



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам начальника колледжа
по учебно –методической работе
М.С. Агеева

ОП.08. ПОДГОТОВКА В СООТВЕТСТВИИ С ПРАВИЛАМИ VI/2-1, VI/3, VI/4-1
КОНВЕНЦИИ ПДНВ

Часть 2. ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТА ПО СПАСАТЕЛЬНЫМ ШЛЮПКАМ И
ПЛОТАМ И ДЕЖУРНЫМ ШЛЮПКАМ, НЕ ЯВЛЯЮЩИМСЯ СКОРОСТНЫМИ ДЕ-
ЖУРНЫМИ ШЛЮПКАМИ

(«Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным
шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками» (Раздел А-VI/2,
таблица А-VI/2-1))

Рабочая программа по специальности
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно –компрессорных
машин и установок (по отраслям)

МО -15.02.06.ОП.08 РП Часть 2

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа Никишин М.Ю.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Никишин М.Ю.

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

2021



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

Файл: МО-
15.02.06.ОП.08.РП Часть 2

ПОДГОТОВКА В СООТВЕТСТВИИ С ПРАВИЛАМИ VI/2-1, VI/3, VI/4-1
КОНВЕНЦИИ ПДНВ

С.2/37

Содержание

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Нормативные основания для разработки Части 2 рабочей программы	4
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	4
2.1 Назначение и задачи программы	4
2.2 Общее описание дополнительной профессиональной деятельности выпускников	4
2.3 Уровень квалификации	5
2.4 Категория слушателей.....	5
2.5 Объем Части 2 учебной дисциплины	5
3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	6
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.1 Структура учебной дисциплины	11
4.2 Содержание учебной дисциплины	14
5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32
5.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	32
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	32
5.3 Организационно-педагогические условия реализации учебной дисциплины	36

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативные основания для разработки Части 2 рабочей программы

- Правило VI/2 п.1 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее – Конвенция ПДНВ);
- Раздел VI/2, Таблица A-VI/2-1 Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты, с поправками (далее – Кодекс ПДНВ);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минтранса России от 15 марта 2012 г. №62 «об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов»;
- Примерная программа «Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе» (Раздел A-VI/3, таблица A-VI/3)), согласованная с РОСМОРРЕЧФЛОТОМ;
- Модельный Курс ИМО 1.23;
- Положения Международной конвенции по охране человеческой жизни на море с поправками (далее - Конвенция СОЛАС).

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Назначение и задачи программы

Подготовка специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками предназначена для подготовки лиц из числа командного или рядового состава судов, с целью достижения требуемой в соответствии с разделом A-VI/2 и таблицей A-VI/2-1 Кодекса ПДНВ компетентности.

2.2 Общее описание дополнительной профессиональной деятельности выпускников

Успешное завершение обучения по данной программе позволит выпускнику быть компетентным в следующей сфере: Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска; Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки; Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна; Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и

сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства; Оказание первой помощи спасенным.

2.3 Уровень квалификации

5-й уровень квалификации. Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений. Участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения. Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения.

2.4 Категория слушателей

Курсанты


2.5 Объем Части 2 учебной дисциплины

Нормативно установленные объем и сроки обучения:

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	32
Лекции	14
Практические занятия	16
Самостоятельная работа	По результатам входного контроля
Вид итогового контроля	Экзамен (зачет) (2 часа)

Согласно требованиям ФГОС СПО и в соответствии с учебным планом предусмотрены консультации и самостоятельные работы для обучающихся:

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
<i>в том числе:</i>	
<i>практические занятия</i>	16
<i>лабораторные работы</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
<i>В том числе:</i>	
<i>индивидуальный проект</i>	
Консультации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	


	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	Файл: МО-15.02.06.ОП.08.РП Часть 2	ПОДГОТОВКА В СООТВЕТСТВИИ С ПРАВИЛАМИ VI/2-1, VI/3, VI/4-1 КОНВЕНЦИИ ПДНВ

С.6/37


3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Перечень профессиональных компетенций, знания, умения и профессиональные навыки, необходимые для формирования компетенций, методы демонстрации компетенций и критерии оценки с указанием разделов программы, где предусмотрено освоение компетенций:


№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) и дисциплины (н) программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1.08	Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструкцию, оборудование и снабжение спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок (З-1.1); - характеристики и устройства спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок (З-1.2); - типы устройств для спуска спасательных средств, приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок в обычных условиях и при значительном волнении моря (З-1.3); - действия, предпринимаемые после оставления судна (З-1.4); - опасности, связанные с использованием механизмов разобщения под нагрузкой (З -1.5) . - процедуры технического обслуживания спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов (З-1.6). <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркировку спасательных шлюпок и плотов в отношении количества людей, на которое они рассчитаны (П - 1.1); - опасности, связанные с использованием механиз- 	Промежуточная аттестация, итоговая аттестация и оценка результатов практической демонстрации умения.	<p>Подготовка, посадка и спуск спасательных шлюпок и плотов производятся с учетом ограничений оборудования и позволяют спасательным шлюпкам и плотам безопасно отойти от судна</p> <p>Первоначальные действия по оставлению судна сводят к минимуму угрозу для выживания</p> <p>Подъем спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок производится с учетом ограничений оборудования</p> <p>Оборудование эксплуатируется в соответствии с инструкциями изготовителя по спуску и установке</p> <p>Итоговая аттестация с результатом не ниже 70%</p>	Раздел 2

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО-15.02.06.ОП.08.РП Часть 2	ПОДГОТОВКА В СООТВЕТСТВИИ С ПРАВИЛАМИ VI/2-1, VI/3, VI/4-1 КОНВЕНЦИИ ПДНВ	С.7/37


№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) и дисциплины (н) программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>мов разобращения под нагрузкой (П -1.2);</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установить перевернувшийся спасательный плот в нормальное положение, будучи в спасательном жилете (У -1.1); - самостоятельно подготавливать и безопасно спускать спасательную и дежурную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами разобращения без нагрузки и под нагрузкой (У-1.2); - управлять (руководить) спуском спасательной шлюпки и плота, спуском и подъемом дежурной шлюпки (У-1.3); - безопасно поднимать спасательную шлюпку, спасательный плот и дежурную шлюпку, включая надлежащую установку механизмов разобращения без нагрузки и под нагрузкой (У-1.4) 			
ПК-2.08	Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию эксплуатации двигателя спасательной шлюпки (З-2.1); - методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования (З-2.2); - принципы эффективного применения предусмотренного огнетушителя для ликвидации возгорания двигателя спасательной шлюпки (З-2.3). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - запускать и эксплуатировать двигатель спасательной шлюпки и связанное с ним оборудование (У-2.1); 	Промежуточная аттестация, итоговая аттестация и оценка результатов практической демонстрации умения.	<p>Двигатель запускается и эксплуатируется так, чтобы обеспечить возможность маневрирования</p> <p>Итоговая аттестация с результатом не ниже 70%</p>	Раздел 3

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО-15.02.06.ОП.08.РП Часть 2	ПОДГОТОВКА В СООТВЕТСТВИИ С ПРАВИЛАМИ VI/2-1, VI/3, VI/4-1 КОНВЕНЦИИ ПДНВ	С.8/37


№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) и дисциплины (н) программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-3.08	Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы использования фалиня, морского плавучего якоря и прочих предметов снабжения (З-3.1); - приемы спасания при помощи вертолета (З-3.2); - организацию и принципы управления спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду (З-3.3); - состав рационов пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту; организацию их раздачи и пополнения запасов пищи и воды (З-3.4); - организацию выброса на берег, намеренной посадки спасательной шлюпки и плота на мель (З-3.5); - опасность гипотермии, регламент использования защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства (З-3.6); - организацию и особенности использования спасательных и дежурных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде (З-3.7); - действия, предпринимаемые для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота (З-3.8) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять фалинь, морской плавучий якорь, оборудование спасательных средств (У-3.1); - использовать индивидуальные спасательные средства, бороться с гипотермией и её последствиями (У-3.2); - использовать дежурные шлюпки и моторные спасательные шлюпки для сбора спасательных плотов 	Промежуточная аттестация, итоговая аттестация и оценка результатов практической демонстрации умения.	<p>Руководство действиями по выживанию соответствует преобладающим обстоятельствам и условиям</p> <p>Итоговая аттестация с результатом не ниже 70%</p>	Раздел 2 Раздел 4

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО-15.02.06.ОП.08.РП Часть 2	ПОДГОТОВКА В СООТВЕТСТВИИ С ПРАВИЛАМИ VI/2-1, VI/3, VI/4-1 КОНВЕНЦИИ ПДНВ	С.9/37

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) и дисциплины (н) программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде (У-3.3);</p> <ul style="list-style-type: none"> - грести и управлять спасательной шлюпкой и вести ее по компасу (У-3.4) - использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов (У-3.5); - устанавливать средства, способствующие обнаружению (У-3.6). 			
ПК-4.08	Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики оборудования связи, которым снабжены спасательные средства: радиостанции, аварийные буи, радиолокационные ответчики и отражатели (34.1); - сигнальную аппаратуру: светосигнальное зеркало и электрический фонарь (34.2); - пиротехнические сигналы бедствия (3-4.3); <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предназначение и особенности работы радиоаппаратуры спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры (П-4.1); - специфику применения сигнальной аппаратуры: светосигнального зеркала и электрического фонаря (П4.2); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать переносное радиооборудование спасательных шлюпок и плотов (У-4.1); - применять сигнальное оборудование: светосигнальное зеркало и электрический фонарь (У-4.2); - использовать пиротехнические средства (У-4.3) 	Промежуточная аттестация, итоговая аттестация и оценка результатов практической демонстрации умения.	<p>Использование и выбор средств связи и сигнальной аппаратуры соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям</p> <p>Итоговая аттестация с результатом не ниже 70%</p>	Раздел 5

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО-15.02.06.ОП.08.РП Часть 2	ПОДГОТОВКА В СООТВЕТСТВИИ С ПРАВИЛАМИ VI/2-1, VI/3, VI/4-1 КОНВЕНЦИИ ПДНВ	С.10/37

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) и дисциплины (н) программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-5.08	Оказание первой помощи спасенным	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предназначение и порядок использования аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание (З-5.1); - организацию ухода за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния (З-5.2). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обращаться (оказывать первую помощь) с людьми, получившими травмы, как во время, так и после оставления судна с использованием аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание (У-5.1); - организовать уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния на спасательном средстве до прибытия спасателей (У-5.2). 	Оценка результатов подготовки, полученной в форме прохождения данного курса, практической демонстрации умения (У-5.1, У-5.2) на практическом занятии и итоговой аттестации.	<p>Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм или заболеваний производится быстро и точно</p> <p>Очередность оказания помощи соответствует потенциальной угрозе жизни</p> <p>Итоговая аттестация с результатом не ниже 70%</p>	Раздел 6

		КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО-15.02.06.ОП.08.РП Часть 2	ПОДГОТОВКА В СООТВЕТСТВИИ С ПРАВИЛАМИ VI/2-1, VI/3, VI/4-1 КОНВЕНЦИИ ПДНВ		С.11/37

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Структура учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	Семестр 8 Часть 2. Подготовка специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками.	32	16		16		10	2	44				
	<i>Раздел 1. Содержание курса. Аварийные ситуации и принципы выживания.</i>								2	Плакаты, схемы	Конспект	1-2	
1	<i>Содержание курса. Аварийные ситуации и принципы выживания.</i>	2/2	2/2										
	<i>Раздел 2. Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска.</i>												
2	Тема 2.1. Конструкция спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов. Тема 2.2. Снабжение спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов.	2/4	2/4							Материальная часть	Конспект	1-2	
3	Тема 2.3 Судовые спусковые устройства. Приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок. Процедуры технического обслуживания. Тема 2.4 Действия, предпринимаемые после оставления судна.	2/6	2/6							Плакаты, схемы	Конспект	1-2	
4-5	Практическое занятие №8. Использование отдельных предметов снабжения спасательных шлюпок и плотов.	4/10			4/4					Материальная часть	МУ к ПЗ	3	Т
6	Тема 2.5. Командование коллективными спасательными средствами во время или после спуска.	2/12			2/6					Материальная часть	МУ к ПЗ	3	Т
7	Практическое занятие №9. Командование коллективными спасательными средствами во время или после спуска.	2/14			2/8								
	Самостоятельная работа №5. Выполнение домашнего задания по теме 2.1.						2/2				МУ к СР	3	



Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	<i>Раздел 3. Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки.</i>												
8	<i>Тема 3.1. Требования Кодекса LSA к двигателю спасательной шлюпки. Тема 3.2. Системы и устройства, связанные с работой двигателя. Охлаждение двигателя. Зарядка батарей. Использование огнетушителя в случае возгорания двигателя.</i>	1/15	1/7						Плакаты, схемы	Конспект	1-2		
8	<i>Практическое занятие №10. Запуск и эксплуатация двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования.</i>	1/16			1/9				Материальная часть	МУ к ПЗ	3	Т	
	<i>Самостоятельная работа №6. Выполнение домашнего задания по теме 2.2.</i>						2/4		МУ к СР	3			
	<i>Раздел 4 Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна.</i>												
9	<i>Тема 4.1. Управление спасательной шлюпкой и плотом при сильном волнении.</i>	2/18	2/9						Плакаты, схемы	Конспект	1-2		
10	<i>Тема 4.2. Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке и в плоту.</i>	2/20	2/11										
11	<i>Тема 4.3. Выброс спасательных шлюпок и плотов на береговую отмель. Тема 4.4. Использование индивидуальных спасательных средств.</i>	2/22	2/13						Плакаты, схемы	Конспект	1-2		
12	<i>Практическое занятие №11. Использование защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства.</i>	2/24			2/11				Материальная часть	МУ к ПЗ	3	Т	
13	<i>Тема 4.5. Управление коллективными спасательными средствами после оставления судна. Практическое занятие №12.</i>	2/26			2/13				Материальная часть	МУ к ПЗ	3	Т	
	<i>Самостоятельная работа №7. Выполнение домашнего задания по теме 2.3.</i>						2/6			МУ к СР	3		
	<i>Раздел 5. Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппа-</i>												



Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	<i>ратуру, а также пиротехнические средства</i>												
14	<i>тема 5.1. Оборудование связи Практическое занятие №13. Использование оборудования связи (УКВ радиостанции, аварийные радиобуи, радиолокационные ответчики и отражатели). Тема 5.2. Сигнальное оборудование. Пиротехнические средства.</i>	2/28			2/15					Материальная часть	МУ к ПЗ	3	Т
	<i>Самостоятельная работа №8. Выполнение домашнего задания по теме 2.4.</i>						2/8			МУ к СР	3		
	<i>Раздел 6 Оказание первой помощи спасённым</i>												
15	<i>Тема 6.1. Использование аптечки первой помощи и техника приведения в сознание. Тема 6.2. Уход за людьми, получившими травмы, остановка кровотечения, вывод из шокового состояния.</i>	1/29	1/14							Плакаты, схемы	Конспект	1-2	
15	<i>Практическое занятие №14. Использование аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание. Уход за людьми, получившими травмы.</i>	1/30			1/16					Материальная часть	МУ к ПЗ	3	Т
	<i>Самостоятельная работа №9. Выполнение домашнего задания по теме 2.5.</i>						2/10				МУ к СР	3	
	<i>Консультация по Разделу 2.</i>							2/2					
16	<i>Итоговое занятие по Разделу 2.</i>	2/32	2/16						2			3	
	Итого	32	16		16		10	2	44				

Д – дискуссия – обмен взглядов по конкретной проблеме.

ОР – просмотр видеофильмов, слайдов, приглашение специалистов, использование интернета.

ИЛ – закрепление материалов законспектированных на занятиях, подготовка докладов по темам занятий.

Т - тренинги – это процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий или игр, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка;

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Содержание курса. Аварийные ситуации и принципы выживания

Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить слушатели, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного освоения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.

Программа подготовки «Специалист по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками» содержит обязательные минимальные требования для дипломирования специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками как определено в Правиле VI/2 Конвенции ПДНВ. Компетентность, в соответствии со спецификацией, представленной в таблице А-VI/2-1 Кодекса ПДНВ, должна быть достаточной для выполнения спуска и командования спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой в аварийных ситуациях, а также управления шлюпкой на веслах, под механическим двигателем, использования надувного спасательного плота.

Обучающиеся должны знать, как правильно использовать спасательное снабжение и оборудование, а также действия, которые следует предпринять для спасения жизни.

Аварийные ситуации. Виды аварий (авария на море, серьезная авария, очень серьезная авария (катастрофа), инцидент на море).

Перечень аварий, которые могут привести к оставлению судна:

- пожар;
- столкновение;
- посадка на мель;
- взрыв; вредное воздействие опасных веществ или опасного груза;
- подвижка груза (смещение);
- затопление.

При пожаре на судне разумнее спустить часть или все спасательные шлюпки (плоты) немедленно и держать их наготове в случае продолжения пожара.

Аварийные сигналы. Расписание по тревогам и инструкции на случай аварии. Описание сигналов судовых тревог, а также действия членов экипажа и пассажиров по этим сигналам, включая:

- закрытие водонепроницаемых и противопожарных дверей, клапанов, шпигатов, иллюминаторов, световых люков и других подобных отверстий на судне;
- пополнение снабжения в спасательных шлюпках, спасательных плотках и других спасательных средствах;
- подготовку и спуск на воду спасательных шлюпок и плотов;
- общую подготовку других спасательных средств;
- сбор пассажиров;
- использование средств связи;

Управление безопасностью и принципы выживания:

- учебные сборы и учения. Знание устраняет панику и беспорядок.
- готовность к любой аварийной ситуации.
- знание действий, которые должны быть предприняты:
 - при вызове к местам сбора;
 - при необходимости покинуть судно;
 - при нахождении в воде;
 - при нахождении в спасательном средстве.
- знания главных опасностей для пострадавших.

Раздел 2. Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска

Тема 2.1 Конструкция спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов

Занятия направлены на формирование компетенции «Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска» (ПК-1.08) в части знания конструкции и оборудования спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок (З-1.1), характеристик и устройств спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок (З-1.2), понимания маркировки спасательных шлюпок и плотов в отношении количества людей, на которое они рассчитаны (П-1.1).

Лекционное занятие. Спасательная шлюпка и спасательный плот являются коллективными спасательными средствами, предназначенным для сохранения жизни людей, терпящих бедствие, с момента оставления ими судна. Все спасательные

шлюпки должны иметь надлежащую конструкцию. Они должны обладать достаточной остойчивостью на волнении и иметь достаточный надводный борт, когда они нагружены полным комплектом людей и снабжения.

Спасательные шлюпки можно буксировать на переднем ходу судна при скорости 5 узлов на тихой воде. Посадка в спасательную шлюпку должна быть совершена в течение не более 3 минут с момента подачи команды к посадке.

Пластмассовые шлюпки устойчивы к воздействию морской среды. Срок службы шлюпок превышает срок эксплуатации судна. При изготовлении спасательных шлюпок применяют литые пластмассы (два корпуса на одну шлюпку – наружный и внутренний). Технология позволяет изготавливать цельнолитые шлюпки.

Особенности конструкции и эксплуатации:

- Частично закрытых спасательных шлюпок
- Полностью закрытых спасательных шлюпок
- Спасательных шлюпок, спускаемых свободным падением
- Спасательных шлюпок с автономной системой воздухообеспечения
- Огнезащитных спасательных шлюпок

Конструкция спасательных плотов.

Конструкция спасательного плота должна быть такой, чтобы он был способен выдерживать на плаву влияние окружающей среды, в течение 30 суток при любых условиях моря. Высота сброса плота до 18 метров. Плот выдерживает многократные прыжки на него с высоты не менее 4,5 метров от его днища. Конструкция плота должна позволять буксировать его со скоростью 3 узла с одним выброшенным плавучим якорем и с полным комплектом людей и снабжения.

Минимальная вместимость – 6 человек.

Масса плота не должна превышать 185 кг.

Плоты изготавливаются однокамерные и двухкамерные. Плоты тентованные.

Конструкция плотов.

- устройство крепления плота на судне;
- устройство надувания плота газом;
- устройство для переворачивания плота;
- устройство для входа в плот из воды; устройство тента (накачка воздухом, сбор дождевой воды, вентиляция, герметизация, освещение);
- буксирное приспособление;
- балластные карманы от опрокидывания.

Маркировка спасательных шлюпок и плотов.

Тема 2.2 Снабжение спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов

Занятия направлены на формирование компетенции «Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска» (ПК-1.08) в части знания предметов снабжения спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок (З-1.1) и компетенции «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна» (ПК-3.08) в части знания состава рационов пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту (З-3.4), предметов снабжения (З-3.1) и умения использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов (У-3.5)

Лекционное занятие. Все предметы снабжения спасательной шлюпки должны быть закреплены внутри спасательной шлюпки найтовыми, храниться в ящиках или отсеках, устанавливаться на контейнерах или подобных им крепежных приспособлениях, либо должны быть закреплены другим соответствующим способом.

Снабжение спасательной шлюпки и спасательного плота включает:

- средства, обеспечивающие эксплуатацию;
- средства выживания;
- средства привлечения внимания.

Перечень снабжения спасательных плотов, шлюпок и дежурных шлюпок согласно Кодексу LSA.

Практическое занятие. Использование отдельных предметов снабжения спасательных шлюпок и плотов.

Тема 2.3 Судовые спусковые устройства. Приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок. Процедуры технического обслуживания

Занятия направлены на формирование компетенции «Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска» (ПК-1.08) в части знания типов устройств для спуска спасательных средств, приемов спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок в обычных условиях и при значительном волнении моря (З-1.3), в части знания и понимания опасностей, связанных с использованием механизмов разобращения под

нагрузкой (З-1.5; П-1.2), знания процедур технического обслуживания спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов (З-1.6).

Лекционное занятие. Определение, классификация, конструкция и характеристики устройств, применяемых для спуска на воду и подъема спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок. Шлюпбалки. Плот-балки.

1. Спусковые устройства с лопарями и лебедкой.
2. Устройство для спуска методом свободного падения.
3. Спусковые устройства для спасательных плотов.

Подготовка и безопасный спуск на воду спасательной шлюпки и плота, быстрый отход от судна. Применение обычных гаков и устройств отдачи гаков под нагрузкой. Безопасный подъем спасательной шлюпки, плота и дежурной шлюпки из воды, включая надлежащую установку, как обычных гаков, так и устройств отдачи гаков под нагрузкой.

Опасности, связанные с использованием устройств отдачи гаков под нагрузкой. Техника безопасности при эксплуатации судовых спусковых устройств.

Процедуры технического обслуживания спусковых устройств, спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов. План-график технического обслуживания в соответствии с Кодексом LSA.

Тема 2.4 Действия, предпринимаемые после оставления судна

Занятия направлены на формирование компетенции «Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска» (ПК-1.08) в части знания действий, предпринимаемых после оставления судна (З-1.4).

Лекционное занятие. Принятие решения об оставлении судна. Решение об оставлении судна может принять только капитан после всестороннего анализа и оценки фактического состояния судна, нецелесообразности или невозможности дальнейшей борьбы за живучесть, оценки вероятности гибели судна и степени реальной опасности для находящихся на судне людей.

Содержание Руководства по оставлению судна. Особенности действий экипажа по шлюпочной тревоге:

- предотвращение паники среди членов экипажа и пассажиров;
- организованный выход членов экипажа, вывод пассажиров;
- посадка в коллективные спасательные средства тепло одетыми, с надежно закрепленными индивидуальными спасательными средствами;

- доукомплектование спасательных шлюпок, до их спуска на воду теплой одеждой, водой, продовольствием, переносными радиостанциями, штурманскими принадлежностями и другим снабжением;

организованный спуск спасательных средств на воду после посадки в них всех членов экипажа и пассажиров.

Действия командира спасательного средства по шлюпочной тревоге. Лично проверить:

- закрепление стопоров шлюпочных лебедок и шлюпбалок или других устройств и готовность их к отдаче; отдачу найтовок шлюпки; отдачу бортовых киль-блоков шлюпки; разнесение и крепление носового и кормового фалиней;

- посадку людей в шлюпку;

- спуск шлюпки на воду;

- выполнение первоочередных действий после спуска спасательной шлюпки на воду.

Тема 2.5 Командование коллективными спасательными средствами во время или после спуска (учение 1)

Занятие направлено на формирование компетенции «Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска» (ПК-1.08) в части умения установить перевернувшийся спасательный плот в нормальное положение, будучи в спасательном жилете (У-1.1), самостоятельно подготавливать и безопасно спускать спасательную и дежурную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами разобщения без нагрузки и под нагрузкой (У-1.2), руководить спуском спасательной шлюпки и плота, спуском и подъемом дежурной шлюпки (У-1.3), безопасно поднимать спасательную шлюпку, спасательный плот и дежурную шлюпку, включая надлежащую установку механизмов разобщения без нагрузки и под нагрузкой (У-1.4).

Практическое занятие направлено на формирование профессиональных навыков использования надувного спасательного плота, открытой или закрытой спасательной шлюпки, дежурной шлюпки на воде.

Каждый слушатель, в составе группы, должен научиться устанавливать перевернувшийся спасательный плот в нормальное положение; подавать правильные команды для посадки в спасательные шлюпки и на плоты, их спуска, отхода от судна и высадки людей из спасательных шлюпок и плотов; подготавливать и безопасно спускать спасательную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна и управ-

лять механизмами разобращения без нагрузки и под нагрузкой; безопасно поднимать спасательную шлюпку и дежурную шлюпку, включая надлежашую установку механизмов разобращения без нагрузки и под нагрузкой.

Раздел 3 эксплуатация двигателя спасательной шлюпки

Тема 3.1 Требования Кодекса LSA к двигателю спасательной шлюпки

Занятия направлены на формирование компетенции «Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки» (ПК-2.08) в части знания теории эксплуатации двигателя спасательной шлюпки (З-2.1) и методов запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования (З-2.2), умения запускать и эксплуатировать двигатель спасательной шлюпки и связанное с ним оборудование (У-2.1)

Лекционное занятие. Каждая спасательная шлюпка должна быть оборудована двигателем внутреннего сгорания с воспламенением от сжатия. Дежурная шлюпка может быть оборудована стационарным двигателем или подвесным мотором. Дежурные шлюпки могут быть оборудованы бензиновыми подвесными моторами с одобренной топливной системой, при условии, что топливные баки специально защищены от пожара и взрыва. Двигатель должен быть оборудован либо ручным пусковым устройством, либо пусковым устройством с приводом от двух независимых подзаряжаемых источников энергии.

Пусковые свойства двигателя: пуск при температуре окружающей среды до – 15°С в течение 2 минут с момента начала пуска. Двигатель должен работать не менее 5 минут, когда шлюпка находится вне воды.

Практическое занятие направлено на формирование навыков запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования. Каждый слушатель должен практически продемонстрировать умение запустить и эксплуатировать двигатель, установленный на открытой или закрытой спасательной шлюпке.

Тема 3.2 Системы и устройства, связанные с работой двигателя. Охлаждение двигателя. Зарядка батарей. Использование огнетушителя в случае возгорания двигателя

Занятия направлены на формирование компетенции «Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки» (ПК-2.08) в части знания особенностей эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования (З-2.2), принципов эф-

фективного применения предусмотренного огнетушителя для ликвидации возгорания двигателя спасательной шлюпки (З-2.3).

Лекционное занятие. Система водяного орошения (требования, состав, принцип работы). Система должна быть устроена таким образом, чтобы избежать попадание в систему горючих жидкостей с поверхности воды, с возможностью промывки ее пресной водой и осушения.

Автономная система воздухообеспечения (требования, состав, принцип работы). Воздух внутри шлюпки должен оставаться безопасным и пригодным для дыхания, а двигатель должен работать нормально не менее 10 минут, когда все входы в шлюпку и отверстия закрыты.

Зарядка батарей. Аккумуляторные батареи, используемые для запуска двигателя, радиооборудования и прожектора, могут быть заряжены от двигателя. Должно быть предусмотрено устройство для подзарядки установленных в шлюпке батарей от судовой электросети напряжением не выше 50В.

Охлаждение двигателя (воздушное, охлаждение пресной водой, охлаждение морской водой). При использовании двигателя в холодное время – применение антифриза.

Огнетушитель – принцип действия, основные технические данные. Переносной огнетушитель должен быть одобренного типа, пригодный для тушения горячей нефти.

Раздел 4 руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна

Тема 4.1 Управление спасательной шлюпкой и плотом при сильном волнении

Занятия направлены на формирование компетенции «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна» (ПК-3.08) в части знания приемов использования фалиня, морского плавучего якоря (З-3.1); приемов спасания при помощи вертолета (З-3.2); организации и принципов управления спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду (З-3.3).

Лекционное занятие.

Действия, которые должны быть предприняты после оставления судна. Спасательные шлюпки и плоты должны приложить усилия, чтобы отойти от борта ава-

рийного судна на безопасное расстоянии. Все спасательные шлюпки и плоты должны быть соединены между собой.

Действия в спасательном средстве с целью сохранения жизни:

- выставить наблюдателя;
- выдать медикаменты от морской болезни и гигиенические пакеты;
- оказать первую помощь пострадавшим;
- организовать несение вахты и распределить обязанности;
- подготовить и использовать оборудование для обнаружения, включая радиосредства;
- обеспечить защиту от зноя, холода, и сырости;
- установить норму питания и расхода воды в соответствии с Инструкцией по сохранению жизни в спасательном плоту, спасательной шлюпке.

Постановка плавучего якоря:

Плавучие якоря бывают разной конструкции, наиболее распространенный тип – якорь типа усеченного конуса. При использовании плавучего якоря длина вытравленного дректова должна быть не менее 4 – 5 длин шлюпки, а если волна крутая и большая, то во избежание рывков лучше увеличить эту длину. Плавучий якорь удерживает шлюпку носом на ветер, и при его применении дрейф немного уменьшается. Для облегчения выбирания конусообразного якоря к вершине конуса крепят трос, вытравливаемый с якорем, только с большей слабиной.

Использование фалиня. Каждая спасательная шлюпка должна быть оборудована фалинями, расположенными в носовой и кормовой части. После вываливания и посадки в шлюпку запускается двигатель. При приближении к поверхности воды отдается кормовой фалинь, разобщаются гаки, шлюпка дает ход, после чего отдается носовой фалинь.

Приемы спасания при помощи вертолета:

Связь с вертолетом. Подача сигналов руками.

Эвакуация с судна и со спасательного средства. Требования к вертолетной площадке на борту судна. Зона спасения должна быть подготовлена, освещена ночью, убраны антенны, закрытия, предметы снабжения, палубное оборудование, за которые может зацепиться трос вертолета. Инструктаж и проверка экипировки членов экипажа обеспечивающего прием вертолета (наличие спасательных жилетов). Эвакуация из спасательной шлюпки и плота. Предупредительные меры против пе-

реворачивания плота от воздушной струи винта вертолета, от повреждения шлюпки и плота при использовании спасательного оборудования.

Подъем вертолетом. Способы подъема людей (одиночный, двойной). Спасательное оборудование (строп, вертолетное кольцо, ремень – хомут, спасательные: корзина, сетка, стул, носилки). Меры предосторожности при подъеме.

Действия при подготовке к штормовой погоде:

- все одеты в спасательные жилеты;
- установлен плавучий якорь; убрано и зафиксировано все оборудование;
- пострадавшие удобно размещены в шлюпке;
- осуществляется постоянный контроль за плавучим якорем; назначается рулевой;
- в спасательной шлюпке открытого типа устанавливается рулевое весло, а руль с румпелем убирается или фиксируется;

В штормовую погоду работой двигателя и рулевого устройства необходимо удерживать шлюпку против волны. Это уменьшит амплитуду бортовой качки. В случае выхода из строя рулевой машины необходимо отсоединить штуртросовую проводку и перейти на управление рулем с помощью румпеля.

Использование плавучего якоря на шлюпке и плоту обеспечивает снижение скорости дрейфа. Кроме того, плавучий якорь позволяет удерживать шлюпку в положении против ветра, что снизит бортовую качку и уменьшит заливаемость шлюпки.

Тема 4.2 Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке и в плоту

Занятие направлено на формирование компетенции «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна» (ПК-3.08) в части знания состава рационов пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту, организации их раздачи и пополнения запасов пищи и воды (З-3.4).

Лекционное занятие. Вода является необходимым продуктом для выживания. В шлюпках содержится по 3 литра свежей воды на каждого человека, на которого она рассчитана. В плотях – 1,5 литра на человека. В первые 24 часа воду и пищу никому не выдавать, кроме больных и раненых, которым, если они в сознании, может быть выдана вода. Дождевая вода – основной источник пополнения запасов воды. Морскую воду и мочу пить не следуют.

Воду и пищу рекомендуется выдавать три раза в день: после восхода солнца, в полдень и после захода солнца. Особенно необходимо контролировать справедливое распределение воды, поэтому на спасательных средствах имеются традиционные питьевые сосуды, которые необходимо использовать. Суточная норма воды не более 500 мл (0,5 литра), пищи 100 – 125 грамм на человека.

В шлюпке, плоту имеются рыболовные снасти, однако, не рекомендуется есть морских птиц или рыбу, если количество питьевой воды ограничено. Причина этого – высокое содержание протеина в морской рыбе и птицах, для их переваривания требуется значительное количество воды.

Тема 4.3 Выброс спасательных шлюпок и плотов на береговую отмель

Занятие направлено на формирование компетенции «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна» (ПК-3.08) в части знания организации выброса на берег, намеренной посадки спасательной шлюпки и плота на мель (З-3.5).

Лекционное занятие. Необходимо соблюдать особую осторожность при приближении к земле, особенно где имеется прибой или волнение, а также приближаясь к подветренному берегу. Около обитаемого берега, за исключением спокойной погоды, не пытайтесь пристать к берегу – сигнализируйте береговой охране о том, что вам нужна помощь. Организация высадки на крутой берег. Организация высадки на отлогий берег. Организация высадки на скалистый берег.

Тема 4.4 Использование индивидуальных спасательных средств

Занятия направлены на формирование компетенции «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна» (ПК-3.08) в части знания опасности гипотермии, регламента использования защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства (З-3.6) и умения использовать индивидуальные спасательные средства, бороться с гипотермией и её последствиями (У-3.2).

Лекционное занятие. При нахождении длительное время в воде существует опасность гипотермии. Гипотермия (переохлаждение) — состояние организма, при котором температура тела падает ниже, чем требуется для поддержания нормального обмена веществ и функционирования. У человека температура тела поддерживается приблизительно на постоянном уровне. Когда организм подвергается воздействию холода, его внутренние механизмы могут оказаться не в состоянии пополнять потери тепла.

Для защиты от гипотермии используются гидрокостюмы и теплозащитные средства.

Гидрокостюмы изготавливаются из водонепроницаемых материалов. Они должны закрывать все тело, за исключением лица. Руки также должны быть закрыты. Гидрокостюм может использоваться без спасательного жилета, если он отвечает требованиям, предъявляемым к спасательным жилетам в соответствии с кодексом LSA.

Теплозащитные средства изготавливаются из водонепроницаемых материалов. Они должны закрывать все тело человека любого размера (роста) за исключением лица. Руки также должны быть закрыты. Теплозащитное средство должно выполнять свои функции при температуре воздуха от – 30 °С до +20 °С.

Практическое занятие направлено на формирование навыков использования защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства.

Тема 4.5 Управление коллективными спасательными средствами после оставления судна (учение 2)

Занятие направлено на формирование компетенции «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна» (ПК-3.08) в части знания организации и особенностей использования спасательных и дежурных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде (З-3.7) и умения использовать дежурные шлюпки и моторные спасательные шлюпки для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде (У-3.3), грести и управлять спасательной шлюпкой и вести ее по компасу (У-3.4), применять фалинь, морской плавучий якорь, оборудования спасательных средств (У-3.1), использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов (У-3.5).

Практическое занятие (учение) направлено на формирование профессиональных навыков использования дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде.

Тренировки должны производиться на спасательной шлюпке и/или дежурной шлюпке с использованием спасательного плота.

За каждым тренирующимся закрепляются определенные обязанности по подготовке шлюпки к спуску и управлению шлюпкой. Обязанности участников должны меняться, чтобы охватить все этапы операции в процессе учения. Каждый слуша-

тель должен иметь практику в управлении спасательной/дежурной шлюпкой, включая ведение ее по компасу. В процессе практического занятия отрабатываются навыки использования отдельных предметов снабжения коллективных спасательных средств (компас, УКВ-радиостанции и др.)

Раздел 5. Использование устройств, указывающих местоположение, оборудования связи и сигнальной аппаратуры

Тема 5.1 Оборудование связи (УКВ радиостанции, аварийные радиобуи, радиолокационные ответчики и отражатели)

Занятие направлено на формирование компетенции «Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства» (ПК-4.08) в части знания действий, предпринимаемых для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота (З-3.8), характеристик оборудования связи, которым снабжены спасательные средства: радиостанции, аварийные буи, радиолокационные ответчики и отражатели (З-4.1), понимания предназначения и особенностей работы радиоаппаратуры спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры (П-4.1), умения использовать переносное радиооборудование спасательных шлюпок и плотов (У-4.1) и устанавливать средства, способствующие обнаружению (У-3.6).

Практическое занятие направлено на формирование навыков использования устройств, указывающие местонахождение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру.

На борту каждого судна для спасения человеческой жизни на море в соответствии с Конвенцией СОЛАС–74 (Правила III/6.2 и IV/7.1) предусматривается следующее аварийное радиооборудование:

- радиолокационный ответчик, носимый – 2 комплекта;
- УКВ радиостанция двухсторонней радиотелефонной связи спасательных средств – 3 комплекта на судах валовой вместимостью 500 и более, 2 комплекта на судах валовой вместимостью от 300 до 500;
- спутниковый аварийный радиобуй – один комплект.

При оставлении экипажем аварийного судна, указанное оборудование разносится по шлюпкам и плотам, в которых спасаются люди. Радиолокационный ответчик:

- установить РЛО в плоту, шлюпке, так чтобы антенна была не ниже 1 метра от уровня воды;

- снять блокировку включателя;
- включить в работу;
- контролировать светодиод.

УКВ станция радиотелефонной связи:

- радиостанцией работает старший в шлюпке, плоту;
- поддерживает связь между шлюпками, плотами;
- контролирует эфир прослушиванием в режиме дежурного приема;
- устанавливает связь с поисковыми силами – самолетом, вертолетом, суд-

ном.

Спутниковый аварийный радиобуй:

- переносится в спасательное средство при оставлении экипажем аварийного судна;

- АРБ необходимо закрепить фалинем и опустить в воду, второй конец фали-
ня закрепить на шлюпке, плоту;

- буй самостоятельно излучает сигналы бедствия на частоте – 406 МГц и 121,5
МГц.

Тема 5.2 Сигнальное оборудование

Занятие направлено на формирование компетенции «Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства» (ПК-4.08) в части знания сигнальной аппаратуры: светосигнальное зеркало и электрический фонарь (З-4.2), понимания специфики применения сигнальной аппаратуры: светосигнального зеркала и электрического фонаря (П-4.2) и умения применять сигнальное оборудование: светосигнальное зеркало и электрический фонарь (У-4.2).

Практическое занятие направлено на формирование навыков использования сигнальной аппаратуры.

Использование светосигнального зеркала:

1. Прочитать инструкцию по использованию зеркала, наклеенную на створке зеркала.

2. Подавать сигналы бедствия на самолет, вертолет до тех пор, пока самолет находится в зоне видимости. Использование электрического фонаря. Направить фо-

нарь на объект и путем нажатия и отпускания кнопки передать сигнал, состоящий из трех английских букв – SOS (·····).

Тема 5.3 Пиротехнические средства

Занятие направлено на формирование компетенции «Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства» (ПК-4.08) в части знания пиротехнических сигналов бедствия (З-4.3) и умения использовать пиротехнические средства (У-4.3).

Практическое занятие направлено на формирование навыков использования пиротехнических средств.

В каждой спасательной шлюпке и спасательном плоту содержится (согласно СОЛАС – 74):

- парашютных ракет бедствия – 4 шт;
- дымовых шашек – 2 шт;
- красных ручных фальшфейеров – 6 шт.

Использование парашютной ракеты бедствия:

1. Прочитать инструкцию на корпусе ракеты.
2. Снять защитный колпачок в нижней части ракеты.
3. Удерживать ракету вертикально вверх, учесть направление ветра, произвести пуск с помощью кольца и капроновой нити, расположенной в углублении дна ракеты, путем резкого выдергивания нити.

Ракета поднимается на высоту не менее 300 метров при вертикальном запуске. Время свечения не менее 40 секунд, скорость спуска не более 5 м/с.

Использование фальшфейера:

1. Прочитать инструкцию на корпусе фальшфейера.
2. Скрутить защитный колпачок, откинуть металлическую ручку и за нее держать фальшфейер.
3. Потянуть резко за кольцо с капроновой нитью в верхнем углублении фальшфейера, появится яркое красное пламя.
4. Фальшфейер отвести от себя вверх и в сторону по ветру, держать до тех пор, пока не прекратится горение. Фальшфейер светится не менее 1 мин.

Использование дымовой шашки:

1. Прочитать инструкцию на корпусе шашки.
2. Снять сверху защитный колпачок.

3. Выдернуть шнур вертикально вверх и бросить шашку в воду по ветру.
Шашка производит густой оранжевый дым в течение не менее 3-х минут.

Раздел 6. Оказание первой помощи спасенным

Тема 6.1 Использование аптечки первой помощи и техника приведения в сознание

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи спасенным» (ПК-5.08) в части знания предназначения и порядка использования аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание (3-5.1) и умения обращаться (оказывать первую помощь) с людьми, получившими травмы, как во время, так и после оставления судна с использованием аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание (У-5.1).

Лекционное занятие. На борту спасательных шлюпок и спасательных плотов должен быть определенный запас предметов медицинского назначения – аптечка первой помощи. Эти предметы должны иметь высокое качество и поддерживаться в хорошем состоянии. На тех судах, которые плавают в редко посещаемых районах океана или в холодных морях, рекомендуется иметь дополнительно расширенный набор в водонепроницаемой упаковке, который в любой момент можно было бы взять на борт спасательной шлюпки или спасательного плота.

Расширенный набор медикаментов и хирургических материалов предназначен для оказания помощи 20 – 30 человекам в течение одной недели. Аптечка первой помощи на плоту (шлюпке) предназначается для оказания само- и взаимопомощи при ранениях, ожогах и других повреждениях, а также при заболеваниях среди членов экипажа и пассажиров, оказавшихся в море на спасательных плотках (шлюпках) с аварийного судна. Медикаменты применяются в соответствии с инструкцией по пользованию аптечкой первой помощи.

Практическое занятие направлено на формирование навыков использования аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание.

Рассматривается состав аптечки первой помощи, предназначение каждого препарата. Отрабатываются приемы сердечно-легочной реанимации.

Тема 6.2 Уход за людьми, получившими травмы, остановка кровотечения, вывод из шокового состояния

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи спасенным» (ПК-5.08) в части знания организации ухода за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния (35.2),

умения организовать уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния на спасательном средстве до прибытия спасателей (У-5.2).

Лекционное занятие. На борту аварийного плавсредства в первую очередь необходимо принять меры, направленные на спасение жизни пострадавшего.

Первоочередные действия:

1. Остановка кровотечения непосредственным прижатием раны.
2. При необходимости – проведение сердечно – дыхательного оживления.
3. Борьба с шоком.
4. Облегчение боли внимательным отношением или с помощью лекарств, если они есть.

Оказание помощи спасенным утопающим:

- снять мокрую одежду, надеть сухую или закутать в одеяло, поместить человека в теплозащитный мешок;
- удалить воду из желудка;
- при отсутствии дыхания и сердцебиения начать делать сердечно – дыхательное оживление.

Оказание помощи при повреждениях, вызванных воздействием холода. Гипотермия является ведущей причиной смерти людей, оказавшихся в холодной воде в результате гибели судна. На холоде выработка тепла организмом автоматически усиливается для компенсации потери тепла. Однако в том случае, когда потеря тепла превышает скорость его выработки, температура тела падает и возникает гипотермия.

Ознобления – относительно легкая форма холодовой травмы, возникает при высокой влажности и температурах от 0° до +16°С. При кратковременном воздействии все изменения полностью и бесследно исчезают, однако повторяющиеся воздействия приводят к хроническим нарушениям, которые характеризуются усилением отечности кожи, дальнейшим изменением ее цвета (она становится темно – красной с фиолетовым оттенком), появлением пузырей и кровоточащих язв, которые медленно заживают, оставляя после себя многочисленные пигментированные рубцы.

Траншейная стопа. Эта форма холодовой травмы возникает при воздействии на ноги воды с температурой от 0° до +10°С в течение 12 часов и более.

Причины возникновения:

- длительное пребывание без движения;

- недоедание;
- промокшая стесняющая одежда;
- плохая погода.

Отморожения. Отморожения – это холодовые травмы, при которых возникают повреждения тканей, вызванные их замерзанием. Это самая тяжелая форма локальной холодовой травмы. Несмотря на то, что площадь замороженного участка обычно невелика, отморожения могут охватывать обширные области тела. В наибольшей степени отморожению подвержены пальцы кистей и стоп, щеки, уши и нос. При длительном воздействии холода, замораживание может распространиться на предплечья и голени. В результате образования кристаллов льда в коже и других тканях пораженный участок приобретает белый или серовато – желтый цвет.

Солнечные ожоги и перегрев тела.

Солнечные ожоги – одна из основных опасностей, грозящих людям в открытом море, независимо от того, на какой широте они находятся. Тяжесть ожогов может варьироваться от первой до третьей степени и зависит от длительности пребывания на солнце и возможности укрыться от него. В начале возникает покраснение кожи, тело отекает и становится болезненным. В тропических районах люди, находящиеся на борту аварийного плавсредства, могут страдать от жары. В определенных обстоятельствах усиленное потоотделение является причиной очень большой потери воды. Обезвоживание можно предотвратить сведением физической активности к минимуму в дневное время и рациональным использованием одежды в качестве тента. Тепловой коллапс возникает в результате потери воды и солей. Тепловые судороги представляют собой болезненные спазмы мышц, конечностей, спины и живота, причиной которых является потеря солей.

Практическое занятие направлено на привитие навыков ухода за людьми, получившими травмы. Отрабатываются приемы остановки кровотечения, приемы вывода из шокового состояния.

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	МУТЦ
- мастерских	
- лабораторий	
2. Оборудование помещения и рабочих мест	Комплекты мебели для учебного процесса Мультимедийное оборудование: проектор, экран, компьютер. Средства обучения: доска аудиторная, плакаты.
3. Технические средства обучения	Мультимедийное оборудование: персональный компьютер. Программное обеспечение: <i>Microsoft Volume Licensing Service Center</i> , Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г; Лицензионный сертификат №17ЕО-200318-123656-303-2678 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition с 18.03. 2018 по 26.03.2022

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	<ol style="list-style-type: none"> General operators certificate for the global maritime distress and safety system. Model course 1.25. - 2015. - 304 с. GMDSS manual (Global maritime distress and safety system) 17 edition / Руководство по ГМССБ. – 2017. - 808 с. List of coast stations and special service stations LIST IV: к изучению дисциплины. - 2017. Manual for use by the Maritime Mobile and Maritim Mobile-Satellite Services, 2016. – 1048 с. Restricted operators certificate for the global maritime distress and safety system. Model course 1.26. – Лондон, 2015. - 188 с. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст). – Лондон: Международная морская организация, 2017. – 418 с. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74) с поправками. - Лондон: Международная морская организация, 2014. – 512 с. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ 73/78): в 3-х кн. Книга I, II - СПб.: ЦНИИМФ, 2012 – 762 с. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ 73/78): в 3-х кн. Книга III / консолидированный текст. - СПб.: ЦНИИМФ, 2009 – 304 с. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 73/78 (МАРПОЛ 73/78): законы и законодательные акты. - СПб.: ЦНИИМФ, 2012. – 192 с. Международные правила предупреждения столкновений судов в море, 1972 г. (МППСС-72). - М.: Моркнига, 2013. – 80 с. Международные правила предупреждения столкновений судов в море, 1972 г. (МППСС-72): на русском и английском языках. - М.: Моркнига, 2016. - 168 с. Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПОС). – СПб.: ЦНИИМФ, 2003. – 280 с. Международный кодекс по спасательным средствам (LSA кодекс). – СПб.: ЦНИИМФ, 1996. - 256 с.


15. Наставление по борьбе за живучесть судов (НБЖС), РД 31.60.14-81. С приложениями и дополнениями. - 2004. – 384 с.
16. Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ [Электронный ресурс]: нормативно-технический документ / Министерство речного флота РФ, Главная судоходная инспекция по безопасности. – М.: Моркнига, 2018.
17. Положение о Знаке соответствия СУБ НД № 2-089902-001 [Электронный ресурс]. - СПб: Российский морской регистр судоходства, 2016. – 20 с.
18. Правила классификационных освидетельствований судов в эксплуатации [Электронный ресурс]: метод. рекомендации. НД № 2-020101-012 / Российский морской регистр судоходства. - СПб.: Российский морской регистр судоходства, 2016.
19. Правила по оборудованию морских судов [Электронный ресурс]: нормативно-технический документ / Российский морской регистр судоходства. - СПб.: Российский морской регистр судоходства. Ч. 1: Положение об освидетельствованиях НД № 2-020101-096. - 2017. – 19 с.
20. Правила по предотвращению загрязнения с судов, эксплуатирующихся в морских районах и на внутренних водных путях Российской Федерации [Электронный ресурс]: справочник: практическое пособие. НД № 2-020101-092 / Редакционная коллегия Российского морского регистра судоходства (СПб.). – СПб.: Российский морской регистр судоходства, 2016. – 90 с.
21. Правила техники безопасности на судах морского флота. РД 31.81.10-91. - М.: Мортехинформреклама, 1992. – 196 с.
22. Рекомендации по осуществлению положений Международного кодекса по управлению безопасностью (МКУБ) [Электронный ресурс]: метод. рекомендации. НД № 2-080101-013 / Российский морской регистр судоходства. - СПб.: Российский морской регистр судоходства, 2014.
23. Рекомендации по осуществлению положений Международного кодекса по охране судов и портовых средств (ОСПС) [Электронный ресурс]: пособие. НД № 2-080101-019 / Российский морской регистр судоходства. - СПб.: Российский морской регистр судоходства, 2014.
24. Руководство по применению положений Международной конвенции МАРПОЛ 73/78 [Электронный ресурс]: справочник. НД № 2-039901-005 / Редакционная коллегия Российского морского регистра судоходства. - СПб.: Российский морской регистр судоходства, 2016.
25. Руководство по техническому наблюдению за судами в эксплуатации [Электронный ресурс]: справочник. НД № 2-030101-009 [Электронный ресурс] / Редакционная коллегия Российского морского регистра судоходства. - СПб.: Российский морской регистр судоходства, 2016. – 313 с.
26. Борисова, Л. Ф. Обеспечение безопасности судоходства в рыбопромысловых районах: учебное пособие / Л. Ф. Борисова. – М.: Моркнига, 2016.
27. Борисова, Л. Ф. Обеспечение безопасности судоходства в рыбопромысловых районах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Ф. Борисова. – М.: Моркнига, 2016. – 415 с.
28. Дмитриев, В. И. Пути повышения безопасности судоходства [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Дмитриев. – М.: Моркнига, 2015.
29. Мойсеенко С. С. Управление рисками в мореплавании и промышленном рыболовстве [Электронный ресурс]: учебное пособие для курсантов, студентов и аспирантов по специальности «Судовождение» / С. С. Мойсеенко. – М.: Моркнига, 2017.
30. Шарлай, Г. Н. МППСС-72 с комментариями [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Н. Шарлай. – М.: Моркнига, 2017.

 Дополни-
тельные

1. International Medical Guidefor Ships. – Женева: Всемирная организация здравоохранения, 2002. – 465 с.
2. Бюллетень международных договоров: в 6 ч. Ч. 3. - М.: Юридическая литература, 2011. - 592 с.
3. Бюллетень международных договоров: в 6 ч.: Ч. 4. - М.: Юридическая литература, 2011. - 512 с.
4. Бюллетень международных договоров: в 6 ч.: Ч. 5. - М.: Юридическая литература, 2011. - 536 с.
5. Бюллетень международных договоров: в 6 ч.: Ч. 6. - М.: Юридическая литература, 2011. - 544 с.
6. Кодекс международных стандартов и рекомендуемой практики расследования аварии

- или инцидента на море (резолюция MSC. 255(84) ИМО). - СПб.: ЦНИИМФ, 2008. - 62 с.
7. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации: от 30.04.1999 № 81-ФЗ. – М.: Моркнига, 2019. - 200 с.
 8. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации: по состоянию на 2011 год. - М.: Рид Групп, 2011. - 175 с.
 9. Концепция развития рыбного хозяйства Российской Федерации на период до 2020 года от 02.09.2003 N 1265-р (ред. от 21.07.2008).
 10. Международная конвенция о грузовой марке 1966 года, измененная протоколом 1988 года к ней (КГМ-66/88): пересмотренная в 2003 г. - СПб.: ЦНИИМФ, 2003. - 320 с.
 11. Международная конвенция о спасании 1989 года: заключительный акт Международной Конвенции по спасанию 1989 года и резолюции конвенции. - СПб.: ЦНИИМФ, 1999. - 50 с.
 12. Международная конвенция по морскому праву 1982 года: законы и законодательные акты. - М.: Воениздат, 1985. - 224 с.
 13. Международная конвенция по обмеру судов 1969 года (КОС-69): законы и законодательные акты. - СПб.: ЦНИИМФ, 2000. - 80 с.
 14. Международная конвенция по поиску и спасанию на море 1979 года (САР-79). - СПб.: ЦНИИМФ, 1998. - 64 с.
 15. Международные конвенции об ответственности и компенсации за ущерб от загрязнения нефтью 1992 года: сводные тексты. - СПб.: ЦНИИМФ, 2000. - 146 с.
 16. Международный Кодекс по системам пожарной безопасности (резолюция MSC/98(73)): нормативный документ. - СПб.: ЦНИИМФ, 2004. - 128 с.
 17. Международный кодекс проведения расследований аварий и инцидентов на море : нормативный документ. - СПб.: ЦНИИМФ, 1998. – 112 с.
 18. МКУБ. Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения. Резолюция А.741(18). - СПб.: Гипрорыбфлот, 1999. - 27 с.
 19. Положение о технической эксплуатации судов рыбной промышленности, 1999.
 20. Положение о Федеральном агентстве по рыболовству от 11.06.2008 N 444 (ред. от 21.01.2021).
 21. Правила классификации и постройки морских судов: нормативно-технический документ. Ч. IV: Остойчивость / Российский морской регистр судоходства. - СПб.: Российский морской регистр судоходства, 2018. – 60 с. - on-line: <https://lk.rs-class.org/regbook/rules>, ограниченный.
 22. Правила классификации и постройки морских судов: нормативно-технический документ. Ч. VII: Механические установки / Российский морской регистр судоходства. - СПб.: Российский морской регистр судоходства. - on-line: <https://lk.rs-class.org/regbook/rules>, ограниченный.
 23. Правила классификации и постройки морских судов: нормативно-технический документ. Ч. IX: Механизмы / Российский морской регистр судоходства. - СПб.: Российский морской регистр судоходства, 2018. - 70 с. - on-line: <https://lk.rs-class.org/regbook/rules>, ограниченный.
 24. Правила классификации и постройки морских судов: нормативно-технический документ. Ч. III: Устройства, оборудование и снабжение / Российский морской регистр судоходства. – СПб.: Российский морской регистр судоходства, 2018. – 100 с. - on-line: <https://lk.rs-class.org/regbook/rules>, ограниченный.
 25. Правила классификации и постройки морских судов: нормативно-технический документ. Ч. II: Корпус / Российский морской регистр судоходства. - СПб.: Российский морской регистр судоходства, 2018. - 217 с. - on-line: <https://lk.rs-class.org/regbook/rules>, ограниченный.
 26. Правила классификации и постройки морских судов: нормативно-технический документ. Ч. I: Классификация / Российский морской регистр судоходства. - СПб.: Российский морской регистр судоходства, 2018. – 41 с. - on-line: <https://lk.rs-class.org/regbook/rules>, ограниченный.
 27. Правила классификации и постройки морских судов: нормативно-технический документ. Ч. VIII: Системы и трубопроводы / Российский морской регистр судоходства. - СПб.: Российский морской регистр судоходства, 2018. – 115 с. - on-line: <https://lk.rs-class.org/regbook/rules>, ограниченный.
 28. Правила классификации и постройки морских судов: нормативно-технический документ. Ч. VI: Противопожарная защита / Российский морской регистр судоходства. - СПб.:

- Российский морской регистр судоходства, 2018. - 112 с. - on-line: <https://lk.rs-class.org/regbook/rules>, ограниченный.
29. Правила классификации и постройки морских судов: нормативно-технический документ. Ч. V: Деление на отсеки / Российский морской регистр судоходства. - СПб.: Российский морской регистр судоходства, 2018. - 36 с. - on-line: <https://lk.rs-class.org/regbook/rules>, ограниченный.
30. Правила классификации и постройки морских судов: нормативно-технический документ. Ч. XIII: Материалы / Российский морской регистр судоходства. - СПб.: Российский морской регистр судоходства: 2018. - 173 с. - on-line: <https://lk.rs-class.org/regbook/rules>, ограниченный.
31. Правила классификации и постройки морских судов: нормативно-технический документ. Ч. XVII: Дополнительные знаки символа класса и словесные характеристики, определяющие конструктивные или эксплуатационные особенности судна / Российский морской регистр судоходства. - СПб.: Российский морской регистр судоходства, 2018. - 54 с. - on-line: <https://lk.rs-class.org/regbook/rules>, ограниченный.
32. Правила классификации и постройки морских судов: нормативно-технический документ. Ч. XVI: Конструкция и прочность корпусов судов и шлюпок из стеклопластика / Российский морской регистр судоходства. - СПб.: Российский морской регистр судоходства, 2018. - 32 с. - on-line: <https://lk.rs-class.org/regbook/rules>, ограниченный.
33. Правила классификации и постройки морских судов. Российский морской регистр судоходства, Ч. XII: Холодильные установки. Правила классификации и постройки морских судов. Российский морской регистр судоходства, Ч. XV: Автоматизация.
34. Правила классификации и постройки морских судов: нормативно-технический документ. Ч. XII: Холодильные установки / Российский морской регистр судоходства. - СПб.: Российский морской регистр судоходства, 2018. - 25 с. on-line: <https://lk.rs-class.org/regbook/rules>, ограниченный.
35. Правила классификации и постройки морских судов: нормативно-технический документ. Ч. XI: Электрическое оборудование. / Российский морской регистр судоходства. - СПб.: Российский морской регистр судоходства, 2020. - 131 с. on-line: <https://lk.rs-class.org/regbook/rules>, ограниченный.
36. Правила классификации и постройки морских судов: нормативно-технический документ. Ч. XIII: Материалы / Российский морской регистр судоходства. - СПб.: Российский морской регистр судоходства, 2018. - 173 с. - on-line: <https://lk.rs-class.org/regbook/rules>, ограниченный.
37. Правила классификации и постройки морских судов: нормативно-технический документ Ч. XV: Автоматизация / Российский морской регистр судоходства. - СПб.: Российский морской регистр судоходства, 2018. - 105 с. - on-line: <https://lk.rs-class.org/regbook/rules>, ограниченный.
38. Правила классификации и постройки морских судов: нормативно-технический документ. Ч. X: Котлы, теплообменные аппараты и сосуды под давлением / Российский морской регистр судоходства. - СПб.: Российский морской регистр судоходства, 2018. - 43 с. - on-line: <https://lk.rs-class.org/regbook/rules>, ограниченный.
39. Правила по оборудованию морских судов: нормативно-технический документ. Ч. III: Сигнальные средства / Российский морской регистр судоходства. - СПб.: Российский морской регистр судоходства, 2020. - 48 с. - on-line: <https://lk.rs-class.org/regbook/rules>, ограниченный.
40. Правила технической эксплуатации судовых технических средств и конструкций. РД 31.21.30-97. - ЗАО ЦНИИМФ, 1997.
41. Правила технической эксплуатации холодильных установок судов флота рыбной промышленности. - СПб: Транспорт, 2001.
42. Руководство по применению положений Международной конвенции (МАРПОЛ 73/78): справочник. НД № 2-039901-005 / Редакционная коллегия Российского морского регистра судоходства. - СПб.: Российский морской регистр судоходства, 2016. - URL: <https://lk.rs-class.org/regbook/rules>, ограниченный.
43. Сборник Международных конвенций и соглашений Российской Федерации по вопросам рыболовства / ред. А. А. Крайний. - М.: Проспект, 2010. - 560 с.
44. Устав службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации.
45. Выживание и безопасность на море. Судовые спасательные средства. Борьба с пожарами. Оказание первой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебное пособие,

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО-15.02.06.ОП.08.РП Часть 2	ПОДГОТОВКА В СООТВЕТСТВИИ С ПРАВИЛАМИ VI/2-1, VI/3, VI/4-1 КОНВЕНЦИИ ПДНВ	С.36/37

	учебно-методическое пособие. В 2-х частях. Ч.1 / В. А. Антишин, П. В. Бойко. – Керчь: АСТ, 2014. 46. Дмитриев, В. И. Информационные технологии обеспечения безопасности судоходства и их комплексное использование (e-NAVIGATION) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Дмитриев. – М.: Моркнига, 2013. 47. Развозов, С. Ю. Безопасность судоходства [Электронный ресурс]: учебник для вузов / С. Ю. Развозов. - СПб.: ГМА им. адм. С.О. Макарова, 2014. 48. Сластухин, Ю.Н. Техническая эксплуатация судовых холодильных установок / Ю.Н. Сластухин, А.И. Ейдеюс, Э.Е. Елисеев. – М.: Моркнига, 2014. 49. Специалист - судоводитель [Электронный ресурс]: вопросы по ПДНВ + учебная литература. - М.: Моркнига, 2012.
Электронные образовательные ресурсы	ЭБС «Book.ru». - https://www.book.ru ЭБС «ЮРАЙТ». - https://www.biblio-online.ru ЭБС «Академия». - https://www.academia-moscow.ru Издательство «Лань». - https://e.lanbook.com Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». - https://www.biblioclub.ru
Периодические издания	Морские вести России Эксплуатация морского транспорта (ЭР БГАРФ) Морской Флот Морской сборник Мир транспорта
Интернет - источники	www.seabook.info imodocs.ru

5.3 Организационно-педагогические условия реализации учебной дисциплины

Количество обучающихся при проведении лекционных занятий ограничивается количеством учебных мест аудитории, в которой провидится лекционное занятие. На практических занятиях группа разделяется на подгруппы таким образом, чтобы обеспечивать полноценное выполнение практических занятий всеми обучающимися.

К проведению занятий привлечены инструкторы (преподаватели), квалификация которых соответствует следующим требованиям:

- 1) высшее образование, среднее профессиональное образование или военноморское образование;
- 2) квалификация, соответствующая диплому командного состава не ниже уровня эксплуатации;
- 3) стаж 3 года в должности не ниже вахтенного помощника капитана или не ниже вахтенного механика либо 1 год в должности не ниже вахтенного помощника капитана или не ниже вахтенного механика и 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в морской образовательной организации;
- 4) наличие свидетельства о прохождении подготовки по программе "Начальная подготовка по безопасности" в освидетельствованном УТЦ;

5) дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (модельный курс ИМО 6.09)

6) если обучение производится с помощью тренажера:

– дополнительное профессиональное образование по программе «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (модельный курс ИМО 6.10);

– наличие подтверждения прохождения подготовки по эксплуатации тренажера того типа, который используется в УТЦ, и практического опыта работы на нем;

Экзаменаторы, выполняющие промежуточную или итоговую оценку компетентности должны:

– пройти подготовку в соответствии с модельным курсом ИМО 3.12 «Экзаменатор»;

– обладать документально подтвержденной квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка (Раздел А-1/6 Кодекса ПДНВ).