Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

# ПРОГРАММА
# ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Профиль направления
**«ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА»**

| | |
|---|---|
| ИНСТИТУТ | Отраслевой экономики и управления |
| ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА | Экономики и финансов |
| РАЗРАБОТЧИК | УРОПСП |

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение соответствия результатов освоения выпускником основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Прикладная экономика» (далее по тексту – ОПОП) соответствующей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (далее по тексту – ФГОС) высшего образования (далее по тексту – ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954 и зарегистрированного в Минюсте России 25.08.2020 г., регистрационный № 59425 (с дополнениями и изменениями).

1.2 В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) ОПОП ВО, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| УК-2; УК-3; УК-5; УК-9; УК-11; ОПК-1 | | Социально - гуманитарный модуль | |
| | УК-5.1 | История (история России, всеобщая история) | *Знать:*<br>- основные направления, проблемы, теории и методы истории, её место в системе гуманитарного знания;<br>- источники исторического знания и приёмы работы с ними;<br>- движущие силы и закономерности исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;<br>- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней, основные исторические факты, даты, события; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;<br>- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;<br>*Уметь:*<br>- осуществлять эффективный поиск информации, получать, обрабатывать и сохранять источники информации, работать с научной литературой по истории, с разноплановыми первоисточниками;<br>- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;<br>- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения, логически мыслить, вести научные дискуссии;<br>- анализировать, классифицировать, правильно соотносить факты и обобщения, оценивать события, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности общественного развития, определять конкретно-исторические условия той или иной эпохи; |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации;<br>*Владеть:*<br>- представлениями об основных событиях российской и всемирной истории, историко-экономических закономерностях функционирования экономики;<br>- способами проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала;<br>- поисково-информационными навыками (свободное обращение со словарями, справочниками, энциклопедиями, умение находить нужную информацию в книгах, сборниках, журналах, умение систематизировать литературу в рамках определенной задачи);<br>- учебно-познавательными навыками (составление тезисов выступления, научного сообщения, доклада, конспекта, подготовка творческой работы (эссе); умение участвовать в дискуссии, грамотно, логично, доказательно излагать свои мысли). |
| | УК-5.2 | Философия | *Знать:*<br>- основные направления, проблемы, теории и методы философии;<br>- содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;<br>*Уметь:*<br>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;<br>- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;<br>*Владеть:*<br>- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание<br>- приемами ведения дискуссии и полемики;<br>- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | УК-2.2; УК-11.1; ОПК-1.2 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | *Знать:*<br>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;<br>*Уметь:*<br>- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;<br>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;<br>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;<br>- правильно составлять и оформлять юридические документы;<br>*Владеть:*<br>- юридической терминологией;<br>- навыками работы с правовыми актами;<br>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений. |
| | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-9.1; УК-9.2 | Основы социокультурной коммуникации в т.ч.: | |
| | *УК-3.1* | *Раздел 1. Культурология и межкультурная коммуникация* | *Знать:*<br>- суть феномена культуры;<br>- способы приобретения, хранения и передачи социально-культурного опыта, базисных ценностей культуры;<br>- основные культурологические теории.<br>*Уметь:*<br>- работать с основными культурологическими первоисточниками, историко-культуроведческой литературой;<br>- использовать полученные культурологические знания в профессиональной деятельности.<br>*Владеть:*<br>– культурологическими понятиями и категориями;<br>– навыками научно-практического использования культурологических знаний в |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | профессиональной деятельности. |
| | *УК-3.3; УК-9.1; УК-9.2* | *Раздел 2. Психология коммуникаций* | *Знать:*<br>- структуру личности, типологию характеров и темпераментов; понимать общие закономерности поведения людей и их взаимоотношений в группах; иметь представления о межкультурных различиях и необходимости их признавать и принимать; роль сознания и бессознательного в регуляции поведения; феномены перфекционизма и прокрастинации; структуру деятельности и механизмы ее произвольной регуляции; основные категории педагогики: воспитание, обучение, образование, самообразование.<br>*Уметь:*<br>- учитывать свои индивидуально-психологические особенности для оптимизации собственной профессиональной деятельности, повышения личностной компетентности и творческого потенциала; выявлять уровень развития отдельных познавательных процессов и психических свойств личности; самостоятельно разбираться в психолого-педагогических проблемах, возникающих в личной жизни и производственной деятельности; учитывать культурные различия и уважительно к ним относится в процессе межкультурного взаимодействия.<br>*Владеть:*<br>- приемами ассертивного, эмпатийного, конгруэнтного и безоценочного общения, навыками работы с учебной и научной психоло-педагогической литературой; приемами саморегуляции произвольной активности: планирования, моделирования, оценки результатов; способами преодоления прокрастинации. |
| | *УК-3.2* | *Раздел 3. Социология* | *Знать:*<br>- основы социологии;<br>*Уметь:*<br>- самостоятельно анализировать социальную литературу;<br>- аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения социально- политических проблем;<br>- использовать полученные знания для осуществления предстоящих социальных и профессиональных ролей с учётом специфики своей профессии;<br>*Владеть:* |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | -навыками научного анализа социальных проблем современного общества;<br>-ценностными и профессиональными ориентирами, способствующими формированию толерантности и гражданской ответственности. |
| УК-7 | | Модуль "Физическая культура и спорт", в т.ч. "Практическая подготовка по физической культуре и занятие спортом (элективные курсы)" | |
| | УК-7.1 | Основы физической культуры | *Знать:* определение основных категорий и понятий, характеризующих физическое здоровье и здоровый образ жизни человека; основы законодательства о физической культуре и спорте; основы физического здоровья человека; принципы здорового образа жизни человека; основные методы физического воспитания и самовоспитания; возможности укрепления здоровья человека; возможности адаптационных резервов организма человека; основные методы физического воспитания и самовоспитания.<br>*Уметь:* укреплять свое физическое здоровье, развивать адаптационные резервы своего организма; логично и аргументировано представить необходимость здорового образа жизни человека.<br>*Владеть:* способами и средствами организации здорового образа жизни; опытом укрепления своего физического здоровья; демонстрирует применение основных методов физического воспитания и самовоспитания |
| | УК-7.2 | Физическое самосовершенствование | *Знать:* принципы здорового образа жизни; основные методы физического воспитания и самовоспитания<br>*Уметь:* развивать адаптационные резервы своего организма; укреплять свое физическое здоровье; интерпретировать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.<br>*Владеть:* навыками организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом, в том числе оздоровительной физической культурой |
| УК-1; ОПК-2; ОПК-6 | | Модуль "Анализ в решении экономических задач" | |
| | УК-1.2 | Математика | *Знать:*<br>- основные понятия алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей и |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | математической статистики, а также их простейшие приложения в профессиональных дисциплинах;<br>- методы решения математических задач до числового или другого требуемого результата (графика, формулы и т.п.)<br>- основные применения теории вероятностей и математический статистики в экономических приложениях;<br>*Уметь:*<br>- использовать в профессиональной деятельности базовые знания математики;<br>- ставить цели и формулировать математическую постановку задач, связанных с реализацией профессиональных функций;<br>- прогнозировать возможный результат предлагаемого математического решения, уметь оценивать его значения;<br>- переводить экономические задачи с описательного языка на язык математики;<br>- строить математические модели прикладных задач с оптимальным выбором их решения, анализа и оценки полученных результатов;<br>- оперировать с абстрактными объектами и быть корректными в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений;<br>*Владеть:*<br>- методами анализа и навыками самостоятельного изучения учебной и научной математической литературы<br>- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;<br>- математической логикой, необходимой для формирования суждений по соответствующим профессиональным проблемам;<br>- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения |
| | ОПК-2.1; ОПК-6.2 | Статистика | *Знать:*<br>- основные понятия и инструменты экономической статистки, основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией; |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | - методы сбора и обработки статистических данных (метод статистического наблюдения, метод сводки и группировки);<br>- методы расчета и анализа относительных показателей;<br>- методы расчета и анализа средних величин и показателей вариации;<br>- методы расчета и анализа показателей динамики социально-экономических явлений;<br>- методы расчета ошибки репрезентативности и определение доверительных интервалов при использовании выборочного наблюдения;<br>- методы проведения индексного анализа;<br>- методы проведения статистического анализа финансовых показателей.<br>*Уметь:*<br>- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;<br>- собирать и анализировать информацию о различных социально-экономических явлениях и финансовых процессах;<br>- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с помощью современных информационных технологий и программных средств;<br>- формировать выводы по проведенным расчетам, представлять их в виде докладов и презентаций;<br>- излагать результаты исследований письменно и устно, выступать с отчетами и докладами.<br>*Владеть:*<br>- статистическими методами сбора и обработки данных;<br>- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;<br>- методами проведения статистического исследования финансовых процессов;<br>- способностью проводить статистические исследования, оформлять результаты исследований в виде, удобном для внутренних и внешних пользователей |
| | ОПК-2.2 | Эконометрика | *Знать:*<br>- базовые понятия эконометрического моделирования, относящиеся к сфере профессиональной деятельности в области экономических процессов;<br>*Уметь:* |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | - разрабатывать эконометрические модели исследуемых процессов, относящихся к области экономических процессов,<br>*Владеть:*<br>- навыками применения эконометрических моделей в области экономических процессов. |
| | ОПК-2.2 | Основы финансовых вычислений | *Знать:*<br>- простые и сложные проценты как основу операций, связанных с наращением и дисконтированием платежей;<br>- принцип эквивалентности ставок как основу многих методов количественного анализа финансовых операций в реальных экономических условиях;<br>- методы расчета обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент;<br>- методы оценки доходности и риска финансовых операций в условиях неопределенности;<br>- методы и критерии оптимизации портфеля ценных бумаг.<br>*Уметь:*<br>- производить расчет наращенных сумм по простым и сложным процентам с учетом инфляции и налогообложения доходов;<br>- осуществлять дисконтирование потоков платежей и учет ценных бумаг (векселей) по простым и сложным ставкам процентов;<br>- оценивать эквивалентности и последствия замены одного финансового обязательства другим и делать аргументированные выводы;<br>- планировать и оценивать эффективность финансово-кредитных операций, в том числе в иностранной валюте;<br>- планировать погашение долгосрочной финансовой задолженности;<br>- оценивать доходность и риски финансовых операций в условиях неопределенности, обосновывать принимаемые решения;<br>- производить расчеты по ценным бумагам, оптимизировать структуру портфеля ценных бумаг;<br>- исчислять показатели по лизинговым операциям и страховым аннуитетам.<br>*Владеть:*<br>- использования компьютерной техники при финансово-экономических расчетах; |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | - использования математических и вероятностных методов расчета при обосновании финансово-экономических решений |
| УК-1; ОПК-5 | | Модуль "Прикладная информатика" | |
| | ОПК-5.1; ОПК-5.2 | Информационные системы и базы данных | *Знать:*<br>- возможности основных программ пакета MS Office;<br>- подходы к проведению обследования подразделений предприятия при создании тематических баз данных;<br>- возможности MS Access при формировании хранилища данных и организации запросов к информационным массивам;<br>- способы и методы создания отчетов в MS Access;<br>- понятие и стандарты корпоративных информационных систем;<br>*Уметь:*<br>- использовать электронные таблицы для анализа и обобщения данных<br>- проектировать и создавать базы данных с помощью стандартных средств СУБД Access;<br>*Владеть:*<br>- приемами создания баз данных |
| | УК-1.1 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | *Знать:*<br>- виды информационных технологий<br>- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией;<br>- возможности основных программ пакета MS Office;<br>- возможности Web-технологий в финансовой сфере и бизнесе.<br>*Уметь:*<br>- использовать современные основные офисные программные средства для работы с деловой документацией;<br>- проводить расчеты с помощью электронных таблиц (в том числе с использованием финансовых функций) и оформлять их результаты;<br>- использовать электронные таблицы для поиска оптимальных решений;<br>- использовать в практической работе программы поиска и просмотра Web-страниц, |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | работы с электронной почтой.<br>*Владеть:*<br>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;<br>- приёмами работы с программным обеспечением информационных технологий;<br>- основами Интернет-технологий |
| УК-4 | | Модуль "Основы деловых коммуникаций" | |
| | УК-4.1 | Русский язык и культура речи | *Знать:*<br>- систему организации национального русского языка; языковые нормы литературного языка; специфические черты функциональных стилей; основные единицы речевого общения, принципы организации вербального общения; способы компрессии текста; технологию подготовки публичного выступления;<br>*Уметь:*<br>- выбирать языковые средства в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения; использовать все ресурсы русского литературного языка при создании текстов различной функциональной направленности; находить и корректировать речевые ошибки; составлять вторичные научные тексты: конспект, аннотацию, реферат; составлять личные деловые бумаги; готовить текст публичного выступления; уметь применять полученные знания, умения и навыки при подготовке и написании студенческих научных работ, курсовом и дипломном проектировании;<br>*Владеть:*<br>- нормами русского литературного языка, навыками работы с ортологическими словарями; навыками отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения, навыками сбора материала для публичного выступления; навыками адаптации текстов для устного или письменного изложения |
| | УК-4.2 | Иностранный язык | *Знать:*<br>- иностранный язык в объёме, необходимом для получения информации общекультурного содержания из зарубежных источников.<br>В результате обучения иностранному языку студент должен на соответствующем уровне |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | (как правило, A2 или B1 - в зависимости от зафиксированного в начале курса стартового уровня владения данным иностранным языком)<br>*Уметь:*<br>- в области аудирования:<br>воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;<br>- в области чтения:<br>понимать основное содержание несложных аутентичных общественно- политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;<br>- в области говорения:<br>начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); высказывать свое мнение, просьбу; отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;<br>- в области письма:<br>заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также оформлять тезисы устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять презентации.<br>*Владеть:* |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;<br>- навыками профессионального общения на иностранном языке;<br>- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по иностранному языку по проблемам экономики и бизнеса;<br>- всеми видами речевой деятельности в социально-культурном и профессиональном общении на иностранном языке |
| УК-8 | | Модуль "Безопасные условия жизнедеятельности" | |
| | УК-8.1; УК-8.2 | Безопасность жизнедеятельности | *Знать:*<br>- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия опасных и вредных факторов на человека и природу, методы защиты от них; специфику и механизм токсического воздействия вредных веществ, энергетического воз-действия и комбинированного действия факторов; научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях; теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; систему управления безопасностью в техносфере;<br>*Уметь:*<br>- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания; применять методы анализа воздействия на человека и его деятельности со средой обитания;<br>*Владеть:*<br>- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности, предусмотренными техническими регламентами; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; методами обеспечения безопасности среды обитания. |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| УК-2; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6 | | Модуль "Экономика" | |
| | УК-2.1; УК-6.2 | Введение в профессию | *Знать:*<br>- область своей профессиональной деятельности;<br>- объекты профессиональной деятельности;<br>- основные особенности работы по избранной профессии.<br>*Уметь:*<br>- определять особенности профессиональной деятельности в различных экономических службах;<br>- объективно оценивать социально-экономическую результативность деятельности предприятий и организаций;<br>- критически осмысливать и использовать отечественный и зарубежный опыт в экономической сфере.<br>*Владеть:*<br>- навыками использования компьютерной техники и современных компьютерных программ и технологий;<br>- различными приёмами оформления расчётных, табличных и графических материалов. |
| | УК-10.2; ОПК-3.1 | Микроэкономика | *Знать:*<br>- закономерности и анализ функционирования современной экономики на микроуровне;<br>- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики;<br>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.<br>*Уметь:*<br>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;<br>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;<br>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;<br>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;<br>- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;<br>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;<br>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.<br>*Владеть:*<br>- методологией экономического исследования;<br>- методами экономической теории, умениями расчета экономических показателей;<br>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне |
| | ОПК-3.2 | Макроэкономика | *Знать:*<br>- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;<br>- основные понятия, категории и инструменты макроэкономики;<br>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;<br>- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.<br>*Уметь:*<br>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;<br>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;<br>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | базы экономические и социально-экономические показатели;<br>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;<br>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;<br>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;<br>- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;<br>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;<br>- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;<br>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.<br>*Владеть:*<br>- методологией экономического исследования;<br>- методами экономической теории, умениями расчета экономических показателей;<br>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне |
| | ОПК-6.1 | Мировая экономика | *Знать:*<br>- основные теории мировой экономики, международной торговли и международного движения капитала;<br>- закономерности динамики международного движения капитала и рабочей силы;<br>- основные характеристики ресурсов развития мировой экономики, включая природные, трудовые, финансовые и интеллектуальные;<br>- главные тенденции развития мирового хозяйства, особенности процессов глобализации, транснационализации и международной интеграции;<br>- институциональное устройство мировой экономики; |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | - основные глобальные проблемы развития мировой экономической системы;<br>- систему современных международных экономических отношений и их основные формы;<br>- основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений;<br>- основные проблемы интернационализации экономики России, особенности и перспективы развития ее внешнеэкономической деятельности.<br>*Уметь:*<br>- собирать и обобщать информацию о состоянии и перспективах развития мировой экономики и международных экономических связей по источникам в научной печати, научно-публицистических изданиях, включая публикации национальных и международных экономических организаций;<br>- работать со специальной справочной литературой, тематическими картами;<br>- владеть сравнительным, графическим, статистическим и количественными методами решения задач макроэкономического анализа;<br>- анализировать состояние и основные тенденции развития мировой экономики;<br>- оценивать целесообразность и эффективность участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности;<br>- проводить углубленное изучение экономики отдельных стран мира при изучении как отечественных, так и зарубежных источников;<br>- применять полученные знания в практике решения задач анализа и прогнозирования экономики отдельных предприятий, фирм, финансовых учреждений, ведущих внешнеэкономическую деятельность, стран и регионов мира, а также мирового хозяйства в целом.<br>*Владеть:*<br>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;<br>- навыками творческого обобщения полученных знаний, научного изложения своих знаний в письменной и устной форме - навыками работы с компьютером и интернетом в области сбора и обобщения статистических данных с сайтов международных экономических организаций и правительств стран мира; |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | - навыками составления документов справочно-аналитического характера по общим проблемам мирового хозяйства и международных экономических отношений |
| | ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2 | Экономика предприятий и организаций | *Знать:*<br>- состав и структуру национальной экономики;<br>- основные особенности и специфику функционирования предприятий и организаций различных организационно-правовых и организационно-экономических форм хозяйствования;<br>- порядок формирования и состав основных и оборотных средств предприятий и организаций;<br>- показатели использования экономического потенциала предприятий и организаций и методы их расчета;<br>- инструменты эффективной инвестиционной и инновационной деятельности предприятий и организаций;<br>*Уметь:*<br>- проводить расчеты основных показателей использования экономического потенциала предприятий и организаций;<br>- использовать различные источники информации для оценки состояния и перспектив развития предприятий и организаций;<br>- обосновывать эффективность использования отдельных видов средств предприятий и организаций;<br>- определять себестоимость продукции, цену реализации и финансовый результат деятельности предприятий и организаций;<br>*Владеть:*<br>- методами оценки экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов;<br>- практическими навыками определения факторов, влияющих на эффективность использования отдельных видов средств предприятий и организаций;<br>- методикой разработки и установления различных систем оплаты труда для работников предприятий и организаций |
| | ОПК-1.4 | Международные финансово- | *Знать:* |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | экономические отношения | – эволюцию мировой валютной системы, структурные принципы и проблемы развития;<br>– закономерности функционирования и институциональную структуру мирового, международного и национальных валютных рынков, классификацию и сущность валютных операций;<br>– характеристику платежного баланса страны, его структуру, методы погашения сальдо и регулирования основных статей;<br>– механизм функционирования и развития валютных отношений и международного кредита;<br>– особенности валютно-кредитных отношений в российской экономике;<br>– специфику международной банковской деятельности;<br>– способы и формы международных расчетов.<br>*Уметь:*<br>– выявлять факторы и определять условия развития международных валютно-кредитных отношений;<br>– анализировать информацию об изменениях курсов и на этой основе прогнозировать тенденции изменения валютных курсов ведущих резервных валют;<br>– анализировать валютные операции, управлять валютными рисками и международными кредитными операциями;<br>– анализировать валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок и международных кредитов;<br>– обосновывать выбор форм международных расчетов для участников внешнеэкономической деятельности;<br>– разбираться в инструментах мирового валютного рынка и рынка ссудных капиталов;<br>– рассчитывать и давать оценку условиям кредитных соглашений при привлечении международного кредита;<br>– анализировать состояние платежного баланса страны и обосновывать использование инструментов кредитно-денежной и фискальной политики для его урегулирования.<br>*Владеть:*<br>– навыками анализа показателей, характеризующих деятельность участников валютного |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | рынка;<br>– навыками составления заключений и аналитических записок относительно состояния мирового и национального валютных рынков;<br>– навыками современных технологий осуществления валютных операций;<br>– способностью использовать полученную систему знаний в своей будущей профессиональной деятельности для обеспечения успешной работы предприятий и организаций на международных финансовых рынках |
| | ОПК-3.3 | Макроэкономическое планирование и прогнозирование | *Знать:*<br>- социально-экономическую сущность макроэкономического планирования и прогнозирования;<br>- задачи и цели макроэкономического планирования и прогнозирования в управлении на государственном, региональном и муниципальном уровнях в РФ;<br>- правовую базу и порядок разработки программ, проектов планов по отдельным направлениям социально-экономического развития;<br>- систему плановых органов и плановых документов, существующих в настоящее время в РФ;<br>- методы макроэкономического анализа, планирования, прогнозирования, программирования в РФ;<br>- основные показатели макроэкономического планирования и прогнозирования и способы их расчета.<br>*Уметь:*<br>- разбираться в особенностях разных видов макроэкономического планирования и прогнозирования на современном этапе развития РФ;<br>- собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию;<br>- выбирать методы макроэкономического планирования и прогнозирования;<br>- оценивать макроэкономическую ситуацию;<br>- рассчитывать значения применяемых в практике макроэкономических плановых показателей;<br>- предлагать решения по той или иной финансовой и организационной проблеме, возникающей при планировании сценария экономического развития страны. |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | *Владеть:*<br>- терминологией в области данной дисциплины;<br>- практическими навыками при составлении макроэкономических планов и прогнозов |
| | ОПК-1.3 | Институциональная экономика | *Знать:*<br>- основные понятия и категории институциональной экономики;<br>- основные особенности ведущих школ и направлений институциональной экономики;<br>- институциональные закономерности функционирования экономики;<br>- институциональные факторы экономической эволюции;<br>- институциональную интерпретацию субъектов экономической деятельности и мотивации их поведения;<br>- методы институционального анализа объектов, явлений и процессов;<br>- основные особенности институциональной среды российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;<br>*Уметь:*<br>- анализировать явления и процессы в экономике во взаимосвязи с экономическими институтами;<br>- выявлять проблемы институционального характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;<br>- использовать источники информации, характеризующие состояние институциональной среды и ее воздействие на экономические процессы; анализировать, интерпретировать и использовать эту информацию для выработки и обоснования управленческих решений;<br>- осуществлять выбор методов институционального анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты анализа и обосновывать полученные выводы;<br>- прогнозировать институциональные изменения и их влияние на поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений;<br>- представлять публично либо в установленной документальной форме результаты проведенного институционального исследования;<br>- учитывать институциональные ограничения и институциональные основы |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | экономического поведения при разработке проектов в сфере экономики и бизнеса;<br>*Владеть:*<br>- методологией институционального исследования;<br>- современными методами сбора, обработки данных о состоянии институциональной среды и ее влиянии на экономические процессы;<br>- методами и приемами анализа экономических институтов и институциональных факторов функционирования и развития экономики;<br>- навыками самостоятельной работы в части институционального анализа и проектирования. |
| УК-6; УК-11;<br>ПК-10; ПК-11 | | Модуль "Управление" | |
| | УК-6.1; УК-11.2;<br>ПК-11.3 | Менеджмент | *Знать:*<br>- основные этапы развития менеджмента как науки, функции менеджмента;<br>- принципы развития и закономерности функционирования организации;<br>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;<br>- информационное обеспечение менеджмента;<br>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.<br>*Уметь:*<br>- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;<br>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;<br>- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;<br>- критически оценивать различные варианты организационно-управленческих решений и находить среди них наиболее оптимальные;<br>*Владеть:*<br>- специальной терминологией и лексикой, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;<br>- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | - навыками принятия решений в конкретных производственных условиях и коллективной мыслительной деятельности |
| | ПК-11.2 | Маркетинг | *Знать:*<br>- Место и роль маркетинговой деятельности хозяйствующего субъекта;<br>- особенности организации маркетинга на предприятии;<br>- особенности товарной, ценовой и распределительной деятельности предприятия;<br>- коммуникационную политику предприятия;<br>- маркетинговые концепции управления предприятием,<br>- значение факторов макросреды в современных условиях,<br>- систему маркетинговых исследований,<br>– об управлении и контроле маркетинга;<br>*Уметь:*<br>- использовать различные источники маркетинговой информации;<br>- анализировать полученную информацию и оценивать рыночную ситуацию;<br>- определять компетенции предприятия;<br>- оценивать конкурентоспособность предприятия и повышать её;<br>*Владеть:*<br>- навыками разработки товарной, ценовой политики предприятия;<br>- навыками организации товародвижения и стимулирования сбыта<br>- навыками маркетингового стратегического планирования и управления |
| | ПК-10.3 | Основы проектной деятельности | *Знать:*<br>- виды и содержание процессов управления проектом;<br>- базовые понятия и модели управления проектом;<br>- назначение и виды торгов и контрактов при управлении проектом;<br>- методы планирования проекта, бюджетирования проекта, задачи менеджера проекта;<br>- современную концепцию управления качеством при реализации проекта;<br>- методы и процедуры оценки и контроля результатов выполнения проекта, управления прогрессом проекта;<br>- современное программное обеспечение в области управления проектами;<br>*Уметь:* |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | - разрабатывать планы проекта, в том числе определять способы достижения целей проекта;<br>- составлять сетевой график реализации проекта, осуществлять контроль над проектом;<br>- выбирать оптимальный типа бюджета, осуществлять контроль над реализацией бюджета проекта;<br>- использовать организационный инструментарий управления проектом;<br>- управлять деятельностью команды проекта;<br>- организовывать взаимодействие участников проекта;<br>- использовать информационные технологии и коммуникации в управлении реализацией проекта;<br>- использовать пакеты прикладных программ для управления проектами;<br>*Владеть:*<br>- специальной терминологией проектно-управленческой деятельности;<br>- методами и процедурами сбора и обработки информации по проекту;<br>- нормативно-правовой базой для управления реализацией проекта;<br>- основами сетевого и календарного планирования и управления проекта;<br>- методами контроля бюджета проекта, оценки эффективности и рисков проекта;<br>- методикой регулирования взаимодействия участников проекта;<br>- методикой анализа эффективности реализации проекта;<br>- методами и организационными навыками решения практических задач управления реализацией проекта. |
| | ПК-11.1 | Методы принятия управленческих решений | *Знать:*<br>- основные этапы реализации управленческих решений, способы контроля их выполнения и условия корректировки управленческих решений;<br>- моделирование процесса выбора решений в условиях неопределенности и риска;<br>- способы расчета эффективности управленческих решений;<br>- модели, критерии и методы принятия решений;<br>- условия и факторы влияния внешней и внутренней среды предприятия, которые влияют на качество управленческих решений.<br>*Уметь:*<br>- использовать законодательные и нормативно-правовые документы при принятии |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | управленческих решений на различных уровнях управления;<br>- применять систему контроля и мониторинга на различных этапах реализации управленческих решений;<br>- оценивать риски, анализировать последствия управленческих решений и меры по минимизации потерь;<br>- регламентировать процесс принятия и реализации управленческих решений и разделение ответственности;<br>- проводить анализ и оценку последствий риска;<br>- применять модели оценок и модели выбора решений;<br>- разрабатывать и применять управленческие решения в проблемной ситуации;<br>*Владеть:*<br>- навыками работы с нормативно-правовой документацией при принятии управленческих решений;<br>- способами анализа, планирования и прогнозирования на разных уровнях управления и принятия управленческих решений;<br>- способами оценки рисков и методами уменьшения их последствий;<br>- навыками расчета и анализа риска и его последствий;<br>- методами постановки многокритериальной детерминированной задачи выбора решений. |
| УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9 | | Модуль "Финансы" | |
| | ПК-1.1; ПК-2.1 | Бухгалтерский учет и отчетность | *Знать:*<br>- цели, задачи и основные принципы бухгалтерского учета;<br>- основные нормативные и инструктивные материалы по организации и методике ведения бухгалтерского учета;<br>- прогрессивные формы и методы ведения учета в организациях различных организационно-правовых форм (систему сбора, обработки подготовки информации);<br>- первичную документацию, регистры и формы отчетности бухгалтерского учета;<br>- возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации.<br>*Уметь:* |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики организации;<br>- организовывать и осуществлять бухгалтерский учет в организациях всех форм собственности;<br>- использовать прогрессивные формы и методы учетно-экономической работы, обеспечивая реализацию учетного процесса;<br>- контролировать соблюдение законности при использовании денежных, материальных и финансовых ресурсов;<br>- составлять бухгалтерскую отчетность, обеспечивая ее соответствие установленной форме и достоверность информации;<br>- разрабатывать инструктивные указания и другие нормативные документы по вопросам учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;<br>- самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами.<br>Владеть:<br>- навыками формирования и обобщения учетной информации, ее использования для принятия управленческих решений, составления бухгалтерской отчетности |
| | ПК-5.1; ПК-6.2; ПК-9.2 | Деньги, кредит, банки | *Знать:*<br>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;<br>- основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков;<br>- основные особенности российской экономики (вопросы состояния и проблемы денежно-кредитной сферы экономики);<br>- содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы;<br>- основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах;<br>- методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, анти-инфляционной политики; |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | - специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков;<br>- основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка;<br>- основные направления деятельности Банка России, особенности властных полномочий центрального банка по отношению к кредитным организациям;<br>*Уметь:*<br>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные данные для принятия управленческих решений;<br>- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;<br>- уметь проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений;<br>- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики;<br>- уметь оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике;<br>- использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов;<br>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;<br>*Владеть:*<br>- механизмом использования, формами и методами регу-лирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | России;<br>- современными методами сбора, обработки и анализа де-нежно- кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике;<br>- навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;<br>- приемами обсуждения проблем не столько в традицион-ной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем;<br>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем;<br>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. |
| | УК-10.1 | Финансы | *Знать:*<br>- отечественные и зарубежные концепции содержания финансовой науки в обществе, историю становления и развития финансовой мысли в обществе;<br>- сущность, природу, развитие и проблемы финансов и финансовых отношений (государственных и корпоративных) в обществе;<br>- содержание и принципы формирования финансовой политики государства, регионов, муниципальных образований;<br>- функции финансов, а также содержание отечественных и зарубежных научных исследований, и научных школ в области финансов;<br>- проблемы построения механизмов формирования и функционирования звеньев финансовой системы и финансовых структур;<br>- обоснование теоретических положений формирования структуры финансового рынка и его функционирования;<br>- особенности организации и управления финансами в обществе – государственными и корпоративными. |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | *Уметь:*<br>- давать оценку современным процессам и формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне;<br>- ориентироваться в концептуальных механизмах и проблемах построения финансовых отношений в обществе;<br>- выявлять на основе своей теоретической подготовки пути решения проблемных вопросов в системе финансовых отношений в обществе;<br>- аргументировано и доказательно проводить результативные научно-исследовательские работы в области теории финансов и совершенствования финансовых отношений в обществе;<br>- осуществлять разработку и быть готовым к реализации финансовой политики государства, региона, предприятия;<br>- объяснять значимость финансов для развития национальной экономики и предпринимательской деятельности;<br>- применять системный подход при изучении основных проблем развития современной финансовой политики и методы ее реализации на различных управлениях (страна, регион, муниципальное образование);<br>*Владеть:*<br>- способностью обобщения теоретических концепций финансов и финансовых отношений (государственных и корпоративных) в обществе;<br>- навыками построения финансовых механизмов органов власти, отраслей и предприятий;<br>- научно – методическими методами организации и управления финансами и финансово-кредитными отношениями;<br>- способностью обоснования финансовой политики органов власти, предприятий и учреждений в условиях реформирования финансовых отношений;<br>- методами критической оценки основных элементов финансовой системы |
| | ПК-2.2 | Налоги и налогообложение | *Знать:*<br>- понятие налога, сбора и налоговой системы;<br>- сущность и функции налогов;<br>- роль налогов в формировании финансов государства; |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | - нормативные правовые акты о налогах и сборах;<br>*Уметь:*<br>- формулировать основные принципы налогообложения;<br>- выделять критерии, используемые для классификации налогов;<br>- производить расчеты сумм налоговых платежей, подлежащих внесению в бюджет;<br>*Владеть:*<br>- навыками системного анализа и логического мышления;<br>- современными методами сбора, обработки и анализа данных для расчета налогов и сборов;<br>- современной методикой исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации;<br>- навыками поиска необходимой информации в нормативных и правовых актах о налогообложении;<br>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения обоснования решений |
| | ПК-2.1; ПК-8.4 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности | *Знать:*<br>- методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- методику оценки имущества и обязательств для целей бухгалтерского учета;<br>- методику анализа бухгалтерской отчетности.<br>*Уметь:*<br>- собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- проводить оценку имущества и обязательств для целей бухгалтерского **учета;**<br>- проводить анализ бухгалтерской отчетности.<br>*Владеть:*<br>- методикой анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- методикой оценки имущества и обязательств для целей бухгалтерского учета;<br>- методикой анализа бухгалтерской отчетности |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | ПК-2.1; ПК-3.1 | Корпоративные финансы | *Знать:*<br>- основные понятия, категории, методы и инструменты корпоративных финансов;<br>- методику расчета и анализа системы показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность корпорации;<br>- содержание и основные направления финансовой политики корпораций<br>- методы финансового планирования;<br>- подходы к управлению финансовыми рисками.<br>*Уметь:*<br>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию корпораций и использовать полученные данные для принятия управленческих решений.<br>- оценивать финансовое состояние и результативность деятельности корпорации, формировать направления изменения;<br>- организовывать и использовать методы планирования финансово-хозяйственной деятельности корпорации;<br>- оценивать финансовые риски в деятельности корпорации и разрабатывать меры по их снижению.<br>*Владеть:*<br>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов в деятельности корпорации;<br>- методами эффективного управления финансами корпораций |
| | УК-5.3 | Развитие экономики России | *Знать:*<br>- основные факты, процессы и явления российской и мировой экономической истории;<br>- природно-географические, экономические, политические, социокультурные, региональные и глобальные факторы, определявшие и определяющие экономическое развитие России;<br>- использовавшиеся государством принципы и методы решения стратегических задач в области экономики, факторы, определявшие модернизационные процессы в российской экономике;<br>- принципы и методы изучения истории в целом и экономической истории, применяемые для формирования аргументированных, системных понятий и суждений о фактах, процессах и явлениях всеобщей и отечественной истории, экономической истории России. |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | *Уметь:*<br>- самостоятельно осуществлять поиск информации по вопросам всеобщей и отечественной истории, экономической истории России и зарубежных стран, а также вопросам, связанным с выяснением роли и места России в глобальных экономических и политических процессах и явлениях;<br>- формировать самостоятельные, основанные на фактах, аргументированные и систематизированные суждения о вопросах всеобщей и российской истории, в том числе о развитии экономики России;<br>- вести диалоги и дискуссии по вопросам всеобщей и российской истории, развития экономики России, о современных экономических проблемах России, глобальных экономических процессах и явлениях.<br>*Владеть:*<br>- способностью анализировать и систематизировать информацию, связанную с изучением всеобщей и отечественной истории, развития экономики России;<br>- способностью, при несомненном праве на собственные убеждения и общественно - политические взгляды, избегать политически ангажированных и односторонних оценок процессов и явлений всеобщей и отечественной истории, развития экономики России, современных экономических и социально - политических проблем России;<br>- способностью критически относиться, руководствуясь принципами историзма и объективности, к историческим фальсификациям, непрофессиональным, политически ангажированным суждениям о российской истории, в частности, развитии российской экономики;<br>- способностью выражать и обосновывать самостоятельные, аргументированные суждения, основанные на общегуманитарной культуре, знаниях и навыках, полученных при изучении дисциплин "История" и "Развитие экономики России", формулировать их в устном и письменном виде в соответствии с грамматическими и лексическими нормами русского языка и требованиями рационального, логического мышления |
| | УК-5.3 | Развитие рыбохозяйственного комплекса России | *Знать:*<br>- основные события развития рыбохозяйственного комплекса России и Калининградской области, события российской истории, связанные с развитием рыбного хозяйства страны и |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | Калининградского региона, общественно-политические и экономические процессы, происходящие в регионе и современной России;<br>- характеристики экономических систем, в условиях которых развивался рыбохозяйственный комплекс страны и Калининградского региона;<br>- принципы построения теоретических и эконометрических моделей. связанных с развитием экономики рыбного и сельского хозяйства;<br>- исторические источники, научную, научно-популярную литературу и публицистику, касающиеся: 1) развития рыбохозяйственного комплекса России и Калининградской области; 2) функционированием существовавших в России экономических систем; 3) связанных с историей рыбного хозяйства событий российской истории и истории Калининградской области;<br>- научную литературу, связанную с проблемами разработки теоретических и эконометрических систем, касающихся экономики рыбного и сельского хозяйства;<br>- необходимые условия успешного самостоятельного поиска научной и общественно-политической информации, необходимой для освоения учебной дисциплины.<br>*Уметь:*<br>- самостоятельно осуществлять поиск информации по истории и современным проблемам рыбохозяйственного комплекса России и Калининградского региона, экономическим системам, связанным с этими вопросами событиям российской истории, общественно-политическим и социально-экономическим процессам, происходящим в современной России;<br>- систематизировать и анализировать полученную информацию, сосредотачивать внимание на главных, определяющих историю страны и региона процессах и явлениях;<br>- формировать самостоятельные, основанные на принципах рационального, логического мышления и системных аргументах суждения об истории и экономических условиях развития рыбохозяйственного комплекса России и Калининградской области, связанных с этими вопросами событиях российской истории, о современных проблемах развития рыбного хозяйства страны и Калининградского региона в условиях рынка;<br>- вести диалоги и дискуссии по вопросам, связанным с историей и современным положением рыбохозяйственного комплекса России и Калининградского региона, по |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | вопросам российской истории, связанным с развитием рыбного хозяйства страны и Калининградского региона, при характеристике общественно-политических и социально-экономических событий, происходящих в современной России, основываясь не на эмоциях, а на знаниях и упомянутой выше системе суждений.<br>*Владеть:*<br>- способностью, при несомненном праве на собственные убеждения и общественно-политические взгляды, избегать политически ангажированных и односторонних оценок прошлого и настоящего рыбохозяйственного комплекса России и Калининградской области, событий российской истории, общественно-политических и социально-экономических процессов, происходящих в современной России;<br>- способностью выражать самостоятельные, основанные принципах рационального, логического мышления, на общегуманитарной культуре и полученных в ходе учебного процесса знаниях, умениях и навыках суждения об истории, экономических условиях и современном состоянии рыбного хозяйства страны и Калининградской области, общественно-политической и социально - экономической жизни современной России |
| | ПК-9.1 | Интернет-предпринимательство | *Знать:*<br>- организацию работы предприятия в интернет-сфере;<br>- специфику потребительского поведения и маркетинговых аспектов интернет-предпринимательства;<br>- инструменты исследования и анализа рынка;<br>- основные бизнес-модели компаний, работающих в интернет-сфере;<br>- стратегический инструментарий и современные технологии интернет-предпринимательства;<br>- возможности для формирования устойчивых конкурентных преимуществ компаний в интернет-сфере.<br>*Уметь:*<br>- вести предпринимательскую деятельность в компаниях высокотехнологичных секторов.<br>- разрабатывать и реализовывать бизнес-модели;<br>- использовать методы, приемы, инструментарий создания интернет-компании;<br>- планировать и оценивать результаты предпринимательской деятельности в интернет- |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | сфере.<br>*Владеть:*<br>- инструментами продвижения продукции;<br>- базовыми инструментами аналитики;<br>- инструментами интернет-предпринимательства в социальных сетях. |
| | ПК-9.1 | Инновационная экономика и технологическое предпринимательство | *Знать:*<br>- основные теории, базовые условия и важнейшие компоненты среды инновационной деятельности;<br>- принципы проектирования, организации, управления и оценки эффективности инновационной деятельности;<br>- основы научно-технического развития, мониторинга и государственной поддержки инновационной деятельности;<br>- основы коммерциализации инноваций и развития бизнеса.<br>*Уметь:*<br>- проектировать и управлять проектами инновационной деятельности;<br>- применять на практике методы управления проектом;<br>- проводить оценку эффективности инновационной деятельности.<br>*Владеть:*<br>- приемами анализа компонентов среды инновационной деятельности предприятия;<br>- методами проектирования, организации, управления и оценки инновационной деятельности. |
| ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9 | | Элективный модуль 1. Финансы и кредит | |
| | ПК-2.2; ПК-8.4 | Оценка стоимости бизнеса | *Знать:*<br>- подходы и методы оценки бизнеса и уметь их применять на практике в увязке с главной целевой функцией компании - повышения ее стоимости;<br>- методики выявления ключевых факторов стоимости компании, инструменты финансово-экономических расчетов, используемые для измерения стоимости компании;<br>- процедуру проведения оценки стоимости компании.<br>*Уметь:* |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | - ориентироваться в видах стоимости предприятия (бизнеса) и принципах оценки;<br>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных об оцениваемой компании;<br>- анализировать экономическую информацию и составлять модели, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач;<br>- интерпретировать результаты анализа и их влияние на стоимость компании;<br>- выделять наиболее существенные факторы стоимости и оценивать их влияние;<br>- решать практические задачи оценки стоимости компании.<br>*Владеть:*<br>- навыками оценки стоимости предприятия (бизнеса) для различных целей;<br>- методами финансово-экономических расчетов, направленными на выявление стоимости компании.<br>- навыками моделирования стоимости компании и ее отдельных элементов |
| | ПК-9.2 | Государственные и муниципальные финансы | *Знать:*<br>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;<br>- основные дискуссионные вопросы современной теории финансов и денег;<br>- основные особенности российской экономики (вопросы состояния и проблемы финансовой и денежно-кредитной сферы экономики);<br>- содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием государственных и муниципальных финансов;<br>- основы и общие принципы организации системы государственных и муниципальных финансов;<br>- методы и инструменты финансового регулирования социально-экономических процессов, организуемых государством по использованию всех аспектов финансовых отношений в целях корректировки параметров воспроизводства;<br>- основы обеспечения устойчивости государственных и муниципальных финансов на всех уровнях управления.<br>*Уметь:*<br>- оценивать последствия применения инструментов управления государственными и муниципальными финансами на экономику и социальную сферу общества; |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | - обосновывать выбор рациональных инструментов управления государственными и муниципальными финансами в той или иной конкретной ситуации;<br>- использовать основные показатели бюджетного планирования и документы, необходимые для разработки бюджета;<br>- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния проблем и перспектив развития финансово-бюджетной сферы;<br>- использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих финансовые и бюджетные отношения, в том числе в сфере международных экономических отношений, знать практику применения указанных документов;<br>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.<br>*Владеть:*<br>- навыками планирования федерального, регионального или муниципального бюджета;<br>- навыками измерения и оценки результативности бюджетного планирования;<br>- навыками планирования и определения доходов и расходов специальных внебюджетных фондов, а также навыками обоснования направлений страховых резервов;<br>- навыками обоснования наиболее рациональных и наименее затратных методов привлечения дополнительных денежных ресурсов в процессе управления государственным и муниципальным долгом. |
| | ПК-2.1 | Финансы рыбохозяйственного комплекса | *Знать:*<br>- структуру, состояние, проблемы и перспективы развития рыбохозяйственного комплекса Российской Федерации;<br>- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие деятельность предприятий рыбохозяйственного комплекса, систему расчетов и организацию финансов рыбопромышленных предприятий;<br>- сущность и функции финансов предприятий рыбохозяйственного комплекса;<br>- специфику организации и управления финансами рыбопромышленных предприятий, особенности финансового обеспечения их текущей деятельности и формирования конечного финансового результата; |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | - применяемые методы инвестирования рыбопромышленных предприятий;<br>- состав, структуру и состояние имущества предприятий рыбной отрасли, особенности его воспроизводства;<br>- особенности и специфику финансового планирования на предприятиях рыбной отрасли;<br>- особенности налогообложения предприятий рыбохозяйственного комплекса.<br>*Уметь:*<br>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;<br>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, содержащиеся в отчетности организаций рыбохозяйственного комплекса для принятия управленческих решений в данной отрасли;<br>- анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам предприятий рыбохозяйственного комплекса;<br>- анализировать статистические материалы по финансовому обеспечению текущей деятельности рыбопромышленных предприятий, направлениям распределения и использования общей прибыли;<br>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий рыбохозяйственного комплекса;<br>- выполнять необходимые для составления финансовых разделов планов предприятий рыбохозяйственного комплекса расчёты, обосновывать их, представлять результаты работы в соответствии с принятыми федеральным агентством по рыболовству стандартами;<br>- осуществлять финансовое планирование и прогнозирование финансовых ресурсов, составлять сводные бюджеты рыбопромышленного предприятия;<br>- аргументировано и доказательно проводить результативные научно - исследовательские работы в области финансов рыбохозяйственного комплекса и совершенствования финансовых отношений предприятий рыбной отрасли.<br>*Владеть:*<br>- современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономических показателей в рыбохозяйственном комплексе; |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | - современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;<br>- методами обобщения теоретических концепций финансов и финансовых отношений в рыбохозяйственном комплексе;<br>- научно-методическими инструментами организации и управления финансами предприятий рыбохозяйственного комплекса |
| | ПК-9.2 | Страхование | Знать:<br>- основные понятия и термины, применяемые в страховании, перестраховании, сострахование;<br>- основные виды и формы страхования, отличительные особенности отдельных видов страхования, условия их проведения, новые виды страховых продуктов на страховом рынке России и Калининградской области;<br>- основы формирования финансов страховой компании, состав расходов, доходов, формирования страховых резервов и их размещения, условия финансовой устойчивости страховщиков, налогообложение страховой компании;<br>- государственное регулирование страхового рынка.<br>*Уметь:*<br>- проводить экономический анализ страховых операций страховой компании, иметь навыки проведения оценки финансового состояния страховщика, в том числе по оценке платежеспособности и размещению страховых резервов;<br>- анализировать страховую статистику по страховому рынку России, страховым компаниям Калининградской области;<br>- анализировать правила страхования и проводить анализ конкурентной среды на рынке;<br>- использовать нормативные и законодательные документы по страхованию;<br>*Владеть:*<br>- навыками сравнения и выбора страховых услуг, в том числе в сети интернет;<br>- навыками выбора страховой компании для управления рисками предприятия;<br>- навыками проведения анализа и расчета основных финансовых показателей страховщика, оценки его финансовой устойчивости |
| | ПК-1.5; ПК-3.2 | Организация и финансирование | *Знать:* |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | инвестиций | - фундаментальные (базовые) понятия в области иностранного инвестирования;<br>- основные характеристики видов иностранных инвестиций;<br>- общие принципы и методы оценки инвестиционных проектов;<br>- законодательную, нормативную и справочную литературу в данной области знаний и деятельности;<br>*Уметь:*<br>- грамотно применять понятийно-категориальный аппарат;<br>- проводить поиск информации, ее анализ и обобщение;<br>- выделять проблему, производить ее системный анализ и диагностику;<br>- формулировать выводы, вытекающие из анализа данных по иностранным инвестициям;<br>- применять методы оценки экономической эффективности инвестиций и инвестиционных проектов;<br>*Владеть:*<br>- методами оценки стоимости инвестиционных ресурсов;<br>- методикой привлечения иностранного капитала;<br>- навыками анализа различных источников финансовой информации для обоснования и принятия соответствующих управленческих решений |
| | ПК-9.1 | Платежные системы и технологии | *Знать:*<br>- платежные инструменты;<br>- принципы организации и функционирования платежных систем;<br>- механизмы функционирования платежных систем;<br>- роль и функции центрального банка страны в развитии платежных систем;<br>- показатели эффективности работы платежных систем.<br>*Уметь:*<br>- применять полученные теоретические знания на практике, решать практические задачи обеспечения функционирования платежных систем;<br>- применять изученные методы и инструменты анализа эффективности деятельности платежных систем;<br>- обосновывать выбор приоритетов при формировании информационно-технологической стратегии организации в зависимости от ряда факторов;<br>- интерпретировать количественные и качественные показатели деятельности платежных систем; |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | - выявлять и оценивать риски платежных систем;<br>*Владеть:*<br>- методиками классификации платежных систем;<br>- технологией управления ликвидностью в платежных системах;<br>- методиками расчета показателей эффективности и оценки работы платежной системы;<br>- методами защиты информации и управления рисками в платежных системах. |
| | ПК-9.2 | Финансовые рынки | *Знать:*<br>- состав и структуру финансового рынка;<br>- принципы и методы организации и управления финансовыми рынками;<br>- основные инструменты финансового рынка.<br>*Уметь:*<br>- анализировать деятельность участников финансового рынка;<br>- проводить оценку финансовых инструментов;<br>- определить структуру рисков финансового института;<br>-осуществлять финансово-экономический анализ участников рынка (компаний финансового и нефинансового сектора).<br>*Владеть:*<br>- навыками анализа направлений деятельности финансово-кредитных институтов в условиях изменений на рынках капитала;<br>- способностями к анализу различных финансовых инструментов;<br>- знаниями современных и классических теоретических концепций развития и функционирования финансовых рынков;<br>- основами макроэкономического анализа финансовых рынков. |
| ПК-1; ПК-2; ПК-3 | | Модуль по выбору 1.1.<br>Финансовый менеджмент | |
| | ПК-2.1 | Финансовая политика | *Знать:*<br>- базовые понятие о социально- экономических процессах и явлениях;<br>- алгоритм анализа и интерпретации данных статистики;<br>- составные элементы долгосрочной финансовой политики;<br>- принципы, содержание, цели, задачи финансового планирования на предприятии;<br>*Уметь:* |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | - анализировать и делать выводы на основе статистических данных;<br>- рассчитывать силу воздействия операционного рычага на прибыль;<br>- определять социально-экономические показатели;<br>*Владеть:*<br>- методами анализа и интерпретации данных статистики;<br>- методиками выявления тенденции изменения социально- экономических процессов;<br>- методами управления денежными потоками предприятия; |
| | ПК-1.5; ПК-3.1 | Инвестиционная стратегия | *Знать:*<br>- сущность и классификацию инвестиций и инвестиционных проектов;<br>- факторы, влияющие на инвестиционный климат;<br>- содержание процесса стратегического управления инвестициями и ресурсами предприятия в процессе инвестирования;<br>- основные схемы финансирования инвестиционных проектов;<br>- основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;<br>*Уметь:*<br>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий и организаций различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;<br>- использовать методики балльной оценки инвестиционного климата;<br>- применять информационные технологии и, в частности, ППП Project Expert для разработки инвестиционных проектов;<br>- сформировать бизнес-план действующего предприятия, исходя из его первичных данных и целевых установок инвестиционной стратегии;<br>- интерпретировать полученные результаты по сформированному инвестиционному проекту;<br>*Владеть:*<br>- методологией экономического исследования;<br>- теоретическими и методическими основами управления инвестиционной деятельностью предприятия; |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | - основами формирования инвестиционной стратегии предприятия;<br>- разработкой стратегических целей развития предприятия;<br>- стратегическим управлением ресурсами предприятия в процессе инвестирования;<br>- формированием портфеля реальных инвестиционных проектов |
| | ПК-3.3 | Финансовое планирование и бюджетирование | *Знать:*<br>– теоретические основы финансового планирования с использованием системы внутренних бюджетов, принципы построения финансовой системы в коммерческой организации;<br>– актуальные проблемы финансового обеспечения деятельности организаций и методы их решения;<br>– виды бюджетов, их взаимосвязь, состав и роль в деятельности организации;<br>– виды и особенности центров финансовой ответственности, подходы к их выделению в финансовой структуре и распределению финансовых полномочий;<br>– современные подходы к организации финансового контроля и системы стимулирования.<br>*Уметь:*<br>– анализировать финансовую структуру организации в разрезе центров финансовой ответственности;<br>– определять виды локальных бюджетов, подлежащих разработке и исполнению с учетом отраслевой специфики;<br>– оценивать эффективность деятельности центров финансовой ответственности на основе плановых и фактических показателей;<br>– производить консолидацию локальных бюджетов в формы централизованных бюджетов.<br>*Владеть:*<br>– навыками микроэкономического моделирования финансовых процессов с применением современного экономического инструментария. |
| | ПК-2.1 | Финансовый риск-менеджмент | *Знать:*<br>- направления современной мировой финансовой политики и финансовой политики России;<br>- современные концепции и теории финансового менеджмента;<br>- основы управления финансами организации, их функциональные элементы, цели и задачи, организационную структуру управления;<br>- законодательные и нормативные правовые акты РФ, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность предприятий;<br>- систему финансового контроля и ответственности в организации (центры ответственности) и принципы построения финансовой структуры;<br>- виды предпринимательских рисков, способы их измерения и снижения; |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | - методы и модели оценки финансовых активов;<br>*Уметь:*<br>- использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации о деятельности финансовых рынков и институтов, анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;<br>- анализировать и интерпретировать данные статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;<br>- осуществлять выбор математических моделей для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;<br>- формировать финансовую политику предприятий и корпораций в зависимости от этапа жизненного цикла и выбранной стратегии корпорации;<br>- оценить доходность, риск и эффективность финансовых решений;<br>- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании, а также принятой в организации системы ключевых показателей с целью принятия управленческих решений;<br>- составлять и анализировать финансовую отчетность предприятий и корпораций на основе методов комплексного и экспресс-анализа;<br>- разрабатывать стратегические, текущие и оперативные финансовые и инвестиционные планы предприятий и корпораций;<br>- выполнять необходимые действия по организации и осуществлению финансового контроля риск - менеджмента;<br>- представлять результаты аналитической и управленческой работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;<br>*Владеть:*<br>- навыками разработки и принятия обоснованных финансовых решений в области:<br>- управления финансовыми рисками;<br>- финансового планирования и прогнозирования;<br>- внутрифирменного финансового контроля; |
| | ПК-2.1; ПК-2.2 | Финансовый антикризисный менеджмент | *Знать:*<br>- теории цикличности развития организации и возникновения кризисов;<br>- способы и методы диагностики кризисных ситуаций, возникающих на различных этапах жизненного цикла социально-экономической системы;<br>- нормативно-правовую базу, регулирующую механизмы антикризисного управления и банкротства юридических лиц; |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | -особенности организации труда антикризисных управляющих;<br>- принципы, методы, стратегии и тактики антикризисного управления.<br>*Уметь:*<br>- проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности организации и оценивать тип, глубину, продолжительность кризиса;<br>- разрабатывать стратегические и тактические мероприятия по преодолению кризисной ситуации в организации;<br>- применять методы прогнозирования вероятности банкротства организации;<br>- выбирать оптимальные финансовые решения в условиях кризиса, используя современные подходы и методы.<br>*Владеть:*<br>- навыками оценки кризисных ситуаций на разных этапах жизненного цикла организации;<br>- навыками разработки программ финансового оздоровления и внешнего управления должником;<br>- навыками выработки стратегии и тактики по преодолению кризисной ситуации в организации |
| ПК-5; ПК-6; | | Модуль по выбору 1.2. Банковский менеджмент | |
| | ПК-5.1; ПК-6.2 | Организация деятельности коммерческого банка | *Знать:*<br>- роль коммерческих банков в национальной и международной экономике, структуру банковской системы Российской Федерации;<br>- международные стандарты и требования российского законодательства к функционированию элементов банковской системы;<br>- роль Банка России как регулятора банковской и финансовой системы Российской Федерации;<br>- специфику функций, задач, направлений деятельности и операций коммерческих банков;<br>- особенности функционирования национальной платежной системы, проведения безналичных расчетов;<br>- порядок проведения кассовых операций и организации работы с наличными денежными средствами;<br>- нормы валютного регулирования и порядок осуществления валютного контроля;<br>- понятие капитализации банковской системы, роль собственных средств (капитала) коммерческого банка в управлении рисками и обеспечении финансовой устойчивости;<br>- организационную и функциональную структуру коммерческого банка, принципы |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | обеспечения управляемости для достижения стратегических целей;<br>- принципы организации системы внутреннего контроля и управления рисками в коммерческом банке.<br>*Уметь:*<br>- грамотно анализировать информацию в СМИ и профессиональных изданиях о деятельности кредитных организаций;<br>- анализировать публикуемую отчетность коммерческого банка;<br>- работать с законодательными и нормативными актами Банка России, регулирующими банковскую деятельность и порядок проведения банковских операций;<br>- пользоваться национальными и международными рейтингами и рэнкингами коммерческих банков, доступных в СМИ и сети Интернет.<br>*Владеть:*<br>- методами сбора и обработки актуальной информации о состоянии банковской системы и деятельности кредитных организаций;<br>- приемами расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность коммерческого банка;<br>- навыками оценки представленных на рынке банковских продуктов |
| | ПК-6.1 | Банковские розничные услуги | *Знать:*<br>- функции и операции коммерческих банков в области потребительских услуг;<br>- принципы организации и формы безналичных расчетов;<br>- основные элементы системы банковского потребительского кредитования;<br>- виды и формы банковских потребительских кредитов;<br>- организацию кассовых операций в РФ;<br>- депозитные услуги банков;<br>- современные банковские продукты и технологии.<br>*Уметь:*<br>- анализировать кредитоспособность физических лиц;<br>- рассчитывать платежи и процентные ставки по потребительским кредитам;<br>- анализировать банковские риски;<br>*Владеть:*<br>- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, планирование, организация, мотивация и контроль);<br>- способностью обобщения теоретических концепций финансов и финансовых отношений в обществе;<br>- научно-методическими методами организации и управления финансами и финансово- |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | кредитными отношениями;<br>- способностью обоснования финансовой политики органов власти, предприятий и учреждений в условиях реформирования денежно-кредитных отношений;<br>- методами критической оценки основных элементов банковской системы;<br>- закономерности функционирования современных кредитных учреждений (на макро и микроуровнях) |
| | ПК-5.1 | Банковские услуги организациям | *Знать:*<br>- принципы организации безналичных расчетов;<br>- процесс и механизм банковского кредитования;<br>- виды и формы банковских кредитов;<br>- организацию расчетно-кассовых операций в РФ;<br>- формы обеспечения возвратности кредитов;<br>- методы кредитования;<br>- современные банковские продукты и технологии.<br>*Уметь:*<br>- проводить безналичные расчеты и кассовые операции;<br>- анализировать финансовую отчетность предприятий;<br>- составлять кредитный договор;<br>- рассчитывать процентные ставки по различным банковским продуктам;<br>- анализировать банковские риски;<br>- проводить операций с ценными бумагами, валютой.<br>*Владеть:*<br>- навыками проведения расчетно-кассового обслуживания, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям юридических лиц;<br>- навыками оценки кредитоспособности юридических лиц, осуществления и оформления выдачи и сопровождения кредитов, проведения операции на рынке межбанковских кредитов;<br>- навыками осуществления активно-пассивных и посреднических операции с ценными бумагами и валютой с привлечением юридических лиц |
| | ПК-5.1 | Экономический анализ в коммерческом банке | *Знать:*<br>- предмет, цель и задачи экономического анализа банковской деятельности;<br>- основные направления анализа деятельности кредитных организаций;<br>- содержание, особенности и организацию аналитической работы в банке;<br>- сущность анализа активных и пассивных операций кредитных организаций; |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | - процедуру анализа финансовых результатов и эффективности банковской деятельности.<br>*Уметь:*<br>- использовать основные приемы и методы анализа деятельности кредитных организаций;<br>- определять подходы и этапы анализа финансовой (внешней) и управленческой (внутренней) отчетности кредитных организаций;<br>- выявлять особенности оценки отдельных банковских операций;<br>- делать выводы об устойчивости и эффективности деятельности кредитной организации.<br>*Владеть:*<br>- практическими навыками работы с внешними и внутренними информационными источниками экономического анализа банковской деятельности;<br>- навыками анализа финансового состояния кредитной организации и оценки финансовых результатов деятельности коммерческого банка;<br>- навыками применения различных моделей оценки финансовой устойчивости кредитных организаций;<br>- навыками подготовки, составления и представления аналитических отчетов;<br>- навыками применения результатов экономического анализа деятельности коммерческого банка в управлении им: при принятии управленческих решений и подготовке предложений по улучшению его деятельности. |
| | ПК-5.2 | Банковский маркетинг | *Знать:*<br>- о системе маркетинга в банке и его роли в обеспечении конкурентной позиции кредитной организации;<br>- основные показатели маркетинговой информации в кредитной организации;<br>- сущность и содержание основных маркетинговых методов и приемов;<br>- маркетинговую политику банков;<br>- управленческие аспекты маркетинговой деятельности;<br>- рынок банковских услуг и его сегментации;<br>- маркетинговой деятельности банков по оптимизации отношений с клиентами.<br>*Уметь:*<br>- использовать теоретические знания для анализа рынка банковских услуг;<br>- осуществлять сегментирование рынков с использованием современных методик на общероссийском и региональном уровне;<br>- рассчитывать основные показатели, характеризующие состояние банковской конкуренции и конкурентную позицию отдельно взятой кредитной организации;<br>- разрабатывать новые банковские услуги и продукты. |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | *Владеть:*<br>- методами сбора и обработки актуальной информации о состоянии банковской системы и деятельности кредитных организаций;<br>- приемами расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность коммерческого банка;<br>- навыками оценки представленных на рынке банковских продуктов |
| ПК-2; ПК-8 | | Модуль по выбору 1.3. Оценка и оценочная деятельность | |
| | ПК-8.2 | Оценка недвижимости | *Знать:*<br>- теоретические основы и закономерности образования стоимости объектов недвижимого имущества;<br>- критерии оценки качества этих объектов, надёжности, конкурентоспособности и других характеристик, определяющих в конечном итоге стоимость;<br>*Уметь:*<br>- разбираться в классификации и особенностях идентификации объектов недвижимого имущества и состава прав в отношении объектов недвижимого имущества;<br>*Владеть:*<br>- базовыми подходами, методами и инструментами, используемыми для оценки объектов недвижимого имущества; |
| | ПК-8.1 | Оценка машин, механизмов и транспортных средств | *Знать:*<br>- классификацию машин, оборудования и транспортных средств;<br>- правовое регулирование рынка машин, оборудования и транспортных средств;<br>- основные цели и принципы оценки стоимости машин, оборудования и транспортных средств;<br>- методы доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке стоимости машин, оборудования и транспортных средств;<br>*Уметь:*<br>- анализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для оценки машин, оборудования и транспортных средств;<br>- организовать и провести комплексное исследование рынка машин, оборудования и транспортных средств;<br>- разбираться в дискуссионных вопросах теории оценки машин, оборудования и транспортных средств;<br>- использовать традиционные подходы и методы оценки применительно к машинам, |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | оборудованию и транспортным средствам специального назначения;<br>- использовать современные оценочные модели при оценке машин, оборудования и транспортных средств для различных целей;<br>*Владеть:*<br>- теоретическим и практическим механизмом в области оценки машин, оборудования и транспортных средств;<br>- навыками работы с информационными базами данных; оценки достоверности и качества информации, проведения экономико-статистического анализа;<br>- навыками самостоятельного применения методов оценки машин, оборудования и транспортных средств, а также и составления отчётов об оценке рыночной стоимости машин, оборудования и транспортных средств. |
| | ПК-2.2 | Оценка земли | *Знать:*<br>- основные понятия, задачи, принципы, методологию, методы, процесс и технологию экономической оценки земельных;<br>- методы получения, обработки и использования информации;<br>*Уметь:*<br>- собирать, обрабатывать и анализировать информацию о стоимости земельных участков;<br>- производить системный анализ земельных участков, оценку и прогнозировать доход от сделок с ними;<br>*Владеть:*<br>- принципами наилучшего и наиболее эффективного использования объектов землевладения;<br>- навыками определения размера платы за землю. |
| | ПК-8.3 | Оценка стоимости ценных бумаг | Знать:<br>- методические подходы, методы и способы оценки стоимости ценных бумаг;<br>- факторы, влияющие на стоимость ценных бумаг;<br>- процедуры проведения оценки стоимости ценных бумаг в рамках трех обязательных методов определения стоимости;<br>- нормативно-правовую базу оценки легитимности объема закрепляемых ценной бумагой прав, правомочности владения ею и правомерности ее использования.<br>*Уметь:*<br>- производить выбор метода оценки, трактовать его содержание, определять цели и задачи;<br>- решать практические задачи оценки стоимости ценных бумаг;<br>- рассчитывать показатели, характеризующие стоимость ценных бумаг, и давать им соответствующую оценку; |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | - осуществлять сбор, анализ и обработку данных об оцениваемой ценной бумаге;<br>- выделять наиболее существенные факторы стоимости и оценивать их влияние;<br>- составлять отчет об оценке стоимости ценных бумаг.<br>*Владеть:*<br>- навыками оценки стоимости ценных бумаг для различных целей;<br>- методами финансово-экономических расчетов, направленными на выявление стоимости ценных бумаг |
| | ПК-2.2 | Оценка нематериальных активов | *Знать:*<br>- основные термины и понятия стоимостной оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности;<br>- подходы и методы, применяемые для оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности;<br>*Уметь:*<br>- осуществлять поиск необходимой информации об оцениваемых объектах;<br>- дать правовую оценку найденным документам, обосновать вид определяемой стоимости и методы оценки, уметь составить отчет о произведенной оценке;<br>*Владеть:*<br>- категориальным аппаратом, необходимым для понимания базовых теоретических и практических аспектов современной стоимостной оценки;<br>- базовыми методами и инструментами анализа документов объектов нематериальной собственности, навыками, по их оценке, по обоснованию соответствующего метода оценки, по составлению отчета по оценке |
| ПК-1; ПК-2;ПК-4; ПК-7; ПК-10 | | Элективный модуль 2. Бухгалтерский учет, анализ и аудит | |
| | ПК-1.2 | Бухгалтерский финансовый учет | *Знать:*<br>- цели, задачи и основные принципы бухгалтерского учета;<br>- основные нормативные и инструктивные материалы по организации и методике ведения бухгалтерского учета;<br>- прогрессивные формы и методы ведения учета в организациях различных организационно-правовых форм (систему сбора, обработки подготовки информации);<br>- первичную документацию, регистры и формы отчетности бухгалтерского учета;<br>- возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации. |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | *Уметь:*<br>- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики организации;<br>- организовывать и осуществлять бухгалтерский учет в организациях всех форм собственности;<br>- использовать прогрессивные формы и методы учетно-экономической работы, обеспечивая реализацию учетного процесса;<br>- контролировать соблюдение законности при использовании денежных, материальных и финансовых ресурсов;<br>- составлять бухгалтерскую отчетность, обеспечивая ее соответствие установленной форме и достоверность информации;<br>- разрабатывать инструктивные указания и другие нормативные документы по вопросам учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;<br>- самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами.<br>*Владеть:*<br>- навыками формирования и обобщения учетной информации, ее использования для принятия управленческих решений, составления бухгалтерской отчетности. |
| | ПК-1.5; ПК-10.5 | Бухгалтерский управленческий учет | *Знать:*<br>- методы принятия организационно-управленческих решений;<br>- правовую и социальную ответственность за принятие решений;<br>- внутренние организационно-распорядительные документы, определяющие порядок формирования учетной информации и методические документы, передовой отечественный и зарубежный опыт финансового анализа;<br>- основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте;<br>- принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации;<br>- передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта;<br>- принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности;<br>- основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;<br>- методические разработки и корректировки нормативной базы управления структурным подразделением с учетом передового опыта, мотивации персонала структурного подразделения.<br>*Уметь:*<br>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с принятием управленческих решений;<br>- выбирать оптимальные методы принятия решений;<br>- использовать оптимальные методы принятия решений;<br>- обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении учетно-экономических процедур и на основе изучения учетно-экономических показателей;<br>- определять источники информации для анализа учетно-экономических показателей и проводить аналитические процедуры;<br>- вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта;<br>- разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, учетную политику, должностные инструкции и др.;<br>- организовывать делопроизводство в структурном подразделении, распределять объем учетных, контрольных и других работ между сотрудниками структурного подразделения, оптимизировать рабочие места и координировать действия работников;<br>- формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;<br>- находить оптимальные организационно-управленческие решения по снижению рисков функционирования экономического субъекта в целом или контролируемого звена.<br>*Владеть:*<br>- навыками выражения своих мыслей и обоснования мнения при принятии управленческого решения;<br>- использования основных нормативных документов при выборе эффективных управленческих решений;<br>- технологией принятия управленческих решений;<br>- современными методами анализа учётно-экономических показателей;<br>- навыками оценки информации о деятельности экономического субъекта для разработки управленческих решений по снижению рисков и повышению эффективности деятельности;<br>- навыками организации процесса формирования управленческой информации в системе бухгалтерского учета;<br>- навыками координации процессов ведения финансового, управленческого, налогового |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности;<br>- навыками организации, планирования, координации и контроля работ по анализу экономических показателей деятельности организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности в условиях риск-ориентированного подхода. |
| | ПК-4.1; ПК-4.2 | Основы аудита | *Знать:*<br>- цели, задачи и основные принципы аудиторской деятельности;<br>- основные нормативные и инструктивные документы по организации и методике проведения аудита и сопутствующих аудиторских услуг;<br>- фундаментальные принципы профессиональной этики аудитора;<br>- требования аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность;<br>- права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм при составлении договора аудиторской проверки;<br>- методику планирования, составления программ проведения аудиторских процедур;<br>- методические приемы оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирование аудиторской выборки;<br>- нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;<br>-методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки.<br>*Уметь:*<br>- понимать аудиторский процесс и характер аудиторских данных;<br>- планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку внутреннего контроля на предприятии;<br>- разрабатывать программы аудиторских проверок;<br>- выделять отдельные объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать уровень существенности;<br>- грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные, и налоговые аспекты деятельности организации в отношении отдельных объектов аудита;<br>- формировать программу проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки;<br>- оценивать систему внутреннего контроля, а также применять аудиторские процедуры проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита; |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | - формировать мнение аудитора и оформлять результаты аудиторской проверки.<br>*Владеть:*<br>- способами формирования и обобщения учетной информации, принципами и методами аудита, используемыми на различных этапах аудиторской проверки;<br>- приемами и методами анализа проблемных ситуаций, определяющих надлежащую базу для оценок формулирования проблем и нахождения путей их решения в целях выражения мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;<br>- механизмом проведения аудиторских процедур с помощью автоматизированных систем. |
| | ПК-1.3 | Бухгалтерская (финансовая) отчетность | *Знать:*<br>- цели и задачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в рыночной экономике;<br>- основные нормативные и инструктивные документы регламентирующие порядок составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с российскими стандартами;<br>- порядок регистрации и накопления финансовой информации для составления отчетности;<br>- каким образом полученную по данным бухгалтерской отчетности информацию использовать для целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта.<br>*Уметь:*<br>- решать ситуационные задачи, связанные с накоплением и формированием учетной информации финансового характера с целью последующего ее раскрытия в формах бухгалтерской отчетности;<br>- формулировать рекомендации по улучшению прозрачности показателей, раскрываемых в бухгалтерской отчетности.<br>*Владеть:*<br>- способами формирования обоснованной отчетной информации с помощью использования основных методов с целью исключения искажения показателей отчетности;<br>- приемами и методами представления отчетных показателей с помощью отдельных методов оценки, отбора и накопления информации, используемой при составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности, позволяющих влиять на общую оценку имущественного и финансового положения хозяйствующего субъекта. |
| | ПК-2.2 | Контроль и ревизия | *Знать:*<br>- объекты и основные принципы контроля и ревизии; основные направления развития контроля и ревизии; функциональное назначение контроля и его виды;<br>- теоретические основы государственного финансового контроля; |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | - правила, приемы и методы осуществления контроля и проведения ревизии;<br>- документальное оформление контрольно – ревизионного процесса;<br>- использование данных, полученных при реализации контроля и ревизии;<br>- связи и различиях между ревизией и аудитом.<br>*Уметь:*<br>- использовать нормативно-правовую и специальную литературу по вопросам контроля и ревизии;<br>- составить план и программу проведения ревизии и контрольной проверки; применять методы контроля к конкретным объектам, подлежащим ревизии или контрольной проверке;<br>- организовывать и проводить ревизии и контрольные проверки; документировать собранные источники доказательств по проведению ревизии; делать выводы о законности совершенных финансово – хозяйственных операций;<br>- дать объективную оценку состояния финансово – хозяйственной деятельности организации и проверяемой отчетности; делать выводы по результатам контрольных действий и ревизии;<br>- разработать конкретные предложения по устранению выявленных нарушений и недостатков, привлечению к ответственности виновных лиц и предотвращению в дальнейшем подобных нарушений; организовать контроль за своевременным и полным устранением отмеченных ревизий или контрольной проверкой нарушений и недостатков.<br>*Владеть:*<br>- методами самостоятельного планирования, организацией и проведения комплексной и документальной ревизии и проверки; методами контроля и ревизии;<br>- подготовки необходимой документации, являющейся основанием для составления акта ревизии или проверки; составлением акта ревизии;<br>- подготовки предложений по устранению выявленных нарушений и недостатков, привлечению к ответственности виновных лиц и возмещению ущерба, причиненного государству и экономическому субъекту. |
| | ПК-1.4 | Налоговый учет | *Знать:*<br>- цели, задачи и основные принципы налогового учета;<br>- основные нормативные и инструктивные материалы по организации и методике ведения налогового учета;<br>- прогрессивные формы и методы ведения налогового учета в организациях различных организационно-правовых форм (систему сбора, обработки подготовки информации);<br>- порядок составления налоговой отчетности по налогу на прибыль; |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | *Уметь:*<br>- использовать систему знаний о принципах налогового учета для разработки и обоснования учетной политики организации в целях налогообложения;<br>- организовывать и осуществлять ведение налогового учета в организациях различных форм собственности;<br>- определять возникновение объектов налогового учета в связи с различными фактами хозяйственной жизни;<br>- формировать аналитические регистры налогового учета и определять показатели налоговой базы;<br>- составлять налоговую декларацию по налогу на прибыль, обеспечивая ее соответствие установленной форме и достоверность информации;<br>- - самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с ведением налогового учета, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами;<br>*Владеть:*<br>- формирования и обобщения информации, ее использования для составления расчета налоговой базы и налоговой декларации и принятия управленческих решений. |
| | ПК-1.2 | Международные стандарты финансовой отчетности | *Знать:*<br>- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины;<br>- состав, структуру и назначение МСФО;<br>- тенденции изменения формата и анализа отчетности, характерные для современного этапа развития экономики;<br>- сравнительные характеристики бухгалтерской отчетности по международным и российским стандартам.<br>*Уметь:*<br>- осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками;<br>- критически анализировать источники информации;<br>- реферировать и аннотировать тексты;<br>- логически верно, ясно и аргументировано строить речь;<br>- использовать методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности;<br>- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах в соответствии с МСФО;<br>- подготавливать финансовые отчеты в соответствии с требованиями международных стандартов; |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | - в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения.<br>*Владеть:*<br>- категориальным аппаратом международных стандартов финансовой отчетности на уровне понимания и свободного воспроизведения;<br>- методикой учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов;<br>- навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам международных стандартов финансовой отчетности;<br>- приемами ведения дискуссии и публичных выступлений;<br>- потребностью в постоянном продолжении образования. |
| ПК-1; ПК-7; ПК-10 | | Модуль по выбору 2.1. Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях агропромышленного комплекса (АПК) | |
| | ПК-1.1 | Практикум по бухгалтерскому учету в АПК | *Знать:*<br>- основные законодательные и нормативные материалы по регулированию бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности;<br>- первичную и сводную учетную документацию, учетные регистры;<br>- методику отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета;<br>- специализированные программы, предназначенные для ведения бухгалтерского учета.<br>*Уметь:*<br>- разрабатывать учетную политику организации;<br>- составлять первичную учетную документацию, корреспонденции счетов, бухгалтерские расчеты;<br>- отражать операции в учетных регистрах;<br>- подготавливать бухгалтерский баланс, другую бухгалтерскую финансовую отчетность;<br>*Владеть:*<br>- навыками ведения бухгалтерского учета в программном продукте;<br>- навыками работы с действующим законодательством в области бухгалтерского учета,<br>- методами разработки учетной политики организации;<br>- методологией бухгалтерского финансового учета и составления бухгалтерской отчетности |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | ПК-1.1 | Бухгалтерский учет на предприятиях АПК | *Знать:*<br>- цели, задачи и основные принципы бухгалтерского учета на предприятиях АПК;<br>- порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях АПК;<br>- методики по организации и ведению учета на различных участках деятельности на предприятиях АПК;<br>- различия между финансовым и налоговым учетом на предприятиях АПК;<br>- состав финансовой отчетности предприятий АПК и порядок формирования ее показателей.<br>*Уметь:*<br>- продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии на предприятиях АПК;<br>- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики организации на предприятиях АПК;<br>- организовывать и осуществлять бухгалтерский учет в организациях АПК;<br>- использовать прогрессивные формы и методы учетно-экономической работы, обеспечивая реализацию учетного процесса в организациях АПК;<br>- контролировать соблюдение законности при использовании денежных, материальных и финансовых ресурсов;<br>- составить бухгалтерскую отчетность, обеспечивая ее соответствие установленной форме и достоверность информации;<br>- разрабатывать инструктивные указания и другие нормативные документы по вопросам учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК;<br>*Владеть:*<br>- практическими навыками ведения бухгалтерского учета на предприятиях АПК;<br>- способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей |
| | ПК-10.5 | Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции АПК | Знать:<br>- сущность, общие принципы и особенности построения производственного учета;<br>- методы и способы организации учета использования ресурсов предприятия АПК в целях оценки себестоимости сельскохозяйственной продукции;<br>- систему сбора, обработки и обобщения данных производственных затрат и определения фактической производственной себестоимости носителей затрат;<br>- особенности формирования производственных издержек, способов калькулирования в |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | зависимости от особенностей производственной деятельности на предприятиях АПК.<br>*Уметь:*<br>- использовать знания о принципах производственного учета и калькулирования для систематизации данных о производственных затратах, оценки себестоимости носителей затрат в различных типах производственной деятельности предприятий АПК;<br>- решать на примере конкретных производств и ситуаций проблемы применения методов калькулирования себестоимости продукции АПК.<br>*Владеть:*<br>- методами формирования производственных затрат;<br>- способами определения фактической производственной себестоимости на предприятиях АПК;<br>- приемами анализа отклонений как средством контроля затрат на предприятиях АПК |
| | ПК-7.1; ПК-7.2 | Аудит на предприятиях АПК | *Знать:*<br>- цели, задачи и основные принципы аудиторской деятельности;<br>- основные нормативные и инструктивные документы по организации и методике проведения аудита и сопутствующих аудиторских услуг;<br>- фундаментальные принципы профессиональной этики аудитора;<br>- требования аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность;<br>- права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм при составлении договора аудиторской проверки;<br>- методику планирования, составления программ проведения аудиторских процедур;<br>- методические приемы оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирование аудиторской выборки;<br>- нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;<br>-методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки.<br>*Уметь:*<br>- понимать аудиторский процесс и характер аудиторских данных;<br>- планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку внутреннего контроля на предприятии;<br>- разрабатывать программы аудиторских проверок; |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | - выделять отдельные объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать уровень существенности;<br>- грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные, и налоговые аспекты деятельности организации в отношении отдельных объектов аудита;<br>- формировать программу проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки;<br>- оценивать систему внутреннего контроля, а также применять аудиторские процедуры проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита;<br>- формировать мнение аудитора и оформлять результаты аудиторской проверки.<br>*Владеть:*<br>-способами формирования и обобщения учетной информации, принципами и методами аудита, используемыми на различных этапах аудиторской проверки;<br>-приемами и методами анализа проблемных ситуаций, определяющих надлежащую базу для оценок формулирования проблем и нахождения путей их решения в целях выражения мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;<br>-механизмом проведения аудиторских процедур с помощью автоматизированных систем |
| | ПК-10.1 | Экономический анализ предприятий АПК | *Знать:*<br>- методы экономического анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий АПК;<br>- методику оценки имущества и обязательств агропромышленных предприятий;<br>- методику анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий АПК.<br>*Уметь:*<br>- собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий АПК;<br>- проводить оценку имущества и обязательств агропромышленных предприятий;<br>- проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий АПК.<br>*Владеть:*<br>- способами и приемами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий АПК;<br>− приемами оценки имущества и обязательств агропромышленных предприятий;<br>− методами анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий АПК |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| ПК-1; ПК-7; ПК-10 | | Модуль по выбору 2.2. Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях рыбохозяйственного комплекса (РХК) | |
| | ПК-1.1 | Практикум по бухгалтерскому учету в РХК | *Знать:*<br>- основные законодательные и нормативные материалы по регулированию бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности;<br>- первичную и сводную учетную документацию, учетные регистры;<br>- методику отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета;<br>- специализированные программы, предназначенные для ведения бухгалтерского учета.<br>*Уметь:*<br>- разрабатывать учетную политику организации;<br>- составлять первичную учетную документацию, корреспонденции счетов, бухгалтерские расчеты;<br>- отражать операции в учетных регистрах;<br>- подготавливать бухгалтерский баланс, другую бухгалтерскую финансовую отчетность;<br>*Владеть:*<br>- навыками ведения бухгалтерского учета в программном продукте;<br>- навыками работы с действующим законодательством в области бухгалтерского учета,<br>- методами разработки учетной политики организации;<br>- методологией бухгалтерского финансового учета и составления бухгалтерской отчетности |
| | ПК-1.1 | Бухгалтерский учет на предприятиях РХК | *Знать:*<br>- цели, задачи и основные принципы бухгалтерского учета в организациях рыбохозяйственного комплекса;<br>- порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в организациях рыбохозяйственного комплекса;<br>- положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов рыбохозяйственного комплекса;<br>- состав финансовой отчетности и порядок формирования показателей организаций рыбохозяйственного комплекса.<br>*Уметь:*<br>- продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии;<br>- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | разработки и обоснования учетной политики организаций рыбохозяйственного комплекса;<br>- организовывать и осуществлять бухгалтерский учет в организациях РХК;<br>- использовать прогрессивные формы и методы учетно-экономической работы, обеспечивая реализацию учетного процесса организаций РХК;<br>- контролировать соблюдение законности при использовании денежных, материальных и финансовых ресурсов;<br>- составить бухгалтерскую отчетность организаций рыбохозяйственного комплекса;<br>- разрабатывать инструктивные указания и другие нормативные документы по вопросам учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций РХК;<br>- самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью организаций РХК, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами;<br>*Владеть:*<br>- практическими навыками ведения бухгалтерского учета в организациях рыбохозяйственного комплекса;<br>- способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей в организациях рыбохозяйственного комплекса |
| | ПК-10.5 | Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции РХК | *Знать:*<br>- сущность, общие принципы и особенности построения производственного учета;<br>- методы и способы организации учета использования ресурсов предприятия РХК в целях оценки себестоимости рыбной продукции;<br>- систему сбора, обработки и обобщения данных производственных затрат и определения фактической производственной себестоимости носителей затрат;<br>- особенности формирования производственных издержек, способов калькулирования в зависимости от особенностей производственной деятельности на предприятиях РХК.<br>Уметь:<br>- использовать знания о принципах производственного учета и калькулирования для систематизации данных о производственных затратах, оценки себестоимости носителей затрат в различных типах производственной деятельности предприятий РХК;<br>- решать на примере конкретных производств и ситуаций проблемы применения методов калькулирования себестоимости продукции РХК.<br>*Владеть:*<br>- методами формирования производственных затрат; |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | - способами определения фактической производственной себестоимости на предприятиях РХК;<br>- приемами анализа отклонений как средством контроля затрат на предприятиях РХК |
| | ПК-7.1; ПК-7.2 | Аудит на предприятиях РХК | *Знать:*<br>- цели, задачи и основные принципы аудиторской деятельности;<br>- основные нормативные и инструктивные документы по организации и методике проведения аудита и сопутствующих аудиторских услуг;<br>- фундаментальные принципы профессиональной этики аудитора;<br>- требования аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность;<br>- права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм при составлении договора аудиторской проверки;<br>- методику планирования, составления программ проведения аудиторских процедур;<br>- методические приемы оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирование аудиторской выборки;<br>- нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;<br>-методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки.<br>*Уметь:*<br>- понимать аудиторский процесс и характер аудиторских данных;<br>- планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку внутреннего контроля на предприятии;<br>- разрабатывать программы аудиторских проверок;<br>- выделять отдельные объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать уровень существенности;<br>- грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные, и налоговые аспекты деятельности организации в отношении отдельных объектов аудита;<br>- формировать программу проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки;<br>- оценивать систему внутреннего контроля, а также применять аудиторские процедуры проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита;<br>- формировать мнение аудитора и оформлять результаты аудиторской проверки.<br>*Владеть:* |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | -способами формирования и обобщения учетной информации, принципами и методами аудита, используемыми на различных этапах аудиторской проверки;<br>-приемами и методами анализа проблемных ситуаций, определяющих надлежащую базу для оценок формулирования проблем и нахождения путей их решения в целях выражения мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;<br>-механизмом проведения аудиторских процедур с помощью автоматизированных систем |
| | ПК-10.1 | Экономический анализ предприятий РХК | *Знать:*<br>- методы экономического анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий РХК;<br>- методику оценки имущества и обязательств рыбохозяйственных предприятий;<br>- методику анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий РХК.<br>*Уметь:*<br>- собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий РХК;<br>- проводить оценку имущества и обязательств рыбохозяйственных предприятий;<br>- проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий РХК.<br>*Владеть:*<br>- способами и приемами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий РХК;<br>- приемами оценки имущества и обязательств рыбохозяйственных предприятий;<br>- методами анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий РХК |
| ПК-1; ПК-7; ПК-10 | | Модуль по выбору 2.3. Бухгалтерский учет, анализ и аудит в торговых организациях | |
| | ПК-1.1 | Практикум по бухгалтерскому учету в торговле | *Знать:*<br>- основные законодательные и нормативные материалы по регулированию бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности;<br>- первичную и сводную учетную документацию, учетные регистры;<br>- методику отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета;<br>- специализированные программы, предназначенные для ведения бухгалтерского учета.<br>*Уметь:*<br>- разрабатывать учетную политику организации; |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | - составлять первичную учетную документацию, корреспонденции счетов, бухгалтерские расчеты;<br>- отражать операции в учетных регистрах;<br>- подготавливать бухгалтерский баланс, другую бухгалтерскую финансовую отчетность;<br>*Владеть:*<br>- навыками ведения бухгалтерского учета в программном продукте;<br>- навыками работы с действующим законодательством в области бухгалтерского учета,<br>- методами разработки учетной политики организации;<br>- методологией бухгалтерского финансового учета и составления бухгалтерской отчетности. |
| | ПК-1.1 | Бухгалтерский учет в торговле | *Знать:*<br>- цели, задачи и основные принципы бухгалтерского учета;<br>- основные нормативные и инструктивные материалы по организации и методике ведения бухгалтерского учета;<br>- прогрессивные формы и методы ведения учета в организациях различных организационно-правовых форм (систему сбора, обработки подготовки информации);<br>- первичную документацию, регистры и формы отчетности бухгалтерского учета;<br>- возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации.<br>*Уметь:*<br>- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики организации;<br>- организовывать и осуществлять бухгалтерский учет в организациях всех форм собственности;<br>- использовать прогрессивные формы и методы учетно-экономической работы, обеспечивая реализацию учетного процесса;<br>- контролировать соблюдение законности при использовании денежных, материальных и финансовых ресурсов;<br>- составлять бухгалтерскую отчетность, обеспечивая ее соответствие установленной форме и достоверность информации;<br>- разрабатывать инструктивные указания и другие нормативные документы по вопросам учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;<br>- самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами.<br>*Владеть:* |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | - навыками формирования и обобщения учетной информации, ее использования для принятия управленческих решений, составления бухгалтерской отчетности. |
| | ПК-10.5 | Учет издержек обращения в торговой организации | *Знать:*<br>- сущность, общие принципы и особенности построения производственного учета;<br>- методы и способы организации учета использования ресурсов предприятия в целях оценки себестоимости продукции;<br>- систему сбора, обработки и обобщения данных производственных затрат и определения фактической производственной себестоимости носителей затрат;<br>- особенности формирования производственных издержек, способов калькулирования в зависимости от отраслевых особенностей производственной деятельности.<br>*Уметь:*<br>- использовать знания о принципах производственного учета и калькулирования для систематизации данных о производственных затратах, оценки себестоимости носителей затрат в различных типах производственной деятельности;<br>- решать на примере конкретных производств и ситуаций проблемы применения методов калькулирования себестоимости продукции.<br>*Владеть:*<br>- методами формирования производственных затрат;<br>- способами определения фактической производственной себестоимости на предприятиях, осуществляющих свою деятельность в различных отраслях народного хозяйства;<br>- приемами анализа отклонений как средством контроля затрат. |
| | ПК-7.1; ПК-7.2 | Аудит в торговле | *Знать:*<br>- цели, задачи и основные принципы аудиторской деятельности;<br>- основные нормативные и инструктивные документы по организации и методике проведения аудита и сопутствующих аудиторских услуг;<br>- фундаментальные принципы профессиональной этики аудитора;<br>- требования аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность;<br>- права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм при составлении договора аудиторской проверки;<br>- методику планирования, составления программ проведения аудиторских процедур;<br>- методические приемы оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирование аудиторской выборки;<br>- нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;<br>-методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки.<br>*Уметь:*<br>- понимать аудиторский процесс и характер аудиторских данных;<br>- планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку внутреннего контроля на предприятии;<br>- разрабатывать программы аудиторских проверок;<br>- выделять отдельные объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать уровень существенности;<br>- грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные, и налоговые аспекты деятельности организации в отношении отдельных объектов аудита;<br>- формировать программу проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки;<br>- оценивать систему внутреннего контроля, а также применять аудиторские процедуры проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита;<br>- формировать мнение аудитора и оформлять результаты аудиторской проверки.<br>*Владеть:*<br>-способами формирования и обобщения учетной информации, принципами и методами аудита, используемыми на различных этапах аудиторской проверки;<br>-приемами и методами анализа проблемных ситуаций, определяющих надлежащую базу для оценок формулирования проблем и нахождения путей их решения в целях выражения мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;<br>-механизмом проведения аудиторских процедур с помощью автоматизированных систем. |
| | ПК-10.1 | Экономический анализ в торговле | *Знать:*<br>- методы экономического анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий торговли;<br>- методику оценки имущества и обязательств предприятий торговли;<br>- методику анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий торговли.<br>*Уметь:*<br>- собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий торговли;<br>- проводить оценку имущества и обязательств предприятий торговли; |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | - проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий торговли.<br>*Владеть:*<br>- способами и приемами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий торговли;<br>- приемами оценки имущества и обязательств предприятий торговли;<br>- методами анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий торговли. |
| ПК-1; ПК-2; ПК-9; ПК-10 | | Элективный модуль 3. Экономика организаций и отраслей | |
| | ПК-10.6 | Планирование производства | *Знать:*<br>- место и роль планирования на предприятиях и в организациях;<br>- специфику, функции и виды планирования и прогнозирования;<br>- основные принципы и методы планирования;<br>- основные этапы планирования на предприятиях и в организациях;<br>- основы организации и планирования деятельности подразделений предприятий и организаций;<br>*Уметь:*<br>- разрабатывать перспективные и текущие планы предприятия (организации) и их подразделений;<br>- составлять калькуляцию себестоимости продукции, работ, услуг;<br>- определять доходы и расходы предприятия (организации);<br>- разрабатывать оптовые (розничные) цены на продукцию, работы, услуги предприятия (организации);<br>- рассчитывать сметы комплексных расходов;<br>- разрабатывать систему планов для достижения поставленных целей;<br>*Владеть:*<br>- инструментами анализа, прогнозирования и планирования на предприятии (в организации). |
| | ПК-10.1 | Экономика труда | *Знать:*<br>- понятия и категории, характеризующие трудовые отношения;<br>- механизм функционирования трудовых отношений в экономическом пространстве;<br>- методику анализа трудовых показателей.<br>*Уметь:* |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | - собирать и анализировать исходные данные о трудовом потенциале, производительности и эффективности труда хозяйствующих субъектов;<br>- обосновывать проблемы социально-трудовых отношений на основе анализа трудовых показателей;<br>- разрабатывать предложения по совершенствованию управленческих решений в сфере экономики труда, с учетом критериев экономической эффективности.<br>*Владеть:*<br>- навыками анализа показателей по труду;<br>- навыками оценки эффективности технических, технологических и организационных решений трудовых вопросов. |
| | ПК-10.5 | Модели и методы формирования себестоимости | *Знать:*<br>- типовые методики и действующие нормативно-правовые базы расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;<br>-знать теоретические основы формирования затрат хозяйствующих субъектов;<br>- способы и методы расчета себестоимости и калькулирования продукции (работ, услуг) хозяйствующих субъектов разных отраслей;<br>- особенности попроцессного, попередельного и позаказного калькулирования продукции (работ, услуг).<br>*Уметь:*<br>- разрабатывать и вносить предложения по формированию системы классификации затрат хозяйствующего субъекта по статьям калькуляции;<br>- обоснованно выбирать систему калькуляции себестоимости хозяйствующего субъекта, исходя из целей такой калькуляции;<br>-калькулировать себестоимость продукции (работ, услуг) затрат хозяйствующего субъекта различными методами.<br>*Владеть:*<br>- типовыми методиками и действующими нормативно-правовыми базами для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;<br>- моделями и методами формирования себестоимости продукции (работ, услуг) хозяйствующих субъектов разных отраслей. |
| | ПК-2.1 | Управления рисками предприятия | *Знать:*<br>- категорийно-понятийный аппарат управления рисками;<br>- сущность и виды карт рисков; |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | - методы предупреждения и снижения рисков;<br>- основные виды страхования и их место в управлении конкретными видами рисков.<br>*Уметь:*<br>- использовать источники для сбора и обработки информации в области управления рисками;<br>- разрабатывать карты риска;<br>- представлять информацию о рисках по разным стандартам риск-менеджмента;<br>- анализировать правила страховых организаций и выбирать способы защиты от рисков с помощью страхования.<br>*Владеть:*<br>- методами построения рискографии предприятия (организации);<br>- способами оценки и управления рисками;<br>- моделями анализа рисков, портфелей, банкротств. |
| | ПК-1.5 | Финансовое планирование и бюджетирование | *Знать:*<br>- теоретические основы финансового планирования с использованием системы внутренних бюджетов, принципы построения финансовой системы в коммерческой организации;<br>- актуальные проблемы финансового обеспечения деятельности организаций и методы их решения;<br>- виды бюджетов, их взаимосвязь, состав и роль в деятельности организации;<br>- виды и особенности центров финансовой ответственности, подходы к их выделению в финансовой структуре и распределению финансовых полномочий;<br>- современные подходы к организации финансового контроля и системы стимулирования.<br>*Уметь:*<br>- анализировать финансовую структуру организации в разрезе центров финансовой ответственности;<br>- определять виды локальных бюджетов, подлежащих разработке и исполнению с учетом отраслевой специфики;<br>- оценивать эффективность деятельности центров финансовой ответственности на основе плановых и фактических показателей;<br>- производить консолидацию локальных бюджетов в формы централизованных бюджетов;<br>- разрабатывать прогнозные бюджеты с учетом реализации инвестиционных проектов и динамики макроэкономических показателей.<br>*Владеть:*<br>- навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного экономического инструментария; |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | - методикой и методологией проведения самостоятельной исследовательской, научной деятельности;<br>- методикой построения эконометрических моделей финансовых процессов. |
| | ПК-9.2 | Экономика особых зон | *Знать:*<br>- основные институционально-политические принципы создания ОЭЗ как элемента развития национальной экономики, международной экономической интеграции;<br>- этапы формирования, причины и факторы, влияющие на развитие ОЭЗ, организационно-экономические механизмы создания и развития особых экономических зон;<br>- формы и методы государственного регулирования при создании и развитии особых экономических зон в России;<br>- сущность и содержание хозяйственных (материально-вещественных и финансовых потоков) и социальных процессов в ОЭЗ, их взаимосвязь в целостной экономической системе, в том числе и на уровне субъектов хозяйствования;<br>*Уметь:*<br>- осуществлять анализ структурных и динамических показателей экономики особых экономических зон, социально-экономических; научно-технических и организационно-правовых ситуаций, складывающихся в процессе принятия хозяйственных решений субъектами хозяйствования ОЭЗ;<br>- самостоятельно ставить задачи и находить варианты их решения применительно к проблемам государственного регулирования социально-экономического развития особых экономических зон в Российской Федерации;<br>- использовать в практической деятельности знания об экономическом развитии стран, регионов и отраслей, использующих механизмы ОЭЗ и применять эти знания в современных российских условиях;<br>*Владеть:*<br>- навыками анализа и обоснования потребностей, целей, задач и приоритетов социально-экономического развития страны и регионов с учетом функционирования ОЭЗ;<br>- навыками оценки текущего состояния и перспектив развития ОЭЗ, социально-экономических процессов и тенденций в экономике ОЭЗ, а также видов экономической деятельности их специализации и хозяйствующих субъектов;<br>- методами прогнозирования социально-экономических процессов с учетом их влияния на экономику ОЭЗ. |
| | ПК-9.1 | Цифровая экономика | *Знать:*<br>- сущность и тенденции развития цифровой экономики и управленческого потенциала |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | новых цифровых технологий;<br>- инновационные концепции и технологии цифровой экономики;<br>- подходы и технологии принятия решений в цифровой экономике;<br>*Уметь:*<br>- использовать возможности и применять современные технологии цифровой экономики для управления проектами и руководства коллективом;<br>- использовать современный информационно-аналитический инструментарий для подготовки и принятия управленческих решений;<br>- анализировать инновационные технологии цифровой экономики для применения в сфере профессиональной деятельности;<br>*Владеть:*<br>- навыками поиска и анализа информации в сети Интернет для обеспечения процесса принятия решений;<br>- методами и методическими приёмами комплексного анализа управленческих инноваций в сфере профессиональной деятельности |
| ПК-10 | | Модуль по выбору 3.1. Экономика организаций агропромышленного комплекса (АПК) | |
| | ПК-10.2 | Экономика инфраструктуры АПК | *Знать:*<br>- структуру агропромышленного комплекса РФ;<br>- нормативно-правовую базу АПК в РФ;<br>- основные особенности развития АПК в РФ;<br>- основы организации и управления предприятиями АПК;<br>- методы и инструменты эффективного управления предприятиями АПК;<br>- особенности функционирования предприятий АПК в современных экономических условиях.<br>*Уметь:*<br>- уметь проводить расчеты основных экономических показателей деятельности и эффективности использования ресурсного потенциала предприятий АПК;<br>- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития производства в сфере АПК;<br>- уметь оценивать роль сельскохозяйственного производства в современной рыночной экономике; |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | - использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих деятельность предприятия АПК;<br>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.<br>*Владеть:*<br>- механизмом использования, формами и методами регулирования деятельности в сфере АПК для создания стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России;<br>- навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в сфере АПК;<br>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поставленных задач |
| | ПК-10.2 | Экономика сельскохозяйственных предприятий | *Знать:*<br>- законодательные и правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий АПК;<br>- методы и приемы экономических исследований;<br>- формы и методы оценки эффективности функционирования предприятий;<br>- методы и инструменты эффективной организации бизнес-процессов на сельскохозяйственных предприятиях<br>- современные методы определения эффективности использования земельных и трудовых ресурсов, основных и оборотных производственных средств, финансовых и информационных ресурсов;<br>Уметь:<br>- выявлять проблемы, связанные с повышением эффективности функционирования предприятий и организаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;<br>- использовать источники экономической и управленческой информации для оценки состояния, проблем и перспектив развития сельскохозяйственных предприятий;<br>- применять знания современного законодательства, положения нормативных и методических документов, регулирующих деятельность сельскохозяйственных предприятий;<br>*Владеть:*<br>- экономическими категориями, терминологией, лексикой;<br>- методами регулирования деятельности сельскохозяйственных предприятий;<br>- методами совершенствования организации и управления предприятием;<br>- навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | осуществлении производственной, инвестиционной и инновационной деятельности сельскохозяйственных предприятий |
| | ПК-10.3 | Экономическая оценка инвестиционных проектов в АПК | *Знать:*<br>- сущность инвестиций и их особенности в сфере АПК;<br>- принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;<br>- теоретические и методические основы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере инвестирования;<br>- основные показатели финансовой устойчивости, оценки инвестиционных проектов, эффективности и рентабельности деятельности предприятий АПК;<br>- содержание инвестиционной деятельности на предприятиях АПК.<br>*Уметь:*<br>- оценивать эффективность вложения средств и уровень риска альтернативных проектов;<br>- оценивать инвестиционные качества отдельных финансовых инструментов;<br>- исследовать динамику, структуру и объем инвестиций в АПК;<br>- оценивать инвестиционную привлекательность отрасли.<br>*Владеть:*<br>- методикой оценки инвестиционных проектов с учетом финансирования и кредитования;<br>- методикой анализа рисков инвестиционной деятельности предприятия, с учетом различных условий инвестирования и финансирования;<br>- методикой расчетов при оценке принятия организационно-управленческих решений |
| | ПК-10.6 | Организация и планирование производства на сельскохозяйственных предприятиях | *Знать:*<br>- систематизированное и обобщающее представление об управлении сельскохозяйственным производством;<br>- какими ресурсами должно располагать предприятие, как организовать сельскохозяйственное производство и обслуживающие его производства;<br>- кадровое планирование на предприятии с учетом специфики управления в сфере сельского хозяйства;<br>- способы организации рационального и эффективного использования и планирования сельскохозяйственных угодий, сельскохозяйственной техники, автотранспорта, построек, сооружений и других средств производства в отрасли животноводства;<br>-принципы, методы и формы организации труда, его нормирования и стимулирования;<br>- систему планов предприятия и их взаимосвязь, виды планирования, планирование потенциала предприятия;<br>- организацию планирования на предприятии; |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | - принципы планирования производственной программы и ассортимента выпускаемой продукции;<br>- принципы планирования технического прогресса, реконструкции и модернизации производства, исследование рынка и маркетинга;<br>- этапы планирования деятельности и принципы организации планово-экономической деятельности предприятия;<br>*Уметь:*<br>- определять пути и способы достижения поставленных целей, максимально используя конкурентные преимущества сельскохозяйственного предприятия;<br>- отслеживать новые тенденции в экономике, технике, технологиях с последующим их использованием;<br>- разрабатывать планы организационной, производственной, финансовой, маркетинговой деятельности предприятия;<br>- составлять бюджет предприятия АПК;<br>-разрабатывать и выбирать оптимальные решения на основании совокупности наиболее важных показателей;<br>- объективно оценивать результаты производственной и коммерческой деятельности сельскохозяйственного предприятия;<br>- обосновывать экономическую целесообразность направления развития сельскохозяйственного предприятия.<br>*Владеть:*<br>- механизмом использования, формами и методами организации и планирования производства в сельском хозяйстве для создания стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России;<br>- навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в сфере сельского хозяйства;<br>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. |
| | ПК-10.4 | Ценообразование в АПК | *Знать:*<br>- основные понятия, принципы и законы функционирования, а также основные механизмы координации действий хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;<br>- основные методы ценообразования, круг проблем, связанных с ценовой политикой предприятий;<br>- основные приёмы и методы государственного регулирования цен в АПК.<br>- основные методы формирования цеповой политики предприятия; |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | - формы и методы хозяйственной деятельности фирмы;<br>- методы оценки финансового состояния и экономической эффективности деятельности фирмы;<br>- факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на ценовую политику фирмы;<br>*Уметь:*<br>- обосновать необходимость и условия применения различных методов ценообразования в АПК;<br>- рассчитывать и экономические основания и последствия выбора различных вариантов ценовой политики фирм;<br>- анализировать хозяйственную деятельность организации (фирмы) и динамику характеризующих её показателей (объёмы выпуска и реализации продукции, себестоимость продукции;<br>- рассматривать основные экономические показатели деятельности фирмы по принятой стандартной методологии;<br>- анализировать внутреннюю и внешнюю среду фирмы;<br>- оценивать конкретные рыночные ситуации, делать правильный выбор вариантов экономической деятельности фирмы;<br>- применять полученные знания на практике при работе в различных фирмах;<br>*Владеть:*<br>- практическими навыками в маркетинговых исследованиях и маркетинговой деятельности в части установления цены в АПК;<br>- приёмами ценового анализа и рекомендаций по влиянию цен на поступление налогов, увеличение объёмов производства;<br>- современными методиками расчёта цен и тарифов в АПК;<br>- методами прогнозирования основных показателей хозяйственной деятельности организации (фирмы);<br>- методикой расчёта основных технико-экономических показателей деятельности фирмы |
| ПК-10 | | Модуль по выбору 3.2. Экономика организаций рыбохозяйственного комплекса (РХК) | |
| | ПК-10.2 | Экономика инфраструктуры РХК | *Знать:*<br>- закономерности функционирования и особенности развития экономики инфраструктурных организаций РХК; |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | - основные понятия, категории экономики инфраструктурных организаций РХК, их взаимосвязь и инструменты управления;<br>- методику расчета, анализа и планирования основных показателей деятельности экономики инфраструктурных организаций РХК;<br>*Уметь:*<br>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы основные экономические показатели деятельности инфраструктурных организаций РХК;<br>- осуществлять поиск информации и осуществлять обработку данных, анализ для решения поставленных задач;<br>- использовать различные источники информации для принятия управленческих решений в целях повышения эффективности деятельности инфраструктурных организаций РХК;<br>*Владеть:*<br>- современными методиками расчета, анализа и планирования показателей, характеризующих деятельность инфраструктурных организаций РХК;<br>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения экономических расчетов, связанных с деятельностью инфраструктурных организаций РХК |
| | ПК-10.2 | Экономика рыбопромышленных предприятий | *Знать:*<br>- состояние и перспективные направления развития рыболовства, рыбоводства, рыбопереработки и других видов экономической деятельности рыбопромышленных предприятий;<br>- особенности сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей рыбопромышленных предприятий;<br>- особенности расчетов социально-экономических показателей рыбопромышленных предприятий;<br>- особенности плановых расчетов и их обоснования рыбопромышленных предприятий;<br>- особенности анализа и интерпретирования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности рыбопромышленных предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использование полученных сведений для принятия управленческих решений;<br>*Уметь:*<br>- выполнять расчеты по основным экономическим показателям рыбопромышленных предприятий;<br>- выполнять расчеты по экономическому обоснованию различных организационных, технических, управленческих мероприятий рыбопромышленных предприятий;<br>*Владеть:* |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | - методами составления планов и прогнозов социально-экономических показателей деятельности рыбопромышленных предприятий;<br>- методами организации и планирования работы рыбопромысловых, рыбоводческих и рыбоперерабатывающих предприятий;<br>- методами оценки экономической эффективности организационных и технических мероприятий рыбопромышленных предприятий;<br>- навыками разработки бизнес-планов рыбопромышленных предприятий;<br>- правовыми навигаторами «Гарант» и «Консультант». |
| | ПК-10.3 | Экономическая оценка инвестиционных проектов в РХК | *Знать:*<br>- сущность инвестиций, принципы и методы организации инвестиционного проекта РХК;<br>- основные статические и динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов;<br>- основные принципы и методы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов РХК;<br>*Уметь:*<br>- получать входную информацию и производить предварительные расчеты проектов РХК;<br>- оценивать общественную эффективность инвестиционного проекта и коммерческую эффективности инвестиционного проекта РХК;<br>- рассчитывать эффективность участия в проекте для оценки предприятий и акционеров и эффективность проекта структурами более высокого уровня;<br>- оценивать бюджетную эффективность инвестиционных проектов РХК.<br>- использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих инвестиционную сферу, деятельность финансовых и инвестиционных организаций, знать практику применения указанных документов;<br>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, презентации;<br>*Владеть:*<br>- навыками учета инфляции при оценке эффективности;<br>- методами учета неопределенности и риска при оценке эффективности;<br>- методиками вычисление эффективной процентной ставки; расчета потребности в оборотном капитале; |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | - навыками учета фактора времени;<br>- современными методами сбора, обработки и анализа инвестиционных процессов в современной экономике |
| | ПК-10.6 | Организация и планирование производства на рыбопромышленных предприятиях | *Знать:*<br>- состояние и перспективные направления развития рыболовства, рыбоводства и рыбопереработка;<br>- особенности организации и планирования предприятий рыбохозяйственного комплекса;<br>- особенности организации производственных процессов на предприятиях рыбохозяйственного комплекса;<br>- особенности расчетов экономических показателей при реализации различных функций управления предприятием;<br>- методы технико-экономического обоснования проектов, оценки затрат, прибыли и рентабельности производства;<br>*Уметь:*<br>- выполнять расчеты по основным экономическим показателям предприятий рыбохозяйственного комплекса<br>- принимать экономически целесообразные управленческие решения в области организации и управления производствами предприятий рыбохозяйственного комплекса;<br>- анализировать технико-экономические показатели работы производств предприятий рыбохозяйственного комплекса;<br>- разрабатывать перспективные и текущие планы производств предприятий рыбохозяйственного комплекса;<br>- разрабатывать бизнес-планы конкретных проектов производств на предприятиях рыбохозяйственного комплекса;<br>- оценивать экономическую эффективность организационных и управленческих решений на производствах рыбохозяйственного комплекса;<br>*Владеть:*<br>- методами организации производства, анализа и планирования деятельности предприятия рыболовства, рыбоводства и рыбопереработки;<br>- методами технико-экономического и оперативного планирования производства;<br>- методиками организационно-экономического анализа организационных и инженерных решений производств;<br>- методами оценки технико-экономической эффективности технологических процессов;<br>- правовыми навигаторами «Гарант» и «Консультант». |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | ПК-10.4 | Ценообразование в РХК | *Знать:*<br>- содержание основных понятий курса,<br>- основные виды цен, используемые в экономике РХК,<br>- структуру цены и составляющие ее компоненты,<br>- важнейшие факторы, определяющие уровень и динамику цен,<br>- механизм формирования цен и основные методы ценообразования в РХК, ценовые стратегии фирмы.<br>*Уметь:*<br>- находить и анализировать исходную информацию для определения и анализа цен,<br>- рассчитать цену на конкретный продукт, используя различные методы ценообразования,<br>- предложить оптимальную ценовую стратегию,<br>- применять полученные знания в реальных практических ситуациях.<br>*Владеть:*<br>- экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике,<br>- инструментами сбора, оценки и анализа исходной информации для принятия ценовых решений,<br>- методами расчета цены и ее элементов по конкретному продукту,<br>- методами и инструментами корректировки цен с целью их оптимизации,<br>- инструментами и методами обоснования ценовых решений |
| ПК-10 | | Модуль по выбору 3.3.<br>Экономика транспорта | |
| | ПК-10.2 | Единая транспортная система и логистика | *Знать:*<br>- теорию управления единой транспортной системой и особенности функционирования транспортной логистики;<br>- способы оценки и прогнозирования показателей работы единой транспортной системы;<br>- подходы к оценке и моделированию инфраструктуры единой транспортной системы;<br>- основные показатели, характеризующие работу транспортных систем, показатели технического оснащения, развитие сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы;<br>- основы разработки и проектирования элементов единой транспортной системы;<br>*Уметь:*<br>- выполнять выбор рациональных подходов по оценке и моделированию инфраструктуры единой транспортной системы;<br>- определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | систем: показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы;<br>- проектировать элементы транспортной инфраструктуры;<br>- решать прикладные задачи транспортной логистики;<br>- применять логистические технологии при организации транспортного процесса на различных видах транспорта;<br>*Владеть:*<br>- методами и средствами проектирования, моделирования, экспериментального исследования элементов единой транспортной системы;<br>- методами проведения теоретических и экспериментальных исследований единого транспортного комплекса;<br>- методами управления транспортной логистики. |
| | ПК-10.2 | Основы экономики транспорта | *Знать:*<br>- основы и особенности экономики транспорта;<br>- методы и процессы сбора исходных данных для анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей;<br>- приемы и методы экономического анализа для расчёта экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;<br>- основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;<br>- методики расчета эффективности деятельности хозяйствующих субъектов на транспорте.<br>*Уметь:*<br>- использовать основы экономических знаний в области экономики транспорта для применения в различных сферах деятельности хозяйствующего субъекта;<br>- использовать методы и процессы сбора исходных данных для анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей;<br>- использовать приемы и методы экономического анализа для расчёта экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;<br>-- использовать основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;<br>- использовать методики расчета эффективности деятельности хозяйствующих субъектов на транспорте.<br>*Владеть:*<br>- навыками основ экономических знаний в области экономики транспорта для применения в различных сферах деятельности хозяйствующего субъекта; |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | - методами и процессами сбора исходных данных для анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей;<br>- приемами и методами экономического анализа для расчёта экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;<br>- основными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;<br>- методиками расчета эффективности деятельности хозяйствующих субъектов на транспорте. |
| | ПК-10.3 | Экономическая оценка инвестиционных проектов на транспорте | *Знать:*<br>- сущность инвестиций, принципы, методы и особенности инвестиционного проектирования в транспортной сфере;<br>- этапы формирования инвестиционных проектов;<br>- основные методы оценки эффективности инвестиционных проектов в транспортной сфере;<br>*Уметь:*<br>- осуществлять сбор входной информации и проводить предварительные расчеты оценки инвестиционных проектов;<br>- применять статические и динамические методы для проведения необходимых расчетов оценки инвестиционных проектов на транспорте;<br>- выявлять и учитывать в расчетах риски экономического характера и принимать необходимые управленческие решения по их устранению;<br>- оценивать социальную, коммерческую и бюджетную эффективность инвестиционного проекта;<br>*Владеть:*<br>- методами экономической оценки инвестиционных проектов на транспорте;<br>- методами учета неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов;<br>- методиками вычисление эффективной процентной ставки, расчета потребности в оборотном капитале. |
| | ПК-10.6 | Организация и планирование производства на транспорте | *Знать:*<br>- основы организации труда и производства на транспортных предприятиях;<br>- основы анализа и планирования транспортных предприятий;<br>- методы и приемы расчетов для составления отдельных разделов планов транспортных предприятий;<br>- методы экономического обоснования различных мероприятий транспортного |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | предприятия.<br>*Уметь:*<br>- использовать основы организации труда и производства на транспортных предприятиях;<br>- использовать основы анализа и планирования транспортных предприятий;<br>- использовать методы и приемы расчетов для составления отдельных разделов планов транспортных предприятий;<br>- использовать методы экономического обоснования различных мероприятий транспортного предприятия для принятия решений.<br>*Владеть:*<br>- основами знаний об организации труда и производства на транспортных предприятиях;<br>- основами знаний анализа и планирования транспортных предприятий для выявления резервов и планов;<br>- методами и приемами расчетов для составления стратегических, текущих и оперативных планов транспортных предприятий;<br>- методы экономического обоснования различных мероприятий транспортного предприятия для принятия решений. |
| | ПК-10.4 | Ценообразование и тарифы | *Знать:*<br>- основные категории, процедуры ценообразования;<br>– методы, алгоритмы определения цен при использовании затратного, рыночного аспектов установления цен;<br>– проблемы соотношения свободного ценообразования с государственным регулированием цен и тарифов;<br>– существующие подходы к рассмотрению сущности ценовой концепции государства;<br>– научные достижения в сфере ценообразования и взаимосвязь этого процесса с получением доходов хозяйствующих субъектов.<br>*Уметь:*<br>- выбрать модель установления цен и тарифов на продукцию в условиях различных типов рынка;<br>– анализировать пути и способы оптимизации ценообразования с учетом конкурентоспособности продукции;<br>– правильно формулировать проблемы сдерживания инфляционных процессов посредством государственного регулирования цен.<br>*Владеть:*<br>– методиками расчета и анализа показателей формирования цены, эффективности и |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | качества проведения ценовой политики;<br>– способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами. |
| ПК-9; ПК-10 | | Модуль по выбору 3.4.<br>Экономика торговли | |
| | ПК-10.2 | Организация и управление деятельностью торгового предприятия | *Знать:*<br>- особенности организации и управления коммерческой деятельностью предприятий для решения профессиональных задач;<br>- специфику формирования товарного ассортимента предприятий, методики его анализа и оценки;<br>- организацию форм и методов продажи товаров предприятиями разных видов торговой деятельности;<br>*Уметь:*<br>- организовать и управлять процессами купли-продажи и обмена товаров;<br>- формировать товарный ассортимент с учетом требований рынка;<br>- организовать работу с поставщиками и покупателями на рынке закупок и сбыта (продажи) товаров;<br>- организовать систему сервисного обслуживания на рынке товаров.<br>*Владеть:* - методами и инструментами организации и управления деятельностью торгового предприятия;<br>- особенностями организации и управления коммерческой деятельностью предприятий для решения профессиональных задач;<br>- подходами, методами и инструментарием осуществления функциональной коммерческой деятельности предприятия. |
| | ПК-10.2 | Экономика торговли | *Знать:*<br>- закономерности функционирования и особенности развития торговли в России и других странах мира;<br>- основные понятия, категории экономики предприятий торговли, их взаимосвязь и инструменты управления;<br>- методику расчета, анализа и планирования основных показателей деятельности предприятий торговли;<br>*Уметь:*<br>- выявлять и анализировать тенденции изменения основных показателей деятельности торговли на макро – и микроэкономическом уровнях; |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы основные экономические показатели деятельности предприятий торговли;<br>- осуществлять поиск информации и осуществлять обработку данных, анализ для решения поставленных задач;<br>- использовать различные источники информации для принятия управленческих решений в целях повышения эффективности деятельности предприятий торговли;<br>- разрабатывать планы-проекты развития предприятий торговли с учетом нормативно-правовых ресурсных, административных и иных ограничений;<br>*Владеть:*<br>- современными методиками расчета, анализа и планирования показателей, характеризующих деятельность предприятий торговли;<br>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения экономических расчетов, связанных с деятельностью предприятий торговли;<br>- методологией экономического исследования процессов развития торговли. |
| | ПК-10.1 | Анализ потребительского спроса | *Знать:*<br>- содержание ключевых понятий и определений в области потребительского спроса;<br>- тенденции потребительского спроса в современной экономике;<br>- методы и методики изучения потребительского спроса;<br>- этапы маркетингового исследования поведения потребителя;<br>- классификации потребностей, и факторов, определяющие развитие потребностей у потребителей на отраслевых рынках;<br>- модели покупательского поведения на B2B и B2C рынках;<br>- особенности сегментирования потребителя на B2B и B2C рынках;<br>*Уметь:*<br>- анализировать покупательский спрос различными методами;<br>- формулировать цели и стратегические задачи в области поведения потребителя;<br>- определить модель покупательского поведения;<br>- проводить исследование поведения потребителей с помощью многофакторных моделей.<br>*Владеть:*<br>- методами и методиками изучения потребительского спроса;<br>- методиками перекрестного сегментирования продукта и потребителя по моделям;<br>- методиками макро и микро-сегментирования потребителя, производителя, продукта;<br>- методиками управления поведением потребителей |
| | ПК-9.1 | Электронная коммерция | *Знать:* |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | - историю возникновения и основные виды деятельности компаний электронного бизнеса;<br>- основные особенности коммерческой и маркетинговой деятельности в среде Интернет;<br>- основные тенденции и особенности мобильного электронного бизнеса;<br>- современные технические средства и информационные технологии, используемые для обоснования финансовых решений;<br>- технологические и продуктовые инновации;<br>- методы проведения изменений в организации.<br>*Уметь:*<br>- использовать современные технические средства и информационные технологии;<br>- управлять проектами;<br>- внедрять технологические и продуктовые инновации;<br>- организовывать взаимодействие различных видов компаний электронного бизнеса;<br>- организовывать продвижение бизнес-сайта в Интернете.<br>*Владеть:*<br>- навыками поиска в Интернете ресурсов, относящихся к электронному бизнесу;<br>- навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения задач различной сложности, в том числе коммуникативных;<br>- способностью участвовать в управлении проектами;<br>- навыками проведения организационных изменений в организациях. |
| | ПК-10.4 | Торгово-закупочная деятельность | *Знать:*<br>- научные проблемы в области прогрессивных направлений управления ассортиментом товаров, общие методологию и схему организации процессов управления ассортиментом и закупками для решения коммерческих задач;<br>- основные понятия, цели, принципы, объекты, методы управления ассортиментом товаров;<br>- стратегии компании в области управления ассортиментом и закупками товаров;<br>- основные элементы категорийного менеджмента как системы компании, правила его внедрения в управление розничным предприятием торговли;<br>- методологию управления ассортиментом товаров;<br>- модели и методы управления ассортиментом товаров;<br>- технологию процесса закупки товаров;<br>- организацию работы службы закупок;<br>- стратегии, методы управления и прогнозирования закупок;<br>*Уметь:*<br>- систематизировать и обобщать информацию при анализе системы управления |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | ассортиментом и закупками предприятия;<br>- анализировать конкретные профессиональные ситуации в коммерческой деятельности предприятий, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;<br>- формировать стратегию управления ассортиментом и закупками товаров на предприятии;<br>- разрабатывать тактические мероприятия по управлению ассортиментом товаров и организации работы с поставщиками, а также осуществлять контроль их исполнения;<br>*Владеть:*<br>- понятийным аппаратом товарного портфеля и закупок в коммерческой деятельности фирмы;<br>- методологией формирования товарного портфеля и управления закупками;<br>- методами проведения анализа ассортимента товаров и поставщиков;<br>-·техниками ведения переговоров в процессе закупки товаров;<br>- методами управления при оптимизации товарного портфеля и закупок в коммерческой деятельности предприятия;<br>- навыками разработки мероприятий в области формирования товарного портфеля и проведения закупок;<br>- навыками поиска необходимой информации по формированию товарного портфеля и управлению закупками. |
| ОПК-1; ПК-10 | | Учебная практика | |
| | ОПК-1.1; ПК -10.7 | Ознакомительная практика | Модуль 1. «Финансы и кредит»:<br>*Знать:*<br>- теоретические основы и закономерности функционирования субъектов экономики и экономики страны в целом;<br>- показатели, характеризующие состояние национальной экономики, экономическую деятельность предприятия (организации), состояние рынка какого-либо товара;<br>- методы анализа различных источников информации.<br>*Уметь:*<br>- систематизировать и обобщать экономическую информацию, готовить аналитические обзоры;<br>- стоить стандартные теоретические микро- и макроэкономические модели;<br>- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;<br>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и |

| Коды формируемых компетенций выпускника | Коды формируемых индикаторов компетенций | Наименование дисциплины, модуля, практики | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|---|---|---|---|
| | | | предлагать способы их решения.<br>*Владеть:*<br>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;<br>- методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов;<br>- методами построения моделей для моделирования процессов, происходящих на уровне предприятия, отрасли, национальной и мировой экономики<br>*Приобрести опыт:*<br>- разработки предложений на основе анализа различных источников информации;<br>принятия управленческих решений на основе результатов моделирования.<br>Модуль 2. «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:<br>*Знать:*<br>- методы анализа различных источников информации<br>- теоретические основы построения эконометрических моделей при моделировании экономических процессов на микро- и макроуровне<br>*Уметь:*<br>- стоить стандартные теоретические микро- и макроэкономические модели<br>*Владеть:*<br>- методами построения моделей для моделирования процессов, происходящих на уровне предприятия, отрасли, национальной и мировой экономики<br>*Должен приобрести опыт:*<br>- принятия управленческих решений на основе результатов моделирования;<br>принятия управленческих решений на основе анализа различных источников информации.<br>Модуль 3. «Экономика организаций и отраслей»:<br>*Знать:*<br>- теоретические основы и закономерности функционирования субъектов экономики и экономики страны в целом;<br>- показатели, характеризующие состояние национальной экономики, экономическую деятельность предприятия (организации), состояние рынка какого-либо товара;<br>- методы анализа различных источников информации.<br>*Уметь:*<br>- систематизировать и обобщать экономическую информацию, готовить аналитические обзоры;<br>- использовать методы экономического анализа; |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | - использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;<br>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения.<br>*Владеть:*<br>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;<br>- методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов;<br>- навыками анализа финансовой и статистической отчетности и предоставления её данных в табличной и графических формах.<br>*Приобрести опыт:*<br>- разработки предложений на основе анализа различных источников информации. |
| ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10 | | Производственная практика | |
| | ПК-4.3; ПК-10.8 | Технологическая (проектно-технологическая) практика | Модуль 1. «Финансы и кредит»:<br>*Знать:*<br>- методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- основные методики расчета и оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- современную нормативно-правовую базу, регулирующую порядок расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.<br>*Уметь:*<br>- определять соответствие методов сбора и анализа целям социально-экономического исследования;<br>- выбирать и применять наиболее эффективные методики расчета и оценки экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;<br>*Владеть:*<br>- навыками сбора и анализа социально-экономической информации;<br>- профессиональными умениями и опытом сбора и обработки данных, позволяющих оценить финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов.<br>*Должен приобрести опыт* |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | - опыт проведения обобщения и оценивания результатов исследований, позволяющих оценить финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- опыт самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практической значимости тематики исследований экономических проблем.<br>Модуль 2. «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:<br>*Знать:*<br>- основные источники информации для проведения научно-исследовательской работы;<br>- инструменты поиска информации в области экономических проблем;<br>- методы проведения анализа экономических проблем;<br>- взаимосвязь различных факторов с показателями, характеризующими экономические проблемы.<br>*Уметь:*<br>- вести поиск, сбор, обработку и обобщение данных в сфере экономических проблем;<br>- систематизировать и анализировать информацию, выполнять анализ данных связанных с экономическими проблемами, критически оценивать полученные результаты;<br>- обосновывать целесообразность анализа экономических проблем;<br>- применять методы анализа экономических систем и организаций;<br>- выявлять факторы, влияющие на системы управления организаций.<br>*Владеть:*<br>- навыками обработки, анализа и интерпретации данных о экономических проблемах;<br>- навыками проведения исследований экономических проблем;<br>- навыками интерпретации результатов исследования экономических проблем.<br>*Должен приобрести опыт:*<br>- опыт проведения обобщения и оценивания результатов исследований экономических проблем;<br>- опыт самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практической значимости тематики исследований экономических проблем.<br>Модуль 3. «Экономика организаций и отраслей»:<br>*Знать:*<br>- основные источники информации для проведения научно-исследовательской работы;<br>- инструменты поиска информации в области экономических проблем;<br>- методы проведения анализа экономических проблем;<br>- взаимосвязь различных факторов с показателями, характеризующими экономические проблемы.<br>*Уметь:* |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | - вести поиск, сбор, обработку и обобщение данных в сфере экономических проблем;<br>- систематизировать и анализировать информацию, выполнять анализ данных связанных с экономическими проблемами, критически оценивать полученные результаты;<br>- обосновывать целесообразность анализа экономических проблем;<br>- применять методы анализа экономических систем и организаций;<br>- выявлять факторы, влияющие на системы управления организаций.<br>*Владеть:*<br>- навыками обработки, анализа и интерпретации данных о экономических проблемах;<br>- навыками проведения исследований экономических проблем;<br>- навыками интерпретации результатов исследования экономических проблем.<br>*Должен приобрести опыт:*<br>- опыт проведения обобщения и оценивания результатов исследований экономических проблем;<br>- опыт самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практической значимости тематики исследований экономических проблем. |
| | ПК-1.6; ПК-2.3; ПК-3.4; ПК-5.3; ПК-6.3; ПК-7.3; ПК-8.5; ПК-10.8 | Преддипломная практика | Модуль 1. «Финансы и кредит»:<br>*Знать:*<br>- основные источники информации для проведения научно-исследовательской работы;<br>- инструменты поиска информации в области экономических проблем;<br>- технологию разработки методических и нормативных документов;<br>- требования к содержанию и оформлению методических и нормативных документов;<br>- формат представления предложений по реализации проектов и программ;<br>- методы проведения анализа экономических проблем;<br>- взаимосвязь различных факторов с показателями, характеризующими экономические проблемы.<br>*Уметь:*<br>- вести поиск, сбор, обработку и обобщение данных в сфере экономических проблем;<br>- систематизировать и анализировать информацию, выполнять анализ данных связанных с экономическими проблемами, критически оценивать полученные результаты;<br>- составлять методические и нормативные документы;<br>- разрабатывать предложения и мероприятия по реализации проектов и программ;<br>- обосновывать целесообразность анализа экономических проблем;<br>- применять методы анализа экономических систем и организаций;<br>- выявлять факторы, влияющие на системы управления организаций.<br>*Владеть:* |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | - навыками обработки, анализа и интерпретации данных об экономических проблемах;<br>- разработки методических и нормативных документов;<br>- подготовки предложений и мероприятий по реализации проектов и программ;<br>- навыками проведения исследований экономических проблем;<br>- навыками интерпретации результатов исследования экономических проблем.<br>*Должен приобрести опыт проведения*<br>- проведения обобщения и оценки результатов исследований экономических проблем;<br>- участия в разработке методических и нормативных документов, а так подготовки предложений и мероприятий;<br>- опыт самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практической значимости тематики исследований экономических проблем;<br>- опыт моделирования экономических процессов и явлений.<br>Модуль 2. «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:<br>*Знать:*<br>- основные источники информации для проведения научно-исследовательской работы;<br>- инструменты поиска информации в области экономических проблем;<br>- технологию разработки методических и нормативных документов;<br>- требования к содержанию и оформлению методических и нормативных документов;<br>- формат представления предложений по реализации проектов и программ.<br>*Уметь:*<br>- вести поиск, сбор, обработку и обобщение данных в сфере экономических проблем;<br>- систематизировать и анализировать информацию, выполнять анализ данных связанных с экономическими проблемами, критически оценивать полученные результаты;<br>- составлять методические и нормативные документы;<br>- разрабатывать предложения и мероприятия по реализации проектов и программ.<br>*Владеть:*<br>- навыками обработки, анализа и интерпретации данных об экономических проблемах;<br>- разработки методических и нормативных документов;<br>- подготовки предложений и мероприятий по реализации проектов и программ.<br>*Должен приобрести опыт:*<br>- проведения обобщения и оценки результатов исследований экономических проблем;<br>- участия в разработке методических и нормативных документов, а так подготовки предложений и мероприятий.<br>Модуль 3. «Экономика организаций и отраслей»:<br>*Знать:* |

| **Коды формируемых компетенций выпускника** | **Коды формируемых индикаторов компетенций** | **Наименование дисциплины, модуля, практики** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| | | | - основные источники информации для проведения научно-исследовательской работы;<br>- инструменты поиска информации в области экономических проблем;<br>- технологию разработки методических и нормативных документов;<br>- требования к содержанию и оформлению методических и нормативных документов;<br>- формат представления предложений по реализации проектов и программ.<br>*Уметь:*<br>- вести поиск, сбор, обработку и обобщение данных в сфере экономических проблем;<br>- систематизировать и анализировать информацию, выполнять анализ данных связанных с экономическими проблемами, критически оценивать полученные результаты;<br>- составлять методические и нормативные документы;<br>- разрабатывать предложения и мероприятия по реализации проектов и программ.<br>*Владеть:*<br>- навыками обработки, анализа и интерпретации данных об экономических проблемах;<br>- разработки методических и нормативных документов;<br>- подготовки предложений и мероприятий по реализации проектов и программ.<br>*Должен приобрести опыт:*<br>- проведения обобщения и оценки результатов исследований экономических проблем;<br>- участия в разработке методических и нормативных документов, а так подготовки предложений и мероприятий. |

## 2 ВИД (ФОРМА) ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Итоговая аттестация выпускника ОПОП проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) на основе представления и защиты им выпускной квалификационной работы бакалавра. ВКР выполняется в виде бакалаврской работы.

Выпускная квалификационная работа бакалавра носит обобщающий характер, представляет собой самостоятельное исследование, базирующееся на знании теоретического материала, практических разработок в рамках предмета исследования и содержит самостоятельные выводы.

## 3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

3.1 Выпускная квалификационная работа бакалавра (ВКР) выполняется по определенной, утвержденной в установленном в университете порядке теме. При этом по ней формулируются соответствующие задания, результаты выполнения которых должны быть представлены в ВКР. Тема ВКР и задания по ней предусматривают возможность демонстрации выпускником требуемых результатов освоения ОПОП – сформированности соответствующих компетенций бакалавра.

В приложении приведены типовые темы и задания по ВКР.

3.2 Основные требования к содержанию ВКР:

- ВКР должна быть завершенной работой, представляться в виде пояснительной записки, выполняться на материалах конкретного хозяйствующего объекта;
- в ВКР должны быть представлены результаты выполнения заданий по утвержденной теме в полном объеме;
- объем пояснительной записки должен, как правило, составлять 45-55 страниц машинописного текста формата А4;
- пояснительная записка должна содержать аналитические, расчетные и графические (иллюстративные) материалы;
- в ВКР не должно быть неправомочных заимствований.

## 4 ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ, ШКАЛА И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Оценка результатов освоения ОПОП представляет собой оценку ВКР, определяемую государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) по итогам ее защиты по четырехбалльной шкале оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

4.2 Показатели и критерии оценивания результатов освоения ОПОП (ВКР) приведены в табл.2.

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания результатов освоения образовательной программы (выпускной квалификационной работы бакалавра)

| **Показатель оценивания** | **Критерий оценивания** | **Оценка** |
|---|---|---|
| Актуальность темы ВКР | Степень актуальности темы ВКР (оценивается экспертно) | Отлично<br>Хорошо<br>Удовлетворительно<br>Неудовлетворительно |
| Теоретическая и практическая ценность ВКР | Работа обладает новизной, имеет определенную теоретическую или практическую ценность | Отлично |
| | Отдельные положения работы могут быть новыми и значимыми в теоретическом или практическом плане | Хорошо |
| | Работа представляет собой изложение известных теоретических фактов, а отдельные рекомендации могут найти практическое применение | Удовлетворительно |
| | Полученные результаты или решение задачи не являются новыми и представляют собой констатацию известных фактов | Неудовлетворительно |
| Содержание работы | 1.Тема ВКР соответствует направлению и профилю подготовки бакалариата.<br>2.Содержание работы полностью соответствует уровню квалификационных требований, предъявляемых к ВКР, работа представлена с соблюдением требований по ее оформлению, использованы современные компьютерные технологии.<br>3. В работе раскрыта заявленная тема, решены все поставленные задачи, цель достигнута.<br>4. Теоретическая, расчетно-аналитическая и проектная части работы органически взаимосвязаны.<br>5. В работе на основе исследования и обобщения литературных источников, а также материалов по объекту исследования дан самостоятельный анализ фактического материала.<br>6. В работе сделаны самостоятельные выводы и предложены конкретные аргументированные мероприятия по решению задач, сформулированных в ВКР. | Отлично |

| **Показатель оценивания** | **Критерий оценивания** | **Оценка** |
|---|---|---|
| | 1.Тема ВКР соответствует направлению и профилю подготовки бакалариата.<br>2.Содержание ВКР полностью соответствует уровню квалификационных требований, предъявляемых к ВКР, работа представлена с соблюдением требований по ее оформлению, использованы современные компьютерные технологии.<br>3. Содержание работы недостаточно раскрывает заявленную тему, не в полном объеме решены все поставленные задачи.<br>4. Теоретическая, расчетно-аналитическая и проектная части работы недостаточно связаны между собой.<br>5. Недостаточная самостоятельность при анализе теоретического материала и материалов по объекту исследования.<br>6. В работе сделаны самостоятельные выводы, а предложенные мероприятия по решению задач, сформулированных в ВКР, требуют конкретизации и более весомой аргументации. | Хорошо |
| | 1.Тема ВКР соответствует направлению и профилю подготовки бакалариата.<br>2.Содержание работы полностью соответствует уровню квалификационных требований, предъявляемых к ВКР, работа представлена с соблюдением требований по ее оформлению, использованы современные компьютерные технологии.<br>3. Содержание работы плохо раскрывает заявленную тему, предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным (вызывает массу возражений и вопросов без ответов).<br>4. Отсутствует самостоятельный анализ литературных источников, а анализ материалов по объекту исследования содержит ошибки.<br>5. Предложенные мероприятия по решению задач, сформулированных в ВКР, требуют конкретизации и не содержат аргументации. | Удовлетворительно |

| **Показатель оценивания** | **Критерий оценивания** | **Оценка** |
|---|---|---|
| | 1.Тема ВКР соответствует направлению и профилю подготовки бакалариата.<br>2.Содержание ВКР не соответствует уровню квалификационных требований, предъявляемых к ВКР.<br>3. Содержание работы не раскрывает заявленную тему, предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным (вызывает массу возражений и вопросов без ответов).<br>4. В работе отсутствуют самостоятельные выводы, задачи, сформулированные в ВКР, не решены, цель не достигнута. | Неудовлетворительно |
| Использование источников | 1. Общее количество использованных источников 30 и более, включая периодические издания и научные статьи.<br>2. Используется литература и нормативно-правовые акты последних лет издания.<br>3. В работе отсутствуют неправомочные заимствования. | Отлично |
| | 1. Общее количество использованных источников 30 и более, включая периодические издания и научные статьи.<br>2. Имеются погрешности в оформлении библиографического материала.<br>3. В работе присутствуют незначительные неправомочные заимствования текста без указания его автором. | Хорошо |
| | 1.Количество использованных источников недостаточно или отсутствуют, или отсутствуют источники по теме работы.<br>2. Имеются серьезные ошибки в библиографическом оформлении источников.<br>3. В теоретической части работы присутствуют значительные неправомочные заимствования текста без указания его авторов. | Удовлетворительно |

| **Показатель оценивания** | **Критерий оценивания** | **Оценка** |
|---|---|---|
| | 1.Изучено малое количество литературных источников.<br>2. Автор ссылается на нормативно-правовые акты и законодательную базу прошлых лет, не учитывает внесенные изменения и поправки.<br>3. Нарушены правила внутри текстового цитирования.<br>4. В работе присутствуют значительные объемы неправомочных заимствований текста без указания его авторов. | Неудовлетворительно |
| Качество пояснительной записки и презентационного материала | 1. Язык изложения грамотен, стиль изложения логически последователен и соответствует научному.<br>2. Презентационный материал раскрывает и дополняет текст пояснительной записки.<br>3. Пояснительная записка выполнена с соблюдением правил оформления. | Отлично |
| | 1. Язык изложения грамотен, стиль изложения логически последователен, но не полностью соответствует научному.<br>2. Презентационный материал раскрывает и дополняет текст пояснительной записки.<br>3. Средства автоматизации и визуализации результатов применяются с ошибками, либо в недостаточном объеме. | Хорошо |
| | 1. Нарушена логика изложения отдельных разделов ВКР, а стиль не полностью соответствует научному.<br>2. Имеются ошибки в оформлении текста ВКР и/или иллюстративного материала.<br>3. Средства автоматизации и визуализации результатов применяются с ошибками, либо в недостаточном объеме. | Удовлетворительно |

| **Показатель оценивания** | **Критерий оценивания** | **Оценка** |
|---|---|---|
| | 1. Нарушена логика изложения отдельных разделов ВКР, а стиль не соответствует научному.<br>2. Имеются грубые и многочисленные ошибки в оформлении текста ВКР и/или иллюстративного материала.<br>3. Средства автоматизации и визуализации результатов отсутствуют либо применяются с грубыми ошибками. | Неудовлетворительно |
| Качество защиты ВКР | 1. Студент свободно владеет отечественными и зарубежными теоретическими и прикладными материалами по теме ВКР.<br>2. Студент при защите ВКР демонстрирует владение материалом работы, умело и грамотно преподносит доклад, сопровождаемый презентацией и отражающий полностью все выносимые на защиту положения ВКР.<br>3. На вопросы Председателя и членов ГЭК студент дает исчерпывающие ответы и проявляет способность вести научную дискуссию. | Отлично |
| | 1. Студент владеет материалом по теме работы, знаком с современными концепциями и научными публикациями по основному содержанию ВКР.<br>2. Студент при защите ВКР демонстрирует владение материалом работы, умело и грамотно преподносит доклад, сопровождаемый презентацией и отражающий полностью все выносимые на защиту положения ВКР.<br>3. На вопросы Председателя и членов ГЭК студент дает ответы, допуская отдельные неточности, и проявляет некоторую неуверенность при ведении научной дискуссии. | Хорошо |
| | 1.Студент частично знаком с теоретическим материалом по основному содержанию ВКР.<br>2. Выступление на защите ВКР не иллюстрируется достаточным количеством наглядного материала, раскрывающего тему работы, доклад не структурирован.<br>3. Студент допускает ошибки, отвечая на вопросы Председателя и членов ГЭК. | Удовлетворительно |
| | 1.Студент не владеет теоретическим материалом по теме ВКР.<br>2. К защите ВКР должным образом не подготовлены презентация и доклад.<br>3. Студент при защите ВКР затрудняется ответить на поставленные вопросы, либо в ответах допускает существенные ошибки. | Неудовлетворительно |

Примечание: (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно»).

На основании оценок, приведенных в табл. 2 показателей каждый член ГЭК выставляет выпускнику общую экспертную оценку.

4.3 Оценки членов ГЭК являются основанием для определения председателем ГЭК оценки итоговой аттестации выпускника по ОПОП. При этом учитываются отзыв руководителя ВКР и результаты (оценки) освоения дисциплин и прохождения практик ОПОП.

## 5 СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Программа государственной итоговой аттестации представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Прикладная экономика»).

Программа ГИА рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и финансов (протокол № 6 от 26 апреля 2022 г.).

Заведующий кафедрой _____ А.Г. Мнацаканян

Директор института _____ А.Г. Мнацаканян

Начальник УРОПСП

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО «КГТУ»
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат:
0174a99400e2af6fb74dca3b394e65efc4
Владелец: Мельникова Виктория Александровна
Действителен: с 12.04.2023 по 12.04.2024

В.А. Мельникова

Приложение 1

# ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

## Модуль «Финансовый менеджмент»

**Задание 1 Процессно-ориентированное бюджетирование на береговых рыбоперерабатывающих предприятиях**

Решить следующие задачи:

1. Обобщить теоретические аспекты становления и развития бюджетирования в России и за рубежом.

2. Оценить современное состояние рыбной промышленности Калининградской области, выявить тенденции ее развития и финансовое положение береговой(ых) рыбоперерабатывающих предприятий.

3. Диагностировать существующее состояние системы управления финансами на береговых рыбоперерабатывающих предприятиях.

4. Исследовать состояние и проанализировать динамику основных показателей развития предприятия.

5. Проанализировать действующий порядок внутрифирменного бюджетирования.

6. Предложить мероприятия по практическому применению процессно-ориентированного бюджетирования на береговых рыбоперерабатывающих предприятиях.

**Задание 2 Прогнозирование финансового риска при банкротстве предприятия**

Решить следующие задачи:

1. Исследовать российское и зарубежное законодательство о банкротстве.

2. Обобщить и исследовать возможность применения зарубежных методик по оценке и прогнозированию риска банкротства предприятия в российских условиях.

3. Систематизировать внешние и внутренние факторы, влияющие на вероятность банкротства.

4. Дать общую характеристику и оценить основные объемные показатели предприятия.

5. Провести финансовый анализ предприятия с учетом влияния рынка на его финансовое состояние при оценке риска банкротства предприятия.

6. Разработать и обосновать тактические и стратегические мероприятия по финансовому оздоровлению предприятия.

**Задание 3 Финансовое планирование на рыбопромышленном предприятии**

Решить следующие задачи:

1. Определить и описать место финансового планирования в системе управления предприятием.

2. Обобщить основные методы, подходы и особенности финансового планирования на предприятии.

3. Выявить особенности финансового планирования на рыбопромышленном предприятии.

4. Исследовать состояние и проанализировать динамику основных показателей развития предприятия.

5. Проанализировать действующий механизм финансового планирования на предприятии.

6. Предложить пути совершенствования финансового планирования на рыбопромышленном предприятии.

**Задание 4 Управление оборотным капиталом предприятия рыбопромышленного комплекса**

Решить следующие задачи:

1. Раскрыть теоретические аспекты анализа и управления оборотным капиталом предприятия.

2. Выявить особенности состава, структуры оборотного капитала предприятия рыбопромышленного комплекса.

3. Провести анализ динамики, состава, структуры оборотного капитала конкретной организации.

4. Рассчитать и проанализировать показатели эффективности использования оборотного капитала предприятия рыбопромышленного комплекса.

5. Разработать рекомендации по повышению эффективности использования оборотного капитала предприятия рыбопромышленного комплекса.

**Задание 5 Управление дебиторской и кредиторской задолженностью как основа обеспечения финансовой устойчивости корпорации**

1. Раскрыть теоретические аспекты анализа и управления дебиторской и кредиторской задолженностями корпорации.

2. Провести анализ динамики, состава, структуры задолженности конкретной корпорации;

3. Рассчитать и проанализировать оборачиваемость дебиторской и кредиторской задолженностей корпорации.

4. Разработать рекомендации по оптимизации дебиторской и кредиторской задолженностей корпорации.

**Модуль «Банковский менеджмент»**

**Задание 1 Финансовая оценка эффективности приобретения рыболовецких и обеспечивающих судов посредством лизинговых сделок**

Решить следующие задачи:

1. Определить современное состояние российского рынка лизинга рыболовецких и обеспечивающих судов.

2. Выявить факторы, сдерживающие применение лизинга в современных экономических условиях.

3. Обосновать возможность применения в отечественных условиях позитивного зарубежного опыта развития лизинговых отношений.

4. Разработать и предложить метод расчета лизинговых платежей на основе совокупного учета экономических интересов основных сторон лизинговой сделки.

5. Оценить эффективность эффективности приобретения рыболовецких и обеспечивающих судов посредством лизинговых сделок.

**Задание 2 Создание и продвижение банковского продукта (на примере ПАО "Сбербанк России")**

Решить следующие задачи:

1. Обобщить понятие банковский продукт и дать его классификацию.

2. Описать систему планирования и способы развития банковских продуктов.

3. Проанализировать процесс продвижения банковских продуктов на примере ПАО «Сбербанк России» и его Калининградского отделения.

4. Дать общую характеристику ПАО «Сбербанк России» и его Калининградского отделения № 8626.

5. Провести анализ банковских продуктов, предоставляемых в ПАО «Сбербанк России».

6. Разработать новый банковский продукт и оценить его эффективность.

**Задание 3 Оценка кредитоспособности предприятия АПК**

Решить следующие задачи:

1. Обобщить и систематизировать методы оценки кредитоспособности предприятия.

2. Выявить особенности деятельности сельхозпроизводителей.

3. Провести анализ динамики, состава, структуры имущества, капитала и финансовых результатов предприятия АПК.

4. Рассчитать и проанализировать показатели кредитоспособности конкретного предприятия АПК.

5. Дать оценку возможности выдачи кредита предприятию АПК.

**Задание 4 Депозитная политика коммерческого банка**

Решить следующие задачи:

1. Обобщить теоретические аспекты формирования депозитной политики коммерческого банка.

2. Описать ресурсы коммерческого банка.

3. Дать общую характеристику конкретного банка.

4. Провести анализ основных и финансовых показателей деятельности банка.

5. Проанализировать депозитный портфель и депозитную политику банка.

6. Разработать мероприятия по совершенствованию депозитной политики.

7. Оценить эффективность предлагаемых мероприятий.

**Модуль «Оценка и оценочная деятельность»**

**Задание 1 Оценка рыночной стоимости рыбоперерабатывающего предприятия**

Решить следующие задачи:

1. Выполнить анализ рынка продукции, производимой рыбоперерабатывающим предприятием и выделить основные качественные и количественные рыночные факторы, влияющие на стоимость оцениваемого предприятия.

2. Выполнить анализ финансово-хозяйственной деятельности и определить ключевые внутренние факторы стоимости предприятия.

3. Исследовать структуру имущества (активов и обязательств) предприятия и, при необходимости, выполнить рыночную корректировку его стоимости.

4. Оценить стоимость предприятия (бизнеса) методами затратного, доходного и сравнительного подхода.

5. Рассчитать итоговую величину стоимости предприятия (бизнеса) и, при необходимости, внести дополнительные корректировки.

**Задание 2 Оценка рыночной стоимости рыбодобывающего предприятия**

Решить следующие задачи:

1. Выполнить анализ рынка продукции, производимой рыбодобывающим предприятием и выделить основные качественные и количественные рыночные факторы, влияющие на стоимость оцениваемого предприятия.

2. Выполнить анализ финансово-хозяйственной деятельности и определить ключевые внутренние факторы стоимости предприятия.

3. Исследовать структуру имущества (активов и обязательств) предприятия и, при необходимости, выполнить рыночную корректировку его стоимости.

4. Оценить стоимость предприятия (бизнеса) методами затратного, доходного и сравнительного подхода.

5. Рассчитать итоговую величину стоимости предприятия (бизнеса) и, при необходимости, внести дополнительные корректировки.

**Задание 3 Оценка рыночной (или иной) стоимости рыбопромыслового судна**

Решить следующие задачи:

1. Выполнить анализ рынка продукции (рыбы и морепродуктов) и выделить основные качественные и количественные рыночные факторы, влияющие на стоимость оцениваемого судна.

2. Исследовать состав и структуру объекта оценки – рыбопромыслового судна, подобрать возможные объекты-аналоги, собрать информацию об их рыночной стоимости и технико-экономических характеристиках, определить уровень износа оцениваемого объекта и прочие факторы, влияющие на его стоимость.

3. Оценить стоимость рыбопромыслового судна методами затратного, доходного и сравнительного подходов.

4. Рассчитать итоговую величину стоимости рыбопромыслового судна и, при необходимости, внести дополнительные корректировки.

**Задание 4 Оценка рыночной (или иной) стоимости рыбообрабатывающего оборудования**

Решить следующие задачи:

1. Выполнить анализ рынка продукции (продуктов рыбопереработки, выпускаемых оцениваемым оборудованием) и выделить основные качественные и количественные рыночные факторы, влияющие на стоимость оцениваемого оборудования.

2. Исследовать состав и структуру объекта оценки – рыбообрабатывающего оборудования, подобрать возможные объекты-аналоги, собрать информацию об их рыночной стоимости и технико-экономических характеристиках, определить уровень износа оцениваемого объекта и прочие факторы, влияющие на его стоимость.

3. Оценить стоимость рыбообрабатывающего оборудования методами затратного, доходного и сравнительного подходов.

4. Рассчитать итоговую величину стоимости рыбообрабатывающего оборудования и, при необходимости, внести дополнительные корректировки.

**Задание 5 Оценка рыночной (или иной) стоимости рыбопромысловых запасов (природного актива)**

Решить следующие задачи:

1. Выполнить анализ рынка рыбной продукции (морепродуктов) и выделить основные

качественные и количественные рыночные факторы, влияющие на рыночную (или иную) стоимость данного природного актива.

2. Исследовать особенности оцениваемого природного актива, собрать информацию, оказывающую влияние на его рыночную (или иную) стоимость;

3. Подобрать адекватные методы оценки рыночной (или иной) стоимости природного актива.

4. Оценить стоимость природного актива с помощью отобранных методов.

5. Сделать выводы о достоверности оцененной величины стоимости и, при необходимости, внести соответствующие корректировки.

Приложение 2

## ТИПОВЫЕ ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ ПО БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЕ

**Модуль «Бухгалтерский учет на предприятиях агропромышленного комплекса (АПК)»**

**Задание 1** Учет и анализ движения основных средств сельскохозяйственного предприятия.

Решить следующие задачи:

1. Исследовать теоретические подходы к организации учета и проведению анализа основных средств предприятия.
2. Дать организационно-экономическую характеристику конкретного предприятия АПК.
3. Раскрыть действующую практику ведения бухгалтерского и налогового учета основных средств на предприятии.
4. Провести анализ состава и структуры основных средств предприятия, эффективности их использования.
5. Подготовить рекомендации по совершенствованию учета основных средств на исследуемом предприятии.
6. Определить резервы более эффективного использования основных средств предприятия и разработать мероприятия по их реализации.

**Задание 2 Учет и аудит финансовых результатов деятельности предприятия АПК**

Решить следующие задачи:

1. Исследовать теоретические подходы к организации учета и проведению аудита финансовых результатов деятельности предприятия.
2. Дать организационно-экономическую характеристику конкретного предприятия АПК.
3. Раскрыть действующую практику ведения бухгалтерского учета финансовых результатов деятельности сельскохозяйственного предприятии.
4. Провести аудит финансовых результатов деятельности предприятия.
5. Подготовить аудиторское заключение или рекомендации руководству предприятия по совершенствованию учета финансовых результатов на исследуемом предприятии.

**Задание 3 Анализ производства продукции растениеводства на сельскохозяйственном предприятии**

Решить следующие задачи:

1. Указать местоположение и специализацию предприятия.

2. Оценить оснащённость предприятия ресурсным потенциалом.

3. Проанализировать деятельность предприятия по основным экономическим показателям.

4. Определить место и значение отрасли растениеводства в экономике предприятия.

5. Дать оценку состояния и эффективности использования земельных ресурсов предприятия.

6. Оценить действие факторов, влияющих на изменение производства продукции растениеводства на предприятии.

7. Определить резервы увеличения производства продукции растениеводства на предприятии и разработать мероприятия по их освоению.

**Задание 4 Анализ финансового состояния сельскохозяйственного предприятия – банкрота и разработка мероприятий по его оздоровлению**

Решить следующие задачи:

1. Исследовать российское и зарубежное законодательство о банкротстве.

2. Обобщить и исследовать возможность применения российских и зарубежных методик по оценке и прогнозированию риска банкротства предприятия в российских условиях.

3. Систематизировать внешние и внутренние факторы, влияющие на вероятность банкротства.

4. Дать общую характеристику и оценить основные экономические показатели деятельности предприятия АПК.

5. Провести финансовый анализ предприятия АПК с учетом влияния рынка на его финансовое состояние при оценке риска банкротства предприятия.

6. Разработать и обосновать тактические и стратегические мероприятия по финансовому оздоровлению предприятия АПК.

**Задание 5 Анализ дебиторской и кредиторской задолженности как основа обеспечения финансовой устойчивости предприятия АПК**

Решить следующие задачи:

1. Раскрыть теоретические аспекты анализа дебиторской и кредиторской задолженностей предприятия.

2. Дать организационно-экономическую характеристику конкретного предприятия АПК.

3. Провести анализ динамики, состава, структуры задолженности предприятия.

4. Рассчитать и проанализировать оборачиваемость дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.

5. Разработать рекомендации по оптимизации дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.

**Модуль «Бухгалтерский учет на предприятиях рыбохозяйственного комплекса (РХК)»**

**Задание 1 Учет расходов предприятия РХК**

Решить следующие задачи:

1. Исследовать и обобщить теоретические аспекты учета расходов и положения по бухгалтерскому учету.

2. Дать организационно-экономическую характеристику предприятия РХК и провести анализ основных экономических показателей его деятельности.

3. Оценить состояние учетной политики предприятия.

4. Исследовать организацию учета расходов на конкретном предприятии по следующим направлениям:

- проанализировать принципы учета расходов;
- оценить учет затрат на производство продукции по статьям калькуляции;
- раскрыть аналитический и синтетический учет расходов,

**5.** Дать рекомендации по совершенствованию учета расходов на исследуемом предприятии.

**Задание 2 Учет затрат и калькулирования себестоимости продукции на рыбоконсервном предприятии**

Решить следующие задачи:

1. Обобщить теоретические аспекты учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.

2. Дать организационно-экономическую характеристику рыбоконсервного предприятия:

- привести общие сведения о предприятии;
- оценить финансовое состояние предприятия;
- раскрыть организацию бухгалтерского учета и учетную политику предприятия,

3. Исследовать действующую практику учета затрат и калькулирования себестоимости продукции:

- Выявить особенности организации производства консервов;

- Дать номенклатуру и характеристику затрат, включаемых в себестоимость продукции;
- Определить метод учета затрат и последовательность выполнения учетных процедур;
- Раскрыть калькулирование себестоимости продукции рыбоконсервного предприятия.

4. Дать рекомендации по совершенствованию учета затрат и калькулированию себестоимости продукции на рыбоконсервном предприятии.

**Задание 3 Анализ оборотных средств рыбохозяйственного предприятия**

Решить следующие задачи:

1. Обобщить теоретические подходы к проведению анализа оборотных средств предприятия.
2. Рассмотреть пути повышения эффективности использования оборотных средств рыбохозяйственного предприятия.
3. Дать организационно-экономическую характеристику исследуемого предприятия.
4. Провести анализ динамики, состава и оборачиваемости оборотных средств предприятия.
5. Разработать направления совершенствования управления оборотными средствами предприятия.
6. Определить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств предприятия.

**Задание 4 Анализ трудовых ресурсов рыбопромышленного предприятия**

Решить следующие задачи:

1. Исследовать теоретические и методологические подходы к проведению анализа трудовых ресурсов предприятия.
2. Раскрыть особенности приведения анализа трудовых ресурсов на судах флота рыбной промышленности.
3. Дать экономическую характеристику исследуемого рыбопромышленного предприятия.
4. Провести анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.
5. Проанализировать фонд заработной платы по направлениям его формирования и расходования.

6. Подготовить рекомендации по эффективному использованию трудовых ресурсов предприятия.

**Задание 5 Анализ производительности труда и резервы её роста на рыбопромышленном предприятии**

Решить следующие задачи:

1. Исследовать и обобщить теоретические подходы к проведению анализа производительности труда на предприятии.
2. Обосновать систему показателей и используемые методы измерения производительности труда.
3. Раскрыть возможные направления повышения производительности труда на рыбопромышленном предприятии.
4. Дать общую характеристику исследуемого рыбопромышленного предприятия.
5. Провести анализ структуры, состава и движения персонала предприятия.
6. Проанализировать использование рабочего времени на предприятии.
7. Дать оценку факторов, влияющих на изменение выработки работников предприятия.
8. Разработать мероприятия по оптимизации структуры персонала предприятия.
9. Определить резервы более эффективного использования рабочего времени и роста выработки работников предприятия.

**Модуль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в торговых организациях»**

**Задание 1 Учет расчетов с покупателями и заказчиками**

Решить следующие задачи:

1. Обобщить теоретические аспекты учета расчетов с покупателями и заказчиками.
2. Дать технико-экономическую характеристику конкретной коммерческой организации, оценить ее основные экономические показатели и провести их анализ.
3. Проанализировать учетную политику организации.
4. Исследовать действующую практику учета расчетов с покупателями и заказчиками в конкретной организации:

- Определить документальное оформление расчетных операций в организации;
- Дать оценку постановки синтетического и аналитического учета расчетов с покупателями и заказчиками в организации;
- Проанализировать организацию учета НДС по проданным товарам в организации,

5. Подготовить и обосновать предложения по совершенствованию учета расчетов с поставщиками и подрядчиками в исследуемой организации:

- Определить пути совершенствования учета расчётов с покупателями и заказчиками в организации;
- Организовать учет резервов по сомнительным долгам;
- Обосновать основные направления совершенствования учета расчетов с покупателями и заказчиками и управления дебиторской задолженностью в организации.

**Задание 2 Учет материалов в организации**

Решить следующие задачи:

1. Обобщить теоретические аспекты учета материалов.
2. Дать организационно-экономическую характеристику конкретной коммерческой организации:
- Привести общие сведения об организации;
- Проанализировать финансовое состояние и учетную политику организации,
3. Исследовать действующий механизм учета движения материалов в организации:
- Дать классификация и содержание первичного учета материалов;
- Оценить учет материалов при их поступлении и выбытии:
- Оценить аналитический учет материалов на складах и в бухгалтерии организации;
- Провести инвентаризацию материалов и отразить в учете ее результаты,
4. Определить направления совершенствования учета материалов в исследуемой организации.

**Задание 3 Анализ финансового состояния организации и разработка мероприятий по его улучшению**

Решить следующие задачи:

1. Обобщить и исследовать российские и зарубежные методики по анализу финансового состояния организации.
2. Дать общую характеристику и оценить основные экономические показатели деятельности конкретной коммерческой организации.
3. Провести анализ состава и структуры активов и пассивов организации, ее ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости и деловой активности.
4. Разработать и обосновать тактические и стратегические мероприятия по улучшению финансового состояния организации.

**Задание 4 Анализ эффективности использования оборотного капитала организации**

Решить следующие задачи:

1. Раскрыть теоретические аспекты анализа формирования и использования оборотного капитала организации.

2. Дать организационно-экономическую характеристику конкретной коммерческой организации.

3. Выявить особенности состава, структуры оборотного капитала организации.

4. Провести анализ динамики, состава, структуры оборотного капитала конкретной организации.

5. Рассчитать и проанализировать показатели эффективности использования оборотного капитала организации.

6. Разработать рекомендации по повышению эффективности использования оборотного капитала организации.

**Задание 1 Учет и анализ использования заемного капитала организации**

Решить следующие задачи:

1. Исследовать понятие и содержание, раскрыть сущность и состав заемного капитала организации как объекта бухгалтерского учета и анализа.

2. Обобщить и исследовать методические и практические положения существующих способов учета и анализа элементов заемного капитала организации.

3. Обосновать выделение системы показателей для анализа использования заемного капитала в качестве информационной базы внутреннего контроля в организации.

4. Предложить направления разработки и форматы учетных регистров, отражающих информацию об использовании заемного капитала коммерческой организации.

5. Раскрыть действующую систему учета и проведения анализа заемного капитала конкретной коммерческой организации.

6. Подготовить предложения по совершенствованию бухгалтерского учета заемного капитала организации и определить резервы его более эффективного использования по результатам проведенного анализа.

Приложение 3

# ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

**Модуль «Экономика организаций агропромышленного комплекса (АПК)»**

**Задание 1 Пути оптимизации затрат на производство и реализацию продукции сельскохозяйственной организации**

Решить следующие задачи:

1. Исследовать теоретические аспекты оптимизации затрат на производство и реализации продукции организации.
2. Дать организационно-экономическую характеристику конкретной организации АПК.
3. Выполнить анализ издержек производства и реализации продукции сельскохозяйственной организации.
4. Выявить резервы снижения издержек производства и реализации продукции в организации.
5. Рассчитать план издержек производства и реализации продукции организации.
6. Выполнить экономическую оценку разработанных мероприятий.

**Задание 2 Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов сельскохозяйственной организации**

Решить следующие задачи:

1. Исследовать теоретические основы повышения эффективности использования трудовых ресурсов организации.
2. Выделить методы экономической оценки и показатели эффективности использования трудовых ресурсов организации.
3. Дать организационно-экономическую характеристику конкретной организации АПК.
4. Разработать мероприятия по повышению эффективности использования трудовых ресурсов в организации.
5. Выполнить экономическую оценку предложенных мероприятий, направленных на повышение эффективности использования трудовых ресурсов в организации.

**Задание 3 Пути повышения прибыли и рентабельности сельскохозяйственной организации**

Решить следующие задачи:

1. Исследовать теоретические подходы к содержанию и оценке финансовых результатов деятельности организации.

2. Дать организационно-экономическую характеристику конкретной организации АПК.

3. Выполнить анализ финансового состояния организации.

4. Провести стратегический анализ организации.

5. Оценить финансовые результаты деятельности организации.

7. Разработать экономическое обоснование приоритетных направлений развития исследуемой организации.

6. Выполнить прогнозную оценку мероприятий по повышению прибыли и рентабельности организации.

**Задание 4 Повышение эффективности деятельности сельскохозяйственной организации на основе совершенствования бизнес-процессов**

Решить следующие задачи:

1. Исследовать теоретические основы повышения эффективности деятельности организации с учетом бизнес-процессов.

2. Дать организационно-экономическую характеристику конкретной организации АПК.

3. Выполнить анализ финансового состояния организации.

4. Провести анализ бизнес-процессов организации.

5. Выполнить экономическое обоснование мероприятий по совершенствованию бизнес-процессов в организации.

**Задание 5 Пути повышения конкурентоспособности сельскохозяйственной организации АПК**

Решить следующие задачи:

1. Исследовать теоретические основы конкурентоспособности организации.

2. Дать организационно-экономическую характеристику конкретной организации АПК.

3. Проанализировать конкурентоспособность организации.

4. Разработать мероприятия по повышению конкурентоспособности организации.

5. Оценить результаты деятельности организации при внедрении разработанных мероприятий.

6. Рассчитать экономическую эффективность внедрения разработанных мероприятий.

**Модуль «Экономика организаций рыбохозяйственного комплекса (РХК)»**

**Задание 1 Пути повышения эффективности использования внеоборотных активов рыбопромышленного предприятия**

Решить следующие задачи:

1. Исследовать и обобщить теоретические подходы к вопросам эффективности использования внеоборотных активов предприятия.

2. Выполнить анализ производственно-хозяйственной деятельности и финансового состояния предприятия рыбохозяйственного комплекса.

3. Оценить эффективность использования внеоборотных активов на предприятии.

4.Выявить резервы повышения эффективности использования внеоборотных активов предприятия.

5.Разработать рекомендации по повышению эффективности использования внеоборотных активов предприятия.

6. Выполнить их экономическое обоснование.

**Задание 2 Пути оптимизации затрат на производство и реализацию продукции предприятия РХК**

Решить следующие задачи:

1. Исследование теоретических основ затрат на производство и реализацию продукции предприятия РХК

2. Выполнить анализ производственно-хозяйственной деятельности и финансового состояния предприятия рыбохозяйственного комплекса.

3. Выявить основные направления снижения затрат на производство и реализацию продукции на предприятии.

4. Разработать мероприятия, направленные на оптимизацию затрат на производство и реализацию продукции.

5. Оценить экономическую эффективность предлагаемых мероприятий.

**Задание 3 Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов рыбопромышленного предприятия**

Решить следующие задачи:

1. Исследовать теоретические и методологические подходы к вопросам эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.

2. Раскрыть особенности оценки эффективности использования трудовых ресурсов на судах флота рыбной промышленности.

3. Дать экономическую характеристику исследуемого рыбопромышленного предприятия.

4. Провести анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.

5. Разработать рекомендации по эффективному использованию трудовых ресурсов предприятия.

6. Выполнить их экономическое обоснование.

**Задание 4 Пути повышения эффективности деятельности рыбохозяйственного предприятия**

Решить следующие задачи:

1. Исследовать теоретические основы повышения эффективности деятельности предприятия.

2. Дать организационно-экономическую характеристику конкретного предприятия РХК.

3. Выполнить анализ финансового состояния предприятия.

4. Провести стратегический анализ предприятия.

6. Разработать мероприятия по повышению эффективности деятельности рыбохозяйственного предприятия.

7. Выполнить экономическое обоснование предложенных мероприятий по повышению эффективности деятельности рыбохозяйственного предприятия.

**Задание 5 Разработка мероприятий по повышению эффективности производства машин и оборудования для изготовления пищевых продуктов**

Решить следующие задачи:

1. Исследование теоретических основ повышения эффективности производства продукции в рыбной промышленности.

2. Выполнить анализ производственно-хозяйственной деятельности и финансового состояния предприятия рыбохозяйственного комплекса.

3. Определить приоритетные направления развития предприятия рыбохозяйственного комплекса.

5. Разработать мероприятия по повышению эффективности производства машин и оборудования для изготовления пищевых продуктов на предприятии рыбохозяйственного комплекса.

6. Выполнить экономическую оценку предложенных мероприятий.

**Модуль «Экономика транспорта»**

**Задание 1 Аренда и лизинг как эффективные способы финансирования транспортных средств**

Решить следующие задачи:

7. Раскрыть экономическую сущность арендных операций:

- исследовать понятие основных фондов, выделить способы их финансирования;
- определить правовые и экономические основы арендных и лизинговых сделок;
- обосновать эффективность арендных и лизинговых сделок в сравнении с использованием заемных ресурсов.

8. Рассчитать арендную (лизинговую) сделку организации:

- обосновать преимущества аренды (лизинга) как способа финансирования транспортных средств в объекте исследования;
- оценить экономическую эффективность арендной (лизинговой) сделки.

**Задание 2 Оценка эффективности использования оборотного капитала транспортной организации**

Решить следующие задачи:

1. Раскрыть теоретические аспекты эффективности формирования и использования оборотного капитала организации.

2. Дать организационно-экономическую характеристику конкретной организации.

3. Выявить особенности состава, структуры оборотного капитала организации.

4. Проанализировать динамику, состав и структуру оборотного капитала конкретной организации.

5. Рассчитать и оценить показатели эффективности использования оборотного капитала организации.

6.Определить пути повышения эффективности использования оборотного капитала организации и выполнить их экономическое обоснование.

7. Рассчитать потребность в оборотном капитале объекта исследования на предстоящий период.

**Задание 3 Формирование тарифов на транспортную продукцию**

Решить следующие задачи:

1. Обобщить теоретические основы ценообразования на транспортные услуги.

2. Рассмотреть принципы построения тарифов на перевозки

3. Выделить и обобщить подходы и методы расчета тарифов на перевозки пассажиров, грузов, багажа, почты и т.д.

4. Выполнить анализ производственно-хозяйственной деятельности и финансового состояния организации.

5. Провести анализ тарифов на исследуемом предприятии

7. Разработать рекомендации по снижению цен на перевозки

8. Оценить эффективность предлагаемых мероприятий.

**Задание 4 Пути повышения рентабельности транспортной организации**

Решить следующие задачи:

1. Обобщить теоретические основы вопросов повышения рентабельности организации.

2.Дать организационно-экономическую характеристику конкретной организации:

- привести общие сведения об организации;
- проанализировать производственно-хозяйственную деятельность и финансовое состояние организации.

3.Исследовать пути повышения рентабельности организации:

- обосновать мероприятия по повышению рентабельности организации;
- оценить предложенные мероприятия;
- выполнить прогнозную оценку результатов деятельности предприятия при реализации разработанных мероприятий.

**Задание 5 Формирование себестоимости продукции на транспорте (воздушный, железнодорожный, автомобильный, водный)**

Решить следующие задачи:

1. Обобщить теоретические основы формирования себестоимости перевозок на транспорте.

2.Дать организационно-экономическую характеристику конкретной организации:

- привести общие сведения об организации;
- проанализировать производственно-хозяйственную деятельность и финансовое состояние организации.

3.Исследовать пути снижения себестоимости перевозок:

- обосновать мероприятия по снижению себестоимости перевозок;
- оценить предложенные мероприятия;

- выполнить прогнозную оценку результатов деятельности предприятия при реализации разработанных мероприятий;

**Модуль «Экономика торговли»**

**Задание 1 Оценка эффективности трудовых ресурсов торговой организации**

Решить следующие задачи:

1.Раскрыть сущность и состав персонала торговой организации

2. Обобщить показатели обеспеченности кадрами и движения персонала организации

3.Дать экономическую характеристику исследуемого предприятия.

4.Провести анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.

5.Разработать рекомендации по эффективному использованию трудовых ресурсов предприятия.

**Задание 2 Экономическая эффективность торговой деятельности**

Решить следующие задачи:

1. Раскрыть содержание понятия, видов и критериев эффективности торговой деятельности
2. Обобщить методические основы определения эффективности торговой деятельности
3. Обобщить показатели экономической эффективности торговли
4. Дать экономическую характеристику исследуемого предприятия
5. Провести экономический анализ эффективности деятельности торговой организации
6. Разработать рекомендации по повышению эффективности торговой деятельности

**Задание 3 Пути повышения рентабельности торговой организации**

Решить следующие задачи:

1. Раскрыть содержание рентабельности как экономических категорий.
2. Охарактеризовать виды рентабельности и методику их расчета.
3. Дать экономическую характеристику исследуемого предприятия.
4. Проанализировать производственно-хозяйственную деятельность и финансовое состояние организации.
5. Провести анализ рентабельности организации.
6. Разработать рекомендации по повышению рентабельности организации.

**Задание 4 Пути повышения прибыльности торговой организации**

Решить следующие задачи:

1. Раскрыть содержание прибыли как экономических категорий
2. Охарактеризовать виды прибыли и методику их расчета
3. Дать экономическую характеристику исследуемого предприятия
4. Проанализировать производственно-хозяйственную деятельность и финансовое состояние организации
5. Провести анализ прибыли организации
6. Разработать рекомендации по повышению прибыльности организации

**Задание 5 Планирование розничного товарооборота**

Решить следующие задачи:

1. Описать последовательность и информационная база планирования розничного товарооборота.

2. Охарактеризовать альтернативные подходы к обоснованию плана розничного товарооборота по общему объему.

3. Описать особенности планирования объемов продаж по отдельным товарным группам.

4. Дать экономическую характеристику исследуемого предприятия.

5. Проанализировать производственно-хозяйственную деятельность и финансовое состояние организации.

6. Разработать рекомендации по распределению плана розничного товарооборота по торговым объектам и периодам года.