



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Рабочая программа практики

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА – ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
35.03.08 ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И АКВАКУЛЬТУРА

ИНСТИТУТ
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА
РАЗРАБОТЧИК

Рыболовства и аквакультуры
Водных биоресурсов и аквакультуры
УРОПС

1 ТИП И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ, БАЗЫ И ЦЕЛЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид и тип практики:

учебная практика - технологическая практика.

Форма проведения практики: дискретно.

Базами учебной практики - технологической практики являются аудитории и другие подразделения Института рыболовства и аквакультуры университета; предприятия аквакультуры и научно-исследовательские институты - в Калининградской области это УОРХ ФГБОУ ВО «КГТУ» (п. Заозерье Гурьевского р-на); ООО «Аквакультура» (п. Прибрежный Гурьевского р-на Калининградской области); ООО «Полекс-Аква» (г. Калининград); ФГБНУ «АтлантНИРО» (г. Калининград, п. Лесное Зеленоградского р-на Калининградской области); внутренние водоемы Калининградской области (Вислинский залив, озеро Виштынецкое, озеро Лесистое, озеро Камышовое, озеро Мариново) и другие водные объекты.

Цель прохождения учебной практики - технологической практики - подготовка обучающихся к решению задач научно-исследовательского характера на производстве и в полевых условиях и закрепление умений, навыков, опыта в следующей области профессиональной деятельности:

- искусственное воспроизводство и товарное выращивание гидробионтов,
- проведение комплексного экологического мониторинга водной экосистеме;
- закрепление теоретических знаний, овладение навыками полевых ихтиологических исследований и обработки биологических материалов.

Задачами учебной практики - технологической практики являются:

- получение навыков выращивания различных объектов аквакультуры;
- освоение первичных навыков работы на предприятиях аквакультуры;
- изучение биологических особенностей естественных популяций рыб;
- ознакомление с общей организацией проведения ихтиологических исследований;
- освоение методик камеральной обработки ихтиологических материалов, определения возраста и плодовитости рыб;
- сбор материала для курсовой и дипломной работы;
- применение полученных знаний и собранных материалов для подготовки отчета по практике.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение учебной практики - технологической практики направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения, соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-5: Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; ПК-2: Способен проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, а также водных биоценозов естественных и искусственных водоемов; ПК-4Способен применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры.:	ОПК-5.4: Проводит полевые исследования водоемов и гидробионтов; ПК-2.1: Умеет собирать и проводить первичную обработку ихтиологических материалов; ПК-4.8: Формирование умений и навыков применения современных методов научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры.	Учебная практика – технологическая практика	Должен знать: - структуру предприятий в области водных биоресурсов и аквакультуры, основные направления их работы; - этапы технологического процесса, применяемые на различных типах хозяйств; - биологические особенности объектов разведения и выращивания; - способы и методы применения современных методов научных исследований в области водных биоресурсов; - современные технические средства, используемые для научных исследований; - способы и методы самостоятельного и под научным руководством осуществления сбора и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации. Должен уметь: - работать с современными приборами и оборудованием, используемым в области водных биоресурсов и аквакультуры; - проводить камеральную обработку; анализировать биологические параметры - вести записи полевых наблюдений; - составлять отчет о проделанной работе; - применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов;

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения, соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			- уметь пользоваться современными техническими средствами для сбора, анализа и обработки информации по в научно-исследовательских целях; - самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации. Должен владеть: - методами исследований, применяемыми в области водных биоресурсов и аквакультуры; - навыками применения современных методов научных исследований в области водных биоресурсов; - сбором, обработкой и анализом информации с использованием современных технических средств для научных исследований; - основами биотехники разведения и выращивания объектов аквакультуры в различных типах хозяйств; - методиками сбора и первичной обработки полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации; - навыками самостоятельного и под научным руководством осуществления сбора и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации; Должен приобрести опыт: - участия и проведения экспериментов в полевых

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения, соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			и лабораторных условиях; - применения современных методов научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры; - использования современных технических средств для поиска, обработки и анализа информации для научных исследований; - работы в производственных процессах, применяемых в рыбном хозяйстве; -применения на практике методик сбора и первичной обработки полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации; - составления отчета по итогам практики; - самостоятельного и под научным руководством осуществления сбора и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации.

При прохождении практики обеспечивается развитие у студентов-практикантов навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Учебная практика – технологическая практика входит в состав обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата и проводится после теоретического обучения и экзаменационной сессии в четвертом семестре при очной форме обучения, в шестом семестре при заочной форме обучения.

Общая трудоемкость учебной практики – технологической практики составляет 9 зачетных единиц (ЗЕТ), 324 академических часов (243 астр. часа) контактной работы, продолжительность практики – 6 недели.

Форма аттестации по практикам - дифференцированный зачет (зачёт с оценкой)

4 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание практик формируется на основе планируемых результатов обучения, соответствующих с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО и представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Содержание и примерный рабочий график (план) учебной практики – технологической практики

Разделы (этапы) практики и их содержание	Продолжительность раздела (этапа) в акад. ч.	
	Очная форма, ч.	Заочная форма, ч.
Раздел «Аквакультура»		
1. Знакомство с рыбоводного предприятия, его структурой и устройством.	22	22
2. Закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин программы бакалавриата.	18	18
3. Изучение нормативно-методической документации предприятия.	16	16
4. Участие в научно-исследовательской работе кафедры водных биоресурсов и аквакультуры.	30	30
5. Участие в производственных процессах, рыбоводных или экспериментально-исследовательских работах.	30	30
6. Изучение и практическое освоение современных методов научных исследований в области аквакультуры.	10	10

Разделы (этапы) практики и их содержание	Продолжительность раздела (этапа) в акад. ч.	
	Очная форма, ч.	Заочная форма, ч.
7. Применение полученных знаний и материалов для подготовки отчета по практике.	36	36
Итого	162	162
Раздел «Ихтиология»		
1. Знакомство с современными методиками и принципами проведения ихтиологического материала.	6	4
2. Знакомство с морфометрическими и экологическими особенностями исследуемых водоемов	4	4
3. Инструктаж по техники безопасности при проведении полевых работ	2	2
4. Проведение комплексных исследований на водоемах: гидробиологические, гидрохимические и ихтиологические исследования.	60	60
5. Отбор проб для дальнейших лабораторных ихтиологических исследований в рамках научной работы студентов	40	40
6. Участие в научно-исследовательской деятельности кафедры ВБА	14	14
7. Применение полученных знаний и материалов для подготовки отчета по практике.	36	36
Итого	162	162
Итого по практике	324	324

Для прохождения практики весь курс делится на бригады, из студентов назначается старший по бригаде. Бригада совместно производит подготовку к различным этапам практики, ведет необходимую документацию и этикетирование материалов, осуществляет камеральную обработку, подготавливает отчет по практике. В последующем эти материалы используются студентами для подготовки курсовых и бакалаврских работ по выбранным темам.

5 ФОРМЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по учебной практике является отчет по практике. Отчет выполняется в соответствии с требованиями методических указаний по оформлению учебных текстовых работ.

Отчет по учебной практике должен охватывать все вопросы программы практики. Каждый вопрос освещается по возможности кратко, но в полном объеме. В необходимых случаях в отчете приводятся схемы, графики, диаграммы и рисунки, примеры расчетов. Те материалы, которые не обсуждаются в тексте отчета по практике, должны быть помещены в приложение к тексту.

Структура отчета по практике и последовательность изложения разделов и вопросов должна соответствовать индивидуальному заданию на учебную практику.

Общая структура отчета:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть, раскрывающая все этапы практики;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложение в виде отдельных документов, расчетов и т.п.

К отчету подшивается (после титульного листа):

- индивидуальное задание, подписанное руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации, студентом;
- подписанный отзыв руководителя практики от профильной организации (при прохождении практики вне структурных подразделений университета).

Законченный и полностью оформленный отчет по практике, состоящий из двух самостоятельных разделов, студент бакалавриата представляет на проверку руководителю практики от университета. По результатам защиты отчета по практике руководитель определяет степень выполнения индивидуального задания студентом и достижения планируемых результатов практики.

Отчет оформляется в соответствии с требованиями, изложенными в Методических указаниях по выполнению выпускных квалификационных и других учебных работ.

Раздел отчет должен иметь следующую структуру:

- Титульный лист;
- Содержание;
- Введение;
- Материал и методика исследований;
- Основное содержание (описание выполнения разделов (этапов) практики);
- Выводы.

К разделу подшивается (после титульного листа) индивидуальное задание, подписанное руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации (если студент проходит практику вне структурных подразделений университета), студентом.

Материалом для составления отчета служат ежедневные записи в дневнике, конспек-

ты, литературные источники, результаты экспериментов и другие материалы, собранные студентом в период прохождения учебной практики. Анализ собранных материалов проводится студентом самостоятельно.

Вместе с разделом отчета студенты сдают собранный в соответствии с заданием биологический материал, который впоследствии используется для проведения лабораторных и практических занятий в течение учебного года в университете.

Оценка результатов практики вносится в зачетную ведомость и в зачетную книжку бакалавра.

Аттестация по итогам практики проводится на кафедре по окончании практики в последние два дня, на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета и заключения руководителя практики о качестве прохождения учебной практики, выполнения программы практики и отношения студента-практиканта к работе. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

При защите практики оценивается:

- сообщение бакалавра о работе на практике и ответы на вопросы;
- уровень представленных материалов, отражающих выполнение заданий основного этапа практики.

В случае не предоставления отчета о практике без уважительной причины бакалавра получает неудовлетворительную оценку по практике.

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Аттестация по итогам практики проводится в последние два дня календарного графика раздела практики на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями печатного отчета и ответов на вопросы.

По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой (ставится оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»), которая является экспертной и зависит от уровня формирования у обучающегося необходимых при прохождении практики этапов компетенций, качества оформления отчета, ответов на вопросы. Критерии оценок представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Система оценок и критерии выставления оценки

Критерии оценивания практики	Система оценок			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
первичные профессиональные знания	Обладает частичными и разрозненными знаниями и умениями	Обладает минимальным набором знаний и умений	Обладает набором знаний и умений, доста-	Обладает полной знаний и умений, позволяю-

Критерии оценивания практики	Система оценок			
	неудовлетвори- тельно	удовлетворитель- но	хорошо	отлично
ния и умения	ми, которые не мо- жет корректно ис- пользовать в профес- сиональной деятель- ности	необходимым для решения профес- сиональных задач	точным для ре- шения професси- ональных задач	щей реализовы- вать системный подход в профес- сиональной дея- тельности
первичные профессио- нальные навы- ки	Не освоил базовый алгоритм решения проставленных про- фессиональных задач	В состоянии ре- шать поставленные задачи профессио- нальной деятель- ности в соответ- ствии с заданным алгоритмом, до- пускает ошибки	В состоянии ре- шать поставлен- ные задачи про- фессиональной деятельности в соответствии с заданным алго- ритмом, допуска- ет незначитель- ные ошибки	Владеет алгорит- мом решения раз- нообразных задач профессиональ- ной деятельности, понимает его практические ос- новы

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная учебная литература:

1. Ворошилина, З.П. Товарное рыбоводство: учеб. пособие / З. П. Ворошилина, В. Г. Саковская, Е. И. Хрусталева. - Москва : Колос, 2009. - 265 с.
2. Пряхин, Ю. В. Методы рыбохозяйственных исследований : учеб. пособие / Ю. В. Пряхин, В.А. Шкицкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов на Дону: ЮНЦ РАН, 2008. - 251 с.
3. Неваленный, А.Н. Биологические основы рыбоводства : учебник / А.Н. Неваленный, Е. Н. Пономарева, М. Н. Сорокина. - Москва : МОРКНИГА, 2016. - 434 с.
4. Калайда, М.Л. Методы рыбохозяйственных исследований : учеб. пособие / М. Л. Калайда ; Л. К. Говоркова ; рец. : К. С. Гончаренко и др. - Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2013. - 288 с.
5. Шибаетов, С.В. Промысловая ихтиология : учеб. / С. В. Шибаетов. - 2-е изд., перераб. - Калининград : Аксиос, 2014. - 535 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Серпунин, Г.Г. Биологические основы рыбоводства. Практикум : учеб. пособие / Г. Г. Серпунин. - Москва : МОРКНИГА, 2015. - 155 с.
2. Биологические основы рыбоводства : метод. указания по выполнению курсовых работ для студентов, обучающихся в бакалавриате по направлению подгот. "Вод. биоресурсы и аквакультура" / Г. Г. Серпунин ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2014. - 16 с.
3. Биологические основы рыбоводства : метод. указ. к лаб. раб. для студ. вузов по напр. 111400.62 - Вод. биоресурсы и аквакультура / ФГБОУ ВПО "КГТУ" ; Г. Г. Серпунин ;

рец. : В. Г. Саковская. - Калининград : КГТУ, 2012. - 126 с.

4. Методические указания по выполнению выпускных квалификационных и других учебных работ : для студентов бакалавриата и магистратуры факультета биоресурсов и природопользования / Г. Г. Серпунин ; рец. : В. Г. Саковская ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2014. - 49 с.

5. Шибаев, С.В. Практикум по промысловой ихтиологии : учеб. пособие / С. В. Шибаев. - Калининград : Аксиос, 2015. - 320 с.

6. Математические методы в биологии [Электронный ресурс] / сост. И.В. Иванов. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 196 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

7. Братусь, А.С. Динамические системы и модели биологии [Электронный ресурс] / А.С. Братусь, А.С. Новожилов, А.П. Платонов. - Москва : Физматлит, 2009. - 400 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

Периодические издания:

«Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Рыбное хозяйство», «Вестник рыбохозяйственной науки», «Вопросы ихтиологии», «Известия КГТУ», «Рыбное хозяйство».

8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Студент при прохождении практики, в ходе выполнения индивидуального задания, подготовке аналитических материалов по практике и формировании отчета использует лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, получаемое по программе «Open Value Subscription».

Электронные образовательные ресурсы:

- Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

- Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС):

Учебная практика - ознакомительная практика:

Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>

Справочники по охране окружающей среды, природопользованию и экологической безопасности - <http://ecoportal.ru/dict.php>

Официальные сайты редакции журнала «Устойчивое развитие. Наука и практика» - sdo.uni-dubna.ru/journal и <http://www.yrazvitie.ru>

Эколайн: справочно-информационная служба - www.ecoline.ru

Всероссийский экологический портал (экологические новости, экологический словарь, законы и документы, база данных по химическим эффектам в химических патентах, статьи, книги, рефераты и др.) - www.ecoportal.ru

Учебная практика - технологическая практика:

База данных по ихтиофауне -- <http://fishbase.nrm.se>

Департамент по рыболовству Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН -- <http://www.fao.org/>

База данных по личинкам рыб - <http://www.larvalbase.org>

База по таксономии и идентификации биологических видов - <http://www.eti.uva.nl/>

База по систематике и таксономии рыб - <http://research.calacademy.org/research/ichthyology/catalog/>

Рыбы России - <http://www.sevin.ru/vertebrates/>

Редкие и исчезающие животные России и зарубежья - <http://nature.ok.ru/>

Фауна Европы - <http://www.faunaeur.org/>

Биологическое разнообразие России - <http://www.biodat.ru/>

Международная Красная книга - <http://www.iucnredlist.org/>

Рыбоводство и искусственное рыборазведение - <http://www.ribovodstvo.com/>

Рыбоводство - <http://www.pisciculture.ru>.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Материально-техническое обеспечение практик

Наименование практики	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная практика – технологическая практика	г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 315 - учебная аудитория для проведения учебной технологической практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. Демонстрационное мультимедийное оборудование: мультимедиа-проектор, экран, один персональный компьютер
	г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 317 - учебная аудитория для проведения учебной технологической практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. Демонстрационное мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедиа-проектор, экран, стереомикроскоп Micray BS300 – 15 шт.
	г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 414, лаборатория ихтиологии - учебная аудитория для проведения учебной технологической практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - парты, стулья. Микроскоп бинокулярный Микромед MC-5-ZOOM LED (8 шт). Микроскоп бинокулярный МСП-2 (2 шт). Весы кухонные HomeStar HS-3006 1 in
	г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 444, компьютерный класс - учебная аудитория для проведения учебной технологической практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья 9 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения
	г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 410 кабинет биологических основ рыбоводства (лаборатория) - учебная аудитория для проведения учебной технологической практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты. Демонстрационный аквариум на 200 л - 1 шт., на 112 л - 3 шт.; магнитно-меловая доска - 1 шт., микроскопы - МБС- 3 шт.; бинокулярные микроскопы Микромед 1 Вар.2 - 10 шт.; ноутбук Asus - 1 шт.; Проекторный экран - 1 шт.
	г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 418, лаборатория гидрохимических исследований - учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - столы, стулья, шкаф для хим. реактивов, учебная доска. Электроплитка FIRST FA-50083-2 шт., бойлер VERDO 30SPR-V, весы CAS MWP-300, установка фильтрации воды ДВС-М/1 НА-2 – 1 шт., холодильник Samsung SR-L6NEB, вытяжной шкаф TY25-111289-77, магнитная мешалка -4 шт., мешалка 79-1-3 шт., Спектрофотометр В-1100, термометр водный ТМ-10 исп. 3-1 шт., штатив для пипеток-6 шт. , штатив для бюреток-6шт, стол весовой

Наименование практики	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 021 - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы, стеллажи, оборудование и аппаратура для ремонта и профилактики

10 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа учебной практики представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры водных биоресурсов и аквакультуры (протокол № 5 от 08.04.2022 г.).

Заведующий кафедрой



С.В. Шибасев

Директор института



О.А. Новожилов