



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 ЭКОНОМИКА

Профиль программы
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

ФАКУЛЬТЕТ

Отраслевой экономики и управления

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

Экономики и финансов

РАЗРАБОТЧИК

УРОПСИ

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение соответствия результатов освоения выпускником основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») (далее по тексту – ОПОП) соответствующей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (далее по тексту – ФГОС) высшего образования (далее по тексту – ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратура), утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939 и зарегистрированного в Минюсте России 26.08.2020 г., регистрационный № 59459 (с дополнениями и изменениями).

1.2 В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Таблица 1 –Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) ОПОП ВО, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-1; ОПК-3	ОПК-1.1; ОПК-3.1	Философия и методология научных исследований	<p><u>Знать:</u> - основные подходы к определению понятия «наука» и «техника»; основные характеристики науки и техники на различных этапах развития; основные закономерности развития науки и техники; понятие «метод», «методология»; общефилософские и общенаучные методы познания;</p> <p><u>Уметь:</u> - охарактеризовать роль науки и техники в жизни общества и человека; иметь представление об этапах становления науки и техники для оценки современного этапа их развития; иметь представления об основных закономерностях развития науки и техники; проводить самостоятельные исследования, используя общефилософские и общенаучные методы познания;</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками анализа процессов и тенденций в области науки и техники; пониманием роли науки и техники в социокультурном развитии общества; навыками использования различных методов познания при проведении самостоятельных исследований.</p>
УК-4	УК-4.1	Профессиональный иностранный язык	<p><u>Знать:</u> основные особенности построения предложения в изучаемом иностранном языке; наиболее частотные формы глагола-сказуемого; наиболее частотный общий и профессиональный вокабуляр; правила речевого этикета для повседневного и профессионального общения на данном иностранном языке; требования к пересказу, сочинениям, презентациям, критерии их оценки.</p> <p><u>Уметь:</u> выстраивать на иностранном языке связную устную и письменную речь по пройденной тематике и повседневным вопросам; должным образом оформить презентацию на иностранном языке и предъявить ее для обсуждения в группе; принимать участие в беседе на иностранном языке в рамках наиболее распространенных общих и профессиональных ситуаций общения.</p> <p><u>Владеть:</u> умениями продуктивной устной и письменной речи на индивидуально достижимом уровне (как правило, не ниже A1+ Европейской шкалы для начинающих, A2 – для условно – начинающих и B2 – для продолжающих изучение данного иностранного языка в магистратуре); умением грамотно и адекватно ситуации задавать вопросы на иностранном языке, а также отвечать на них; умением подготовить и обсудить на иностранном языке наиболее типичные проблемы отрасли в формате профессиональной презентации - умениями продуктивной устной и письменной речи на</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>индивидуально достижимом уровне (как правило, не ниже A1+ Общеввропейской шкалы для начинающих, A2 – для условно – начинающих и B2 – для продолжающих изучение данного иностранного языка в магистратуре); умением грамотно и адекватно ситуации задавать вопросы на иностранном языке, а также отвечать на них; умением подготовить и обсудить на иностранном языке наиболее типичные проблемы отрасли в формате профессиональной презентации.</p>
УК-4	УК-4.2	<p>Деловые и научные коммуникации на иностранном языке</p>	<p><u>Знать:</u> – основные особенности деловой и научной коммуникации на изучаемом иностранном языке в предусмотренном данной программой круге профессиональных ситуаций; – социокультурные нормы делового и научного общения, а также правила речевого этикета, позволяющие выпускникам эффективно добиваться целей профессиональной и научной коммуникации.</p> <p><u>Уметь:</u> - в области аудирования: воспринимать на слух нормативную речь на иностранном языке общего и профессионального содержания, а также адекватно реагировать в форме вопросов, аргументированных ответов, высказывания собственного мнения; - в области чтения: понимать основное содержание аутентичных профессионально-деловых текстов с целью его дальнейшего изложения на иностранном языке своими словами, а также обобщения, систематизации и обсуждения; - в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос и диалог-обмен мнениями, связанный с отобранным кругом ситуаций деловой и научной коммуникации, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); высказывать свое мнение, просьбу; положительно или отрицательно отвечать на предложение собеседника; делать сообщения и выступать с презентациями; - в области письма: оформлять тезисы устного выступления по изученной проблематике, оформлять слайды к презентации; излагать содержание прочитанного, прослушанного, а также собственные суждения в форме связного завершённого по смыслу письменного текста.</p> <p><u>Владеть:</u> - основными особенностями полного стиля произношения, необходимого для профессиональной и научной коммуникации на иностранном языке; - лексическим минимумом наиболее частотных и семантически ценных единиц, позволяющим свободное общение в отобранном круге наиболее характерных ситуаций деловой и научной коммуникации в целевой профессиональной сфере;</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			- основными способами словообразования; - грамматическими навыками, необходимыми для коммуникации на иностранном языке без искажения смысла в письменной и устной форме.
УК-3; УК-5	УК-3.1; УК-5.1; УК-5.2	Управление человеческими ресурсами	<p><u>Знать</u>: роли, функции и задачи менеджера в современной организации; способы действия в нестандартных ситуациях; основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе.</p> <p><u>Уметь</u>: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; формировать и эффективно позиционировать собственные лидерские качества; проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности</p> <p><u>Владеть</u>: современным инструментарием управления человеческими ресурсами; методами формирования и поддержания этичного климата в организации; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные и информационные технологии; методами руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; аналитическими навыками и системным мышлением, необходимым при исследовании и применении подходов и инструментария в сфере управления человеческими ресурсами.</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5	ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1	Экономическая теория (магистерский курс)	<p><u>Знать</u>: фундаментальные подходы различных школ экономической науки в области экономической теории; закономерности функционирования современной экономической системы на микро и макроуровне; основные результаты новейших исследований в области экономической теории; современные методы экономического анализа в целях эффективного использования ресурсов на макро и микроуровне;</p> <p><u>Уметь</u>: собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам экономики, для решения конкретных теоретических и практических задач; применять методы современной экономической науки в своей профессиональной деятельности; составлять программу и проводить на ее основе самостоятельное научное исследование с оформлением полученных результатов в виде статей или докладов; использовать полученные теоретические знания и практические навыки для выработки эффективной экономической политики и принятия стратегических решений на микро и макроуровне;</p> <p><u>Владеть</u>: категориальным и лексическим аппаратом микро и макроэкономики на уровне знания и свободного использования; методикой и методологией проведения научных исследований в предметной области; навыками математических расчетов, проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне.</p>
УК-1	УК-1.2	Основы преподавания профессиональных дисциплин	<p><u>Знать</u>: фундаментальные законы и принципы дидактики; основные методы преподавания экономических дисциплин; мировой педагогический опыт;</p> <p><u>Уметь</u>: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в научной и практической деятельности в сфере экономики;</p> <p><u>Владеть</u>: современными методами и методиками преподавания экономических дисциплин; навыками разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в учебных заведениях; способностью к публичной и научной речи.</p>
УК-1; УК-2	УК-1.1; УК-2.2	Методы исследования в экономике и менеджменте	<p><u>Знать</u>: основные общенаучные методы научных исследований и методики применения в экономической практике; актуальные проблемы и направления современных исследований в области экономики и менеджмента; понятийно-категориальный аппарат теории и методологии научных исследований; правила постановки исследовательской проблемы; правила формулировки и проверки научных гипотез; общенаучные и специальные методы научных исследований; способы выбора и обоснования методологии научного исследования.</p> <p><u>Уметь</u>: ставить цель и задачи исследования, выбирать лучший способ и методы</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>достижения поставленной цели; диагностировать основную исследовательскую проблему; формировать проблемное поле исследования; работать с научной литературой, готовить аналитический обзор статей по теме исследования; формулировать научные гипотезы и разрабатывать программы научных исследований; осуществлять сбор и обработку эмпирической информации по теме исследования; осуществлять конструктивный критический анализ научных текстов и результатов исследований коллег; аргументировать собственные выводы, обосновывать свою точку зрения и защищать результаты исследования.</p> <p><u>Владеть:</u> проведения самостоятельного научного исследования; получения в ходе исследования достоверных научных результатов; использования современных методов при проведении научных исследований; работы в научно-исследовательской группе; работы с базами данных; поиска, обработки и анализа эмпирической информации; ведения научной дискуссии; написания научных статей и отчетов по результатам проведенного исследования.</p>
УК-2; УК-3; УК-6	УК-2.1; УК-3.2; УК-6.2	Организационно-управленческие решения	<p><u>Знать:</u> фундаментальные понятия теории организационно-управленческих решений и новые концепции; технологию и методы разработки организационно-управленческих решений;</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать возникающие проблемы и выбирать соответствующий метод их разрешения; разрабатывать и осуществлять организационно-управленческие решения с учетом возможных последствий;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками разработки и осуществления организационно-управленческих решений в различных ситуациях.</p>
ПК-2	ПК-2.4	Информационные технологии профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u> основные информационные технологии моделирования и прогнозирования экономических процессов.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических, эконометрических задач и представления результатов исследования.</p> <p><u>Владеть:</u> информационными технологиями для моделирования и прогнозирования.</p>
ПК-8	ПК-8.1	Эконометрика (магистерский курс)	<p><u>Знать:</u> базовые понятия эконометрического моделирования, относящиеся к сфере профессиональной деятельности – в области экономической политики и экономических процессов;</p> <p><u>Уметь:</u> разрабатывать эконометрические модели исследуемых процессов, относящихся к области экономической политики и экономических процессов;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками применения эконометрических моделей в области экономической политики и экономических процессов.</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-1; ПК-3	ПК-1.1; ПК-3.2	Учет в коммерческих организациях (магистерский курс)	<p><u>Знать:</u> цели, задачи и основные принципы бухгалтерского учета; порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета; положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности коммерческих организаций; структуру и состав баланса.</p> <p><u>Уметь:</u> работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики организации; организовывать и осуществлять бухгалтерский учет в коммерческих организациях всех форм собственности; использовать прогрессивные формы и методы учетно-экономической работы, обеспечивая реализацию учетного процесса; контролировать соблюдение законности при использовании денежных, материальных и финансовых ресурсов; составить бухгалтерский баланс, обеспечивая его соответствие установленной форме и достоверность информации; разрабатывать инструктивные указания и другие нормативные документы по вопросам учета; самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами.</p> <p><u>Владеть:</u> практическими навыками ведения бухгалтерского учета; представлением о направлениях реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности; пониманием основных концепций бухгалтерского учета; способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей.</p>
ПК-2	ПК-2.1	Корпоративные финансы	<p><u>Знать:</u> основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики; действующие нормативные документы, и методические материалы, регулирующие организацию и управление корпоративными финансами.</p> <p><u>Уметь:</u> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>выводы; разрабатывать в сфере бизнеса проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; оценивать стоимость и структуру капитала компании, и возможные направления её оптимизации; оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия.</p> <p><u>Владеть:</u> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и финансовых данных; методами и приемами анализа финансового состояния экономических явлений и процессов с помощью стандартных моделей; навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпорации; современными подходами к управлению капиталом организации, оперативному управлению её денежными потоками; аналитическими приемами оценки экономической целесообразности финансовых решений;</p> <p>- навыками обоснования решений в сфере управления корпоративными финансами.</p>
ПК-8	ПК-8.2	Актуарные расчеты	<p><u>Знать:</u> простые и сложные проценты как основу операций, связанных с наращением и дисконтированием платежей; принцип эквивалентности ставок как основу многих методов количественного анализа финансовых операций в реальных экономических условиях; методы расчета обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; методы оценки доходности и риска финансовых операций в условиях неопределенности; методы и критерии оптимизации портфеля ценных бумаг.</p> <p><u>Уметь:</u> производить расчет наращенных сумм по простым и сложным процентам с учетом инфляции и налогообложения доходов; осуществлять дисконтирование потоков платежей и учет ценных бумаг (векселей) по простым и сложным ставкам процентов; оценивать эквивалентности и последствия замены одного финансового обязательства другим и делать аргументированные выводы; планировать и оценивать эффективность финансово-кредитных операций, в том числе в иностранной валюте; планировать погашение долгосрочной финансовой задолженности; оценивать доходность и риски финансовых операций в условиях неопределенности, обосновывать принимаемые решения; производить расчеты по ценным бумагам, оптимизировать структуру портфеля ценных бумаг; исчислять показатели по лизинговым операциям и страховым аннуитетам.</p> <p><u>Владеть:</u> использования компьютерной техники при финансово-экономических расчетах; использования математических и вероятностных методов расчета при обосновании финансово-экономических решений.</p>
ПК-4; ПК-7	ПК-4.1; ПК-7.1	Экономика и организация бизнес-процессов на	<p><u>Знать:</u> современные подходы к управлению производством; основные способы проектного управления предприятием; стандарты описания бизнес процессов</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
		предприятия	<p>предприятия;</p> <p><u>Уметь</u>: описывать бизнес-процессы предприятия; разрабатывать показатели работы бизнес процессов и прогнозы их значений; использовать экономические и организационные методы для управления бизнес-процессами предприятий;</p> <p><u>Владеть</u>: навыками сбора, анализа и подготовки информации для описания - бизнес процессов, выработки прогнозов их деятельности и предложений по их совершенствованию; навыками построения описания бизнес-процессов.</p>
ПК-2	ПК-2.2	Экономическая безопасность	<p><u>Знать</u>: основные положения экономической безопасности, соответствующий понятийно-категорийный аппарат; основные понятия и инструменты, характеризующие уровень экономической безопасности хозяйствующих субъектов; законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы экономической безопасности объектов различного уровня; показатели и пороговые значения индикаторов экономической безопасности.</p> <p><u>Уметь</u>: на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности страны; применять полученные знания для распознавания и анализа внутренних и внешних угроз, возникающих на различных уровнях анализа экономической безопасности; разрабатывать рекомендации и мероприятия по нейтрализации или устранению возникающих угроз;</p> <p><u>Владеть</u>: терминологией по вопросам экономической безопасности; навыками анализа эмпирической и научной информации, применения отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности; методами исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования и выявления угроз экономической безопасности.</p>
ПК-1; ПК-8	ПК-1.2; ПК-8.3	Анализ деятельности коммерческих организаций	<p><u>Знать</u>: цели и задачи анализа хозяйственной деятельности; источники информации для анализа хозяйственной деятельности; методы проведения анализа; направления использования результатов анализа хозяйственной деятельности в стратегическом и оперативном планировании и управлении предприятием.</p> <p><u>Уметь</u>: использовать основные приемы и методы анализа; применить методики анализа; проводить анализ делать конкретные выводы по его результатам и подготавливать требуемую для принятия управленческих решений информационную базу.</p> <p><u>Владеть</u>: знаниями и навыками необходимыми для обоснования текущих и перспективных планов развития предприятия, поиска резервов повышения эффективности функционирования предприятия на основе изучения передового опыта и достижений науки и практики.</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-1		Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	
	ПК-1.4	Оценка и управление стоимостью бизнеса	<p><u>Знать</u>: подходы и методы оценки бизнеса и уметь их применять на практике в увязке с главной целевой функцией компании – повышения ее стоимости; методики выявления ключевых факторов стоимости компании, инструменты финансово-экономических расчетов, используемые для измерения стоимости компании; механизмы и инструменты управления стоимостью; алгоритм создания системы управления стоимостью бизнеса.</p> <p><u>Уметь</u>: ориентироваться в видах стоимости предприятия (бизнеса) и принципах оценки; осуществлять сбор, анализ и обработку данных об оцениваемой компании, с последующим их использованием для управления стоимостью компании; анализировать экономическую информацию и составлять модели, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач; интерпретировать результаты анализа и их влияние на стоимость компании; выделять наиболее существенные факторы стоимости и оценивать их влияние; решать практические задачи управления компанией на основе ее стоимости; диагностировать проблемы внедрения стоимостного управления в компании; правильно выбирать методы управления стоимостью компании в интересах всех заинтересованных сторон (стейкхолдеров).</p> <p><u>Владеть</u>: навыками оценки стоимости бизнеса (предприятия) для различных целей; методами финансово-экономических расчетов, направленными на выявление стоимости компании. навыками моделирования стоимости компании и ее отдельных элементов.</p>
	ПК-1.4	Иностранные инвестиции	<p><u>Знать</u>: фундаментальные (базовые) понятия в области иностранного инвестирования; общие принципы и методы обоснования инвестиций в реальный сектор экономики и в инструменты финансового рынка; законодательную, нормативную и справочную литературу в данной области знаний и деятельности;</p> <p><u>Уметь</u>: выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; разрабатывать альтернативные варианты управленческих решений по разработке и реализации эффективной стратегии организации по привлечению иностранных инвестиций, а также осуществлять расчет экономической эффективности альтернатив;</p> <p><u>Владеть</u>: методами оценки стоимости инвестиционных ресурсов; навыками развернутого анализа различных источников финансовой информации для обоснования и принятия соответствующих управленческих решений.</p>
ПК-1; ПК-5; ПК-6		Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	
	ПК-1.5; ПК-5.1; ПК-6.1		<p><u>Знать</u>: основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины; состав, структуру и назначение МСФО; тенденции изменения формата и</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
		Международные стандарты финансовой отчетности	<p>анализа отчетности, характерные для современного этапа развития экономики; сравнительные характеристики бухгалтерской отчетности по международным и российским стандартам.</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками; критически анализировать источники информации; реферировать и аннотировать тексты; логически верно, ясно и аргументировано строить речь; использовать методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах в соответствии с МСФО; подготавливать финансовые отчеты в соответствии с требованиями международных стандартов; в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения.</p> <p><u>Владеть:</u> категориальным аппаратом международных стандартов финансовой отчетности на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов; навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам международных стандартов финансовой отчетности; приемами ведения дискуссии и публичных выступлений; потребностью в постоянном продолжении образования.</p>
	ПК-1.5; ПК-5.1; ПК-6.1	Международные стандарты аудита	<p><u>Знать:</u> основные теоретические понятия МСА и методы их практического применения при проведении риск-ориентированного аудита, способы сбора и источники данных для формирования мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности организации согласно МСА; методы, приемы и процедуры аудита организаций, включая аудит групп компаний и их компонентов в соответствии с МСА;</p> <p><u>Уметь:</u> собирать и обрабатывать данные для получения аудиторских доказательств; выбирать источники для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в регистрах бухгалтерского и налогового учета и прочих источниках; формулировать мнение о достоверности отчетности согласно МСА.</p> <p><u>Владеть:</u> основополагающими принципами и концепциями аудита, методами аудита, используемыми на различных этапах аудиторской проверки; способностью оценивать аудиторские риски; методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки; способностью выполнять аудиторские процедуры на автоматизированных системах; способностью оценивать принцип непрерывной деятельности организации; навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения; познаниями в области выработки для хозяйствующего субъекта учетной политики. приемами ведения дискуссии и публичных выступлений; потребностью в постоянном продолжении образования.
ПК-1; ПК-4		Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	
	ПК-1.2; ПК-4.2	Оценка финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций	<p><u>Знать:</u> – ключевые положения и понятия корпоративных финансов; основные факторы и явления, характеризующие состояние корпоративных финансов;</p> <p><u>Уметь:</u> – анализировать финансовое состояние предприятий; работать с бухгалтерской и статистической документацией; обосновывать и аргументировать направление финансово-хозяйственной деятельности предприятий;</p> <p><u>Владеть:</u> – технологиями финансового анализа, приемами финансового планирования деятельности предприятий и методами прогнозирования финансового состояния предприятий.</p>
	ПК-1.5	Финансовая отчетность организаций	<p><u>Знать:</u> – основную концепцию консолидированной бухгалтерской финансовой отчетности в России и международной практике; качественные характеристики и требования, предъявляемые к отчетности; состав консолидированной бухгалтерской отчетности;</p> <p><u>Уметь:</u> – трансформировать бухгалтерскую отчетность российских организаций в составленную по международным стандартам;</p> <p><u>Владеть:</u> – основными приемами и методами анализа консолидированной финансовой отчетности и уметь применять их на практике для анализа отчетных форм субъектов хозяйствования в целях принятия управленческих решений.</p>
ПК-1; ПК-3		Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	
	ПК-1.1; ПК-3.1		<u>Знать:</u> специфику бухгалтерского учета и анализа предпринимательской деятельности с учетом целей и задач, поставленных перед бизнес-аналитиком, в том числе используя

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
		Бухгалтерский учет и анализ инвестиций	<p>международные принципы и стандарты; источники внутренней организационной, макроэкономической, региональной и отраслевой финансовой информации, а также методы обеспечения сопоставимости, консолидации, обработки и использования; государственные, межведомственные, отраслевые, корпоративные методики экономического анализа с учетом специфики хозяйствующего субъекта и обособленного направления аналитической работы; особенности и области применения бухгалтерских, статистических, экономико-математических и качественных методов анализа; как использовать финансовые результаты работы предприятия, анализа и диагностики предпринимательской деятельности.</p> <p><u>Уметь:</u> проводить самостоятельные исследования в соответствии с поставленной задачей и представлять их результаты в виде статьи или доклада; анализировать финансовую и управленческую отчетность хозяйствующих субъектов и делать на ее основе предварительные выводы об эффективности предпринимательской деятельности; оценивать информативность и достоверность аналитической информации; агрегировать и преобразовывать информацию хозяйствующих субъектов с целью повышения ее информативности; составлять аналитические таблицы, графики и диаграммы, позволяющие представить аналитическую информацию, а также полученные результаты в наглядном виде, удобном для их правильной и быстрой оценки; применять пользовательские программы для проведения анализа предпринимательской деятельности; профессионально интерпретировать результаты анализа предпринимательской деятельности, оформлять аналитические выводы и обосновывать рекомендации для целей повышения эффективности управления.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками индивидуальной исследовательской работы в области совершенствования постановки и методов управленческого анализа и диагностики предпринимательской деятельности; методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере с применением инструментальных средств бизнес-аналитики и диагностики предпринимательской деятельности; навыками профессионального формирования информационной базы и использования всех доступных источников информации о внутренней и внешней среде предпринимательской деятельности; навыками выбора наиболее эффективных методов и подходов для проведения управленческого анализа предпринимательской деятельности и оценки альтернативных вариантов обоснования развития бизнеса; навыками проведения аналитических процедур и обобщения в своей будущей научной или практической деятельности.</p>
	ПК-1.1; ПК-3.1		<p><u>Знать:</u> предмет, метод и приемы учета и анализа несостоятельных организаций (банкротов) с учетом управленческой специфики и профессиональной подготовки;</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
		Бухгалтерский учет и анализ банкротств	<p>методики сбора и анализа данных для разработки управленческих решений в системе антикризисного управления организацией; направления использования результатов учета и анализа несостоятельных организаций (банкротов).</p> <p><u>Уметь:</u> использовать методы принятия необходимых организационно-управленческих решений в условиях кризисной ситуации в организации; использовать полученные знания по учету и анализу несостоятельных организаций (банкротов) в своей практической деятельности;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками управленческой деятельности в организации в условиях её неплатежеспособности; навыками организации учета и проведения анализа в несостоятельных организациях (банкротов) с учетом их отраслевых особенностей.</p>
ПК-1; ПК-5		Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	
	ПК-1.2; ПК-5.1	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности	<p><u>Знать:</u> правовой статус субъектов системы валютного регулирования и валютного контроля; особенности заключения внешнеэкономических контрактов, их влияние на достоверность и законность отражения экспортно-импортных операций; критерии проведения аудита валютных операций, обусловленные существенными изменениями правовой и нормативной базы в области аудита;</p> <p><u>Уметь:</u> обосновать виды аудиторских доказательств и процедур, методы оценки системы внутреннего контроля организации в ходе проведения аудита валютных операций, последовательность проведения аудиторских процедур; выбрать и обосновать ряд показателей по направлениям внешнеэкономической деятельности организации при проведении анализа эффективности осуществления валютных операций;</p> <p><u>Владеть:</u> методами и способами проведения аудита основных направлений экспортно-импортных операций; приемами и технологией проведения анализа влияния результатов внешнеэкономической деятельности на финансовое состояние организации; навыками обобщения судебной и арбитражной практики по вопросам учета внешнеэкономической деятельности; должен демонстрировать способность и готовность; применения на практике полученных навыков в области учета, аудита и анализа внешнеэкономической деятельности; проведения аудита и анализа валютных операций; подбора основных показателей внешнеэкономической деятельности и проведения их расчета; делать определенные выводы, полученные в результате проведенного анализа валютных операций.</p>
	ПК-1.2; ПК-5.1	Управленческий анализ	<p><u>Знать:</u> специфику проведения управленческого анализа предпринимательской деятельности с учетом целей и задач, поставленных перед бизнес-аналитиком, в том числе используя международные принципы и стандарты; источники внутренней организационной, макроэкономической, региональной и отраслевой финансовой</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>информации, а также методы обеспечения сопоставимости, консолидации, обработки и использования; государственные, межведомственные, отраслевые, корпоративные методики экономического анализа с учетом специфики хозяйствующего субъекта и обособленного направления аналитической работы; особенности и области применения бухгалтерских, статистических, экономико-математических и качественных методов анализа; как использовать результаты управленческого анализа и диагностики предпринимательской деятельности.</p> <p><u>Уметь:</u> проводить самостоятельные исследования в соответствии с поставленной задачей и представлять их результаты в виде статьи или доклада; анализировать финансовую и управленческую отчетность хозяйствующих субъектов и делать на ее основе предварительные выводы об эффективности предпринимательской деятельности; оценивать информативность и достоверность аналитической информации; агрегировать и преобразовывать информацию хозяйствующих субъектов с целью повышения ее информативности; составлять аналитические таблицы, графики и диаграммы, позволяющие представить аналитическую информацию, а также полученные результаты в наглядном виде, удобном для их правильной и быстрой оценки; применять пользовательские программы для проведения анализа предпринимательской деятельности; профессионально интерпретировать результаты анализа предпринимательской деятельности, оформлять аналитические выводы и обосновывать рекомендации для целей повышения эффективности управления.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками индивидуальной исследовательской работы в области совершенствования постановки и методов управленческого анализа и диагностики предпринимательской деятельности; методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере с применением инструментальных средств бизнес-аналитики и диагностики предпринимательской деятельности; навыками профессионального формирования информационной базы и использования всех доступных источников информации о внутренней и внешней среде предпринимательской деятельности; навыками выбора наиболее эффективных методов и подходов для проведения управленческого анализа предпринимательской деятельности и оценки альтернативных вариантов обоснования развития бизнеса; навыками проведения аналитических процедур и обобщения в своей будущей научной или практической деятельности.</p>
УК-6; ОПК-2; ПК-1		Учебная практика	
	УК-6.1; ОПК-2.2; ПК-1.3	Научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно-	<p><u>Знать:</u> - фундаментальные (базовые) понятия, необходимые для формулирования заданий для групп и отдельных исполнителей;</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
		исследовательской работы)	<ul style="list-style-type: none"> - понятия, описывающие стратегическое развитие организаций. <u>Уметь:</u> - проводить самостоятельные исследования по оценке эффективности деятельности организаций; - разрабатывать варианты управленческих решений, оценивать их результативность; - готовить различные типы аналитических материалов, составляющих основу принятия решений стратегического характера на уровне организаций. <u>Владеть:</u> - навыками подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей; - навыками планирования, прогнозирования и анализа деятельности организаций. <u>Должен приобрести опыт:</u> - подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей в соответствии с разработанной программой; - принятия стратегических решений на уровне организаций различных организационно-правовых форм.
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7		Производственная практика	
	ОПК-2.3; ОПК-4.2; ПК-3.2; ПК-5.2; ПК-6.2; ПК-7.2	Практика по профилю профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <u>Знать:</u> - прикладные проблемы управления финансами; - основные направления развития финансовых систем; - основные источники информации для проведения научно-исследовательской работы; - инструменты поиска информации в области экономических проблем. <u>Уметь:</u> - вести поиск, сбор, обработку и обобщение данных в сфере экономических проблем; - систематизировать и анализировать информацию, выполнять анализ данных, отражающих показатели экономических проблем, критически оценивать полученные результаты; - осуществлять выбор и обоснование методов проведения исследований; - осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации при проведении самостоятельных исследований. <u>Владеть:</u> - навыками формирования профессиональных умений по подбору и подготовке данных для исследований; - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации;

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<ul style="list-style-type: none"> - навыками обработки, анализа и интерпретации данных о экономических проблемах. <u>Должен приобрести опыт:</u> - проведения обобщения и оценивания результатов исследований экономических проблем; - формирования профессиональных умений и опыта по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования.
	<p>ОПК-1.2; ОПК-3.2; ОПК-5.2; ПК-1.6; ПК-2.3</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации для проведения научно-исследовательской работы; - инструменты поиска информации в области экономических проблем; - методы проведения анализа экономических проблем; - взаимосвязь различных факторов с показателями, характеризующими экономические проблемы; - методологию и технологию разработки методические и нормативные документы; - требования к содержанию и оформлению методических и нормативных документов; - формат представления предложений по реализации проектов и программ; - методологию и основные приемы составления прогноз социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вести поиск, сбор, обработку и обобщение данных в сфере экономических проблем; - систематизировать и анализировать информацию, выполнять анализ данных связанных с экономическими проблемами, критически оценивать полученные результаты; - применять методы анализа экономических систем и организаций; - выявлять факторы, влияющие на системы управления организаций; - составлять методические и нормативные документы; - подготавливать предложения и мероприятия по реализации проектов и программ; - вести поиск, сбор, обработку и обобщение финансовых и экономических данных, необходимых для разработки прогноза; - использовать, приспособлять и разрабатывать методы и инструменты проведения финансово-экономических исследований для прогнозирования основных социально-экономических показателей; - формировать прогнозы основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обработки, анализа и интерпретации данных об экономических проблемах; - навыками проведения исследований экономических проблем;

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации результатов исследования экономических проблем; - разработки методических и нормативных документов; - подготовки предложений и мероприятий по реализации проектов и программ; - навыками подготовки прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов при решении актуальных научных проблем по теме исследования. <p><u>Должен приобрести опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения обобщения и оценивания результатов исследований экономических проблем; - самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практической значимости тематики исследований экономических проблем; - участия в разработке методических и нормативных документов, а так подготовки предложений и мероприятий; - подготовки прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

2 ВИД (ФОРМА) ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Итоговая аттестация выпускника ОПОП проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) на основе представления и защиты им выпускной квалификационной работы магистра.

Выпускная квалификационная работа - магистерская диссертация (МД).

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

3.1 Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется по определенной, утвержденной в установленном в университете порядке теме. При этом по ней формулируются соответствующие задания, результаты выполнения которых должны быть представлены в ВКР. Тема МД и задания по ней предусматривают возможность демонстрации выпускником требуемых результатов освоения ОПОП – сформированности соответствующих компетенций магистра.

В приложении приведены типовые темы и задания по МД.

3.2 Основные требования к содержанию МД:

- МД должна быть завершенной работой, представляться в виде пояснительной записки, и может быть выполнена на материалах конкретного хозяйствующего объекта или их группы, отдельно взятой отрасли, субъекта РФ, в целом страны;

- в МД должны быть представлены результаты выполнения заданий по утвержденной теме в полном объеме;

- объем пояснительной записки должен, как правило, составлять 70-80 страниц машинописного текста формата А4;

- пояснительная записка должна содержать аналитические, расчетные и графические (иллюстративные) материалы;

- в МД не должно быть неправомерных заимствований.

Требования к структуре, содержанию и оформлению магистерской диссертации указаны в следующих методических материалах:

- Мнацаканян А.Г., Кохан А.Н., Огий О.Г., Карлов А.М., Кузин В.И. Магистерская диссертация: учебно-метод. пособие (в учебно-методическом пособии описаны содержание, структура и процедура подготовки и защиты МД);

- Мнацаканян, А. Г., Настин, Ю. Я., Круглова, Э. С. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных

квалификационных работ) для всех специальностей и направлений (в методических указаниях описаны правила оформления ВКР в соответствии с ГОСТ).

Всем магистрам необходимо руководствоваться этими методическими материалами.

4 ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ, ШКАЛА И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Оценка результатов освоения ОПОП представляет собой оценку МД, определяемую государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) по итогам ее защиты по четырехбалльной шкале оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

4.2 Показатели и критерии оценивания результатов освоения ОПОП (ВКР) приведены в табл.2.

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания результатов освоения образовательной программы(выпускной квалификационной работы магистра)

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
Актуальность темы МД	МД актуальна, может внести вклад в развитие теории и практики, методология позволяет качественно рассмотреть все стороны предмета исследования, хорошо продуманная концепция с выраженной актуальностью и значимостью решенных автором задач.	5
	МД актуальна, может внести вклад в развитие теории и практики, методология в принципе адекватна, однако отдельные противоречия и сложности ее применения не разрешены автором, теоретико-методологический подход продуман, однако сохраняются отдельные неясности.	4
	МД умеренно актуальна, методология позволяет качественно рассмотреть лишь некоторые стороны предмета исследования, в основе лежит «шаблонный» теоретико-методологический подход.	3
	МД практически не актуальна, методология не позволяет исследовать данный предмет, наличествуют лишь отдельные теоретические положения.	2
Обоснованность, научная и (или) практическая ценность полученных результатов исследования и выводов	МД обладает научной и практической новизной, содержит оригинальные решения, научно-исследовательских или производственно-технологических задач. Научная и (или) практическая ценность полученных результатов исследования и выводы содержат доказательную базу в форме четких аргументов и обоснование. Теоретическая и практическая часть МД органически взаимосвязаны. Сделаны самостоятельные выводы и предложены конкретные аргументированные мероприятия по решению задач, сформулированные в МД.	5
	Отдельные положения МД могут быть новыми и значимыми в теоретическом или практическом плане и содержать оригинальные решения научно-исследовательских или производственно-технологических задач. Научная и (или) практическая ценность полученных результатов исследования и выводы требуют доказательную базу в форме дополнительных аргументов и четкого обоснования. Теоретическая и практическая часть МД недостаточно связаны между собой. В МД сделаны самостоятельные выводы, а предложенные мероприятия по решению задач, сформулированных в МД, требуют конкретизации и более весомой аргументации.	4
	МД представляет собой изложение известных теоретических фактов, а отдельные рекомендации могут найти практическое применение. Научная и (или) практическая ценность лишь отдельных полученных результатов исследования и выводов содержат доказательную базу в форме аргументов и обоснование. Предложенные мероприятия по решению задач, сформулированных в	3

	МД, требуют конкретизации и не содержат аргументации.	
	Полученные результаты или решение задачи не являются новыми и представляют собой констатацию известных фактов. Научная и (или) практическая ценность полученных результатов исследования и выводы не содержат доказательной базы в форме аргументов и обоснования. Отсутствуют самостоятельные выводы.	2
Содержание магистерской диссертации	Содержание МД полностью соответствует уровню квалификационных требований, предъявляемых к ВКР магистра, и представлена с соблюдением требований по ее оформлению, использованы современные информационные технологии. Раскрыта заявленная тема, решены все поставленные задачи, достигнута цель.	5
	Содержание МД полностью соответствует уровню квалификационных требований, предъявляемых к ВКР магистра. МД представлена с соблюдением требований по ее оформлению. Содержание МД раскрывает заявленную тему. Поставленные задачи могут быть решены более эффективно, требуется дополнительная аргументация.	4
	Содержание МД соответствует базовому уровню квалификационных требований (минимальных требований), предъявляемых к ВКР магистра. МД представлена с несущественными отдельными нарушениями требований по ее оформлению. Содержание МД не в полной мере раскрывает заявленную тему, не все поставленные задачи нашли эффективное решение в диссертации.	3
	Содержание МД не соответствует уровню квалификационных требований, предъявляемых к ВКР магистра. Содержание МД не раскрывает заявленную тему, предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным (вызывает массу возражений и вопросов без ответов). Задачи, сформулированные в МД, не решены, цель не достигнута.	2
Качество автореферата и презентационного материала	Язык изложения грамотен, стиль изложения логически последователен и соответствует научному. Презентационный материал раскрывает и дополняет текст автореферата. Автореферат выполнен с соблюдением требований к структуре и содержанию, а также правил оформления.	5
	Язык изложения грамотен, стиль изложения логически последователен, но не полностью соответствует научному. Презентационный материал в основном раскрывает и дополняет текст автореферата. Средства систематизации и визуализации результатов применяются с ошибками, либо в недостаточном объеме.	4
	Нарушена логика изложения отдельных разделов МД, а сам стиль не полностью соответствует научному. Имеются ошибки в оформлении текста МД и/или иллюстративного материала. Средства	3

	систематизации и визуализации результатов применяются с ошибками, либо в недостаточном объеме.	
	Нарушена логика изложения МД, а сам стиль не соответствует научному. Имеются грубые и многочисленные ошибки оформления. Средства систематизации и визуализации результатов отсутствуют либо применяются с грубыми ошибками.	2
Теоретическая фундированность концепции автора и личный вклад в исследование	Общее количество использованных источников 45 и более. Используется научная литература последних лет издания, в том числе на иностранном языке. Студент свободно владеет отечественными и зарубежными теоретическими и прикладными материалами по теме МД. Результаты МД апробированы на научных конференциях и опубликованы в 2 и более статьях. Внутритекстовые ссылки и библиография оформлены в соответствии с ГОСТ.	5
	Общее количество использованных источников не менее 45. Используется научная литература последних лет издания. Студент в целом владеет отечественными и зарубежными теоретическими и прикладными материалами по теме МД. В диссертации присутствуют незначительные заимствования текста. Результаты МД апробированы на научных конференциях или опубликованы в не менее чем 2 статьях.	4
	В диссертации используются источники учебной литературы, материалы учебно-методического характера в ущерб научной литературе. В отдельных случаях использована устаревшая литература, потерявшая актуальность. Имеются погрешности в библиографическом оформлении источников. В теоретической части МД присутствуют значительные заимствования текста. Результаты МД апробированы на научных конференциях и опубликованы в не менее чем 2 статьях.	3
	Изучено малое количество литературы. Нарушены правила внутритекстового цитирования. Список литературы оформлен с нарушениями требований действующего ГОСТ. В МД присутствуют неправомерные заимствования текста без указания его авторов.	2
Качество разработки выносимых на защиту положений и защита МД	Основные результаты, выносимые на защиту, обладают научной новизной и развивают теоретические положения в исследуемой области знаний, а также могут быть использованы в практической деятельности органов власти и субъектов хозяйствования. Студент при защите МД демонстрирует владение материалом диссертации, умело и грамотно преподносит доклад, сопровождаемый презентацией и отражающий полностью все выносимые на защиту положения МД. На вопросы Председателя и членов ГЭК, замечания рецензента дает исчерпывающие ответы и проявляет способность вести научную дискуссию.	5
	Отдельные результаты, выносимые на защиту, обладают научной новизной и развивают теоретические положения в исследуемой области знаний, а также могут быть использованы в	4

	<p>практической деятельности органов власти и субъектов хозяйствования. Студент владеет теоретическим материалом по теме исследования; в основном знаком с современными концепциями и научными публикациями по основному содержанию магистерской диссертации. Студент при защите МД демонстрирует владение материалом диссертации, структурировано и логично преподносит доклад, сопровождаемый презентацией и отражающий большую часть содержания выносимых на защиту положений МД. На вопросы Председателя и членов ГЭК, замечания рецензента дает ответы, допуская отдельные неточности, и проявляет некоторую неуверенность при ведении научной дискуссии.</p>	
	<p>Отдельные результаты, выносимые на защиту, обладают научной новизной, или могут быть использованы в практической деятельности органов власти и субъектов хозяйствования. Студент частично знаком с научными публикациями по основному содержанию магистерской работы. Выступление на защите МД не иллюстрируется достаточным количеством наглядного материала, раскрывающего проблему исследования, доклад размыт, не в полной мере сбалансирован. Студент допускает некоторые ошибки, отвечая на вопросы Председателя и членов ГЭК, а также замечания рецензента.</p>	3
	<p>Основные результаты, выносимые на защиту, не обладают научной новизной, а также не могут быть использованы в практической деятельности органов власти и субъектов хозяйствования. Студент не владеет теоретическим материалом по теме исследования. К защите должным образом не подготовлены презентация и доклад. Студент при защите МД студент затрудняется ответить на поставленные вопросы и замечания рецензента, либо в ответах допускает существенные ошибки.</p>	2

Примечание: (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно»).

На основании оценок, приведенных в табл. 2 показателей каждый член ГЭК выставляет выпускнику общую экспертную оценку.

4.3 Оценки членов ГЭК являются основанием для определения председателем ГЭК оценки итоговой аттестации выпускника по ОПОП. При этом учитываются отзыв руководителя ВКР и результаты (оценки) освоения дисциплин и прохождения практик ОПОП.

5 СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Программа государственной итоговой аттестации представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»).

Программа ГИА рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и финансов (протокол № 6 от 26 апреля 2022 г.).

Заведующий кафедрой



А.Г. Мнаçаканян

Директор института



А.Г. Мнаçаканян

Начальник УРОПС

В.А. Мельникова

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ И ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ВКР

Тема 1: Совершенствование учета и анализа использования заемного капитала на предприятии рыбохозяйственного комплекса

Задания по теме МД:

1. Исследовать понятие и содержание, раскрыть сущность и состав заемного капитала предприятия рыбохозяйственного комплекса как объекта бухгалтерского учета и анализа;
2. Выявить методологические особенности учета заемного капитала на предприятиях рыбохозяйственного комплекса;
3. Обобщить и исследовать методические и практические положения существующих способов анализа элементов заемного капитала и их влияния на стоимость бизнеса предприятий рыбохозяйственного комплекса;
4. Обосновать выделение системы показателей для анализа использования заемного капитала в качестве информационной базы внутреннего контроля на предприятиях рыбохозяйственного комплекса;
5. Предложить направления разработки и форматы учетных регистров, отражающих информацию об использовании заемного капитала, обеспечивающей необходимыми данными управленческие решения на предприятиях рыбохозяйственного комплекса.
6. Проанализировать возможности совершенствования существующих алгоритмов прогнозирования затрат на привлечение заемного капитала в зависимости от его структуры и других особенностей предприятия рыбохозяйственного комплекса;
7. Разработать концептуальную модель учетно-аналитического обеспечения эффективного использования заемного капитала на предприятиях рыбохозяйственного комплекса, опираясь на экспертную точку зрения различных авторов.

Тема 2: Развитие теории и методики комплексного анализа аудита финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса

Задания по теме МД:

1. Исследовать понятие и структуру агропромышленного комплекса, выявить основные проблемы повышения эффективности его работы, провести анализ основных финансовых показателей и дать оценку структурных элементов агропромышленного комплекса;

2. Уточнить понятийный аппарат, используемый в методиках анализа и аудита финансовой устойчивости;
3. Обосновать систему показателей, отражающих соответственно кратко- и долгосрочную финансовую устойчивость агропромышленных предприятий, учитывающую фактор риска возможной ее утраты;
4. Исследовать содержания аналитических процедур аудита финансовой устойчивости в зависимости от условий функционирования предприятия агропромышленного комплекса;
5. Разработать модель финансовой устойчивости агропромышленного предприятия, позволяющей аудиторам оценить фактически достигнутый и прогнозируемый уровень устойчивости или неустойчивости проверяемого предприятия. Последнее, в свою очередь, определяет стратегию и детальную программу аудита;
6. Исследовать влияние условий функционирования (внешней среды) на содержание аудита и анализа конкретных статей отчетности и обобщить оценку способности агропромышленного предприятия непрерывно осуществлять свою деятельность.

Тема 3: Учет и аудит финансовых результатов предприятий рыбохозяйственного комплекса

Задания по теме МД:

1. Исследовать экономическое содержание категории финансовых результатов, определить взаимосвязь показателей финансового результата отчетного периода и прошлых лет;
2. Выявить закономерности развития учета и аудита финансовых результатов предприятий рыбохозяйственного комплекса;
3. Обосновать систему методологических принципов и методических правил формирования информации о финансовых результатах в разработанной концепции их отражения в бухгалтерском учете;
4. Исследовать научную классификацию объектов учета финансовых результатов, уточнить методы их оценки и определить их влияние на методику учета базовых показателей прибылей и убытков предприятий рыбохозяйственного комплекса;
5. Исследовать основные подходы к организации и проведению аудита предприятий рыбохозяйственного комплекса на основе анализа общепринятых форм и методов финансового контроля;
6. Разработать программу аудита финансовых результатов деятельности предприятий рыбохозяйственного комплекса, как совокупность аудиторских процедур, требуемых для

сбора необходимого количества достаточных свидетельств об определении достоверности их финансовой отчетности;

7. Выработать механизмы, направленные на совершенствование учетной системы финансовых результатов в соответствии с МСФО, предложить рекомендации по повышению эффективности организации и оформлению результатов аудиторской проверки финансовых результатов предприятий рыбохозяйственного комплекса.

Тема 4: Учет и анализ затрат производства и реализации продукции на предприятиях общественного питания

Задания по теме МД:

1. Теоретически обосновать перспективы развития учета и анализа в общественном питании и проанализировать отраслевые особенности, оказывающие влияние на систему учета и анализа затрат на производство и продажу продукции;

2. Исследовать современную практику бухгалтерского учета затрат на производство продукции и порядок калькулирования себестоимости продукции общественного питания;

3. Предложить порядок постановки учета затрат по центрам ответственности и раскрыть необходимость применения варианта учета затрат в организациях общественного питания (нормативного, системы «директ-костинг»);

4. Разработать рекомендации по совершенствованию учета издержек обращения в организациях общественного питания;

5. Определить возможности применения управленческого анализа затрат в общественном питании;

6. Предложить методический подход к планированию и прогнозированию затрат, в том числе с использованием процедур нормирования. Предметом исследования являются теоретические, методические и практические аспекты анализа затрат в общественном питании.

Тема 5: Бухгалтерский учет и аудит дебиторской и кредиторской задолженности торговой организации

Задания по теме МД:

1. Систематизировать понятийный аппарат и выделить виды дебиторской и кредиторской задолженности в соответствии с потребностями организации учета и финансово-хозяйственного контроля;

2. Проанализировать подходы к раскрытию информации о дебиторской и кредиторской задолженности в соответствии с требованиями российских стандартов учета и аудита;

3. Обобщить методологические основы отражения в бухгалтерском учете дебиторской и кредиторской задолженности и определить учетные процедуры при различных способах погашения дебиторской и кредиторской задолженности в организациях торговли;

4. Выработать методические рекомендации по повышению эффективности учета и аудита дебиторской и кредиторской задолженности на предприятиях торговли;

5. Разработать комплексную методику внутреннего контроля и аудита дебиторской и кредиторской задолженности, включающую комплект оперативной и текущей рабочей документации;

6. Оценить и проанализировать требования международных и российских стандартов к раскрытию информации о дебиторской и кредиторской задолженности и разработать методические рекомендации по отражению данных в системе бухгалтерского учета торговых организаций;

7. Обосновать необходимость внедрения внутреннего аудита дебиторской и кредиторской задолженности на основе оценки технологических и экономических особенностей деятельности организаций торговых организаций.

Тема 6: Анализ и аудит материально-производственных запасов на коммерческом предприятии

Задания по теме МД:

1. Раскрыть сущность и классификацию материально-производственных запасов на основе анализа современных теоретических подходов и нормативных актов бухгалтерского учета и аудита;

2. Обосновать с помощью комплексного подхода содержание экономического анализа материально-производственных запасов и раскрыть взаимосвязи его блоков;

3. Обобщить концептуальные основы аудита, сформулировать его цель, задачи и раскрыть содержание, применительно к материально-производственным запасам;

4. Систематизировать источники данных для экономического анализа материально-производственных запасов и внести предложения по развитию их информационных возможностей;

5. Предложить аналитические процедуры оценки потребности в материально-производственных запасах с использованием инструментария перспективного экономического анализа;

6. Разработать и апробировать на практике факторную модель анализа эффективности использования материально-производственных запасов;

7. Выработать механизмы, направленные на совершенствование процедур аудита движения и проверки степени ликвидности материально-производственных запасов; разработать методику аудита показателей, позволяющих контролировать эффективность управленческих решений в области использования материально-производственных запасов.