



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

ПМ.04 УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ ПО ПРОИЗВОДСТВУ ПРОДУКЦИИ  
ИЗ ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

по специальности  
35.02.10 Обработка водных биоресурсов

**МО-35.02.10.ПМ.04.РП**

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа Маркевич А.Л., Пляскина Н.М.,  
Ревин С.А.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Судьбина Н.А.

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

2021



## Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	25

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих».

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

*иметь практический опыт:*

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации отрасли и структурного подразделения по обработке водных биоресурсов;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца.

*уметь:*

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели производства продукции из водных биоресурсов;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ.

*знать:*

- основы организации производства продукции из водных биоресурсов;
- структуру организации руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;

- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ


Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих» в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции из водных биоресурсов
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования МДК и тем профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Консультации	Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
<b>МДК.04.01.Управление структурным подразделением организации (предприятия)</b>		<b>396</b>	<b>264</b>	<b>92</b>		<b>18</b>	<b>114</b>			
ОК 4, ОК 5, ПК 4.5	<b>Раздел 1.</b> Документационное обеспечение управления организацией (предприятием)	45	30	16		3	13			
ОК 4, ОК 5, ПК 4.5	<b>Раздел 2</b> Производственная документация и отчетность	12	8	4		3	4			
ОК 1, ОК 9, ПК 4.5	<b>Раздел 3</b> Реализация продукции	18	12	6		3	6			
ОК 9, ОК 10, ПК 4.5	<b>Раздел 4</b> Основы технологического нормирования и рационального использования сырья	21	14	8		3	4			
ОК 2, ОК 3, ОК 8, ПК 4.1.	<b>Раздел 5.</b> Планирование и анализ экономических источников организации отрасли по производству продукции из водных биоресурсов	147	100	28		3	44		*	
ОК 6, ОК 7, ПК 4.2-ПК 4.5.	<b>Раздел 6.</b> Управление трудовым коллективом предприятия отрасли по производству продукции из водных биоресурсов	147	100	30		3	43			
<b>ПП.04.01 Производственная практика</b>		36							36	
<b>Всего:</b>		<b>432</b>	<b>264</b>	<b>92</b>		<b>18</b>	<b>114</b>		<b>36</b>	

		КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО-35.02.10.ПМ.04.РП	УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ ПО ПРОИЗВОДСТВУ ПРОДУКЦИИ ИЗ ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ		с.6/27

### 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

#### 3.2.1 СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПОМЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫМ КУРСАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час											
		всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
			Уроки, лекции	лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа							
<b>Семестр 8</b>													
	<b>Раздел 1 Документационное обеспечение управления организацией (предприятием)</b>	<b>30</b>	<b>14</b>		<b>16</b>		<b>13</b>	<b>3</b>	<b>45</b>				
	<b>Тема 1.1 Документирование управленческой деятельности</b>	6	4		2		3		9				
1	Управленческая документация.		2/2							Схемы	[3, с. 12]	2	ИП
2	Унификация и стандартизация документов. Реквизиты управленческих документов.		2/4							Схемы	[3, с. 12]	2	ИП
	<b>Самостоятельная работа № 1 Подготовка формуляров-образцов документов по схемам с угловым и продольным расположением реквизитов</b>						3/3				Выполнение работы		
3	<b>Практическое занятие № 1 Оформление реквизитов на формуляре-образце документа.</b>				2/2					Методическое пособие	Отчет по занятию	3	ИП
	<b>Тема 1.2 Организационно-распорядительная документация</b>	10	4		6		5		15				
4	Организационные и распорядительные документы		2/6							Конспект	[3, с.60]	2	ОИ
5	Коллегиальные документы: акты, справочно - информационные документы.									Конспект	[3, с.64]	2	ОИ
6	<b>Практическое занятие № 2 Разработка и оформление должностной инструкции. Разработка и оформление приказа по основной деятельности организации.</b>				2/4					Методическое пособие	Отчет по занятию	3	ОИ
7	<b>Практическое занятие № 3 Разработка и оформление протокола по заданным условиям. Разработка и оформление акта по заданным параметрам.</b>				2/6					Методическое пособие	Отчет по занятию	3	ОИ
8	<b>Практическое занятие № 4 Составление и оформление служебного письма по заданным параметрам.</b>				2/8					Методическое пособие	Отчет по занятию	3	ОИ

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж



Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
	Уроки, лекции		лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа								
	<b>Самостоятельная работа № 2</b> Отработка выписки из приказа, протокола						5/8		Схемы	Выполнение работы			
	<b>Тема 1.3</b> Кадровая документация	14	6		8		7	21					
9	Требования к оформлению кадровой документации. Приказ по личному составу		2/10						Примеры	[3, с,151]	2	ИЛ	
10	Трудовая книжка, личная карточка и личное дело работника организации		2/12						Конспект	[3, с,155]	2	ИЛ	
11	<b>Практическое занятие № 5</b> Разработка и оформление приказа по личному составу, трудового договора				2/10				Методическое пособие	Отчет по занятию	3	ОИ	
	<b>Самостоятельная работа № 3</b> Отработка выписки из приказа по личному составу						3/11			Выполнение работы			
12	Организация работы с документами		2/14						Примеры	[3, с,157]	2	МГ	
13	<b>Практическое занятие № 6</b> Разработка номенклатуры дел, формирование и оформление дел				2/12				Методическое пособие	Отчет по занятию	3	ИЛ	
14	<b>Практическое занятие № 7</b> Оформление основных реквизитов документов при создании документов				2/14				Методическое пособие	Отчет по занятию	3	ОИ	
15	<b>Практическое занятие № 7</b> Оформление основных реквизитов документов при создании документов (продолжение)				2/16				Методическое пособие	Отчет по занятию	3	ОИ	
	<b>Самостоятельная работа № 4</b> Отработка технологи выполнения работ при создании документов						2/13			Выполнение работы			
	<b>Консультация</b> по теме 1.3 Кадровая документация							3/3					
	<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>14</b>		<b>16</b>		<b>13</b>	<b>3</b>	<b>45</b>				
	<b>Раздел 2</b> Производственная документация и отчетность	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>12</b>				
	<b>Тема 2.1</b> Приемка сырья, тары и вспомогательных материалов	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>1</b>	<b>3</b>			2-3		
16	Учет вылова рыбы на судне и сырья, вспомогательных материалов на береговом предприятии	2/2	2/2						Журналы учета	Конспект [1]			



Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий			курсовая работа							
Уроки, лекции	лабораторные работы		Практические занятия	Курсовая работа	самостоятельная внеаудиторная		консультации	максимальная	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
	<b>Тема 2.2 Производственная и контрольная документация</b>	4	2		2		2		6			2-3	
17	Журналы контроля, акты отбора, удостоверение качества. Правила ведения и оформления	2/4	2/4							Специализированные формы журналов	Конспект[1]		
18	<b>Практическое занятие № 1</b> Оформление актов отбора образцов для проверки качества рыбной продукции. Оформление удостоверений качества	2/6			2/2					Методическое пособие	Отчет по занятию		МК
	<b>Самостоятельная работа № 1,2</b> Проработка конспектов занятий, анализ результатов практического занятия, выполнение домашних заданий по теме 2.1 и 2.2						3/3			Методические рекомендации	Ответы на вопросы самоконтроля		
	<b>Тема 2.3 Учет готовой продукции, рыбы-сырца и вспомогательных материалов</b>	2			2		1		3			2-3	
19	<b>Практическое занятие № 2</b> Расчет выхода готовой продукции, полученной из 1 тонны рыбы-сырца при различных вариантах обработки	2/8			2/4					Методическое пособие	Отчет по занятию		МК
	<b>Самостоятельная работа № 3</b> Проработка конспектов занятий, анализ результатов практического занятия, выполнение домашних заданий по теме 2.3						1/4			Методические рекомендации	Ответы на вопросы самоконтроля		
	<b>Консультация</b>								3/6				
	<b>Раздел 3 Реализация продукции</b>	12	6		6		6		18				
	<b>Тема 3.1 Организация системы сбыта рыбных товаров</b>	2	2				1		3			2-3	
20	Организация системы сбыта рыбных товаров	2/10	2/6							Действующая НТД	Конспект[1]		
	<b>Тема 3.2 Организация отгрузки, перевозки и хранения рыбных товаров</b>	6	2		4		3		9			2-3	





Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа							
21	Правила отгрузки, перевозки и хранения рыбных товаров. Оформление грузовых и сопроводительных документов	2/12	2/8						Действующая НТД	Конспект[1]			
22	<b>Практическое занятие № 3</b> Расчет предельных сроков хранения мороженой продукции на промысловых судах	2/14			2/6				Методическое пособие	Отчет по занятию		МК	
23	<b>Практическое занятие № 4</b> Оформление грузовых и сопроводительных документов при отгрузке продукции с судна в море и в порту при отгрузке на берегу	2/16			2/8				Методическое пособие	Отчет по занятию		МК	
	Самостоятельная работа № 4,5 Проработка конспектов занятий, анализ результатов практического занятия, выполнение домашних заданий по теме 3.1 и 3.2					4/8			Методические рекомендации	Ответы на вопросы самоконтроля			
	<b>Тема 3.3 Претензионный порядок урегулирования разногласий при приемке-сдаче продукции</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>6</b>			2-3		
24	Порядок рассмотрения претензии	2/18	2/10						Действующая НТД	Конспект[1]			
25	<b>Практическое занятие № 5</b> Проведение служебного расследования по факту нарушения условий поставки и реализации продукции ненадлежащего качества	2/20			2/10				Методическое пособие	Отчет по занятию		МК	
	Самостоятельная работа № 6 Проработка конспектов занятий, анализ результатов практического занятия, выполнение домашних заданий по теме 3.3					2/10			Методические рекомендации				
	Консультация							3/9					
	<b>Раздел 4 Основы технологического нормирования и рационального использования сырья</b>	14	6		8	4		3	21				
	<b>Тема 4.1 Основные положения по технологическому нормированию</b>	2	2			1		3			2-3		
26	Основные понятия и определения по технологическому нормированию	2/22	2/12						Действующая НТД	Конспект[1]			



Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
	Уроки, лекции		лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа								
	<b>Тема 4.2 Технологическое нормирование при производстве пищевой и технической продукции</b>	12	4		8		3	3	18			2-3	
27	Порядок проведения опытно-контрольных работ	2/24	2/14							Действующая НТД	Конспект[1]		
28	Определение отходов и потерь, расхода материалов при производстве рыбной продукции	2/26	2/16							Действующая НТД	Конспект[1]		
29	<b>Практическое занятие № 6</b> Ознакомление с нормативной документацией, используемой при технологическом нормировании	2/28			2/12					Методическое пособие	Отчет по занятию		МК
30	<b>Практическое занятие № 7</b> Технологическое нормирование при производстве рыбы (мороженой, соленой, пряной, копченой, вяленой, провесной и др.)	2/30			2/14					Методическое пособие	Отчет по занятию		МК
31	<b>Практическое занятие № 8</b> Технологическое нормирование при производстве рыбы (мороженой, соленой, пряной, копченой, вяленой, провесной и др.) (Продолжение)	2/32			2/16					Методическое пособие	Отчет по занятию		МК
	<b>Самостоятельная работа № 7,8</b> Проработка конспектов занятий, анализ результатов практического занятия, выполнение домашних заданий по теме 4.1 и 4.2						4/14			Методические рекомендации	Ответы на вопросы самоконтроля		
32	<b>Практическое занятие № 9</b> Технологическое нормирование при производстве рыбных консервов (пресервов)	2/34			2/18					Методическое пособие	Отчет по занятию		МК
	<b>Консультация</b> по теме 4.2 Технологическое нормирование при производстве пищевой и технической продукции							3/12					
	<b>Итого по разделам 2-4</b>	<b>34</b>	<b>16</b>		<b>18</b>		<b>14</b>	<b>12</b>	<b>51</b>				
	<b>Раздел 5.</b> Планирование и анализ экономических источников организации отрасли по производству продукции из водных биоресурсов	<b>100</b>	<b>72</b>		<b>28</b>		<b>44</b>	<b>3</b>	<b>147</b>				



Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
	Уроки, лекции		лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа								
	<b>Тема 5.1. Экономика предприятия по производству продукции из водных биоресурсов</b>												
33	Классификация предприятий по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам.	2/2	2/2							[6, с. 170-172]	2-3		
34	Организационно-правовые формы предприятия.	2/4	2/4							[6, с. 172-186]	2-3		
35	Предпринимательство и его формы.	2/6	2/6		2/2					[6, с. 186-207]	2-3		
36	<b>Практическое занятие №1. Определение организационно-правовой формы предприятия</b>	2/8							Раздаточный материал		3	МК	
	<b>Самостоятельная работа №1:</b> изучение содержания учебной, специальной и технической литературы Подготовка докладов, рефератов					6/6							
	<b>Тема 5.2. Экономические ресурсы предприятия по производству продукции из водных биоресурсов</b>												
37	Общая характеристика имущества и капитала предприятия. Основной капитал предприятия: сущность, назначение и состав.	2/10	2/8							[6, с. 218-220]	2-3		
38	Классификация и структура основных фондов.	2/12	2/10							[6, с. 225-237]	2-3		
39	Показатели эффективного использования основных средств.	2/14	2/12							[6, с. 238-240]	2-3		
40	Физический и моральный износ, амортизация основного капитала и ее виды.	2/16	2/14							[6, с. 241-244]	2-3		
41	Оборотный капитал предприятия: состав, структура, классификация.	2/18	2/16							[6, с. 245-250]	2-3		
42	Показатели использования оборотного капитала.	2/20	2/18							[6, с. 253-257]	2-3		
43	Определение потребности в оборотном капитале.	2/22	2/20							[6, с. 258-260]	2-3		
44	Пути повышения использования оборотных средств.	2/24	2/22							[6, с. 261-262]	2-3		
45	Производственные, экономические и финансовые показатели и порядок их расчета.	2/26	2/24							[6, с. 262-265]	2-3		



Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
Уроки, лекции	лабораторные работы		Практические занятия	Курсовая работа									
46	<b>Практическое занятие №2.</b> Расчет показателей основных фондов предприятия по производству продукции из водных биоресурсов	2/28			2/4					Раздаточный материал		3	Т
47	<b>Практическое занятие №3.</b> Расчет амортизации фондов предприятия по производству продукции из водных биоресурсов	2/30			2/6					Раздаточный материал		3	Т
48	<b>Практическое занятие №4.</b> Расчет морального и физического износа фондов предприятия по производству продукции из водных биоресурсов	2/32			2/8					Раздаточный материал		3	Т
49	<b>Практическое занятие №5.</b> Расчет показателей оборотных фондов предприятия по производству продукции из водных биоресурсов	2/34			2/10					Раздаточный материал		3	Т
	<b>Самостоятельная работа №2:</b> изучение содержания учебной, специальной и технической литературы Подготовка докладов, рефератов						6/12						
	<b>Тема 5.3.</b> Организация производства и труда на предприятиях отрасли												
50	Организация производства, основные задачи и направления деятельности.	2/36	2/26								[4, с. 7-12]	2-3	
51	Трудовые ресурсы предприятия, классификация персонала. Производительность труда, характеристика и значение для экономики предприятия.	2/38	2/28								[4, с. 13-16]	2-3	
52	Производственный процесс и его характеристики. Основное и вспомогательное производство.	2/40	2/30								[4, с. 16-23]	2-3	
53	Технология производства и технологический процесс.	2/42	2/32								[4, с. 23-27]	2-3	
54	Особенности труда на предприятиях отрасли. Нормирование труда, характеристика норм труда.	2/44	2/34								[4, с. 27-30]	2-3	



Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
	Уроки, лекции		лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа								
55	Отраслевые особенности оплаты труда. Принципы рациональной организации производства и труда на предприятиях отрасли.	2/46	2/36							[4, с. 31-35]	2-3		
56	<b>Практическое занятие №6.</b> Расчет показателей производственного цикла	2/48			2/12				Раздаточный материал		3	Т	
57	<b>Практическое занятие №7.</b> Расчет заработной платы различных категорий работников предприятия	2/50			2/14				Раздаточный материал		3	Т	
	<b>Самостоятельная работа №3:</b> изучение содержания учебной, специальной и технической литературы Подготовка докладов, рефератов					6/18							
	<b>Тема 5.4.</b> Себестоимость, прибыль и рентабельность производства продукции из водных биоресурсов												
58	Издержки производства и реализации продукции из водных биоресурсов. Классификация затрат по статьям и элементам.	2/52	2/38							[8, с. 17-22]	2-3		
59	Себестоимость продукции из водных биоресурсов и ее виды. Калькуляция и методы калькулирования.	2/54	2/40							[8, с. 23-26]	2-3		
60	Рациональные пути снижения себестоимости	2/56	2/42							[8, с. 26-33]	2-3		
61	Сущность прибыли, источники формирования и виды.	2/58	2/44							[8, с. 33-37]	2-3		
62	Распределение и использование прибыли на предприятии.	2/60	2/46							[8, с. 37-40]	2-3		
63	Рентабельность предприятия и продукции из водных биоресурсов, пути повышения рентабельности.	2/62	2/48							[8, с. 41-45]	2-3		
64	<b>Практическое занятие №8.</b> Составление калькуляции продукции из водных биоресурсов	2/64			2/16				Раздаточный материал		3	Т	
65	<b>Практическое занятие №9.</b> Расчет себестоимости продукции из водных биоресурсов	2/66			2/18				Раздаточный материал		3	Т	
66	<b>Практическое занятие №10.</b> Расчет прибыли предприятия и продукции из водных биоресурсов	2/68			2/20				Раздаточный материал		3	Т	



Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий			курсовая работа							
Уроки, лекции	лабораторные работы		Практические занятия	Курсовая работа	самостоятельная внеаудиторная		консультации	максимальная	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
67	<b>Практическое занятие №11.</b> Расчет рентабельности предприятия и продукции из водных биоресурсов	2/70			2/22				Раздаточный материал		3	Т	
	<b>Самостоятельная работа №4:</b> изучение содержания учебной, специальной и технической литературы Подготовка докладов, рефератов					6/24							
	<b>Тема 5.5.</b> Плановая деятельность предприятия по производству продукции из водных биоресурсов												
68	Сущность и значение планирования на производстве.	2/72	2/50							[9, с. 170-172]	2-3		
69	Принципы и методы планирования. Классификация планов.	2/74	2/52							[9, с. 172-178]	2-3		
70	Процесс внутрифирменного планирования. Бизнес-план предприятия по производству продукции из водных биоресурсов.	2/76	2/54							[9, с. 179-186]	2-3		
71	<b>Практическое занятие №12.</b> Определение вида плана и планирования	2/78			2/24				Раздаточный материал		3	Т	
72	<b>Практическое занятие №13.</b> Составление макета бизнес-плана предприятия по производству продукции из водных биоресурсов.	2/80			2/26				Раздаточный материал		3	Т	
	<b>Самостоятельная работа №5:</b> изучение содержания учебной, специальной и технической литературы Подготовка докладов, рефератов					6/30							
	<b>Тема 5.6.</b> Инвестиционная деятельность предприятия												
73	Понятие и значение инвестиций на современном этапе развития производства. Источники финансирования, субъекты и объекты инвестиционной деятельности.	2/82	2/56							[8, с. 17-22]	2-3		
74	Показатели эффективности капитальных вложений.	2/84	2/58							[8, с. 23-26]	2-3		
	<b>Самостоятельная работа №6:</b> изучение содержания учебной, специальной и технической литературы Подготовка докладов, рефератов					6/36							





Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
	Уроки, лекции		лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа								
	<b>Тема 5.7. Внешнеэкономическая деятельность предприятия</b>												
75.	<i>Значение и задачи внешнеэкономической деятельности предприятия. Внешнеторговые сделки и операции, их классификация.</i>	2/86	2/60							[8, с. 33-37]	2-3		
76	<i>Организация международных расчетов, внешнеторговая документация. Конкурентоспособность продукции из водных биоресурсов.</i>	2/88	2/62							[8, с. 37-40]	2-3		
77	<b>Практическое занятие №14.</b> Расчет внешнеторговой сделки	2/90			2/28					Раздаточный материал	3	Т	
	<b>Самостоятельная работа №7:</b> изучение содержания учебной, специальной и технической литературы Подготовка докладов, рефератов						6/42						
	<b>Тема 5.8. Правовое регулирование экономической деятельности предприятия и трудового коллектива</b>												
78	<i>Правовое положение субъектов экономической деятельности.</i>	2/92	2/64							[8, с. 53-58]	2-3		
79.	<i>Финансовая несостоятельность (банкротство) предприятия, основные понятия и причины.</i>	2/94	2/66							[8, с. 58-62]	2-3		
80	<i>Правовое регулирование качества продукции из водных биоресурсов, отраслевых работ и услуг.</i>	2/96	2/68							[8, с. 17-22]	2-3		
81.	<i>Правовое регулирование качества, отраслевых работ и услуг.</i>	2/98	2/70							[8, с. 23-26]	2-3		
82.	<i>Экономические споры и методы их предотвращения.</i>	2/100	2/72							[8, с. 33-37]	2-3		
	<b>Самостоятельная работа №8:</b> изучение содержания учебной, специальной и технической литературы Подготовка докладов, рефератов						2/44						



Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий			курсовая работа							
уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	курсовая работа	самостоятельная внеаудиторная		консультации	максимальная	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
	<i>Консультация по разделу 5. Планирование и анализ экономических источников организации отрасли по производству продукции из водных биоресурсов</i>							3/12					
	<b>Раздел 6. Организация работы предприятия и его структурного подразделения по производству продукции из водных биоресурсов</b>	<b>100</b>	<b>74</b>		<b>30</b>		<b>43</b>	<b>3</b>	<b>147</b>				
	<b>Тема 6.1. Сущность и значение управления в условиях современного производства. Менеджмент и его развитие.</b>												
83	<i>История становления менеджмента как науки.</i>	2/102	2/74								[3, с. 10-16]	2-3	
84	<i>Практические предпосылки возникновения менеджмента, его роль в развитии современного производства.</i>	2/104	2/76								[3, с. 17-27]	2-3	
85	<i>Современные подходы в менеджменте: комплексный.</i>	2/106	2/78								[3, с. 30-37]	2-3	
86	<i>Современные подходы в менеджменте: процессный.</i>	2/108	2/80								[3, с. 37-44]	2-3	
87	<i>Современные подходы в менеджменте: ситуационный.</i>	2/110	2/82								[3, с. 45-49]	2-3	
88	<i>Сущность и основные отличия подходов в менеджменте</i>	2/112	2/84								[3, с. 50-53]	2-3	
89	<i>Виды менеджмента</i>	2/114	2/86								[3, с. 53-57]	2-3	
90	<i>Уровни менеджмента.</i>	2/116	2/88								[3, с. 60-64]	2-3	
91	<i>Законы менеджмента</i>	2/118	2/90								[3, с. 65-67]	2-3	
92	<i>Принципы управления менеджментом.</i>	2/120	2/92								[3, с. 68-70]	2-3	
	<b>Самостоятельная работа №9: изучение содержания учебной, специальной и технической литературы.</b>							3/47					
	<b>Тема 6.2. Менеджмент предприятия по производству продукции из водных биоресурсов</b>												
93	<i>Цели предприятия по производству продукции из водных биоресурсов в современных экономических условиях.</i>	2/122	2/98								[5, с. 9-11]	2-3	
94	<i>Структуры управления предприятием, основные элементы структур.</i>	2/124	2/100								[5, с. 12-16]	2-3	





Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
Уроки, лекции	лабораторные работы		Практические занятия	Курсовая работа									
95.	<i>Виды механистических структур. Виды адапционных структур Основные принципы совершенствования структур.</i>	2/126	2/102							[5, с. 17-18]	2-3		
96.	<i>Классификация методов управления предприятием.</i>	2/128	2/104							[5, с. 19-26]	2-3		
97.	<i>Основы научной организации труда.</i>	2/130	2/106							[5, с. 26-37]	2-3		
98.	<b>Практическое занятие №15.</b> <i>Определение вида структуры предприятия отрасли</i>	2/132		2/30					Раздаточный материал		3	МК	
99	<b>Практическое занятие №16.</b> <i>Составление структуры предприятия отрасли по предложенным вариантам</i>	2/134		2/32					Раздаточный материал		3	МК	
100.	<b>Практическое занятие №17.</b> <i>Составление структуры предприятия отрасли по предложенным вариантам (продолжение)</i>	2/136		2/34					Раздаточный материал		3	МК	
101	<b>Практическое занятие №18.</b> <i>Выявления путей совершенствования структуры предприятия отрасли</i>	2/138		2/36					Раздаточный материал		3	МК	
102	<b>Практическое занятие №19.</b> <i>Выявления путей совершенствования структуры предприятия отрасли (продолжение)</i>	2/140		2/38					Раздаточный материал		3	МК	
	<b>Самостоятельная работа №10:</b> <i>изучение содержания учебной, специальной и технической литературы Подготовка докладов, рефератов</i>					10/57							
	<b>Тема 6.3.</b> <i>Основные требования к профессиональным компетенциям специалиста предприятия по производству продукции из водных биоресурсов</i>												
103	<i>Функциональные обязанности производственного персонала и руководителя предприятия отрасли.</i>	2/142	2/108							[7, с. 126-130]	2-3		
104	<i>Профессиональная подготовка менеджеров на предприятиях отрасли.</i>	2/144	2/110							[7, с. 131-137]	2-3		
105	<i>Оценка качества труда исполнителя, методики оценки и условия их применения.</i>	2/146	2/112							[7, с. 137-140]	2-3		




Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
Уроки, лекции	лабораторные работы		Практические занятия	Курсовая работа									
106	Роль планирования, мотивации персонала и критерии контроля в организации.	2/148	2/114							[7, с. 141-145]	2-3		
107	<b>Практическое занятие №20.</b> Определение функциональных обязанностей производственного персонала и руководителя предприятия отрасли	2/150		2/40					Раздаточный материал		3	МК	
108	<b>Практическое занятие №21.</b> Определение отличий в труде руководителя и исполнителя из предложенных практических ситуаций	2/152		2/42					Раздаточный материал		3	МК	
109	<b>Практическое занятие №22.</b> Характеристика личности руководителя	2/154		2/44					Раздаточный материал		3	МК	
110	<b>Практическое занятие №23.</b> Определение стиля руководства из предложенных практических ситуаций	2/156		2/46					Раздаточный материал		3	МК	
111	<b>Практическое занятие №24.</b> Оценка качества труда исполнителя в конкретных производственных условиях	2/158		2/48					Раздаточный материал		3	МК	
112	<b>Практическое занятие №25.</b> Составление план-схемы проведения контроля за деятельностью исполнителей	2/160		2/50					Раздаточный материал		3	МК	
	<b>Самостоятельная работа №11:</b> изучение содержания учебной, специальной и технической литературы Подготовка докладов, рефератов						10/67						
	<b>Тема 6.4.</b> Принятие управленческих решений												
113	Типы управленческих решений.	2/162	2/116							[10, с. 6-7]	2-3		
114	Основные требования к процессу принятия управленческого решения.	2/164	2/118							[10, с. 7-10]	2-3		
115	Методы принятия управленческих решений	2/166	2/120							[10, с. 11-18]	2-3		
116	Этапы и уровни принятия управленческих решений.	2/168	2/122							[10, с. 19-23]	2-3		
117	Факторы, влияющие на качество и эффективность принимаемых решений. Показатели качества принятия управленческих решений.	2/170	2/124							[10, с. 23-28]	2-3		



Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
Уроки, лекции	лабораторные работы		Практические занятия	Курсовая работа									
118	Индивидуальная ответственность за принятые решения в процессе деятельности предприятия отрасли.	2/172	2/126							[10, с. 29-30]	2-3		
119	Групповая ответственность за принятые решения в процессе деятельности предприятия отрасли.	2/174	2/128							[10, с. 31-37]	2-3		
120	<b>Практическое занятие №26.</b> Определение типа управленческого решения из предложенных практических ситуаций	2/176			2/52				Раздаточный материал		3	МК	
121	<b>Практическое занятие №27.</b> Разработка схемы принятия управленческого решения в конкретных производственных условиях	2/178			2/54				Раздаточный материал		3	МК	
122	<b>Практическое занятие №28.</b> Разработка схемы принятия управленческого решения в конкретных производственных условиях (продолжение)	2/180			2/56				Раздаточный материал		3	МК	
	<b>Самостоятельная работа №12:</b> изучение содержания учебной, специальной и технической литературы Подготовка докладов, рефератов						20/87						
	<b>Тема 6.5.</b> Психологические аспекты управленческой деятельности												
123	Место и роль управления персоналом в организации.	2/182	2/130							[10, с. 37-42]	2-3		
124	Управление персоналом в системе современного менеджмента. Основные подходы к управлению персоналом: характеристики и особенности.	2/184	2/132							[10, с. 43-472]	2-3		
125	Адаптация персонала. Понятие, формы и виды адаптации. Оценка результатов адаптации. Управление адаптацией.	2/186	2/134							[10, с. 47-52]	2-3		
126	Понятие о психологических свойствах личности, основные характеристики личности.	2/188	2/136							[10, с. 52-60]	2-3		
127	Стрессовые ситуации, причины и анализ стресса.	2/190	2/138							[10, с. 67-72]	2-3		
128	Сущность и классификация конфликтов. Правила управления конфликтными ситуациями на производстве.	2/192	2/140							[10, с. 72-80]	2-3		



Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
	Уроки, лекции		лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа								
129	Морально-психологический климат в коллективе и его влияние на результативность работы коллектива.	2/194	2/142							[10, с. 81-88]	2-3		
130	Психологические качества менеджера при управлении предприятием. Лидерство в управлении предприятием.	2/196	2/144							[10, с. 89-102]	2-3		
131	<b>Практическое занятие №29.</b> Нахождение выхода из заданной конфликтной ситуации на производстве	2/198			2/58					Раздаточный материал	3	МК	
132	Руководитель, лидер и менеджер организации: характеристика, соотношение. Итоговое занятие	2/200	2/146										
	<b>Консультация</b> по разделу6. Организация работы предприятия и его структурного подразделения по производству продукции из водных биоресурсов							3/18					
	<b>Итого по ПМ 04.01 Управление работами по производству продукции из водных биоресурсов</b>	<b>264</b>	<b>172</b>		<b>92</b>		<b>114</b>	<b>18</b>	<b>396</b>				

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
Файл: МО-35.02.10.ПМ.04.РП	УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ ПО ПРОИЗВОДСТВУ ПРОДУКЦИИ ИЗ ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ	с.21/27	

### 3.2.2 Содержание обучения по практике профессионального модуля (ПМ)

Коды профессиональных компетенций	Вид практики	Виды работ на практике, требования к их выполнению	Объем часов	Уровень освоения
ПК 4.1	<i>Производственная</i>	Участие в планировании производственных показателей предприятия (структурного подразделения) отрасли по обработке водных биоресурсов	3	3
ПК 4.1		Анализ производственных показателей предприятия (структурного подразделения) отрасли по обработке водных биоресурсов	4	3
ПК 4.2		Участие в управлении первичным трудовым коллективом	3	3
ПК 4.5		Ведение документации по управлению структурным подразделением предприятия отрасли по обработке водных биоресурсов	3	3
ПК 4.1		Расчет по принятой методике основные производственные показатели производства продукции из водных биоресурсов	4	3
ПК 4.2		Планирование работы исполнителей	3	
ПК 4.3		Инструктирование исполнителей	3	
ПК 4.4		Контроль работы исполнителей	3	
ПК 4.3		Подбор персонала для работы на предприятии по производству продукции из водных биоресурсов	4	
ПК 4.3		Осуществление мероприятий по мотивации и стимулированию персонала	3	
ПК 4.4		Оценка качества выполняемых работ персонала на предприятии по производству продукции из водных биоресурсов	3	
<b>Всего</b>			<b>36</b>	<b>3</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Материально-техническое обеспечение

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	<b>№ 4106</b> Кабинет Социально-экономических дисциплин <b>№6108</b> Кабинет Технохимического контроля производства продукции из водных биоресурсов
2. Оборудование помещения и рабочих мест	<b>№ 4106</b> Кабинет Социально-экономических дисциплин Комплекты мебели для учебного процесса Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор. Средства обучения: Доска аудиторная, . <b>№6108</b> Кабинет Технохимического контроля производства продукции из водных биоресурсов Комплекты лабораторной мебели и мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук, персональный компьютер, принтер SAMSUNGML-1210 Средства обучения: экран проекционный доска классная, , комплект учебно-наглядных пособий, методической литературы и оборудование для выполнения лабораторных работ: -фотоэлектроколориметрKF-77; -РН-метр лабораторный CheckerbyHANNA; -поляриметр П-161М ; -рефрактометр RL3; -ареометры (набор) АОН-1 ; -термометры (набор) ; -весы аналитические с наборами гирь (демонстрацион); -весы аналитические типа НТР высокоточные VIBРАНТ; VIBRAAJ ; -весы лабораторные электронные торговые МК 3,2-A22 ; -лабораторная химическая посуда, реактивы, инструменты и др. -аптечка
3. Технические средства обучения	Мультимедийное оборудование: персональный компьютер. Программное обеспечение: <i>Microsoft Volume Licensing Service Center, Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г; Лицензионный сертификат(am №17EO-171225-104450-377-871 Kaspersky Endpoint Security с 26.12.2017 по 13.03.2020 г.</i>

### 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	1. Основы управления персоналом [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. С. А. Шапиро. - М. : КНОРУС, 2016
	1. Федорова, Н. В. Управление персоналом [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Федорова. - М. : КНОРУС, 2016
	2. Кибанов, А. Я. Управление персоналом организации: актуальные технологии найма, адаптации и аттестации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Я. Кибанов, И. Б. Дуракова. - М. : КНОРУС, 2016
	3. Кибанов, А. Я. Управление персоналом [Текст] : учебное пособие для сред. проф. образования / А. Я. Кибанов. - 6-е изд. - М. : КНОРУС, 2016
	4. Шапиро, С. А. Маркетинг персонала [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Шапиро, Н. А. Говорова, Е. К. Самраилова. - Москва : КноРус, 2018
	5. Грибов, В. Д. Управление структурным подразделением + еПриложение: тесты [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Грибов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : КНОРУС, 2018.
6. Столяренко, Л. Д. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - Электрон. текстовые дан. - Москва : КноРус, 2018	



Продолжение

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
<p><i>Дополнительные, в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий, курсовых, лабораторных и самостоятельных работ</i></p>	<p><b>По разделу 1:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 №2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» (с изм. от 09.07.2002, от 30.06.2003).</li> <li>2. Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».</li> <li>3. Федеральный закон от 10.01.2002 №1-ФЗ «Об электронной цифровой записи».</li> <li>4. Федеральный закон от 01.06.2005 №53-ФЗ «О государственном языке в Российской Федерации».</li> <li>5. Федеральный закон от 22.10.2004 №125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».</li> <li>6. Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе в Российской Федерации».</li> <li>7. Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».</li> <li>8. Федеральный закон от 27.12.2002 №184-ФЗ «О техническом регулировании».</li> <li>9. Федеральный закон от 29.07.2004 №98-ФЗ «О коммерческой тайне» (в ред. Федерального закона от 02.02.2006 №19-ФЗ).</li> <li>10. ГОСТ Р 51141-98 «Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения». – М.: ИПК Издательство стандартов, 1998</li> <li>11. ГОСТ Р.6. 30-2003. Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов, М. Издательство стандартов, 2003</li> </ol>
	<p><b>По разделам 2-4:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология рыбы и рыбных продуктов. Под ред. доктора технических наук, проф. А.М. Ершова. Учебник М., Колос 2013 – 1083 с.</li> <li>2. Действующая нормативно-техническая документация</li> </ol>
	<p><b>По разделам 5,6:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ганич Я.В., Клиппенштейн Е.В. Стратегическое управление в рыбной отрасли. – М.: МОРКНИГА, 2014 г., стр. 408</li> <li>2. Грибов В.Д. Менеджмент. (Электронный ресурс). ЭБС КноРус 2016 г., стр. 321</li> <li>3. Грибов В. Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. (Электронный ресурс). ЭБС КноРус 2016 г., стр. 235</li> <li>4. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности - М. ФОРУМ: ИНФРА- М, 2013 г. стр. 224</li> <li>5. Ким Т.В., Бубновская Т.В. Коровина Н.А. Экономика предприятий рыбохозяйственной отрасли. – М.:МОРКНИГА. 2015г.</li> <li>6. Коплевацкая Т.С. Экономика и бухгалтерский учет на предприятиях рыбного хозяйства. Практикум - М:МОРКНИГА, 2013 г.</li> <li>7. Куликов Л.М. Основы экономической теории. (Электронный ресурс). ЭБС КноРус 2016 г., стр. 231</li> <li>8. Лаврушин О.И. Финансы и кредит (СПО).(Электронный ресурс). ЭБС КноРус 2016 г., стр. 230</li> <li>9. Некрасова О.О., Степанова Л.А. Производственный менеджмент в промышленном рыболовстве: учебное пособие. – М.: МОРКНИГА, 2014 г. стр. 375</li> <li>10. Носова С.А.. Основы экономики. (Электронный ресурс). ЭБС КноРус 2016 г., стр. 321</li> <li>11. Сетков В.И. Менеджмент. (Электронный ресурс). ЭБС КноРус, 2015 г., стр.346.</li> <li>12. Чернов А.С. Экономическая эффективность рыбного промысла - М:МОРКНИГА,2014 г.</li> <li>13. Шимко П.Д.. Основы экономики. (Электронный ресурс). ЭБС КноРус 2016 г., стр. 201</li> </ol>

**Продолжение**

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
	Методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий и самостоятельных работ
Интернет-источники	
Электронные образовательные ресурсы	10. ЭБС «Book.ru», <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> 11. ЭБС «ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> 12. ЭБС «Академия», <a href="https://www.academia-moscow.ru">https://www.academia-moscow.ru</a> 13. Издательство «Лань», <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> 14. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <a href="https://www.biblioclub.ru">https://www.biblioclub.ru</a>
Периодические издания	Журнал «Рыбное хозяйство»; Журнал «Морские вести России»; Журнал «Морской Флот»; Журнал «Стандарты и качество».

#### 4.3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

*Освоению данного модуля должно предшествовать изучение дисциплин:*

ОП.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОП.05. Метрология, стандартизация и подтверждение качества;

ОП.06. Правовые основы профессиональной деятельности;

ОП.07. Основы экономики, менеджмента и маркетинга.

*Профессиональных модулей:*

ПМ. 01 Производство пищевой продукции из водных биоресурсов;

ПМ. 02 Производство кормовой и технической продукции из водных биоресурсов;

ПМ. 03 Приготовление кулинарных изделий из водных биоресурсов.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего образования, соответствующего профилю МДК «Управление структурным подразделением организации» и специальности 38.02.10 «Обработка водных биоресурсов»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав - высшее.



**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.	Текущий контроль в форме: -экспертной оценки на практическом занятии; - защиты практических работ; - тестирования; - зачетов по темам и разделам; - контрольных работ по темам; -экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки студентов. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- способен организовать работу с использованием типовых методов и способов выполнения профессиональных задач - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- способен принимать решения в предложенных практических ситуациях; - показывает готовность к ответственности за принятые решения; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; использует наглядные пособия,	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	

**Продолжение**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет способность к коммуникативной деятельности при работе в команде;</li> <li>- умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.</li> </ul>	Текущий контроль в форме: -экспертной оценки на практическом занятии; - защиты практических работ; - тестирования; - зачетов по темам и разделам; - контрольных работ по темам; -экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки студентов. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает готовность к ответственности за принятые решения;</li> <li>-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал;</li> <li>- показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей.</li> <li>- умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.</li> </ul>	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей.</li> <li>- умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.</li> </ul>	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал;</li> <li>- дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;</li> <li>-рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.</li> </ul>	
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал;</li> <li>- показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей.</li> <li>-рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.</li> </ul>	
К 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции из водных биоресурсов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность расчетов показателей деятельности предприятия по производству продукции из водных биоресурсов;</li> <li>- выполнение анализа показателей предприятия по производству продукции из водных биоресурсов;</li> <li>- точность определения эффективности использования технологии;</li> <li>- формирование разделов внутрифирменного планирования.</li> </ul>	

Продолжение

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение методов управления предприятием отрасли в соответствии с производственной ситуацией;</li> <li>- составление плана работы предприятия отрасли.</li> </ul>	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертной оценки на практическом занятии;</li> <li>- защиты практических работ;</li> </ul>
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> <li>- качественный анализ структуры предприятия отрасли;</li> <li>- определение должностных обязанностей членов трудового коллектива.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> <li>- зачетов по темам и разделам;</li> <li>- контрольных работ по темам;</li> </ul>
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление план-схемы проведения контроля за деятельностью исполнителей;</li> <li>- оценка качества труда исполнителя в конкретных производственных условиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки студентов.</li> </ul>
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и оформление управленческой документации предприятия по производству продукции из водных биоресурсов</li> <li>- правильное заполнение специализированных форм документов;</li> <li>- качественное выполнение отчета и анализа производственной ситуации;</li> <li>- качественный анализ нормативной документации, используемой при технологическом нормировании.</li> </ul>	Зачеты по производственной практике и разделам профессионального модуля. Экспертная оценка действий на практике, анализа (самоанализа) деятельности, решения конкретных ситуаций в период производственной (преддипломной) практики. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.