



Федеральное агентство по рыболовству  
«БГАРФ» ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

**ПМ.03. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ**

Рабочая программа профессионального модуля  
специальности

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

**МО-26.02.06.ПМ.03.РП**

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа: Лесничий К.В.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Никишин М.Ю.

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

2021

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....  | 3  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....  | 5  |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....   | 7  |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....   | 20 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br>МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ..... | 23 |

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение безопасности плавания и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.
3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения модуля должен:

*иметь практический опыт:*

- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи;

*уметь:*

- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- устранять последствия различных аварий;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;

*знать:*

- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;

- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Обеспечение безопасности плавания, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

| Код        | Наименование результата обучения  |
|------------|---|
| ПК 3.1.    | <i>Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.</i>   |
| ПК 3.2.    | <i>Применять средства по борьбе за живучесть судна.</i>   |
| ПК 3.3.    | <i>Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.</i>   |
| ПК 3.4.    | <i>Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.</i>   |
| ПК 3.5     | <i>Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</i>  |
| ПК 3.6.    | <i>Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.</i> |
| ПК 3.7.    | <i>Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.</i>   |
| <b>Код</b> | <b>Результат обучения (компетентности) выпускника согласно МК ПДНВ</b>  |
| К 6.       | <i>Использование английского языка в письменной и устной форме</i>  |
| К 13.      | <i>Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения</i>  |
| К 14       | <i>Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах</i>  |
| К 15.      | <i>Использование спасательных средств</i>   |
| К 16.      | <i>Применение средств первой медицинской помощи на судах</i>  |
| К 18.      | <i>Вклад в безопасность персонала и судна</i>   |
| К 23.      | <i>Содействие несению безопасной машинной вахты</i>   |
| К 33.      | <i>Выживание в море в случае оставления судна</i>   |
| К 34.      | <i>Соблюдение порядка действий при авариях</i>  |
| К 35.      | <i>Понимание и принятие необходимых мер для управления</i>  |
| К 36.      | <i>Соблюдение техники безопасности</i>  |
| К 37.      | <i>Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во Время и после спуска</i>  |
| К 38.      | <i>Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки</i>   |
| К 39.      | <i>Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна</i>   |

Продолжение

| Код    | Наименование результата обучения   |
|--------|--|
| К 40.  | <i>Использование устройств определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства</i>   |
| К 41.  | <i>Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах</i>   |
| К 42.  | <i>Организация и подготовка пожарных партий</i>  |
| К 43.  | <i>Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения</i>  |
| К 44.  | <i>Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне.</i>  |
| К 45.  | <i>Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности</i>   |
| ОК 1.  | <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</i>  |
| ОК 2.  | <i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>   |
| ОК 3.  | <i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</i>  |
| ОК 4.  | <i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</i>  |
| ОК 5.  | <i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>                                 |
| ОК 6.  | <i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</i> |
| ОК 7.  | <i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>   |
| ОК 8.  | <i>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i> |
| ОК 9.  | <i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</i>  |
| ОК 10. | <i>Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке</i>   |
| ОК 11. | <i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i>   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций   | Наименования МДК и тем профессионального модуля                                       | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |              |                                     | Практика                                |                |  |
|---|---|---|---|--|---|--------------|-------------------------------------|---|----------------|--|
|   |   |   | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |   | Консультации | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
|   |   |   | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |              | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |  |
| <b>МДК.03.01 Безопасность жизнедеятельности и транспортная безопасность</b> |   | <b>250</b>                                      | <b>182</b>  | <b>77</b>  |   | <b>6</b>     | <b>62</b>                           |   |                |  |
| ПК<br>3.1 – 3.7   | <b>Тема 3.1.1 Подготовка по охране</b>  | <b>17</b>                                       | <b>14</b>   | <b>3</b>   |   | <b>1</b>     | <b>2</b>                            |   |                |  |
|   | <b>Тема 3.1.2 Начальная подготовка по безопасности</b>                                | <b>59</b>                                       | <b>54</b>   | <b>22</b>  |   | <b>1</b>     | <b>4</b>                            |   |                |  |
|   | <b>Тема 3.1.3 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность</b> | <b>174</b>                                      | <b>114</b>  | <b>52</b>  |   | <b>4</b>     | <b>56</b>                           |   |                |  |
| <b>ПП 03.01 Производственная практика (часов)</b>                           |   | <b>216</b>                                      |   |  |   |              |                                     |   | <b>216</b>     |  |
| <b>Всего:</b>   |   | <b>466</b>                                      | <b>182</b>  | <b>77</b>  |   | <b>6</b>     | <b>62</b>                           |   | <b>216</b>     |  |

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Номер занятия<br>(сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем   | Учебная нагрузка по учебному плану, час |                          |                     |                      |                 |                               |              | Средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения |              |
|---------------------------------------|--|---|--------------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------------------|--------------|-------------------|------------------|------------------|--|--------------|
|                                       |  | обязательная нагрузка, час              |                          |                     |                      |                 | самостоятельная внеаудиторная | консультации |                   |                  |                  |  | максимальная |
|                                       |  | всего                                   | в т. ч. по видам занятий |                     |                      |                 |                               |              |                   |                  |                  |  |              |
|                                       |  |   | Уроки, лекции            | лабораторные работы | практические занятия | Курсовая работа |                               |              |                   |                  |                  |  |              |
|                                       | <b>4 семестр Тема 3.1.1. ПОДГОТОВКА ПО ОХРАНЕ</b>  | <b>14</b>                               | <b>11</b>                |                     | <b>3</b>             |                 | <b>2</b>                      | <b>1</b>     | <b>17</b>         |                  |                  |  |              |
| 1                                     | <b>Раздел 1.</b> Общие положения и введение в курс. <b>Раздел 2.</b> Терминология и определения в области охраны на море, включая элементы, связанные с пиратством и вооруженным ограблением   | 2/2                                     | 2/2                      |                     |                      |                 |                               |              |                   |                  | 2-3              | Д, ОР, ИЛ  |              |
| 2.                                    | <b>Раздел 3.</b> Опознавание рисков и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной.<br><b>Практическое занятие № 1.</b> Опознавание рисков и угроз охране, практическая отработка процедур сообщений, связанных с охраной  | 2/4                                     | 1/3                      |                     | 1/1                  |                 |                               |              |                   |                  | 2-3              | Д, ОР, ИЛ  |              |
| 3                                     | <b>Раздел 4.</b> Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах <b>Практическое занятие № 2.</b> Демонстрация практического перехода на повышенный уровень охраны, выполнение дополнительных мероприятий и процедур, связанных с переходом на повышенный уровень охраны. | 2/6                                     | 1/4                      |                     | 1/2                  |                 |                               |              |                   |                  | 2-3              | Д, ОР, ИЛ  |              |
|                                       | Самостоятельная работа № 1. По разделу 1-4 Подготовка рефератов, докладов.   |   |                          |                     |                      |                 | 1/1                           |              |                   |                  |                  | ИЛ   |              |
| 4                                     | <b>Раздел 5.</b> План охраны судна   | 2/8                                     | 2/6                      |                     |                      |                 |                               |              |                   |                  | 2-3              | Д, ОР,   |              |
| 5                                     | <b>Раздел 6.</b> Процедуры проведения учений и занятий, относящихся к охране судна   | 2/10                                    | 2/8                      |                     |                      |                 |                               |              |                   |                  | 2-3              | Д, ОР, ИЛ  |              |
| 6                                     | <b>Раздел 7.</b> Охранное оборудование<br><b>Практическое занятие № 3.</b> Испытание, калибровка и техобслуживание систем и оборудования охраны на макете охранного оборудования.  | 2/12                                    | 1/9                      |                     | 1/3                  |                 |                               |              |                   |                  |                  |  |              |
| 7                                     | <b>Раздел 8.</b> Процедуры проведения проверок охраны и освидетельствования судна  | 2/14                                    | 2/11                     |                     |                      |                 |                               |              |                   |                  | 2-3              | Д, ОР, ИЛ  |              |
|                                       | Самостоятельная работа № 2.по разделу 5-8 Подготовка рефератов, докладов.  |   |                          |                     |                      |                 | 1/2                           |              |                   |                  |                  |  |              |
|                                       | Консультации   |   |                          |                     |                      |                 |                               | 1/1          |                   |                  |                  |  |              |
|                                       | <b>Итого</b>   | <b>14</b>                               | <b>11</b>                |                     | <b>3</b>             |                 | <b>2</b>                      | <b>1</b>     | <b>17</b>         |                  |                  |  |              |



### 3.2. Содержание обучения по НАЧАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПО БЕЗОПАСНОСТИ


| Номер занятия<br>(сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем  | Учебная нагрузка по учебному плану, час |                          |                     |                      |                 |                               |              | Средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения |              |
|---------------------------------------|---|---|--------------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------------------|--------------|-------------------|------------------|------------------|--|--------------|
|                                       |   | обязательная нагрузка, час              |                          |                     |                      |                 | самостоятельная внеаудиторная | консультации |                   |                  |                  |  | максимальная |
|                                       |   | всего                                   | в т. ч. по видам занятий |                     |                      |                 |                               |              |                   |                  |                  |  |              |
|                                       |   |   | уроки, лекции            | лабораторные работы | практические занятия | курсовая работа |                               |              |                   |                  |                  |  |              |
|                                       | <b>4 семестр Тема 3.1.2 НАЧАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПО БЕЗОПАСНОСТИ</b>  | <b>54</b>                               | <b>32</b>                |                     | <b>22</b>            |                 | <b>4</b>                      | <b>1</b>     | <b>59</b>         |                  |                  |  |              |
|                                       | <b>.Раздел 1. Общие положения и введение в курс</b>   |   |                          |                     |                      |                 |                               |              |                   |                  |                  |  |              |
| 1                                     | <b>Тема 1.1.</b> Цели программы, компетенции, формы контроля компетентности, Конвенция ПДНВ, СОЛАС-74, МАРПОЛ 73/78, МКУБ, СУБ. | 2/2                                     | <b>2/2</b>               |                     |                      |                 |                               |              |                   |                  |                  |  |              |
|                                       | <b>Раздел 2. Способы личного выживания</b>  |   |                          |                     |                      |                 |                               |              |                   |                  | 2-3              |  |              |
| 2.                                    | <b>Тема 2.1.</b> Возможные виды аварийных ситуаций, которые могут привести к необходимости оставления судна                     | 2/4                                     | 2/4                      |                     |                      |                 |                               |              |                   |                  |                  | Д, ОР, ИЛ  |              |
| 3.                                    | <b>Тема 2.2</b> Типы спасательных средств на морских судах  | 2/6                                     | 2/6                      |                     |                      |                 |                               |              |                   |                  |                  |  |              |
| 4-5                                   | <b>Практическое занятие № 1.</b> Типы спасательных средств на морских судах.  | 4/10                                    |                          |                     | 4/4                  |                 |                               |              |                   |                  |                  |  |              |
| 6.                                    | <b>Тема 2.3</b> Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов.  | 2/12                                    | 2/8                      |                     |                      |                 |                               |              |                   |                  |                  |  |              |
| 7                                     | <b>Практическое занятие № 2.</b> Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов.   | 2/14                                    |                          |                     | 2/6                  |                 |                               |              |                   |                  |                  |  |              |

Продолжение

| Номер занятия<br>(сквозная нумерация)                     | Номера и наименование разделов и тем   | Учебная нагрузка по учебному плану, час |                          |                     |                      |                 |                               |              | Средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения |              |
|---|--|---|--------------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------------------|--------------|-------------------|------------------|------------------|--|--------------|
|   |  | обязательная нагрузка, час              |                          |                     |                      |                 | самостоятельная внеаудиторная | консультации |                   |                  |                  |  | максимальная |
|   |  | всего                                   | в т. ч. по видам занятий |                     |                      |                 |                               |              |                   |                  |                  |  |              |
|   |  |   | Уроки, лекции            | лабораторные работы | практические занятия | Курсовая работа |                               |              |                   |                  |                  |  |              |
| 8.  | Тема 2.4 Действия членов экипажа при оставлении судна.   | 2/16                                    | 2/10                     |                     |                      |                 |                               |              |                   |                  |                  |  |              |
| 9   | Тема 2.5 Организация жизни на воде и в спасательных средствах. Основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям | 2/18                                    | 2/12                     |                     |                      |                 |                               |              |                   |                  |                  |  |              |
|   | Самостоятельная работа №1 Способы личного выживания  |   |                          |                     |                      |                 | 1/1                           |              |                   |                  |                  | Д, ОР, ИЛ  |              |
| <b>Раздел 3. Пожарная безопасность и борьба с пожаром</b> |  |   |                          |                     |                      |                 |                               |              |                   |                  | 2-3              |  |              |
| 10.   | Тема 3.1 Возможные виды пожарной опасности на судах  | 2/20                                    | 2/14                     |                     |                      |                 |                               |              |                   |                  |                  |  |              |
| 11.   | Тема 3.2 Комплекс противопожарной защиты судов.  | 2/22                                    | 2/16                     |                     |                      |                 |                               |              |                   |                  |                  |  |              |
| 12.   | Практическое занятие № 3. Комплекс противопожарной защиты судов.   | 2/24                                    |                          |                     |                      | 2/8             |                               |              |                   |                  |                  |  |              |
| 13.   | Тема 3.3 Организация борьбы с пожаром на судах   | 2/26                                    | 2/18                     |                     |                      |                 |                               |              |                   |                  |                  |  |              |
| 14.   | Тема 3.4 Использование противопожарного оборудования и снабжения   | 2/28                                    | 2/20                     |                     |                      |                 |                               |              |                   |                  |                  |  |              |
| 15.   | Практическое занятие №4 Борьба с огнем и тушение пожара.   | 2/30                                    |                          |                     |                      | 2/10            |                               |              |                   |                  |                  |  |              |
|   | Самостоятельная работа №2 Пожарная безопасность и борьба с пожаром.  |   |                          |                     |                      |                 | 1/2                           |              |                   |                  |                  |  |              |


Продолжение

| Номер занятия<br>(сквозная нумерация)                           | Номера и наименование разделов и тем  | Учебная нагрузка по учебному плану, час |                          |                     |                      |                 |                               |              | Средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения |              |
|---|---|---|--------------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------------------|--------------|-------------------|------------------|------------------|--|--------------|
|   |   | обязательная нагрузка, час              |                          |                     |                      |                 | самостоятельная внеаудиторная | консультации |                   |                  |                  |  | максимальная |
|   |   | всего                                   | в т. ч. по видам занятий |                     |                      |                 |                               |              |                   |                  |                  |  |              |
|   |   |   | Уроки, лекции            | лабораторные работы | практические занятия | Курсовая работа |                               |              |                   |                  |                  |  |              |
| <b>Раздел 4. Элементарная первая помощь</b>                     |   |   |                          |                     |                      |                 |                               |              |                   |                  |                  |  |              |
| 16.   | Тема 1. Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи | 2/32                                    | 2/22                     |                     |                      |                 |                               |              |                   |                  | 2-3              | Д, ОР, ИЛ  |              |
| 17. 18  | Практическое занятие №5. Оказание первой элементарной помощи.   | 4/36                                    |                          | 4/14                |                      |                 |                               |              |                   |                  |                  |  |              |
|   | Самостоятельная работа № 3. Элементарная первая помощь.   |   |                          |                     |                      | 1/3             |                               |              |                   |                  |                  |  |              |
| <b>Раздел 5. Личная безопасность и общественные обязанности</b> |   |   |                          |                     |                      |                 |                               |              |                   |                  |                  |  |              |
| 19  | Тема 5.1 Готовность к действию в чрезвычайных ситуациях   | 2/38                                    | 2/24                     |                     |                      |                 |                               |              |                   |                  |                  |  |              |
| 20  | Тема 5.2. Борьба за непотопляемость   | 2/40                                    | 2/26                     |                     |                      |                 |                               |              |                   |                  |                  |  |              |
| 21  | Практическое занятие № 6. Борьба за непотопляемость   | 2/42                                    |                          | 2/16                |                      |                 |                               |              |                   |                  |                  |  |              |

|  |                                   |         |  |
|--|-----------------------------------|---------|--|
|  | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»        |         |  |
| Файл: МО-26.02.06.ПМ.03.РП   | ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ | С.12/25 |  |


Продолжение

| Номер занятия<br>(сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем  | Учебная нагрузка по учебному плану, час |               |                          |                      |                 |                               |              | Средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения |              |
|---------------------------------------|---|---|---------------|--------------------------|----------------------|-----------------|-------------------------------|--------------|-------------------|------------------|------------------|--|--------------|
|                                       |   | обязательная нагрузка, час              |               | в т. ч. по видам занятий |                      |                 | самостоятельная внеаудиторная | консультации |                   |                  |                  |  | максимальная |
|                                       |   | всего                                   | Уроки, лекции | лабораторные работы      | практические занятия | Курсовая работа |                               |              |                   |                  |                  |  |              |
| 22.                                   | Тема 5.3 Соблюдение техники безопасности                                    | 2/44                                    | 2/28          |                          |                      |                 |                               |              |                   |                  |                  |  |              |
| 23                                    | Практическое занятие №7. Соблюдение техники безопасности                    | 2/46                                    |               |                          | 2/18                 |                 |                               |              |                   |                  |                  |  |              |
| 24.                                   | Тема 5.4 Предотвращение загрязнения окружающей среды.                       | 2/48                                    | 2/30          |                          |                      |                 |                               |              |                   |                  |                  |  |              |
| 25.                                   | Практическое занятие № 8. Предотвращение загрязнения окружающей среды.      | 2/50                                    |               |                          | 2/20                 |                 |                               |              |                   |                  |                  |  |              |
|                                       | Самостоятельная работа № 4 «Личная безопасность и общественные обязанности» |   |               |                          |                      | 1/4             |                               |              |                   |                  |                  |  |              |
| 26                                    | Тема 5.5 Взаимоотношения между людьми на судне                              | 2/52                                    | 2/32          |                          |                      |                 |                               |              |                   |                  |                  |  |              |
| 27                                    | Практическое занятие № 9 Взаимоотношения между людьми на судне              | 2/54                                    |               |                          | 2/22                 |                 |                               |              |                   |                  |                  |  |              |
|                                       | Консультация по Разделу 5   |   |               |                          |                      |                 |                               | 1/1          |                   |                  |                  |  |              |
|                                       | <b>Всего</b>  | <b>54</b>                               | <b>32</b>     |                          | <b>22</b>            |                 | <b>4</b>                      | <b>1</b>     | <b>59</b>         |                  |                  |  |              |

|  |                                   |         |  |
|--|-----------------------------------|---------|--|
|  | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»        |         |  |
| Файл: МО-26.02.06.ПМ.03.РП   | ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ | С.13/25 |  |


| Номер занятия<br>(сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем  | Учебная нагрузка по учебному плану, час |                          |                     |                      |                 |                               |              | Средства обучения | Домашнее задание   | Уровень освоения                     | Используемые активные и интерактивные формы обучения |              |
|---------------------------------------|---|---|--------------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------------------|--------------|-------------------|--|--------------------------------------|--|--------------|
|                                       |   | обязательная нагрузка, час              |                          |                     |                      |                 | самостоятельная внеаудиторная | консультации |                   |  |                                      |  | максимальная |
|                                       |   | всего                                   | в т. ч. по видам занятий |                     |                      |                 |                               |              |                   |  |                                      |  |              |
|                                       |   |   | Уроки, лекции            | лабораторные работы | практические занятия | Курсовая работа |                               |              |                   |  |                                      |  |              |
| <b>6 семестр</b>                      |   | <b>114</b>                              | <b>62</b>                |                     | <b>52</b>            |                 | <b>56</b>                     | <b>4</b>     | <b>174</b>        |  |                                      |  |              |
|                                       | <b>Тема 3.1.3 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СУДНЕ И ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</b> |   |                          |                     |                      |                 |                               |              |                   |  | <b>1-2</b>                           |  |              |
| 1.                                    | Расписания по тревогам.   | 2/2                                     | 2/2                      |                     |                      |                 |                               |              |                   | Устав службы на судах ФРП, глава 14.                       |                                      | Д, ОР, ИЛ  |              |
| 2.                                    | Учебные тревоги.  | 2/4                                     | 2/4                      |                     |                      |                 |                               |              |                   | Устав службы на судах ФРП, глава 14.                       |                                      | Д, ОР, ИЛ  |              |
| 3.                                    | Готовность к аварийным и нестандартным ситуациям.                                     | 2/6                                     | 2/6                      |                     |                      |                 |                               |              |                   | Стереотип поведения судоводителя 5.6.1, -5.6.6. РШС-гл.10. | Справочник капитана, Гл. 4, §§ 16,17 | Д, ОР, ИЛ  |              |
|                                       | Самостоятельная работа № 1. Изучение НБЖР   |   |                          |                     |                      |                 | 7/7                           |              |                   |  |                                      |  |              |
| 4.                                    | Тактика борьбы за непотопляемость судна и борьба с водой.                             | 2/8                                     | 2/8                      |                     |                      |                 |                               |              |                   | конспект   |                                      | Д, ОР, ИЛ  |              |
| 5.                                    | Плавание в штормовых условиях.  | 2/10                                    | 2/10                     |                     |                      |                 |                               |              |                   | Стереотип поведения судоводителя 5.6.1, -5.6.6. РШС-гл.10. | Справочник капитана, Гл. 4, §§ 16,17 | Д, ОР, ИЛ  |              |
|                                       | Самостоятельная работа № 2. Система CO <sub>2</sub>                                   |   |                          |                     |                      |                 | 6/13                          |              |                   |  |                                      |  |              |

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

|  |                                   |         |  |
|--|-----------------------------------|---------|--|
|  | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»        |         |  |
| Файл: МО-26.02.06.ПМ.03.РП   | ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ | С.14/25 |  |

Продолжение


| Номер занятия<br>(сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем  | Учебная нагрузка по учебному плану, час |                          |                     |                      |                 |                               |              | Средства обучения                          | Домашнее задание | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения |              |
|---------------------------------------|---|---|--------------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------------------|--------------|--|------------------|------------------|--|--------------|
|                                       |   | обязательная нагрузка, час              |                          |                     |                      |                 | самостоятельная внеаудиторная | консультации |  |                  |                  |  | максимальная |
|                                       |   | всего                                   | в т. ч. по видам занятий |                     |                      |                 |                               |              |  |                  |                  |  |              |
|                                       |   |   | Уроки, лекции            | лабораторные работы | практические занятия | Курсовая работа |                               |              |  |                  |                  |  |              |
| 6.                                    | Практическое занятие № 1. Организация борьбы с водой.                             | 2/12                                    |                          |                     | 2/2                  |                 |                               |              |  |                  |                  |  |              |
| 7.                                    | Практическое занятие № 2. Организация борьбы с водой.                             | 2/14                                    |                          |                     | 2/4                  |                 |                               |              |  |                  |                  |  |              |
| 8.                                    | Причины возникновения и пути распространения пожара по судну.                     | 2/16                                    | 2/12                     |                     |                      |                 |                               |              | (SOLAS 74, Глава II-2, Часть А, Правило 2) |                  |                  | Д, ОР, ИЛ  |              |
| 9.                                    | Меры предупреждения возникновения пожара на судне.                                | 2/18                                    | 2/14                     |                     |                      |                 |                               |              | (SOLAS 74, Глава II-2, Часть А, Правило 2) |                  |                  | Д, ОР, ИЛ  |              |
|                                       | Самостоятельная работа № 3. Фактор времени при пожарах. План пожаротушения судна. |   |                          |                     |                      | 4/17            |                               |              |  |                  |                  |  |              |
| 10                                    | Практическое занятие № 3. Системы и средства тушения пожара.                      | 2/20                                    |                          |                     | 2/6                  |                 |                               |              |  |                  |                  |  |              |
| 11                                    | Практическое занятие № 3. Системы и средства тушения пожара.                      | 2/22                                    |                          |                     | 2/8                  |                 |                               |              |  |                  |                  |  |              |
| 12                                    | Практическое занятие № 4. Обнаружения и сигнализации о пожаре.                    | 2/24                                    |                          |                     | 2/10                 |                 |                               |              |  |                  |                  |  |              |
| 13                                    | Практическое занятие № 4. Обнаружения и сигнализации о пожаре.                    | 2/26                                    |                          |                     | 2/12                 |                 |                               |              |  |                  |                  |  |              |
| 14                                    | Практическое занятие № 5. Подготовка личного состава к борьбе с пожаром           | 2/28                                    |                          |                     | 2/14                 |                 |                               |              |  |                  |                  |  |              |
| 15                                    | Практическое занятие № 5. Подготовка личного состава к борьбе с пожаром           | 2/30                                    |                          |                     | 2/16                 |                 |                               |              |  |                  |                  |  |              |
| 16                                    | Классификация пожаров.  | 2/32                                    | 2/16                     |                     |                      |                 |                               |              | [11] стр. 14-49                            |                  |                  | Д, ОР, ИЛ  |              |

|  |                                   |         |  |
|--|-----------------------------------|---------|--|
|  | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»        |         |  |
| Файл: МО-26.02.06.ПМ.03.РП   | ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ | С.15/25 |  |

Продолжение

| Номер занятия<br>(сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем   | Учебная нагрузка по учебному плану, час |                          |                     |                      |                 |                               |              | Средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения |              |
|---------------------------------------|--|---|--------------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------------------|--------------|-------------------|------------------|------------------|--|--------------|
|                                       |  | обязательная нагрузка, час              |                          |                     |                      |                 | самостоятельная внеаудиторная | консультации |                   |                  |                  |  | максимальная |
|                                       |  | всего                                   | в т. ч. по видам занятий |                     |                      |                 |                               |              |                   |                  |                  |  |              |
|                                       |  |   | Уроки, лекции            | лабораторные работы | практические занятия | Курсовая работа |                               |              |                   |                  |                  |  |              |
| 17                                    | Тактика борьбы с пожаром.  | 2/34                                    | 2/18                     |                     |                      |                 |                               |              | [11] стр. 14      |                  |                  | Д, ОР, ИЛ  |              |
| 18                                    | Тушение пожаров в жилых и служебных помещениях.  | 2/36                                    | 2/20                     |                     |                      |                 |                               |              | [11] стр. 14      |                  |                  | Д, ОР, ИЛ  |              |
|                                       | Самостоятельная работа № 4. Борьба с пожаром в машинно-котельном отделении.            |   |                          |                     |                      | 6/23            |                               |              |                   |                  |                  |  |              |
| 19                                    | Практическое занятие № 6. Использование средств для тушения пожара.                    | 2/38                                    |                          | 2/18                |                      |                 |                               |              |                   |                  |                  |  |              |
| 20                                    | Практическое занятие № 7. Методика составления оперативного плана по борьбе с пожаром. | 2/40                                    |                          | 2/20                |                      |                 |                               |              |                   |                  |                  |  |              |
| 21                                    | Практическое занятие № 8. Условные обозначения противопожарной защиты.                 | 2/42                                    |                          | 2/22                |                      |                 |                               |              |                   |                  |                  |  |              |
| 22                                    | Теория пожара.   | 2/44                                    | 2/22                     |                     |                      |                 |                               |              | конспект          |                  |                  | Д, ОР, ИЛ  |              |
| 23                                    | Конструктивная противопожарная защита судна.   | 2/46                                    | 2/24                     |                     |                      |                 |                               |              | НБЖР              |                  |                  | Д, ОР, ИЛ  |              |
| 24                                    | Организация противопожарной защиты на судне.   | 2/48                                    | 2/26                     |                     |                      |                 |                               |              | НБЖР              |                  |                  | Д, ОР, ИЛ  |              |
| 25.                                   | Системы контроля и пожарной сигнализации.  | 2/50                                    | 2/28                     |                     |                      |                 |                               |              | [11] стр. 14-49   |                  |                  | Д, ОР, ИЛ  |              |
| 26.                                   | Организация пожарной безопасности судна.   | 2/52                                    | 2/30                     |                     |                      |                 |                               |              | НБЖР              |                  |                  | Д, ОР, ИЛ  |              |
|                                       | Самостоятельная работа № 5. Изучение НБЖР  |   |                          |                     |                      | 7/30            |                               |              |                   |                  |                  |  |              |
| 27.                                   | Практическое занятие № 9. Переносные средства пожаротушения, средства тушения пожара.  | 2/54                                    |                          | 2/24                |                      |                 |                               |              |                   |                  |                  |  |              |


Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

|  |                                   |         |  |
|--|-----------------------------------|---------|--|
|  | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»        |         |  |
| Файл: МО-26.02.06.ПМ.03.РП   | ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ | С.16/25 |  |

Продолжение


| Номер занятия<br>(сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем   | Учебная нагрузка по учебному плану, час |                          |                     |                      |                 |                               | Средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения                       | Используемые активные и интерактивные формы обучения |              |
|---------------------------------------|--|---|--------------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------------------|-------------------|------------------|--|--|--------------|
|                                       |  | обязательная нагрузка, час              |                          |                     |                      |                 | самостоятельная внеаудиторная |                   |                  |  |  |              |
|                                       |  | всего                                   | в т. ч. по видам занятий |                     |                      |                 |                               |                   |                  |  |  | консультации |
|                                       |  |   | Уроки, лекции            | лабораторные работы | практические занятия | Курсовая работа |                               |                   |                  |  |  |              |
| 28.                                   | Практическое занятие № 10. Стационарные средства пожаротушения.                                | 2/56                                    |                          |                     | 2/26                 |                 |                               |                   |                  |  |  |              |
| 29.                                   | Практическое занятие № 11. Современные средства тушения пожара, способы тушения.               | 2/58                                    |                          |                     | 2/28                 |                 |                               |                   |                  |  |  |              |
| 30.                                   | Практическое занятие № 12. Связь и координация работ во время борьбы с пожаром.                | 2/60                                    |                          |                     | 2/30                 |                 |                               |                   |                  |  |  |              |
| 31.                                   | Действия при посадке судна на мель и снятие с мели.  | 2/62                                    | <b>2/32</b>              |                     |                      |                 |                               |                   |                  | Стереотип поведения судоводителя 5.9.8 | Д, ОР, ИЛ  |              |
| 32.                                   | Преднамеренная посадка судна на мель.  | 2/64                                    | 2/34                     |                     |                      |                 |                               |                   |                  |  | Д, ОР, ИЛ  |              |
| 33.                                   | Действия в нештатных ситуациях   | 2/66                                    | 2/36                     |                     |                      |                 |                               |                   |                  |  | Д, ОР, ИЛ  |              |
|                                       | Самостоятельная работа № 6. Положения о порядке расследования аварийных случаев с судами.      |   |                          |                     |                      | 6/36            |                               |                   |                  |  |  |              |
| 34.                                   | Практическое занятие № 13. Спасание человека из воды. Действия по тревоге «Человек за бортом». | 2/68                                    |                          |                     | 2/32                 |                 |                               |                   |                  |  |  |              |
| 35.                                   | Практическое занятие № 13. Спасание человека из воды. Действия по тревоге «Человек за бортом». | 2/70                                    |                          |                     | 2/34                 |                 |                               |                   |                  |  |  |              |
| 36.                                   | Практическое занятие № 14. Использование судовых шлюпок при спасении людей с гибнущего судна.  | 2/72                                    |                          |                     | 2/36                 |                 |                               |                   |                  |  |  |              |
| 37.                                   | Практическое занятие № 14. Использование судовых шлюпок при спасении людей с гибнущего судна.  | 2/74                                    |                          |                     | 2/38                 |                 |                               |                   |                  |  |  |              |
| 38.                                   | Практическое занятие № 14. Использование судовых шлюпок при спасении людей с гибнущего судна.  | 2/76                                    |                          |                     | 2/40                 |                 |                               |                   |                  |  |  |              |



|  |                                   |         |  |
|--|-----------------------------------|---------|--|
|  | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»        |         |  |
| Файл: МО-26.02.06.ПМ.03.РП   | ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ | С.17/25 |  |

Продолжение

| Номер занятия<br>(сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем  | Учебная нагрузка по учебному плану, час |                          |                     |                      |                 |                               |              | Средства обучения        | Домашнее задание | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения |              |
|---------------------------------------|---|---|--------------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------------------|--------------|--------------------------|------------------|------------------|--|--------------|
|                                       |   | обязательная нагрузка, час              |                          |                     |                      |                 | самостоятельная внеаудиторная | консультации |                          |                  |                  |  | максимальная |
|                                       |   | всего                                   | в т. ч. по видам занятий |                     |                      |                 |                               |              |                          |                  |                  |  |              |
|                                       |   |   | Уроки, лекции            | лабораторные работы | практические занятия | Курсовая работа |                               |              |                          |                  |                  |  |              |
| 39.                                   | МКУБ. Общие положения.  | 2/78                                    | 2/38                     |                     |                      |                 |                               |              | МКУБ                     |                  |                  | Д, ОР, ИЛ  |              |
| 40.                                   | Политика в области безопасности и защиты окружающей среды.  | 2/80                                    | 2/40                     |                     |                      |                 |                               |              | МКУБ                     |                  |                  | Д, ОР, ИЛ  |              |
| 41.                                   | Ресурсы и персонал.   | 2/82                                    | 2/42                     |                     |                      |                 |                               |              | МКУБ                     |                  |                  | Д, ОР, ИЛ  |              |
|                                       | Самостоятельная работа № 7. Изучение содержания МКУБ.   |   |                          |                     |                      | 8/44            |                               |              |                          |                  |                  |  |              |
| 42.                                   | Практическое занятие № 15. Установка процедуры при подготовке выхода судна в море   | 2/84                                    |                          |                     | 2/42                 |                 |                               |              |                          |                  |                  |  |              |
| 43.                                   | Практическое занятие № 16. Процедуры связи в аварийных ситуациях  | 2/86                                    |                          |                     | 2/44                 |                 |                               |              |                          |                  |                  |  |              |
| 44.                                   | Практическое занятие № 17. Процедура составления доклада о несоответствии, составление донесения об устранении несоответствия   | 2/88                                    |                          |                     | 2/46                 |                 |                               |              |                          |                  |                  |  |              |
| 45.                                   | Практическое занятие № 18. Определение объема передаваемой информации в случае аварийного разлива нефтепродуктов в результате посадки на мель, столкновения, пожара, взрыва, повреждения корпуса. | 2/90                                    |                          |                     | 2/48                 |                 |                               |              |                          |                  |                  |  |              |
| 46.                                   | Кодекс ОСПС. Международная и национальная правовая основа борьбы с преступностью на море.   | 2/92                                    | 2/44                     |                     |                      |                 |                               |              | МК ОПС, часть А, часть В |                  |                  | Д, ОР, ИЛ  |              |
|                                       | Самостоятельная работа № 8. Изучение Кодекса ОСПС.  |   |                          |                     |                      | 7/51            |                               |              |                          |                  |                  |  |              |
| 47.                                   | Цели и требования международного Кодекса ОСПС. Положения ОСПС.  | 2/94                                    | 2/46                     |                     |                      |                 |                               |              | МК ОПС, часть А, часть В |                  |                  | Д, ОР, ИЛ  |              |
|                                       | Самостоятельная работа № 9. Судовой перечень контрольных проверок для обеспечения пожарной безопасности.  |   |                          |                     |                      | 5/56            |                               |              |                          |                  |                  |  |              |
| 48.                                   | Угроза минирования и оставление судна. Ответные меры в случае возможного теракта.   | 2/96                                    | 2/48                     |                     |                      |                 |                               |              | МК ОПС, часть А, часть В |                  |                  | Д, ОР, ИЛ  |              |

|  |                                   |         |  |
|--|-----------------------------------|---------|--|
|  | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»        |         |  |
| Файл: МО-26.02.06.ПМ.03.РП   | ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ | С.18/25 |  |

Продолжение

| Номер занятия<br>(сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем  | Учебная нагрузка по учебному плану, час |                          |                     |                      |                 |                               |              | Средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения |              |
|---------------------------------------|---|---|--------------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------------------|--------------|-------------------|------------------|------------------|--|--------------|
|                                       |   | обязательная нагрузка, час              |                          |                     |                      |                 | самостоятельная внеаудиторная | консультации |                   |                  |                  |  | максимальная |
|                                       |   | всего                                   | в т. ч. по видам занятий |                     |                      |                 |                               |              |                   |                  |                  |  |              |
|                                       |   |   | Уроки, лекции            | лабораторные работы | практические занятия | Курсовая работа |                               |              |                   |                  |                  |  |              |
| 49.                                   | Практическое занятие № 19. План охраны судна.   | 2/98                                    |                          |                     | 2/50                 |                 |                               |              |                   |                  |                  |  |              |
| 50.                                   | Практическое занятие № 20. Планы учений и тренировок  | 2/100                                   |                          |                     | 2/52                 |                 |                               |              |                   |                  |                  |  |              |
| 51.                                   | Государственное управление, регулирование, надзор и контроль на морском и внутреннем водном транспорте. | 2/102                                   | 2/50                     |                     |                      |                 |                               |              | [2], стр. 8-19    |                  |                  | Д, ОР, ИЛ  |              |
| 52.                                   | Государственное управление, регулирование, надзор и контроль на морском и внутреннем водном транспорте. | 2/104                                   | 2/52                     |                     |                      |                 |                               |              | [2], стр. 8-19    |                  |                  | Д, ОР, ИЛ  |              |
| 53.                                   | Правовой статус судна.  | 2/106                                   | 2/54                     |                     |                      |                 |                               |              | [2], стр. 26-34   |                  |                  | Д, ОР, ИЛ  |              |
| 54.                                   | Российский морской регистр судоходства.   | 2/108                                   | 2/56                     |                     |                      |                 |                               |              | РМРС - 2013       |                  |                  | Д, ОР, ИЛ  |              |
| 55.                                   | Аварии морских судов.   | 2/110                                   | 2/58                     |                     |                      |                 |                               |              | Конспект          |                  |                  | Д, ОР, ИЛ  |              |
| 56.                                   | Правовое регулирование труда моряков в Российской Федерации.  | 2/112                                   | 2/60                     |                     |                      |                 |                               |              | КТМ РФ            |                  |                  | Д, ОР, ИЛ  |              |
| 57.                                   | Правовой режим морских пространств.<br>Тема 3.1.1. Начальная подготовка моряка                          | 2/114                                   | 2/62                     |                     |                      |                 |                               |              | [9], раздел 13    |                  |                  | Д, ОР, ИЛ  |              |
|                                       | Консультации по разделу   |   |                          |                     |                      |                 |                               | 4/4          |                   |                  |                  |  |              |
|                                       | <b>Итого за семестр:</b>  | <b>114</b>                              | <b>62</b>                |                     | <b>52</b>            |                 | <b>56</b>                     | <b>4</b>     | <b>174</b>        |                  |                  |  |              |
|                                       | <b>Всего</b>  | <b>182</b>                              | <b>105</b>               |                     | <b>77</b>            |                 | <b>62</b>                     | <b>6</b>     | <b>250</b>        |                  |                  |  |              |

### 3.2.2 Содержание обучения по практике профессионального модуля (ПМ)

| Коды профессиональных компетенций | Вид практики     | Виды работ на практике, требования к их выполнению  | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------|------------------|---|-------------|------------------|
| ПК 3.1-3.7                        | Производственная | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение противопожарного оборудования судна.</li> <li>2. Обеспечение пожарной безопасности судна</li> <li>3. Ознакомление с планом охраны судна</li> <li>4. Изучение расписания по тревогам. Выполнение обязанностей по тревогам.</li> <li>5. Спасание человека из воды. Действия по тревоге «Человек за бортом».</li> <li>6. Действия экипажа при аварийных и штатных ситуациях на судне.</li> <li>7. Борьба за непотопляемость судна.</li> <li>8. Обеспечение безопасности судна при плавании в штормовых условиях.</li> <li>9. Организация противопожарной защиты на судне, обнаружение пожара.</li> <li>10. Действия по борьбе с пожарами.</li> <li>11. Использование средств тушения пожара.</li> <li>12. Оставление судна.</li> <li>13. Действия членов экипажа при оставлении судна, использование спасательных шлюпок, спасательных плотов и иных спасательных средств.</li> <li>14. Действия после спуска спасательных средств на воду.</li> <li>15. Методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки.</li> <li>16. Предупредительные, эксплуатационные и послеаварийные меры обеспечения экологической безопасности.</li> <li>17. Изучение Чек – листов судна.</li> <li>18. Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему.</li> </ol> | <b>216</b>  | <b>3</b>         |
| <b>Всего</b>                      |                  |   | <b>216</b>  |                  |

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1 Материально-техническое обеспечение

| Виды помещений и их материально-техническое обеспечение | Наименование   |
|---|--|
| 1. Наличие помещений:<br>- учебного кабинета            | <b>№ 4356</b> Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда  |
| - мастерских  | -  |
| - лабораторий   | -  |
| 2. Оборудование помещения и рабочих мест                | Комплекты мебели для учебного процесса<br>Мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук.<br>Средства обучения: доска аудиторная, плакаты.   |
| 3. Технические средства обучения                        | Мультимедийное оборудование: персональный компьютер.<br>Программное обеспечение: <i>Microsoft Volume Licensing Service Center, Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г; Лицензионный сертификат(am №17EO-171225-104450-377-871 Kaspersky Endpoint Security с 26.12.2017 по 13.03.2020 г</i> |

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

##### 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

| Виды источников | Наименование рекомендуемых учебных изданий  |
|-----------------|---|
| <i>Основные</i> | 1. Борисова, Л. Ф. Обеспечение безопасности судоходства в рыбопромысловых районах [Текст] : учебное пособие / Л. Ф. Борисова. - М. : Моркнига, 2016.  |
|                 | <b>2. Правила по предотвращению</b> загрязнения с судов, эксплуатирующихся в морских районах и на внутренних водных путях Российской Федерации [Электронный ресурс] : справочник : практическое пособие. НД № 2-020101-092. Электронный аналог печатного издания, утвержден 29.02.16 / Редакционная коллегия Российского морского регистра судоходства (СПб.). - Санкт-Петербург : Российский морской регистр судоходства, 2016 |
|                 | <b>3. Правила по оборудованию</b> морских судов [Электронный ресурс] : нормативно-технический документ / Российский морской регистр судоходства. - Санкт-Петербург : Российский морской регистр судоходства.<br><b>Ч. II</b> : Спасательные средства : введ. с 01.01.2016 г. - Заменен на ФНД 2-020101-096 с 01.01.2017 г. - 2016.  |
|                 | <b>4. Руководство по применению</b> положений Международной конвенции (МАРПОЛ 73/78) [Электронный ресурс] : справочник. НД № 2-039901-005 Электронный аналог печатного издания, утвержден 29.02.16. Вступает в силу с 1 марта 2016 г. / Редакционная коллегия Российского морского регистра судоходства (СПб.). - Санкт-Петербург : Российский морской регистр судоходства, 2016  |
|                 | <b>5. Руководство по техническому</b> наблюдению за судами в эксплуатации [Электронный ресурс] : справочник. НД № 2-030101-009 Электронный аналог печатного издания, утвержден 30.12.15. / Редакционная коллегия Российского морского регистра судоходства (СПб.). - Санкт-Петербург : Российский морской регистр судоходства, 2016.  |

| Виды источников   | Наименование рекомендуемых учебных изданий  |
|---|---|
|   | <p><b>6.Рекомендации по осуществлению</b> положений Международного кодекса по управлению безопасностью (МКУБ) [Электронный ресурс] : метод. рекомендации. НД № 2-080101-013. Дата введ.: 22.04.2014. № документа в СЭД "Тезис"- 67285 / Российский морской регистр судоходства. - Санкт-Петербург : Российский морской регистр судоходства, 2014</p> <p><b>7.Рекомендации по осуществлению</b> положений Международного кодекса по охране судов и портовых средств (ОСПС) [Электронный ресурс] : пособие. НД № 2-080101-019. Дата введ.: 26.06.2014. Номер документа в СЭД "Тезис" - 32748 / Российский морской регистр судоходства. - Санкт-Петербург : Российский морской регистр судоходства, 2014.</p> <p><b>8.Дмитриев, В. И.</b> Пути повышения безопасности судоходства [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов (курсантов) специальности 180403 "Судоходство" по дисциплине "Безопасность судоходства" очной и заочной форм обучения / В. И. Дмитриев . - Москва : Моркнига, 2015</p> <p><b>9.Выживание и безопасность</b> на море. Судовые спасательные средства. Борьба с пожарами. Оказание первой медицинской помощи [Электронный ресурс] : учебное пособие, учебно-методическое пособие. В 2-х частях. Ч.1 / В. А. Антишин, П. В. Бойко. - Керчь : Морская компания (АСТ), 2014</p> <p><b>10.Дуб , М. М.</b> Транспортное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов всех спец. и форм обучения. Ч.1 / М. М. Дуб . - Калининград : БГАРФ, 2013.</p> <p><b>11.Положение о</b> дипломировании членов экипажей морских судов [Электронный ресурс] : нормативно-технический документ / Министерство транспорта РФ. - Введ. с 15 марта 2012 г. приказом Минтранса России № 62. - М. : Моркнига, 2012</p> |
| Виды источников   | Наименование рекомендуемых учебных изданий  |
| <p><i>Дополнительные, в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий и самостоятельных работ</i></p> | <p>Дмитриев В.И. Справочник капитана / В.И. Дмитриев, В.Л. Григорян, С.В. Козик, В.А. Никитин, Л.С. Рассукованый, Г.Г. Фадеев, Ю.В. Цитрик. Под общей редакцией В.И. Дмитриева – СПб.: Элмор, 2009. – 816 с.</p> <p>Концепция развития рыбного хозяйства Российской Федерации на период до 2020 года</p> <p>Положение о федеральном агентстве по рыболовству (Росрыболовство).</p> <p>Устав службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации.</p> <p>Правила техники безопасности на судах флота рыбной промышленности СССР.</p> <p>Правила эксплуатации электрооборудования на судах ФРП России, 2000г.</p> <p>Кодекс по подготовке и дипломированию моряков и несении вахты (Кодекс ПДНВ - 78) в редакции от 25.06.2010 г</p> <p>Правила ТБ на судах морского флота, РД 31.81.10-91, М. Мортехинформ реклама, 1992 г.</p> <p>Правила Российского Морского Регистра Судоходства, Санкт-Петербург, 2015 г.</p> <p>International Medical Guide for Ships. – Женева: Всемирная организация здравоохранения, 2002 г.</p> <p>НБЖС-81</p> <p>МК ОСПС</p> <p>МК ЛСА</p> <p>МК СОЛАС-74</p> <p>МК ПДНВ с Манильскими поправками</p> <p>Дмитриев В.И. Практика мореплавания (Practice of navigation). – СПб.: «Элмор», 2009. – 232 с.</p> <p>Альмаров Г., капитан дальнего плавания. Расширенный курс Подготовка по борьбе с пожаром, 2011</p>   |

| Виды источников                     | Наименование рекомендуемых учебных изданий   |
|-------------------------------------|--|
|                                     | Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. – М.: МОРКНИГА, 2010. – с. МАРПОЛ 73/78 КТМ   |
|                                     | Дейнего, Ю. Г. Основы борьбы за живучесть судна и обеспечение безопасности на море [Электронный ресурс] : практическое пособие / Ю. Г. Дейнего. - Москва : Моркнига, 2010. - 87 с. : рис., черт. - ISBN 978-5-903081-  |
|                                     | Дейнего, Ю. Г. Инспектирование судов властями порта согласно Парижскому, Токийскому и Черноморскому меморандумам [Электронный ресурс] : практические рекомендации командному составу морских судов / Ю. Г. Дейнего . - Москва : Моркнига, 2010   |
| Интернет - источники                | <a href="http://www.seabook.info">www.seabook.info</a> ; imodocs.ru  |
| Электронные образовательные ресурсы | ЭБС «Book.ru», <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a><br>ЭБС «ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a><br>ЭБС «Академия», <a href="https://www.academia-moscow.ru">https://www.academia-moscow.ru</a><br>Издательство «Лань», <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a><br>Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <a href="https://www.biblioclub.ru">https://www.biblioclub.ru</a> |
| Периодические издания               | Журнал «Эксплуатация морского транспорта»;<br>Журнал «Морские вести России»;<br>Журнал «Морской Флот»;<br>Журнал «Стандарты и качество».<br>Научно-технический сборник российского морского регистра судоходства.  |

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при изучении профессионального модуля Обеспечение безопасности плавания является проведение практических занятий на действующих технических средствах обучения. Рекомендуется использовать специальные тренажеры, а также закреплять полученные знания на производственной практике.

Дисциплины, предшествующие освоению данного профессионального модуля:

Экологические основы природопользования;

Механика;

Теория и устройство судна;

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Реализация обучения по программе профессионального модуля должно обеспечиваться педагогическим составом, имеющим высшее образование, соответству-

ющее профилю преподаваемого модуля (дисциплины). Преподаватели, как правило, должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной, производственной (по профилю специальности) практикой, должен иметь, как правило, высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с учащимися в условиях практик, соответствующее тематике практик.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)  | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки  |
|--|--|---|
| ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.   | - демонстрация понимания организации по обеспечению транспортной безопасности  | Текущий контроль в форме:<br>- опроса,<br>- тестирования,<br>- наблюдения за действиями курсантов во время практических занятий,<br>- защита практических занятий,<br>- оценка выполнения домашних заданий внеаудиторной самостоятельной работы,<br>- наблюдение за деятельностью курсантов во время производственной практики при решении проблемных ситуаций,<br>- зачёт по практике,<br>- квалификационный экзамен по профессиональному модулю |
| ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.   | - демонстрация практических навыков при применении различных средств по борьбе за живучесть,<br>- демонстрация практических навыков в борьбе с поступающей забортной водой                   |   |
| ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.   | - демонстрация алгоритма проведения учебных тревог,<br>- выполнение действий по предупреждению пожара и при тушении пожара.  |   |
| ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.   | - выполнение действий членов экипажа судна во время аварийных ситуаций   |   |
| ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.  | - демонстрация практических навыков при оказании медицинской помощи пострадавшим.  |   |
| ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства. | - понимание алгоритма действий при оставлении судна,<br>- выполнение действий при оставлении судна,<br>- демонстрация практических навыков при использовании различных спасательных средств. |   |

Продолжение

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)  | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки  |
|--|---|---|
| ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды. | - понимание алгоритма действий по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды,<br>- выполнение действий по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды. | Текущий контроль в форме:<br>- опроса,<br>- тестирования,<br>- наблюдения за действиями курсантов во время практических занятий,<br>- защита практических занятий,<br>- оценка выполнения домашних заданий внеаудиторной самостоятельной работы,<br>- наблюдение за деятельностью курсантов во время производственной практики при решении проблемных ситуаций,<br>- зачёт по практике,<br>- квалификационный экзамен по профессиональному модулю |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только ясность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции)   | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки   |
|--|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | - демонстрация интереса к будущей профессии.  | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.  | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                  | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | - демонстрация навыков использования технологий в профессиональной деятельности.  | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике  |



Продолжение

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие<br/>компетенции)</b>  | <b>Основные показатели<br/>оценки результата</b>  | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>  |
|--|---|--|
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.                   | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике  |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  | - проявление ответственности за работу подчиненных.   | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - демонстрация умения заниматься самообразованием, повышать квалификацию.                       | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  | - организация самостоятельных занятий при изучении новых технологий.                            | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. |
| ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.  | - способность вести общение на английском языке в объеме выполнения функциональных обязанностей | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике  |