

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.11 «Промышленное рыболовство».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции:

ПК.1.1. Подготавливать оборудование и материалы, средства измерения и контроля, необходимые для изготовления и ремонта различных орудий промышленного рыболовства.

ПК.1.2. Читать и выполнять чертежи, эскизы, проекты и иную технологическую документацию по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства.

ПК.1.3. Рассчитывать параметры орудий промышленного рыболовства при их изготовлении и ремонте.

ПК.1.4. Выполнять технологические операции по изготовлению орудий промышленного рыболовства вручную и механизированным способом и контролировать качество их выполнения.

ПК.1.5. Выполнять различные виды ремонта орудий промышленного рыболовства.

ПК.2.1. Подготавливать к работе орудия промышленного рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля орудий лова.

ПК.2.2. Выполнять технологические операции по эксплуатации различных орудий промышленного рыболовства и приборов контроля орудий лова.

ПК.2.3. Осуществлять техническое обслуживание промысловых машин, механизмов и устройств.

ПК.2.4. Оформлять эксплуатационные документы.

ПК.3.1. Участвовать в планировании основных показателей промышленного рыболовства.

ПК.3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК.3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК.3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК.3.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Учебная нагрузка на одного обучающегося, час |
|--|---|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| <i>в том числе:</i> | |
| <i>практические занятия</i> | 12 |
| <i>лабораторные работы</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 30 |
| <i>В том числе:</i> | - |
| <i>индивидуальный проект</i> | - |
| Консультации | 4 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

Оценка по дисциплине выставляется после прохождения учебных сборов

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем | Учебная нагрузка по учебному плану, час | | | | | | | Средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | |
|---|---|---|--------------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------------------|--------------|-------------------|------------------|--------------------------------|--|--------------|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | самостоятельная внеаудиторная | консультации | | | | | максимальная |
| | | всего | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные работы | практические занятия | Курсовая работа | | | | | | | |
| 5 Семестр | | 68 | 56 | | 12 | | 30 | 4 | 102 | | | | |
| Раздел 1 ЧС мирного и военного времени Организация защиты населения | | 18 | 14 | | 4 | | 14 | | 32 | | | | |
| Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера | | 2 | 2 | | | | 4 | | 10 | | | | |
| 1 | Общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера, | 2/2 | 2/2 | | | | | | | Плакат | Конспект | 1.2 | ИЛ |
| | Самостоятельная работа №1 оповещение положения о возникновении ЧС мирного и военного времени | | | | | | 2/2 | | | | Ответы на вопросы самоконтроля | 3 | |
| | Самостоятельная работа №2 Зажигательное оружие, поражающие факторы, защита от него | | | | | | 2/4 | | | | Ответы на вопросы самоконтроля | 3 | |
| | Тема 1.2 Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 4 | 4 | | | | 4 | | 8 | | | | |
| 2 | МЧС России. Назначение, структура и задачи МЧС. Нормативно-правовая база | 2/4 | 2/4 | | | | | | | | Конспект | 1.2 | ИЛ |
| | Самостоятельная работа № 3 МЧС РФ. Основные задачи РСЧС в области ГО | | | | | | 2/6 | | | | Ответы на вопросы самоконтроля | 3 | |
| 3 | Гражданская оборона. Её структура и задачи. Нормативно-правовая база | 2/6 | 2/6 | | | | | | | | Ответы на вол самоконтроля | 3 | |



| Номер занятия (сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем | Учебная нагрузка по учебному плану, час | | | | | | | Средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | |
|---------------------------------------|--|---|-----------------------------|------------------------|---------------------------|-----------------|----------------------------------|--------------|-------------------|-----------------------------|------------------|--|--------------|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | самостоятельная внеаудиторная | консультации | | | | | максимальная |
| | | всего | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные работы | практические за- нятия | Курсовая работа | | | | | | | |
| | Самостоятельная работа № 4 Порядок разработки и структура плана гражданской обороны | | | | | | 2/8 | | | Ответы на воп само-контроля | 3 | | |
| | Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 8 | 4 | | 4 | | 4 | | 12 | | | | |
| 4 | Основные принципы, нормативно-правовая база по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | 2/8 | 2/8 | | | | | | | Конспект | 1.2 | ИЛ | |
| 5 | Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения. Индивидуальные средства защиты. | 2/10 | 2/10 | | | | | | | Конспект | 2.3 | | |
| | Самостоятельная работа №5 Основные задачи эвакуационной комиссии объекта экономики | | | | | | 2/10 | | | Ответы на воп само-контроля | 3 | | |
| 6 | Практические занятия №1 Основные задачи эвакуационной комиссии объекта экономики. Организация эвакуационных мероприятий при возникновении ЧС мирного и военного времени. | 2/12 | | | 2/2 | | | | | Метод рекомендации | Отчет по работе | 2.3 | |
| 7 | Практические занятия № 2 Назначение, устройство, основные данные и порядок применения СИЗ в чрезвычайных ситуациях. Приборы радиационного и химического контроля | 2/14 | | | 2/4 | | | | | Метод пособие | Отчет по работе | | |
| 8 | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий | 2/16 | 2/12 | | | | | | | Конспект | 1.2 | ИЛ | |
| | Самостоятельная работа №6 Проверка исправности и пригодности первичных средств пожаротушения. Методы и средства тушения пожара. | | | | | | 2/12 | | | Ответы на воп само-контроля | 3 | | |
| | Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики | 2 | 2 | | | | 2 | | 4 | | | | |
| 9 | Мероприятия, проводимые по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации | 2/18 | 2/14 | | | | | | | Конспект | 1.2 | ИЛ | |



| Номер занятия (сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем | Учебная нагрузка по учебному плану, час | | | | | | | Средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | |
|---------------------------------------|--|---|-----------------------------|------------------------|---------------------------|-----------------|----------------------------------|--------------|-----------------------------|------------------|------------------|--|--------------|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | самостоятельная внеаудиторная | консультации | | | | | максимальная |
| | | всего | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные работы | практические за- нятия | Курсовая работа | | | | | | | |
| | Самостоятельная работа №7 Порядок оценки устойчивости объекта экономики к воздействию поражающих факторов | | | | | 2/14 | | | Ответы на воп само-контроля | 3 | | | |
| | Раздел 2 Основы военной службы | 40 | 34 | 6 | | 8 | | 48 | | | | | |
| | Тема 2.1. Основы обороны государства | 8 | 8 | | | 3 | | 11 | | | | | |
| 10 | Национальная безопасность и национальные интересы России. Правовая основа противодействия терроризму | 2/20 | 2/16 | | | | | | Конспект | 1.2 | ИЛ | | |
| 11 | Российские вооруженные силы на современном этапе развития. Обеспечение военной безопасности РФ | 2/22 | 2/18 | | | | | | Конспект | 1.2 | ИЛ | | |
| | Самостоятельная работа №8. Основные требования, предъявляемые Конституцией РФ, ФЗ «Об обороне» к гражданам, проходящим военную службу. | | | | | 1/15 | | | Ответы на воп само-контроля | 3 | | | |
| | Самостоятельная работа №9 Патриотизм и верность воинскому долгу-основные качества защитника отечества. | | | | | 1/16 | | | Ответы на воп само-контроля | 3 | | | |
| 12 | ФЗ РФ «Об обороне». Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их состав и предназначение | 2/24 | 2/20 | | | | | | Конспект | 1.2 | ИЛ | | |
| | Самостоятельная работа №10 Сущность и требования ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих» к гражданам, проходящим и прошедшим военную службу | | | | | 1/17 | | | Ответы на воп само-контроля | 3 | | | |
| 13 | Другие войска, их состав и предназначение | 2/26 | 2/22 | | | | | | Конспект | 1.2 | ИЛ | | |
| | Тема 2.2.Военная служба – особый вид федеральной государственной службы | 16 | 14 | 2 | | 3 | | 19 | | | | | |
| 14 | Правовые основы военной службы. Конституция и нормативно-правовые акты, определяющие прохождение военной службы. | 2/28 | 2/24 | | | | | | Конспект | 1.2 | ИЛ | | |
| | Самостоятельная работа № 11 Подготовить доклад к теме «Общевойские уставы ВС РФ – закон воинской жизни. Основные требования и положения общевойских уставов». Общие обязанности военнослужащих | | | | | 1/18 | | | Ответы на воп само-контроля | 3 | | | |



| Номер занятия (сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем | Учебная нагрузка по учебному плану, час | | | | | | | Средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | |
|---------------------------------------|---|---|--------------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------------------|--------------|-------------------|----------------------------|------------------|--|--------------|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | самостоятельная внеаудиторная | консультации | | | | | максимальная |
| | | всего | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные работы | практические занятия | Курсовая работа | | | | | | | |
| 15 | Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего | 2/30 | 2/26 | | | | | | | Конспект | 1.2 | ИЛ | |
| 16 | Воинская обязанность, её основные составляющие Общие должностные и специальные обязанности военнослужащего. | 2/32 | 2/28 | | | | | | | Конспект | 1.2 | ИЛ | |
| | Самостоятельная работа № 12 Устав внутренней службы ВС РФ. Суточный наряд, обязанности дневального. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, Обязанности часового | | | | | 1/19 | | | | Ответы на воп самоконтроля | 3 | | |
| 17 | Прохождение военной службы по призыву и по контракту | 2/34 | 2/30 | | | | | | | Конспект | 1.2 | ИЛ | |
| | Самостоятельная работа № 13 Альтернативная гражданская служба | | | | | 1/20 | | | | Ответы на воп самоконтроля | 3 | | |
| 18 | Обеспечение безопасности военной службы. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. | 2/36 | 2/32 | | | | | | | Конспект | 1.2 | ИЛ | |
| 19 | Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы | 2/38 | 2/34 | | | | | | | | | | |
| 20 | Основные виды вооружений, боевой техники, состоящих на вооружении в воинских подразделениях | 2/40 | 2/36 | | | | | | | Конспект | 2 | | |
| 21 | Практические занятия №4 Изучение стрелкового оружия. Неполная разборка – сборка АК - 74 | 2/42 | | | 2/6 | | | | Метод пособие | Отчет | 2.3 | | |
| | Тема 2.3 Стрелковая подготовка | 4 | | | 4 | | | 4 | | | | | |
| 22 | Практическое занятие №5 Стрелковая подготовка. Отработка строевых навыков одиночно в движении и на месте | 2/44 | | | 2/8 | | | | Метод пособие | Отчет | 2 | | |
| 23 | Практическое занятие №6 Стрелковая подготовка. Отработка строевых навыков в строю отделения и взвода | 2/46 | | | 2/10 | | | | Метод пособие | Отчет | 2 | | |
| | Тема 2.4 Основы военно-патриотического воспитания | 12 | 12 | | | 2 | | 14 | | | | | |
| 24 | Боевые традиции Вооружённых сил Российской Федерации | 2/48 | 2/38 | | | | | | | Конспект | 1.2 | ИЛ | |
| 25 | Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений | 2/50 | 2/40 | | | | | | | Конспект | 1.2 | | |



| Номер занятия (сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем | Учебная нагрузка по учебному плану, час | | | | | | | Средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | |
|---------------------------------------|--|---|--------------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------------------|--------------|-------------------|-----------------------------|------------------|--|--------------|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | самостоятельная внеаудиторная | консультации | | | | | максимальная |
| | | всего | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные работы | практические занятия | Курсовая работа | | | | | | | |
| | Самостоятельная работа №14 Подготовить доклад «Воинское знамя, история его появления и предназначение. Роль воинского знамени в воспитании морально-боевых качеств воина» | | | | | | 1/21 | | | Ответы на воп само-контроля | 3 | | |
| 26 | Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы | 2/52 | 2/42 | | | | | | | Конспект | 1.2 | ИЛ | |
| | Самостоятельная работа №15 «Ритуал приведения к воинской присяге и его значение». Ритуал вручения военнослужащим вооружения и военной техники | | | | | | 1/22 | | | Ответы на воп само-контроля | 3 | | |
| 27 | Ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации | 2/54 | 2/44 | | | | | | | Конспект | 1.2 | ИЛ | |
| 28 | Правила приема гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования | 2/56 | 2/46 | | | | | | | Конспект | 1.2 | ИЛ | |
| 29 | Действия при угрозе теракта. Действия при обнаружении взрывчатого устройства. Действия заложников при захвате террористами | 2/58 | 2/48 | | | | | | | Конспект | 1.2 | ИЛ | |
| | Раздел 3 Основы медицинских знаний | 8 | 6 | | | | 8 | | | | | | |
| | Тема 3.1 Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях | 8 | 6 | | | | 8 | | | | | | |
| 30 | Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества, факторы, разрушающие здоровье | 2/60 | 2/50 | | | | | | | Конспект | 1.2 | ИЛ | |
| | Самостоятельная работа №16 Остановка кровотечения, наложение повязок | | | | | | 3/25 | | | | | | |
| 31 | Ситуации для оказания первой медицинской помощи. Основы оказания первой медицинской помощи. Реанимационные мероприятия | 2/62 | 2/52 | | | | | | | | | | |
| | Самостоятельная работа № 17 Асептика и антисептика; виды ран, их обработка | | | | | | 2/27 | | | Ответы на воп само-контроля | 3 | | |



| Номер занятия (сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем | Учебная нагрузка по учебному плану, час | | | | | | | Средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | |
|---------------------------------------|--|---|-----------------------------|------------------------|---------------------------|-----------------|----------------------------------|--------------|-------------------|-----------------------------|------------------|--|--------------|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | самостоятельная внеаудиторная | консультации | | | | | максимальная |
| | | всего | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные работы | практические за- нятия | Курсовая работа | | | | | | | |
| 32 | Практическое занятие №7 Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия | 2/64 | | | 2/12 | | | | Метод пособие | Отчет | 2 | ИЛ | |
| | Самостоятельная работа №18 Реанимационные мероприятия. Кровотечения и первая медицинская помощь при них. Правила наложения повязок, основные виды бинтовых повязок | | | | | 3/30 | | | | Ответы на воп само-контроля | 3 | | |
| 33 | Особенности оказания ПМП в туристических походах, автокатастрофах, укусах животных и кровососущих насекомых | 2/66 | 2/54 | | | | | | | | | | |
| | консультации | | | | | | 4 | | | | | | |
| 34 | Итоговое занятие | 2/68 | 2/56 | | | | | | | | | | |
| | Итого по дисциплине | 68 | 56 | | 12 | | 30 | 4 | 102 | | | | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

| Виды помещений и их материально-техническое обеспечение | Наименование |
|---|---|
| 1. Наличие помещений: - учебного кабинета - мастерских - лабораторий | № 3309 Кабинет безопасности жизнедеятельности |
| 2. Оборудование помещения и рабочих мест | Комплекты мебели для учебного процесса Средства обучения: Доска аудиторная, информационные стенды, плакаты для военной подготовки |
| 3. Технические средства обучения | 1. Комплекты мебели для учебного процесса - телевизор; - видеомаягнитофон; -ноутбук; -проектор - костюмы защитные Л-1 (6 шт.); - винтовки пневматические - макета АК-74 - хим. Комплекты - противогазы общевоисковые 2. Видеофильмы: - Оказание первой медицинской (доврачебной помощи); -Гражданская помощь; -Пожарная безопасность; -Электробезопасность; - Действие население при химических авариях; - Действие население при авариях на АЭС; - Действие население в зоне РА заражения; - Населению о ГО; - подборка видеокассет по разделу ОВС. - комплект плакатов по ЧС; ОВС; - плакаты по ГО; - КДУ; - комплект ИД-1; комплект ДП-22 В; комплект ДП-5Б; комплект ВПХР. Программное обеспечение: <i>Microsoft Volume Licensing Service Center</i> , Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г; Лицензионный сертификат №17ЕО-200318-123656-303-2678 <i>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition</i> с 18.03. 2018 по 26.03.2022. |

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

| Виды источников | Наименование рекомендуемых учебных изданий |
|-----------------|---|
| Основные | 1. Учебник. Буянский С.Г. , Кабанова Н.А. , Чаленко Н.Н. «Безопасность жизнедеятельности», (электронный ресурс), Изд. М. «КноРус», 2017 г. С. - 320 2. Учебное пособие, Соколов А.Т. «Безопасность жизнедеятельности» (электронный ресурс), Изд.: М. «Интуит», 2016 г. С.- 192 |

Продолжение

| Виды источников | Наименование рекомендуемых учебных изданий |
|---|--|
| | 3. Учебник. Микрюков В.Ю. «Безопасность жизнедеятельности» (электронный ресурс), Изд. М. «КноРус», 2019 4. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - М.: КНОРУС, 2019 5. Иванов, А. М. Принципы диагностики заболеваний и оказания первой помощи в судовых условиях [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательным программам в области судовождения и членов экипажей морских судов / А. М. Иванов ; БГАРФ ФГБОУ ВО "КГТУ". - Калининград : БГАРФ, 2019. ЭБС БГАРФ 6. Юртушкин, В. И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / В. И. Юртушкин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : КноРус, 2019 ЭБС КНОРУС |
| Дополнительные, в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий и самостоятельных работ | Методические пособия для выполнения самостоятельной работы по дисциплине Методические пособия для выполнения практических занятий по дисциплине Безопасность жизнедеятельности. Практикум: практикум / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2015. — 156 с. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А.И. Сидоров, под ред. и др. — Москва : КноРус, 2012. — 546 с. |
| Периодическое издание | журнал «Военные знания» Периодическое издание - журналы «Безопасность жизнедеятельности» |
| Электронные образовательные ресурсы | 1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru 2. ЭБС «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru 3. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru 4. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru |
| Нормативные правовые документы: | 1. Федеральный закон от 24.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» 2. Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» 3. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» 4. Федеральный закон от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне» 5. Федеральный закон от 28.05.1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащего» 6. Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» 7. Общевоинские Уставы ВС РФ 8. Постановление Правительства РФ от 30.12. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе Предупреждения и ликвидации ЧС» 9. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 г. (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к военной службе» |

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе *проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, промежуточной аттестации.*

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формируемые ПК и ОК | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|---|
| Освоенные знания: | | |
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | ОК 1-10; ПК 1-1-1.5; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.5 | Опрос. Тестирование. Контроль и оценка качества выполнения домашних заданий, внеаудиторной самостоятельной работы. Изложение принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России |
| - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | | Фронтальный опрос. Тестирование. Контроль и оценка качества выполнения домашних заданий, внеаудиторной самостоятельной работы. Изложение классификации основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. |
| - основы военной службы и обороны государства; | | Фронтальный опрос. Демонстрация знаний основ военной службы и обороны государства; |
| - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | | Тестирование. Контроль и оценка качества выполнения домашних заданий. Изложение основных задач и мероприятий в области гражданской обороны. |
| - способы защиты населения от оружия массового поражения; | | Опрос. Тестирование. Демонстрация знаний основных способов защиты населения от оружия массового поражения. |
| - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | | Опрос. Тестирование. Демонстрация знаний по выбору и применению средств пожаротушения. |
| - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; | | Фронтальный опрос. Демонстрация знаний Федерального закона о воинской обязанности и военной службе. |
| - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО; | | Фронтальный опрос. Тестирование. Контроль и оценка качества выполнения домашних заданий. Изложение классификации основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения. |
| - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | | Опрос. Ориентирование в вопросах применения профессиональных знаний своей специальности на военной службе. |
| - порядок и правила оказания первой медицинской помощи. | | Опрос. Тестирование. Демонстрация знаний порядка и правил оказания ПМП. Демонстрация знаний при решении ситуационных заданий по подготовке алгоритма оказания ПМП. |

Продолжение

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формируемые ПК и ОК | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|--|
| Освоенные умения: | | |
| - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | ОК 1-10; ПК 1-1-1.5; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.5 | Оценка выполнения домашних заданий, внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение во время выполнения индивидуальных заданий на практическом занятии, защита практического занятия; демонстрация умения провести мероприятия по защите работающих. |
| - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | | Оценка выполнения индивидуальных заданий по теме. Наблюдение во время выполнения индивидуальных заданий на практическом занятии, защита практического занятия. Решение задач по предотвращению возникновения вторичных поражающих факторов |
| - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | | Наблюдение во время выполнения индивидуальных заданий на практическом занятии, защита практического занятия. Элементы деловой игры. Демонстрация умения использовать индивидуальные средства защиты. Разыгрывание ситуаций. |
| - применять первичные средства пожаротушения; | | Демонстрация умения использовать первичные средства пожаротушения; наблюдение во время выполнения индивидуальных заданий на практическом занятии |
| - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | | Решение типовых задач и ситуационных заданий. Демонстрация умения ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, определять среди них родственные полученной специальности |
| - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | | Деловая игра. Наблюдение в ходе деловой игры. Демонстрация умения применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы в соответствии с полученной специальностью |
| - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | | Решение типовых задач и ситуационных заданий. Деловая игра. Демонстрация умения применять способы бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы |
| - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; | | Наблюдение во время выполнения индивидуальных заданий на практическом занятии, защита практического занятия. Оценка проведения элементарной реанимации на практическом занятии. Решение типовых задач и ситуационных заданий. Демонстрация умений оказания первой медицинской помощи |