



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
О.Г. Огий
24.05.2023 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
программы бакалавриата по направлению подготовки
26.03.02 – Кораблестроение, океанотехника и системотехника
объектов морской инфраструктуры
Профиль «Кораблестроение»

ИНСТИТУТ
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА
РАЗРАБОТЧИК

Морских технологий, энергетики и строительства
Судостроения, судоремонта и морской техники
УРОПС

Оглавление

| | |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| 1 Основные нормативные сведения об ОПОП | 3 |
| 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП | 4 |
| 3 Структура ОПОП | 7 |
| 4 Результаты освоения ОПОП и сведения об их формировании | 8 |
| 5 Сведения о разработке общей характеристики ОПОП ВО | 13 |
| Приложение 1 | 14 |

1 Основные нормативные сведения об ОПОП

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) является программой бакалавриата по направлению подготовки 26.03.02 – Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, профиль «Кораблестроение».

Квалификация выпускника – бакалавр.

1.2 Требования к разработке и реализации ОПОП ВО определяет федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.08.2020 г. № 1021 и зарегистрированный в Минюсте России 28.08.2020 г., регистрационный № 59543 (с дополнениями и изменениями).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО определяет соответствующий нормативный документ Минобрнауки России, утвержденный приказом от 06.04.2021 г. № 245.

1.3 Обучающимся, осваивающим данную образовательную программу в очной форме обучения, предоставляется возможность получить на бесплатной основе дополнительную(ые) квалификацию(и):

- технолог судостроения (техник-технолог).

В рамках программы повышения квалификации «Сметное дело» присваивается квалификация сметчик.

В рамках программы повышения квалификации «Управление личными финансами» присваивается квалификация консультант по личным финансам.

1.4 Реализация основной профессиональной образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды образовательной организации, а также с использованием (при необходимости):

- платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения;

- платформ, предоставляющих сервисы бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков;

- социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей;

- электронной почты для осуществления промежуточного контроля обучающегося и передачи актуальной информации.

1.5 Объем (трудоемкость освоения) ОПОП ВО – 240 зачетных единиц (з.е.), 6480 астрономических часов, 8640 академических часов. Зачетная единица эквивалентна 27 астрономическим часам или 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 40 минут).

Срок получения образования по программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет:

в очной форме обучения - 4 года;

в заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников основной профессиональной образовательной программы

2.1 **Область профессиональной деятельности** и(или) сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

30 Судостроение (в сферах: создания кораблей и судов морского и речного флота, средств океанотехники; технического обслуживания и ремонта судов, энергетических установок и оборудования, приборов и других технических средств, обеспечивающих функционирование и использование морской (речной) техники; научных исследований в области судостроения и морской техники).

2.2 Описание профессиональных стандартов, на которые ориентирована программа бакалавриата, и соответствующих трудовых функций, входящих в выбранные профессиональные стандарты согласно уровню квалификации 6.

Таблица 1 - Профессиональные стандарты, на которые ориентирована программа бакалавриата

| Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 30 | Судостроение |
| 30.001 | Специалист по проектированию и конструированию в судостроении |
| 30.018 | Строитель кораблей |
| 30.020 | Инженер по наладке и испытаниям в судостроении |

Таблица 2 – Обобщенные трудовые функции

| Код проф-стандарта | Обобщенные трудовые функции | | Трудовые функции | |
|--------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| | код | наименование | наименование | код |
| 30.001 | В | Выполнение проектно-конструкторской документации и подготовка документов при техническом сопровождении производства судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей | Выполнение проектно-конструкторской документации по итогам теоретических и экспериментальных исследований возможности создания проектов новых образцов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей | В/01.6 |
| | | | Выполнение эскизных, технических проектов составных частей судов, плавучих сооружений, аппаратов | В/02.6 |
| | | | Проработка проектно-конструкторской документации в процессе строительства, модернизации судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей | В/03.6 |
| | | | Проработка проектно-конструкторской документации при проведении испытаний и сдачи судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей, анализ результатов их испытаний | В/04.6 |
| | | | Проработка проектно-конструкторской документации по итогам оценки работы судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей в процессе эксплуатации | В/05.6 |
| | С | Разработка и модернизация проектов, техническое сопровождение производства судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей | Разработка и согласование комплектов технологической документации при проведении теоретических и экспериментальных исследований для создания проектов новых образцов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей | С/01.6 |
| | | | Разработка эскизных, технических проектов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей | С/02.6 |
| | | | Техническое и технологическое сопровождение процесса строительства и модернизации судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей | С/03.6 |
| | | | Техническое сопровождение испытаний и сдачи судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей, анализ результатов их испытаний | С/04.6 |
| | | | Анализ и оценка работы судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей в процессе эксплуатации | С/05.6 |
| 30.018 | А | Организация строительства (ремонта) корабля (судна) по отдельному направлению работ | Оперативное планирование выполнения работ, обеспечивающее выполнение отдельных узловых событий графика строительства (ремонта) корабля (судна) | А/01.6 |
| | | | Оперативное планирование выполнения работ, обеспечивающее выполнение отдельных узловых событий графика строительства (ремонта) корабля (судна) | А/02.6 |

| Код проф- стандарта | Обобщенные трудовые функции | | Трудовые функции | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| | код | наименование | наименование | код | |
| | | | Проведение отдельных этапов швартовных и ходовых испытаний корабля (судна) по одной специализации | A/03.6 | |
| | | | Организация выполнения работ по гарантийному ремонту, сервисному обслуживанию и ремонту систем, оборудования, устройств корабля (судна) по одной специализации | A/04.6 | |
| | В | Организация строительства (ремонта) корабля (судна) по двум и более взаимосвязанным направлениям работ | Планирование выполнения основных этапов строительства (ремонта) корабля (судна) | B/01.6 | |
| | | | Координация и контроль деятельности цехов, функциональных служб и контрагентских организаций по обеспечению заданного продвижения технической готовности корабля (судна) по закрепленным специализациям работ | B/02.6 | |
| | | | Организация проведения отдельных этапов швартовных и ходовых испытаний корабля (судна) | B/03.6 | |
| | | | Организация выполнения работ по гарантийному ремонту, сервисному обслуживанию и ремонту систем, оборудования, устройств корабля (судна) по закрепленным специализациям работ | B/04.6 | |
| | 30.020 | В | Выполнение пусконаладочных работ судового оборудования и систем, а также проведение сопутствующих мероприятий | Проведение пусконаладочных работ средней сложности при швартовных и ходовых испытаниях | B/01.6 |
| | | | | Ведение технической, эксплуатационной и приемо-сдаточной документации на проведение работ по наладке и испытаниям судового оборудования и систем | B/02.6 |
| Разработка и проведение мероприятий, направленных на совершенствование организации наладки и испытаний судового оборудования и систем | | | | B/03.6 | |
| Координация действий сдаточной команды, дежурно-вахтенной службы и организация взаимодействия с контрагентами при проведении пусконаладочных работ и испытаний судового оборудования и систем | | | | B/04.6 | |

2.3 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу, являются:

- научно-исследовательский,
- сервисно-эксплуатационный,
- проектный.

3 Структура основной профессиональной образовательной программы

3.1 Основная профессиональная образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть содержит обязательные для освоения обучающимися дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, содержит дополняющие обязательную часть дисциплины, как обязательные для освоения, в том числе по профилю программы, так и дисциплины по выбору обучающихся.

Дисциплины (модули) составляют в структуре программы «Блок 1», практики «Блок 2», государственная итоговая аттестация – «Блок 3». Объемы блоков ОПОП ВО в зачетных единицах (з.е.) приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Структура и объем программы бакалавриата

| Структура ОПОП ВО | | Объем ОПОП ВО в з.е. | |
|-------------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------|
| | | по ФГОС ВО | по учебному плану |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 180 | 213 |
| Блок 2 | Практика | не менее 12 | 21 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6-9 | 6 |
| Объем ОПОП ВО | | 240 | 240 |

3.2 Набор дисциплин ОПОП ВО определен в соответствии с ФГОС ВО, направленностью (профилем) ОПОП ВО и с учетом необходимости формирования у выпускников требуемых компетенций (раздел 4).

В рамках реализации данной образовательной программы предусмотрено освоение двух дисциплин (модулей) как обязательных частей учебного плана:

1. «Основы военной подготовки»;
2. «Основы российской государственности».

Дисциплина «История России» реализуется в объеме 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет в очной форме обучения не менее 80 % объема, в заочной форме обучения не менее 40 % объема, отводимого на реализацию данной дисциплины.

Образовательный модуль «Великая Отечественная Война: без срока давности» реализуется в качестве факультативной дисциплины.

3.3 Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 % общего объема программы бакалавриата.

3.4 ОПОП ВО включает в себя занятия по физической культуре и спорту. При очной форме обучения они реализуются в рамках модуля «Физическая культура и спорт» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 72 академических часа (2 зачетные единицы) – курсов «Основы физической культуры» и «Физическое самосовершенствование».

Элективная дисциплина («Практическая подготовка по физической культуре и занятию спортом (элективные курсы)») в объеме 330 академических часов реализуется в рамках отдельного блока ОПОП ВО, реализуемой в очной форме обучения.

При заочной форме обучения по физической культуре и спорту ОПОП ВО также содержит модуль «Физическая культура и спорт». Практические занятия физической культурой студентам указанной формы обучения предлагается осуществлять самостоятельно.

3.5 В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Тип учебной практики:

- ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа;

- технологическая (проектно-технологическая) практика;

- преддипломная практика.

Все типы практики реализуются в дискретной форме.

3.6 В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

3.7 В университете обеспечиваются специальные условия освоения ОПОП ВО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, определенные в положении об организации образовательного процесса для указанных лиц, в том числе особый порядок выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья студентов.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4 Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы и сведения об их формировании

4.1 В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

В приложении 1 определяется перечень компетенций в соответствии с индикаторами достижения соответствующих компетенций, которыми должен обладать выпускник ОПОП ВО, и дисциплины, практики ОПОП ВО, освоение (прохождение) которых необходимо для формирования компетенций.

4.2 В таблице 4 приводятся сведения о том, какие компетенции формируются у выпускника ОПОП ВО при освоении блоков ОПОП ВО.

В таблице 5 приводятся сведения о том, какие индикаторы компетенций формируются у выпускника ОПОП ВО при освоении дисциплины (модулей), прохождении практик ОПОП ВО.

Таблица 4 – Коды формируемых компетенций в структуре ОПОП ВО

| Наименование блоков ОПОП ВО | Коды формируемых компетенций выпускника |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-6 |
| Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| Блок 2. Практика. Обязательная часть | УК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| ЭК по ФК и ЗС. Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (для очной формы) | УК-7 |

Таблица 5 – Перечень дисциплин, практик ОПОП ВО и коды индикаторов формируемых компетенций

| Наименование дисциплины, модуля, практики | Коды индикаторов формируемых компетенций |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть | |
| Социально-гуманитарный модуль | |
| История России | УК-5.1 |
| Философия | УК-5.2 |
| Правоведение | УК-2.2; УК-11.1; УК-11.2 |
| Экономика | УК-10.1 |
| Экономика фирмы (предприятия) | УК-10.2 |
| Основы социокультурной коммуникации, в т.ч.: | УК-3.1; УК-3.2; УК-5.3; УК-9.1; УК-9.2 |

| Наименование дисциплины, модуля, практики | Коды индикаторов формируемых компетенций |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <i>Раздел «Основы российской государственности»</i> | УК-5.3 |
| <i>Раздел «Социология»</i> | УК-3.1 |
| <i>Раздел «Психология коммуникаций»</i> | УК-3.2; УК-9.1; УК-9.2 |
| Модуль "Основы деловых коммуникаций" | |
| Иностранный язык | УК-4.2 |
| Русский язык и культура речи | УК-4.1 |
| Модуль "Физическая культура и спорт" | |
| Основы физической культуры | УК-7.1 |
| Физическое самосовершенствование | УК-7.2 |
| Физико-математический модуль | |
| Информатика | ОПК-2.1; ОПК-3.1 |
| Информационные технологии | ОПК-2.2 |
| Физика | ОПК-1.3 |
| Химия | ОПК-1.4 |
| Математика, в т.ч.: | ОПК-1.1 |
| <i>Раздел «Алгебра и геометрия»</i> | <i>ОПК-1.1</i> |
| <i>Раздел «Математический анализ»</i> | <i>ОПК-1.1</i> |
| <i>Раздел «Теория вероятностей и математическая статистика»</i> | <i>ОПК-1.1</i> |
| Методы научных исследований | УК-1.1 |
| Математическое моделирование | УК-1.2 |
| Компьютерные системы решения прикладных задач | ОПК-3.2 |
| Модуль "Безопасные условия жизнедеятельности" | |
| Экология и природопользование | ОПК-1.5 |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8.1; УК-8.2 |
| Инженерно-технический модуль | |
| Инженерная и компьютерная графика | ОПК-4.1 |
| Материаловедение и технология конструкционных материалов | ОПК-4.2 |
| Теоретическая механика | ОПК-1.2 |
| Электротехника и электроника | ОПК-4.3 |
| Сопrotивление материалов | ОПК-4.4; ПК-6.1 |
| Метрология, стандартизация и сертификация | ОПК-2.3 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |
| Инженерно-технический модуль (В) | |
| Сварочные процессы | ПК-5.1 |
| Гидромеханика | ПК-5.2; ПК-6.2 |
| Детали машин и основы конструирования | ПК-6.3 |
| Теория колебаний | ПК-5.5 |
| Профессиональный модуль | |
| Введение в профессию | УК-2.1; УК-6.2; ПК-5.3 |
| Объекты морской техники | ПК-5.4 |
| Теория корабля | ПК-1.5 |
| Конструкция корпуса и прочность судов | ПК-1.4; ПК-5.6 |

| Наименование дисциплины, модуля, практики | Коды индикаторов формируемых компетенций |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Энергетические комплексы морской техники | ПК-6.4 |
| Технология судостроения | ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-3.3 |
| Проектирование судов | ПК-1.1; ПК-2.2 |
| Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | |
| Развитие регионального рыбохозяйственного комплекса | УК-5.4 |
| Развитие регионального маломерного судостроения | УК-5.4 |
| Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 | |
| Корпоративная культура кораблестроителей | УК-3.4 |
| Профессиональная этика | УК-3.4 |
| Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 | |
| Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности | УК-2.3 |
| Нормативно-правовое регулирование трудовых отношений в профессиональной сфере | УК-2.4; ПК-4.2 |
| Модуль по выбору 1. Проектирование и техническая эксплуатация судов | |
| Практикум по проектированию судов | ПК-2.4; ПК-5.9 |
| Проектирование судовых устройств и систем | ПК-5.7 |
| Эксплуатационная прочность судов | ПК-1.3 |
| Проектирование судов рыбопромыслового флота | ПК-5.8 |
| Проектирование маломерных судов | ПК-5.11 |
| Методы повышения пропульсивных качеств судов | ПК-6.5 |
| Нормирование мореходных качеств судов | ПК-4.3; ПК-6.6 |
| Модуль по выбору 2. Технология и организация судостроения и судоремонта | |
| Практикум по технологии судостроения | ПК-2.3; ПК-3.6; ПК-6.8 |
| Судовые устройства и системы | ПК-3.4 |
| Полимерные материалы в судостроении и судоремонте | ПК-5.10 |
| Технология ремонта корпуса судов | ПК-3.2 |
| Технология ремонта и монтажа судовых машин и механизмов | ПК-3.3 |
| Управление качеством в судостроении и судоремонте | ПК-1.3; ПК-2.5; ПК-3.7; ПК-4.3 |
| Организация и технологическое обеспечение работ на верфи | ПК-3.1; ПК-4.1 |
| Блок 2. Практика. Обязательная часть | |
| Учебная практика | |
| Ознакомительная практика | УК-6.1; ПК-5.12 |
| Производственная практика | |
| Научно- исследовательская работа | ПК-1.6 |

| Наименование дисциплины, модуля, практики | Коды индикаторов формируемых компетенций |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Технологическая (проектно-технологическая) практика | ПК-3.5; ПК-5.13; ПК-6.7 |
| Преддипломная практика | ПК-4.4; ПК-6.9 |
| ЭК по ФК и ЗС.01 Модуль "Физическая культура и спорт" (В) | |
| Модуль "Физическая культура и спорт" (В) | |
| Практическая подготовка по физической культуре и занятию спортом (элективные курсы) | УК-7.1; УК-7.2 |

При реализации ОПОП университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных дисциплин и элективных дисциплин (модулей), в соответствии с учебным планом, а также одновременного получения нескольких квалификаций в порядке, установленном:

1) Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам дополнительного образования и основным программам профессионального обучения ФГБОУ ВО «КГТУ» (п. 9);

2) Положением о порядке формирования и освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО «КГТУ».

5 Сведения о разработке общей характеристики ОПОП ВО

Настоящий документ представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 26.03.02 – Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры (профиль «Кораблестроение»).

Общая характеристика ОПОП ВО разработана управлением разработки образовательных программ и стратегического планирования.

Общая характеристика ОПОП ВО рассмотрена и одобрена на заседании кафедры судостроения, судоремонта и морской техники 24.04.2023 г (протокол № 4).

Заведующий кафедрой



Н.Л. Великанов

Общая характеристика ОПОП ВО рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института морских технологий, энергетики и строительства 24.04.2023 г (протокол № 8).

Председатель методической комиссии



Н.Р. Ахмедова

Директор института



И.С. Александров

Начальник УРОПСП

В.А. Мельникова

Приложение 1

Перечень компетенций в соответствии с индикаторами достижения соответствующих компетенций, которыми должен обладать выпускник ОПОП ВО, и дисциплины, практики ОПОП ВО, освоение (прохождение) которых необходимо для формирования компетенций.

| Индекс | Содержание |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-1.1 | Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности |
| | Физико-математический модуль: Методы научных исследований |
| УК-1.2 | Выбирает методы и способы для обработки профессиональных данных и деловой информации в соответствии с поставленными задачами |
| | Физико-математический модуль: Математическое моделирование |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2.1 | Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач |
| | Профессиональный модуль: Введение в профессию |
| УК-2.2 | Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| | Социально-гуманитарный модуль: Правоведение |
| УК-2.3 | Использует нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности |
| | Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности |
| УК-2.4 | Использует нормативно-правовые акты для регулирования трудовых отношений в профессиональной сфере |
| | Нормативно-правовое регулирование трудовых отношений в профессиональной сфере |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-3.1 | Восприятие целей, функций команды, ролей членов команды, осознание собственной роли в команде |
| | Социально-гуманитарный модуль: Основы социокультурной коммуникации (<i>Раздел «Социология»</i>) |
| УК-3.2 | Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия, координация взаимодействий между членами команды |
| | Социально-гуманитарный модуль: Основы социокультурной коммуникации (<i>Раздел «Психология коммуникаций»</i>) |

| Индекс | Содержание |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3.4 | Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе систематизированных знаний касательно корпоративной культуры и(или) профессиональной этики |
| | Корпоративная культура кораблестроителей; Профессиональная этика |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-4.1 | Ведение деловой переписки и делового разговора на государственном языке Российской Федерации |
| | Модуль "Основы деловых коммуникаций": Русский язык и культура речи |
| УК-4.2 | Ведение на иностранном языке диалога общего, делового или научного характера |
| | Модуль "Основы деловых коммуникаций": Иностранный язык |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК-5.1 | Выявление общего и особенного в историческом развитии России с учетом геополитической обстановки |
| | Социально-гуманитарный модуль: История России |
| УК-5.2 | Изучение влияния исторического наследия и социокультурных традиций на развитие философского мышления |
| | Социально-гуманитарный модуль: Философия |
| УК-5.3 | Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. |
| | Социально-гуманитарный модуль: Основы социокультурной коммуникации (<i>Раздел «Основы российской государственности»</i>) |
| УК-5.4 | Накапливает и систематизирует информацию в части научно-технического развития рыбохозяйственного комплекса в России/регионального маломерного судостроения |
| | Развитие регионального рыбохозяйственного комплекса; Развитие регионального маломерного судостроения |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-6.1 | Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей |
| | Учебная практика: Ознакомительная практика |

| Индекс | Содержание |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6.2 | Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста |
| | Профессиональный модуль: Введение в профессию |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-7.1 | Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установок на здоровый образ жизни |
| | Модуль "Физическая культура и спорт": Основы физической культуры; Модуль "Физическая культура и спорт" (В): Практическая подготовка по физической культуре и занятию спортом (элективные курсы) |
| УК-7.2 | Формирование теоретических знаний и практического опыта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий в деле укрепления и сохранения здоровья с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности |
| | Модуль "Физическая культура и спорт": Физическое самосовершенствование; Модуль "Физическая культура и спорт" (В): Практическая подготовка по физической культуре и занятию спортом (элективные курсы) |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-8.1 | Владеть культурой профессиональной безопасности, организовывать свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества |
| | Модуль "Безопасные условия жизнедеятельности": Безопасность жизнедеятельности |
| УК-8.2 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| | Модуль "Безопасные условия жизнедеятельности": Безопасность жизнедеятельности |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| УК-9.1 | Восприятие инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры |
| | Социально-гуманитарный модуль: Основы социокультурной коммуникации: Психология коммуникаций |
| УК-9.2 | Обладает представлениями об особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| | Социально-гуманитарный модуль: Основы социокультурной коммуникации: Психология коммуникаций |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| УК-10.1 | Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике |
| | Социально-гуманитарный модуль: Экономика |

| Индекс | Содержание |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10.2 | Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| | Социально-гуманитарный модуль: Экономика фирмы (предприятия) |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| УК-11.1 | Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |
| | Социально-гуманитарный модуль: Правоведение |
| УК-11.2 | Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| | Социально-гуманитарный модуль: Правоведение |
| ОПК-1 | Способен использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования |
| ОПК-1.1 | Применяет математический аппарат аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления функции одной переменной, теории функции нескольких переменных, теории функций комплексного переменного, теории рядов, теории вероятностей и математической статистики |
| | Физико-математический модуль: Математика: Алгебра и геометрия; Математический анализ; Теория вероятностей и математическая статистика |
| ОПК-1.2 | Демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы механики, термодинамики, электричества и магнетизма |
| | Инженерно-технический модуль: Теоретическая механика |
| ОПК-1.3 | Демонстрирует понимание физических явлений |
| | Физико-математический модуль: Физика |
| ОПК-1.4 | Использует основные законы химии для освоения образовательной программы и в профессиональной деятельности |
| | Физико-математический модуль: Химия |
| ОПК-1.5 | Принимает во внимание экологические требования, принципы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды в профессиональной деятельности |
| | Модуль "Безопасные условия жизнедеятельности": Экология и природопользование |
| ОПК-2 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-2.1 | Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации |
| | Физико-математический модуль: Информатика |

| Индекс | Содержание |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2.2 | Использует современные информационные технологии для поиска, хранения, обработки и анализа информации |
| | Физико-математический модуль: Информационные технологии |
| ОПК-2.3 | Осуществляет обработку и анализ информации по метрологии, стандартизации и сертификации технических средств и технологических процессов полученной из различных источников и баз данных |
| | Инженерно-технический модуль: Метрология, стандартизация и сертификация |
| ОПК-3 | Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения |
| ОПК-3.1 | Использует знания алгоритмических языков программирования, современных сред разработки программного обеспечения |
| | Физико-математический модуль: Информатика |
| ОПК-3.2 | Применяет языки программирования, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для решения прикладных задач, пригодных для практического применения. |
| | Физико-математический модуль: Компьютерные системы решения прикладных задач |
| ОПК-4 | Способен применять основы инженерных знаний в профессиональной деятельности, решать прикладные инженерно-технические и организационно-управленческие задачи |
| ОПК-4.1 | Алгоритмизирует решение задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств, демонстрирует знание требований к оформлению документации (ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД) и умение выполнять чертежи простых объектов |
| | Инженерно-технический модуль: Инженерная и компьютерная графика |
| ОПК-4.2 | Использует основы технологии конструкционных материалов, при решении задач в профессиональной деятельности |
| | Инженерно-технический модуль: Материаловедение и технология конструкционных материалов |
| ОПК-4.3 | Понимает основные законы электротехники и электроники в профессиональной деятельности и применяет их при решении профессиональных задач |
| | Инженерно-технический модуль: Электротехника и электроника |
| ОПК-4.4 | Применяет теоретические основы, связанные с прочностью материалов и конструкций, в профессиональной деятельности |
| | Инженерно-технический модуль: Соппротивление материалов |
| ПК-1 | Способен выполнять проектно-конструкторскую документацию и подготовку документов при техническом сопровождении производства судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей |
| ПК-1.1 | Выполнение эскизных, технических проектов составных частей судов, плавучих сооружений, аппаратов |
| | Профессиональный модуль: Проектирование судов |
| ПК-1.2 | Проработка проектно-конструкторской документации в процессе строительства, модернизации судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей |
| | Профессиональный модуль: Технология судостроения |

| Индекс | Содержание |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1.3 | Проработка проектно-конструкторской документации при проведении испытаний и сдачи судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей, анализ результатов их испытаний |
| | Модуль по выбору 1. Проектирование и техническая эксплуатация судов: Эксплуатационная прочность судов; Модуль по выбору 2. Технология и организация судостроения и судоремонта: Управление качеством в судостроении и судоремонте |
| ПК-1.4 | Проработка проектно-конструкторской документации по итогам оценки работы судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей в процессе эксплуатации |
| | Профессиональный модуль: Конструкция корпуса и прочность судов |
| ПК-1.5 | Расчетное и экспериментальное определение мореходных и пропульсивных характеристик судов |
| | Профессиональный модуль: Теория корабля |
| ПК-1.6 | Выполнение проектно-конструкторской документации по итогам теоретических и экспериментальных исследований возможности создания проектов новых образцов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей |
| | Производственная практика: Научно-исследовательская работа |
| ПК-2 | Способен разрабатывать и модернизировать проекты, технически сопровождать производства судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей |
| ПК-2.1 | Разработка и согласование комплектов технологической документации при проведении теоретических и экспериментальных исследований для создания проектов новых образцов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей |
| | Профессиональный модуль: Технология судостроения |
| ПК-2.2 | Разработка эскизных, технических проектов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей |
| | Профессиональный модуль: Проектирование судов |
| ПК-2.3 | Техническое и технологическое сопровождение процесса строительства и модернизации судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей |
| | Модуль по выбору 2. Технология и организация судостроения и судоремонта: Практикум по технологии судостроения |
| ПК-2.4 | Техническое сопровождение испытаний и сдачи судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей, анализ результатов их испытаний |
| | Модуль по выбору 1. Проектирование и техническая эксплуатация судов: Практикум по проектированию судов |
| ПК-2.5 | Анализ и оценка работы судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей в процессе эксплуатации |
| | Модуль по выбору 2. Технология и организация судостроения и судоремонта: Управление качеством в судостроении и судоремонте |
| ПК-3 | Способен организовать строительство (ремонт) корабля (судна) как по отдельному направлению работ, так и по двум и более взаимосвязанным направлениям работ |
| ПК-3.1 | Оперативное планирование выполнения работ, обеспечивающее выполнение отдельных узловых событий графика строительства (ремонта) корабля (судна) |

| Индекс | Содержание |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Модуль по выбору 2. Технология и организация судостроения и судоремонта: Организация и технологическое обеспечение работ на верфи |
| ПК-3.2 | Координация и контроль выполнения работ по строительству (ремонту) корабля (судна) производственными подразделениями организации по одной специализации |
| | Модуль по выбору 2. Технология и организация судостроения и судоремонта: Технология ремонта корпуса судов |
| ПК-3.3 | Организация и проведение отдельных этапов швартовных и ходовых испытаний корабля (судна) |
| | Профессиональный модуль: Технология судостроения; Модуль по выбору 2. Технология и организация судостроения и судоремонта: Технология ремонта и монтажа судовых машин и механизмов |
| ПК-3.4 | Организация выполнения работ по гарантийному ремонту, сервисному обслуживанию и ремонту систем, оборудования, устройств корабля (судна) по одной специализации или по закрепленным специализациям работ |
| | Модуль по выбору 2. Технология и организация судостроения и судоремонта: Судовые устройства и системы |
| ПК-3.5 | Демонстрация в профессиональной деятельности знания по организации строительства (ремонта) корабля (судна) по отдельному направлению работ |
| | Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| ПК-3.6 | Планирование выполнения основных этапов строительства (ремонта) корабля (судна) |
| | Модуль по выбору 2. Технология и организация судостроения и судоремонта: Практикум по технологии судостроения |
| ПК-3.7 | Координация и контроль деятельности цехов, функциональных служб и контрагентских организаций по обеспечению заданного продвижения технической готовности корабля (судна) по закрепленным специализациям работ |
| | Модуль по выбору 2. Технология и организация судостроения и судоремонта: Управление качеством в судостроении и судоремонте |
| ПК-4 | Способен выполнять пусконаладочные работы судового оборудования и систем, а также проводить сопутствующие мероприятия |
| ПК-4.1 | Проведение пусконаладочных работ средней сложности при швартовных и ходовых испытаниях |
| | Модуль по выбору 2. Технология и организация судостроения и судоремонта: Организация и технологическое обеспечение работ на верфи |
| ПК-4.2 | Ведение технической, эксплуатационной и приемо-сдаточной документации на проведение работ по наладке и испытаниям судового оборудования и систем |
| | Нормативно-правовое регулирование трудовых отношений в профессиональной сфере |
| ПК-4.3 | Разработка и проведение мероприятий, направленных на совершенствование организации наладки и испытаний судового оборудования и систем |
| | Модуль по выбору 1. Проектирование и техническая эксплуатация судов: Нормирование мореходных качеств судов; Модуль по выбору 2. Технология и организация судостроения и судоремонта: Управление качеством в судостроении и судоремонте |

| Индекс | Содержание |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4.4 | Координация действий сдаточной команды, дежурно-вахтенной службы и организация взаимодействия с контрагентами при проведении пусконаладочных работ и испытаний судового оборудования и систем |
| | Производственная практика: Преддипломная практика |
| ПК-5 | Способен участвовать в научных исследованиях основных объектов, явлений и процессов, связанных с конкретной областью специальной подготовки |
| ПК-5.1 | Участвует в исследованиях сварочных процессов, реализуемых в технологии судостроения и судоремонта |
| | Инженерно-технический модуль (В): Сварочные процессы |
| ПК-5.2 | Исследует основные законы гидромеханики при проведении исследований взаимодействия жидкости и движущихся в ней тел |
| | Инженерно-технический модуль (В): Гидромеханика |
| ПК-5.3 | Демонстрирует навыки работы с научно-технической информацией, в том числе в области создания объектов морской техники |
| | Профессиональный модуль: Введение в профессию |
| ПК-5.4 | Демонстрирует навыки работы с научно-технической информацией, в том числе в области создания объектов морской техники |
| | Профессиональный модуль: Объекты морской техники |
| ПК-5.5 | Участвует в исследованиях динамических процессов, возникающих при эксплуатации объектов морской техники - вибрации корпуса судна, корпусных конструкций и их элементов |
| | Инженерно-технический модуль (В): Теория колебаний |
| ПК-5.6 | Участвует в исследованиях прочности и устойчивости конструкции корпуса судна ее техническое состояние |
| | Профессиональный модуль: Конструкция корпуса и прочность судов |
| ПК-5.7 | Участвует в научных исследованиях, связанных с созданием новых видов судовых устройств |
| | Модуль по выбору 1. Проектирование и техническая эксплуатация судов: Проектирование судовых устройств и систем |
| ПК-5.8 | Участвует в научных исследованиях, связанных с разработкой проектов рыболовных судов, использующих разные способы сохранения улова |
| | Модуль по выбору 1. Проектирование и техническая эксплуатация судов: Проектирование судов рыбопромыслового флота |
| ПК-5.9 | Демонстрирует навыки проведения исследований, связанных с разработкой проектов судов |
| | Модуль по выбору 1. Проектирование и техническая эксплуатация судов: Практикум по проектированию судов |
| ПК-5.10 | Участвует в научных исследованиях по изучению физико- механических характеристик полимерных материалов для судостроения и судоремонта |
| | Модуль по выбору 2. Технология и организация судостроения и судоремонта: Полимерные материалы в судостроении и судоремонте |
| ПК-5.11 | Участвует в научных исследованиях по разработке проектов маломерных судов различного назначения |
| | Модуль по выбору 1. Проектирование и техническая эксплуатация судов: Проектирование маломерных судов |

| Индекс | Содержание |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5.12 | Демонстрирует первичные профессиональные умения и навыки изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования |
| | Учебная практика: Ознакомительная практика |
| ПК-5.13 | Демонстрирует умения и опыт в организации и проведении диагностирования, исследования и испытаний морской техники современными техническими средствами |
| | Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| ПК-6 | Способен участвовать в разработке проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры |
| ПК-6.1 | Демонстрирует навыки расчета судостроительных конструкций на прочность, жесткость, устойчивость |
| | Инженерно-технический модуль: Сопротивление материалов |
| ПК-6.2 | Использует основные законы гидромеханики при проектировании судов и средств океанотехники |
| | Инженерно-технический модуль (В): Гидромеханика |
| ПК-6.3 | Применяет основы теории расчета и принципы конструирования деталей и узлов машин при проектировании судов и средств океанотехники |
| | Инженерно-технический модуль (В): Детали машин и основы конструирования |
| ПК-6.4 | Определяет состав энергетического комплекса, использует прототипы при его компоновке и оценивает его технико-экономические показатели при разработке нового проекта судна |
| | Профессиональный модуль: Энергетические комплексы морской техники |
| ПК-6.5 | Выполняет проектировочные расчеты энергоэффективного пропульсивного комплекса «гребной винт – направляющая насадка» |
| | Модуль по выбору 1. Проектирование и техническая эксплуатация судов: Методы повышения пропульсивных качеств судов |
| ПК-6.6 | Применяет знания по нормированию мореходных качеств судов для их проектирования и при модернизации и реновации |
| | Модуль по выбору 1. Проектирование и техническая эксплуатация судов: Нормирование мореходных качеств судов |
| ПК-6.7 | Применяет методы унификации и стандартизации морской (речной) техники |
| | Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| ПК-6.8 | Применяет знания технико - эксплуатационных, эргономических и технологических требований в профессиональной деятельности |
| | Модуль по выбору 2. Технология и организация судостроения и судоремонта: Практикум по технологии судостроения |
| ПК-6.9 | Демонстрирует профессиональные умения проектирования в судостроении |
| | Производственная практика: Преддипломная практика |