



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДНА  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
по специальности 26.02.03 «Судовождение»

**МО - 26.02.03.ПМ.01.РП**

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа Горобченко Д. С.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Феоктистов В. В.

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

2021

### Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	70
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	74

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление и эксплуатация судна и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
2. Маневрировать и управлять судном.
3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (кодекс ПДНВ, Таблица А-II/1).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Судовождения и безопасности судоходства, при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении профессий рабочих, должностей служащих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 26.02.03 «Судовождение». Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения **иметь практический опыт:**

- аналитического и графического счисления;
- определение места судна визуальными астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем;
- предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий;

- использования и анализа информации о местоположении судна; навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов;

- определение поправки компаса; постановки судна на якорь; и съёмки с якоря и швартовых бочек; проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовых операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели;

- управление судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных ситуаций; выполнения палубных работ; выполнения первичных действий после столкновения или посадки на мель, для поддержания водонепроницаемости, в случае частичной потери плавучести в соответствии с принятой практикой;

- навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов.

**уметь:**

- определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;

- решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов;

- свободно читать навигационные карты;

- вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести простое и составное аналитическое счисление пути судна;

- вести прокладку пути судна на карте с определением места визуальными способами и с помощью радиотехнических средств;

- определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;

- ориентироваться в опасностях и особенностях района при плавании вблизи берега и в узкостях;

- производить предварительную прокладку по маршруту перехода;

- производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания;

- рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи;
- рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (СКП) счислимого и обсервованного места, строить на карте площадь вероятного места нахождения судна;
- определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;
- составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора;
- составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения; использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания;
- применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;
- стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;
- владеть международным стандартным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;
- передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;
- выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке;
- эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем;
- управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, при разделении движения, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;
- выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу;
- управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность

и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию;

- использовать радиолокационные станции (РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (САРП), автоматические информационные системы (АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;

- использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию;

- эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование глобальной морской системы связи при бедствии (ГМССБ) для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность плавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях типичных помех;

- действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности;

- выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;

- использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации;

**знать:**

- основные понятия и определения навигации;

- назначение, классификацию и компоновку навигационных карт;

- электронные навигационные карты;

- судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет;

- определение направлений и расстояний на картах;

- выполнение предварительной прокладки пути судна на картах;

- условные знаки на навигационных картах;

- графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности;

- методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности;

- мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута;

- средства навигационного оборудования и ограждений;

- навигационные пособия и руководства для плавания;
- учет приливно-отливных течений в судовождении;
- руководство для плавания в сложных условиях;
- организацию штурманской службы на судах;
- физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах; влияние гидрометеороусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации;
- маневренные характеристики судна;
- влияние работы двигателей и других факторов на управляемость судна;
- маневрирование при съемке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям; швартовые операции;
- плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь;
- технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;
- физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авто-рулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры ГМССБ, аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика;
- основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно;
- способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения;
- правила контроля за судами в портах;

- роль человеческого фактора;
- ответственность за аварии.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.01 «Управление и эксплуатация судна», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	<i>Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.</i>
ПК 1.2	<i>Маневрировать и управлять судном.</i>
ПК 1.3	<i>Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.</i>
К. 1	<i>Планирование и осуществление перехода и определение местоположения</i>
К. 2	<i>Несение безопасной ходовой навигационной вахты</i>
К. 3	<i>Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания</i>
К. 4	<i>Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания</i>
К. 5	<i>Действия при авариях</i>
К. 6	<i>Действия при получении сигнала бедствия на море</i>
К. 7	<i>Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме</i>
К. 8	<i>Передача и получение информации посредством визуальных сигналов</i>
К. 9	<i>Маневрирование судна</i>
К.32	<i>Передача и получение информации с использованием подсистемы и оборудования ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ</i>
К.33	<i>Обеспечение радиосвязи при чрезвычайных ситуациях</i>
ОК 1.	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</i>
ОК 2.	<i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>
ОК 3.	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</i>
ОК 4.	<i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</i>
ОК 5.	<i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>
ОК 6.	<i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</i>
ОК 7.	<i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>
ОК 8.	<i>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i>
ОК 9.	<i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</i>
ОК 10.	<i>Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке</i>
ОК 11.	<i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i>

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО-26.02.03.ПМ.01.РП	ПМ.01. УПРАВЛЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДНА	С. 9/76

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования МДК и тем профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Консультации	Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 1.1-1.3	МДК.01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция	413	276	162	30	36	101		*	
ПК 1.1-1.3	МДК.01.02 Управление судном и технические средства судовождения	519	346	196		36	137			
ПК 1.1-1.3	МДК.01.03 Управление судном на промысле	241	162	46		13	66			
ПК 1.1-1.3	ПП.01.01. Производственная практика	828								
Всего:		2001	784	404	30	85	304		828	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

#### 3.2.1 Содержание обучения по междисциплинарным курсам профессионального модуля

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час											
		Всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
Уроки, лекции	лабораторные		практические занятия	Курсовая работа									
	<b>МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция</b>	<b>276</b>	<b>84</b>		<b>162</b>	<b>30</b>	<b>101</b>	<b>36</b>	<b>413</b>				
	<b>Тема 1.1.1 Навигация, лоция, электронная картография, навигационная гидрометеорология</b>	<b>212</b>	<b>66</b>		<b>116</b>	<b>30</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>312</b>				
	<b>3 семестр</b>	<b>64</b>	<b>24</b>		<b>40</b>		<b>21</b>	<b>8</b>	<b>93</b>				
	<b>Тема 1. Основные точки, плоскости и линии на земном шаре</b>	14	4		10		7	2	23				
1	Введение: Предмет и его место среди дисциплин. Земной эллипсоид, географические координаты, разность широт и долготы	2/2	2/2							Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ
2	Практическое занятие № 1. Решение задач на вычисление географических координат. Решение задач на определение разности широт (РШ).	2/4			2/2					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т
3	Практическое занятие № 2. Решение задач на вычисление географических координат. Решение задач на определение разности долгот (РД).	2/6			2/4					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т
4	Практическое занятие № 3. Решение задач на определение координат пункта прихода и пункта отхода.	2/8			2/6					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т
	<b>Самостоятельная работа №1:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. <b>Тематика самостоятельных работ:</b> Дальность видимости горизонта. Морские единицы длины и их соответствие метрической системе						7/7			Техническая литература, нормативно-правовая документация, учебные пособия	Отчёт по работе	3	
5	Морские единицы расстояний. Дальность видимого горизонта и предметов	2/10	2/4							Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час											
		Всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
			Уроки, лекции	лабораторные	практические занятия	Курсовая работа							
6	Практическое занятие № 4. Решение задач на определение дальности видимости предметов в море.	2/12		2/8					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
7	Практическое занятие № 5. Расчет дальности видимости огня.	2/14		2/10					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
	<b>Консультация по теме 1</b>						2/2				2		
	<b>Тема 2. Определение направлений в море</b>	26	6	20		6	2	34					
8	Системы счёта направлений в море. Круговая, полукруговая, четвертная, румбовая.	2/16	2/6						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ	
9	Практическое занятие № 6. Решение задач на перевод из круговой системы счёта в полукруговую, четвертную, румбовую.	2/18		2/12					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
10	Практическое занятие № 7. Решение задач на перевод из круговой системы счёта в полукруговую, четвертную, румбовую.	2/20		2/14					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
11	Земной магнетизм. Магнитное склонение. Девияция магнитного компаса. Поправка магнитного компаса. Поправка гирокомпаса.	2/22	2/8						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ	
12	Практическое занятие № 8. Решение задач на расчет магнитного склонения и приведение его к году плавания.	2/24		2/16					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
13	Практическое занятие № 9. Решение задач на расчет девияции магнитного компаса, работа с таблицей девияции.	2/26		2/18					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
14	Практическое занятие № 10. Решение задач на расчет поправки магнитного компаса.	2/28		2/20					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
15	Практическое занятие № 11. Решение задач на расчет поправки гирокомпаса.	2/30		2/22					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час											
		Всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
			Уроки, лекции	лабораторные	практические занятия	Курсовая работа							
	<b>Самостоятельная работа №2:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. <b>Тематика самостоятельных работ:</b> Способы определения поправок компаса. Решение задач на исправление и перевод направлений и сличение компаса.						6/13		Техническая литература, нормативно-правовая документация, учебные пособия	Отчёт по работе	3		
16	Способы определения направлений в море. ИП, ИК, КУ.	2/32	2/10						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ	
17	Практическое занятие № 12. Решение задач на определение направлений на морских навигационных картах.	2/34		2/24					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
18	Практическое занятие № 13. Решение задач на определение направлений на морских навигационных картах.	2/36		2/26					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
19	Практическое занятие № 14. Решение задач на определение направлений на морских навигационных картах.	2/38		2/28					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
20	Практическое занятие № 15. Решение задач на определение направлений на морских навигационных картах.	2/40		2/30					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
	<b>Консультация по теме 2</b>						2/4				2		
	<b>Тема 3. Скорость судна и пройденное расстояние</b>	10	4	6		6	2	18					
21	Относительные лаги. Поправка лага. Коэффициент лага. Определение скорости и пройденного расстояния по лагу.	2/42	2/12						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ	
22	Способы определения скорости судна и пройденного расстояния. Использование таблиц МТ.	2/44	2/14						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	МК, ТЗ	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		Всего	в т. ч. по видам занятий			Курсовая работа							
Уроки, лекции	лабораторные		практические занятия	Курсовая работа	самостоятельная внеаудиторная		консультации	максимальная	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
	<b>Самостоятельная работа №3:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. <b>Тематика самостоятельных работ:</b> Морские единицы скорости. Способы измерения глубины. Лоты.						6/19		Техническая литература, нормативно-правовая документация, учебные пособия	Отчёт по работе	3		
23	Практическое занятие №16. Расчет скорости судна и пройденного расстояния по лагу.	2/46		2/32					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
24	Практическое занятие № 17. Расчет скорости судна и пройденного расстояния по таблицам МТ-75.	2/48		2/34					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
25	Практическое занятие № 18. Решение задач по определению скорости и пройденного расстояния по таблицам МТ-2000.	2/50		2/36					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
	<b>Консультация по теме 3</b>						2/6				2		
	<b>Тема 4. Картографические проекции и морские карты</b>	14	10	4		2	2	18					
26	Классификация картографических проекций. Проекция меркатора. Достоинства. Недостатки.	2/52	2/16						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ	
27	Классификация морских навигационных карт. Масштаб. Точность МНК	2/54	2/18						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ	
28	Принцип расчета и построение рамки и сетки карт меркаторской проекции	2/56	2/20						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	МГ	
29	Аналитическое счисление. Понятие меридиональной части. РМЧ.	2/58	2/22						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		Всего	в т. ч. по видам занятий			Курсовая работа							
Уроки, лекции	лабораторные		практические занятия	Курсовая работа	самостоятельная внеаудиторная		консультации	максимальная	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
30	Практическое занятие № 19. Расчет рамки и сетки морских карт меркаторской проекции по МТ-2000, расчет МЧ и РМЧ.	2/60		2/38					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
31	Практическое занятие № 20. Расчет рамки и сетки морских карт меркаторской проекции по МТ-2000, расчет МЧ и РМЧ.	2/62		2/40					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
	<b>Самостоятельная работа №4:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. <b>Тематика самостоятельных работ:</b> Изучение условных знаков на морских картах					2/21			Техническая литература, нормативно-правовая документация, учебные пособия	Отчёт по работе	3		
32	Ортодромия. Локсодромия. Ортодромическое и локсодромическое расстояние. Выбор оптимального маршрута плавания.	2/64	2/24						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ	
	<b>Консультация по теме 4</b>						2/8				2		
	<b>Итого за семестр</b>	<b>64</b>	<b>24</b>	<b>40</b>		<b>21</b>	<b>8</b>	<b>93</b>					
	<b>4 семестр</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>20</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>36</b>					
	<b>Тема 5. Графическое счисление пути судна</b>	24	4	20		4	8	36					
33	Счисление пути судна при отсутствии ветра и течения, лаговая скорость судна ОЛ и РОЛ.	2/2	2/2						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ	
34	Учёт ветра и течения при ведении графического счисления пути судна. Угол ветрового дрейфа. Элементы течения.	2/4	2/4						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		Всего	в т. ч. по видам занятий										
Уроки, лекции	лабораторные		практические занятия	Курсовая работа									
	<b>Самостоятельная работа №5:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. <b>Тематика самостоятельных работ:</b> Способы определения скорости и направления течения. Способы определения угла ветрового дрейфа. Решение основных задач циркуляции.						4/4		Техническая литература, нормативно-правовая документация, учебные пособия	Отчёт по работе	3		
35	Практическое занятие № 21. Прокладка пути судна без учета влияния ветра и течения.	2/6		2/2					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
36	Практическое занятие № 22. Прокладка пути судна без учета влияния ветра и течения.	2/8		2/4					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
37	Практическое занятие № 23. Прокладка пути судна с учетом влияния ветра.	2/10		2/6					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
38	Практическое занятие № 24. Прокладка пути судна с учетом влияния ветра.	2/12		2/8					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
39	Практическое занятие № 25. Прокладка пути судна с учетом влияния течения.	2/14		2/10					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
40	Практическое занятие № 26. Прокладка пути судна с учетом влияния течения.	2/16		2/12					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
41	Практическое занятие № 27. Прокладка пути судна с учетом влияния ветра и течения.	2/18		2/14					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
42	Практическое занятие № 28. Прокладка пути судна с учетом влияния ветра и течения.	2/20		2/16					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
43	Практическое занятие № 29. Прокладка пути судна с учетом циркуляции.	2/22		2/18					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
44	Практическое занятие № 30. Прокладка пути судна с учетом циркуляции.	2/24		2/20					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час											
		Всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
Уроки, лекции	лабораторные		практические занятия	Курсовая работа									
	<b>Консультация по теме 5</b>							8/8			2		
	<b>Итого за семестр</b>	<b>24</b>	<b>4</b>		<b>20</b>			<b>4</b>	<b>8</b>	<b>36</b>			
	<b>5 семестр</b>	<b>80</b>	<b>28</b>		<b>52</b>			<b>29</b>	<b>8</b>	<b>117</b>			
	<b>Тема 6. Определение места судна в рейсе визуальными методами и с помощью РЛС.</b>	34	10		24			10	4	48			
45	Сущность обсерваций, навигационные параметры, ошибки измерения	2/2	2/2							Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ
46	Практическое занятие № 31. Навигационная прокладка с определением места судна по пеленгам.	2/4			2/2					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т
47	Практическое занятие № 32. Навигационная прокладка с определением места судна по пеленгам.	2/6			2/4					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т
48	Практическое занятие № 33. Навигационная прокладка с определением места судна по горизонтальным углам и пеленгам.	2/8			2/6					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т
49	Практическое занятие № 34. Навигационная прокладка с определением места судна по горизонтальным углам и пеленгам.	2/10			2/8					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т
50	Определение места по вертикальным углам, ошибка места.	2/12	2/4							Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ
51	Практическое занятие № 35. Навигационная прокладка с ОМС по вертикальным углам, пеленгам и горизонтальным углам.	2/14			2/10					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т
52	Практическое занятие № 36. Навигационная прокладка с ОМС по вертикальным углам, пеленгам и горизонтальным углам.	2/16			2/12					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час											
		Всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
			Уроки, лекции	лабораторные	практические занятия	Курсовая работа							
53	Определение места по разновременным линиям положения. Крюйс-пеленг и крюйс-расстояние. Счислимо-обсервованное место судна.	2/18	2/6						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ	
54	Практическое занятие № 37. Навигационная прокладка с определением места по разновременным линиям положения.	2/20			2/14				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
55	Практическое занятие № 38. Навигационная прокладка с определением места по разновременным линиям положения.	2/22			2/16				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
	<b>Самостоятельная работа № 6:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. <b>Тематика самостоятельных работ:</b> Расчет СКП измеренных навигационных параметров. СКП счисления. СКП обсервации. Расчет параллелограмма и эллипса ошибок места судна. Использование изобат для определения места судна.								Техническая литература, нормативно-правовая документация, учебные пособия	Отчёт по работе	3		
56	Определение места судна с помощью РЛС и СНС.	2/24	2/8						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ	
57	Практическое занятие № 39. Навигационная прокладка с определением места судна с помощью РЛС и СНС.	2/26			2/18				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
58	Практическое занятие № 40. Навигационная прокладка с определением места судна с помощью РЛС и СНС.	2/28			2/20				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
59	Комбинированные методы определения места судна	2/30	2/10						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ	
60	Практическое занятие № 41. Комбинированная навигационная прокладка с ОМС визуальными способами и с помощью РЛС.	2/32			2/22				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час										
		Всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная	консультации				
Уроки, лекции	лабораторные		практические занятия	Курсовая работа								
61	Практическое занятие № 42. Комбинированная навигационная прокладка с ОМС визуальными способами и с помощью РЛС.	2/34			2/24				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т
	<b>Консультация по теме 6</b>							4/4			2	
	<b>Тема 7. Морские навигационные опасности</b>	26	10		16		10	2	38			
62	Навигационные опасности в море, их классификация, обозначение на картах	2/36	2/12						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ
63	Плавучие и береговые СНО и их обозначение на морских картах	2/38	2/14						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ
64	Техническое устройство СНО, их характеристики, береговые знаки	2/40	2/16						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ
65	Прокладка пути с использованием навигационных пособий	2/42	2/18						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ
66	Изучение ограждения опасностей по системе МАМС на картах	2/44	2/20						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ
	<b>Самостоятельная работа № 7:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. <b>Тематика самостоятельных работ:</b> Корректур морских навигационных карт различного масштаба. Средства навигационного оборудования. Характеристики. Обозначение стационарных и плавучих средств навигационного оборудования. Изучение знаков на картах. Изучение системы МАМС для районов "А" и "В" в мировом океане.								Техническая литература, нормативно-правовая документация, учебные пособия	Отчёт по работе	3	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час											
		Всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
			Уроки, лекции	лабораторные	практические занятия	Курсовая работа							
67	Практическое занятие № 43. Расшифровка условных обозначений на картах навигационных опасностей	2/46			2/26				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
68	Практическое занятие № 44. Расшифровка обозначений на картах глубин и грунтов	2/48			2/28				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
69	Практическое занятие № 45. Расшифровка условных обозначений на картах различных СНО	2/50			2/30				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
70	Практическое занятие № 46. Расшифровка на картах характеристик СНО	2/52			2/32				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
71	Практическое занятие № 47. Прокладка пути с использованием характеристик СНО	2/54			2/34				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
72	Практическое занятие № 48. Расшифровка навигационных опасностей на английских картах	2/56			2/36				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
73	Практическое занятие № 49. Расшифровка условных обозначений СНО на английских картах	2/58			2/38				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
74	Практическое занятие № 50. Изучение морских лоций, пособия "Огни и знаки".	2/60			2/40				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
	<b>Консультация по теме 7</b>							2/6			2		
	<b>Тема 8. Электронные картографические системы</b>	20	8		12		9	2	31				
75	Международные требования и особенности ЭКНИС в сравнении с бумажными аналогами	2/62	2/22						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ	
76	Различные производители ЭКНИС. Различия интерфейса.	2/64	2/24						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ	
77	Решение навигационных задач с использованием ЭКНИС.	2/66	2/26						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ТЗ	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час						Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час									
		Всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная				
Уроки, лекции	лабораторные		практические занятия	Курсовая работа							
78	Ведение электронного судового журнала.	2/68	2/28					Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ТЗ
	<b>Самостоятельная работа № 8:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. <b>Тематика самостоятельных работ:</b> Векторные электронные карты. Растровые электронные карты. Различия между электронными навигационными картами и морскими навигационными картами. Совместная работа ЭКНИС и системы позиционирования судов.					9/29		Техническая литература, нормативно-правовая документация, учебные пособия	Отчёт по работе	3	
79	Практическое занятие № 51. Структура и основные функции ЭКНИС.	2/70		2/42				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т
80	Практическое занятие № 52. Изучение функций ЭКНИС, подготовка к использованию.	2/72		2/44				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т
81	Практическое занятие № 53. Прокладка пути с использованием системы ЭКНИС.	2/74		2/46				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т
82	Практическое занятие № 54. Прокладка пути с использованием системы ЭКНИС.	2/76		2/48				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т
83	Практическое занятие № 55. Расчет времени прихода в заданные координаты	2/78		2/50				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т
84	Практическое занятие № 56. Определение места судна по радару, расчет поправок к координатам спутниковой системы	2/80		2/52				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т
	<b>Консультация по теме 8</b>						2/8			2	
	<b>Итого за семестр</b>	<b>80</b>	<b>28</b>	<b>52</b>		<b>29</b>	<b>8</b>	<b>117</b>			

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		Всего	в т. ч. по видам занятий			курсовая работа							
Уроки, лекции	лабораторные		практические занятия	самостоятельная	консультации		максимальная	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения		
<b>6 семестр</b>		<b>44</b>	<b>10</b>		<b>4</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>66</b>				
	<b>Тема 9. Плавание в особых условиях</b>	2	2				12	2	16				
85	Плавание в особых условиях, особенности плавания, организация штурманской службы	2/2	2/2							Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ, МК
	<b>Самостоятельная работа № 9:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. <b>Тематика самостоятельных работ:</b> Плавание в экономических зонах. Плавание в территориальных водах. Особенности плавания в узкостях, проливах и каналах.						12/12			Техническая литература, нормативно-правовая документация, учебные пособия	Отчёт по работе	3	
	<b>Консультация по теме 9</b>							2/2				2	
	<b>Тема 10. Приливо – отливные явления и их учет</b>	12	8		4		6	2	20				
86	Физика приливо-отливных явлений	2/4	2/4							Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ
87	Характеристики и учет гидрометеорологических условий	2/6	2/6							Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ
88	Неравенство и характер приливов	2/8	2/8							Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ
89	Таблицы приливов, порядок предвычислений высот приливов	2/10	2/10							Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ

## Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		Всего	в т. ч. по видам занятий			курсовая работа							
Уроки, лекции	лабораторные		практические занятия	Курсовая работа									
	<b>Самостоятельная работа № 10:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. <b>Тематика самостоятельных работ:</b> Организация мостика при плавании в акватории порта. Построение графиков приливов. Работа с атласом течений. Атлантический и Индийский океаны.						6/18		Техническая литература, нормативно-правовая документация, учебные пособия	Отчёт по работе	3		
90	Практическое занятие № 57. Предвычисление уровня приливов по таблицам приливов.	2/12		2/2					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т, МГ	
91	Практическое занятие № 58. Расчет направлений и скорости течения на заданное время по данным с карт.	2/14		2/4					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т, МГ	
	<b>Консультация по теме 10</b>						2/4				2		
92	Выдача заданий на курсовые работы и методические указания	2/16			2/2				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	ТЗ	
93	Подбор навигационных карт на район плавания и составление каталога карт	2/18			2/4				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	ТЗ	
94	Подбор СНО на район плавания.	2/20			2/6				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	ТЗ	
95	Составление каталога СНО	2/22			2/8				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	ТЗ	
96	Прокладка пути на картах с учетом навигационных опасностей и характеристик СНО	2/24			2/10				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	ТЗ	
97	Подбор СНО для обсерваций на район плавания	2/26			2/12				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	ТЗ	
98	Использование лоций "Огни и знаки" при разработке маршрута перехода	2/28			2/14				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	ТЗ	
99	Прокладка пути с использованием СНО и подъем карт	2/30			2/16				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	ТЗ	
100	Контроль обсерваций при использовании стационарных СНО	2/32			2/18				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	ТЗ	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час											
		Всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
			Уроки, лекции	лабораторные	практические занятия	Курсовая работа							
101	Контроль обсерваций при использовании плавучих СНО	2/34			2/20				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	ТЗ	
102	Использование навигационных пособий "Таблицы расстояний", "Огни и знаки", "Порты мира"	2/36			2/22				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	ТЗ	
103	Использование таблиц приливов при разработке маршрута перехода	2/38			2/24				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	ТЗ	
104	Определение элементов приливов и скорости течений по данным с карт	2/40			2/26				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	ТЗ	
105	Использование графиков приливов при разработке маршрута перехода	2/42			2/28				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	ТЗ	
106	Оформление курсовых работ. Защита курсовых работ.	2/44			2/30				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	ТЗ	
	<b>Итого за семестр</b>	<b>44</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>66</b>					
	<b>Итого по Теме 1.1.1</b>	<b>212</b>	<b>66</b>	<b>116</b>	<b>30</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>312</b>					
	<b>Тема 1.1.2 Мореходная астрономия</b>	<b>64</b>	<b>18</b>	<b>46</b>		<b>29</b>	<b>8</b>	<b>101</b>					
	<b>4 семестр</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>22</b>		<b>11</b>	<b>6</b>	<b>49</b>					
	<b>Тема 1. Небесная сфера, сферические координаты.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>									
1	Небесная сфера и ее элементы. Параллактический треугольник.	2/2	2/2						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ	
2	Горизонтные и экваториальные координаты светил.	2/4	2/4						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ	
	<b>Самостоятельная работа № 1:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. <b>Тематика самостоятельных работ:</b> Сферические треугольники. Параллактический треугольник.					4/4			Техническая литература, учебные пособия	Отчёт по работе	3		

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		Всего	в т. ч. по видам занятий			Курсовая работа							
Уроки, лекции	лабораторные		практические занятия	Курсовая работа	самостоятельная внеаудиторная		консультации	максимальная	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
3	Практическое занятие № 1. Графическое решение задач на сфере.	2/4		2/2					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
4	Практическое занятие № 2. Графическое решение задач на сфере.	2/8		2/4					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
	<b>Консультация по теме 1.</b>						2						
	<b>Тема 2. Видимое суточное и годовое движение светил.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>									
5	Характеристика видимого суточного движения светил. Годовое движение Солнца. Движение Луны.	2/10	2/6						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ	
6	Практическое занятие № 3. Определение склонения и прямого восхождения Солнца, расчет возраста Луны, определение ее фазы, времени кульминации, восхода и захода.	2/12		2/6					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
	<b>Самостоятельная работа № 2:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. <b>Тематика самостоятельных работ:</b> Годовое движение Солнца. Движение Луны.					2/6			Техническая литература, учебные пособия	Отчёт по работе	3		
	<b>Консультация по теме 2.</b>						1						
	<b>Тема 3. Основы измерения времени. Измерители времени.</b>	4	2	2									
7	Понятие о времени и системах счета. Солнечное истинное и среднее время.	2/14	2/8						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ	
8	Практическое занятие № 4. Решение примеров на переход от местного времени к поясному и обратно, на переход от судового времени к звездному и обратно.	2/16		2/8					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		Всего	в т. ч. по видам занятий			Курсовая работа							
Уроки, лекции	лабораторные		практические занятия	Курсовая работа	самостоятельная внеаудиторная		консультации	максимальная	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
	<b>Самостоятельная работа № 3:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. <b>Тематика самостоятельных работ:</b> Основы измерения времени. Измерители времени.						2/8		Техническая литература, нормативно-правовая документация, учебные пособия	Отчёт по работе	3		
	<b>Консультация по теме 3.</b>							1					
	<b>Тема 4. Астрономические пособия. Звездный глобус, секстан. Измерение и исправление углов и высот светил.</b>												
9	Морской астрономический ежегодник. Мореходные таблицы.	2/18	2/10						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ	
	<b>Самостоятельная работа № 4:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. <b>Тематика самостоятельных работ:</b> Звездный глобус, секстан. Измерение и исправление углов и высот светил.						3/11		Техническая литература, учебные пособия	Отчёт по работе	3		
10	Практическое занятие № 5. Решение задач с помощью таблиц и на звездном глобусе.	2/20		2/10					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
11	Практическое занятие № 6. Решение задач с помощью таблиц и на звездном глобусе.	2/22		2/12					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
12	Практическое занятие № 7. Приемы работы с секстаном.	2/24		2/14					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
13	Практическое занятие № 8. Приемы работы с секстаном.	2/26		2/16					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
14	Практическое занятие № 9. Приёмы работ с МАЕ.	2/28		2/18					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час										
		Всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная	консультации				
Уроки, лекции	лабораторные		практические занятия	Курсовая работа								
15	Практическое занятие № 10. Приёмы работ с МАЕ.	2/30		2/20					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т
16	Практическое занятие № 11. Приёмы работы с мореходными таблицами.	2/32		2/22					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т
	<b>Консультация по теме 4.</b>						2					
	<b>Итого за семестр</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>22</b>		<b>11</b>	<b>6</b>	<b>49</b>				
	<b>5 семестр</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>24</b>		<b>18</b>	<b>2</b>	<b>52</b>				
	<b>Тема 5. Основы определения места судна астрономическими способами.</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>23</b>				
17	Понятие о теоретических основах определения места судна в море по небесным светилам.	2/2	2/2						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ
18	Определение места судна по Солнцу и Луне. Определение места судна по звездам и планетам.	2/4	2/4						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ
	<b>Самостоятельная работа № 5:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. <b>Тематика самостоятельных работ:</b> Определение места судна по звездам и планетам. Решение задач по вычислению элементов ВЛП по наблюдениям звезд и планет.					6/6			Техническая литература, нормативно-правовая документация, учебные пособия	Отчёт по работе	3	
19	Практическое занятие № 12. Решение задач по расчетам элементов высотных линий положения (ВЛП) по наблюдениям Солнца.	2/6		2/2					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т
20	Практическое занятие № 13. Решение задач по расчетам элементов высотных линий положения (ВЛП) по наблюдениям Солнца.	2/8		2/4					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		Всего	в т. ч. по видам занятий			Курсовая работа							
Уроки, лекции	лабораторные		практические занятия	Курсовая работа	самостоятельная внеаудиторная		консультации	максимальная	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
21	Практическое занятие № 14. Решение задач по расчетам элементов высотных линий положения (ВЛП) по наблюдениям Луны.	2/10		2/6					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
22	Практическое занятие № 15. Решение задач по расчетам элементов высотных линий положения (ВЛП) по наблюдениям Луны.	2/12		2/8					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
23	Практическое занятие № 16. Решение задач по вычислению элементов ВЛП по наблюдениям звезд и планет.	2/14		2/10					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
24	Практическое занятие № 17. Решение задач по вычислению элементов ВЛП по наблюдениям звезд и планет.	2/16		2/12					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
	<b>Консультация по теме 5.</b>						1						
	<b>Тема 6. Методы ускоренной обработки наблюдений. Частные случаи определения места судна.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>6</b>		<b>12</b>					
25	Определение широты по высоте Полярной звезды.	2/18	2/6						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ	
	<b>Самостоятельная работа № 6:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. <b>Тематика самостоятельных работ:</b> Частные случаи определения места судна.					6/12			Техническая литература, нормативно-правовая документация, учебные пособия	Отчёт по работе	3		
26	Практическое занятие № 18. Определение широты по высоте Полярной звезды.	2/20		2/14					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
27	Практическое занятие № 19. Использование компьютерных программ для определения места судна по результатам астрономических наблюдений	2/22		2/16					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
	<b>Тема 7. Определение поправки курсоуказателя по небесным светилам.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>17</b>					

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час											
		Всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
			Уроки, лекции	лабораторные	практические занятия	Курсовая работа							
28	Сущность и способы определения поправки курсоуказателя.	2/24	2/8						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ	
	<b>Самостоятельная работа № 7:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. <b>Тематика самостоятельных работ:</b> Определение поправки курсоуказателя на произвольном азимуте светила.					6/18			Техническая литература, учебные пособия	Отчёт по работе	3		
29	Практическое занятие № 20. Определение поправки курсоуказателя по восходу и заходу Солнца.	2/26		2/18					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
30	Практическое занятие № 21. Определение поправки курсоуказателя по восходу и заходу Солнца.	2/28		2/20					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
31	Практическое занятие № 22. Определение поправки курсоуказателя по Полярной звезде.	2/30		2/22					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
32	Практическое занятие № 23. Определение поправки курсоуказателя по Полярной звезде.	2/32		2/24					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
	<b>Консультация по теме 7.</b>						1				2		
	<b>Итого за семестр</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>24</b>		<b>18</b>	<b>2</b>	<b>52</b>					
	<b>Итого по Теме 1.1.2</b>	<b>64</b>	<b>18</b>	<b>46</b>		<b>29</b>	<b>8</b>	<b>101</b>					
	<b>Итого по МДК 01.01</b>	<b>276</b>	<b>84</b>	<b>162</b>	<b>30</b>	<b>101</b>	<b>36</b>	<b>413</b>					
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>													

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		Всего	в т. ч. по видам занятий			Курсовая работа							
Уроки, лекции	лабораторные		практические занятия	Курсовая работа	самостоятельная внеаудиторная		консультации	максимальная	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
	<b>МДК 01.02 Управление судном и технические средства судовождения</b>	<b>346</b>	<b>150</b>		<b>196</b>		<b>137</b>	<b>36</b>	<b>519</b>				
	<b>Тема 1.2.1 Управление судном и безопасность мореплавания</b>	<b>113</b>	<b>47</b>		<b>66</b>		<b>48</b>	<b>15</b>	<b>176</b>				
	<b>4 семестр</b>	<b>42</b>	<b>24</b>		<b>18</b>		<b>16</b>	<b>7</b>	<b>65</b>				
	<b>Тема 1. Судовые средства связи и сигнализации</b>	<b>6</b>	<b>6</b>				<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>				
1	Назначение и виды судовых сигнальных средств связи.	2/2	2/2							МСС-65	Конспект	1,2 ИЛ	
2	Световые, звуковые и радиотехнические средства связи и сигнализации.	2/4	2/4							МСС-65	конспект	2-3 ИЛ	
3	Правила подъёма и спуска Государственного флага на судах и других флагов и вымпелов.	2/6	2/6							Устав ФРП	Конспект	1,2 ИЛ	
	<b>Самостоятельная работа № 1:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. <b>Тематика самостоятельных работ:</b> Техника безопасности при использовании пиротехнических средств связи.						2/2			Техническая литература, учебные пособия	Отчёт по работе	3	
	<b>Консультация по теме 1.</b>							2					
	<b>Тема 2. Назначение МСС-65 и правила пользования</b>	<b>36</b>	<b>18</b>		<b>18</b>		<b>14</b>	<b>5</b>				1	
4	Назначение и Структура МСС-65	2/8	2/8							МСС-65	Конспект	1,2 ИЛ	
5	Использовании орфографической таблицы Правила применения русского и латинского алфавита при МСС-65	2/10	2/10							МСС-65	Конспект	1,2 ИЛ	
6	Практическое занятие № 1. Составление слов и короткого текста с использованием орфографической таблицы МСС.	2/12			2/2					МСС-65	Отчёт по работе	2,3 Т	
7	Практическое занятие № 2. Чтение слов и текста с использованием таблиц МСС-65	2/14			2/4					МСС-65	Отчёт по работе	2,3 МГ	
8	Правила пользования МСС для набора текста с числовой информацией.	2/16	2/12							МСС-65	Конспект	1,2 ИЛ	

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

## Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		Всего	в т. ч. по видам занятий			Курсовая работа							
Уроки, лекции	лабораторные		практические занятия	Курсовая работа									
9	Практическое занятие № 3. Зарисовать однофлажные буквенные сигналы	2/18		2/6					МСС-65	Отчёт по работе	2,3	ТЗ	
10	Изучить латинское произношение цифр МСС-65 и расцветку флагов	2/20	2/14						МСС-65	Конспект	2,3	ТЗ, МГ	
11	Практическое занятие № 4. Зарисовать в тетради для ПЗ с расцветкой цифровые флаги МСС. Работа на мультимедийном тренажёре по определению значений однофлажных сигналов	2/22		2/8					МСС-65	Отчёт по работе	2,3	ТЗ	
12	Правила использования заменяющих флагов МСС-65 при составлении текстов сообщений.	2/24	2/16						МСС-65	Конспект	1,2	ИЛ	
13	Порядок передачи сообщений с использованием текста и цифр по МСС	2/26	2/18						МСС-65	Конспект	2,3	МГ	
14	Практическое занятие № 5 Набор сигналов с использованием общего раздела МСС-65 и расшифровка принятых.	2/28		2/10					МСС-65	Отчёт по работе	2,3	Т	
15	Практическое занятие № 6 Разбор сигналов с использованием общего раздела МСС-65 и расшифровка принятых сообщений.	2/30		2/12					МСС-65	Отчёт по работе	2,3	Т	
17	Составление сигналов для передачи текста по МСС с указанием: скорости судна, широты, долготы, дат, времени, пеленгов.	2/32	2/20						МСС-65	Конспект	2,3	ТЗ	
18	Составление сигналов для передачи текста по МСС с указанием: скорости судна, широты, долготы, дат, времени, пеленгов.	2/34	2/22						МСС-65	Конспект	2,3	ТЗ	
19	Практическое занятие № 7 Составление сигналов для передачи сообщений с числовыми значениями согласно задания.	2/36		2/14					МСС-65	Отчёт по работе	2,3	Т	
20	Использование азбуки Морзе значений однофлажных сигналов МСС и передача их световыми средствами связи.	2/38	2/24						МСС-65	Конспект	1,2	ИЛ	
21	Практическое занятие № 8 Изучение структуры медицинского раздела МСС	2/40		2/16					МСС-65	Отчёт по работе	2,3	Т	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час						Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час									
		Всего	в т. ч. по видам занятий			самостоятельная внеаудиторная	консультации				
Уроки, лекции	лабораторные		практические занятия	Курсовая работа							
22	Практическое занятие № 9 Работа по изучению структуры Медицинского раздела МСС-65 и использования его для составления сообщений.	2/42		2/18				МСС-65	Отчёт по работе	2,3	Т
	<b>Самостоятельная работа № 2:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. <b>Тематика самостоятельных работ:</b> Правила подъёма Государственных флагов при заходе в иностранные порты и лоцманского флага. Набор текста: курса, скорости, широты, долготы, времени. Изучить значение однофлажных сигналов МСС-65. Изучить Азбуку Морзе флагов МСС.					14/16		Техническая литература, учебные пособия	Отчёт по работе	3	
	<b>Консультация по теме 2.</b>						5				
	<b>Итого за семестр</b>	<b>42</b>	<b>24</b>	<b>18</b>		<b>16</b>	<b>7</b>	<b>65</b>			
	<b>5 семестр</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>22</b>		<b>16</b>	<b>3</b>	<b>51</b>			
	<b>Тема 3. Маневренные характеристики судна.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>								
23	Маневренные элементы судна и их определение. Инерционные свойства судов в различных условиях плавания. Определение инерционных свойств судна на мерной линии и в море.	2/2	2/2					Управление морским судном Г.Н. Шарлай. Мультимедиа. В\Ф	Конспект	1,2	ИЛ
24	Влияние винта фиксированного шага и ВРШ, руля, на управляемость судна.	2/4	2/4					Учебник, плакаты, В\Ф	Конспект	1,2	ИЛ
25	Влияние различных факторов на управляемость судна: скорость, крен, дифферент, водоизмещение, погода, архитектура и др.	2/6	2/6					Учебник, плакаты, В\Ф	Конспект	1,2	ИЛ

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		Всего	в т. ч. по видам занятий			курсовая работа							
Уроки, лекции	лабораторные		практические занятия	Курсовая работа									
	<b>Самостоятельная работа № 3:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. <b>Тематика самостоятельных работ:</b> Содержание таблицы МЭС. Схема действия сил воды на перо руля на ПХ и ЗХ.						6/6			Техническая литература, учебные пособия	Отчёт по работе	3	
	<b>Консультация по теме 3.</b>								1				
	<b>Тема 4. Управление судном при плавании в узкостях, в штормовых условиях, во льдах, при буксировке.</b>	4	2	2			10						
26	Способы и виды буксировки судов, организация буксировочных операций.	2/8	2/8							Учебник, плакаты, В/Ф	Конспект	1,2	ИЛ
	<b>Самостоятельная работа № 4:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. <b>Тематика самостоятельных работ:</b> Способы крепления буксирного троса на аварийном судне. Особенности управления судном при плавании в шторм, борьба с обледенением. Виды штормования судов. Управление судном в штормовых условиях						10/16			Техническая литература, учебные пособия	Отчёт по работе	3	
27	Практическое занятие № 10 Определение диаметра и длины буксирного троса для различных условий буксировки.	2/10		2/2						Учебник, плакаты, В/Ф	Отчёт по работе	2,3	Т
	<b>Консультация по теме 4.</b>								2				
	<b>Тема 5. Международные правила предупреждения судов в море (МППСС-72)</b>	48	2	46			8	1	57				
28	Структура и построение МППСС-72 и основные определения.	2/12	2/10							МППСС-72 с комментариями	Конспект МППСС-72	1,2	ИЛ

## Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		Всего	в т. ч. по видам занятий			Курсовая работа							
Уроки, лекции	лабораторные		практические занятия	Курсовая работа	самостоятельная внеаудиторная		консультации	максимальная	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
29	Практическое занятие № 11. Правила №№1,2,3. Применение, ответственность, общие определения. Ответы на вопросы задания.	2/14		2/4				МППСС-72	Отчёт по работе	2,3	МК		
30	Практическое занятие № 12. Правило № 4 плавания и маневрирования при любых условиях видимости	2/16		2/6				МППСС-72	Отчёт по работе	2,3	МК		
31	Практическое занятие № 13. Часть В Правило №5 «Наблюдение»	2/18		2/8				МППСС-72	Отчёт по работе	2,3	МК		
32	Практическое занятие № 14. Часть В Правило №6 «Безопасная скорость».	2/20		2/10				МППСС-72	Отчёт по работе	2,3	МК		
33	Практическое занятие №15. Расположение и техническая характеристика огней и знаков. Приложение к МППСС № 1	2/22		2/12				МППСС-72	Отчёт по работе	2,3	МК		
34	Практическое занятие №16. Правило № 7 «Опасность столкновения»	2/24		2/14				МППСС-72	Отчёт по работе	2,3	МК		
35	Практическое занятие №17.Правило №8 Действия для предупреждения столкновения	2/26		2/16				МППСС-72	Отчёт по работе	2,3	МК		
36	Практическое занятие №18. Правило № 9 « Плавание в узкостях»	2/28		2/18				МППСС-72	Отчёт по работе	2,3	МК		
37	Практическое занятие №19. Правило № 10 «Плавание по системам разделения движения»	2/30		2/20				МППСС-72	Отчёт по работе	2,3	МК		
38	Практическое занятие №20. Раздел 2. Правило11»Применение» ПРАВИЛО №12 «Парусные суда».	2/32		2/22				МППСС-72	Отчёт по работе	2,3	МК		
	<b>Итого за семестр</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>22</b>		<b>16</b>	<b>3</b>	<b>51</b>					
	<b>6 семестр</b>	<b>39</b>	<b>13</b>	<b>26</b>		<b>16</b>	<b>5</b>	<b>60</b>					
39	Практическое занятие №21. Правило № 13 «Обгон»	2/2		2/2				МППСС-72	Отчёт по работе	2,3	МК		
40	Практическое занятие №22. Правило № 14 «Ситуация сближения судов, идущих прямо друг на друга» Правило№15 «Ситуация пересечения курсов»	2/4		2/4				МППСС-72	Отчёт по работе	2,3	МК		

## Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		Всего	в т. ч. по видам занятий			Курсовая работа							
Уроки, лекции	лабораторные		практические занятия	Курсовая работа	самостоятельная внеаудиторная		консультации	максимальная	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
41	Практическое занятие №23. Правило № 16 «Действие судна, уступающего дорогу» Правило № 17» Действия судна, которому уступают дорогу»	2/6		2/6				МППСС-72	Отчёт по работе	2,3	МК		
42	Практическое занятие №24. Правило №18 «Взаимные обязанности судов» Правило №19 №Плавание судов при ограниченной видимости»	2/8		2/8				МППСС-72	Отчёт по работе	2,3	МК		
43	Практическое занятие №25. Часть С. «ОГНИ и ЗНАКИ» Правило №20. Применение. Правило №21 Определения. Правило №22 Видимость огней. Правило № 23 Суда с механическим двигателем на ходу.	2/10		2/10				МППСС-72	Отчёт по работе	2,3	МК		
44	Практическое занятие № 26. Оценка ситуации сближения судов идущих навстречу друг другу. Правило № 14 МППСС-72. Причины столкновения с анализом записать в отчёт.	2/12		2/12				МППСС-72	Отчёт по работе	2,3	МК		
45	Практическое занятие № 27. Оценка ситуации сближения судов идущих пересекающимися курсами» Изучить пр. №15 МППСС-72 и разобрать предложенный пример столкновения двух судов шедших по СРД	2/14		2/14				МППСС-72	Отчёт по работе	2,3	МК		
46	Практическое занятие № 28 Тема: «Действия судна уступающего дорогу» Изучить правило № 16 МППСС-72и и разобрать предложенный пример столкновения 2 судов с записью причин.	2/16		2/16				МППСС-72	Отчёт по работе	2,3	МК		
47	Практическое занятие № 29 Тема: « Действия судна которому уступают дорогу». Изучить пр. № 17 МППСС-72. Разобрать предложенный пример столкновения 2 судов нарушивших это правило, установить вину каждого, записать в тетрадь выводы.	2/18		2/18				МППСС-72	Отчёт по работе	2,3	МК		

## Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		Всего	в т. ч. по видам занятий			Курсовая работа							
Уроки, лекции	лабораторные		практические занятия	Курсовая работа	самостоятельная внеаудиторная		консультации	максимальная	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
48	Практическое занятие № 30. «Взаимные обязанности судов» Изучить пр.№ 18 МППСС-72 и научиться принимать решения на основании предложенных вариантов в задании на безопасное расхождение с судами. Работа по карточкам с вариантами.	2/20		2/20					МППСС-72	Отчёт по работе	2,3	МК	
49	Практическое занятие № 31. Плавание в условиях ограниченной видимости. Изучить пр.№ 19 МППСС-72 и разобрать предложенный пример столкновения 2 судов с выводом, кто из них и какие пункты этого правила нарушил.	2/22		2/22					МППСС-72	Отчёт по работе	2,3	МК	
50	Практическое занятие № 32 Разбор столкновения судов по ситуационным карточкам -заданиям. Тема «Взаимные обязанности судов»	2/24		2/24					МППСС-72	Отчёт по работе	2,3	МК	
51	Практическое занятие № 33 пр.№ 18 МППСС-72 , научиться принимать решения на основании предложенных вариантов в задании на безопасное расхождение с судами. Работа по карточкам с вариантами.	2/26		2/26					МППСС-72	Отчёт по работе	2,3	МК	
	<b>Самостоятельная работа № 5:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. <b>Тематика самостоятельных работ:</b> Подготовка судна к плаванию в узкостях. Схему ПС идущими разными галсами. Галс судна. Техническая характеристика звукооповещательных средств.					8/8			Техническая литература, учебные пособия	Отчёт по работе	3		
	<b>Консультация по теме 5.</b>						1						
	<b>Тема 6. Управление судном при постановке и съёмке с якоря и швартовных бочек.</b>	7	7			4	2	13					
52	Выбор места якорной стоянки. Расчёт параметров якорной стоянки. Управление судном при отдаче якоря при различных погодных условиях.	2/28	2/2						Техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час						максимальная				
		Всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная					
Уроки, лекции	лабораторные		практические занятия	Курсовая работа								
53	Управление судном при постановке на один и два якоря. Постановка на швартовные бочки.	2/30	2/4						Техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ
54	Съёмка судна с якорей и швартовных бочек.	3/33	3/7						Техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ
	<b>Самостоятельная работа № 6:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. <b>Тематика самостоятельных работ:</b> Техника безопасности при работе с якорным устройством.					4/12			Техническая литература, учебные пособия	Отчёт по работе	3	
	<b>Консультация по теме 6.</b>						2					
	<b>Тема 7. Общие принципы выполнения швартовных операций.</b>	6	6			4	2	12				
55	Управление судном при самостоятельной швартовке к причалу	2/35	2/9						Техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ
56	Управление судном при швартовке к причалу при наличии течения и ветра.	2/37	2/11						Техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ
57	Швартовка и от швартовка судна с помощью буксиров. Способы буксировки: на укол, на тросах, пуш-пул.	2/39	2/13						Техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ
	<b>Самостоятельная работа № 7:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. <b>Тематика самостоятельных работ:</b> Использование шага винта пр. и левого вращения при швартовке к причалу.					4/16			Техническая литература, учебные пособия	Отчёт по работе	3	
	<b>Консультация по теме 7.</b>						2					
	<b>Итого за семестр</b>	<b>39</b>	<b>13</b>	<b>26</b>		<b>16</b>	<b>5</b>	<b>60</b>				
	<b>Итого по Теме 1.2.1</b>	<b>113</b>	<b>47</b>	<b>66</b>		<b>48</b>	<b>15</b>	<b>176</b>				

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час											
		Всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
Уроки, лекции	лабораторные		практические занятия	Курсовая работа									
	<b>Тема 1.2.2 Организация радиолокационного наблюдения, РНП и АИС</b>	<b>110</b>	<b>48</b>		<b>62</b>		<b>42</b>	<b>10</b>	<b>162</b>				
	<b>5 семестр</b>	<b>64</b>	<b>34</b>		<b>30</b>		<b>25</b>	<b>5</b>	<b>94</b>				
	<b>Тема 1. Наземные радионавигационные системы</b>	<b>8</b>	<b>8</b>				<b>8</b>	<b>2</b>	<b>18</b>				
1	Физические основы РНС	2/2	2/2							Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ
2	ФРНС и приёмники индикаторы	2/4	2/4							Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ
3	ИФРНС и приёмники индикаторы	2/6	2/6							Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ
4	Отечественные и зарубежные РНС, их характеристики	2/8	2/8							Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ
	<b>Самостоятельная работа № 1:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. <b>Тематика самостоятельных работ:</b> Изучение дифференциальных подсистем.						8/8			Техническая литература, учебные пособия	Отчёт по работе	3	
	<b>Консультация по теме 1.</b>							2					
	<b>Тема 2. Среднеорбитальные спутниковые радионавигационные системы</b>	<b>34</b>	<b>16</b>		<b>18</b>		<b>8</b>	<b>1</b>	<b>43</b>				
5	СРНС «ГЛОНАСС». Космический сегмент	2/10	2/10							Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ

## Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		Всего	в т. ч. по видам занятий			Курсовая работа							
Уроки, лекции	лабораторные		практические занятия	Курсовая работа	самостоятельная внеаудиторная		консультации	максимальная	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
6	СРНС «ГЛОНАСС». Наземный комплекс управления	2/12	2/12						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ	
7	Практическое занятие № 1. Построение схемы действия СРНС «ГЛОНАСС»	2/14		2/2					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	ТЗ	
8	Сегмент потребителей	2/16	2/14						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ	
9	Практическое занятие № 2. Отработка команд, формируемых НКУ	2/18		2/4					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
10	Практическое занятие № 3. Изучение отечественных приёмников для системы «ГЛОНАСС»	2/20		2/6					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
11	СРНС GPS «NAV STAR»	2/22	2/16						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ	
12	Практическое занятие № 4. Определение места при использовании ПИ GPS	2/24		2/8					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
13	Совместное использование сигналов «ГЛОНАСС» и «NAV STAR»	2/26	2/18						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ	
14	Дифференциальный режим и контроль целостности	2/28	2/20						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ	
15	Практическое занятие № 5. Определение места и получение данных при использовании приёмников в дифференциальном режиме	2/30		2/10					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
16	Помехозащищённость и электромагнитная совместимость СРНС «ГЛОНАСС» и «NAV STAR» с другими РНС	2/32	2/22						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		Всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные	практические занятия	Курсовая работа							
17	Практическое занятие № 6. Расчёт электромагнитной совместимости электрорадиооборудования для рыболовного судна	2/34			2/12				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
18	Навигационная аппаратура потребителей СРНС	2/36	2/24						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ	
19	Практическое занятие № 7. Отработка управления приёмоиндикаторами отечественных производителей	2/38			2/14				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
20	Практическое занятие № 8. Отработка управления приёмоиндикаторами зарубежных производителей	2/40			2/16				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
21	Практическое занятие № 9. Особенности управления приёмоиндикаторами для совместного использования «ДГЛО-НАСС» и «DGPS»	2/42			2/18				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
	<b>Самостоятельная работа № 2:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. <b>Тематика самостоятельных работ:</b> Изучение навигационной аппаратуры потребителей.					8/16			Техническая литература, учебные пособия	Отчёт по работе	3		
	<b>Консультация по теме 2.</b>						1						
	<b>Тема 3. Автоматическая идентификационная система</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>12</b>		<b>9</b>	<b>2</b>	<b>33</b>					
22	Структура АИС и информационный обмен	2/44	2/26						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ	
23	Судовая аппаратура АИС	2/46	2/28						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ	
24	Береговой сегмент АИС	2/48	2/30						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час											
		Всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
			Уроки, лекции	лабораторные	практические занятия	Курсовая работа							
25	Типы информационных сообщений и режимы работы	2/50	2/32						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ	
26	Практическое занятие № 10. Отработка сообщений 1,2,3 в АИС	2/52			2/20				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
27	Практическое занятие № 11. Отработка сообщений 4,5,6,7,13 в АИС	2/54			2/22				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
28	Практическое занятие № 12. Отработка сообщения 17 (табл. 2.14) в АИС	2/56			2/24				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
29	Практическое занятие № 13. Работа аппаратуры АИС в различных режимах	2/58			2/26				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
30	Обслуживание аппаратуры станций АИС	2/60	2/34						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ	
31	Практическое занятие № 14. Отработка алгоритма поиска неисправности аппаратуры АИС	2/62			2/28				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
32	Практическое занятие № 15. Техническое обслуживание аппаратуры АИС	2/64			2/30				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
	<b>Самостоятельная работа № 3:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. <b>Тематика самостоятельных работ:</b> Изучение принципов построения АИС. Изучение структуры АИС.					9/25			Техническая литература, учебные пособия	Отчёт по работе	3		
	<b>Консультация по теме 3.</b>						2						
	<b>Итого за семестр</b>	<b>64</b>	<b>34</b>		<b>30</b>		<b>25</b>	<b>5</b>	<b>94</b>				

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час											
		Всего	в т. ч. по видам занятий			самостоятельная внеаудиторная	консультации	максимальная					
Уроки, лекции	лабораторные		практические занятия	Курсовая работа									
<b>6 семестр</b>		<b>46</b>	<b>14</b>		<b>32</b>		<b>17</b>	<b>5</b>	<b>68</b>				
<b>Тема 4. Судовые радиолокационные станции</b>		<b>6</b>	<b>6</b>				<b>5</b>	<b>1</b>	<b>12</b>				
33	Отражение радиоволн от объектов. Варианты отражений.	2/2	2/2							Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ
34	Навигационные характеристики РЛС	2/4	2/4							Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ
35	Условия распространения радиоволн	2/6	2/6							Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ
	<b>Самостоятельная работа № 4:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. <b>Тематика самостоятельных работ:</b> Конструкция РЛС. Принципы построения. Влияние атмосферы на распространение радиоволн. Факторы, влияющие на распространение радиоволн.						<b>5/5</b>			Техническая литература, учебные пособия	Отчёт по работе	3	
	<b>Консультация по теме 4.</b>							<b>1</b>					
	<b>Тема 5. Радиолокационная прокладка</b>	<b>28</b>	<b>8</b>		<b>20</b>		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>35</b>				
36	Организация радиолокационного наблюдения. Общее положение. Особенности и ограничения радиолокационного наблюдения	2/8	2/8							Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ
37	Организация и порядок радиолокационного наблюдения. Техника выполнения радиолокационного наблюдения	2/10	2/10							Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ
38	Практическое занятие № 16. Обработка радиолокационной информации и маневрирование.	2/12		2/2						Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т

## Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		Всего	в т. ч. по видам занятий			Курсовая работа							
Уроки, лекции	лабораторные		практические занятия	Курсовая работа	самостоятельная внеаудиторная		консультации	максимальная	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
39	Практическое занятие № 17. Закономерности относительного движения. Вид -1.	2/14		2/4				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т		
40	Практическое занятие № 18. Закономерности относительного движения. Вид-2.	2/16		2/6				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т		
41	Радиолокационная прокладка: ручная, автоматизированная.	2/18	2/12					Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ		
42	Относительная прокладка. Планшеты: Маневренный, зеркальный. Критерии оценки ситуации	2/20	2/14					Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ		
43	Практическое занятие № 19. Расчёт маневра. Учёт эффективности маневра. Ведение записи при радиолокационной прокладке.	2/22		2/8				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т		
44	Практическое занятие № 20. Относительная прокладка, наносимая на маневренный планшет.	2/24		2/10				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т		
45	Практическое занятие № 21. Решение задач на расхождение. Цель не маневрирует.	2/26		2/12				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т		
46	Практическое занятие № 22. Решение задач на расхождение. Цель маневрирует.	2/28		2/14				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т		
47	Практическое занятие № 23. Решение задач на расхождение. Маневрирует наше судно и цель.	2/30		2/16				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т		
48	Практическое занятие № 24. Решение задач на расхождение. Решение сложных задач. Наличие двух целей и более.	2/32		2/18				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т		
49	Практическое занятие № 25. Решение задач на расхождение. Сложные задачи. Учёт ветра и течения.	2/34		2/20				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т		

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час						Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная				
		Всего	в т. ч. по видам занятий								
Уроки, лекции	лабораторные		практические занятия	Курсовая работа	консультации	максимальная					
	<b>Самостоятельная работа № 5:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. <b>Тематика самостоятельных работ:</b> Отметки на экране РЛС аварийных средств спасения. Изучение радиолокационных станций.						5/10	Техническая литература, учебные пособия	Отчёт по работе	3	
	<b>Консультация по теме 5.</b>										
	<b>Тема 6. Средства автоматической радиопрокладки</b>	12		12			7				
50	Практическое занятие № 26. Основные требования, предъявляемые к средствам автоматической РЛ прокладки и их функциональная схема	2/36		2/22				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	ТЗ, МГ
51	Практическое занятие № 27. Характеристика информации. Первичная обработка радиолокационной информации.	2/38		2/24				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	ТЗ
52	Практическое занятие № 28. Определение место судна по пеленгам и дистанциям до навигационных ориентиров.	2/40		2/26				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т
53	Практическое занятие № 29. Плавание по изолиниям. Использование ограждающих изолиний.	2/42		2/28				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т
54	Практическое занятие № 30. Проводка судна на заданном траверзом расстоянии до ориентира.	2/44		2/30				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т
55	Практическое занятие № 31. Повороты различными методами.	2/46		2/32				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час						Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная					
		Всего	в т. ч. по видам занятий									
	Уроки, лекции		лабораторные	практические занятия	Курсовая работа	консультации	максимальная					
	<b>Самостоятельная работа № 6:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. <b>Тематика самостоятельных работ:</b> Изучение критериев, влияющих на эффективность манёвра. Изучение требований, предъявляемых АРП. Характеристики АРП.						7/17		Техническая литература, учебные пособия	Отчёт по работе	3	
	<b>Консультация по теме 6.</b>						2					
	<b>Итого за семестр</b>	46	14	32			17	5	68			
	<b>Итого по Теме 1.2.2</b>	110	48	62			42	10	162			
	<b>Тема 1.2.3 Технические средства судовождения (МКД)</b>	58	28	30			24	4	86			
	<b>3 семестр</b>	58	28	30			24	4	86			
	<b>Тема 1. Общие сведения о земном магнетизме, магнитном поле судна и девиации компаса.</b>	4	4				4	1	9			
1	Земной магнетизм, его элементы. Магнитное поле судна, сущность уравнений Пуассона.	2/2	2/2						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ
2	Постоянная, полукруговая и четвертная девиация. Коэффициенты девиации.	2/4	2/4						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ
	<b>Самостоятельная работа № 1:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. <b>Тематика самостоятельных работ:</b> Причины возникновения магнитного склонения. Таблица остаточной девиации.						4/4		Техническая литература, учебные пособия	Отчёт по работе	3	
	<b>Консультации по теме 1.</b>						1					

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		Всего	в т. ч. по видам занятий			Курсовая работа							
Уроки, лекции	лабораторные		практические занятия	Курсовая работа	самостоятельная внеаудиторная		консультации	максимальная	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
	<b>Тема 2. Устройство и правила эксплуатации морских магнитных компасов.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>9</b>				
3	Устройство, выверки морского магнитного компаса и правила эксплуатации магнитных компасов.	2/6	2/6							Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ
4	Практическое занятие № 1. Устройство компаса, проведение основных проверок и устранение типовых неисправностей.	2/8			2/2					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т
	<b>Самостоятельная работа № 2:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. <b>Тематика самостоятельных работ:</b> Дистанционные магнитные компасы. Приборы для девиационных работ						4/8			Техническая литература, учебные пособия	Отчёт по работе	3	
	<b>Консультации по теме 2.</b>							1					
	<b>Тема.3. Способы уничтожения полукруговой девиации и определения остаточной девиации. Уничтожение четвертной девиации.</b>	<b>12</b>	<b>4</b>		<b>8</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>17</b>				
5	Уничтожение полукруговой девиации способом Эри. Приведение судна на заданный магнитный курс.	2/10	2/8							Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ
6	Определение остаточной девиации, формулы и схемы расчета приближенных коэффициентов девиации и расчета рабочей таблицы девиации.	2/12	2/10							Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ
7	Практическое занятие № 2. Уничтожение полукруговой девиации способом Эри.	2/14			2/4					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т
8	Практическое занятие № 3. Определение остаточной девиации	2/16			2/6					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час											
		Всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
			Уроки, лекции	лабораторные	практические занятия	Курсовая работа							
9	Практическое занятие № 4. Расчет приближенных коэффициентов девиации и составление таблицы девиации.	2/18		2/8					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
10	Практическое занятие № 5. Расчет приближенных коэффициентов девиации и составление таблицы девиации.	2/20		2/10					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
	<b>Самостоятельная работа № 3:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. <b>Тематика самостоятельных работ:</b> Необходимость уничтожения четвертной девиации. Снабжение компаса мягким железом.					4/12			Техническая литература, учебные пособия	Отчёт по работе	3		
	<b>Консультация по теме 3.</b>						1						
	<b>Тема 4. Основы теории, принцип действия, устройство и эксплуатация гирокомпасов.</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>12</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>27</b>					
11	Основные свойства гирокомпаса.	2/22	2/12						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ	
12	Гирокомпас на неподвижном основании и работа гирокомпаса на движущемся судне.	2/24	2/14						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ	
13	Основы конструкции и правила эксплуатации современных типов гирокомпасов.	2/26	2/16						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ	
14	Элементы теории и характеристика навигационного гироазимуткомпаса.	2/28	2/18						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ	
15	Устройство, схема работы и правила эксплуатации современных типов гироазимуткомпаса.	2/30	2/20						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час											
		Всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
			Уроки, лекции	лабораторные	практические занятия	Курсовая работа							
16	Практическое занятие № 6. Устройство и эксплуатация гирокомпасов.	2/32		2/12					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
17	Практическое занятие № 7. Устройство и эксплуатация гирокомпасов.	2/34		2/14					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
18	Практическое занятие № 8. Устройство и эксплуатация гирокомпасов.	2/36		2/16					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
19	Практическое занятие № 9. Устройство и эксплуатация гироазимуткомпасов.	2/38		2/18					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
20	Практическое занятие № 10. Устройство и эксплуатация гироазимуткомпасов.	2/40		2/20					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
21	Практическое занятие № 11. Устройство и эксплуатация гироазимуткомпасов.	2/42		2/22					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
	<b>Самостоятельная работа № 4:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. <b>Тематика самостоятельных работ:</b> Использование современных гирокомпасов.					4/16			Техническая литература, учебные пособия	Отчёт по работе	3		
	<b>Консультация по теме 4.</b>						1						
	<b>Тема 5. Принцип действия, устройство и правила эксплуатации лагов.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>3</b>		<b>7</b>					
22	Принцип действия, устройство и правила эксплуатации лагов.	2/44	2/22						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ	
23	Практическое занятие № 12. Устройство и эксплуатация индукционного лага.	2/46		2/24					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		Всего	в т. ч. по видам занятий			курсовая работа							
Уроки, лекции	лабораторные		практические занятия	Курсовая работа									
	<b>Самостоятельная работа № 5:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. <b>Тематика самостоятельных работ:</b> Использование современных лагов.						3/19		Техническая литература, учебные пособия	Отчёт по работе	3		
	<b>Тема 6. Принцип действия, устройство и правила эксплуатации навигационных эхолотов.</b>	4	2	2			3	7					
24	Принцип действия, устройство и правила эксплуатации навигационных эхолотов.	2/48	2/24						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ	
25	Практическое занятие № 13. Устройство и эксплуатация эхолотов.	2/50		2/26					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
	<b>Самостоятельная работа № 6:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. <b>Тематика самостоятельных работ:</b> Использование современных навигационных эхолотов.						3/22		Техническая литература, учебные пособия	Отчёт по работе	3		
	<b>Тема 7. Принцип действия, устройство и правила эксплуатации авторулевых.</b>	8	4	4			2	10					
26	Основы автоматического управления судном по заданной траектории.	2/52	2/26						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ	
27	Принцип действия и устройство авторулевых.	2/54	2/28						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ	
28	Практическое занятие № 14. Устройство и эксплуатация авторулевых, процедура перехода с одного режима управления на другой.	2/56		2/28					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		Всего	в т. ч. по видам занятий										
Уроки, лекции	лабораторные		практические занятия	Курсовая работа									
29	Практическое занятие № 15. Устройство и эксплуатация авторулевых, процедура перехода с одного режима управления на другой.	2/58		2/30					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
	<b>Самостоятельная работа № 7:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. <b>Тематика самостоятельных работ:</b> Использование современных навигационных эхолотов.					2/24			Техническая литература, учебные пособия	Отчёт по работе	3		
	<b>Консультация по теме 7.</b>												
	<b>Итого за семестр</b>	<b>58</b>	<b>28</b>	<b>30</b>		<b>24</b>	<b>4</b>	<b>86</b>					
	<b>Итого по Теме 1.2.3</b>	<b>58</b>	<b>28</b>	<b>30</b>		<b>24</b>	<b>4</b>	<b>86</b>					
	<b>Тема 1.2.4 ГМССБ и судовое радиооборудование</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>6</b>		<b>9</b>	<b>5</b>	<b>47</b>					
	<b>6 семестр</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>6</b>		<b>9</b>	<b>5</b>	<b>47</b>					
	<b>Тема 1. Судовое радиооборудование ГМССБ.</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>21</b>					
1	Классификация и состав.	2/2	2/2						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ	
2	УКВ и ПВ/КВ радиостанции.	2/4	2/4						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ	
3	Аварийные радиобуи.	2/6	2/6						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ	
4	Приемник НАВТЕКС.	2/8	2/8						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ	
5	Радиооборудование спасательных средств.	2/10	2/10						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час										
		Всего	в т. ч. по видам занятий			самостоятельная внеаудиторная	консультации	максимальная				
Уроки, лекции	лабораторные		практические занятия	Курсовая работа								
6	Автоматическая идентификационная система (АИС).	2/12	2/12						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ
	<b>Самостоятельная работа № 1:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. <b>Тематика самостоятельных работ:</b> Использование приёмника НАВТЕКС. Эксплуатация АИС.					4/4			Техническая литература, учебные пособия	Отчёт по работе	3	
7	Практическое занятие № 1. Органы управления УКВ радиостанций.	2/14		2/2					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т
	<b>Консультация по теме 1.</b>						3					
	<b>Тема 2. Организация радиосвязи.</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>4</b>		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>26</b>				
8	Общие принципы организации связи.	2/16	2/14						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ
9	Использование английского языка, включая стандартный морской словарь и международный фонетический алфавит.	2/18	2/16						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ
10	Назначение и общие принципы ГМССБ.	2/20	2/18						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ
11	Система ИНМАРСАТ.	2/22	2/20						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ
12	Распространение информации по безопасности на море.	2/24	2/22						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ
13	Принцип работы радиотелекса и ЦИВ.	2/26	2/24						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час						Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час									
		Всего	в т. ч. по видам занятий			самостоятельная внеаудиторная	консультации				
Уроки, лекции	лабораторные		практические занятия	Курсовая работа							
14	Документация, корреспонденция и расчеты за связь.	3/29	3/27					Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ
	<b>Самостоятельная работа № 2:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. <b>Тематика самостоятельных работ:</b> Использование системы ИНМАРСАТ.					5/9		Техническая литература, учебные пособия	Отчёт по работе	3	
15	Практическое занятие № 2. Знакомство с тренажером ГМССБ.	2/31		2/4				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т
16	Практическое занятие № 3. Ведение аварийной радиосвязи. Процедуры связи при бедствии, срочности и безопасности в режиме телефонии на английском языке.	2/33		2/6				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т
	<b>Консультация по теме 2.</b>						2				
	<b>Итого за семестр</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>6</b>		<b>9</b>	<b>5</b>	<b>47</b>			
	<b>Итого по Теме 1.2.4</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>6</b>		<b>9</b>	<b>5</b>	<b>47</b>			
	<b>Тема 1.2.5 МОСТИК</b>	<b>32</b>		<b>32</b>		<b>14</b>	<b>2</b>	<b>48</b>			
	<b>6 семестр</b>	<b>32</b>		<b>32</b>		<b>14</b>	<b>2</b>	<b>48</b>			
	<b>Тема 1. Организация мостика в различных условиях плавания</b>	<b>20</b>		<b>20</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>27</b>			
1	Организация мостика при проведении швартовых операций	2/2		2/2				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т
2	Организация навигационной вахты при подходе к берегу	2/4		2/4				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т
3	Организация мостика при постановке судна на якорь	2/6		2/6				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т
4	Определение маневренных элементов судна на полигоне	2/8		2/8				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		Всего	в т. ч. по видам занятий			Курсовая работа							
Уроки, лекции	лабораторные		практические занятия	Курсовая работа	самостоятельная внеаудиторная		консультации	максимальная	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
5	Определение поправок технических средств судовождения	2/10		2/10					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
6	Организация ходовой навигационной вахты при подготовке судна к приему лоцмана и при осуществлении лоцманской проводки	2/12		2/12					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
7	Организация навигационной вахты при плавании в системе разделения движения	2/14		2/14					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
8	Использование маневренных элементов судна при плавании по фарватерам	2/16		2/16					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
9	Плавание в условиях ограниченной видимости	2/18		2/18					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
10	Организация мостика при поисково-спасательных работах	2/20		2/20					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
	<b>Самостоятельная работа № 1:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. <b>Тематика самостоятельных работ:</b> Опознавание места судна по глубине. Определение места судна по пеленгу и глубине.					6/6			Техническая литература, учебные пособия	Отчёт по работе	3		
	<b>Консультация по теме 1.</b>						1						
	<b>Тема 2. Использование интегрированного мостика</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		<b>8</b>	<b>1</b>	<b>21</b>					
11	Использование информации от АИС.	2/22		2/22					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
12	Использование информации от САРП.	2/24		2/24					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
13	Использование информации от ЭКНИС.	2/26		2/26					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
14	Совместное использование информации при маневрировании. Маневр последнего момента.	2/28		2/28					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час						Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения		
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная					консультации	максимальная
		Всего	в т. ч. по видам занятий			Курсовая работа							
Уроки, лекции	лабораторные		практические занятия	Курсовая работа	самостоятельная внеаудиторная		консультации	максимальная	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
15	Радиолокационное наблюдение и прокладка.	2/30		2/30				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т		
16	Радиолокационное наблюдение и прокладка.	2/32		2/32				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т		
	<b>Самостоятельная работа № 2:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. <b>Тематика самостоятельных работ:</b> Организация мостика при падении человека за борт во время выполнения промысловых работ.					8/14		Техническая литература, учебные пособия	Отчёт по работе	3			
	<b>Консультация по теме 2.</b>						1						
	<b>Итого за семестр</b>	<b>32</b>		<b>32</b>		<b>14</b>	<b>2</b>	<b>48</b>					
	<b>Итого по Теме 1.2.5</b>	<b>32</b>		<b>32</b>		<b>14</b>	<b>2</b>	<b>48</b>					
	<b>Итого по МДК 01.02</b>	<b>346</b>	<b>150</b>	<b>196</b>		<b>137</b>	<b>36</b>	<b>519</b>					
	<b>МДК 01.03 Управление судном на промысле</b>	<b>162</b>	<b>116</b>	<b>46</b>		<b>66</b>	<b>13</b>	<b>241</b>					
	<b>Тема 1.3.1 Гидроакустические приборы и комплексы</b>	<b>70</b>	<b>40</b>	<b>30</b>		<b>24</b>	<b>6</b>	<b>100</b>					
	<b>5 семестр</b>	<b>48</b>	<b>30</b>	<b>18</b>		<b>21</b>	<b>2</b>	<b>71</b>					
	<b>Тема 1. Физические основы рыбопоисковой и навигационной гидроакустики</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>2</b>		<b>10</b>					
1	Возникновение акустических волн, их виды. Формы и параметры. Акустическое поле и его характеристики (акустическое давление, смещение частиц, колебательная скорость частиц).	2/2	2/2					Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ		
2	Особенности распределения акустических волн в воде: отражение, преломление, интерференция, дифракция, рефракция.	2/4	2/4					Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ		

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час						самостоятельная внеаудиторная				
		Всего	в т. ч. по видам занятий				консультации					
Уроки, лекции	лабораторные		практические занятия	Курсовая работа								
3	Эффект Доплера.	2/6	2/6						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ
4	Излучение и прием акустических колебаний. Магнитоотрицательные и пьезоэлектрические преобразователи. Направленность излучения и приема.	2/8	2/8						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ
	<b>Самостоятельная работа № 1:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. <b>Тематика самостоятельных работ:</b>						2/2		Техническая литература, учебные пособия	Отчёт по работе	3	
	<b>Тема 2. Промысловые гидроакустические приборы</b>	<b>10</b>	<b>6</b>		<b>4</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>14</b>			
5	Классификация и назначение гидроакустических поисковых приборов, применяемых на судах ФРП. Основные типы гидролокаторов. Принцип акустического измерения глубины. Принцип работы гидролокаторов/	2/10	2/10						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ
6	Рыболовственные эхолоты и гидролокаторы.	2/12	2/12						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ
7	Гидролокаторы одновременного кругового обзора.	2/14	2/14						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ
	<b>Самостоятельная работа № 2:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. <b>Тематика самостоятельных работ:</b> Тактические параметры рыболовственных приборов. Технические параметры рыболовственных приборов.						3/5		Техническая литература, учебные пособия	Отчёт по работе	3	

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: MO-26.02.03.ПМ.01.РП	ПМ.01. УПРАВЛЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДНА	С. 55/76

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час											
		Всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
			Уроки, лекции	лабораторные	практические занятия	Курсовая работа							
8	Практическое занятие № 1. Рыболовские эхолоты и гидролокаторы. Гидролокаторы одновременного кругового обзора.	2/16			2/2				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т, МГ	
9	Практическое занятие № 2. Тактические параметры рыбопоисковых приборов. Технические параметры рыбопоисковых приборов.	2/18			2/4				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т, МГ	
	<b>Консультация по теме 1-2.</b>							1					
	<b>Тема 3. Узлы и блоки промысловых гидроакустических приборов.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		<b>6</b>			<b>4</b>		<b>14</b>			
10	Акустические антенны.	2/20	2/16						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ	
11	Генераторные устройства, приемные устройства.	2/22	2/18						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ	
	<b>Самостоятельная работа № 3:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. <b>Тематика самостоятельных работ:</b> Затухание акустических колебаний.							4/9	Техническая литература, учебные пособия	Отчёт по работе	3		
12	Практическое занятие № 3. Отработка навыков эксплуатации электронного индикатора, регулировки. Проверка работоспособности самописца.	2/24			2/6				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
13	Практическое занятие № 4. Снятие основных характеристик и построение временных диаграмм приемного тракта эхолота.	2/26			2/8				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		Всего	в т. ч. по видам занятий			курсовая работа							
Уроки, лекции	лабораторные		практические занятия	Курсовая работа	самостоятельная внеаудиторная		консультации	максимальная	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
14	Практическое занятие № 5. Проверка работоспособности импульсного генератора, отработка навыков эксплуатации, регулировки. Исследование работы ПВУ гидролокатора.	2/28		2/10					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
	<b>Тема 4. Устройства, повышающие эффективность промысловых гидроакустических приборов.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>4</b>		<b>8</b>					
15	Реверберация моря и ее виды. Методы и устройства, повышающие эффективность рыбопоисковых приборов.	2/30	2/20						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ	
16	Устройства «отсечки» грунта. Устройства «привязки» к грунту и расширения масштаба записи, ВАРУ.	2/32	2/22						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ	
	<b>Самостоятельная работа № 4:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. <b>Тематика самостоятельных работ:</b> Управление приборами в условиях помех. Шумовые помехи.					4/13			Техническая литература, учебные пособия	Отчёт по работе	3		
	<b>Тема 5. Рыбопоисковые эхолоты.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>12</b>					
17	Навигационно-рыбопоисковый эхолот. Приставка цветного изображения. Основные ТТХ и состав комплекта. Структурная схема.	2/34	2/24						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ	
18	Эксплуатация. Меры безопасности при работе с эхолотом.	2/36	2/26						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час											
		Всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
			Уроки, лекции	лабораторные	практические занятия	Курсовая работа							
	<b>Самостоятельная работа № 5:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. <b>Тематика самостоятельных работ:</b> Скорость звука, ее зависимость от параметров воды. Расшифровка эхограмм.						4/17		Техническая литература, учебные пособия	Отчёт по работе	3		
19	Практическое занятие № 6. Изучение устройства и основных характеристик рыбопоискового эхолота. Работа с цветной приставкой.	2/38		2/12					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
20	Практическое занятие № 7. Проверка работоспособности по системе ВСК, выбор режимов работы, настройка и регулировка эхолота.	2/40		2/14					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
	<b>Тема 6. Рыбопоисковые гидролокаторы.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>13</b>					
21	Рыбопоисковый гидролокатор. Основные ТТХ и состав комплекта гидролокатора.	2/42	2/28						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ	
22	Взаимодействие приборов. Эксплуатация.	2/44	2/30						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ, МК	
	<b>Самостоятельная работа № 6:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. <b>Тематика самостоятельных работ:</b> Определение основных параметров рыбных скоплений.						4/21		Техническая литература, учебные пособия	Отчёт по работе	3		
23	Практическое занятие № 8. Изучение устройства и основных характеристик рыбопоискового гидролокатора.	2/46		2/16					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час											
		Всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
			Уроки, лекции	лабораторные	практические занятия	Курсовая работа							
24	Практическое занятие № 9. Проверка работоспособности по системе ВСК; режимы работы, настройка и регулировка гидролокатора.	2/48			2/18				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т, МГ	
	<b>Консультация по теме 3-6.</b>							1					
	<b>Итого за семестр</b>	<b>48</b>	<b>30</b>		<b>18</b>			<b>21</b>	<b>2</b>	<b>71</b>			
	<b>6 семестр</b>	<b>22</b>	<b>10</b>		<b>12</b>			<b>3</b>	<b>4</b>	<b>29</b>			
	<b>Тема 7. Навигационные эхолоты</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>11</b>			
25	Навигационные эхолоты. Основные ТТХ и состав комплекта.	2/2	2/2						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ	
26	Подготовка к работе, работа и выключение.	2/4	2/4						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ, МГ	
	<b>Самостоятельная работа № 7:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. <b>Тематика самостоятельных работ:</b> Проверка тех. состояния, методы устранения помех. Выбор усиления.							1/1	Техническая литература, учебные пособия	Отчёт по работе	3		
27	Практическое занятие № 10. Изучение устройства и основных характеристик навигационного эхолота.	2/6			2/2				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
28	Практическое занятие № 11. Проверка работоспособности, отработка навыков эксплуатации, устранение инструментальных погрешностей, регулировка навигационного эхолота.	2/8			2/4				Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
	<b>Консультация по теме 7.</b>							2					

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		Всего	в т. ч. по видам занятий			курсовая работа							
Уроки, лекции	лабораторные		практические занятия	Курсовая работа									
	<b>Тема 8. Использование гидроакустических приборов для промысла рыбы и обеспечения безопасности мореплавания.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>				
29	Особенности обнаружения скоплений рыбы гидроакустическими приборами. Поиск пелагических и придонных рыбных скоплений.	2/10	2/6							Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ
30	Влияние помех на эффективность поиска рыбы, особенности регистрации рыбных скоплений. Особенности эхограмм.	2/12	2/8							Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ
	<b>Самостоятельная работа № 8:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. <b>Тематика самостоятельных работ:</b> Основные параметры рыбных скоплений.						1/2			Учебные пособия	Отчёт по работе	3	
31	Практическое занятие № 12. Управление рыболовным эхолотом. Расшифровка показаний. Выбор участка и места записи. Управление эхолотом в навигационном режиме; проверка точности показаний.	2/14			2/6					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т
32	Практическое занятие № 13. Проверка работоспособности, выбор режимов работы цветной приставки. Совместная работа с эхолотом, расшифровка показаний. Управление рыболовным гидролокатором, расшифровка показаний, оценка их точности и качества.	2/16			2/8					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т, МК, ТЗ
	<b>Консультация по теме 8.</b>							1					
	<b>Тема 9. Комплексы для глубоководного поиска рыбы и траловые зонды.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>				

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час						Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час										
		Всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная					консультации
Уроки, лекции	лабораторные		практические занятия	Курсовая работа								
33	Унифицированный траловый зонд с кабельной связью. Бескабельный зонд.	2/18	2/10						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ
	<b>Самостоятельная работа № 9:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. <b>Тематика самостоятельных работ:</b> Основные ТТХ, состав комплекта, структурные схемы, устройство приборов.					1/3			Техническая литература, учебные пособия	Отчёт по работе	3	
34	Практическое занятие № 14. Устройство и эксплуатация комплекса для поиска рыбы и контроля параметров трала с кабельным каналом связи. Устройство и эксплуатация комплекса для поиска рыбы и контроля параметров трала с акустическим каналом связи.	2/20		2/10					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т
35	Практическое занятие № 15. Работа с рыбопромысловым эхолотом. Работа с гидролокатором. Работа с прибором контроля орудий лова.	2/22		2/12					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т
	<b>Консультация по теме 9.</b>						1					
	<b>Итого за семестр</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>12</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>29</b>				
	<b>Итого по Теме 1.3.1</b>	<b>70</b>	<b>40</b>	<b>30</b>		<b>24</b>	<b>6</b>	<b>100</b>				
	<b>Тема 1.3.2 Рыбопромысловое дело и тактика лова</b>	<b>48</b>	<b>38</b>	<b>10</b>		<b>20</b>	<b>3</b>	<b>71</b>				
	<b>5 семестр</b>	<b>48</b>	<b>38</b>	<b>10</b>		<b>20</b>	<b>3</b>	<b>71</b>				
	<b>Тема 1. Основы промысловой ихтиологии.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>10</b>				
1	Классификация водных биологических ресурсов. Общие сведения о биологии, анатомии и физиологии рыб и нерыбных объектов промысла.	2/2	2/2						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час										
		Всего	в т. ч. по видам занятий			самостоятельная внеаудиторная	консультации	максимальная				
Уроки, лекции	лабораторные		практические занятия	Курсовая работа								
2	Основные семейства промысловых рыб. Районы обитания. Нерыбные объекты промысла. Районы обитания.	2/4	2/4						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ
	<b>Самостоятельная работа № 1:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. <b>Тематика самостоятельных работ:</b> Основные семейства промысловых рыб акватории Балтийского моря. Двустворчатые моллюски. Районы обитания					4/4			Техническая литература, учебные пособия	Отчёт по работе	3	
3	Практическое занятие № 1. Ознакомление с методикой определения: промыслового размера рыбы, размера ячеи орудий лова, процента прилова маломерных объектов.	2/6		2/2					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т, МК
	<b>Тема 2. Орудия промышленного рыболовства</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>21</b>				
4	Классификация орудий лова, теория уловистости.	2/8	2/6						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ
5	Объячеивающие орудия лова.	2/10	2/8						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ
6	Отцеживающие орудия лова (Кошельковые невода).	2/12	2/10						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ
7	Отцеживающие орудия лова (Тралы).	2/14	2/12						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ
8	Крючковые орудия лова. Промысел ВБР с применением физических раздражителей.	2/16	2/14						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		Всего	в т. ч. по видам занятий			Курсовая работа							
Уроки, лекции	лабораторные		практические занятия	Курсовая работа	самостоятельная внеаудиторная		консультации	максимальная	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
	<b>Самостоятельная работа № 2:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. <b>Тематика самостоятельных работ:</b> Реакция рыбы и нерыбных объектов на свет. Техника лова кильки и сайры с применением электрического света. Поведение рыбы в поле электрического тока. Лов рыбы с применением электрического тока. Технология лова средне-сливным кошельковым неводом.					6/10			Техническая литература, учебные пособия	Отчёт по работе	3		
9	Практическое занятие № 2. Определение основных параметров разноглубинного трала при его настройке.	2/18		2/4					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
10	Практическое занятие № 3. Определение основных параметров донного трала при его настройке.	2/20		2/6					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
	<b>Консультация по теме 1-2.</b>						1						
	<b>Тема 3. Обработка водных биологических ресурсов на судах.</b>	4	4			6		10					
11	Технологическая характеристика сырья водного происхождения	2/22	2/16						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ	
12	Способы консервирования рыбы и нерыбных объектов промысла	2/24	2/18						Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ	
	<b>Самостоятельная работа № 3:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. <b>Тематика самостоятельных работ:</b> Показатели качества рыбы-сырца. Производство кормовой муки и жира. Приготовление соленой продукции и пресервов.					6/16			Техническая литература, учебные пособия	Отчёт по работе	3		

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		Всего	в т. ч. по видам занятий			курсовая работа							
Уроки, лекции	лабораторные		практические занятия	Курсовая работа									
	<b>Тема 4. Тактика лова.</b>	<b>24</b>	<b>20</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>30</b>				
13	<i>Мировой промысел ВБР.</i>	2/26	2/20							Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ
14	<i>Законодательная база рыбной промышленности РФ</i>	2/28	2/22							Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ
15	<i>Практическое занятие № 4. Правила ведения промыслового журнала. Оформление отчета о добыче (вылове) ВБР.</i>	2/30			2/8					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т, ТЗ
16	<i>Организация и управление промыслом</i>	2/32	2/24							Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ
17	<i>Организация промысловой разведки</i>	2/34	2/26							Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ
18	<i>Подготовка судна к рейсу.</i>	2/36	2/28							Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ
19	<i>Практическое занятие № 5. Составление промыслового планшета.</i>	2/38			2/10					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т, ТЗ
20	<i>Тактика лова донными тралами.</i>	2/40	2/30							Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ
21	<i>Тактика лова разноглубинными тралами.</i>	2/42	2/32							Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ
22	<i>Тактика лова кошельковым неводом.</i>	2/44	2/34							Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		Всего	в т. ч. по видам занятий			курсовая работа							
Уроки, лекции	лабораторные		практические занятия	Курсовая работа									
23	Тактика лова сюрреводом.	2/46	2/36							Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ
24	Тактика лова ярусом.	2/48	2/38							Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ
	<b>Самостоятельная работа № 4:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. <b>Тематика самостоятельных работ:</b> Технология проведения фоновой съемки. Необходимые приборы и оборудование. Тактика лова дрейфтерными сетями. Тактика лова кальмара с применением электрического света.						4/20			Техническая литература, учебные пособия	Отчёт по работе	3	
	<b>Консультация по теме 3-4.</b>							2					
	<b>Итого за семестр</b>	<b>48</b>	<b>38</b>	<b>10</b>			<b>20</b>	<b>3</b>	<b>71</b>				
	<b>Итого по Теме 1.3.2</b>	<b>48</b>	<b>38</b>	<b>10</b>			<b>20</b>	<b>3</b>	<b>71</b>				
	<b>Тема 1.3.3 Организация и несение вахты на промысле</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>6</b>			<b>11</b>	<b>2</b>	<b>35</b>				
	<b>6 семестр</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>6</b>			<b>11</b>	<b>2</b>	<b>35</b>				
1	Требования МК ПДНВ 78/95 к несению вахты. Факторы, определяющие состав ходовой вахты	2/2	2/2							Учебная техническая литература, нормативно-правовая документация	Конспект	1,2	ИЛ
2	Практическое занятие № 1. Обязанности влк пр несении ходовой вахты. Образец заполнения ведения судового журнала.	2/4		2/2						Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т

## Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		Всего	в т. ч. по видам занятий			Курсовая работа							
Уроки, лекции	лабораторные		практические занятия	Курсовая работа	самостоятельная внеаудиторная		консультации	максимальная	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
3	Организация вахты при стоянке в порту у пирса.	2/6	2/4						Учебная техническая литература, нормативно-правовая документация	Конспект	1,2	ИЛ	
4	Практическое занятие № 2. Оформление записи судового журнала при стоянке в порту.	2/8		2/4					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	
5	Организация вахты при стоянке на якоре и при плавании с лоцманом.	2/10	2/6						Учебная техническая литература, нормативно-правовая документация	Конспект	1,2	МК	
6	Организация вахты при плавании в условиях ограниченной видимости. Ответственность ВПК при плавании в присутствии капитана на мостике.	2/12	2/8						Учебная техническая литература, нормативно-правовая документация	Конспект	1,2	МК	
7	Порядок приёма и смены вахты ВПК и рулевыми. Организации вахты при плавании вблизи берега.	2/14	2/10						Учебная техническая литература, нормативно-правовая документация	Конспект	1,2	МК	
8	Порядок плавания в районах СУДС.	2/16	2/12						Учебная техническая литература, нормативно-правовая документация	Конспект	1,2	ИЛ	
9	Практическое занятие № 3. Таблицы и схемы ходового мостика. Использование их при управлении судном.	2/18		2/6					Методические пособия	Отчёт по работе	2,3	Т	

## Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час											
		Всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
			Уроки, лекции	лабораторные	практические занятия	Курсовая работа							
10	Государственный флаг России, порядок подъёма и спуска. Понятие минимальной вахты.	2/20	2/14						Учебная техническая литература, нормативно-правовая документация	Конспект	1,2	ИЛ	
11	Порядок оформления судна в Российских и иностранных портах. Случаи, о которых ВПК немедленно докладывает капитану. Его действия до прихода на мостик капитана.	2/22	2/16						Учебная техническая литература, нормативно-правовая документация	Конспект	1,2	ИЛ	
	<b>Самостоятельная работа № 1:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. <b>Тематика самостоятельных работ:</b> Ведение записи в судовом журнале в различных условиях плавания. Устав ФРП РФ. РШС-89.					11/11			Техническая литература, учебные пособия	Отчёт по работе	3		
	<b>Консультация по теме</b>						2						
	<b>Итого за семестр</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>6</b>		<b>11</b>	<b>2</b>	<b>35</b>					
	<b>Итого по Теме 1.3.3</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>6</b>		<b>11</b>	<b>2</b>	<b>35</b>					
	<b>Тема 1.3.4 Морское рыболовное право</b>	<b>22</b>	<b>22</b>			<b>11</b>	<b>2</b>	<b>35</b>					
	<b>6 семестр</b>	<b>22</b>	<b>22</b>			<b>11</b>	<b>2</b>	<b>35</b>					
1	Государственное управление, регулирование, надзор и контроль на морском и внутреннем водном транспорте.	2/2	2/2						Нормативно-правовая документация	Конспект	1,2	ИЛ, МК	
2	Правовой статус судна.	2/4	2/4						Нормативно-правовая документация	Конспект	1,2	ИЛ	

## Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		Всего	в т. ч. по видам занятий			Курсовая работа							
Уроки, лекции	лабораторные		практические занятия	Курсовая работа	самостоятельная внеаудиторная		консультации	максимальная	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
3	Российский морской регистр судоходства.	2/6	2/6						Нормативно-правовая документация	Конспект	1,2	ИЛ	
4	Правовой статус капитана и экипажа морского судна.	2/8	2/8						Нормативно-правовая документация	Конспект	1,2	ИЛ	
5	Аварии морских судов.	2/10	2/10						Нормативно-правовая документация	Конспект	1,2	МК	
6	Правовое регулирование труда моряков в Российской Федерации.	2/12	2/12						Нормативно-правовая документация	Конспект	1,2	ИЛ	
7	Правовой режим морских пространств.	2/14	2/14						Нормативно-правовая документация	Конспект	1,2	ИЛ	
8	Санитарный, пограничный и таможенный режимы судов в морских портах Российской Федерации.	2/16	2/16						Нормативно-правовая документация	Конспект	1,2	ИЛ	
9	Открытое море. Прилежащие зоны. Региональные моря.	2/18	2/18						Нормативно-правовая документация	Конспект	1,2	ИЛ	
10	Международные проливы.	2/20	2/20						Нормативно-правовая документация	Конспект	1,2	ИЛ	
11	Международные каналы.	2/22	2/22						Нормативно-правовая документация	Конспект	1,2	ИЛ	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час											
		Всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
			Уроки, лекции	лабораторные	практические занятия	Курсовая работа							
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. <b>Тематика самостоятельных работ:</b> Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации. Правовой статус рыбопромысловых судов. Иммунитет государственных промысловых судов. Флаг судна. Судовые документы. Устав флота на судах флота рыбной промышленности. Общие обязанности членов экипажа. Ответственность должностных лиц.						11/11		Техническая литература, нормативно-правовая документация, учебные пособия	Отчёт по работе	3		
	<b>Консультация по теме</b>							2					
	<b>Итого за семестр</b>	<b>22</b>	<b>22</b>				<b>11</b>	<b>2</b>	<b>35</b>				
	<b>Итого по Теме 1.3.4</b>	<b>22</b>	<b>22</b>				<b>11</b>	<b>2</b>	<b>35</b>				
	<b>Итого по МДК 01.03</b>	<b>162</b>	<b>116</b>		<b>46</b>		<b>66</b>	<b>13</b>	<b>241</b>				

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО-26.02.03.ПМ.01.РП	ПМ.01. УПРАВЛЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДНА	С. 69/76

### 3.2.2 Содержание обучения по практике профессионального модуля (ПМ)

Коды профессиональных компетенций	Вид практики	Виды работ на практике, требования к их выполнению	Объем часов	Уровень освоения
ПК 1.1-1.3	Производственная	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ведение счисления;</li> <li>2. Учет влияния внешних факторов в различных условиях плавания;</li> <li>3. Определение места судна различными способами с оценкой точности;</li> <li>4. Определение места судна визуальными способами;</li> <li>5. Определение места судна астрономическими способами;</li> <li>6. Подбор, корректура и подъем карт;</li> <li>7. Проработка маршрута перехода, в том числе и с использованием ЭКНИС, выбор наивыгоднейшего пути;</li> <li>8. Учет данных прогнозирования при составлении предварительной прокладки;</li> <li>9. Проверка приборов и определение их поправок перед выходом в рейс;</li> <li>10. Подготовка секстана и выполнение его проверок;</li> <li>11. Определение поправок курсоуказателей астрономическими способами;</li> <li>12. Выполнение обязанностей в составе швартовых команд;</li> <li>13. Выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке;</li> <li>14. Несение вахты на руле в различных условиях и выполнение обязанностей в соответствии с судовыми расписаниями;</li> <li>15. Несение вахты на якорю и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания;</li> <li>16. Корректура прогнозов на основе результатов наблюдений;</li> <li>17. Подготовка приборов к выполнению метеорологических наблюдений;</li> <li>18. Выполнение полного комплекса метеонаблюдений;</li> <li>19. Наблюдения за атмосферным давлением, ветром и волнением;</li> <li>20. Наблюдение за видимостью, облачностью и осадками;</li> <li>21. Обслуживание судовых механизмов и систем;</li> <li>22. Эксплуатация ТСС и определение их поправок.</li> </ol>	828	3
<b>Всего</b>			<b>828</b>	

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1 Материально-техническое обеспечение

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	<b>№ 1407</b> Кабинет Навигации и лоции. <b>№ 1308</b> Кабинет Навигации и лоции <b>№ 1409.</b> Кабинет Управления судном <b>№ 1403</b> Кабинет Управления судном.
- мастерских	<b>УТЦ «КМРК»</b> навигационный тренажер; тренажер Глобальной морской системы связи при бедствии; тренажер судовой энергетической установки
- лабораторий	<b>№ 1403</b> Лаборатория. Радионавигационных и электрорадионавигационных приборов и систем технических средств судовождения <b>№ 3301</b> Лаборатория Судового радиоборудования <b>№ 3304</b> Лаборатория. Радионавигационных и электрорадионавигационных приборов и систем технических средств судовождения
2. Оборудование помещения и рабочих мест	<b>№ 1407</b> Кабинет Навигации и лоции. - посадочные места по количеству учащихся; - рабочее место преподавателя; - компьютер в комплекте 11 шт. - Средства обучения: доска классная, информационные стенды
	<b>№ 1308</b> Кабинет Навигации и лоции - посадочные места по количеству учащихся; - рабочее место преподавателя; - компьютер в комплекте; - видеопроектор; Средства обучения: доска классная, информационные стенды
	<b>№ 1409</b> Кабинет Управления судном - посадочные места по количеству учащихся; - рабочее место преподавателя; - Тематические стенды; - Секстаны 3 шт. - Звездный глобус - Макет Земли Средства обучения: доска классная, информационные стенды
	<b>№ 1403</b> Лаборатория. Радионавигационных и электрорадионавигационных приборов и систем технических средств судовождения - посадочные места по количеству учащихся; - рабочее место преподавателя; Средства обучения: доска классная, информационные стенды
	<b>№ 3301</b> Лаборатория Судового радиоборудования - посадочные места по количеству учащихся; - рабочее место преподавателя; - Аппарат РТА – 80 Автоматический передатчик сигналов «Ручеек – М» - Телевизор Samsung - DVD - плеер Средства обучения: Доска классная, информационные стенды
	<b>№ 1403</b> Кабинет Управления судном. - посадочные места по количеству учащихся; - рабочее место преподавателя; - 6 стендов; - 9 компасов; - 8 дефлекторов Колонго; - 2 судовых инклинометра; - разрез котелка МК. - демонстрационные приборы. Средства обучения: доска классная, информационные стенды

Продолжение

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
	<p><b>№ 3304</b> Лаборатория. Радионавигационных и электрорадионавигационных приборов и систем технических средств судовождения посадочные места по количеству учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- Ноутбук;</li> <li>- Проектор;</li> <li>- Стенды по разделам дисциплины;</li> <li>- Программное обеспечение для проведения занятий, созданное преподавателем и курсантами;</li> <li>- Раздаточный материал, средства контроля</li> <li>- Методические пособия по самостоятельным и лабораторным работам</li> <li>- Комплекты моделей, измерительных приборов и оборудования Средства обучения: доска классная, информационные стенды</li> </ul>
3. Технические средства обучения	<p>Мультимедийное оборудование: персональный компьютер.</p> <p>– Программное обеспечение: <i>Microsoft Volume Licensing Service Center, Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г; Лицензионный сертификат(am №17EO-171225-104450-377-871 Kaspersky Endpoint Security с 26.12.2017 по 13.03.2020 г</i></p>

#### 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Данилов, Ю. А. Навигация и лоция [Электронный ресурс] : метод. указания по курсовому проектированию для курсантов и студентов специальности 26.05.05 "Судовождение" / Ю. А. Данилов, С. И. Благодуров, Г. Н. Гаврильченко. - Калининград : БГАРФ, 2016</li> <li>2. Ермаков , С. В. Промахи в навигационных измерениях [Электронный ресурс] : учеб. пособие для курсантов и студентов специальности 26.05.05 "Судовождение" / С. В. Ермаков . - Калининград : БГАРФ, 2015</li> <li>3. <b>Дмитриев, В. И.</b> Навигация и лоция, навигационная гидрометеорология, электронная картография [Текст : Электронный ресурс] : рекомендовано отраслевым мин-вом / учебник для сред. проф. учеб. заведений. - Электрон. текстовые дан. - М. : Моркнига, 2016. - 312 с. : ил. + 1 эл. опт. диск.</li> <li>4. Ермаков , С. В. Технические средства судовождения. Курсоуказатели и лаги [Электронный ресурс] : сборник задач для самостоятельной работы курсантов и студентов специальности "Судовождение" всех форм обучения / С. В. Ермаков . - Калининград : БГАРФ, <b>2017</b></li> <li>5. Бондарев , Виталий Александрович. Спутниковый компас "Фарватер". Теоретические основы построения, устройство и принципы работы [Электронный ресурс] : учебное пособие для курсантов и студентов специальности 26.05.05 "Судовождение" старших курсов всех форм обучения / В. А. Бондарев , С. В. Ермаков. - Калининград : БГАРФ, 2016</li> <li>6. Кириллов , Н. О. Современные средства и методы мореходной астрономии [Электронный ресурс] : учебное пособие для курсантов специальности "Судовождение" / Н. О. Кириллов . - Калининград : БГАРФ, <b>2017</b></li> <li>7. Бондарев , Виталий Александрович. Критерии устойчивости систем автоматического регулирования курса судна [Электронный ресурс] : учебное пособие для курсантов и студентов специальности 26.05.05 "Судовождение" всех форм обучения / В. А. Бондарев , С. В. Ермаков. - Калининград : БГА РФ, 2016</li> </ol>

Продолжение

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
	8. Ермаков, С. В. Исследование принципов построения и расчет погрешностей курсоуказателей и лагов [Электронный ресурс] : методические указания по вып. курсовой работы дисц. "Технические средства судовождения" для курсантов и студ. всех форм обучения по спец. 26.05.05 "Судовождение" / С. В. Ермаков. - Калининград : БГАРФ, 2016
	9. Приложения к руководству по техническому наблюдению за судами в эксплуатации [Электронный ресурс] : справочник. НД № 2-030101-009. Электронный аналог печатного издания, утвержден 30.12.15 / Редакционная коллегия Российского морского регистра судоходства (СПб.). - Санкт-Петербург : Российский морской регистр судоходства, 2016
	Правила по оборудованию морских судов [Электронный ресурс] : нормативно-технический документ / Российский морской регистр судоходства. - Санкт-Петербург : Российский морской регистр судоходства.
	10. Ч. 1 : Положение об освидетельствованиях : введ. с 01.01.2016 г. - Заменен на ФНД 2-020101-096 с 01.01.2017 г. - 2016
	11. Ермаков, С. В. Промахи в навигационных измерениях [Электронный ресурс] : учеб. пособие для курсантов и студентов специальности 26.05.05 "Судовождение" / С. В. Ермаков. - Калининград : БГАРФ, 2015
	12. Бурханов, М. В. Навигация с ЭКНИС [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Бурханов, И. М. Малкин. - Москва : Моркнига, 2014
	13. Кириллов, Н. О. Судовые системы спутниковой навигации [Электронный ресурс] : учебное пособие для курсантов специальности "Судовождение" всех курсов и форм обучения / Н. О. Кириллов. - Калининград : БГАРФ, 2014
	14. Использование РЛС при расхождении судов [Электронный ресурс] : практическое пособие. - Санкт-Петербург : Российский морской регистр судоходства, 2014
	15. Гагарский Д.А. Мореходная астрономия. Учебное пособие. – М.: ФГБУ «МОРРЕЦЕНТР», 2014. – 200 с.
Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
<i>Дополнительные, в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий и самостоятельных работ</i>	Положение о федеральном агентстве по рыболовству (Росрыболовство).
	Концепция развития рыбного хозяйства Российской Федерации на период до 2020 года
	Устав службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации.
	Правила техники безопасности на судах флота рыбной промышленности СССР
	Правила эксплуатации электрооборудования на судах ФРП России, 2000г.
	. Кодекс по подготовке и дипломированию моряков и несении вахты (Кодекс ПДНВ -78) в редакции от 25.06.2010 г.
	Дмитриев В.И. Справочник капитана / В.И. Дмитриев, В.Л. Григорян, С.В. Козик, В.А. Никитин, Л.С. Рассукованый, Г.Г. Фадеев, Ю.В. Цитрик. Под общей редакцией В.И. Дмитриева – СПб.: Элмор, 2009. – 816 с.
	Осадчий, В. М. Рыбохозяйственное законодательство [Текст] : учебник для вузов / В. М. Осадчий. - М. : Моркнига, 2013
	Руководство по навигационному оборудованию [Электронный ресурс] = Navguide : практическое пособие по навигации МАМС. - 6-е изд. - Сен-Жермен-ан-Ле-Франция : НАВИТЕЛ, 2012
	Кириллов, Н. О. Судовая аппаратура систем спутниковой навигации ГЛОНАСС и GPS [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. О. Кириллов, С. В. Ермаков. - Калининград : БГАРФ, 2013
Техническое обслуживание судового радио и электронавигационного оборудования, и персональных компьютеров [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Л. Смирнов [и др.] ; Морской УТЦ ГМА им. адм. С.О. Макарова. - Санкт-Петербург : ГМА им. адм. С.О. Макарова, 2012	
Дмитриев, В. И. Навигация и лоция, навигационная гидрометеорология, электронная картография [Текст : Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. учеб. заведений / В. И. Дмитриев, Л.С. Рассуковский. - М. : Моркнига, 2012 + 1 эл. опт. диск	

Продолжение

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
	Руководство по навигационному оборудованию [Электронный ресурс] = Navguide : практическое пособие по навигации МАМС. - 6-е изд. - Сен-Жермен-ан-Ле-Франция : НАВИТЕЛ, 2012 С пециалист - Судоводитель [Электронный ресурс] : вопросы по ПДНВ + учебная литература. - М. : Моркнига, 2012. - 1 эл. опт. Диск
Электронные образовательные ресурсы	ЭБС «Book.ru», <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> ЭБС «ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> ЭБС «Академия», <a href="https://www.academia-moscow.ru">https://www.academia-moscow.ru</a> Издательство «Лань», <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <a href="https://www.biblioclub.ru">https://www.biblioclub.ru</a>
Периодические издания	Журнал «Морские вести России»; Журнал «Морской Флот»; Журнал «Эксплуатация морского транспорта»; Журнал «Мир транспорта»; Журнал «Научно-технический сборник российского морского регистра судоходства».

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при изучении профессионального модуля Управление и эксплуатация судна является проведение практических занятий на действующих технических средствах судовождения, выполнение практических занятий по ведению графического счисления и уверенная работа на маневренном планшете по заданию преподавателя.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение дисциплин:

ЕН.01. «Математика»;

ЕН.02. «Информатика»;

ОП.01. «Инженерная графика»;

ОП.05. «Метрология и стандартизация»;

ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

В процессе изучения междисциплинарных курсов профессионального модуля планируется выполнение курсовой работы, которая реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение, и предусматривает широкое использование ЭКНИС и других компьютерных программ по судовождению, а также навигационного тренажёра NS-2006 и тренажёра «Визуальный мостик».

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализации обучения по программе профессионального модуля должно обеспечиваться педагогическим составом, имеющим, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля (темы). Преподаватели, как правило, долж-

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

ны иметь базовое морское образование и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной, производственной (по профилю специальности) практикой, должен иметь, как правило, высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с учащимися в условиях практик, соответствующее тематике практик.

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация последовательности и правильности выполнения алгоритма оптимального перехода из пункта отхода в пункт прихода, согласно всех нормативных требований;</li> <li>- демонстрация правильности определения местоположения судна различными методами,</li> <li>- демонстрация правильности ведения графического счисления с учётом возможных внешних факторов, влияющих на судно, согласно всех нормативных требований.</li> </ul>	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- опроса,</li> <li>- тестирования,</li> <li>- наблюдения за действиями курсантов во время практических занятий,</li> <li>- защита практических занятий,</li> <li>- оценка выполнения домашних заданий внеаудиторной самостоятельной работы,</li> <li>- защита курсового проекта,</li> <li>- наблюдение за деятельностью курсантов во время производственной практики при решении проблемных ситуаций,</li> <li>- зачёт по практике,</li> <li>- экзамены и зачёты по разделам (МДК) профессионального модуля,</li> <li>- квалификационный экзамен по профессиональному модулю</li> </ul>
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания принципов несения вахты на якорю и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания, а также во время стоянки судна в порту;</li> <li>- демонстрация понимания алгоритма использования РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания;</li> </ul>	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- опроса,</li> <li>- тестирования,</li> <li>- наблюдения за действиями курсантов во время практических занятий,</li> <li>- защита практических занятий,</li> <li>- оценка выполнения домашних заданий внеаудиторной самостоятельной работы,</li> <li>- наблюдение за деятельностью курсантов во время производственной практики при решении проблемных ситуаций,</li> </ul>

Продолжение

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	- выбор оптимального манёвра безопасного расхождения с судами.	- зачёт по практике, - экзамены и зачёты по разделам (МДК) профессионального модуля, - квалификационный экзамен по профессиональному модулю
ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	- демонстрация понимания принципов работы технических средств судовождения и связи; - демонстрация понимания организации связи; - демонстрация правильности эксплуатации ТСС и определения их поправок.	Текущий контроль в форме: - опроса, - тестирования, - наблюдения за действиями курсантов во время практических занятий, - защита практических занятий, - оценка выполнения домашних заданий внеаудиторной самостоятельной работы, - наблюдение за деятельностью курсантов во время производственной практики при решении проблемных ситуаций, - зачёт по практике, - экзамены и зачёты по разделам (МДК) профессионального модуля, - квалификационный экзамен по профессиональному модулю
ОК 1. Понимать сущность и социальную свою будущую профессию, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии;	Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области судовождения; - оценка эффективности и качества выполнения своей работы.	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике, при выполнении индивидуальных заданий, решении проблемных ситуаций.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные ресурсы.	Наблюдение и оценка эффективности работы обучающихся с источниками информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование информационно-коммуникационных технологий для решения задач судовождения.	Наблюдение и оценка эффективности работы обучающихся с прикладным программным обеспечением.

## Продолжение

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и с руководством на практике и в ходе обучения.	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения ими образовательной программы.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;	Решение ситуационных задач, участие в семинарах, производственной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- способность: планировать и организовывать задачи профессионального и личностного развития; - заниматься самообразованием и осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение и оценка использования студентом методов и приёмов личной организации: в процессе освоения образовательной программы; на практических занятиях; при выполнении индивидуальных домашних заданий; работ по производственной практике. Наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;	Наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, производственной практики.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	- Демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке.	Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях и при выполнении работ во время производственной практики.