проект</i> | |
| Консультации | |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

Оценка по дисциплине выставляется после прохождения учебных сборов

| | | |
|--|--------------------------------|--------|
|  | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| Файл: MO-23.02.07.ОП.09.РП | БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.6/15 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|---|---------------|----------------------------------|
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | | 17 | |
| Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01- ОК 08, ОК 10, ПК 5.3 |
| | 1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ. | | |
| | В том числе, практических занятий | - | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная | - | |
| Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия | Содержание учебного материала | 3 | ОК 01- ОК 08, ОК 10, ПК 5.3 |
| | 1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды. | | |
| | 2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. | | |
| | В том числе, практических занятий | 2 | |
| | 1.Практическая работа №1 Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ. | 2 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная | - | |



| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|--|---------------|----------------------------------|
| Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01- ОК 08, ОК 10, ПК 5.3 |
| | 1. Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | - | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная | - | |
| Тема 1.4. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01- ОК 08, ОК 10, ПК 5.3 |
| | 1. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС. | | |
| | В том числе, практических занятий | - | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная | - | |
| Тема 1.5. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01- ОК 08, ОК 10, ПК 5.3 |
| | 1.Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. | | |
| | В том числе, практических занятий | - | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная | - | |
| Тема 1.6. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС | Содержание учебного материала | 5 | ОК 01- ОК 08, ОК 10, ПК 5.3 |
| | 1 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. | | |
| | В том числе, практических занятий | 4 | |
| | 1.Практическая работа №2 Отработка действий работающих и населения при эвакуации. | 4 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная | - | |



| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Осваиваемые элементы компетенций | |
|---|---|---------------|----------------------------------|---|
| Тема 1.7. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них | Содержание учебного материала | 3 | ОК 01- ОК 08, ОК 10, ПК 5.3 | |
| | 1. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. | | | |
| | В том числе, практических занятий | | | |
| | 1.Практическая работа №3 Действия населения при ЧС военного характера. | | | |
| | В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная | - | | |
| Тема 1.8. Обеспечение здорового образа жизни | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01- ОК 08, ОК 10, ПК 5.3 | |
| | 1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека. | | | |
| | В том числе, практических занятий | | | - |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная | | | - |
| Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства | | 21 | | |
| Тема 2.1. Национальная безопасность РФ | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01- ОК 08, ОК 10, ПК 5.3 | |
| | 1. Национальные интересы РФ. Принципы обеспечения военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства. | | | |
| | В том числе, практических занятий | | | - |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная | - | | |
| Тема 2.2. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01- ОК 08, ОК 10, ПК 5.3 | |
| | 1. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы. | | | |
| | В том числе, практических занятий | | | - |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная | - | | |



| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|--|---------------|----------------------------------|
| Тема 2.3. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01- ОК 08, ОК 10, ПК 5.3 |
| | 1. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС. | | |
| | В том числе, практических занятий | - | |
| | В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная | - | |
| Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01- ОК 08, ОК 10, ПК 5.3 |
| | 1. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб. | | |
| | В том числе, практических занятий | 3 | |
| | 1. Практическая работа № 4 Изучение Устава внутренней службы. | 3 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная | - | |
| Тема 2.5. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01- ОК 08, ОК 10, ПК 5.3 |
| | 1. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы. | | |
| | В том числе, практических занятий | - | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная | - | |
| Тема 2.6. Права и обязанности военнослужащих | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01- ОК 08, ОК 10, ПК 5.3 |
| | 1. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Военская дисциплина и ответственность. | | |
| | В том числе, практических занятий | - | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная | - | |
| Тема 2.7. Строевая подготовка | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01- ОК 08, ОК 10, ПК 5.3 |
| | 1. Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие. | | |
| | В том числе, практических занятий | | |
| | 1. Практическая работа №5 Отработка строевых приемов и движения без оружия. | | |
| В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная | - | | |



| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Осваиваемые элементы компетенций |
|--|--|---------------|----------------------------------|
| Тема 2.8. Огневая подготовка | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01- ОК 08, ОК 10, ПК 5.3 |
| | 1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата. | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | | |
| | 1.Практическая работа №6 Отработка положений для стрельбы. | | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная | - | |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | 21 | |
| Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи | Содержание учебного материала | 5 | ОК 01- ОК 08, ОК 10, ПК 5.3 |
| | 1. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения. | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | | |
| | 1.Практическая работа №7 Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. | | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная | - | |
| Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях | Содержание учебного материала | 16 | ОК 01- ОК 08, ОК 10, ПК 5.3 |
| | 1. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечения. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 15 | |
| | 1.Практическая работа №8 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. | 2 | |
| | 2.Практическая работа №9 Правила наложения кровоостанавливающего жгута. | 3 | |
| | 3. Практическая работа №10 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. | 3 | |
| | 4. Практическая работа №11 Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке. | 6 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная | - | |



| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|---|---------------|----------------------------------|
| Раздел 4. Производственная безопасность | | 7 | |
| Тема 4.1. Психология в проблеме безопасности | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01- ОК 08, ОК 10, ПК 5.3 |
| | 1. Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами. | | |
| | В том числе, практических занятий | - | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная | - | |
| Тема 4.2. Формирование опасностей в производственной среде | Содержание учебного материала | 5 | ОК 01- ОК 08, ОК 10, ПК 5.3 |
| | 1. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. | | |
| | 2. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов. | | |
| | В том числе, практических занятий | 4 | |
| | 1. Практическая работа №12 Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды. | 4 | |
| В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная | - | | |
| Тема 4.3. Технические методы и средства защиты человека на производстве | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01- ОК 08, ОК 10, ПК 5.3 |
| | 1. Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током. | | |
| | В том числе, практических занятий | - | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная | - | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| Всего: | | 68 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

| Виды помещений и их материально-техническое обеспечение | Наименование |
|---|---|
| 1. Наличие помещений: - учебного кабинета - мастерских - лабораторий | №4356 Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда |
| 2. Оборудование помещения и рабочих мест | Комплекты мебели для учебного процесса. - рабочее место преподавателя; - рабочие места по количеству обучающихся; Средства обучения: таблицы и плакаты, комплект учебно - наглядных пособий, доска классная, информационные стенды: Комплект ИД – 1 Комплект ДП – 22 В Комплект ДП-5Б Комплект ВПХР -посадочные места по количеству учащихся-30 мест; -рабочее место преподавателя-1 место; -сейф-1 шт.; -плакаты по основам военной службы, медицинской помощи, безопасности жизнедеятельности-7шт. |
| 3. Технические средства обучения | -противогаз общевоинской-1шт.; -костюм химзащиты -1шт.; -макеты АК-74-3шт.; -винтовки пневматические-6шт.; -телевизор LG1 шт.; -видеомагнитофон SAMSUNG-1шт.; -DVD проектор EPSON-1шт. Программное обеспечение: <i>Microsoft Volume Licensing Service Center</i> , Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г; <i>Лицензионный сертификат №17ЕО-200318-123656-303-2678 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition с 18.03. 2018 по 26.03.2022.</i> |

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

| Виды источников | Наименование рекомендуемых учебных изданий |
|-----------------|---|
| Основные | 1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред. А. И. Сидоров. - М.: Кнорус, 2017. 2. Буянский, С.Г. Безопасность жизнедеятельности. Учебник (электронный ресурс) / С.Г. Буянский, Н.А. Кабанова, Н.Н. Чаленко. - М.: Кнорус, 2017. – 320 с. 3. Копылов, А. А. Радиационная и химическая защита [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Копылов. - Калининград: БГАРФ, 2017. 4. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - М.: Кнорус, 2019. 5. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. (электронный ресурс)/ В.Ю. Микрюков. - М.: Кнорус, 2019. 6. Сарычев, А. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Электронный ресурс]: учебник / А. С. Сарычев, Я. В. Шимановская, К. А. Шимановская. - Электрон. текстовые дан. – М.: Кнорус, 2018. 7. Соколов, А.Т. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие (электронный ресурс) / А.Т. Соколов. - М.: Интуит, 2016. – 192 с. |

| Виды источников | Наименование рекомендуемых учебных изданий |
|--|--|
| | 8. Юртушкин, В. И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / В. И. Юртушкин.– М.: Кнорус, 2019. |
| Дополнительные, в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, | Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - М.: Кнорус, 2016. |
| Периодическое издание | Журнал «Военные знания» Периодическое издание - журналы «Безопасность жизнедеятельности» |
| Электронные образовательные ресурсы | 1. ЭБС «Book.ru». - https://www.book.ru 2. ЭБС «ЮРАЙТ». - https://www.biblio-online.ru 3. ЭБС «Академия». - https://www.academia-moscow.ru 4. Издательство «Лань». - https://e.lanbook.com 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». - https://www.biblioclub.ru |
| Электронные издания | Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951 . 2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru/ . 3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: http://bzhde.ru . Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.mchs.gov.ru . 5. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: http://www.magbvt.ru . 6. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/ . 7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» http://нэб.рф/ . 8. Университетская информационная система «РОССИЯ» http://uisrussia.msu.ru/ . 9. www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009). |
| Нормативно-правовые документы | 1. Федеральный закон от 24.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» 2. Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» 3. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» 4. Федеральный закон от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне» 5. Федеральный закон от 28.05.1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащего» 6. Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» 7. Общевоинские Уставы ВС РФ 8. Постановление Правительства РФ от 30.12. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе Предупреждения и ликвидации ЧС» 9. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 г. (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к военной службе» |

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе *проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, промежуточной аттестации.*

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условий противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России. | Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Зачет |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия | |
| Основы военной службы и обороны государства; | Демонстрирует знания основ военной службы и оборон государства | |
| Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП. | |
| Способы защиты населения от оружия массового поражения; | Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП. | |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрывоопасность различных материалов. | |
| Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу | |
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | |
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил | |

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| | оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке | |
| Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС | Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Зачет |
| Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | Владеть мерами по снижению опасностей различного вида | |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения | |
| Применять первичные средства пожаротушения | Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения | |
| Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей. | |
| Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен | |
| Оказывать первую помощь пострадавшим. | Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи. | |