



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры  
по направлению подготовки  
**38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

Профиль программы  
**«ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

ИНСТИТУТ

Отраслевой экономики и управления

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

Экономики и финансов

РАЗРАБОТЧИК

УРОПСП

## **1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1 Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение соответствия результатов освоения выпускником основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Финансовый менеджмент») (далее по тексту – ОПОП) соответствующей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (далее по тексту – ФГОС) высшего образования (далее по тексту – ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратура), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952 и зарегистрированного в Минюсте России 21.08.2020 г., регистрационный № 59391 (с дополнениями и изменениями).

1.2 В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) ОПОП ВО, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-2	ОПК-2.1	Философия и методология научных исследований	<p><u>Знать:</u> основные подходы к определению понятия «наука» и «техника»; основные характеристики науки и техники на различных этапах развития; основные закономерности развития науки и техники; понятие «метод», «методология»; общеполитические и общенаучные методы познания;</p> <p><u>Уметь:</u> охарактеризовать роль науки и техники в жизни общества и человека; иметь представление об этапах становления науки и техники для оценки современного этапа их развития; иметь представления об основных закономерностях развития науки и техники; проводить самостоятельные исследования, используя общеполитические и общенаучные методы познания;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками анализа процессов и тенденций в области науки и техники; пониманием роли науки и техники в социокультурном развитии общества; навыками использования различных методов познания при проведении самостоятельных исследований.</p>
ОПК-5; ПК-5	ОПК-5.1; ПК-5.1	Методы исследований в экономике и менеджменте	<p><u>Знать:</u> основные общенаучные методы научных исследований и методики применения в экономической практике; актуальные проблемы и направления современных исследований в области экономики и менеджмента; понятийно-категориальный аппарат теории и методологии научных исследований; правила постановки исследовательской проблемы; правила формулировки и проверки научных гипотез; общенаучные и специальные методы научных исследований; способы выбора и обоснования методологии научного исследования.</p> <p><u>Уметь:</u> ставить цель и задачи исследования, выбирать лучший способ и методы достижения поставленной цели; диагностировать основную исследовательскую проблему; формировать проблемное поле исследования; работать с научной литературой, готовить аналитический обзор статей по теме исследования; формулировать научные гипотезы и разрабатывать программы научных исследований; осуществлять сбор и обработку эмпирической информации по теме исследования; осуществлять конструктивный критический анализ научных текстов и результатов исследований коллег; аргументировать собственные выводы, обосновывать свою точку зрения и защищать результаты исследования.</p> <p><u>Владеть:</u> проведения самостоятельного научного исследования; получения в ходе исследования достоверных научных результатов; использования современных методов при проведении научных исследований; работы в научно-исследовательской группе; работы с базами данных; поиска, обработки и анализа эмпирической информации; ведения научной дискуссии; написания научных статей и отчетов по результатам проведенного исследования.</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-4	УК-4.1	Профессиональный иностранный язык	<p><u>Знать:</u> основные особенности построения предложения в изучаемом иностранном языке; наиболее частотные формы глагола-сказуемого; наиболее частотный общий и профессиональный вокабуляр; правила речевого этикета для повседневного и профессионального общения на данном иностранном языке; требования к пересказу, сочинениям, презентациям, критерии их оценки.</p> <p><u>Уметь:</u> выстраивать на иностранном языке связную устную и письменную речь по пройденной тематике и повседневным вопросам; должным образом оформить презентацию на иностранном языке и предъявить ее для обсуждения в группе; принимать участие в беседе на иностранном языке в рамках наиболее распространенных общих и профессиональных ситуаций общения.</p> <p><u>Владеть:</u> умениями продуктивной устной и письменной речи на индивидуально достижимом уровне (как правило, не ниже A1+ Европейской шкалы для начинающих, A2 – для условно – начинающих и B2 – для продолжающих изучение данного иностранного языка в магистратуре); умением грамотно и адекватно ситуации задавать вопросы на иностранном языке, а также отвечать на них; умением подготовить и обсудить на иностранном языке наиболее типичные проблемы отрасли в формате профессиональной презентации.</p>
УК-4	УК-4.2	Деловые и научные коммуникации на иностранном языке	<p><u>Знать:</u> основные особенности деловой и научной коммуникации на изучаемом иностранном языке в предусмотренном данной программой круге профессиональных ситуаций; социокультурные нормы делового и научного общения, а также правила речевого этикета, позволяющие выпускникам эффективно добиваться целей профессиональной и научной коммуникации.</p> <p><u>Уметь:</u> в области аудирования: воспринимать на слух нормативную речь на иностранном языке общего и профессионального содержания, а также адекватно реагировать в форме вопросов, аргументированных ответов, высказывания собственного мнения; в области чтения: понимать основное содержание аутентичных профессионально-деловых текстов с целью его дальнейшего изложения на иностранном языке своими словами, а также обобщения, систематизации и обсуждения; в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос и диалог-обмен мнениями, связанный с отобранным кругом ситуаций деловой и научной коммуникации, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); высказывать свое мнение, просьбу; положительно или отрицательно отвечать на предложение собеседника; делать сообщения и выступать с презентациями; в области письма: оформлять тезисы устного выступления по изученной проблематике, оформлять слайды к презентации; излагать содержание прочитанного, прослушанного, а также собственные суждения в форме связного завершённого по смыслу письменного текста.</p> <p><u>Владеть:</u> основными особенностями полного стиля произношения, необходимого для</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			профессиональной и научной коммуникации на иностранном языке; лексическим минимумом наиболее частотных и семантически ценных единиц, позволяющим свободное общение в отобранном круге наиболее характерных ситуаций деловой и научной коммуникации в целевой профессиональной сфере; основными способами словообразования; грамматическими навыками, необходимыми для коммуникации на иностранном языке без искажения смысла в письменной и устной форме.
ОПК-2	ОПК-2.2	Информационные технологии профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u> основные информационные технологии моделирования и прогнозирования экономических процессов, подготовки и представления аналитических материалов.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач, а также использовать для представления результатов научных исследований.</p> <p><u>Владеть:</u> информационными технологиями для моделирования и прогнозирования, а также представления научных результатов и их использования в преподавательской деятельности.</p>
УК-5; ОПК-3; ОПК-4	УК-5.1; УК-5.2; ОПК-3.2; ОПК-4.2	Управление человеческими ресурсами	<p><u>Знать:</u> роли, функции и задачи менеджера в современной организации; способы действия в нестандартных ситуациях; основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе.</p> <p><u>Уметь:</u> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; формировать и эффективно позиционировать собственные лидерские качества; проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности.</p> <p><u>Владеть:</u> современным инструментарием управления человеческими ресурсами; методами формирования и поддержания этичного климата в организации; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные и информационные технологии; методами руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; аналитическими навыками и системным мышлением, необходимым при исследовании и применении подходов и инструментария в сфере управления человеческими ресурсами.</p>
УК-1; ОПК-1	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1	Основы преподавания профессиональных дисциплин	<p><u>Знать:</u> фундаментальные законы и принципы дидактики; основные методы преподавания экономических дисциплин; мировой педагогический опыт;</p> <p><u>Уметь:</u> обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в научной и практической деятельности в сфере экономики;</p> <p><u>Владеть:</u> современными методами и методиками преподавания экономических дисциплин; навыками разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в учебных заведениях; способностью к публичной и научной речи.</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-2; ПК-4	УК-2.1; ПК-4.1	Управленческая экономика	<p><u>Знать:</u> основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; модели поведения экономических агентов и рынков; основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития; основные информационные технологии управления бизнес-процессами;</p> <p><u>Уметь:</u> управлять развитием организации; выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами;</p> <p><u>Владеть:</u> методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; методами исследования микро- и макросреды организации; информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес- процессами; активными методами преподавания управленческих дисциплин.</p>
УК-3; ПК-6	УК-3.1; ПК-6.1	Теория организации и организационное поведение	<p><u>Знать:</u> научные основы построения современной организации; основные социально-психологические факторы организационного и группового поведения людей; организационные и социально-психологические факторы повышения эффективности управленческих решений;</p> <p><u>Уметь:</u> выбирать и осознанно применять методы диагностики социально-психологических факторов организационного поведения, анализа и оценки эффективности организационной структуры; выбирать релевантные ее целям, технологиям, размеру и внешнему окружению модель структуры организации, тип культуры.</p> <p><u>Владеть:</u> методами группового принятия решений; методами оргдиагностики; умением правильно выбрать тип организационной структуры и разработать рекомендации по формированию подходящего типа организационной культуры.</p>
УК-3; УК-6; ПК-6	УК-3.2; УК-6.1; ПК-6.2	Организационно-управленческие решения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные понятия теории организационно-управленческих решений и новые концепции;</li> <li>- технологию и методы разработки организационно-управленческих решений;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать возникающие проблемы и выбирать соответствующий метод их разрешения;</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			- разрабатывать и осуществлять организационно-управленческие решения с учетом возможных последствий; <u>Владеть:</u> навыками разработки и осуществления организационно-управленческих решений в различных ситуациях.
ПК-7	ПК-7.1	Финансовые и денежно - кредитные методы регулирования экономики	<u>Знать:</u> теории, обосновывающие необходимость государственного финансового и денежно-кредитного регулирования экономики; закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита (на макро- и микроуровне);цели, задачи, объекты, принципы проведения государственного финансового и денежно-кредитного регулирования экономики; прямые и косвенные методы государственного финансового и денежно-кредитного регулирования, а также особенности их применения с учетом рисков и неопределенности развития экономики; современные методы анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов и модели управления ими; <u>Уметь:</u> давать оценку современным процессам финансового развития на микро, мезо и макроуровнях. анализировать нормативные и методические документы, формирующие механизм государственного финансового и денежно-кредитного регулирования экономики; анализировать действенность методов государственного финансового и денежно-кредитного регулирования российской экономики; обобщать и анализировать информацию о влиянии финансовых и денежно-кредитных инструментов государства на изменение поведения субъектов экономической системы; оценивать факторы транспарентности денежно-кредитной политики национальной экономики; выявлять специфику использования конкретных инструментов денежно-кредитного регулирования, и их взаимосвязи, и взаимозависимости с динамикой развития банковской системы; проводить анализ российской и международной практики резервных требований, операций центральных банков на открытом рынке ценных бумаг, процентной политики, контроля над движением капитала и других инструментов денежно-кредитной политики; исследовать причины и условия коррекции денежно-кредитного регулирования с учетом специфики развития отечественной экономики и банковского сектора. <u>Владеть:</u> навыками микро и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного экономического инструментария; методикой и методологией проведения самостоятельной исследовательской, научной деятельности; методикой построения эконометрических моделей финансовых процессов.
УК-2; ПК-3; ПК-4	УК-2.2; ПК-3.1; ПК-4.2	Современный стратегический анализ	<u>Знать:</u> основы стратегического анализа и планирования; ситуационного, процессного, количественного подходов к проведению стратегического анализа; основы методов принятия инвестиционных решений; основ товарного, ассортиментного планирования на предприятии; инструментарий финансовой анализа; теоретические основы и методы

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>диагностики организационных процессов; прикладного системного анализа, технологий организационного консультирования;</p> <p><u>Уметь</u>: самостоятельно решать поставленную задачу стратегического анализа с использованием накопленных знаний; применять изученные методы стратегического анализа при решении профессиональных задач, в том числе в условиях неопределенности; анализировать, систематизировать, обобщать, оценивать, интерпретировать и представлять собранную информацию; разрабатывать политику конкурентоспособности фирмы; решать системные задачи и проблемы стратегического анализа; принимать стратегические управленческие решения, связанные с эффективным использованием человеческих, материальных и финансовых ресурсов; оценивать эффективность инвестиционных программ, проектов методами: дисконтирования денежного потока, опционного подхода;</p> <p><u>Владеть</u>: методами стратегического анализа; методами экономико-статистического анализа; навыками оценки последствий и рисков при принятии решения; российской и мировой практикой оценки проектов стратегического анализа; приемами и методиками диагностической работы в организации; опытом организационного консультирования.</p>
ПК-4	ПК-4.1	Анализ деятельности коммерческих организаций	<p><u>Знать</u> :цели и задачи анализа хозяйственной деятельности; источники информации для анализа хозяйственной деятельности; методы проведения анализа; направления использования результатов анализа хозяйственной деятельности в стратегическом и оперативном планировании и управлении предприятием.</p> <p><u>Уметь</u>: использовать основные приемы и методы анализа; применить методики анализа; проводить анализ делая конкретные выводы по его результатам и подготавливать требуемую для принятия управленческих решений информационную базу.</p> <p><u>Владеть</u>: знаниями и навыками необходимыми для обоснования текущих и перспективных планов развития предприятия, поиска резервов повышения эффективности функционирования предприятия на основе изучения передового опыта и достижений науки и практики.</p>
ПК-1; ПК-7	ПК-1.1; ПК-7.2	Корпоративные финансы (магистерский курс)	<p><u>Знать</u>: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики; действующие нормативные документы, и методические материалы, регулирующие организацию и управление корпоративными финансами.</p> <p><u>Уметь</u>: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в</p>



Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>отчетности предприятий (корпораций) различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; разрабатывать в сфере бизнеса проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; оценивать стоимость и структуру капитала компании и возможные направления её оптимизации; оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия.</p> <p><i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и финансовых данных; методами и приемами анализа финансового состояния экономических явлений и процессов с помощью стандартных моделей; навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпорации; современными подходами к управлению капиталом организации, оперативному управлению её денежными потоками; аналитическими приемами оценки экономической целесообразности финансовых решений; навыками обоснования решений в сфере управления корпоративными финансами.</p>
ПК-6	ПК-6.3	Экономическая безопасность	<p><i>Знать:</i> основные положения экономической безопасности, соответствующий понятийно-категорийный аппарат; основные понятия и инструменты, характеризующие уровень экономической безопасности хозяйствующих субъектов; законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы экономической безопасности объектов различного уровня; показатели и пороговые значения индикаторов экономической безопасности;</p> <p><i>Уметь:</i> на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности страны; применять полученные знания для распознавания и анализа внутренних и внешних угроз, возникающих на различных уровнях анализа экономической безопасности; разрабатывать рекомендации и мероприятия по нейтрализации или устранению возникающих угроз;</p> <p><i>Владеть:</i> терминологией по вопросам экономической безопасности; навыками анализа эмпирической и научной информации, применения отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности; методами исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования и выявления угроз экономической безопасности.</p>
ПК-3	ПК-3.2	Актуарные расчеты	<p><i>Знать:</i> простые и сложные проценты как основу операций, связанных с наращением и дисконтированием платежей; принцип эквивалентности ставок как основу многих методов количественного анализа финансовых операций в реальных экономических условиях; методы расчета обобщающих характеристик потоков платежей</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>применительно к различным видам финансовых рент; методы оценки доходности и риска финансовых операций в условиях неопределенности; методы и критерии оптимизации портфеля ценных бумаг.</p> <p><u>Уметь:</u> производить расчет наращенных сумм по простым и сложным процентам с учетом инфляции и налогообложения доходов; осуществлять дисконтирование потоков платежей и учет ценных бумаг (векселей) по простым и сложным ставкам процентов; оценивать эквивалентности и последствия замены одного финансового обязательства другим и делать аргументированные выводы; планировать и оценивать эффективность финансово-кредитных операций, в том числе в иностранной валюте; планировать погашение долгосрочной финансовой задолженности; оценивать доходность и риски финансовых операций в условиях неопределенности, обосновывать принимаемые решения; производить расчеты по ценным бумагам, оптимизировать структуру портфеля ценных бумаг; исчислять показатели по лизинговым операциям и страховым аннуитетам.</p> <p><u>Владеть:</u> использованием компьютерной техники при финансово-экономических расчетах; использованием математических и вероятностных методов расчета при обосновании финансово-экономических решений.</p>
ПК-2	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Оценка и управление рисками	<p><u>Знать:</u> категорийно-понятийный аппарат управления рисками; сущность и виды карт рисков; методы предупреждения и снижения рисков; основные виды страхования и их место в управлении конкретными видами рисков.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать источники для сбора и обработки информации в области управления рисками; разрабатывать карты риска; представлять информацию о рисках по разным стандартам риск-менеджмента; анализировать правила страховых организаций и выбирать способы защиты от рисков с помощью страхования.</p> <p><u>Владеть:</u> методами построения рискографии предприятия (организации); способами оценки и управления рисками; моделями анализа рисков, портфелей, банкротств.</p>
ПК-1; ПК-7		Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	
	ПК-1.1	Финансовые рынки	<p><u>Знать:</u> знать состав и структуру финансового рынка; знать принципы и методы организации и управления финансовыми рынками; основные инструменты финансового рынка.</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать деятельность участников финансового рынка; проводить оценку финансовых инструментов; определить структуру рисков финансового института; осуществлять финансово-экономический анализ участников рынка (компаний финансового и нефинансового сектора).</p> <p><u>Владеть:</u> навыками анализа направлений деятельности финансово-кредитных институтов в условиях изменений на рынках капитала; способностями к анализу различных финансовых инструментов; знаниями современных и классических</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			теоретических концепций развития и функционирования финансовых рынков; основами макроэкономического анализа финансовых рынков.
	ПК-7.3	Налоговое планирование	<p><u>Знать:</u> современные способы налогового планирования; принципы формирования налогового планирования компании; модели налогового планирования и консультирования;</p> <p><u>Уметь:</u> применять современные модели для анализа налоговой нагрузки, финансовой архитектуры компании, финансовых механизмов роста компании, выделять фундаментальные факторы, влияющие на принятие решений менеджером компании; выделять факторы систематического и специфического рисков, влияющие на принятие изменение налогообложения компании, анализировать эмпирические данные, позволяющие определить наличие факторов риска; строить финансовые долгосрочные и краткосрочные модели, характеризующие развитие компании с учетом налогообложения;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками применения компьютерных программных продуктов и глобальной информационной сети для получения и анализа информации о функционировании предприятий, налогообложения, необходимой для принятия решения; навыками применения компьютерных программных продуктов для решения задач налогового планирования; методами анализа результатов налоговой оптимизации; навыками обоснования решений по налоговому планированию; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения обоснования решений.</p>
ПК-1; ПК-7		Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	
	ПК-1.2; ПК-7.4	Банковский менеджмент	<p><u>Знать:</u> функции и операции коммерческих банков; принципы организации безналичных расчетов; основные элементы системы банковского кредитования; виды и формы банковских кредитов; организацию кассовых операций в РФ; депозитные услуги банков; современные банковские продукты и технологии.</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать финансовую отчетность предприятий; рассчитывать процентные ставки по различным банковским продуктам; анализировать банковские риски; анализировать доходы и расходы банка.</p> <p><u>Владеть:</u> методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, планирование, организация, мотивация и контроль; способностью обобщения теоретических концепций финансов и финансовых отношений (государственных и корпоративных) в обществе; навыками построения финансовых механизмов органов власти, отраслей, организаций и предприятий; научно – методическими методами организации и управления финансами и финансово – кредитными отношениями; способностью обоснования финансовой политики органов власти, предприятий и учреждений в условиях реформирования денежно-кредитных отношений; методами критической оценки основных элементов банковской системы и закономерности</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			функционирования современных кредитных учреждений (на макро и микроуровнях).
	ПК-7.4	Страховой менеджмент	<p><u>Знать:</u> цель и задачи страхового дела, его правовые, математические и экономические основы; требования, предъявляемые действующим законодательством к участникам страховых отношений; структуру доходов и расходов страховщика; виды страховых резервов, формируемых страховых организаций и принципы их инвестирования; роль основных бизнес-процессов в достижении эффективности управления и механизм работы основных служб страховой организации; методы планирования и контроля страховой деятельности, формы финансовой и статистической отчетности страховых организаций; основные тенденции развития мирового и российского страхового рынка и методы его анализа; методы оценки эффективности деятельности персонала организации.</p> <p><u>Уметь:</u> соблюдать страховое и налоговое законодательство при планировании и контроле страховой деятельности; сформировать страховые резервы; анализировать факторы формирования спроса и предложения на страховые услуги; определить центры доходов, расходов и прибыли в страховой организации; сформулировать основные задачи служб продажи страховых услуг, андеррайтинга и урегулирования убытков; применять перестрахование для обеспечения финансовой устойчивости страховой организации;</p> <p><u>Владеть:</u> действующей нормативно-правовой базой в сфере страхования и налогообложения; методами анализа страхового рынка и оценки общественной потребности в страховых услугах; принципами формирования и анализа информации о финансовом положении страховой компании; контроля правильности расчета страховых тарифов и формирования страховых резервов; методикой оценки эффективности деятельности страховой организации.</p>
ПК-7		Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	
	ПК-7.5	Оценка и управление стоимостью бизнеса	<p><u>Знать:</u> подходы и методы оценки бизнеса и уметь их применять на практике в увязке с главной целевой функцией компании – повышения ее стоимости; методики выявления ключевых факторов стоимости компании, инструменты финансово-экономических расчетов, используемые для измерения стоимости компании; механизмы и инструменты управления стоимостью; алгоритм создания системы управления стоимостью бизнеса.</p> <p><u>Уметь:</u> ориентироваться в видах стоимости предприятия (бизнеса) и принципах оценки; осуществлять сбор, анализ и обработку данных об оцениваемой компании, с последующим их использованием для управления стоимостью компании; анализировать экономическую информацию и составлять модели, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач; интерпретировать результаты анализа и их влияние на стоимость компании; выделять наиболее существенные факторы стоимости и оценивать их влияние; решать практические задачи управления компанией</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>на основе ее стоимости; диагностировать проблемы внедрения стоимостного управления в компании; правильно выбирать методы управления стоимостью компании в интересах всех заинтересованных сторон (стейкхолдеров).</p> <p><u>Владеть:</u> навыками оценки стоимости бизнеса (предприятия) для различных целей; методами финансово-экономических расчетов, направленными на выявление стоимости компании. навыками моделирования стоимости компании и ее отдельных элементов.</p>
	ПК-7.5	Иностранные инвестиции	<p><u>Знать:</u> фундаментальные (базовые) понятия в области иностранного инвестирования; общие принципы и методы обоснования инвестиций в реальный сектор экономики и в инструменты финансового рынка; законодательную, нормативную и справочную литературу в данной области знаний и деятельности;</p> <p><u>Уметь:</u> выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; разрабатывать альтернативные варианты управленческих решений по разработке и реализации эффективной стратегии организации по привлечению иностранных инвестиций, а также осуществлять расчет экономической эффективности альтернатив;</p> <p><u>Владеть:</u> методами оценки стоимости инвестиционных ресурсов; навыками развернутого анализа различных источников финансовой информации для обоснования и принятия соответствующих управленческих решений.</p>
ПК-4		Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	
	ПК-4.3	Международные стандарты финансовой отчетности	<p><u>Знать:</u> основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины; состав, структуру и назначение МСФО; тенденции изменения формата и анализа отчетности, характерные для современного этапа развития экономики; сравнительные характеристики бухгалтерской отчетности по международным и российским стандартам.</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками; критически анализировать источники информации; реферировать и аннотировать тексты; логически верно, ясно и аргументировано строить речь; использовать методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах в соответствии с МСФО; подготавливать финансовые отчеты в соответствии с требованиями международных стандартов; в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения.</p> <p><u>Владеть:</u> категориальным аппаратом международных стандартов финансовой отчетности на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала,</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>обязательств, доходов и расходов; навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам международных стандартов финансовой отчетности; приемами ведения дискуссии и публичных выступлений; потребностью в постоянном продолжении образования.</p>
	ПК-4.4	Управленческий учет	<p><u>Знать:</u> сущность, особенности, критерии и общие принципы построения стратегического управленческого учета; порядок формирования информации о состоянии и использовании ресурсов организации в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией; состав и содержание отчетности внутренних подразделений организации; проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия тактических и стратегических управленческих решений.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать знания о принципах управленческого учета для систематизации данных о затратах на производство и продажи, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли; решать проблемы оценки эффективности производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции (работ, услуг), капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования;</p> <p><u>Владеть:</u> информацией, подготовленной управленческим учетом; нюансами взаимосвязи финансового и управленческого учета в процессе подготовки информации для пользователей; основными концепциями внутренней отчетности и ее взаимосвязи с индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчетностью.</p>
УК-6; ОПК-2; ПК-7		Учебная практика	
	УК-6.2; ОПК-2.3; ПК-7.6	Научно- исследовательская работа	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные (базовые) понятия, необходимые для формулирования заданий для групп и отдельных исполнителей;</li> <li>- понятия, описывающие стратегическое развитие организаций.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цель и задачи научного исследования;</li> <li>- готовить различные типы аналитических материалов, составляющих основу принятия решений на уровне организаций.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации научного исследования в соответствии с поставленными целью и задачами;</li> <li>- навыками планирования, прогнозирования и анализа деятельности организаций.</li> </ul> <p><u>Должен приобрести опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			исследования; - принятия управленческих решений на уровне организаций различных организационно-правовых форм.
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-6		Производственная практика	
	ОПК-2.4; ОПК-3.1; ПК-1.3; ПК-6.4	Практика по профилю профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы стратегического управления предприятием;</li> <li>- современные требования к содержанию стратегий, программ организационного развития и изменений;</li> <li>- существующие, технологию, методы и инструменты управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять разработку стратегий развития предприятия;</li> <li>- формировать программы организационного развития и изменений;</li> <li>- самостоятельно обеспечивать реализацию стратегий развития предприятия, программ организационного развития и изменений;</li> <li>- осуществлять планирование деятельности групп и подразделений;</li> <li>- использовать технологию, методы и инструменты управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональными умениями и опытом самостоятельной разработки стратегий, программ организационного развития и изменений;</li> <li>- навыками управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.</li> </ul> <p><i>Должен приобрести опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельной разработки стратегии, программы организационного развития и изменений;</li> <li>- реализации стратегии, программы организационного развития и изменений;</li> <li>- применения методов управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</li> </ul>
	ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-5.2; ПК-5.2	Научно-исследовательская работа	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проведения анализа управления и систем управления;</li> <li>- взаимосвязь различных факторов с показателями систем управления;</li> <li>- основные методы и теоретические модели, применяемые исследований процессов, явлений и объектов, относящихся к области проблем управления;</li> <li>- общенаучную методологию и технологию подготовки отчета по научно-</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>исследовательской работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к содержанию и оформлению отчетов по НИР.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать целесообразность анализа систем управления;</li> <li>- применять методы анализа систем управления организаций;</li> <li>- выявлять факторы, влияющие на системы управления организаций;</li> <li>- критически оценивать результаты исследований в области проблем управления;</li> <li>- обосновывать методически актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования проблем управления;</li> <li>- подготавливать отчеты (разделы отчетов) по НИР;</li> <li>- готовить презентации, научные доклады и писать научные статьи;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения исследований систем управления организаций;</li> <li>- навыками интерпретации результатов исследования систем управления организации;</li> <li>- навыками обоснования методической актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования;</li> <li>- навыками подготовки разделов отчетов по НИР, написания научных статей и докладов;</li> </ul> <p><i>Должен приобрести опыт</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практической значимости тематики исследований систем управления;</li> <li>- подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций;</li> <li>- обоснования методической актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования.</li> </ul>



## **2 ВИД (ФОРМА) ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Итоговая аттестация выпускника ОПОП проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) на основе представления и защиты им выпускной квалификационной работы магистра.

Выпускная квалификационная работа- магистерский диссертация (МД).

## **3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

3.1 Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется по определенной, утвержденной в установленном в университете порядке теме. При этом по ней формулируются соответствующие задания, результаты выполнения которых должны быть представлены в ВКР. Тема МД и задания по ней предусматривают возможность демонстрации выпускником требуемых результатов освоения ОПОП – сформированности соответствующих компетенций магистра.

В приложении приведены типовые темы и задания по МД.

3.2 Основные требования к содержанию МД:

- МД должна быть завершенной работой, представляться в виде пояснительной записки, и может быть выполнена на материалах конкретного хозяйствующего объекта или их группы, отдельно взятой отрасли, субъекта федерации, в целом страны;

- в МД должны быть представлены результаты выполнения заданий по утвержденной теме в полном объеме;

- объем пояснительной записки должен, как правило, составлять 70-80 страниц машинописного текста формата А4;

- пояснительная записка должна содержать аналитические, расчетные и графические (иллюстративные) материалы;

- в МД не должно быть неправомерных заимствований.

Требования к структуре, содержанию и оформлению магистерской диссертации указаны в следующих методических материалах:

- Мнацакян А.Г., Кохан А.Н., Огий О.Г., Карлов А.М., Кузин В.И. Магистерская диссертация: учебно-метод. пособие (в учебно-методическом пособии описаны содержание, структура и процедура подготовки и защиты МД);

- Мнацакян, А. Г., Настин, Ю. Я., Круглова, Э. С. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных

квалификационных работ) для всех специальностей и направлений (в методических указаниях описаны правила оформления ВКР в соответствии с ГОСТ).

Всем магистрантам необходимо руководствоваться этими методическими материалами.

#### **4 ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ, ШКАЛА И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1 Оценка результатов освоения ОПОП представляет собой оценку ВКР, определяемую государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) по итогам ее защиты по четырехбалльной шкале оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

4.2 Показатели и критерии оценивания результатов освоения ОПОП (ВКР) приведены в табл.2.

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания результатов освоения образовательной программы (выпускной квалификационной работы магистра)

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
Актуальность темы МД	МД актуальна, может внести вклад в развитие теории и практики, методология позволяет качественно рассмотреть все стороны предмета исследования, хорошо продуманная концепция с выраженной актуальностью и значимостью решенных автором задач.	5
	МД актуальна, может внести вклад в развитие теории и практики, методология в принципе адекватна, однако отдельные противоречия и сложности ее применения не разрешены автором, теоретико-методологический подход продуман, однако сохраняются отдельные неясности.	4
	МД умеренно актуальна, методология позволяет качественно рассмотреть лишь некоторые стороны предмета исследования, в основе лежит «шаблонный» теоретико-методологический подход.	3
	МД практически не актуальна, методология не позволяет исследовать данный предмет, наличествуют лишь отдельные теоретические положения.	2
Обоснованность, научная и (или) практическая ценность полученных результатов исследования и выводов	МД обладает научной и практической новизной, содержит оригинальные решения, научно-исследовательских или производственно-технологических задач. Научная и (или) практическая ценность полученных результатов исследования и выводы содержат доказательную базу в форме четких аргументов и обоснование. Теоретическая и практическая часть МД органически взаимосвязаны. Сделаны самостоятельные выводы и предложены конкретные аргументированные мероприятия по решению задач, сформулированные в МД.	5
	Отдельные положения МД могут быть новыми и значимыми в теоретическом или практическом плане и содержать оригинальные решения научно-исследовательских или производственно-технологических задач. Научная и (или) практическая ценность полученных результатов исследования и выводы требуют доказательную базу в форме дополнительных аргументов и четкого обоснования. Теоретическая и практическая часть МД недостаточно связаны между собой. В МД сделаны самостоятельные выводы, а предложенные мероприятия по решению задач, сформулированных в МД, требуют конкретизации и более весомой аргументации.	4
	МД представляет собой изложение известных теоретических фактов, а отдельные рекомендации могут найти практическое применение. Научная и (или) практическая ценность лишь отдельных полученных результатов исследования и выводов содержат доказательную базу в форме аргументов и обоснование. Предложенные мероприятия по решению задач, сформулированных в	3

	МД, требуют конкретизации и не содержат аргументации.	
	Полученные результаты или решение задачи не являются новыми и представляют собой констатацию известных фактов. Научная и (или) практическая ценность полученных результатов исследования и выводы не содержат доказательной базы в форме аргументов и обоснования. Отсутствуют самостоятельные выводы.	2
Содержание магистерской диссертации	Содержание МД полностью соответствует уровню квалификационных требований, предъявляемых к ВКР магистра, и представлена с соблюдением требований по ее оформлению, использованы современные информационные технологии. Раскрыта заявленная тема, решены все поставленные задачи, достигнута цель.	5
	Содержание МД полностью соответствует уровню квалификационных требований, предъявляемых к ВКР магистра. МД представлена с соблюдением требований по ее оформлению. Содержание МД раскрывает заявленную тему. Поставленные задачи могут быть решены более эффективно, требуется дополнительная аргументация.	4
	Содержание МД соответствует базовому уровню квалификационных требований (минимальных требований), предъявляемых к ВКР магистра. МД представлена с несущественными отдельными нарушениями требований по ее оформлению. Содержание МД не в полной мере раскрывает заявленную тему, не все поставленные задачи нашли эффективное решение в диссертации.	3
	Содержание МД не соответствует уровню квалификационных требований, предъявляемых к ВКР магистра. Содержание МД не раскрывает заявленную тему, предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным (вызывает массу возражений и вопросов без ответов). Задачи, сформулированные в МД, не решены, цель не достигнута.	2
Качество автореферата и презентационного материала	Язык изложения грамотен, стиль изложения логически последователен и соответствует научному. Презентационный материал раскрывает и дополняет текст автореферата. Автореферат выполнен с соблюдением требований к структуре и содержанию, а также правил оформления.	5
	Язык изложения грамотен, стиль изложения логически последователен, но не полностью соответствует научному. Презентационный материал в основном раскрывает и дополняет текст автореферата. Средства систематизации и визуализации результатов применяются с ошибками, либо в недостаточном объеме.	4
	Нарушена логика изложения отдельных разделов МД, а сам стиль не полностью соответствует научному. Имеются ошибки в оформлении текста МД и/или иллюстративного материала. Средства	3

	систематизации и визуализации результатов применяются с ошибками, либо в недостаточном объеме.	
	Нарушена логика изложения МД, а сам стиль не соответствует научному. Имеются грубые и многочисленные ошибки оформления. Средства систематизации и визуализации результатов отсутствуют либо применяются с грубыми ошибками.	2
Теоретическая фундированность концепции автора и личный вклад в исследование	Общее количество использованных источников 45 и более. Используется научная литература последних лет издания, в том числе на иностранном языке. Студент свободно владеет отечественными и зарубежными теоретическими и прикладными материалами по теме МД. Результаты МД апробированы на научных конференциях и опубликованы в 2 и более статьях. Внутритекстовые ссылки и библиография оформлены в соответствии с ГОСТ.	5
	Общее количество использованных источников не менее 45. Используется научная литература последних лет издания. Студент в целом владеет отечественными и зарубежными теоретическими и прикладными материалами по теме МД. В диссертации присутствуют незначительные заимствования текста. Результаты МД апробированы на научных конференциях или опубликованы в не менее чем 2 статьях.	4
	В диссертации используются источники учебной литературы, материалы учебно-методического характера в ущерб научной литературе. В отдельных случаях использована устаревшая литература, потерявшая актуальность. Имеются погрешности в библиографическом оформлении источников. В теоретической части МД присутствуют значительные заимствования текста. Результаты МД апробированы на научных конференциях и опубликованы в не менее чем 2 статьях.	3
	Изучено малое количество литературы. Нарушены правила внутритекстового цитирования. Список литературы оформлен с нарушениями требований действующего ГОСТ. В МД присутствуют неправомерные заимствования текста без указания его авторов.	2
Качество разработки выносимых на защиту положений и защита МД	Основные результаты, выносимые на защиту, обладают научной новизной и развивают теоретические положения в исследуемой области знаний, а также могут быть использованы в практической деятельности органов власти и субъектов хозяйствования. Студент при защите МД демонстрирует владение материалом диссертации, умело и грамотно преподносит доклад, сопровождаемый презентацией и отражающий полностью все выносимые на защиту положения МД. На вопросы Председателя и членов ГЭК, замечания рецензента дает исчерпывающие ответы и проявляет способность вести научную дискуссию.	5
	Отдельные результаты, выносимые на защиту, обладают научной новизной и развивают теоретические положения в исследуемой области знаний, а также могут быть использованы в	4

	<p>практической деятельности органов власти и субъектов хозяйствования. Студент владеет теоретическим материалом по теме исследования; в основном знаком с современными концепциями и научными публикациями по основному содержанию магистерской диссертации. Студент при защите МД демонстрирует владение материалом диссертации, структурировано и логично преподносит доклад, сопровождаемый презентацией и отражающий большую часть содержания выносимых на защиту положений МД. На вопросы Председателя и членов ГЭК, замечания рецензента дает ответы, допуская отдельные неточности, и проявляет некоторую неуверенность при ведении научной дискуссии.</p>	
	<p>Отдельные результаты, выносимые на защиту, обладают научной новизной, или могут быть использованы в практической деятельности органов власти и субъектов хозяйствования. Студент частично знаком с научными публикациями по основному содержанию магистерской работы. Выступление на защите МД не иллюстрируется достаточным количеством наглядного материала, раскрывающего проблему исследования, доклад размыт, не в полной мере сбалансирован. Студент допускает некоторые ошибки, отвечая на вопросы Председателя и членов ГЭК, а также замечания рецензента.</p>	3
	<p>Основные результаты, выносимые на защиту, не обладают научной новизной, а также не могут быть использованы в практической деятельности органов власти и субъектов хозяйствования. Студент не владеет теоретическим материалом по теме исследования. К защите должным образом не подготовлены презентация и доклад. Студент при защите МД студент затрудняется ответить на поставленные вопросы и замечания рецензента, либо в ответах допускает существенные ошибки.</p>	2

Примечание: (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно»).

На основании оценок, приведенных в табл. 2 показателей каждый член ГЭК выставляет выпускнику общую экспертную оценку.

4.3 Оценки членов ГЭК являются основанием для определения председателем ГЭК оценки итоговой аттестации выпускника по ОПОП. При этом учитываются отзыв руководителя ВКР и результаты (оценки) освоения дисциплин и прохождения практик ОПОП.

## 5 СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Программа государственной итоговой аттестации представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Финансовый менеджмент»).

Программа ГИА рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и финансов (протокол № 6 от 26 апреля 2022 г.).

Заведующий кафедрой



А.Г. Мнаçаканян

Директор института



А.Г. Мнаçаканян

Начальник УРОПС

В.А. Мельникова



## **ТИПОВЫЕ ТЕМЫ И ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ВКР**

### **Тема 1: Исследование финансовой устойчивости предприятий агропромышленного комплекса**

#### **Задания по теме МД:**

1. Исследовать понятие и содержание, и раскрыть сущность финансовой устойчивости предприятия.
2. Выявить и оценить факторы и параметры, оказывающие влияние на финансовую устойчивость предприятий агропромышленного комплекса.
3. Обобщить и исследовать методические и практические положения оценки финансовой устойчивости предприятий, применяемые в отечественной практике и за рубежом.
4. Исследовать действующий механизм планирования финансовой устойчивости предприятия, выявить её недостатки.
5. Разработать предложения по совершенствованию методической базы управления финансовой устойчивости деятельности предприятий агропромышленного комплекса.
6. Выработать механизмы, направленные на совершенствование планирования финансовой устойчивости предприятий.
7. Провести апробацию разработанных методических положений на материалах конкретных хозяйствующих субъектов, относящихся к агропромышленному комплексу.

### **Тема 2: Управление налоговой нагрузкой предприятий АПК**

#### **Задания по теме МД:**

1. Исследовать экономическое содержание налогов, раскрыть основные принципы налогообложения АПК.
2. Провести анализ и обобщить действующие механизмы налогообложения предприятий АПК.
3. Обосновать возможность применения определенной системы налогообложения на предприятиях АПК.
4. Исследовать действующую систему налогообложения на предприятии, выявить ее недостатки.
5. Выявить механизмы, направленные на оптимизацию налоговой нагрузки предприятий.

6. Провести апробацию применения различных систем налогообложения на предприятиях по видам экономической деятельности.

7. Оценить влияние различных налоговых режимов на финансовые результаты конкретных хозяйствующих субъектов АПК.

### **Тема 3: Управление финансовыми результатами предприятий РХК**

#### **Задания по теме МД:**

1. Исследовать основные подходы к определению и идентификации прибыли, а также провести сравнительную характеристику подходов к ее определению.

2. Обобщить теоретические аспекты формирования финансовых результатов предприятий РХК.

3. Выявить и оценить основные факторы, влияющие на финансовые результаты компании.

4. Обобщить существующие методики оценки рентабельности предприятий РХК в отечественной практике и за рубежом.

5. Исследовать действующий механизм формирования финансовых результатов конкретного хозяйствующего субъекта, выявить его недостатки.

6. Разработать предложения по управлению финансовыми результатами предприятия.

7. Провести апробацию предложенных методических положений, а также оценку их эффективности на примере конкретного субъекта РХК.

### **Тема 4: Совершенствование политики управления дебиторской задолженностью предприятий растениеводства**

#### **Задания по теме МД:**

1. Исследовать теоретические аспекты формирования дебиторской задолженности предприятия.

2. Выявить и оценить основные факторы, влияющие на структуру и состояние дебиторской задолженности.

3. Обобщить и исследовать этапы политики управления дебиторской задолженностью, а также методики ее оценки.

4. Исследовать существующее состояние дебиторской задолженности предприятия, выявить ее особенности.

5. Обосновать тактические и стратегические мероприятия по совершенствованию политики управления дебиторской задолженностью.

6. Выработать механизмы и инструменты по управлению дебиторской задолженностью предприятия.

7. Провести апробацию предложенных методических положений, а также оценку их эффективности на примере предприятия животноводства.

### **Тема 5: Совершенствование политики управления кредиторской задолженностью предприятия**

#### **Задания по теме МД:**

1. Исследовать теоретические аспекты формирования кредиторской задолженности предприятия.

2. Выявить и оценить основные факторы, влияющие на структуру и состояние кредиторской задолженности.

3. Обобщить и исследовать этапы политики управления кредиторской задолженностью, а также методики ее оценки.

4. Исследовать существующее состояние кредиторской задолженности предприятия, выявить ее особенности.

5. Обосновать тактические и стратегические мероприятия по совершенствованию политики управления кредиторской задолженностью.

6. Выработать механизмы и инструменты по управлению кредиторской задолженностью предприятия.

7. Провести апробацию предложенных методических положений, а также оценку их эффективности на примере конкретного субъекта.

### **Тема 6: Разработка стратегии управления оборотным капиталом предприятий животноводства**

#### **Задания по теме МД:**

1. Исследовать теоретические аспекты формирования оборотного капитала предприятий животноводства.

2. Провести сравнительный анализ принципов и этапов формирования оборотного капитала.

3. Выявить и оценить основные факторы, влияющие на структуру и эффективность использования оборотного капитала компании.

4. Исследовать существующее состояние оборотного капитала предприятия, выявить основные проблемы.

5. Выработать механизмы и инструменты по формированию и управлению оборотным капиталом компании.

6. Разработать стратегию управления оборотным капиталом предприятия животноводства.

7. Провести апробацию предложенных методических положений по разработке стратегии управления оборотного капитала, а также оценку ее эффективности на примере конкретного субъекта.