

# Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ Начальник УРОПСП

## Рабочая программа факультативной дисциплины «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки

#### 09.04.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

ИНСТИТУТ Институт цифровых технологий

РАЗРАБОТЧИК УРОПСП

#### 1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» является создание/восстановление/развитие (в зависимости от стартового уровня владения языком) языковой базы продуктивных умений профессиональной устной и письменной речи на иностранном языке.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплинам:

<u>Знать:</u> основные особенности построения предложения в изучаемом иностранном языке; наиболее частотные формы глагола-сказуемого; наиболее частотный общий и профессиональный вокабуляр; правила речевого этикета для повседневного и профессионального общения на данном иностранном языке; требования к пересказу, сочинениям, презентациям, критерии их оценки;

<u>Уметь:</u> выстраивать на иностранном языке связную устную и письменную речь по пройденной тематике и повседневным вопросам; должным образом оформить презентацию на иностранном языке и предъявить ее для обсуждения в группе; принимать участие в беседе на иностранном языке в рамках наиболее распространенных общих и профессиональных ситуаций общения;

Владеть: умениями продуктивной устной и письменной речи на индивидуально достижимом уровне (как правило, не ниже A1+ Общеевропейской шкалы для начинающих, A2 – для условно – начинающих и B2 – для продолжающих изучение данного иностранного языка в магистратуре); умением грамотно и адекватно ситуации задавать вопросы на иностранном языке, а также отвечать на них; умением подготовить и обсудить на иностранном языке наиболее типичные проблемы отрасли в формате профессиональной презентации.

# 2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НИМ

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» относится к блоку факультативных дисциплин.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), т.е. 216 академических часов (162 астр. часов) контактной и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам, видам учебной работы студента, а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоёмкость освоения) в <u>очной форме</u> обучения и структура дисциплины

		В1			К	онтак	тная	рабо	та		ация в
Наименование	Семестр Семестр Форма контроля	3.e.	Акад. часов	Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА	СРС	Подготовка и аттестация период сессии	
Профессиональный иностранный язык	2,3,4	3	6	216			90	6	0,45	119,55	
Итого по модулю:		6	216			90	6	0,45	119,55	·	

Обозначения: 9 — экзамен; 3 — зачет; 4 — дифференцированный зачет (зачет с оценкой); 4 (4 — курсовая работа (курсовой проект); контр. — контрольная работа, 4 — расчетно-графическая работа; 4 — лекционные занятия; 4 — лабораторные занятия; 4 — практические занятия; 4 — контактная работа с преподавателем в 4 — 4 — контактная работа, консультации, инд. занятия, практики и аттестации; 4 — самостоятельная работа студентов

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет студентам проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

## 3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Учебно-методическое обеспечение дисциплины приведено в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
Профессиональный иностранный язык	1. Английский язык (Магистратура): учебное пособие / В. П. Фролова, Л. В. Кожанова, Е. А. Молодых, С. В. Павлова; под редакцией Е. А. Чигирина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Воронеж: ВГУИТ, 2021. — 187 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/254474 (дата обращения: 01.02.2023). — ISBN 978-5-00032-540-7. — Текст: электронный. 2. Луценко, Н. Г. Повторим грамматику. Практический курс английского языка = Mind Your Grammar. Practical Course of English Grammar: учеб. пособие для студентов всех специальностей и форм обучения / Н. Г. Луценко, О. А. Ровенских; Федер. агентство по рыболовству [и др.] 2-е изд., перераб. и доп Калининград: БГАРФ, 2020 224 с. – ISBN 9787-5-7481-0453-1 (в обл.) Текст: непосредственный. 3. Маслова, О. В. Writing for Academic Purposes: учебное пособие / О. В. Маслова, М. В. Савельева. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 100 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/270017 (дата обращения: 21.02.2023). — Текст: электронный.	1. English for Academics / O. Bezzabotnova [et al.]; British Council Cambridge: University Press Текст: непосредственный. Book 1 2014 175 р. – ISBN 978-1-107-43476-9.  2. Логунова, Е. А. Деловые и научные коммуникации на иностранном языке (английский язык): учеб. пособие для студентов, обучающихся в магистратуре / Е. А. Логунова, Е. П. Плива; Калинингр. гос. техн. ун-т Калининград: КГТУ, 2017 150, [1] с Текст: непосредственный.  3. Шкодич, Л. В. Иностранный язык (английский): Справочник по курсу английского языка: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Л. В. Шкодич; Калинингр. гос. техн. ун-т Калининград: КГТУ, 2018 113, [1] с Текст: непосредственный.  5. Клеменцова, Н. Н. Английский язык. Грамматика и текст: учеб. пособие по англ. яз. для аспирантов и магистрантов / Н. Н. Клеменцова; Калинингр. гос. техн. ун-т Калининград: КГТУ, 2013 154 с Текст: непосредственный.

Таблица 4 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература				
Профессиональный	«Лингвистика и методика преподавания	1. Долговицкая, А. И. Деловые контакты на английском языке : метод. пособие				
иностранный язык	иностранных языков».	по курсу "Деловой иностранный язык" для студ., обуч. в бакалавриате / А. И.				

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература			
		Долговицкая; Калинингр. гос. техн. ун-т Калининград: КГТУ, 2013 61 с			
		Текст: непосредственный.			
		2. Данилина, Ю. С. Business correspondence and contract = Деловая переписка и			
		заключение контракта : учебно-методическое пособие / Ю. С. Данилина. —			
		Омск: СибАДИ, 2020. — 79 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей.			
		— Лань : электронно-библиотечная система. — URL:			
		https://e.lanbook.com/book/170793 (дата обращения: 01.02.2023). — Текст :			
		электронный.			
		3. Шафикова, А. В. Аннотирование и реферирование текстов : учебно-			
		методическое пособие / А. В. Шафикова; Институт экономики, управления и			
		права (г. Казань), Кафедра иностранных языков и перевода. – Казань : Позна-			
		ние (Институт ЭУП), 2014. – 88 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:			
		<u>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364190</u> (дата обращения:			
		31.01.2023). – Текст : электронный.			

## 4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

#### Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайнкурсов и уроков - https://stepik.org

Образовательная платформа - https://openedu.ru/.

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

Портал «Калининградский государственный технический университет» http://www.klgtu.ru/

Библиотека КГТУ - http://www.klgtu.ru/library/

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ЭБС «Университетская библиотека онлайн») - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>

### 5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении модуля используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 5.

Таблица 5 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование	Наименование специальных помещений и	Оснащенность специальных помещений и	Перечень лицензионного
дисциплин	помещений для самостоятельной работы	помещений для самостоятельной работы	программного обеспечения.
	г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 385 - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья	
	г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд.	Специализированная (учебная) мебель - учебная	
	460 - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	доска, стол преподавателя, парты, стулья, магнитола MYSTERY BM-6104	
Профессиональный иностранный язык	г. Калининград, Профессора Баранова, 43, УК № 1, ауд. 406/2Б - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья, 5 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения	Типовое ПО на всех ПК  1. Операционная система Windows 7 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription")  2. Офисное приложение MS Office Standard 2016 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription")  3. Kaspersky Endpoint Security  4. Google Chrome (GNU)
	г. Калининград, Профессора Баранова, 43, УК № 1, ауд. 406/3Б - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель, стеллажи, 1 ПК подключенный к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения.	Типовое ПО на всех ПК  1. Операционная система Windows 7 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription")  2. Офисное приложение MS Office Standard 2016 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription")  3. Kaspersky Endpoint Security  4. Google Chrome (GNU)

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- 6.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).
- 6.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 6).

Таблица 6 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система	2	3	4	5		
оценок	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %		
	«неудовлетвори-	«удовлетвори-	«хорошо»	«отлично»		
	тельно»	тельно»				
Критерий «не зачтено»		«зачтено»				
1 Системность	Обладает частич-	Обладает мини-	Обладает	Обладает полно-		
и полнота зна-	ными и разрознен-	мальным набором	набором знаний,	той знаний и си-		
ний в отноше-	ными знаниями,	знаний, необхо-	достаточным для	стемным		
нии изучаемых	которые не может	димым для си-	системного	взглядом на изу-		
объектов	научно- корректно	стемного взгляда	взгляда на изу-	чаемый объект		
	связывать между	на изучаемый	чаемый объект			
	собой (только неко-	объект				
	торые из которых					
	может связывать					
	между собой)					
2 Работа с ин-	Не в состоянии	Может найти не-	Может найти,	Может найти,		
формацией	находить необхо-	обходимую ин-	интерпретиро-	систематизиро-		
	димую информа-	формацию в рам-	вать и система-	вать необходи-		
	цию, либо в состоя-	ках поставленной	тизировать не-	мую информа-		
	нии находить от-	задачи	обходимую ин-	цию, а также вы-		
	дельные фрагменты		формацию в	явить новые, до-		
	информации в рам-		рамках постав-	полнительные		
	ках поставленной		ленной задачи	источники ин-		
	задачи			формации в рам-		
				ках поставлен-		
				ной задачи		
3.Научное	Не может делать	В состоянии осу-	В состоянии	В состоянии		
осмысление	научно корректных	ществлять научно	осуществлять	осуществлять		
изучаемого яв-	выводов из имею-	корректный ана-	систематический	систематический		
ления, процес-	щихся у него све-	лиз предоставлен-	и научно кор-	и научно-		
са, объекта	дений, в состоянии	ной информации	ректный анализ	корректный ана-		
	проанализировать		предоставленной	лиз предостав-		

Система	2	3	4	5		
оценок	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %		
	«неудовлетвори-	«удовлетвори-	«хорошо»	«онрицто»		
	тельно»	тельно»				
Критерий	«не зачтено»	«зачтено»				
	только некоторые		информации,	ленной инфор-		
	из имеющихся у		вовлекает в ис-	мации, вовлекает		
	него сведений		следование но-	в исследование		
			вые релевантные	новые релевант-		
			задаче данные	ные поставлен-		
				ной задаче дан-		
				ные, предлагает		
				новые ракурсы		
				поставленной		
				задачи		
4. Освоение	В состоянии решать	В состоянии ре-	В состоянии ре-	Не только владе-		
стандартных	только фрагменты	шать поставлен-	шать поставлен-	ет алгоритмом и		
алгоритмов	поставленной зада-	ные задачи в со-	ные задачи в со-	понимает его		
решения про-	чи в соответствии с	ответствии с за-	ответствии с за-	основы, но и		
фессиональных	заданным алгорит-	данным алгорит-	данным алго-	предлагает но-		
задач	мом, не освоил	мом	ритмом, понима-	вые решения в		
	предложенный ал-		ет основы пред-	рамках постав-		
	горитм, допускает		ложенного алго-	ленной задачи		
	ошибки		ритма			

6.3 Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа факультативной дисциплины «Профессиональный иностранный язык» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института цифровых технологий (протокол № 2 от  $26.04.2022 \, \Gamma$ .).

Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института цифровых технологий (протокол № 3 от 24.03.2023 г.).

Директор института

А.Б. Тристанов