Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам. начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат:
00e77cfd0c5d4477fa4a5e9e84c551c418
Владелец: **Агеева Марина Сергеевна**
Действителен: **с 28.03.2022 по 21.06.2023**
БГАРФ

ВОЕННО-МОРСКАЯ ПОДГОТОВКА ЭКИПАЖЕЙ ГРАЖДАНСКИХ СУДОВ

Рабочая программа учебной дисциплины по специальности
11.02.03 «Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов»

МО - 11.02.03.ОП.12.РП

РАЗРАБОТЧИК	Преподаватель колледжа: Чернышов С.В.
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Марисенков В.Я.
ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА	2021

Содержание

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО *11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.*

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- пользоваться дозиметрической аппаратурой и оценивать радиационную, химическую и бактериологическую обстановку;
- готовить судно к воинским перевозкам и перевозкам эвакуируемого населения;
- организовать оборону судна и борьбу с пиратством и терроризмом;
- осуществлять одиночное плавание и в составе конвоя.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать:*

- роль гражданского флота в современной войне;
- организацию и методику проведения военно-морской подготовки экипажей гражданских судов, общесудовую организацию в военное время;
- организацию борьбы с диверсионными силами;
- специальное оборудование и вооружение, устанавливаемое на судах в военное время и правила его использования;
- поражающие факторы ОМП (оружия массового поражения), средства защиты экипажей судов, безопасный радиус судна;
- способы погрузки и выгрузки войск, боеприпасов, техники и эвакуируемого населения;
- организацию связи и опознавания при плавании одиночного судна и в составе конвоя

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих элементов компетенций:

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1.Осуществлять техническую эксплуатацию систем судовой радиосвязи и электрорадионавигации.

ПК 1.2. Нести радиовахту с использованием процедуры связи в подсистемах Глобальной морской системы связи при бедствии.

ПК 1.3.Вести вахтенный журнал радиостанции и оформлять техническую документацию радиооборудования.

ПК 1.4.Пользоваться программным обеспечением микропроцессоров радиооборудования и методами устранения сбоев программного обеспечения.

ПК 1.5. Проводить профилактическое и регламентируемое техническое обслуживание оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

ПК 2.1 Диагностировать оборудование радиосвязи и средства электрорадионавигации судов при помощи контрольно-измерительных приборов.

ПК 2.2 Определять тип неисправностей в работе оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов и методику их устранения.

ПК 2.3 Проводить ремонт судового радиооборудовании в море на уровне замены блоков/модулей.

ПК 3.1 Осуществлять монтаж оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов, включая подведение питающих силовых и сигнальных линий передач и антенн.

ПК 3.2 Осуществлять демонтаж оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

ПК 3.3. Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

ПК 3.4 Выполнять операции по инсталляции и введению в действие оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Учебная нагрузка на одного обучающегося, час***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***50***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***32***
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***16***
консультации	***2***
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час								Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации	максимальная				
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	Практические занятия	Курсовое проектирование							
	6 Семестр	***32***	***32***				***16***	***2***	***50***				
1	*Тема 1 Роль гражданского рыбопромыслового флота в современной войне*	*2/2*	*2/2*				*2*			*ВМС США; современные средства нападения*		*1,2*	
	Самостоятельная работа № 1 Классификация кораблей и самолетов, их ТТД, в том числе и оружия.						*2/2*				*[1], с.3-9*	*3*	
2	*Тема 2 Обеспечение безопасности мореплавания рыбопромысловых судов Российских рыбопромысловых компаний при возникновении военной угрозы и в военное время.*	*2/4*	*2/4*							*Задачи курса ВМП. Схема повседневной организации.*	*Конспект*	*1,2*	
3	*Тема 3 Общесудовая организация судна на военное время Судовые расписания и обязанности л.с по ним*	*2/6*	*2/6*							*Плакат.Общесудовая организация Боевые и повседневн расписания.*	*[1], с.19-35*	*1,2*	
	Самостоятельная работа № 2 Готовности и сигналы тревог						*2/4*				*[1], с.29-35*	*3*	
4	*Тема 4 Подготовка одиночного рыбопромыслового судна к переходу морем.*	*2/8*	*2/8*								*[1], с.36-53*	*1,2*	
	Самостоятельная работа № 3 Особенности обороны судов в пунктах постоянного и маневренного базирования						*2/6*				*[1], с.46-53*	*3*	
5	*Тема 5 Организация борьбы с диверсионными силами и средствами*	*2/10*	*2/10*				*2*			*Схема наблюдения за ПДСС*	*[1], с.46-53*	*1,2*	*ИЛ*
	Самостоятельная работа № 4 Порядок действия экипажа при угрозе захвата судна						*2/8*				*[1], с.41-53*	*3*	

Продолжение

Номер занятия *(сквозная нумерация)*	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час								Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации	максимальная				
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
6	*Тема 6 Выход одиночного РПС из порта и переход морем*	*2/12*	*2/12*								*[1], с.54-76*	*1,2*	
7	*Тема 7. Организация плавания судна в составе конвоя*	*2/14*	*2/14*				*2*			*Элементы строя Походный ордер*	*[1], с.77-93*	*1,2*	
	Самостоятельная работа № 5 Схемы маневрирования судов при плавании в составе конвоя.						*2/10*				*РГС-75*	*3*	
8	*Тема 8. Организация связи, наблюдение и опознавание на судне при одиночном плавании и в составе конвоя*	*2/16*	*2/16*							*Семафорная азбука*	*[1], с.94-105*	*1,2*	
	Самостоятельная работа №. 6 Организация зрительной связи флагами. Флажный семафор.						*2/12*				*[1], с.94-105*	*3*	
9	*Тема 9. Боевые свойства ОМП и основные способы защиты от него*	*2/18*	*2/18*							*Стенды ОМП. Плакат защита*	*[1],с 106-127*	*1,2*	*ЛБ*
	Самостоятельная работа № 7 Зажигательные вещества, их характеристика, способы применения						*2/14*			*Защита судна от ОМП*	*[1],с 106-127*	*3*	
10	*Тема 10. Индивидуальные и коллективные средства защиты экипажей рыбопромысловых судов*	*2/20*	*2/20*							*Плакаты: ФВУ и защиты МКО БМРТ*	*[1], с.114-127*	*1,2*	*ЛБ*
11	*Тема 11. Защита внутренних помещений и технических средств от радиоактивных веществ, отравляющих веществ и бактериологических средств. Санитарная обработка экипажа, специальная обработка судна*	*2/22*	*2/22*							*Плакаты: ФВУ и защиты МКО БМРТ*	*[1], с.133-142*	*1,2*	
12	*Тема 12 Средства радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля*	*2/24*	*2/24*								*[1], с 143-160*	*1,2*	*ЛБ*

Продолжение

Номер занятия *(сквозная нумерация)*	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час								Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации	максимальная				
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
13	*Тема 13 Средства и способы специальной обработки рыбопромыслового судна*	*2/26*	*2/26*							*Схема - УССО и водяной защиты РТМ «Атлантик»*	*[1], 133-142*	*1,2*	
14 15	*Тема 14 Организация борьбы за живучесть судна при боевых повреждениях*	*4/30*	*4/30*								*[1], с.161-178*	*1,2*	
16	*Тема 15 Организация погрузки (выгрузки) войск, вооружения и техники на РПС*	*2/32*	*2/32*							*Слайды*	*[1], с.179-188*	*1,2*	
	Самостоятельная работа № 8 Меры безопасности при погрузке (выгрузки) Войск и техники						*2/16*				*[1], с.161-178*	*3*	
	Консультации по темам							*2/2*					
	Итого по дисциплине	***32***	***32***				***16***	***2***	***50***				

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	**Наименование**
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	**№ 4356** Кабинет Военно-морской подготовки экипажей гражданских судов
- мастерских	-
- лабораторий	-
2. Оборудование помещения и рабочих мест	Комплекты мебели для учебного процесса Мультимедийное оборудование: -телевизор LG1 шт.; -видеомагнитофон SAMSUNG-1шт.; -DVD проектор EPSON-1шт.; Средства обучения: Комплект ИД – 1 Комплект ДП – 22 В Комплект ДП-5Б Комплект ВПХР -противогаз общевойсковой-1шт.; -костюм химзащиты -1шт.; -макеты АК-74-3шт.; -винтовки пневматические-6шт.; .; -плакаты по основам военной службы, медицинской помощи, безопасности жизнедеятельности-7шт.
3. Технические средства обучения	Мультимедийное оборудование: персональный компьютер. Программное обеспечение: *Microsoft Volume Licensing Service Center, Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г; Лицензионный сертификат №17EO-171225-104450-377-871 Kaspersky Endpoint Security с 26.12.2017 по 13.03.2020 г* - мультимедиапроектор или телевизор; -справочные данные по ВМС ведущих стран мира; - обучающие и тестирующие программы по проверке знаний и практических навыков.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	**Наименование рекомендуемых учебных изданий**
Основные	Микрюков, В. Ю. Основы военной службы [Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Микрюков. - М. : КНОРУС, 2017.
	Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - М. : КНОРУС, 2016.
	Руководство для гражданских судов при одиночном плавании и при плавании в составе конвоя. Военное изд. МО Москва.
Дополнительные, *в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения самостоятельных работ*	Цицеров А.Н. Военно-морская подготовка экипажей гражданских рыбопромысловых судов – М. Колос 2009.

Продолжение

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Электронные образовательные ресурсы	1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru 2. ЭБС « ЮРАЙТ»https://www.biblio-online.ru 3. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru 4. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com 5.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,https://www.biblioclub.ru
Периодические издания	Журнал «Радио»; Журнал «Эксплуатация морского транспорта»; Журнал «Морские вести России»; Журнал «Морской Флот»; Журнал «Стандарты и качество». Научно-технический сборник российского морского регистра судоходства. Журнал военно-морского флота «Морской сборник» Журнал «Военные знания»

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе *проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточная аттестация*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания:		
роль гражданского флота в современной войне;	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5; 2.1-2.3; 3.1-3.4	Опрос, тестирование. Изложение роли гражданского флота в современной войне. Дифференцированный зачет
организации и методики проведения ВМП экипажей гражданских судов общесудовую организацию в военное время;		Опрос, тестирование. Изложение методов проведения и организации ВМП экипажей гражданских судов. Дифференцированный зачет
организации борьбы с диверсионными силами;		Опрос, тестирование. Изложение основных принципов организации борьбы с диверсионными силами. Дифференцированный зачет
специальное оборудование и вооружение, устанавливаемое на судах в военное время и правила их использования;		Опрос, тестирование. Обоснование выбора специального оборудования, устанавливаемого на судах и правил его использования.
поражающие факторы оружия массового поражения, средств защиты экипажей судов, безопасного радиуса судна;		Опрос, тестирование. Изложение основных характеристик поражающих факторов ОМП и защита экипажей судов. Определение безопасного радиуса. Дифференцированный зачет
способы погрузки и выгрузки войск, боеприпасов, техники и эвакуируемого населения;		Опрос, тестирование. Определение основных способов погрузки (выгрузки) войск, боеприпасов, техники, и эвакуируемого населения. Дифференцированный зачет

Продолжение

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формируемые ПК и ОК**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
организации связи и опознавания при одиночном плавании судна и плавании в составе конвоя.		Опрос, тестирование. Изложение принципов организации связи и опознавания при одиночном плавании судна и плавании в составе конвоя. Дифференцированный зачет
Освоенные умения:		
пользоваться дозиметрической аппаратурой и оценивать радиационную, химическую и бактериологическую обстановку;	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5; 2.1-2.3; 3.1-3.4	Оценка результатов практической работы по пользованию дозиметрической аппаратурой при определении радиационной, химической и бактериологической обстановки. Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий. Дифференцированный зачет
готовиться к воинским перевозкам и перевозкам эвакуируемого населения;	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5; 2.1-2.3; 3.1-3.4	Оценка результатов по подготовке судна к воинским перевозкам и перевозкам эвакуируемого населения. Контроль выполнения индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет
организовывать оборону судна и борьбу с пиратством и терроризмом;		Оценка организации обороны судна, борьбы с пиратством и терроризмом. Контроль выполнения индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет
осуществлять одиночное плавание судна и плавание в составе конвоя.		Оценка результатов готовности судна осуществлять одиночное плавание и плавание в составе конвоя. Контроль выполнения индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет