



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам.начальника колледжа по учебно-методической работе
М.С. Агеева

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
специальность 35.02.11 Промышленное рыболовство

МО – 35.02.11.ПМ.04.РП

РАЗРАБОТЧИК
Преподаватель колледжа: Воеводин А.А.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ
Феоктистов В.В.

ПРОГРАМММА РАЗРАБОТАНА
2021



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

Файл: МО-35.02.11.ПМ.04.РП

ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРО-
ФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

С. 2/18

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.11 «Промышленное рыболовство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение различных технологических операций при изготовлении и ремонте типовых орудий лова» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Выполнять сетные работы при постройке типовых орудий лова;

ПК 4.2 Выполнять ремонт орудий лова;

ПК 4.3 Выполнять такелажные работы

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения различных видов ремонта орудий лова;
- выполнения различных видов такелажных работ;
- оснастки и сборки орудий лова;
- контроля за эффективным использованием рыболовных материалов, промыслового вооружения и инвентаря;

уметь:

- определять вид и физико-технические свойства рыболовных волокнистых материалов;
- подбирать материалы для ремонта орудий лова;
- определять их годность к работе;
- выполнять ручную вязку, кройку, соединение и посадку сетных деталей;
- выполнять такелажные работы при постройке и ремонте орудий лова;
- выполнять различные виды ремонта орудий лова;
- пользоваться инструментами и приспособлениями при постройке и ремонте орудий лова;

- осуществлять оснастку и сборку орудий лова;
- контролировать заданные размеры при изготовлении, ремонте и сборке орудий лова;


знать:

- виды и маркировку нитевидных и сетевидных материалов, их физико-технические свойства, предъявляемые к ним требования;
- назначение рыболовных волокнистых материалов, их виды и свойства;
- способы ручной вязки, кройки, соединения и посадки сетных деталей;
- приемы сетных и такелажных работ при ремонте орудий лова;
- назначение инструментов и приспособлений, используемых при ремонте, сборке и оснастке орудий лова;
- способы ремонта орудий лова;
- методы контроля заданных размеров орудий лова;
- правила техники безопасности при выполнении сетных и такелажных работ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: «Ручное и частично механизированное изготовление орудий лова» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:


Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	<i>Выполнять сетные работы при постройке типовых орудий лова;</i>
ПК 4.2	<i>Выполнять ремонт орудий лова</i>
ПК 4.3	<i>Выполнять такелажные работы</i>
ОК 1.	<i>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i>
ОК 2.	<i>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</i>
ОК 3.	<i>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</i>
ОК 4.	<i>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i>
ОК 5.	<i>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i>
ОК 6.	<i>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i>
ОК 7.	<i>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</i>
ОК 8.	<i>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i>
ОК 9.	<i>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i>
ОК 10.	<i>Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</i>

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО-35.02.11.ПМ.04.РП	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С. 7/18

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования МДК и тем профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Консультации	Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
МДК.04.01	Выполнение работ по рабочей специальности «Изготовитель орудий лова»	51	34				17		*	
ПК 4.1-4.3	Раздел 1 Рыболовные материалы	12	12							
ПК 4.1	Раздел 2. Технология изготовления орудий лова	24	14				10			
ПК 4.3	Раздел 3 Морские узлы	7	2				5			
ПК 4.1-4.3	Раздел 4. Технология ремонта орудий лова	8	6				2			
Практика		216								
Всего:		267								

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: MO-35.02.11.ПМ.04.РП	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С. 8/18

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

3.2.1 Содержание обучения по междисциплинарным курсам профессионального модуля

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовая работа							
	Семестр	34	34					17	51				
	Раздел 1 Рыболовные материалы	12	12						12				
	Тема 1.1 Рыболовные волокнистые материалы	4	4						4		1,2		
1	Виды волокнистых материалов. Классификация. Назначение. Структура. Технические свойства. Методика определения технических параметров ниток, веревок канатов. Условные обозначения на чертежах и в текстовых документах		2/2							Плакат	Ответы на вопросы самоконтроля [2] стр.12-21	ИЛ	
2	Транспортная и потребительская упаковка и маркировка волокнистых материалов. Подготовка материалов к работе. Противопожарная безопасность и охрана труда при работе с волокнистыми материалами		2/4								конспект	ОР	
	Тема 1.2 Рыболовные сетевидные материалы		4						4		1,2		
3	Виды сетевидных материалов. Классификация. Структура. Назначение. Технические свойства. Методика определения вида и технических параметров сетей и делей. Условные обозначения на чертежах и в текстовых документах		2/6							Метод. Рекомендации	Ответы на вопросы самоконтроля		
4	Транспортная и потребительская упаковка и маркировка сетевидных материалов. Подготовка сетевидных материалов к работе. Противопожарная безопасность и охрана труда при работе с сетевидными материалами		2/8								Конспект		

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа							
	Тема 1.3 Материалы для оснастки и вооружения орудий лова		4					4			1,2		
5	Стальные и комбинированные канаты. Классификация. Структура. Назначение. Технические свойства. Методика определения технических параметров. Условные обозначения на чертежах и в текстовых документах Транспортная упаковка и маркировка стальных и комбинированных канатов. Подготовка канатов к работе. Охрана труда при работе со стальными и комбинированными канатами		2/10						Стенд Прайс-лист	Ответы на вопросы самоконтроля			
6	Материалы и изделия для оснастки и вооружения различных орудий лова. Потребительская упаковка. Маркировка. Подготовка к работе. Охрана труда при работе.		2/12						[7]	Ответы на вопросы самоконтроля			
	Раздел 2 Технология изготовления орудий лова	14	14				10	24					
	Тема 2.1. Общая технология изготовления орудий лова	2	2					2			1.2		
7	Общая технология изготовления орудий лова. Последовательность операций при изготовлении различных орудий лова. Технологическая карта изготовления орудия лова. Технологическая инструкция по изготовлению орудия лова.		2/14						[6]	Ответы на вопросы самоконтроля		ЭБ	
	Тема 2.2 Вязка сетного полотна	2	2				6	8			1.2		
8	Ручная и машинная вязка сетного полотна. Применение. Способы вязки. Инструмент, применяемый при ручной вязке. Узлы, применяемые для вязки сетного полотна.		2/16							Конспект [2] стр. 66-74			

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа							
	Самостоятельная работа № 1. Вязка сетного полотна шкотовым и брашкотовым узлами.						6/6		Метод, рекомендации	Отчет по работе	3	ТЗ	
	Тема 2.3. Кройка сетного полотна	2	2				2	4			1,2		
9	Кройка сетного полотна. Область применения. Технология койки. Койка по простым, и комбинированным циклам. Контроль качества кройки. Расчет циклов кройки. План закрой. Охрана труда при кройке сетного полотна.		2/18						[6]	Конспект [2] стр. 74-80			
	Самостоятельная работа № 2. Кройка сетного полотна. Расчет циклов кройки						2/8		Метод, рекомендации	Отчет по работе	3	ТЗ	
	Тема 2.4 Соединение сетных полотен	2	2					2			1,2		
10	Соединение сетных полотен. Область применения. Обозначение на чертежах. Соединение сетных полотен съячейкой по простым, сложным и комбинированным циклам. Расчет цикла съячейки. Соединение сетных полотен шворочными швами. Виды шворочных швов. Технология и последовательность операций при подготовке сетных полотен для съячейки и шворки сетных полотен. Охрана труда.		2/20						Метод, рекомендации [6]	Конспект [2] стр. 80-85 Ответы на вопросы самоконтроля			
	Тема 2.5 Посадка сетного полотна	2	2				2	4			1,2		
11	Способы посадки сетных полотен. Технология выполнения посадки. Контроль качества. Расчет элементов посадки. Обозначение посадки на чертежах		2/22							Конспект [2] стр. 85-94 Ответы на вопросы самоконтроля			

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа							
	Самостоятельная работа № 3. Расчет элементов посадки						2/10		Метод, рекомендации	Отчет по работе	3	ТЗ	
	Тема 2.5 Такелажные работы	4	4					4			1,2		
12	Такелажные работы при изготовлении и ремонте орудий лова. Виды такелажных работ. Инструменты и приспособления.		2/24						[2]	[2] стр. 94-99 Ответы на вопросы самоконтроля			
13	Огоны и сплесни на волокнистых, стальных и комбинированных канатах. Технология изготовления. Контроль качества.		2/26						[6]	Ответы на вопросы самоконтроля			
	Раздел 3. Морские узлы	2	2				5	7					
	Тема 3.1 Техника вязания морских узлов	2	2				5	7			1,2		
14	Морские узлы. Назначение. Применение. Техника вязания. Охрана труда		2/28						Стенд	Ответы на вопросы самоконтроля			
	Самостоятельная работа № 4. Отработка техники вязания морских узлов.						5/15		Метод, рекомендации	Отчет по работе	3	ТЗ	
	Раздел 4. Ремонт орудий лова	6	6				2	8					
	Тема 4.1 Технология ремонта орудий лова	2	2					2			1,2		
14	Виды ремонта орудий лова. Технология ремонта. Растакелажка орудий лова. Утилизация. Охрана труда при ремонте, растакелажке, утилизации орудий лова		2/30						[2]	Конспект			



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

Файл: МО-35.02.11.ПМ.04.РП

ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

С. 12/18

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа							
	Тема 4.2 Ремонт сетного полотна	4	4				2		6		1,2		
14	Ремонт сетного полотна «одной ниткой» Последовательность операций при ремонте. Контроль качества ремонта. Охрана труда.		2/32							[2]	Конспект		
	Самостоятельная работа № 5. Ремонт сетного полотна «одной ниткой» На листе бумаги в клеточку воспроизвести «ремонт» сетного полотна «одной ниткой»						2/17			Метод, рекомендации	Отчет по работе	3	ТЗ
15	Ремонт сетного полотна «вставкой». Последовательность операций при ремонте. Контроль качества ремонта.		2/34							[2]	Ответы на вопросы самоконтроля		
	Итого за семестр	34	34				17		51				
	Итого по дисциплине	34	34				17		51				

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО-35.02.11.ПМ.04.РП	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С. 13/18

3.2.2 Содержание обучения по практике профессионального модуля (ПМ)

Коды профессиональных компетенций	Вид практики	Виды работ на практике, требования к их выполнению	Объем часов	Уровень освоения
	Учебная	Виды работ: - подготовка к работе нитевидных и сетевидных материалов, инструментов и приспособлений; - вязка сетных деталей различных геометрических форм; - выкраивание сетных деталей различных геометрических форм; - соединение сетных деталей между собой и их посадка на подборы; - крепление топенантов и пожиллин; - выполнение различных видов такелажных работ; - крепление деталей оснастки.	216	3
Всего			216	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Материально-техническое обеспечение

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	№ 4374 Кабинет Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства № 406 Кабинет
- мастерских	Слесарная мастерская Механическая мастерская
- лабораторий	
2. Оборудование помещения и рабочих мест	Комплекты мебели для учебного процесса - посадочные места по количеству учащихся; - рабочее место преподавателя; - Компьютер (в комплекте) - Сканер mustek - DVD – проигрыватель SVENHD - 1080 - Видеомагнитофон JVC - Проектор LG - Проектор Epson Средства обучения: Доска классная, информационные стенды Слесарная мастерская Огнетушитель-1шт.; стенд для документации-1шт. Стенд с комбинированными гаечными ключами; Стенды с инструментами-15шт.; Стенды со слесарными инструментами (ножовка по металлу; ножницы по металлу; напильник; масленка; зубило; лерка; плашка; сметка; щетка металлическая; керн; угольник; молоток; линейка металлическая; чертилка)-15шт.; Столы слесарные-15шт.; Тиски слесарные-15шт.; Стол лабораторный-1шт.; Стол с оборудованием-1шт.; Сверлильный станок -2шт. Токарный станок -2шт. Заточный станок -2шт.; -стеллажи с деталями-5шт.; -шкаф-2шт.; Механическая мастерская Огнетушитель-1шт.; стенд для документации-1шт. Стенд с комбинированными гаечными ключами; Стенды с инструментами-15шт.; Стенды со слесарными инструментами (ножовка по металлу; ножницы по металлу; напильник; масленка; зубило; лерка; плашка; сметка; щетка металлическая; керн; угольник; молоток; линейка металлическая; чертилка)-15шт.; Столы слесарные-15шт.; Тиски слесарные-15шт.; Стол лабораторный-1шт.; Стол с оборудованием-1шт.; Сверлильный станок -2шт. Токарный станок -2шт. Заточный станок -2шт.; -стеллажи с деталями-5шт.; -шкаф-2шт.;
	№ 406 Кабинет Рыбопромысловый тренажер РПТ-200
3. Технические средства обучения	Телевизор, видеомагнитофон, проектор, набор видеофильмов по технике промышленного рыболовства. Программное обеспечение: <i>Microsoft Volume Licensing Service Center</i> , Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г; Лицензионный сертификат №17EO-200318-123656-303-2678 <i>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition</i> с 18.03. 2018 по 26.03.2022.



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

Файл: МО-35.02.11.ПМ.04.РП

ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРО-
ФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

С. 15/18

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	1. Дверник А.В. Задачи и примеры расчетов по устройству и эксплуатации орудий промышленного рыболовства. М. 2014-155. 2. Веревкин, Валерий Иванович. Механическая обработка на металлорежущих станках, сварка, техническое обслуживание и ремонт судовых установок [Электронный ресурс] : учебное пособие для курсантов технических специальностей / В. И. Веревкин, В. Ф. Игушев, Е. М. Зеброва. - Калининград : БГАРФ, 2016. - 198 с. - ISBN
Дополнительные, в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий и самостоятельных работ	3. Положение о федеральном агентстве по рыболовству (Росрыболовство). 4. Концепция развития рыбного хозяйства Российской Федерации на период до 2020 года 5. Устав службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации. 6. Правила техники безопасности на судах флота рыбной промышленности СССР. 7. Правила эксплуатации электрооборудования на судах ФРП России, 2000г. 8. Кодекс по подготовке и дипломированию моряков и несении вахты (Кодекс ПДНВ -78) в редакции от 25.06.2010 г.
Электронные образовательные ресурсы	ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru ЭБС «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru Издательство «Лань», https://e.lanbook.com Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru
Периодические издания	Журнал «Эксплуатация морского транспорта»; Журнал «Рыбное хозяйство»; Журнал «Морские вести России»; Журнал «Морской Флот»;

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение дисциплин:

ОП. 03 «Инженерная графика»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Выполнять сетные работы при постройке типовых орудий лова;	- качественное выполнение операций	Текущий контроль в форме: - оценка качества выполнения тестовых заданий; - оценка результатов самостоятельных работ. Промежуточный контроль в форме: - экзамен по МДК.04.01 - дифференцированный зачет по учебной практике; - экзамен квалификационный.
ПК 4.2 Выполнять ремонт орудий лова	- качественное выполнение операций	
ПК 4.3 Выполнять такелажные работы	- качественное выполнение операций	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только ясность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности («День знаний», профессиональные конкурсы, «брейн-ринги» и т.п.).
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	- анализ выполнения лабораторных и самостоятельных работ, проблемных заданий; - наблюдение за обучающимся во время выполнения лабораторных работ, решения проблемных заданий.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- анализ выполнения лабораторных и самостоятельных работ, проблемных заданий; - наблюдение за обучающимся во время выполнения лабораторных работ, решения проблемных заданий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	- анализ выполнения презентаций по темам; - анализ выполнения рефератов, самостоятельных работ.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- осуществление поиска необходимой информации с помощью информационно-коммуникационных технологий, осуществление обмена информацией через сеть	- обмен информацией с обучающимися с помощью электронных носителей и сети Интернет.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	Интернет.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– продуктивное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	- анализ выполнения коллективных заданий - рефератов, презентаций; - наблюдение за обучающимися в ходе выполнения коллективных заданий.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- эффективное руководство группой в ходе выполнения коллективных заданий (презентаций, рефератов)	- анализ выполнения коллективных заданий - рефератов, презентаций; - наблюдение за обучающимися в ходе выполнения коллективных заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- демонстрация умения заниматься самообразованием, повышать квалификацию. - использование в процессе выполнения самостоятельных работ дополнительных источников информации.	- анализ выполнения лабораторных и самостоятельных работ; - анализ источников, использованных в процессе выполнения лабораторных и самостоятельных работ.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- организация самостоятельных занятий при изучении новых технологий.	- анализ выполнения лабораторных и самостоятельных работ; - наблюдение за обучающимися в ходе выполнения лабораторных и самостоятельных работ.
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	- демонстрация готовности к по обеспечению безопасных условий в профессиональной деятельности.	- оценка готовности обучающегося к выполнению правил по обеспечению безопасности труда в профессиональной деятельности.