



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам.начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

**ПМ.03 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА
НА ПРОИЗВОДСТВЕННОМ УЧАСТКЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
по специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-
компрессорных машин и установок (по отраслям)»**

МО - 15.02.06.ПМ.03.РП

РАЗРАБОТЧИКИ	Преподаватели колледжа: Никишин М.Ю., Анисимов А.Н.
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Никишин М.Ю.
ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА	2021

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Участие в организации работы коллектива на производственном участке» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 3.1. Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.
2. ПК 3.2. Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.
3. ПК 3.3. Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании работы структурного подразделения;
- участия в организации работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности;
- участия в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

уметь:

- обеспечивать выполнение производственных заданий;
- организовывать работу персонала;
- составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе холодильной установке;
- вести учет расхода основных запасных частей;

- осуществлять контроль за соблюдением выполнения всех работ на производственном участке;
- анализировать влияние инновационных мероприятий на организацию труда.

знать:

- содержание основных документов, определяющих порядок монтажа, технической эксплуатации и обслуживания холодильной установки;
- систему технологической подготовки производства холода;
- правила оформления технической и технологической документации;
- основы теории принятия управленческих решений.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ


Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям)», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности
ПК 3.2	Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности
ПК 3.3	Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования МДК и тем профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Консультации	Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 3.1-3.3	МДК 03.01 Организационно-правовое управление	132	88	28	-	4	40	-		
	Практика	36								36
	Всего:	168	88	28	-	4	40	-		36

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО-15.02.06.ПМ.03.РП	ПМ.03 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА НА ПРОИЗВОДСТВЕННОМ УЧАСТКЕ	С. 6/17

3.2. Содержание обучения по практике

Коды профессиональных компетенций	Вид практики	Виды работ на практике, требования к их выполнению	Объем часов	Уровень освоения
ПК 3.1-3.3	<i>Производственная</i>	Разработка планов, графиков, инструкций.	6	3
ПК 3.1-3.3		Участие в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.	4	3
ПК 3.1-3.3		Организация работы коллектива и обеспечение выполнения производственных заданий.	6	3
ПК 3.1-3.3		Осуществление контроля выполнения всех работ на производственном участке.	4	3
ПК 3.1-3.3		Составление и оформление основных документов, определяющий порядок монтажа, технической эксплуатации и обслуживания холодильной установки.	4	3
ПК 3.1-3.3		Ведение учета расхода основных запасных частей.	4	3
ПК 3.1-3.3		Анализ производственной деятельности.	4	3
ПК 3.1-3.3		Анализ влияния инновационных мероприятий на организацию труда.	4	3
Всего:			36	

3.3. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час										
		всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная	консультации				
уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	курсовая работа								
	Семестр 6	88	60		20		40	4	132			
	Раздел 1. Планирование, организация и анализ работы структурного подразделения	64	42		20		28	2	92			
	Тема 1.1. Организация производства холодильного предприятия	12	12				6		18			2-3
1	Производственный процесс на предприятиях рыбной промышленности.	2/2	2/2							Плакат	Конспект	
2	Производственный цикл и его влияние на эффективность производства.	2/4	2/4							Слайды	Конспект	
3	Сущность технологической подготовки производства (ТПП).	2/6	2/6							Слайды	Конспект	
4	Понятие технологичности конструкции, виды технологичности.	2/8	2/8							Слайды	Конспект	
5	Факторы и способы оценки технологичности.	2/10	2/10							Слайды	Конспект	
6	Единая система технологической подготовки производства.	2/12	2/12							Слайды	Конспект	
	Самостоятельная работа №1. Выполнение домашнего задания по теме 1.1.						6/6			Метод. пособие		
	Тема 1.2. Производственный менеджмент	20	10		10		10		30			2-3
7	Планирование производственных мощностей.	2/14	2/14							Слайды	Конспект	
8	Управление качеством производственных процессов	2/16	2/16							Слайды	Конспект	
9	Современный подход к качеству в производстве.	2/18	2/18							Слайды	Конспект	
10.	Основные методы контроля производственного процесса.	2/20	2/20							Слайды	Конспект	
11	Понятие контроля и его основные типы.	2/22	2/22							Слайды	Конспект	
12	Практическое занятие №1 Анализ производственной ситуации по планированию работы структурного подразделения	2/24			2/2					Раздаточн. материал	Оформление отчета	ТЗ

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа							
13	<i>Практическое занятие №2 Анализ производственной ситуации по планированию работы структурного подразделения (продолжение)</i>	2/26			2/4					Раздаточн. материал	Оформление отчета	ТЗ	
14	<i>Практическое занятие №3 Анализ производственной ситуации по управлению качеством технологических процессов</i>	2/28			2/6					Раздаточн. материал	Оформление отчета	ТЗ	
15	<i>Практическое занятие №4 Анализ производственной ситуации по управлению качеством технологических процессов (продолжение)</i>	2/30			2/8					Раздаточн. материал	Оформление отчета	ТЗ	
16	<i>Практическое занятие №5 Анализ производственной ситуации по управлению качеством технологических процессов (продолжение)</i>	2/32			2/10					Раздаточн. материал	Оформление отчета	ТЗ	
	<i>Самостоятельная работа №2. Выполнение домашнего задания по теме 1.2.</i>						10/16			Методическое пособие			
	Тема 1.3. Основы теории принятия управленческих решений	22	12		10		8		30			2-3	
17	<i>Основные требования к процессу принятия управленческого решения.</i>	2/34	2/24							Слайды	Конспект		
18	<i>Методы принятия управленческих решений, этапы и уровни принятия управленческих решений.</i>	2/36	2/26							Слайды	Конспект		
19	<i>Факторы, влияющие на качество и эффективность принимаемых решений.</i>	2/38	2/28							Слайды	Конспект		
20	<i>Показатели качества принятия управленческих решений.</i>	2/40	2/30							Слайды	Конспект		
21	<i>Индивидуальная и групповая ответственность за принятые решения в процессе деятельности предприятия отрасли.</i>	2/42	2/32							Слайды	Конспект		
22	<i>Возможность возникновения рискованных ситуаций и их управление</i>	2/44	2/34							Слайды	Конспект		

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа							
23	<i>Практическое занятие №6. Разработка схемы принятия управленческого решения в конкретных производственных условиях</i>	2/46			2/12				Раздаточн. материал	Оформление работы		ТЗ	
24	<i>Практическое занятие №7. Разработка схемы принятия управленческого решения в конкретных производственных условиях (продолжение)</i>	2/48			2/14				Раздаточн. материал	Оформление работы		ТЗ	
25	<i>Практическое занятие №8. Разработка схемы принятия управленческого решения в конкретных производственных условиях (продолжение)</i>	2/50			2/16				Раздаточн. материал	Оформление работы		ТЗ	
26	<i>Практическое занятие №9. «Мозговой штурм» по создаваемой производственной проблеме</i>	2/52			2/18				Раздаточн. материал	Оформление работы		ТЗ	
27	<i>Практическое занятие №10. «Мозговой штурм» по создаваемой производственной проблеме (продолжение)</i>	2/54			2/20				Раздаточн. материал	Оформление работы		ТЗ	
	<i>Самостоятельная работа №3. Выполнение домашнего задания по теме 1.3.</i>						8/24		Методич. пособие				
	Тема 1.4. Правовое регулирование деятельности предприятия и трудового коллектива	10	8				4	12			2-3		
28	<i>Правовое обеспечение профессиональной деятельности.</i>	2/56	2/36							Конспект			
29	<i>Трудовое законодательство: Трудовой кодекс РФ, трудовой договор.</i>	2/58	2/38							Конспект			
30	<i>Трудовые споры и пути их разрешения.</i>	2/60	2/40							Конспект			
31	<i>Правовое регулирование качества продукции, отраслевых работ и услуг.</i>	2/62	2/42							Конспект			
	<i>Самостоятельная работа №4. Выполнение домашнего задания по теме 1.4.</i>						4/28		Методич. пособие				
	<i>Консультация по разделу 1.</i>							2/2					

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час										
		всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная	консультации				
уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	Курсовая работа								
	Раздел 2. Ведение технической и отчетной документации производственного участка	28	18		8		12	2	40			
	Тема 2.1. Основные документы, определяющие порядок монтажа, технической эксплуатации и обслуживания холодильной установки	16	10		6		8		24			2-3
32	Общие правила составления и оформления эксплуатационных документов, регламентированных государственным стандартом.	2/64	2/44							Слайды	Конспект	
33	Эксплуатационная документация по правилам монтажа и технической эксплуатации холодильных установок.	2/66	2/46							Слайды	Конспект	
34	Эксплуатационная документация технологического и технического уровня обслуживания.	2/68	2/48							Слайды	Конспект	
35	Отчетная и учетная документация:суточный журнал работы компрессорного цеха.	2/70	2/50							Слайды	Конспект	
36	Отчетная и учетная документация:журнал регистрации инструктажа на рабочем месте	2/72	2/52							Слайды	Конспект	
37	Практическое занятие №11. Составление и оформление вахтенного журнала работы реф.отделения	2/74			2/22					Раздаточн материал	Оформление отчета	Т
38	Практическое занятие №12.Составление и оформление вахтенного журнала работы реф.отделения(продолжение)	2/76			2/24					Раздаточн материал	Оформление отчета	Т
39	Практическое занятие №13. Составление и оформление технической документации	2/78			2/26					Раздаточн материал	Оформление отчета	Т
	Самостоятельная работа №5. Выполнение домашнего задания по теме 2.1.						8/36			Методич пособие		Т
	Тема 2.2. Учет расхода основных запасных частей	12	8		2		4		14			2-3
40	Организация учета запасных частей в производственном процессе.	2/80	2/54							Слайды	Конспект	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час										
		всего	в т. ч. по видам занятий					самостоятельная внеаудиторная				
уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	Курсовая работа								
41	Ведомости дефектов и сметы на капитальный ремонт.	2/82	2/56						Слайды	Конспект		
42	Создание ремонтной ведомости судовой холодильной установки.	2/84	2/58						Слайды	Конспект		
43	План-график технического обслуживания холодильных установок.	2/86	2/60						Слайды	Конспект		
44	Практическое занятие №14. Составление ремонтной ведомости и сдача оборудования в ремонт	2/88			2/28				Раздаточн. материал	Оформление отчета		Т
	Самостоятельная работа №6. Выполнение домашнего задания по теме 2.2.						4/40		Методич. пособие			
	Консультация по разделу 2.							2/4				
	Итого по МДК	88	60		28		40	4	132			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Материально-техническое обеспечение

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений:	№ 1210 Кабинет Экономики отрасли, менеджмента
- учебного кабинета	
- мастерских	
- лабораторий	Лаборатория электроники и электрооборудования холодильных машин и установок. Лаборатория автоматизации холодильных установок
2. Оборудование помещения и рабочих мест	№ 1210 Кабинет Экономики отрасли, менеджмента Комплекты мебели для учебного процесса
	Мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук. Средства обучения: доска аудиторная, плакаты.
	<i>Лаборатория электроники и электрооборудования холодильных машин и установок.</i>
	<i>Лаборатория автоматизации холодильных установок</i>
	Двухступенчатая холодильная установка с тремя типами охлаждающих устройств, работающая на фреоне R-134a, оснащенная системами, устройствами и средствами автоматизации; вакуумный насос; манометрическая станция со шлангами; набор монтажника холодильных установок; трубогиб арбалетного типа (комплект); набор ключей комбинированных 6-32 мм; отвертки плоские и крестовые, с набором насадок; молоток; ножовка по металлу -2 шт. и сменные полотна; плоскогубцы; дрель; шуруповёрт; набор насадок для шуруповёрта; свёрла по металлу диаметром от 3 мм до 12 мм; штангенциркуль 125 мм, с глубиномером; труборез; риммер (ручка) для медных труб; риммер бочкообразный для медных труб; рулетка; линейка металлическая, 100 см; баллон фреона R-134a; электронный теческатель утечек фреонов.
3. Технические средства обучения	- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, для оснащения рабочего места преподавателя и обучающихся;
	- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
	- аудиовизуальные средства обучения
	- тренажеры для решения ситуационных задач.
	Мультимедийное оборудование: персональный компьютер.
	Программное обеспечение: <i>Microsoft Volume Licensing Service Center, Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г; Лицензионный сертификат №17EO-200318-123656-303-2678 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition с 18.03.2018 по 26.03.2022.</i>

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	<p>Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (тестовые задания) [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Николюкин. - Электрон. дан. - Москва : Русайнс, 2021. - on-line.</p> <p>Дуб, Михаил Михайлович. Правоведение [Электронный ресурс] : курс лекций и практикум для курсантов(студентов) всех специальностей, направлений и форм обучения / М. М. Дуб ; БГАРФ ФГБОУ ВО "КГТУ". - 2-е изд., испр. и доп. - Калининград : БГАРФ, 2019.</p> <p>Гольцов, В. Б. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебник / В. Б. Гольцов, В. С. Озеров, Е. В. Платонов. - М. : КНОРУС, 2018.</p> <p>Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Гуреева. - Москва : КноРус, 2018. - on-line :</p> <p>Грибов, В. Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Д. Грибов. - Москва : КноРус, 2018. - on-line</p> <p>Арустамов, Э. А. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / Э. А. Арустамов, Р. С. Андреева. - Москва : КноРус, 2019</p> <p>Правила классификации и постройки морских судов [Электронный ресурс]: нормативно-технический документ / Российский морской регистр судоходства. - Санкт-Петербург: Российский морской регистр судоходства, 2016 - Ч. XII: Холодильные установки: Взамен НД 2-020101-095; Введ. с 01.01.2018 г. - 2018.</p> <p>Правила классификации и постройки морских судов [Электронный ресурс] : нормативно-технический документ / Российский морской регистр судоходства. - Санкт-Петербург: Российский морской регистр судоходства, 2015 - Ч. XV: Автоматизация: Взамен НД 2-020101-095; Введ. с 01.01.2018 г. - 2018.</p>
Дополнительные, в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий и самостоятельных работ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила классификации и постройки морских судов. Том 2. – СПб: РМРС, 2012. 2. Правила технической эксплуатации холодильных установок судов флота рыбной промышленности. – СПб.: Транспорт, 2001. 3. Положение о дипломировании членов экипажей морских судов [Электронный ресурс]: нормативно-технический документ / Министерство транспорта РФ. - Введ. с 15 марта 2012 г. приказом Минтранса России № 62. - М.: Моркнига, 2012. 4. Правила техники безопасности на судах флота рыбной промышленности СССР, 1991. 5. Ермаков, В. В. Правовой комментарий к документам морских судов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Ермаков, Е.Д. Лысак. - Москва: Моркнига, 2011. - Б. ц. 6. РД 31.21.30-97 Правила технической эксплуатации судовых технических средств и конструкций. Нормативный документ. Дата введения 1997-07-01. ЗАО "ЦНИИМФ", 1997.
Электронные образовательные ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 11. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru 12. ЭБС «ЮРАЙТ», https://www.biblio-online.ru 13. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru 14. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com 15. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru
Периодические издания	<p>Вестник международной академии холода (ЭР БГАРФ)</p> <p>Эксплуатация морского транспорта (ЭР БГАРФ)</p> <p>Морские вести России</p> <p>Морской Флот</p>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: Материаловедение; Термодинамика, теплотехника и гидравлика; Введение в специальность; Электрооборудование холодильных установок; Информационные технологии в профессиональной деятельности; Инженерная графика; Техническая механика; Технология обработки материалов; Охрана труда; Безопасность жизнедеятельности.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля **«Участие в организации работы коллектива на производственном участке»** и специальности «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)». Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Термодинамика, теплотехника и гидравлика»; «Информационные технологии в профессиональной деятельности»; «Электрооборудование холодильных установок»; «Техническая механика»; «Инженерная графика»; «Введение в специальность»; «Материаловедение»; «Технология обработки материалов»; «Охрана труда»; «Безопасность жизнедеятельности»; «Теория устройства судна».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности	- составление плана работы структурного подразделения; - составление план-схемы проведения контроля за деятельностью исполнителей.	Дифференцированный зачет по МДК.03.01, дифференцированный зачет по производственной практике. Квалификационный экзамен.
ПК 3.2. Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности	- определение должностных обязанностей членов трудового коллектива; - применение методов управления в соответствии с производственной ситуацией.	Дифференцированный зачет по МДК.03.01, дифференцированный зачет по производственной практике. Квалификационный экзамен.
ПК 3.3. Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения	- составление отчета работы структурного подразделения; - участие в анализе и оценке качества выполняемых структурным подразделением работ.	Дифференцированный зачет по МДК.03.01, дифференцированный зачет по производственной практике. Квалификационный экзамен.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление и демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы подготовки при выполнении работ по производственной практике. Наблюдение и оценка активности обучающегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности («День знаний», профессиональные конкурсы, «брейн-ринги» и т.п.)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении монтажа, технической эксплуатации и обслуживания холодильно-компрессорных машин и установок. Своевременность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы подготовки при выполнении работ по монтажу, технической эксплуатации и обслуживании холодильно-компрессорных машин и установок и производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при выполнении профессиональных операций.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы подготовки при выполнении работ по монтажу, технической эксплуатации и обслуживании холодильно-компрессорных машин и установок и производственной практике.

Продолжение

Результаты (освоенные профессио- нальные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы подготовки при выполнении работ по монтажу, технической эксплуатации и обслуживании холодильно-компрессорных машин и установок и производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании холодильных предприятий.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы подготовки.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в процессе обучения.	Наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения программы подготовки при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике. Наблюдение и оценка использования обучающимся коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Ответственность за результат выполнения заданий. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы подготовки работ по производственной практике. Наблюдение и оценка уровня ответственности обучающегося за работу членов команды, при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. Наблюдение и оценка динамики достижений обучающегося в выполнении заданий, а также в учебной и общественной деятельности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Способность: планировать и организовывать задачи профессионального и личностного развития; заниматься самообразованием и осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение и оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации: в процессе освоения программы подготовки; при выполнении индивидуальных домашних заданий; работ по производственной практике. Наблюдение и оценка динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности.

Продолжение

Результаты (освоенные профессио- нальные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области холодильно-компрессорных машин и установок;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы подготовки при выполнении работ по монтажу, технической эксплуатации и обслуживании холодильно-компрессорных машин и установок и производственной практике.
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Обеспечение выполнения правил техники безопасности при осуществлении профессиональных задач.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы подготовки: при выполнении работ по производственной практике.