



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Рабочая программа практики
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА – НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ)

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
20.04.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль программы
«ОХРАНА ТРУДА И ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

ИНСТИТУТ
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА
РАЗРАБОТЧИК

Институт рыболовства и аквакультуры
Кафедра техносферной безопасности и
природообустройства
УРОПС

1 ТИП И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ, БАЗЫ И ЦЕЛЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид и тип практики:

учебная практика – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Форма проведения практики: дискретно.

Базами проведения практики являются университет, организации (предприятия, учреждения), деятельность которых соответствует направленности профилю подготовке.

Цель учебной практики – научно-исследовательской работы - приобретение навыков проведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности и навыков сбора, анализа и обобщения научного материала.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение учебных практик направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения, соотнесенные с компетенция-ми/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>ОПК-3: Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p> <p>ПК-6: Способен использовать практические навыки в организации и управлении научно-исследовательскими и научно-производственными работами в сфере техносферной безопасности для решения</p>	<p>УК-6.1: Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности;</p> <p>ОПК-3.1: Использует основные методы проведения и описания исследований в техносферной безопасности;</p> <p>ОПК-3.2: Разрабатывает планы и программы проведения научных исследований и технических разработок в области техносферной безопасности;</p> <p>ПК-6.1: Обосновывает актуальность выбранной темы и характеристику современного состояния изучаемой проблемы.</p>	<p>Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>	<p><u>Должен знать:</u> область своей профессиональной деятельности, основные задачи охраны труда, промышленной и пожарной безопасности в соответствии с отраслями производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы организации работ по охране труда и пожарной безопасности; - общую схему выполнения выпускной - квалификационной работы; - правила применения логических законов и правил. <p><u>Должен уметь:</u> пользоваться законодательной и нормативной базой по вопросам техносферной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цель и формулировать задачи исследования по ВКР; - определять объект и предмет исследования; - обосновывать актуальность выбранной темы и характеристику современного состояния изучаемой проблемы; - характеризовать методологический аппарат, который предполагается использовать, подбирать и изучать основные нормативно-технические и литературные источники, которые будут использованы в качестве теоретической базы ВКР; - осуществлять сбор качественных исходных данных, необходимых для написания ВКР. <p><u>Должен владеть:</u> навыками выявления проблем техносферной безопасности для конкретного региона, отрасли и объекта экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения научного и технического анализа;

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения, соотнесенные с компетенция-ми/индикаторами достижения компетенции
задач в профессиональной.			<p>- методами проведения расчетных работ.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> в разработке конкретных мероприятий по улучшению условий и охране труда, пожарной безопасности;</p> <p>- разработки локальной документации предприятия по охране труда и пожарной безопасности;</p> <p>- идентификации опасных и вредных производственных факторов на рабочем месте.</p>

При прохождении учебных практик обеспечивается развитие у студентов-практикантов навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Учебная практика – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в состав обязательной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры и проводится параллельно с теоретическим обучением во втором семестре при заочной форме обучения.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы (ЗЕТ), 108 академических часов (81 астр. часа) контактной работы, продолжительность практики – 15 недель.

Форма аттестации по практикам - дифференцированный зачет (зачёт с оценкой).

4 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание практики формируется на основе планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП, и представлено в табл. 2.

Таблица 2 – Содержание и примерный рабочий график (план) учебной практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Разделы (этапы) практики и их содержание	Продолжительность раздела (этапа)
	акад.ч.
1. Организационный этап (участие в организационном собрании и консультация руководителя практики)	20
2. Основной этап (сбор материалов для исследования темы задания)	60
3. Заключительный (обработка и систематизация собранных материалов для составления отчета по практике)	28
Итого по практике	108

5 ФОРМЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Форма отчетности - отчет по практике. В качестве отчета студенты представляют процессуально-методологическую схему исследования по выбранной тематике научно-исследовательской работы. Дополнительно студент может представить опубликованные

научные статьи по теме научно-исследовательской работы (с указанием выходных данных и приложением копии содержания сборника).

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Аттестация по практике проводится на основе защиты отчета по практике, выполненного в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

По итогам аттестации по практике выставляется оценка. Оценка по практике (зачет с оценкой) заносится в зачетно-экзаменационную ведомость, учитывается при подведении итогов общей успеваемости в соответствующем семестре.

Оценивание результатов включает в себя критерии оценивания и систему оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (табл. 3).

Таблица 3 – Система оценок и критерии выставления оценки

Критерии Оценивания практики	Система оценок			
	неудовлетвори- тельно	Удовлетвори- тельно	хорошо	отлично
Первичные профессиональные знания и умения	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может корректно использовать в профессиональной деятельности	Обладает минимальным набором знаний и умений, необходимым для решения профессиональных задач	Обладает набором знаний и умений, достаточным для решения профессиональных задач	Обладает полной знаний и умений, позволяющей реализовывать системный подход в профессиональной деятельности
Первичные профессиональные навыки	Не освоил базовый алгоритм решения поставленных профессиональных задач	В состоянии решать поставленные задачи профессиональной деятельности в соответствии с заданным алгоритмом, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи профессиональной деятельности в соответствии с заданным алгоритмом, допускает незначительные ошибки	Не только владеет алгоритмом решения разнообразных задач профессиональной деятельности, понимает его практические основы

Положительная оценка («отлично», «хорошо» или «удовлетворительно») выставляется как среднее арифметическое по отдельным критериям или по сумме набранных баллов.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Нормативно-правовые акты:

1. Правила устройства и безопасной эксплуатации технологических трубопроводов. ПБ 03-585-03.
2. Правила безопасности аммиачных холодильных установок. ПБ 09-595-03.
3. Правила устройства и безопасной эксплуатации стационарных компрессорных установок, воздухопроводов и газопроводов. ПБ 03-581-03.
4. Положение. Работы с повышенной опасностью. Организация проведения. ПОТ РО-14000-005-98.
5. Межотраслевые правила по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов (утв. Приказом Минтруда России от 17.09.2014 № 642н).
6. Межотраслевые правила по охране труда при эксплуатации промышленного транспорта (напольный безрельсовый колесный транспорт). ПОТ РМ-008-99.
7. Межотраслевые правила по охране труда при эксплуатации газового хозяйства организаций. ПОТ РМ-026-2003.
8. Правила промышленной безопасности опасных производственных объектов, на которых используется оборудование, работающее под избыточным давлением (утв. Приказом Ростехнадзора России от 25.03.2014 № 116).
9. Правила по охране труда при работе на высоте (утв. Приказом Минтруда России от 28.03.2014 № 155н с изм. 2015 г.).
10. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок, утв. Приказом Минтруда РФ от 24.07.2013 № 328н.
11. Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения (утв. Приказом Ростехнадзора Росси от 12.11.2013 № 533).
12. Правила противопожарного режима в Российской Федерации. ППР-12.
13. СП 12.13130.2009 «Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности».
14. Гигиенические требования к организации технологических процессов, производственному оборудованию и рабочему инструменту. СП 2.2.1.1327-03.
15. Федеральный закон № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

Основная учебная литература:

1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учеб. / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака ; рец. : В. А. Акимов и др. - 14-е изд., стер. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2012. - 672 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Минько В.М., Бирюков Ю.М. Управление безопасностью труда. – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВПО «КГТУ», 2009. – 236 с.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Минько В.М., Титаренко И.Ж., Евдокимова Н.А. и др. – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ», 2018. – 381 с.

3. Минько В.М. Производственная безопасность: Учебное пособие / В.М. Минько. – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ», 2016. – 296 с.

4. Евдокимова Н.А. Аттестация рабочих мест: учебное пособие / Н.А. Евдокимова. – Калининград: Издательство ФГБОУ ВПО «КГТУ», 2012. – 197 с.

5. Стригун Л.М., Танасейчук М.К. Охрана труда в отраслях экономики. Ч 2.: Учебное пособие. - Калининград: ФГОУ ВПО «КГТУ», 2009. – 208 с.

6. Танасейчук М.К. Экономика безопасности труда. Учебное пособие. – Калининград: ФГБОУ ВПО КГТУ, 2012. – 199 с.

7. Минько В.М. Охрана труда: Учебное пособие/ В.М. Минько. – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ», - 2016. – 332 с.

Периодические издания:

1. «Безопасность жизнедеятельности»,
2. «Безопасность в техносфере»,
3. «Безопасность труда в промышленности»,
4. «Охрана труда и социальное страхование».

8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Студент при прохождении практики, в ходе подготовке аналитических материалов по практике и формирования отчета использует лицензионное программное обеспечение. Перечень лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется и размещен на сайте университета (http://www.klgtu.ru/about/structure/structure_kgtu/itc/info/software.php).

Программное обеспечение

1. Программное обеспечение Microsoft, получаемое по программе Open Value Subscription;

2. Офисные приложения, получаемые по программе Open Value Subscription.

Электронные образовательные ресурсы:

- Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>
- Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС):

1. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. База профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» - <http://npb.fishcom.ru/>
3. База данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/
4. Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда - <https://akot.rosmintrud.ru/>
5. База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» - <http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>
6. База данных Министерства здравоохранения Российской Федерации «Банк документов» - <https://www.rosminzdrav.ru/documents>
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/search/>
8. Профессиональные справочные системы «Техэксперт» - <http://www.cntd.ru/>
9. Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
10. Евразийская патентно-информационная система (ЕАПАТИС) – <http://eapatis.com/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Материально-техническое обеспечение практики


Наименование практики	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 206М, учебная лаборатория безопасности жизнедеятельности - учебная аудитория для проведения научно-исследовательской работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. -Комплекс автоматизированный "МАК", -Лабораторный стенд "Защита от теплового F61излучения БЖ3 м2" -Лабораторная установка "Определение параметров воздуха рабочей зоны" -Лабораторный стенд "Защита от СВЧ-излучения" БЖ 5 -Лабораторный стенд "Защитное заземление и зануление" -Лабораторный стенд "Методы очистки воздуха от газообразных примесей БЖ 7/1 -Лабораторный стенд "Электробезопасность" -Стенд "Методы очистки воды" -Установка "Защита от вибрации" -Установка "Звукоизоляция и звукопоглощение" -Установка "Эффективность и качество освещенности"
	г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 011/1 - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель. Стеллажи с приборами и оборудованием.

10 СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа учебной практики представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, профиль программы «Охрана труда и пожарная безопасность».

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры техносферной безопасности и природообустройства (протокол № 8 от 21.04.2022 г.).

Заведующий кафедрой



В.М.Минько

Директор института



О.А.Новожилов