



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
О.Г. Огий

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)

«ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ РИСКОВ»

Трудоемкость – 36 ч

Разработчик: *кафедра техносферной безопасности и природообустройства*

Авторы: *д-р техн. наук, профессор Минько Виктор Михайлович*
к-т техн. наук, доцент Евдокимова Наталья Анатольевна

г. Калининград, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ	3
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	8
3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА	9
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	13
4.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	13
4.2. Организация образовательного процесса	14
4.3. Кадровое обеспечение	14
4.4. Входная диагностика	14
4.5. Методические рекомендации по реализации программы	14
5. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОГРАММЕ	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) "Оценка профессиональных рисков" (далее - ДПП) реализуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 г. № 274н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда».

Повышение квалификации в соответствии с настоящей программой дает возможность специалистам по охране труда исполнять все обобщенные трудовые функции, предусмотренные профессиональным стандартом этого специалиста. Имеется в виду также функция Д: «Стратегическое управление профессиональными рисками в организации».

Цель: Повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, необходимого для оценки и управление снижением профессиональных рисков.

Задачи: 1) Освоение известных методик оценки профессиональных рисков;
2) Освоение программно-целевых методов управления уровнем профессиональных рисков;
3) Овладение практическими навыками оценки и управления снижением профессиональных рисков.

Категория слушателей. (требования к квалификации слушателей): Лица, имеющие высшее (бакалавриат, магистратура или специалитет) профильное образование; лица, имеющие непрофильное образование, но прошедшие профессиональную переподготовку по направлению «Техносферная безопасность».

Срок освоения: 36 ч.

Режим занятий: Без отрыва или с отрывом от работы.

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная.

Планируемые результаты обучения. Компетентностный профиль программы. Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Профессиональный стандарт 40.054 «Специалист в области охраны труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты №274н от 22.04.2021

ТФ: Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков

знания: 1) об источниках и характеристиках вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация
2) о методах идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов и порядок оценки профессиональных рисков
3) о порядке проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и внеочередных медицинских осмотров

- работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников
- 4) о перечне мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков
 - 5) о требованиях санитарно-гигиенического законодательства Российской Федерации с учетом специфики деятельности работодателя
 - 6) о порядке и условиях предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
 - 7) о методах мотивации и стимулирования работников к безопасному труду
 - 8) об основных требованиях нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда
 - 9) о порядке разработки мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения
 - 10) о порядке применения и основные характеристики средств коллективной и индивидуальной защиты
- умения:**
- 1) применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах
 - 2) координировать проведение производственного контроля условий труда, специальной оценки условий труда, анализировать результаты
 - 3) обосновывать приоритетность мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности
 - 4) разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков
 - 5) формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям
 - 6) оценивать санитарно-бытовое обслуживание работников
 - 7) оформлять необходимую документацию для заключения договора с медицинскими учреждениями на проведение медицинских осмотров и освидетельствований
 - 8) подготавливать список контингента работников, подлежащих прохождению предварительных и периодических медицинских осмотров
- трудовые действия:**
- 1) определение применимых в организации методов оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах
 - 2) выявление, анализ и оценка профессиональных рисков
 - 3) разработка предложений по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками
 - 4) разработка предложений по повышению мотивации работников к безопасному труду и их заинтересованности в улучшении условий труда, по вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда

- 5) подготовка предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников
- 6) анализ документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов, проверка соответствия вводимых в эксплуатацию производственных объектов государственным нормативным требованиям охраны труда и подготовка предложений работодателю
- 7) контроль проведения обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований работников организации
- 8) контроль обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, а также их хранения, оценки состояния и исправности
- 9) подготовка предложений в план мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профзаболеваний
- 10) подготовка предложений по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с установленными нормами
- 11) контроль наличия средств оказания первой помощи пострадавшим
- 12) контроль организации уголков и (или) кабинетов охраны труда

ТФ: Определение целей и задач системы управления охраной труда и профессиональными рисками

- знания:**
- 1) национальных, межгосударственных и основных международных стандартов систем управления охраной труда
 - 2) принципов и методов программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда
 - 3) показателей и методик определения эффективности функционирования системы управления охраной труда
 - 4) лучших отечественных и зарубежных практик в области управления охраной труда
 - 5) прикладных программ для локальных сетей и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», системы онлайн-консультирования
 - 6) порядка ведения учета и оформления необходимой документации, составления отчетов, номенклатуры дел в бумажном и электронном формате
- умения:**
- 1) применять государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда с целью обеспечения выполнения отдельных процедур системы управления охраной труда
 - 2) анализировать лучшие практики построения системы управления охраной труда и оценивать возможности использования этого опыта
 - 3) применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки с учетом отраслевой специфики и особенностей деятельности работодателя

- 4) анализировать состояние производственного травматизма и профессиональных заболеваний
- 5) пользоваться цифровыми платформами и справочно-информационными системами по охране труда, по учету результатов проведения специальной оценки условий труда, государственной аккредитации, стандартизации и статистики

трудовые действия:

- 1) обеспечение проведения предварительного анализа состояния охраны труда у работодателя (совместно с работниками и (или) уполномоченными ими представительными органами)
- 2) определение целей и задач работодателя в области охраны труда с учетом специфики деятельности работодателя
- 3) расчет численности службы охраны труда, подготовка предложение
- 4) подготовка предложений для включения в локальный нормативный акт о системе управления охраной труда
- 5) подготовка предложений по направлениям развития и корректировке системы управления охраной труда, снижения профессиональных рисков

ТФ: Анализ мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

знания:

- 1) нормативно-правовых актов, нормативно-технических документов, относящиеся к методам, порядку выявления и оценке опасностей и профессиональных рисков работников
- 2) методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов
- 3) требований к заполнению протокола оценки трамвоопасности на рабочих местах
- 4) типовых норм средств индивидуальной защиты
- 5) требований к разработке положения о системе управления охраной труда в организации
- 6) классификаций, характеристик и источников вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, а также методы оценки уровня их воздействия на работника
- 7) перечня мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков

умения:

- 1) анализировать выполнение мероприятий, предусмотренных планами (программами) улучшения условий и охраны труда
- 2) анализировать результаты оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах
- 3) анализировать состояние производственного травматизма и профессиональных заболеваний, результативности принимаемых мер по устранению выявленных нарушений
- 4) оценивать трамвоопасность на рабочих местах
- 5) анализировать эффективность выбора и применения средств индивидуальной защиты

- 6) контролировать проведение специальной оценки условий труда и анализировать результаты специальной оценки условий труда на рабочих местах
- 7) оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с учетом их эффективности
- 8) разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков

трудовые действия:

- 1) сбор необходимой информации для проведения оценки состояния условий и охраны труда на рабочих местах выявление, анализ и оценка профессиональных рисков
- 2) оценка соответствия данных отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда на рабочих местах требованиям нормативных правовых документов к статистической отчетности работодателя
- 3) подготовка локального заключения по итогам оценки соответствия данных отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда на рабочих местах требованиям нормативных правовых документов к статистической отчетности работодателя
- 4) документирование процедур системы управления охраной труда
- 5) разработка планов (программ) мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков на рабочих местах
- 6) разработка предложений по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками

ТФ: Контроль работ по внедрению системы управления профессиональными рисками в организации

знания:

- 1) о требованиях и правилах составления отчета об оценке профессиональных рисков
- 2) локальных нормативных актов по управлению профессиональными рисками в организации
- 3) процедуры системы управления профессиональными рисками
- 4) процедуры контроля функционирования системы управления профессиональными рисками

умения:

- 1) контролировать процесс формирования отчета об оценке профессиональных рисков
- 2) классифицировать профессиональные риски на основе представленных отчетных данных
- 3) организовывать взаимодействие между подразделениями по составлению и предоставлению отчета об оценке профессиональных рисков
- 4) анализировать планы мероприятий структурных подразделений по управлению профессиональными рисками

- трудовые действия:**
- 1) анализ и утверждение отчета об оценке профессиональных рисков в организации выявление, анализ и оценка профессиональных рисков
 - 2) рассмотрение и утверждение плана мероприятий и контрольных процедур по управлению профессиональными рисками в организации
 - 3) организация и контроль подготовки предложений по корректировке действующей системы управления профессиональными рисками в организации
 - 4) документирование процедур управления профессиональными рисками

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа повышения квалификации включает 3 основных модуля, содержание которых изложено ниже в программе.

№ п/п	Наименование учебных модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	СР	
1.	Модуль 1. Анализ известных методов оценки профессиональных рисков	6	6	-		Тестирование
2.	Модуль 2. Методы дифференцированного учета санитарно-гигиенических и технических факторов, определяющих уровень профессионального риска в организации и порядок их практического использования	16	8	8		Тестирование
3.	Модуль 3. Методика разработки оптимальных планов снижения профессиональных рисков	10	6	4		Тестирование
4.	Итоговая аттестация	4	-		4	Экзамен
Итого		36	20	12	4	

Примечание: при необходимости количество часов по отдельным модулям программы может быть изменено

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модулей	Номер дня учебной недели с начала обучения ¹				
		1	2	3	4	5
1	Модуль 1. Анализ известных методов оценки профессиональных рисков	6				
2	Модуль 2. Методы дифференцированного учета санитарно-гигиенических и технических факторов, определяющих уровень профессионального риска в организации и порядок их практического использования	2	7	7		

3	Модуль 3. Методика разработки оптимальных планов снижения профессиональных рисков				7	3
	Итоговая аттестация					4
Итого		8	7	7	7	7

¹Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

3.1 Пояснительная записка

Цель:	повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, необходимого для оценки и управление снижением профессиональных рисков
В результате изучения слушатели должны:	
знать:	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу в области оценки профессиональных рисков; - источники, характеристики, методы идентификации опасных и вредных производственных факторов и порядок оценки профессиональных рисков; - перечень возможных мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков; - возможные методы оценки профессиональных рисков; - принципы формирования и анализа показателей эффективности системы управления профессиональными рисками
уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы оценки опасных и вредных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах; - разрабатывать меры управления рисками и возможности их дальнейшего снижения; - оценивать профессиональные риски, выявленные при расследовании несчастных случаев, разрабатывать меры по снижению их уровня; - анализировать вероятность возникновения профессиональных рисков на всех этапах производственной деятельности организации; - проводить расчёты необходимого финансового обеспечения снижения уровней профессиональных рисков; - анализировать результаты оценки опасных и вредных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах; - руководить разработкой локальных нормативных актов по управлению профессиональными рисками в организации; - разрабатывать показатели оценки эффективности системы управления профессиональными рисками
владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора методов оценки профессиональных рисков с учетом специфики организации и рабочих мест; - навыками использования в работе по оценке рисков нормативно-технических документов; - навыками разработки регламентов управления профессиональными рисками в организации; - навыками оценки рисков по результатам специальной оценки условий труда; - навыками оценки рисков по техническим факторам условий труда; - навыками определения необходимых мероприятий и разработки оптимальных планов снижения уровней профессиональных рисков

3.2 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов			
		всего часов	в том числе		
			лекции	практические	СР
1	2	3	4	5	6
1	Модуль 1. Анализ известных методов оценки профессиональных рисков				
1.1.	Терминология и нормативные документы в области оценки и управления профессиональными рисками	1	1	-	-
1.2.	Общие требования к выбору методов оценки профессиональных рисков	1	1	-	-
1.3.	Существующие методы оценки уровней профессиональных рисков	2	2	-	-
1.4.	Матричные методы оценки профессиональных рисков. Примеры матриц	2	2	-	-
2	Модуль 2. Методы дифференцированного учета санитарно-гигиенических и технических факторов, определяющих уровень профессионального риска в организации и порядок их практического использования				
2.1.	Порядок оценки профессиональных рисков по санитарно-гигиеническим факторам на основе результатов специальной оценки условий труда	4	2	2	-
2.2.	Порядок оценки профессиональных рисков по техническим факторам условий труда	4	2	2	-
2.3.	Рассмотрение практического примера оценки уровня профессионального риска	4	-	4	-
2.4.	Оценка уровня профессионального риска с представлением результатов оценки в безразмерном виде	4	4	-	-
3	Модуль 3. Методика разработки оптимальных планов снижения профессиональных рисков				
3.1.	Исходные материалы для разработки плана снижения уровней профессиональных рисков	4	4	-	-
3.2.	Порядок разработки промежуточных и итоговой табличных и	4	2	2	-

	графических форм плана снижения уровней профессиональных рисков				
3.3.	Рассмотрение примера формирования годового плана снижения уровней профессиональных рисков	2	-	2	-
	Итоговая аттестация	4	-	-	4
Итого		36	20	12	4

Приведенное выше распределение модулей и тем занятий по дням занятий может уточняться с учетом выбранной формы обучения (очной, очно-заочной, заочной с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

Обучение осуществляется на образовательной площадке университета и носит непрерывный характер. Преподаватели консультируют слушателей как в очном режиме, так и в режиме онлайн.

Программа разработана на основе практико-ориентированного подхода. Её освоение позволит слушателям решать практические задачи по оценке и управлению профессиональными рисками в своих организациях.

3.3 Содержание курса

МОДУЛЬ 1. Анализ известных методов оценки профессиональных рисков

Тема 1.1. Терминология и нормативные документы в области оценки и управления профессиональными рисками

Понятия опасности, профессионального риска, дозы воздействия. Сравнение и анализ известных определений. Примеры опасностей и рисков. Расчет дозы воздействия опасных и вредных факторов.

Управление профессиональными рисками. Цели и задачи. Общие требования.

Тема 1.2. Общие требования к выбору методов оценки профессиональных рисков

Основные рекомендации по выбору методов оценки уровня профессиональных рисков. Учитываемые свойства и факторы. Их характеристики.

Особенности методов оценки уровня профессиональных рисков для предприятий малого бизнеса и микропредприятий.

Тема 1.3. Существующие методы оценки уровней профессиональных рисков

Наиболее распространенные методы оценки профессиональных рисков. Анализ возможностей их практического использования. Преимущества и недостатки.

Метод анализа сценариев. Метод анализа «дерева решений». Метод анализа уровней защиты. Метод HAZOP. Метод Файн-Кинни. Другие методы с учетом обращений слушателей.

Тема 1.4. Матричные методы оценки профессиональных рисков. Примеры матриц

Матричные методы оценки профессиональных рисков. Причины их широкого распространения. Достоинства и недостатки.

Рассмотрение примеров составляемых матриц: 3x3 Европейского комитета по охране труда; матрица 3x5; матрица 5x4; матрица 5x5 разных вариантов.

Оценки вероятности событий и тяжести последствий при использовании матричных методов оценки рисков.

МОДУЛЬ 2. Методы дифференцированного учета санитарно-гигиенических и технических факторов, определяющих уровень профессионального риска в организации и порядок их практического использования

Тема 2.1. Порядок оценки профессиональных рисков по санитарно-гигиеническим факторам на основе результатов специальной оценки условий труда

Специальная оценка условий труда как одна из основ для оценки уровня профессиональных рисков.

Перевод классов и подклассов условий труда в баллы риска. Обоснование 6-балльной шкалы для оценки риска.

Порядок расчета масштаба риска на уровнях рабочего места, структурного подразделения, в целом в организации. Определение итогового уровня риска по санитарно-гигиеническим факторам.

Тема 2.2. Порядок оценки профессиональных рисков по техническим факторам условий труда

Технические факторы условий труда. Их обоснование. Содержание справочных таблиц для оценки технических факторов условий труда по 6-балльной шкале. Уточнение содержания справочных таблиц с учетом специфики рабочих мест. Порядок расчета масштаба риска по техническим факторам условий труда и определения итогового уровня риска.

Тема 2.3. Рассмотрение практического примера оценки уровня профессионального риска

Исходная информация для оценки уровня риска по санитарно-гигиеническим и техническим факторам условий труда в приложении к конкретным рабочим местам. Её обработка, составление итоговых таблиц. Рассмотрение двух-трех рабочих мест, получение результирующих оценок уровня профессионального риска.

Тема 2.4. Оценка уровня профессионального риска с представлением результатов оценки в безразмерном виде

Оценка профессионального риска как вероятности причинения вреда здоровью в результате воздействия опасных или вредных производственных факторов. Порядок вероятностной оценки при действии одного фактора, нескольких факторов (рабочие места), в структурном подразделении и в целом в организации. Применение различных математических моделей оценки профессионального риска.

МОДУЛЬ 3. Методика разработки оптимальных планов снижения профессиональных рисков

Тема 3.1. Исходные материалы для разработки плана снижения уровней профессиональных рисков

Характеристика исходных данных для разработки оптимального плана снижения уровней профессиональных рисков. Особенности необходимых исходных данных при разработке единого плана снижения рисков, обусловленных санитарно-гигиеническими и техническими факторами условий труда. Требования к исходным данным и рекомендации по определению количественных значений этих данных.

Тема 3.2. Порядок разработки промежуточных и итоговой табличных и графической форм плана снижения уровней профессиональных рисков

Содержание и порядок оформления промежуточных таблиц, составляемых и используемых при разработке плана снижения профессиональных рисков. Составление итоговой таблицы-решения. Построение графика снижения профессионального риска в оптимальном варианте. Порядок расчета остаточной дозы воздействия опасных и вредных факторов.

Тема 3.3. Рассмотрение примера формирования годового плана снижения уровней профессиональных рисков

Исходная информация для примера формирования единого годового плана снижения профессионального риска. Составление промежуточной таблицы. Составление итоговой таблицы-решения. Определение оптимальной последовательности реализации предупредительно-профилактических мероприятий по снижению риска. Проведение необходимых расчётов.

3.4 Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по модулю проводится в форме контрольного тестирования по пройденным темам, а также по результатам выполнения практических работ.

3.5 Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой и информационными ресурсами

Материалы настоящей ДПП предполагается разместить на [http://eios.klgtu.ru/mod/ЭИОС КГТУ](http://eios.klgtu.ru/mod/ЭИОС_КГТУ). Доступ к материалам осуществляется после регистрации на основании договора об оказании образовательных услуг по программе ДПП.

В ходе обучения могут использоваться следующие материалы.

1. Рекомендации по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков. Утв. приказом Минтруда России от 28 декабря 2021 г. № 796.

2. Мерви Муртонен. Оценка рисков на рабочем месте – практическое пособие / перевод с финского издания. – Москва. – Субрегиональное бюро МОТ, 2009. – 64 с.

3. ГОСТ Р 58771-2019. Менеджмент риска. Технологии оценки риска.

4. ГОСТ Р 51901.11-2005. Менеджмент риска. Исследование опасности и работоспособности. Прикладное руководство.

5. ГОСТ Р 51901.1-2002. Менеджмент риска. Анализ риска технологических систем.

6. Руководство Р 2.2.1766-03. Гигиена труда. Руководство по оценке профессионального риска для здоровья работников. Организационно-методические основы, принципы и критерии оценки.

7. Минько В.М., Евдокимова Н.А. Кремлякова Е.С. Оценка уровней профессиональных рисков по данным о состоянии рабочих мест / Охрана труда и социальное страхование. – 2020. - № 8. – с.49-58.

8. Минько В.М., Евдокимова Н.А. О применимости методов оценки профессиональных рисков в управлении охраной труда / Безопасность жизнедеятельности. – 2020. - № 12.

9. Управление техносферной безопасностью: учеб. пособие / В.М. Минько, Н.А. Евдокимова, С.А. Лебедев. – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ», 2020. – 218 с.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В ходе освоения программы, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ) является ежегодно обновляемым приложением к рабочим программам дисциплин (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на

официальном сайте в разделе «Образовательные программы высшего образования университета» и в ЭИОС.

При дистанционном обучении преподавателю обеспечивается доступ к платформе проведения вебинаров в соответствии с расписанием. Технические и программные средства обеспечиваются слушателем самостоятельно.

При смешанном обучении занятия проводятся в компьютерных классах и мультимедийных аудиториях, оборудованных техническими средствами для проведения презентаций:

- персональный компьютер с ОС Windows7 – 10;
- проектор;
- программное обеспечение MSOffice версий 2007 и выше;
- доступ в сеть Интернет.

При всех формах реализации программы должны соблюдаться требования соответствующих СанПиН.

4.2. Организация образовательного процесса

Реализация программы осуществляется в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса в университете, изложенными в локальных нормативных актах.

4.3. Кадровое обеспечение

Требования к преподавателям, обеспечивающим реализацию программы (лекторам, ассистентам, лаборантам (если требуется))

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом, отвечающим одному из следующих критериев:

- наличие ученой степени (ученого звания) по направлению читаемых дисциплин;
- наличие опыта практической работы не менее 5 лет по направлению дисциплины и опыта преподавательской работы не менее 2 лет.

К реализации программы привлекаются как штатные преподаватели университета, так и сторонние специалисты по договорам гражданско-правового характера.

4.4. Входная диагностика

Входная диагностика выполняется в форме тестирования/собеседования по вопросам ДПП.

Входная диагностика нацелена на проверку готовности слушателя к освоению программы и предполагает контроль следующих компетенций:

- владение базовыми понятиями в области оценки профессиональных рисков;
- пакет MSOffice, коммуникационной сети Интернет

Слушателю рекомендуется дополнительная подготовка, если в процессе входной диагностики выявлено недостаточное владение базовыми понятиями, относящимися к оценке рисков.

4.5. Методические рекомендации по реализации программы

Основные рекомендации по реализации ДПП сводятся к следующему:

1. Изучить базовые понятия и нормативные требования к оценке профессиональных рисков. Изучить состав санитарно-гигиенических и технических факторов условий труда.
2. Усвоить порядок оценки профессиональных рисков по существующим методам.
3. Отработать на конкретных примерах методики оценки профессиональных рисков.
4. Изучить переводную таблицу и используя реальные карты специальной оценки условий труда отработать порядок оценки рисков по санитарно-гигиеническим факторам.
5. Ориентируясь на предоставленную исходную информацию, составить карту оценки профессиональных рисков по техническим факторам.

6. Изучить порядок составления оптимальных программ снижения профессиональных рисков, ориентированных на максимальное снижение дозы воздействия опасных и вредных производственных факторов при учете ограничений на объем финансирования программы.

7. Рассчитать остаточную дозу воздействия опасных и вредных производственных факторов и снижение уровня профессиональных рисков.

5. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОГРАММЕ

Итоговая аттестация по программе проводится в форме экзамена. Экзаменационный билет включает 10 программированных вопросов. Аттестация будет считаться успешной при правильном ответе не менее чем на 8 вопросов.

Итоговая аттестация может быть реализована также в формате обсуждения в рамках круглого стола.

Лицам, успешно освоившим ДПП и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации по направлению «Оценка профессиональных рисков».

Программа дополнительной профессиональной программы (программа повышения квалификации) «Оценка профессиональных рисков» утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института рыболовства и аквакультуры.

Зам. директора Института рыболовства
и аквакультуры по ДПО и ПП



Е.В. Кривоускова