



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.начальника колледжа по  
учебно-методической работе  
М.С. Агеева

## ОХРАНА ТРУДА

Рабочая программа учебной дисциплины  
специальность  
35.02.11 Промышленное рыболовство

**МО - 35.02.11.ОП.10.РП**

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа: Черняев В.А.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Феоктистов В.В.

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

2021

## Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.11 Промышленное рыболовство

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

- проводить вводный инструктаж подчинённых работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учётом специфики выполняемых работ;

- разъяснять подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- системы управления охраны труда в организации;

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

- обязанности работников в области охраны труда;

- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездеятельности) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчинённых работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

*общих компетенций:*

ОК 1: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6: работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;

ОК 8: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9: ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10: обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

*- профессиональные компетенции:*

ПК 1.1: подготавливать оборудование и материалы, средства измерения и контроля, необходимые для изготовления и ремонта различных орудий промышленного рыболовства.

ПК 1.2: читать и выполнять чертежи, эскизы, проекты и иную технологическую документацию по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства.

ПК 1.3: рассчитывать параметры орудий промышленного рыболовства при их изготовлении и ремонте.

ПК 1.4: выполнять технологические операции по изготовлению орудий промышленного рыболовства вручную и механизированным способом и контролировать качество их выполнения.

ПК 1.5: выполнять различные виды ремонта орудий промышленного рыболовства.

ПК 2.1: подготавливать к работе орудия промышленного рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля орудий лова.

ПК 2.2: выполнять технологические операции по эксплуатации различных орудий промышленного рыболовства и приборов контроля орудий лова.

ПК 2.3: осуществлять техническое обслуживание промысловых машин, механизмов и устройств.

ПК 2.4: оформлять эксплуатационные документы.

ПК 3.1: участвовать в планировании основных показателей промышленного рыболовства.

ПК 3.2: планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3: организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4: контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5: вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Учебная нагрузка на одного обучающегося, час</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>88</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<i>Консультации</i>	<b>8</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
<b>8 Семестр</b>		<b>56</b>	<b>50</b>		<b>6</b>			<b>24</b>	<b>8</b>	<b>88</b>			
<b>Раздел 1. Управление безопасностью труда</b>													
<b>1</b>	<b>Тема 1.1. Системы управления охраной труда</b> <i>Введение. Предмет изучения дисциплины «Охрана труда». Специфика, цель и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Понятие системы управления охраной труда. Основные задачи.</i>	2/2	2/2							Таблицы, схемы	Проработка конспектов лекций	1,2	
<b>2</b>	<b>Тема 1.2. Правовые и нормативные основы охраны труда.</b> Основные понятия и определения правовых и нормативных документов. Трудовой кодекс РФ, виды нормативных правовых актов в области охраны труда РФ, виды стандартов организации по охране труда. Отраслевая документация по охране труда. Классификация, оформление и учет несчастных случаев	2/4	2/4							Трудовой кодекс РФ,	Проработка конспектов лекций	1,2	
<b>3</b>	<b>Тема 1.3. Права и обязанности работодателя и работников по охране труда</b> Основные права и обязанности работодателя и работников по охране труда. Основные документы, регламентирующие данные права и обязанности. Страхование от несчастных случаев.	2/6	2/6							методическая литература			
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Подготовить сообщение на тему «Профсоюзная организация».							2/2					
<b>4</b>	<b>Тема 1.4. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда.</b> Виды ответственности за нарушение требований безопасности труда. Фактические и возможные последствия деятельности работников, несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками и их влияние на безопасность труда.	2/8	2/8							Законодательные акты	Проработка конспектов лекций	1,2	

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
	Уроки, лекции		лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование								
5	<b>Тема 1.5. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда</b> Основные понятия и определения. Виды инструктажей. Их цели и задачи. Порядок и периодичность проведения инструктажа работников по технике безопасности на рабочем месте с учётом специфики выполняемых работ при: проведении судовых и береговых погрузочно-разгрузочных работ; работе с промышленными механизмами; первичной обработке рыбы.	2/10	2/10						методическое пособие	Проработка конспектов лекций	1,2		
6	<b>Тема 1.6. Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда.</b> Основное понятие аттестации рабочих мест. Правовая основа аттестации рабочих мест. Порядок и периодичность аттестации. Методика оценки условий труда и травмобезопасности.	2/12	2/12						нормативные акты	Проработка конспектов лекций	1,2		
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Подготовить доклад по теме: «Виды инструктажей. Их цели и задачи. Порядок и периодичность проведения инструктажа работников по технике безопасности на рабочем месте с учётом специфики выполняемых работ»						2/4			Проработка конспектов лекций	1,2		
	<b>Консультация по разделу №1</b>							2/2					
	<b>Раздел 2 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.</b>												
7	<b>Тема 2.1. Классификация негативных факторов</b> Классификация опасных и вредных производственных факторов: физические, химические, биологические, психофизиологические. Предельно допустимые уровни и концентрации негативных факторов производства.	2\14	2/14						Таблицы, схемы	Проработка конспектов лекций	1,2		
8	<b>Тема 2.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека.</b> Источники, характеристики и воздействие на человека: механических факторов, физических негативных факторов, химических негативных факторов, опасных факторов комплексного характера, биологических и психофизиологических факторов.	2\16	2/16						Таблицы, схемы	Проработка конспектов лекций	1,2		

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
	Уроки, лекции		лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование								
9	<b>Практическое занятие №1. Методы выявления опасных и вредных производственных факторов и общая оценка профессионального риска</b> Методы выявления опасных и вредных производственных факторов: расчетный, инструментальный и т.д. Приборы для выявления опасных и вредных производственных факторов: газоанализаторы, термометры, шумомеры, виброметры, люксметры, приборы для измерения концентрации вредных химических веществ, запыленности и т.д. Общая оценка профессионального риска.	2\18			2/2				Таблицы, схемы	Проработка конспектов лекций	1,2		
10	<b>Тема 2.3. Классификация и номенклатура негативных факторов на предприятиях и судах рыбной промышленности</b>	2\20	2/18						Таблицы, схемы	Проработка конспектов лекций	1,2		
11	<b>Практическое занятие №2</b> Определение негативных факторов на предприятиях по указанию преподавателя.	2\22			2/4								
	<b>Самостоятельная работа №3</b> подготовить сообщение на тему «Перечень негативных факторов на предприятиях и судах рыбной промышленности»						2/6						
	<b>Консультация по разделу 2</b>							1/3		Проработка конспектов лекций	1,2		
	<b>Раздел 3. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>									Проработка конспектов лекций	1,2		
12	Тема 3.1. Защита человека от негативных физических факторов.	2\24	2/20						Таблицы, схемы	Проработка конспектов лекций	1,2		
13	Тема 3.2. Защита человека от химических и биологических факторов.	2\26	2/22						Таблицы, схемы	Проработка конспектов лекций	1,2		

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
14	Тема 3.3. Защита человека от опасности механического травмирования.	2\28	2/24						Таблицы, схемы				
15	Тема 3.4. Предупреждение несчастных случаев на судах и предприятиях рыбопромыслового флота	2\30	2/26						Таблицы, схемы				
16	<b>Практическое занятие №3.</b> Применение индивидуальных защитных средств.	2\32			2/6				Таблицы, схемы	Проработка конспектов лекций	1,2		
	<b>Самостоятельная работа №4:</b> Подготовка презентаций по теме «Индивидуальные средства защиты»					2/8				Проработка конспектов лекций	1,2		
	<b>Консультация по разделу 3</b>							1/4					
	<b>Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.</b>												
17	<b>Тема 4.1. Микроклимат рабочей зоны.</b> Климат и здоровье человека. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.	2\34	2/28						Презентации	Проработка конспектов лекций	1,2		
	<b>Самостоятельная работа № 5:</b> подготовка докладов и рефератов по теме: Гигиенические показатели микроклимата «Методы обеспечения комфортных климатических условий на рабочем месте».					2/10			Презентации	Проработка конспектов лекций	1,2		
18	<b>Тема 4.3. Производственное освещение.</b> Виды и типы освещения. Основные требования к производственному освещению. Источники света и светильники. Методы расчета естественного и искусственного освещения. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.	2\36	2/30						Научно документальный фильм				

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная консультации	максимальная				
		всего	в т. ч. по видам занятий									
	Уроки, лекции		лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	<b>Самостоятельная работа № 6:</b> Подготовить доклад по теме: «Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий».						2/12					
	<b>Консультация по разделу 4</b>							1/5		Проработка конспектов лекций	1,2	
	<b>Раздел 5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>					<b>1</b>	<b>3</b>	Проработка конспектов лекций	1,2	
19	<b>Тема 5.1.</b> Психофизиологические основы безопасности труда.	2\38	2/32							Таблицы, схемы		
20	<b>Тема 5.2.</b> Эргономические основы безопасности труда.	2\40	2/34									
	Консультация по разделу 5							1/6				
	<b>Раздел 6. Управление безопасностью труда</b>	<b>6</b>	<b>6</b>				<b>2</b>	<b>1</b>	<b>9</b>			
21	<b>Тема 6.1.</b> Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	2\42	2/36							нормативные акты	Проработка конспектов лекций	1,2
22	<b>Тема 6.2.</b> Несчастные случаи на производстве. Порядок расследования несчастных случаев	2\44	2/38							нормативные акты	Проработка конспектов лекций	1,2
23	<b>Тема 6.3.</b> Методы выявления опасных и вредных производственных факторов и общая оценка профессионального риска	2\46	2/40							методическая литература		

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	<b>Самостоятельная работа № 7</b> Подготовка конспекта: «Основные методы выявления опасных и вредных производственных факторов».						2/14						
	<b>Консультация по разделу 6</b>							1/6			1,2		
	<b>Раздел 7. Обеспечение безопасных условий труда</b>									Проработка конспектов лекций	1,2		
	<b>Самостоятельная работа № 8:</b> Изучить материал по теме: «Техника безопасности на судах ФРП» Подготовить отчет.						2/16						
24	<b>Тема 7.1. Защита человека от физических негативных факторов</b> Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука, электромагнитных полей и излучений, радиации, методы и средства обеспечения электробезопасности.	2\48	2/42						нормативные акты	Проработка конспектов лекций	1,2		
	<b>Самостоятельная работа №9:</b> подготовка доклада по теме «Основные методы защиты человека от физических негативных факторов».						2/18			Проработка конспектов лекций	1,2		
25	<b>Тема 7.2. Защита человека от химических и биологических негативных факторов</b> Защита от загрязнения окружающей среды: вентиляция, методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.	2\50	2/44						нормативные акты				
	<b>Самостоятельная работа № 10:</b> Подготовить доклад по теме: «Основные методы защиты человека от химических и биологических негативных факторов».						2/20						

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
	Уроки, лекции		лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование								
26	<b>Тема 7.3. Защита человека от опасности механического травмирования.</b> Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования. Общие требования безопасности к производственному оборудованию, его размещению и размещению рабочих мест.	2\52	2/46							нормативные акты	Проработка конспектов лекций	1,2	
	<b>Самостоятельная работа №11.</b> Подготовить доклад на тему: «Основные методы защиты человека от опасности механического травмирования.»						2/22				Проработка конспектов лекций	1,2	
27	<b>Тема 7.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера.</b> Пожарная защита на производственных объектах. Защита от статического электричества. Обеспечение безопасности герметичных систем, работающих под давлением.	2\54	2/48							Научно познавательный фильм			
	<b>Самостоятельная работа № 12.</b> Подготовка рефератов «Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим. Первая помощь при кровотечении, ушибах, переломах, ожогах, переохлаждении, обморожении и т.д.»						2/24						
28	<b>Тема 7.5. Оказание первой доврачебной медицинской помощи при несчастных случаях.</b> Итоговое занятие	2/56	2/50							Таблицы схемы			
	<b>Консультация по разделу 7</b>							1/8					
	<b>Итого</b>	<b>56</b>	<b>50</b>		<b>6</b>		<b>24</b>	<b>8</b>	<b>88</b>				

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	<b>№ 1403</b> Кабинет Гражданских судов и охраны труда
- мастерских	
- лабораторий	
2. Оборудование помещения и рабочих мест	<b>№ 1403</b> Кабинет Гражданских судов и охраны труда Комплект плакатов, макеты защитных сооружений, макет участка местности учебного заведения и прилегающих районов, приборы дозиметрического контроля, газо-измерительные приборы, индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели, медицинские средства защиты, санитарная сумка. Первичные средства пожаротушения, робот тренажер «Гоша», учебные видеофильмы, средства программного обучения и контроля знаний.
3. Технические средства обучения	Аудио-, видео-, проекционная аппаратура, экран настенный, Программное обеспечение: <i>Microsoft Volume Licensing Service Center</i> , Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г; Лицензионный сертификат №17EO-200318-123656-303-2678 <i>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition</i> с 18.03. 2018 по 26.03.2022.

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
<b>Основные</b>	Косолапова, Н. В. Охрана труда [Текст] : учебник для сред. проф. образования / Н. В. Косолапова. - М. : КНОРУС, <b>2017</b> . - 182 с. : ил., табл. - (Среднее проф. образование).
	Минько, В. М. Производственная безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. М. Минько ; рец.: В. Т. Линчаровский, Н. А. Евдокимова ; Калининградский государственный технический университет (Калининград). - Калининград : КГТУ, 2016
	Минько, В. М. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Минько ; рец.: В. Т. Линчаровский, Н. А. Евдокимова ; Калининградский государственный технический университет (Калининград). - Калининград : КГТУ, 2016

## Продолжение

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Дополнительные, в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий и самостоятельных работ	Устав службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации.
	Правила техники безопасности на судах флота рыбной промышленности СССР.
	Правила эксплуатации электрооборудования на судах ФРП России, 2000г.
	Кодекс по подготовке и дипломированию моряков и несении вахты (Кодекс ПДНВ -78) в редакции от 25.06.2010 г.
Электронные образовательные ресурсы	1. ЭБС «Book.ru», <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> 2. ЭБС «ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> 3. ЭБС «Академия», <a href="https://www.academia-moscow.ru">https://www.academia-moscow.ru</a> 4. Издательство «Лань», <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <a href="https://www.biblioclub.ru">https://www.biblioclub.ru</a>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения *практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, промежуточная аттестация*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Усвоенные знания:</b>		
действие токсичных веществ на организм человека;	ОК 1-10, ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.3	Фронтальный опрос. Тестирование в объёме соответствующих тем или разделов. Решение индивидуальных заданий. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
меры предупреждения пожаров и взрывов		Фронтальный опрос. Тестирование в объёме соответствующих тем или разделов. Решение индивидуальных заданий. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
категорирование производств по взрыво- и пожароопасности		Опрос. Тестирование в объёме соответствующих тем или разделов. Контроль и оценка качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
основные причины возникновения пожаров и взрывов		Комбинированный опрос. Тестирование в объёме соответствующих тем или разделов. Дифференцированный зачет
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации		Комбинированный опрос. Тестирование в объёме соответствующих тем или разделов. Дифференцированный зачет

## Продолжение

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты	ОК 1-10, ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.3	Комбинированный опрос. Тестирование в объеме соответствующих тем или разделов. Дифференцированный зачет
правила безопасности эксплуатации механического оборудования		Опрос. Тестирование в объеме соответствующих тем или разделов. Контроль и оценка качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
профилактические мероприятия по охране окружающей среды, техника безопасности и производственной санитарии		Фронтальный опрос. Тестирование в объеме соответствующих тем или разделов. Дифференцированный зачет
предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты		Комбинированный опрос. Тестирование в объеме соответствующих тем или разделов. Дифференцированный зачет
принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях		Комбинированный опрос. Тестирование в объеме соответствующих тем или разделов. Дифференцированный зачет
систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду		Опрос. Тестирование в объеме соответствующих тем или разделов. Контроль и оценка качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов		Опрос. Тестирование в объеме соответствующих тем или разделов. Контроль и оценка качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
Освоенные умения:		
применять средства индивидуальной и коллективной защиты	ОК 1-10, ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.3	Комбинированный опрос. Тестирование в объеме соответствующих тем или разделов. Дифференцированный зачет
использовать экипозащитную и противопожарную технику		Опрос. Тестирование в объеме соответствующих тем или разделов. Контроль и оценка качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций		Опрос. Тестирование в объеме соответствующих тем или разделов. Контроль и оценка качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности		Комбинированный опрос. Тестирование в объеме соответствующих тем или разделов. Дифференцированный зачет
соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса		Комбинированный опрос. Тестирование в объеме соответствующих тем или разделов. Дифференцированный зачет
проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды		Опрос. Тестирование в объеме соответствующих тем или разделов. Контроль и оценка качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет