Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
**Калининградский морской рыбопромышленный колледж**

УТВЕРЖДАЮ
Зам.начальника колледжа по
учебно-методической работе
М.С. Агеева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 00e77cfd0c5d4477fa4a5e9e84c551c418
Владелец: Агеева Марина Сергеевна
Действителен: с 28.03.2022 по 21.06.2023

# ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

**МО - 26.02.05.ПМ.04.РП**

| | |
|---|---|
| РАЗРАБОТЧИК | Преподаватель колледжа: Страфилов А.П. |
| ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ | Страфилов А.П. |
| ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА | 2021 |

## Содержание

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....3
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....26

# 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение работ по рабочей профессии «моторист» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в техническом обслуживании главных и вспомогательных судовых энергетических установок (СЭУ) и судовых технических средств

ПК 4.2. Участвовать в поддержании в исправном техническом состоянии судовых энергетических установок (СЭУ) и судовых технических средств

ПК 4.3. Соблюдать правила несения судовой вахты.

ПК 4.4. Выполнять судовые работы.

ПК 4.5. Выполнять погрузочно-разгрузочные работы посадка/высадка пассажиров.

ПК 4.6. Соблюдать требования безопасности плавания, правил охраны труда, экологической и транспортной безопасности

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке работников в области эксплуатации судовых энергетических установок, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

## 1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

*иметь практический опыт:*

- повседневного ухода за судном и судовыми устройствами;
- с измерительным инструментом и оборудованием;

- выполнения слесарно-монтажных и ремонтных работ;

- выполнения погрузочно-разгрузочных работ.

- действий по тревогам;

- борьбы за живучесть судна;

- выполнения указаний при оставлении судна;

- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;

- использования средств индивидуальной защиты;

- действий при оказании первой медицинской помощи;

- устранения последствий различных аварий;

- подачи сигналов бедствия; способы выживания на воде;

- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;

- устройства спуска и подъема спасательных средств;

- порядок действий при поиске и спасании;

- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;

- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;

- эксплуатации и технического обслуживания главных энергетических установок и вспомогательных механизмов, судовых систем и технических устройств;

- выбора материалов и оборудования, применяемых при обслуживании и ремонте;

- устранения повреждений теплоизоляции, трубопроводов, теплообменных аппаратов;

- выполнения профилактических работ, установленных правилами технической эксплуатации;

- обслуживания двигателей при реверсах и маневрах;

- подготовки двигателей и вспомогательных механизмов к ремонту; разборки, ремонта и сборки;

- производить необходимые замеры с помощью измерительных инструментов; обслуживать электрооборудование машинного отделения и электроприводных механизмов.

*уметь:*

- обеспечивать безопасность судна при несении машинной вахты в различных условиях обстановки;

- производить техническое обслуживание судовых механизмов;

- эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их системы управления;

- эксплуатировать насосы и их системы управления;

- использовать ручные инструменты, измерительное оборудование, токарные, сверлильные и фрезерные станки для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне;

- использовать ручные инструменты и измерительное оборудование для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки и другого судового оборудования;

- производить разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и другого судового оборудования;

- соблюдать меры безопасности при проведении ремонтных работ на судне;

- читать и понимать значения показаний приборов

- вести наблюдение за эксплуатацией механического оборудования и систем в процессе несения машинной вахты.

*знать:*

- нормативно-правовые документы по эксплуатации судна;

- обязанности по судовым тревогам;

- обязанности моториста по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетической установки;

- нормативные эксплуатационно-технические показатели работы судовой энергетической установки, оборудования и систем;

- основные принципы несения безопасной машинной вахты;

- меры безопасности при проведении ремонта судового оборудования.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: «Выполнение работ по рабочей профессии «моторист», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---|---|
| **ОК 1.** | *Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам* |
| **ОК 2.** | *Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности* |
| **ОК 3.** | *Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие* |
| **ОК 4.** | *Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами* |
| **ОК 5.** | *Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста* |
| **ОК 6.** | *Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения* |
| **ОК 7.** | *Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях* |
| **ОК 8.** | *Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности* |
| **ОК 9.** | *Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности* |
| **ОК 10.** | *Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке* |
| **ОК 11.** | *Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.* |
| **Код** | **Результат обучения (компетенция) выпускника согласно ФГОС СПО** |
| ***ПК 4.1*** | *Участвовать в техническом обслуживании главных и вспомогательных судовых энергетических установок (СЭУ) и судовых технических средств* |
| ***ПК 4.2*** | *Участвовать в поддержании в исправном техническом состоянии судовых энергетических установок (СЭУ) и судовых технических средств* |
| ***ПК 4.3*** | *Соблюдать правила несения судовой вахты.* |
| ***ПК 4.4*** | *Выполнять судовые работы.* |
| ***ПК 4.5*** | *Выполнять погрузочно-разгрузочные работы посадка/высадка пассажиров.* |
| ***ПК 4.6*** | *Соблюдать требования безопасности плавания, правил охраны труда, экологической и транспортной безопасности.* |
| **Код** | **Результат обучения (компетентности) выпускника согласно МК ПДНВ** |
| ***К 23*** | *Содействие наблюдению и управлению несением машинной вахты* |
| ***К 25*** | *Содействие операциям по осушению и балластировке* |
| ***К 26*** | *Содействие в эксплуатации оборудования и механизмов* |
| ***К 27*** | *Безопасное использование электрического оборудования* |
| ***К 28*** | *Содействие техническому обслуживанию и ремонту на судне* |
| ***К 29*** | *Содействие в обращении с запасами* |

## 3. Структура и содержание профессионального модуля

### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды Профес Сиональны компетенций | Наименования МДК и тем профессионального модуля | Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)* | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | | Практика | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Консультации | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов *если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| **ПК 4.4** | **Раздел 1.** Выполнение судовых работ | **51** | **34** | **-** | | **-** | **17** | | 108 | * |
| **ПК 4.1. - 4.3** | **Раздел 2**. Начальная подготовка по безопасности | **74** | **54** | **22** | | **3** | **17** | | | |
| **ПК 4.1. - 4.3** | **Раздел 3** Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране) | **23** | **14** | **3** | | **3** | **6** | | | |
| **ПК 4.1. - 4.3** | **Раздел 4.** Основы эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт главных энергетических установок и вспомогательных механизмов, судовых систем и технических устройств | **72** | **45** | **-** | | **4** | **23** | | 72 | |
| | **Итого** | 220 | **147** | **25** | | **10** | **63** | | | |
| **УП.04.01 Учебная практика** | | ***180*** | | | | | | | | |
| | **Всего:** | **400** | **147** | **25** | | **10** | **63** | | **180** | |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

3.2.1 Содержание обучения по междисциплинарным курсам профессионального модуля.

Раздел 1. Выполнение судовых работ

| Номер занятия | Номера и наименование разделов и тем | Учебная нагрузка по учебному плану, час | | | | | | | | Средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | самостоятельная внеаудиторная | консультации | максимальная | | | | |
| | | всего | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные работы | практические занятия | Курсовая работа | | | | | | | |
| | ***Семестр 3*** | ***102*** | ***77*** | | ***25*** | | ***40*** | ***6*** | ***148*** | | | | |
| | ***Раздел1: Выполнение судовых работ*** | ***34*** | ***34*** | | | | ***17*** | | ***51*** | | | | |
| *1* | *Минимальные требования к компетентности рядового состава машинной команды (мотористы) в соответствии с МК ПДНВ – 78 с поправками.* | *2/2* | *2/2* | | | | | | | *МК ПДНВ – 78* | *Конспект* | *1* | |
| *2* | *Виды коррозии, их характеристики. Основные способы защиты металлических изделий от коррозии.* | *2/4* | *2/4* | | | | | | | | | *1* | |
| | *Самостоятельная работа1: Механизмы и судовые системы, подверженные коррозии* | | | | | | *2/2* | | | | | *1* | |
| *3* | *Покрасочные материалы и инструменты.* | *2/6* | *2/6* | | | | | | | | | *1* | |
| | *Самостоятельная работа 2: Техника безопасности при выполнении покрасочных работ в закрытых помещениях.* | | | | | | *2/4* | | | | | *1* | |
| *4* | *Работы по уходу за цистернами, льялами, цистернами междудонного пространства, топливными цистернами, при применении химических веществ при очистке цистерн.* | *2/8* | *2/8* | | | | | | | | | *1* | |
| *5* | *Общие сведения о пластмассах: виды, физические и механические свойства, способы обработки.* | *2/10* | *2/10* | | | | | | | | | *1* | |
| | *Самостоятельная работа 3: Техника безопасности при использовании пластмасс.* | | | | | | *2/6* | | | | | *1* | |

Продолжение

| Номер занятия | Номера и наименование разделов и тем | Учебная нагрузка по учебному плану, час | | | | | | | | Средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | самостоятельная внеаудиторная | консультации | максимальная | | | | |
| | | всего | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные работы | практические занятия | Курсовая работа | | | | | | | |
| 6 | *Назначение и классификация вспомогательных (неметаллических) материалов, применяемых при ремонте и обслуживании машин и механизмов. Прокладочные материалы. Технология и приспособления для изготовления прокладок. Хранение* | *2/12* | *2/12* | | | | | | | | | *1* | |
| | *Самостоятельная работа 4: Техника безопасности при использовании уплотнительных материалов* | | | | | | *2/8* | | | | | *1* | |
| 7 | *Набивочные материалы: тип и характеристика, свойства, применение. Условия применения мягких сальниковых набивок и их заменителей. Универсальная пластическая набивка «термопласт», ее применение.* | *2/14* | *2/14* | | | | | | | | | *1* | |
| | *Самостоятельная работа 5: Уплотнение паровых, водяных, топливных систем* | | | | | | *2/10* | | | | | *1* | |
| 8 | *Абразивные материалы: характеристика, свойства, применение.* | *2/16* | *2/16* | | | | | | | | | *1* | |
| 9 | *Клеи, герметики, применяемые для металлических конструкций и изделий из других материалов. Меры безопасности при ремонтных работах с клеями.* | *2/18* | *2/18* | | | | | | | | | *1* | |
| 10 | *Моющие средства, их характеристики, свойства и применение.* | *2/20* | *2/20* | | | | | | | | | *1* | |
| | *Самостоятельная работа 6: Техника безопасности при использовании моющих средств* | | | | | | *2/12* | | | | | *1* | |
| 11 | *Якорные и швартовные механизмы их устройство и работа.* | *2/22* | *2/22* | | | | | | | | | *1* | |
| 12 | *Основные неисправности якорных и швартовных механизмов и их устранение, техника безопасности при выполнении работ.* | *2/24* | *2/24* | | | | | | | | | *1* | |

Продолжение

| Номер занятия | Номера и наименование разделов и тем | Учебная нагрузка по учебному плану, час | | | | | | | | Средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | самостоятельная внеаудиторная | консультации | максимальная | | | | |
| | | всего | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные работы | практические занятия | Курсовая работа | | | | | | | |
| *13* | *Грузоподъемные механизмы: грузовые, шлюпочные, траповые, буксирные лебедки, их устройство и работа* | *2/26* | *2/26* | | | | | | | | | *1* | |
| | *Самостоятельная работа 7: Техника безопасности при работе грузовых устройств* | | | | | | *2/14* | | | | | *1* | |
| *14* | *Основы технической эксплуатации, основные неисправности грузоподъемных механизмов и их устранение, техника безопасности при выполнении работ.* | *2/28* | *2/28* | | | | | | | | | *1* | |
| *15* | *Назначение инструментов, оборудования и приспособлений, применяемых в слесарном деле. Контрольно-измерительный инструмент и способы контроля.* | *2/30* | *2/30* | | | | | | | | | *1* | |
| | *Самостоятельная работа 8: Техника безопасности при использовании Ручных инструментов* | | | | | | *3/17* | | | | | *1* | |
| *16* | *Разметка, рубка металла, правка и гибка металла, резка металла и труб, листового материала, опиливание металла, сверление, развертывание.* | *2/32* | *2/32* | | | | | | | | | *1* | |
| *17* | *Нарезание резьбы, шабрение, притирка, пайка, лужение, Склеивание.* | *2/34* | *2/34* | | | | | | | | | *1* | |
| | ***Итого за семестр*** | ***34*** | ***34*** | | | | ***17*** | | ***51*** | | | | |

**Раздел 2**. НАЧАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПО БЕЗОПАСНОСТИ

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем | Учебная нагрузка по учебному плану, час | | | | | | | | Средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | самостоятельная внеаудиторная | консультации | максимальная | | | | |
| | | всего | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные работы | практические занятия | Курсовая работа | | | | | | | |
| | ***3 Семестр* Начальная подготовка по безопасности** | ***54*** | ***32*** | | ***22*** | | ***17-*** | ***3*** | ***74*** | | | | |
| | ***.Часть1. Общие положения и введение в курс*** | *2* | ***2*** | | | | | | | | | | |
| *1* | ***Тема 1.1.*** *Цели программы, компетенции, формы контроля компетентности, Конвенция ПДНВ, СОЛАС-74, МАРПОЛ 73/78, МКУБ, СУБ.* | *2/2* | ***2/2*** | | | | | | | | | | |
| | ***Часть 2. Способы личного выживания*** | ***16*** | ***10*** | | ***6*** | | | | | | | *2-3* | |
| *2.* | *Тема 2.1. Возможные виды аварийных ситуаций, которые могут привести к необходимости оставления судна* | *2/4* | *2/4* | | | | | | | | | | *Д, ОР, ИЛ* |
| *3* | *Тема 2.2 Типы спасательных средств на морских суда* | *2/6* | *2/6* | | | | | | | | | | |
| *4* | *Практическое занятие № 1.по теме 2.1. Типы спасательных средств на морских суда* | *2/8* | | | *2/2* | | | | | | | | |
| *5* | *Тема 2.3 Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов.* | *2/10* | *2/8* | | | | | | | | | | |
| | *Самостоятельная работа №1 по темам 2.1. – 2.3 Подготовка докладов, сообщений.* | | | | | | *3/3* | | | | | | |
| *6* | *Практическое занятие № 2. По теме 2.3. Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов.* | *2/12* | | | *2/4* | | | | | | | | |
| *7* | *Тема 2.4 Действия членов экипажа при оставлении судна.* | *2/14* | *2/10* | | | | | | | | | | |
| *8* | *Тема 2.5 Организация жизни на воде и в спасательных средствах. Основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям* | *2/16* | *2/12* | | | | | | | | | | |
| | *Самостоятельная работа №2 по темам 2.4.-2.5. Подготовка докладов, сообщений.* | | | | | | *3/6* | | | | | | |
| | *Консультация по разделу* | | | | | | | *1/1* | | | | | |

Продолжение

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем | Учебная нагрузка по учебному плану, час | | | | | | | | Средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | самостоятельная внеаудиторная | консультации | максимальная | | | | |
| | | всего | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные работы | практические занятия | Курсовая работа | | | | | | | |
| ***Часть 3. Пожарная безопасность и борьба с пожаром*** | | *14* | ***8*** | | ***6*** | | | | | | | *2-3* | |
| *9.* | *Тема 3.1 Возможные виды пожарной опасности на судах* | *2/18* | *2/14* | | | | | | | | | | |
| *10* | *Тема 3.2 Комплекс противопожарной защиты судов.* | *2/20* | *2/16* | | | | | | | | | | |
| *11* | *Практическое занятие № 3. По теме 3.2. Комплекс противопожарной защиты судов.* | *2/22* | | | *2/6* | | | | | | | | |
| *12* | *Тема 3.3 Организация борьбы с пожаром на судах* | *2/24* | *2/18* | | | | | | | | | | |
| *13* | *Тема 3.4 Использование противопожарного оборудования и снабжения* | *2/26* | *2/20* | | | | | | | | | | |
| *14* | *Практическое занятие №4 тема 2.5. Борьба с огнем и тушение пожара.* | *4\30* | | | *4/10* | | | | | | | | |
| | *Самостоятельная работа №3 По Части 3.подготовка докладов, рефератов, сообщений* | | | | | *3/9* | | | | | | | |
| ***Часть 4. Элементарная первая помощь*** | | | ***2*** | | | | *-* | | | | | *2-3* | |
| *16* | *Тема 1. Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи* | *2/32* | *2/22* | | | | | | | | | | *Д, ОР, ИЛ* |
| *17-18* | *Практическое занятие № 5 Элементарная первая помощь* | ***4/36*** | | | ***4/14*** | | | | | | | | |
| | *Самостоятельная работа №4 По Части 4.подготовка докладов, рефератов, сообщений* | | | | | *3/12* | | | | | | | |
| ***Часть 5. Личная безопасность и общественные обязанности*** | | | | | | | | | | | | *2-3* | *Д, ОР, ИЛ* |
| *19* | *Тема 5.1 Готовность к действию в чрезвычайных ситуациях* | *2/38* | *2/24* | | | | | | | | | | |
| *20* | *Тема 5.2. Борьба за непотопляемость* | *2/40* | *2/26* | | | | | | | | | | |
| *21* | *Практическое занятие № 6. По теме 5.2. Борьба за непотопляемость* | *2/42* | | | *2/16* | | | | | | | | |

Продолжение

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем | Учебная нагрузка по учебному плану, час | | | | | | | | Средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | самостоятельная внеаудиторная | консультации | максимальная | | | | |
| | | всего | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные работы | практические занятия | Курсовая работа | | | | | | | |
| *22* | *Тема 5.3 Соблюдение техники безопасности* | *2/44* | *2/28* | | | | | | | | | | |
| *23* | *Практическое занятие №7. По теме 5.3 Соблюдение техники безопасности* | *2/46* | | | *2/18* | | | | | | | | |
| *24* | *Тема 5.4 Предотвращение загрязнения окружающей среды.* | *2/48* | *2/30* | | | | | | | | | | |
| *25* | *Практическое занятие № 8. По теме 5.4 Предотвращение загрязнения окружающей среды.* | *2/50* | | | *2/20* | | | | | | | | |
| *26* | *Тема 5.5 Взаимоотношения между людьми на судне* | *2/52* | *2/32* | | | | | | | | | | |
| *27* | *Практическое занятие № 9 по теме 5.5 Взаимоотношения между людьми на судне* | *2/54* | | | *2/22* | | | | | | | | |
| | *Самостоятельная работа №5 По Части 5. Подготовка докладов, рефератов, сообщений* | | | | | | *5/17* | | | | | | |
| | *Консультация по Разделу 4-5* | | | | | | | *2/3* | | | | | |
| | ***Всего*** | ***54*** | ***32*** | | ***22*** | | ***17-*** | ***3*** | ***74*** | | | | |

## Раздел 3 ПОДГОТОВКА ПО ОХРАНЕ (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране)

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем | Учебная нагрузка по учебному плану, час | | | | | | | | Средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | самостоятельная внеаудиторная | консультации | максимальная | | | | |
| | | всего | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные работы | практические занятия | Курсовая работа | | | | | | | |
| | ***3 семестр*** | ***14*** | ***11*** | | ***3*** | | ***6*** | ***3*** | ***23*** | | | | |
| *1* | ***Тема 1.*** *Общие положения и введение в курс.* ***Тема 2.*** *Терминология и определения в области охраны на море, включая элементы, связанные с пиратством и вооруженным ограблением* | *2/2* | *2/2* | | | | | | | | | *2-3* | *Д, ОР, ИЛ* |
| *2.* | ***Тема 3.*** *Опознание рисков и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной.* ***Практическое занятие № 1.*** *Опознание рисков и угроз охране, практическая отработка процедур сообщений, связанных с охраной* | *2/4* | *1/3* | | *1/1* | | | | | | | *2-3* | *Д, ОР, ИЛ* |
| | ***Самостоятельная работа №1 по теме 1-3. Подготовка докладов, сообщений, рефератов.*** | | | | | | *2/2* | | | | | | |
| *3* | ***Тема 4.*** *Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах* ***Практическое занятие № 2.*** *Демонстрация практического перехода на повышенный уровень охраны, выполнение дополнительных мероприятий и процедур, связанных с переходом на повышенный уровень охраны.* | *2/6* | *1/4* | | *1/2* | | | | | | | *2-3* | *Д, ОР, ИЛ* |
| *4* | ***Тема 5.*** *План охраны судна* | *2/8* | *2/6* | | | | | | | | | *2-3* | *Д, ОР,* |
| | ***Самостоятельная работа №2 по теме 4 Подготовка докладов, сообщений, рефератов.*** | | | | | | *2/4* | | | | | | |
| *5* | ***Тема 6.*** *Процедуры проведения учений и занятий, относящихся к охране судна* | *2/10* | *2/8* | | | | | | | | | *2-3* | *Д, ОР, ИЛ* |
| *6* | ***Тема 7.*** *Охранное оборудование* ***Практическое занятие № 3.*** *Испытание, калибровка и техобслуживание систем и оборудования охраны на макете охранного оборудования.* | *2/12* | *1/9* | | *1/3* | | | | | | | | |
| | ***Самостоятельная работа №3 по теме 6-7. Подготовка докладов, сообщений, рефератов.*** | | | | | | *2/6* | | | | | | |
| *7* | ***Тема 8.*** *Процедуры проведения проверок охраны и освидетельствования судна* | *2/14* | *2/11* | | | | | | | | | *2-3* | *Д, ОР, ИЛ* |
| | *Консультации* | | | | | | | *3/3* | | | | | |
| | ***Итого*** | ***14*** | ***11*** | | ***3*** | | ***6*** | ***3*** | ***23*** | | | | |
| | ***Итого за 3 семестр*** | ***102*** | ***77*** | | ***25*** | | ***40*** | ***6*** | ***148*** | | | | |

**Раздел 4.** ОСНОВЫ ЭКСПЛУАТАЦИИ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ГЛАВНЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК И ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ МЕХАНИЗМОВ, СУДОВЫХ СИСТЕМ И ТЕХНИЧЕСКИХ УСТРОЙСТВ

| Номер занятия | Номера и наименование разделов и тем | Учебная нагрузка по учебному плану, час | | | | | | | | Средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | самостоятельная внеаудиторная | консультации | максимальная | | | | |
| | | всего | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные работы | практические занятия | Курсовая работа | | | | | | | |
| | ***Раздел 4. Основы эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт главных энергетических установок и вспомогательных механизмов, судовых систем и технических устройств*** | ***45*** | ***53*** | | | | ***23*** | ***4*** | ***72*** | | | | |
| | ***4 семестр*** | ***45*** | ***53*** | | | | ***23*** | ***4*** | ***72*** | | | | |
| *1* | *Введение. Минимальные требования к компетентности рядового состава машинной команды (мотористы) в соответствии с МК ПДНВ – 78 с поправками.* | *2/2* | *2/2* | | | | | | | | *Конспект* | *1* | |
| | *Самостоятельная работа 1: Устав службы на судах рыбопромыслового флота РФ* | | | | | | *1/1* | | | | *Устав1995г.* | *1* | |
| *2* | *Типы судовых энергетических установок и область их применения на судах флота. Классификация и маркировка дизелей.* | *2/4* | *2/4* | | | | | | | | *Справочник технолога СРЗ* | *1* | |
| *3* | *Основы теории рабочего процесса: Процессы газообмена. Фазы газораспределения Процесс сжатия. Процессы смесеобразования и сгорания топлива. Процесс расширения.* | *2/6* | *2/6* | | | | | | | | *Справочник судового дизелиста* | *1* | |
| *4* | *Показатели работы дизеля. Тепловой баланс, утилизация тепловых потерь. Наддув двух- и четырёхтактных дизелей.* | *2/8* | *2/8* | | | | | | | | *Справочник судового дизелиста* | *1* | |

Продолжение

| Номер занятия | Номера и наименование разделов и тем | Учебная нагрузка по учебному плану, час | | | | | | | | Средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | самостоятельная внеаудиторная | консультации | максимальная | | | | |
| | | всего | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные работы | практические занятия | Курсовая работа | | | | | | | |
| | *Самостоятельная работа2: Конструкция дизелей и обслуживающих систем.* | | | | | | *2/3* | | | | *Справочник технолога СРЗ* | *2* | |
| *5* | *Режимы работы дизеля. Характеристики дизеля. Регулирование. Статическое регулирование дизеля. Динамическое регулирование дизеля* | *2/10* | *2/10* | | | | | | | | *Справочник судового дизелиста* | *1* | |
| | *Самостоятельная работа3: Управление дизельной установкой. Подготовка к действию, пуск, ввод в режим. Обслуживание во время работы. Требования безопасности при обслуживании дизельной установки.* | | | | | | *2/5* | | | | *Справочник судового дизелиста* | *1* | |
| | *Самостоятельная работа4: Оценка технического состояния дизеля во время работы. Основные неисправности в работе. Системы автоматического контроля. Техническое диагностирование.* | | | | | | *2/7* | | | | *Справочник судового дизелиста* | *1* | |
| *6* | *Основные теплотехнические характеристики судовых паровых котлов. Требования Регистра к судовым котельным установкам.* | *2/12* | *2/12* | | | | | | | | *Справочник технолога СРЗ* | *1* | |
| | *Самостоятельная работа 5: Приемка по испытаниям парового котла инспекцией морского регистра* | | | | | | *2/9* | | | | *РМРС т.2* | *1* | |
| *7* | *Классификация судовых насосов. Параметры работы насосов. Размещение их на судне.* | *2/14* | *2/14* | | | | | | | | *Техническое обслуживание судна в рейсе* | *1* | |
| | *Самостоятельная работа6: Поршневые и ротационные насосы, конструкции и принцип действия, основы эксплуатации, основные неисправности и их устранение. Техника безопасности при использовании.* | | | | | | *1/10* | | | | *Справочник технолога СРЗ* | *1* | |

Продолжение

| Номер занятия | Номера и наименование разделов и тем | Учебная нагрузка по учебному плану, час | | | | | | | | Средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | самостоятельная внеаудиторная | консультации | максимальная | | | | |
| | | всего | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные работы | практические занятия | Курсовая работа | | | | | | | |
| | *Самостоятельная работа7: Лопастные насосы и вентиляторы, струйные насосы, конструкция и принцип действия, основы эксплуатации, основные неисправности и их устранение. Техника безопасности при использовании.* | | | | | | *1/11* | | | | *Справочник технолога СРЗ* | *1* | |
| *8* | *Механизмы рулевого устройства. Составные част. Требование морского Регистра. Правила технического обслуживания.* | *2/16* | *2/16* | | | | | | | | *Справочник технолога СРЗ* | *1* | |
| | *Самостоятельная работа 8: Виды рулей.* | | | | | | *1/12* | | | | *РМРС т.2* | *1* | |
| *9* | *Якорные и швартовные механизмы их устройство и работа. Основы технической эксплуатации, основные неисправности и их устранение, техника безопасности при выполнении работ.* | *2/18* | *2/18* | | | | | | | | *Справочник технолога СРЗ* | *1* | |
| | *Самостоятельная работа 9: Приводы якорного устройства* | | | | | | *1/13* | | | | *РМРС т.1 и 2* | *1* | |
| *10* | *Грузоподъемные механизмы: грузовые, шлюпочные, траловые, буксирные лебедки, их устройство и работа. Основы технической эксплуатации, техника безопасности при эксплуатации.* | *2/20* | *2/20* | | | | | | | | *Техническое обслуживание судна в рейсе* | *1* | |
| | *Самостоятельная работа 10: Требования морского Регистра по очередным освидетельствованиям грузового устройства* | | | | | | *1/14* | | | | *РМРС т.1 и 2* | *1* | |
| *11* | *Водоопреснительные установки. Устройство и эксплуатация вакуумных утилизационных установок.* | *2/22* | *2/22* | | | | | | | | *Конспект* | *1* | |
| | *Самостоятельная работа 11: Минерализация воды из установок* | | | | | | *1/15* | | | | *Конспект* | *1* | |

Продолжение

| Номер занятия | Номера и наименование разделов и тем | Учебная нагрузка по учебному плану, час | | | | | | | | Средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | самостоятельная внеаудиторная | консультации | максимальная | | | | |
| | | всего | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные работы | практические занятия | Курсовая работа | | | | | | | |
| 12 | *Судовые холодильные установки. Устройство и принцип действия. Приборы автоматики. Основы эксплуатации, характерные неисправности, техника безопасности при обслуживании.* | *2/24* | *2/24* | | | | | | | | *Техническое обслуживание судна в рейсе* | *1* | |
| 13 | *Самостоятельная работа12: Общесудовые системы: трюмные, противопожарные, санитарные, отопления, вентиляции, кондиционирования.* | *2/26* | *2/26* | | | | *1/16* | | | | *РМРС т.1 и 2* | *1* | |
| 14 | *Конструктивные элементы систем. Требования к системам.* | *2/28* | *2/28* | | | | | | | | | | |
| 15 | *Электрические машины. Судовые электрические станции. Судовые распределительные устройства. Назначение и устройство ГРЩ.* | *2/30* | *2/30* | | | | | | | | *Техническое обслуживание судна в рейсе* | *1* | |
| 16 | *Классификация технических средств автоматики.* | *2/32* | *2/32* | | | | | | | | *Техническое обслуживание судна в рейсе* | *1* | |
| 17 | *Статические и динамические свойства автоматических систем регулирования* | *2/34* | *2/34* | | | | | | | | | | |
| 18-19 | *Элементы судовых автоматических систем и устройств.* | *4/38* | *4/38* | | | | | | | | | | |
| 20 | *Понятие об износе механизмов и корпуса судов.* | *2/42* | *2/42* | | | | | | | | *Конспект.* | *1* | *Т* |
| | *Самостоятельная работа 13: Протекторная защита корпуса судна.* | | | | | | *1/17* | | | | *РМРС т.1* | *1* | |
| 21-22 | *Классификация дефектов и методы контроля, применяемые в судоремонте, способы восстановления и повышения износостойкости деталей.* | *4/44* | *4/44* | | | | | | | | *Техническое обслуживание судна в рейсе* | *1* | |
| | *Самостоятельная работа 14: Сварка, токарные и фрезерные работы.* | | | | | | *1/18* | | | | *Справочник технолога СРЗ* | *1* | |

Продолжение

| Номер занятия | Номера и наименование разделов и тем | Учебная нагрузка по учебному плану, час | | | | | | | | Средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | самостоятельная внеаудиторная | консультации | максимальная | | | | |
| | | всего | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные работы | практические занятия | Курсовая работа | | | | | | | |
| | *Самостоятельная работа15 Ремонт судовых вспомогательных механизмов и систем. Техника безопасности и пожарная безопасность при ремонтных работах.* | | | | | | *1/19* | | | | *Справочник технолога СРЗ* | *1* | |
| | *Самостоятельная работа 16: Ремонт трубопроводов и арматуры* | | | | | | *1/20* | | | | *Техническое обслуживание судна в рейсе* | *1* | |
| | *Самостоятельная работа17: Способы ремонта, глушения и замены дефектных труб.* | | | | | | *1/21* | | | | *Техническое обслуживание судна в рейсе* | *1* | |
| *23* | *Ремонт и испытание арматуры котла, форсунок. Испытание котлов после ремонта. Техника безопасности и пожарная безопасность при ремонтных работах.* | *2/46* | *2/46* | | | | | | | | *Конспект* | *1* | |
| | *Самостоятельная работа18: Инструменты при очистке котла* | | | | | | *1/22* | | | | *Техническое обслуживание судна в рейсе* | *1* | |
| | *Самостоятельная работа 19: Техническое обслуживание механизмов. Документация, ее ведение.* | | | | | | *1/23* | | | | *Конспект* | *1* | *Т* |
| *22-* | *Отчетная судовая документация машинного отделения. Правила ведения и отчетности.* | *2/44* | *2/44* | | | | | | | | *Конспект* | *1* | *Т* |
| | *Консультации по разделу* | | | | | | | *4/4* | | | | | |
| *23* | *Итоговое занятие* | *1/45* | *1/45* | | | | | | | | | | |
| | ***Итого*** | ***45*** | ***45*** | | | | ***23*** | ***4*** | ***72*** | | | | |
| | ***Всего по МДК (без учета практики)*** | ***147*** | ***122*** | ***25*** | | | ***63*** | ***10*** | ***220*** | | | | |

3.2.2 Содержание обучения по практике профессионального модуля (ПМ)

| Коды профес-сиональных компетенций | Вид практики | Виды работ на практике, требования к их выполнению | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|---|
| **ПК 4.1-ПК 4.6** | *учебная* | Слесарные работы - 98 часов<br>Покрасочные работы- 10<br>Детали DBC и системы обнаружения дефектов – 36 часов<br>Воздушные компрессоры- 36 часов | **180** | **2** |
| | | **Всего** | **180** | **2** |

# 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 4.1 Материально – техническое обеспечение

| **Виды помещений и их материально-техническое обеспечение** | **Наименование** |
|---|---|
| 1. Наличие помещений:<br>- учебного кабинета | |
| - мастерских | **№ 2002** Слесарная мастерская<br>**№ 4267**Электромонтажная мастерская |
| - лабораторий | |
| -Тренажеры, тренажерные кмплексы | |
| 2. Оборудование помещения и рабочих мест | **№ 4267**Электромонтажная мастерская<br>Комплекты мебели для учебного процесса.<br>Мультимедийное оборудование: ***персональный компьютер***<br>Средства обучения: Доска классная, информационные стенды<br>Плакаты:<br>«Первичные средства пожаротушения»-3шт.;<br>«Электробезопасность при напряжении до 1000В»-3шт.;<br>«Электроинструменты»-2шт.;<br>«Средства защиты»-3шт.;<br>«Электротехнические работы»-3шт.;<br>«Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве»-1шт.;<br>-шкаф для одежды-1шт.;<br>-шкаф для книг открытый-1шт.;<br>Стенд «Основные изолирующие электрозащитные средства до 1000В (указатель напряжения-2шт.; токоизмерительные клещи-1шт.; диэлектрические перчатки-1шт.; отвертки-2шт.; нож монтажный-1шт.; бокорезы-1шт.; пассатижи-1шт.; утконосы-1шт.).<br>прессклещи-1шт.; ножницы секаторные-1шт.; пистолет монтажный для герметика-1шт.; диэлектрические боты-1 пара; прессклещи старого типа-1шт.; электродвигатель-4шт.; магнитный пускатель-1шт.;<br>Огнетушитель-1шт.; стенд для документации-1шт.<br>Стенды:<br>Контактное оконцевание кабеля; Уплотнитель оконцеванных жил кабелей и проводов;<br>Монтаж электровилок соединенного одножильного кабеля.<br>Стенд «Электротехнические работы»-7шт.;<br>Стенд с комбинированными гаечными ключами;<br>Стенды с инструментами-5шт.;<br>Стенды со слесарными инструментами (ножовка по металлу; ножницы по металлу; напильник; масленка; зубило; лерка; плашка; сметка; щетка металлическая; керн; угольник; молоток; линейка металлическая; чертилка)-5шт.;<br>Столы слесарные-5шт.;<br>Тиски слесарные-5шт.;<br>Стол лабораторный-1шт.;<br>Стол с оборудованием-1шт.;<br>Сверлильный станок -1шт.<br>Заточный станок -1шт.;<br>-тиски-5шт.;<br>-стеллажи с деталями-5шт.;<br>-шкаф-1шт.;<br>-макеты с электрооборудованием-6шт.; |

Продолжение

| Виды помещений и их материально-техническое обеспечение | Наименование |
|---|---|
| | **№ 2002** Слесарная мастерская<br>Огнетушитель-1шт.; стенд для документации-1шт.<br>Стенд с комбинированными гаечными ключами;<br>Стенды с инструментами-15шт.;<br>Стенды со слесарными инструментами (ножовка по металлу; ножницы по металлу; напильник; масленка; зубило; лерка; плашка; сметка; щетка металлическая; керн; угольник; молоток; линейка металлическая; чертилка)-15шт.;<br>Столы слесарные-15шт.;<br>Тиски слесарные-15шт.;<br>Стол лабораторный-1шт.;<br>Стол с оборудованием-1шт.;<br>Сверлильный станок -2шт.<br>Токарный станок -2шт.<br>Заточный станок -2шт.;<br>-стеллажи с деталями-5шт.;<br>-шкаф-2шт.; |
| 3. Технические средства обучения | - тренажер судовой энергетической установки, компьютерный класс, подключенный к сети Интернет<br>Мультимедийное оборудование: персональный компьютер.<br>Программное обеспечение: *Microsoft Volume Licensing Service Center, Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г; Лицензионный сертифик(ат №17EO-171225-104450-377-871 Kaspersky Endpoint Security с 26.12.2017 по 13.03.2020 г* |

## 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

| Виды источников | Наименование рекомендуемых учебных изданий |
|---|---|
| **Основные** | 1. Мойсеенко С. С. Управление рисками в мореплавании и промышленном рыболовстве [Электронный ресурс] : учебное пособие для курсантов, студентов и аспирантов по специальности "Судовождение" / С. С. Мойсеенко. - Москва: Моркнига, 2017. |
| | 2. Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ [Электронный ресурс]: нормативно-технический документ / Министерство речного флота РФ, Главная судоходная инспекция по безопасности. - Москва: Моркнига, **2018**. |
| | 3. Международная конвенция ПДНВ78 .ИМО. 2013 |
| | 4. Правила классификации и постройки морских судов С.-П. РМРС, 2015. |
| | 5. Правила по грузоподъемным устройствам морских судов. С-П. РМРС, 2015 |
| | 6. Шарлай Г. Н. МППСС-72 с комментариями [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Н. Шарлай. - Москва: Моркнига, 2017. |
| | 7. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. |
| | 8. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками [Текст] = ПДМНВ-78 : консолидированный текст. - СПб.: ЦНИИМФ, 2010. |
| | 9. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г., измененная протоколом 1978 г. к ней [Текст]: в 3-х кн. - СПб.: ЦНИИМФ, 2012 - Книга I и Книга II МАРПОЛ 73/78. – 2012. |
| | 10. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г., измененная протоколом 1978 г. к ней [Текст] / консолидированный текст. – СПб.: ЦНИИМФ, 2009 - Книга III. |

Продолжение

| **Виды источников** | Наименование рекомендуемых учебных изданий |
|---|---|
| | 11. Международные правила предупреждения столкновений судов в море, 1972 г. (МППСС-72) [Текст]: с последними поправками на 1 января 2013 г. с обновленными иллюстрациями. - 5-е изд., испр. - М.: Моркнига, 2013. |
| | 12. Международный кодекс по системам пожарной безопасности - Резолюция КБМ ИМО 98(73) Обязательный по МК СОЛАС-74, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2004. |
| | 13. Правила Российского Морского Регистра Судоходства, Санкт-Петербург, 2015 г. |
| | 14. Правила ТБ на судах морского флота, РД 31.81.10-91, М. Мортехинформ реклама, 1992. |
| | 15. International Medical Guide for Ships. – Женева: Всемирная организация здравоохранения, 2002. |
| | 16. Положение о Знаке соответствия СУБ [Электронный ресурс] : НД № 2-08992-001:утв. Российским Морским регистром судоходства: ввод с 01.02.2016. Номер документа в СЭД "Тезис" 16-17619 / рук. работы К. Г. Пальников. - Санкт-Петербург: Российский морской регистр судоходства, 2016. |
| | 17. Борисова Л.Ф. Обеспечение безопасности судоходства в рыбопромысловых районах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Ф. Борисова. - Москва: Моркнига, 2016. |
| | 18. Руководство по техническому наблюдению за судами в эксплуатации [Электронный ресурс]: справочник. НД № 2-030101-009 Электронный аналог печатного издания, утвержден 30.12.15. / Редакционная коллегия Российского морского регистра судоходства (СПб.). - Санкт-Петербург: Российский морской регистр судоходства, 2016. |
| | 19. Правила по предотвращению загрязнения с судов, эксплуатирующихся в морских районах и на внутренних водных путях Российской Федерации [Электронный ресурс]: справочник: практическое пособие. НД № 2-020101-092. Электронный аналог печатного издания, утвержден 29.02.16 / Редакционная коллегия Российского морского регистра судоходства (СПб.). - Санкт-Петербург: Российский морской регистр судоходства, 2016. |
| | 20. Руководство по применению положений Международной конвенции (МАРПОЛ 73/78) [Электронный ресурс] : справочник. НД № 2-039901-005 Электронный аналог печатного издания, утвержден 29.02.16. Вступает в силу с 1 марта 2016 г./Редакционная коллегия Российского морского регистра судоходства (СПб.). - Санкт-Петербург: Российский морской регистр судоходства, 2016. |
| | 21. Правила классификационных освидетельствований судов в эксплуатации [Электронный ресурс] : метод. рекомендации. НД № 2-020101-012. Электронный аналог печатного издания, утвержденного 30.12.15. Вступают в силу 1 января 2016 г. / Российский морской регистр судоходства. - Санкт-Петербург: Российский морской регистр судоходства, 2016. |
| | 22. Правила по оборудованию морских судов [Электронный ресурс]: нормативно-технический документ / Российский морской регистр судоходства. - Санкт-Петербург: Российский морской регистр судоходства. Ч. 1: Положение об освидетельствованиях: введ. с 01.01.2016 г. - Заменен на ФНД 2-020101-096 с 01.01.2017 г. – 2016. |
| | 23. Выживание и безопасность на море. Судовые спасательные средства. Борьба с пожарами. Оказание первой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебное пособие, учебно-методическое пособие. В 2-х частях. Ч.1 / В.А. Антишин, П. В. Бойко. - Керчь: Морская компания (АСТ), 2014. |
| | 24. Рекомендации по осуществлению положений Международного кодекса по управлению безопасностью (МКУБ) [Электронный ресурс]: метод. рекомендации. НД № 2-080101-013. Дата введ.: 22.04.2014. № документа в СЭД "Тезис"- 67285 / Российский морской регистр судоходства. - Санкт-Петербург: Российский морской регистр судоходства, 2014. |

Продолжение

| **Виды источников** | Наименование рекомендуемых учебных изданий |
|---|---|
| | 25. Рекомендации по осуществлению положений Международного кодекса по охране судов и портовых средств (ОСПС) [Электронный ресурс] : пособие. НД № 2-080101-019. Дата введ.: 26.06.2014. Номер документа в СЭД "Тезис" - 32748 / Российский морской регистр судоходства. - Санкт-Петербург: Российский морской регистр судоходства, 2014. |
| | 26. Развозов, С. Ю. Безопасность судоходства [Текст: Электронный ресурс] : учебник для вузов / С. Ю. Развозов. - Электрон. дан. - СПб.: ГМА им. адм. С.О. Макарова, 2014. |
| | 27. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 73/78 [Текст] = Бюллетень № 14 изменений и дополнений: законы и законодательные акты. - СПб.: ЦНИИМФ, 2012. |
| | 28. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года [Текст]: с последующими изменениями и дополнениями: в 6-ти ч. Приложение № 1 к Бюллетеню международных договоров. Ч. 1. - М. : Юридическая лит., 2011. - 560 с. + 1 эл. опт. диск |
| | 29. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года [Текст]: с последующими изменениями и дополнениями: в 6-ти ч. Приложение № 1 к Бюллетеню международных договоров. Ч. 2. - М.: Юридическая лит., 2011. |
| | 30. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года [Текст] : с последующими изменениями и дополнениями в 6-ти ч. Приложение № 1 к Бюллетеню международных договоров. Ч. 3. - М. : Юридическая лит., 2011. |
| | 31. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года [Текст] : с последующими изменениями и дополнениями в 6-ти ч. Приложение № 1 к Бюллетеню международных договоров. Ч. 4. - М. : Юридическая лит., 2011. |
| | 32. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года [Текст] = МАРПОЛ 73/78 : с последующими изменениями и дополнениями в 6-ти ч. Приложение № 1 к Бюллетеню международных договоров. Ч. 5. - М. : Юридическая лит., 2011. |
| | 33. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года [Текст] : с последующими изменениями и дополнениями в 6-ти ч. Приложение № 1 к Бюллетеню международных договоров. Ч. 6. - М. : Юридическая лит., 2011. |
| | 34. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 73/78 [Текст] = Бюллетень № 14 изменений и дополнений: законы и законодательные акты. - СПб.: ЦНИИМФ, 2012. |
| | 35. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года [Текст]: с последующими изменениями и дополнениями: в 6-ти ч. Приложение № 1 к Бюллетеню международных договоров. Ч. 1. - М. : Юридическая лит., 2011. - 560 с. + 1 эл. опт. диск |
| | 36. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года [Текст]: с последующими изменениями и дополнениями: в 6-ти ч. Приложение № 1 к Бюллетеню международных договоров. Ч. 2. - М.: Юридическая лит., 2011. |
| | 37. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года [Текст] : с последующими изменениями и дополнениями в 6-ти ч. Приложение № 1 к Бюллетеню международных договоров. Ч. 3. - М. : Юридическая лит., 2011. |

Продолжение

| **Виды источников** | Наименование рекомендуемых учебных изданий |
|---|---|
| | 38. Положение о Знаке соответствия СУБ [Электронный ресурс] : НД № 2-08992-001:утв. Российским Морским регистром судоходства: ввод с 01.02.2016. Номер документа в СЭД "Тезис" 16-17619 / рук. работы К. Г. Пальников. - Санкт-Петербург: Российский морской регистр судоходства, 2016. |
| | 39. Борисова Л.Ф. Обеспечение безопасности судоходства в рыбопромысловых районах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Ф. Борисова. - Москва: Моркнига, 2016. |
| **Дополнительные источники,** *в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий и самостоятельных работ* | Шарлай , Г. Н. Матрос морского судна [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Н. Шарлай . - Владивосток : Морской гос. ун-т им. адмирала Г.И. Невельского, 2010 |
| | Панин В.В., Горбань А.В. Судовой моторист. КГАВТ, 2013 |
| | Дейнего, Ю. Г. Судовой механик: технический минимум +CD. [Текст] : учебник / Ю. Г. Дейнего. - М. : Моркнига, 2011 |
| | Международная конвенция СОЛАС ЦНИИМФ С.-П. 2010 |
| | Международная конвенция МКУБ ЦНИИМФ С.-П. 2010 |
| | Дейнега Ю.Г. Судовой моторист. Севастополь, 2005 |
| | Возницкий И.В., Михеев Е.Г., Судовые двигатели и их эксплуатация, М. «Транспорт», 2006. |
| | Вешкельский, С. А. Справочник моториста установок с ДВС: (вопросы и ответы) [Текст] : справочное издание / С. А. Вешкельский . - 2-е изд.,доп. и перераб. - СПб. : Политехника, 2003 |
| | Вешкельский, С. А. Справочник судового дизелиста: вопросы и ответы [Текст] : справочное издание / С. А. Вешкельский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Л. : Судостроение, 2003 |
| | Соловьев, Е. М. Учебник моториста 2-го класса промыслового судна [Текст] : учебник для подготовки мотористов / Е. М. Соловьев. - М. : Агропромиздат, 1991 |
| *Электронные образовательные ресурсы* | ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru |
| | ЭБС « ЮРАЙТ»https://www.biblio-online.ru |
| | ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru |
| | Издательство «Лань», https://e.lanbook.com |
| | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,https://www.biblioclub.ru |
| *Периодические издания* | Журнал «Эксплуатация морского транспорта»; |
| | Журнал « Морские вести России»; |
| | Журнал « Морской Флот»; |
| | Журнал «Стандарты и качество». |
| | Научно-технический сборник российского морского регистра судоходства. |

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение дисциплин:

Материаловедение, механика, электроника и электротехника, инженерная графика.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Реализация обучения по программе профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля (дисциплины). Преподава-

тели, как правило, должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав и мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной, производственной (по профилю специальности) практик, должен иметь, как правило, высшее образование, соответствующее тематике.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| **Результаты освоения профессиональных компетенций** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|---|---|---|
| ПК 4.1 Участвовать в техническом обслуживании главных и вспомогательных судовых энергетических установок (СЭУ) и судовых технических средств<br>ПК 4.2 Участвовать в поддержании в исправном техническом состоянии судовых энергетических установок (СЭУ) и судовых технических средств | Операции планируются и выполняются в соответствии с наставлениями по эксплуатации. Отклонения от норм быстро устраняются. Ведение документации соответствует требованиям. | *Текущий контроль: ответы на вопросы, проверка выполнения самостоятельных работ. Дифференцированный зачет по МДК. Аттестация по итогам учебной практики. Экзамен (квалификационный) по ПМ.* |
| ПК 4.3. Соблюдать правила несения судовой вахты. | Прием, несение и передача вахты соответствует принятым принципам и процедурам. Передача и прием сообщений четки. | |
| ПК 4.4. Выполнять судовые работы. | Действия при выполнении слесарных работ, швартовных операций, погрузочно-разгрузочных работ понятны и объяснимы в соответствии с существующими наставлениями. Работы соответствуют спецификациям технического защитного и процедурного характера. | |
| ПК 4.5. Выполнять погрузочно-разгрузочные работы посадка/высадка пассажиров. | Способ посадки в шлюпку (плот), индивидуальные действия и действия в воде соответствуют установленным процедурам. Действия, предпринятые по поддержанию состояния готовности к пожару, соответствуют установленным процедурам. | |
| ПК 4.6. Соблюдать требования безопасности плавания, правил охраны труда, экологической и транспортной безопасности | Осознает важность и соблюдает все требования безопасности плавания, правил охраны труда, экологической и транспортной безопасности | |

Продолжение

| Результаты (формируемые общие компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ в период практики по профилю специальности |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;<br>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ в период практики по профилю специальности |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность | - самостоятельный выбор подходов в решении профессиональных задач и ответственность за их выполнение | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ в период практики по профилю специальности |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ в период практики по профилю специальности |
| ОК 5. . Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - демонстрация владения информационной культурой применительно к анализу информации с применением информационно-коммуникационных технологий. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ в период практики по профилю специальности |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе прохождения практики. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ в период практики по профилю специальности |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий. | - проявление ответственности за результат выполнения заданий. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ в период практики по профилю специальности |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации. | - проявление стремления к самообразованию и самостоятельному совершенствованию в профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ в период практики по профилю специальности |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ в период практики по профилю специальности |
| ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке | Демонстрация владения письменной и устной коммуникацией на государственном языке | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ в период практики по профилю специальности |