



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

## ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Рабочая программа учебной дисциплины  
специальность

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных  
машин и установок (по отраслям)

**МО-15.02.06.ОП.11.РП**

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа Анисимов А.Н.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Никишин М.Ю.

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

2021

### Содержание

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

## 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать в профессиональной деятельности нормативные документы;
- понимать сущность и значимость своей будущей профессии рефмеханика.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Устав службы на судах рыбопромыслового флота РФ;
- Положение о дипломировании членов экипажей морских судов;
- профессиональные компетенции специалиста среднего звена по специальности 15.02.06.

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся элементов общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
<i>в том числе:</i>	
<i>практические занятия</i>	-
<i>лабораторные работы</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>15</b>
<i>В том числе:</i>	
<i>индивидуальный проект</i>	-
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (связная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
<i>Семестр 3</i>													
	<b>ОП.13 Введение в специальность</b>	<b>34</b>	<b>34</b>					<b>15</b>	<b>2</b>	<b>51</b>			
	<i>Тема 1. Основные нормативные документы, регламентирующие подготовку судового реф. механика.</i>	6	6					3		9		2-3	
1	<i>Понятие судового рефрижераторного оборудования и средств автоматики.</i>	2/2	2/2								конспект	МК	
2	<i>Нормативная база по подготовке судового реф. механика.</i>	2/4	2/4								конспект		
3	<i>Формализованная модель специалиста – судового реф. механика.</i>	2/6	2/6								конспект	ТЗ	
	<i>Самостоятельная работа №1. Выполнение домашнего задания по теме 1.</i>							3/3			интернет		
	<i>Тема 2. Требования федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 150206 к освоению программы профессиональной подготовки.</i>	4	4					2	1	7		2-3	
4	<i>ФГОС по специальности 150206. Область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника.</i>	2/8	2/8								конспект	МК	
5	<i>Понятие компетентности. Профессиональные и общие компетенции выпускника и порядок их формирования.</i>	2/10	2/10								конспект		
	<i>Консультация по теме 2.</i>								1/1				
	<i>Самостоятельная работа №2. Выполнение домашнего задания по теме 2.</i>							2/5					
	<i>Тема 3. Спецификация стандартов компетентности для реф. механиков рыбопромыслового флота РФ.</i>	6	6					2		8		2-3	
6	<i>Устав службы на судах рыбопромыслового флота РФ (приказ №140 от 30 августа 1995г.). Обязанности реф. механика общице и профессиональные.</i>	2/12	2/12								конспект		

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО-15.02.06.ОП.11.РП	ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	С.6/9

Продолжение

Номер занятия (сказанная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
		Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование								
7	Положение о дипломировании судовых реф.механиков (приказ №62 от 15марта 2012г.)	2/14	2/14								конспект		
8	Изменения в Положении о дипломировании членов экипажей морских судов (13 мая 2015г.)	2/16	2/16								конспект		
	Самостоятельная работа №3. Выполнение домашнего задания по теме 3.						2/7				интернет		
	Тема 4 Порядок формирования и оценивание сформированности профессиональных и общих компетенций выпускника.	18	18				8	1	27			2-3	
9	Формирование профессиональной компетенции ПК1.1 и ПК1.2.	2/18	2/18								конспект	ИЛ	
10	Формирование профессиональной компетенции ПК1.3.	2/20	2/20								конспект	ИЛ	
	Самостоятельная работа №4. Выполнение домашнего задания по занятиям 9-10.						2/9						
11	Формирование профессиональных компетенций ПК1.4.	2/22	2/22								конспект		
12	Формирование профессиональных компетенций ПК2.1 – ПК2.2	2./24	2/24								конспект		
13	Формирование профессиональной компетенции ПК2.3.	2/26	2/26								конспект		
	Самостоятельная работа №5 Выполнение домашнего задания по занятиям 11-13.						2/11						
14	Формирование профессиональной компетенции ПК3.1.	2/28	2/28								конспект		
15	Формирование профессиональной компетенции ПК 3.2, ПК3.3	2/30	2/30								конспект		
	Самостоятельная работа №6. Выполнение домашнего задания по занятиям 14-15.						2/13						
16	Формирование общих компетенций обучающегося.	2/32	2/32								конспект		

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГУ»	
Файл: МО-15.02.06.ОП.11.РП	ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	С.7/9

Продолжение

Номер занятия (связная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час						максимальная				
		всего	в т. ч. по видам занятий									
	Уроки, лекции		лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование	самостоятельная внеаудиторная	консультации					
17	Оценка сформированности компетенций обучающегося	2/34	2/34								конспект	Д
	Самостоятельная работа №7. Выполнение домашнего задания по занятиям 16-17.						2/15					
	Консультация по теме 4.							1/2				
	<b>Итого по дисциплине.</b>	<b>34</b>	<b>34</b>				<b>15</b>	<b>2</b>	<b>51</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	<b>№ 2201</b> Кабинет Монтажа, технической эксплуатации и ремонта холодильно-компрессорных машин и установок. Кабинет Холодильных машин и установок. Кабинет Технологии холодильной обработки продукции.
- мастерских	-
- лабораторий	-
2. Оборудование помещения и рабочих мест	Комплекты мебели для учебного процесса Мультимедийное оборудование: компьютер, проектор, ноутбук. Средства обучения: доска аудиторная, информационные стенды; плакаты по холодильному оборудованию; стенд-макет по теме «Регулирование холодопроизводительности компрессора»; стенд-макет по приборам автоматики судовой холодильной установки; комплект образцов деталей холодильного оборудования; макеты элементов холодильной техники; комплект учебной, методической и справочной литературы.
3. Технические средства обучения	Мультимедийное оборудование: персональный компьютер. Переносной ноутбук - Программное обеспечение: <i>Microsoft Volume Licensing Service Center, Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г; Лицензионный сертификат №17EO-200318-123656-303-2678 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition с 18.03. 2018 по 26.03.2022.</i>

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сластухин Ю.Н., Ейдеюс А.И., Елисеев Э.Е. Техническая эксплуатация судовых холодильных установок. – М.: Моркнига, 2014.</li> <li>2. ФГОС по специальности 16.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)», 2014.</li> <li>3. Правила классификации и постройки морских судов [Электронный ресурс]: нормативно-технический документ / Российский морской регистр судоходства. - Санкт-Петербург: Российский морской регистр судоходства, 2016 - Ч. XII: Холодильные установки: Взамен НД 2-020101-095; Введ. с 01.01.2018 г. - 2018.</li> <li>4. Правила классификации и постройки морских судов [Электронный ресурс]: нормативно-технический документ / Российский морской регистр судоходства. - Санкт-Петербург: Российский морской регистр судоходства, 2015 - Ч. XV: Автоматизация: Взамен НД 2-020101-095; Введ. с 01.01.2018 г. - 2018.</li> </ol>

Продолжение

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Дополнительные, в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий и самостоятельных работ	5. Правила классификации и постройки морских судов. Том 2. – СПб: РМРС, 2012. 6. Правила технической эксплуатации холодильных установок судов флота рыбной промышленности. – СПб.: Транспорт, 2001. 7. Положение о дипломировании членов экипажей морских судов [Электронный ресурс] : нормативно-технический документ / Министерство транспорта РФ. - Введ. с 15 марта 2012 г. приказом Минтранса России № 62. - М.: Моркнига, 2012. 8. Правила техники безопасности на судах флота рыбной промышленности СССР, 1991. 9. РД 31.21.30-97 Правила технической эксплуатации судовых технических средств и конструкций. Нормативный документ. Дата введения 1997-07-01. ЗАО "ЦНИИМФ", 1997. 10. Курс лекций преподавателей по специальности.
Электронные образовательные ресурсы	11. ЭБС «Book.ru», <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> 12. ЭБС «ЮРАЙТ», <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> 13. ЭБС «Академия», <a href="https://www.academia-moscow.ru">https://www.academia-moscow.ru</a> 14. Издательство «Лань», <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> 15. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <a href="https://www.biblioclub.ru">https://www.biblioclub.ru</a>
Периодические издания	Вестник международной академии холода (ЭР БГАРФ) Эксплуатация морского транспорта (ЭР БГАРФ) Морские вести России Морской Флот

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе *проведения, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточная аттестация*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые элементы ОК и ПК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Усвоенные знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав службы на судах рыбопромыслового флота РФ;</li> <li>- Положение о дипломировании членов экипажей морских судов;</li> <li>- профессиональные компетенции специалиста среднего звена по специальности 15.02.06.</li> </ul>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10	Опрос индивидуальный письменная проверка, поурочный балл, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ; работа на интерактивных занятиях, дифференцированный зачет
<b>Освоенные умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности нормативные документы;</li> <li>- понимать сущность и значимость своей будущей профессии рефмеханика.</li> </ul>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10	Оценка выполнения самостоятельных работ. Контроль выполнения индивидуальных самостоятельных заданий, дифференцированный зачет