Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

Начальник УРОПСП
В.А. Мельникова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО «КГТУ»
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат:
03 9e 20 89 00 e1 ac 77 90 42 bd cf 22 80 3a 4a ce
Владелец: Мельникова Виктория Александровна
Действителен: с 04.03.2021 по 04.03.2022

Рабочая программа модуля

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ

QD-8.1/РПМ-309.(20.01)

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.03 АГРОХИМИЯ И АГРОПОЧВОВЕДЕНИЕ

ФАКУЛЬТЕТ	биоресурсов и природопользования
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА	кафедра агропочвоведения и агроэкологии
РАЗРАБОТЧИК	УРОПСП
ВЕРСИЯ	V.2
ДАТА ВЫПУСКА	30.06.2021

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

1.1 Целью освоения Социально-гуманитарного модуля является формирование:

- комплексного представления об историческом опыте хозяйственного развития человечества, о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; получение систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; об исторических проблемах, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации;

- систематизированных научных знаний по психологии, которые составят психологическую базу для их будущей профессиональной деятельности;

- философского мировоззрения, развитие навыков теоретического мышления и объективного научного понимания информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и развитие навыков их разрешения на основе методологической культуры и духовных традиций и ценностей современного общества;

-знаний в области правового регулирования общественных отношений и умения применять их в своей профессиональной деятельности. знаний в области правового регулирования общественных отношений и умения применять их в своей профессиональной деятельности;

- базового уровня экономических знаний для профессиональной деятельности бакалавра;

- знаний в области современной экономики, особенностей организационно-управленческой, производственно-технологической и инновационной деятельности на предприятиях АПК с учетом особенностей данной хозяйственной отрасли;

- целостного представления об управлении производства, а так же глубоких теоретических знаний и практических навыков по разработке основных элементов комплекса маркетинга в рамках современного коммерческого предприятия.

1.2 Процесс изучения модуля направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1: Выявление общего и особенного в историческом развитии России с учетом геополитической обстановки.	История (история России, всеобщая история)	*Знать:* основные направления, проблемы, теории и методы истории, её место в системе гуманитарного знания; источники исторического знания и приёмы работы с ними; движущие силы и закономерности исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, культурные особенности и традиции, сформировавшиеся в ходе исторического развития у различных социальных групп; необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. *Уметь:* осуществлять эффективный поиск информации, получать, обрабатывать и сохранять источники информации, работать с научной литературой по истории, с разноплановыми первоисточниками; осуществлять поиск необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими историко-культурную информацию; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения, логически мыслить, вести научные дискуссии; анализировать, классифицировать, правильно соотносить факты и обобщения, оценивать события, устанавливать причинно-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			следственные связи, закономерности общественного развития, определять конкретно-исторические условия той или иной эпохи; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации. *Владеть:* представлениями об основных событиях российской и всемирной истории, историко-экономических закономерностях функционирования экономики; способами проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала; поисково-информационными навыками (свободное обращение со словарями, справочниками, энциклопедиями, умение находить нужную информацию в книгах, сборниках, журналах, умение систематизировать литературу в рамках определенной задачи); учебно-познавательными навыками (составление тезисов выступления, научного сообщения, доклада, конспекта, подготовка творческой работы (эссе); умение участвовать в дискуссии, грамотно, логично, доказательно излагать свои мысли; умением демонстрировать уважительное к культурно-историческому наследию социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, включая основные события, основных исторических деятелей, в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.3: Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия, координация взаимодействий между членами команды.	Психология	*Знать:* основные категории и понятия психологии; структуру и функции психики; основы психологии личности и социальной психологии; цели, методы и формы обучения и воспитания; представление о предмете и методах психологии; место психологии и педагогики в системе наук; историю развития психологических знаний; строение и управлении образованием; роль сознания и бессознательного в регуляции поведения и деятельности; функции и виды психических процессов; систему педагогического процесса. *Уметь*: выявлять уровень развития отдельных познавательных процессов и психических свойств личности; самостоятельно разбираться в психологических проблемах, возникающих в личной жизни и производственной деятельности; предвидеть результаты и последствия личных действий при достижении заданного результата в личной жизни и производственной деятельности; понимать общие закономерности поведения людей и их взаимоотношений в группах (командах); эффективно взаимодействовать в группах с другими членами группы (команды); использовать усвоенные знания для оптимизации собственной профессиональной деятельности, межличностного общения, повышения личностной компетентности и творческого потенциала. *Владеть:* навыками работы с учебной и научной психологической литературой, основными психодиагностическими методиками; приемами сбора и обработки эмпирических психолого-педагогических данных.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2: Изучение влияния исторического наследия и социокультурных традиций на развитие философского мышления	Философия	*Знать:* основные направления, проблемы, теории и методы философии; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; *Уметь:* грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений (мнений, интерпретаций, оценок); *Владеть:* навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; ОПК-2 - Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять	УК-2.2: Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-10.1: Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отно-	Правоведение	*Знать:* основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; основные требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности. *Уметь*: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; соблюдать требования природоохранного законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы для осуществления профессиональной деятельности. *Владеть:* юридической терминологией; навыками работы с

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
специальную документацию в профессиональной деятельности	шения к ней; УК-10.2: Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; ОПК-2.2: Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности; ОПК-2.4: Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности.		правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике; УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для	Экономическая теория	*Знать:* содержательный смысл определения экономики как фундаментальной экономической науки; фундаментальные проблемы, исследуемые и решаемые экономической теорией в сфере сельскохозяйственного производства; основные цели функционирования национальной экономики, а также отдельных фирм в ее составе; модели поведения отдельных экономических субъектов в условиях той или иной степени конкуренции; модели равновесного состояния рынков и всей экономической системы; методы государственного регулирования рыночной экономики. *Уметь:* анализировать проблемы экономического характера, рассматривать соответствующие варианты их решения; использовать графические и экономико-математические модели при

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
	управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.		постановке и решении экономических проблем и задач; использовать полученные знания при изучении прикладных экономических дисциплин: менеджмента, маркетинга и др. *Владеть:* понятийным аппаратом в области экономической теории; навыками решения задач по модели «спрос – предложение»; методом экономико-математического моделирования деятельности субъектов рыночной экономики; современными методами анализа и управления основными экономическими показателями деятельности фирмы.
ОПК-6 - Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1: Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства; ОПК-6.2: Определяет экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур.	Экономика и организация производства	*Знать:* состав и структуру агропромышленного комплекса России; основные особенности российской экономики (вопросы состояния и проблемы сельского хозяйства); основы организации и управления предприятиями; методы и инструменты эффективного управления предприятием; особенности функционирования предприятий в современных экономических условиях; методы определения экономической эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур. *Уметь:* проводить расчеты основных экономических показателей деятельности и эффективности использования ресурсного потенциала предприятия; определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития сельскохозяйственного производства; оценивать роль сельскохозяйственного произ-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			водства в современной рыночной экономике; использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих деятельность предприятия; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. *Владеть:* механизмом использования, формами и методами регулирования деятельности агропромышленного комплекса для создания стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в сельском хозяйстве; навыками определения экономической эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3: Способен осуществлять социальное	УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; УК-3.2: Восприятие целей,	Менеджмент и маркетинг	*Знать:* основные этапы развития менеджмента как науки, функции менеджмента; принципы развития и закономерности функционирования организации; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; информационное обеспечение менеджмента; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; место и роль маркетинговой деятельности хозяйствующего субъекта; особенности организации маркетинга на предприятии; особенности товарной, ценовой и распределительной деятельности предприятия; ком-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	функций команды, ролей членов команды, осознание собственной роли в команде; УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.		муникационную политику предприятия; маркетинговые концепции управления предприятием, значение факторов макросреды в современных условиях, систему маркетинговых исследований, об управлении и контроле маркетинга. *Уметь:* организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; критически оценивать различные варианты организационно-управленческих решений и находить среди них наиболее оптимальные; эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; использовать различные источники маркетинговой информации; анализировать полученную информацию и оценивать рыночную ситуацию; определять компетенции предприятия; оценивать конкурентоспособность предприятия и повышать её. *Владеть:* специальной терминологией и лексикой, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; методами управления собственным временем; навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); навы-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			ками принятия решений в конкретных производственных условиях и коллективной мыслительной деятельности; навыками разработки товарной, ценовой политики предприятия; навыками организации товародвижения и стимулирования сбыта; навыками маркетингового стратегического планирования и управления.

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕМУ

Социально-гуманитарный модуль (Б1.О.01) относится к блоку 1 обязательной части и включает в себя семь основных дисциплин.

Общая трудоемкость модуля составляет 19 зачетных единицы (з.е.), т.е. 684 академических часов (513 астр. часов) контактной и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплинам модуля.

Распределение трудоемкости освоения модуля по семестрам, видам учебной работы студента, а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоёмкость освоения) в очной форме обучения и структура модуля

Наименование	**Семестр**	**Форма контроля**	**з.е.**	**Акад. часов**	**Контактная работа**					**СРС**	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
История (история России, всеобщая история)	1	Э	4	144	16	-	14	16	2,8	53	42,2
Психология	1	З	2	72	14	-	16	2	0,6	39,4	-
Философия	3	Э	4	144	16	-	14	16	2,8	53	42,2
Правоведение	5	З	2	72	14	-	16	2	0,6	39,4	-
Экономическая теория	6	Э	3	108	22	-	22	2	2,8	26	33,2
Экономика и организация производства	7	З	2	72	14	-	16	14	0,6	27,4	-
Менеджмент и маркетинг	6	З	2	72	30	-	30	2	0,6	9,4	-
Итого по модулю:			**19**	**684**	**126**	**-**	**128**	**54**	**10,8**	**247,6**	**117,6**

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб - лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, консультации, инд.занятия, практики и аттестации; СРС – самостоятельная работа студентов

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет студентам проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Учебно-методическое обеспечение модуля приведено в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплин	**Основная литература**	**Дополнительная литература**
История (история России, всеобщая история	1. Кузнецов, И.Н. История [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»). 2. История: для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - 3-е изд, перераб. - Ростов : Издательство «Феникс», 2014. - 576 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»). 3. Фортунатов, В.В. История : учеб. пособие / В. В. Фортунатов. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2012. - 464 с.	1. Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»). 2. История России [Электронный ресурс] : учебник / ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»). 3. Ольштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров: Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Ольштынский. - Москва : Логос, 2012. - 407 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»). 4. Отечественная история : учеб. пособие по отечеств. истории для студ. вузов всех спец. и напр. / В. В. Галыга [и др.] ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ. Ч. 1. - 2007. - 279 с. 5. Отечественная история : учеб. пособие по отечеств. истории для студ. вузов всех спец. и напр. / В. В. Галыга [и др.] ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ. Ч. 2. - 2007. - 294 с. 6. Галыга, В.В. История. Хрестоматия : учеб. пособие / В. В. Галыга, Е. П. Зимовина ; рец. В. И. Армичева ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2015. - 272 с. 7. Хитров, А.А. История Восточной Пруссии и Калининградской области : учеб. пособие / А. А. Хитров ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград :

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
		КГТУ, 2013. - 123 с. 8. Донцова, А.И. Россия в сердце моем / А. И. Донцова ; ФГБОУ ВПО "КГТУ". - 2-е изд., испр. и доп. - Калининград : КГТУ, 2015. - 252 с.
Психология	1. Гуревич, П.С. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник / П. С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 320 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).	1. Гончаров, В.С. Психология и педагогика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям подгот. и специальностей / В. С. Гончаров ; рец. : Н. А. Грищенко, А. Д. Каретная ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2014. - 96 с. 2. Кроль, В.М. Психология и педагогика : учеб. пособие / В. М. Кроль. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высшая школа, 2006. - 432 с. 3. Столяренко, Л.Д. Психология : учеб. пособие / Л. Д. Столяренко. - Санкт-Петербург : Лидер, 2007. - 591 с. 4. Столяренко, А.М. Психология и педагогика : учеб. пособие / А. М. Столяренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 527 с.
Философия	1. Балашов, Л.Е. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 612 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»). 2. Батурин, В.К. Философия [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.К. Батурин. - Москва : Юнити-Дана, 2016. - 343 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).	1. Алексеев, П.В. Философия : учеб. / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2004. - 604 с. 2. Дедюлина, М.А. Творческие задания по философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Дедюлина, Е.В. Папченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Технологический институт Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Таганрог : Издательство Технологического института Южного федерального университета, 2010. - М1. 1. История философии. - 160 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»). 3. Дедюлина, М.А. Творческие задания по философии [Электронный ресурс]

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
	3. Горелов, А.А. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А.Горелов. – Москва : КноРус, 2016. – 320 с. (ЭБС «Book.ru»). 4. Философия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.П. Ратникова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»). 5. Философия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.П. Кохановский. – 24-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2015. — 368 с. (ЭБС «Book.ru»). 6. Философия: учеб. / под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академический Проект, 2009. - 688 с.	: учебное пособие / М.А. Дедюлина, Е.В. Папченко ; Минобрнауки России, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет", Технологический институт в г. Таганроге. - Таганрог : Издательство Технологического института Южного федерального университета, 2012. - М. 2. Современная философия. - 145 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»). 4. Канке, В. А. Философия для технических специальностей : учеб. / В. А. Канке. - 2-е изд., стер. - Москва : Омега-Л, 2010. - 395 с. 5. Лавриненко, В.Н. Философия: В вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников, В.В. Юдин ; под ред. В.Н. Лавриненко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»). 6. Минеев, В.В. Лекционно-семинарская рабочая тетрадь по философии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / В.В. Минеев ; Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 84 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»). 7. Родчанин, Е.Г. Философия для технических вузов (исторический и систематический курс) : учеб. / Е. Г. Родчанин, В. И. Колесников. - Москва [и др.] : Дашков и К°, 2008. - 431 с. 8. Стоцкая, Т.Г. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Г. Стоцкая ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессиональ-

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
		ного образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 146 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»). 9. Темнюк, Н. А. Философия : учеб. пособие / Н. А. Темнюк ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2009 - . Ч. 1. - 2009. - 250 с. 10. Темнюк, Н. А. Философия : учеб. пособие / Н. А. Темнюк ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2009 - . Ч. 2. - 2009. -192 с. 11. Темнюк, Н.А. Философия в схемах и комментариях : учеб. пособие для студентов вузов, соискателей, аспирантов и преподавателей вузов / Н. А. Темнюк ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2013. - 289 с. 12. Философия : учение о бытии, познании и ценностях человеч. существования : учеб. / В. Г. Кузнецов [и др.]. - Москва : ИНФРА-М, 2008. - 518 с. 13. Философия : учеб. / В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Гардарики, 2007. - 828 с. 14. Философия : учеб. пособие / под ред. В. П. Кохановского. - 8-е изд. - Ростов на Дону : Феникс, 2004. - 576 с. 15. Царегородцев, Г.И. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Г.И. Царегородцев, Г.Х. Шингаров, Н.И. Губанов. - Изд. 4-е, перераб. и дополн. - Москва : Издательство «СГУ», 2012. - 452 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
Правоведение	1. Кашанина, Т.В. Российское право: учеб. / Т. В. Кашанина, А. В. Кашанин. - 2-е изд., пересмотр. - Москва : Норма, 2011. - 783 с.	1. Алексеев, С.С. Государство и право : учеб. пособие / С. С. Алексеев. - Москва : Проспект, 2009. - 148 с. 2. Правоведение : учеб. / авт. кол. : Н. Н. Веденин, К. Н. Гусов, Г. В. Дашков

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
	2. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др. ; под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косяковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).	и др. ; под ред. О. Е. Кутафина ; М-во образования и науки РФ, МГЮА. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юристъ, 2008. - 399 с. 3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) (Справочная правовая система «КонсультантПлюс»). 4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017) (Справочная правовая система «КонсультантПлюс»). 5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 05.12.2017) (Справочная правовая система «КонсультантПлюс»). 6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017) (Справочная правовая система «КонсультантПлюс»). 7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018) (Справочная правовая система «КонсультантПлюс»). 8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.02.2018) (Справочная правовая система «КонсультантПлюс»). 9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 07.03.2018) (Справочная правовая система «КонсультантПлюс»).

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
		10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 19.02.2018) (Справочная правовая система «КонсультантПлюс»).
Экономическая теория	1. Борисов, Е. Ф. Экономика : учеб. / Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина ; М-во образования и науки РФ, МГЮА им. О.Е. Кутафина. - Москва : Проспект, 2013. - 272 с. 2. Шимко, П. Д. Экономика : учеб. / П. Д. Шимко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 606 с.	1. Алейникова, Ю. А. Практикум по курсу "Экономика" : учеб. пособие для студентов техн. специальностей для всех форм обучения / Ю. А. Алейникова ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2010. - 70 с. 2. Копа, Н. М. Экономика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся в бакалавриате / Н. М. Копа ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2013. - 219 с. 3. Самуэльсон, Пол Экономика = Economics / П. Самуэльсон, В. Нордхаус. - 16-е изд. - Москва [и др.] : Вильямс, 2003. - 688 с. 4. Большой экономический словарь : 25000 терм. / под ред. А. Н. Азрилияна. - 6-е изд., доп. - Москва : Институт новой экономики, 2004. - 1376 с.
Экономика и организация производства	1.Коршунов В.В. Экономика организации (предприятия). Теория и практика: учеб. / В. В. Коршунов. – М.: Юрайт, 2014. – 433 с. 2.Костыгина Л.В. Экономика отрасли: учебное пособие // Л.В. Костыгина. – М.: Альтаир, МГАВТ, 2014. – 194 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)	1.Ребрин Ю.И., Экономика предприятия. Основы экономики и управления производством, Конспект лекций, Таганрог: Изд-во ТРТУ. - [Электронный ресурс]: Интернет-учебник. http://www.aup.ru/books/m47/ 2.Шатаева, О.В. Экономика предприятия (фирмы): учебное пособие // О.В. Шатаева. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 129 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
Менеджмент и маркетинг	1. Менеджмент : учеб. / под общ. ред. И. Н. Шапкина. - Москва : Юрайт, 2012. - 691 с. 2. Герчикова, И.Н. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Герчикова. - 4-	1. Семенова, И.И. История менеджмента [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.И. Семенова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 199 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»). 2. Мерецкая, Т.А. Менеджмент : учеб. пособие для студ. спец. 080109.65 - Бухгалт. учет и аудит и 080105.65 - Финансы и кредит заоч. формы обуч. / Т.

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
	е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 510 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»). 3. Герчикова, И.Н. Менеджмент: практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Герчикова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 799 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).	А. Мерецкая ; ФГОУ ВПО "КГТУ". - Калининград : ФГОУ ВПО "КГТУ", 2010. - 294 с. 3. Гегечкори, О.Н. Практикум по дисциплине "Менеджмент". Задания, ситуации для анализа, деловые игры : учеб. пособие для студ., обучающ. по напр. подгот. : "Торговое дело", "Экономика", "Менеджмент" / О. Н. Гегечкори ; рец. : Т. А. Щерба, Н. Е. Кубина ; ФГБОУ ВПО "КГТУ". - Калининград : ФГБОУ ВПО "КГТУ", 2013. - 155 с. 4. Корнеева, А.В. Менеджмент : деловые игры : учеб. пособие / А. В. Корнеева ; рец. : В. М. Муров, В. Л. Даниленков ; ФГБОУ ВПО "КГТУ". - Калининград : ФГБОУ ВПО "КГТУ", 2012. - 102 с.

Таблица 4 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
История	«Историк», «Родина», «Российская история».	1. Ворожко, Ю.В. История [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к семинарским занятиям для самостоятельной работы студентов / Ю.В. Ворожко; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра философии и истории. - Омск : Издательство СибГУФК, 2016. - 72 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»). 2. Бакирова, А.М. История [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский государственный университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 161 с (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»). 3. Галыга, В.В. История : учеб.- метод. пособие для студ. заоч. формы обуч. вузов / В.

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
		В. Галыга ; рец. : В.И. Армичева ; ФГБОУ ВПО "КГТУ". - Калининград : КГТУ, 2012. - 63 с.
Психология		1. Гончаров, В.С. Практикум по психологии и педагогике : учеб.-метод. пособие для для студентов высш. учеб. заведений всех форм обучения, специальностей и направлений / В. С. Гончаров ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2010. - 108 с. 2. Психология и педагогика : метод. рекомендации для преподавателей и студентов всех направлений и специальностей по дисциплине / В. С. Гончаров ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2009. - 47 с.
Философия	«Вопросы философии».	1. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех специальностей и направлений ИФЭМ / Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т финансов, экономики и менеджмента ; сост.: А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. - 2-е изд., [испр.], доп. - Калининград : КГТУ, 2017. - 22 с. 2. Философия : пл. семин. занятий с метод. указаниями по подгот. к ним для студентов оч. формы обучения в вузах / Н. А. Темнюк ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2014. - 87 с. 3. Яшина, С.Л. Философия : учеб.-метод. пособие по семинар. занятиям для студентов бакалавриата и специалитета всех направлений подгот. / С. Л. Яшина, Н. А. Темнюк ; Калинингр. гос. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2016. - 37 с.
Правоведение	«Актуальные проблемы российского права»; «Государство и право»; «Законность»; «Муниципальное право»; «Правоведение».	

Наименование дисциплин	**Периодические издания**	**Учебно-методические пособия, нормативная литература**
Экономическая теория	«Мировая экономика и международные отношения», «Вопросы экономики», «Эксперт», «ЭКО», «Финансы и кредит», «Финансы», «Вопросы экономики», «Эконмист», «Финансы и кредит»	1. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех специальностей и направлений ИФЭМ / Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т финансов, экономики и менеджмента ; сост.: А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. - 2-е изд., [испр.], доп. - Калининград : КГТУ, 2017. - 22 с.
Экономика и организация производства		1.Мнацаканян, А.Г. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ/ А.Г. Мнацаканян, Ю.Я. Настин, Э.С. Круглова. 2-е изд., дополненное. Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ», 2017 - 22 с.
Менеджмент и маркетинг	«Проблемы теории и практики управления»; «Менеджмент в России и за рубежом»; «Управление персоналом».	1. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех специальностей и направлений ИФЭМ / Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т финансов, экономики и менеджмента ; сост.: А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. - 2-е изд., [испр.], доп. - Калининград : КГТУ, 2017. - 22 с.

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ МОДУЛЯ

Информационные технологии

В ходе освоения модуля, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - https://stepik.org

Образовательная платформа - https://openedu.ru/

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

1. История(история России, всеобщая история):

Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - https://histrf.ru/

2. Психология:

Педагогическая библиотека http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php

База профессиональных данных «Мир психологии» - http://psychology.net.ru/

3. Философия:

База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: https://iphras.ru/page52248384.htm

4. Правоведение:

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/

Справочная правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru

5. Экономическая теория:

База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электрон-

ных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - https://edirc.repec.org/data/derasru.html

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru

6. Экономика и организация производства:

База данных Research Papers in Economics (коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - https://edirc.repec.org/data/derasru.html

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru

7. Менеджмент и маркетинг:

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru

Каталог публикаций по менеджменту http://e-management.newmail.ru

Новости менеджмента http://managementnews

Лекции по менеджменту и статьи по менеджменту, для студентов, менеджеров, управляющих персоналом и фирмой http://InfoManagement.ru

HR-портал - http://www.hr-portal.ru

Журнал «Конъюнктура товарных рынков» (Маркетинг&Логистика) - http://www.ktr.itkor.ru/

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Предэкзаменационные консультации проводится в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении модуля используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 5.

Таблица 5 – Материально-техническое обеспечение модуля

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
История	г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 266 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья, плакаты и карты, мультимедийный проектор DLP Optoma, переносной экран. Демонстрационное оборудование: учебно-наглядные пособия (в печатном виде)	
	г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 425 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья.	
	г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 472 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья.	
	г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 153 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. 16 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения	1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription"); 2. Офисное приложение MS Office 2013 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription"); 3. Kaspersky Endpoint Security; 4. Google Chrome; 5. Программный комплекс AutoDesk для учебных заведений Education Master Suite: AutoCAD, AutoCADCivil 3D и т.д.; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 8. Интернет- версия «Гарант»;

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
			9. «КонсультантПлюс»; 10. НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ.
Психология	г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 229 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья	
	г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 153 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. 16 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения	1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription"); 2. Офисное приложение MS Office 2013 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription"); 3. Kaspersky Endpoint Security; 4. Google Chrome; 5. Программный комплекс AutoDesk для учебных заведений Education Master Suite: AutoCAD, AutoCADCivil 3D и т.д.; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 8. Интернет- версия «Гарант»; 9. «КонсультантПлюс»; 10. НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ.
Философия	г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 266 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья, плакаты и карты, мультимедийный проектор DLP Optoma, переносной экран. Демонстрационное оборудование: учебно-наглядные пособия (в печатном виде)	
	г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК,	Специализированная (учебная) мебель - учебная	

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
	ауд. 470 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	доска, стол преподавателя, парты, стулья.	
	г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 153 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. 16 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения	1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription"); 2. Офисное приложение MS Office 2013 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription"); 3. Kaspersky Endpoint Security; 4. Google Chrome; 5. Программный комплекс AutoDesk для учебных заведений Education Master Suite: AutoCAD, AutoCADCivil 3D и т.д.; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 8. Интернет- версия «Гарант»; 9. «КонсультантПлюс»; 10. НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ.
Правоведение	г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 155 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья.	
	г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 470 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья	

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
	г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 153 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. 16 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения	1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription"); 2. Офисное приложение MS Office 2013 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription"); 3. Kaspersky Endpoint Security; 4. Google Chrome; 5. Программный комплекс AutoDesk для учебных заведений Education Master Suite: AutoCAD, AutoCADCivil 3D и т.д.; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 8. Интернет- версия «Гарант»; 9. «КонсультантПлюс»; 10. НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ.
Экономическая теория	г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 308М - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья	
	г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 155 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья.	
	г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 334 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной атте-	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья.	

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
	стации		
	г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 106М - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья 4 компьютера с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения	1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription"); 2. Офисное приложение MS Office Standard 2013 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription"); 3. Kaspersky Endpoint Security; 4. Google Chrome; 5. САБ Ирбис 64; 6. «КонсультантПлюс».
Экономика и организация производства	г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 308М - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья.	
	г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 106М - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья 4 компьютера с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения	1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription"); 2. Офисное приложение MS Office Standard 2013 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription"); 3. Kaspersky Endpoint Security; 4. Google Chrome; 5. САБ Ирбис 64; 6. «КонсультантПлюс».
	г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 106М - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья 4 компьютера с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения	1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription"); 2. Офисное приложение MS Office Standard 2013 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription"); 3. Kaspersky Endpoint Security; 4. Google Chrome;

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
			5. САБ Ирбис 64; 6. «КонсультантПлюс».

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплин модуля (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе модуля (утверждается отдельно).

6.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 6).

Таблица 6 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок / Критерий	**2**	**3**	**4**	**5**
	0-40%	**41-60%**	**61-80 %**	**81-100 %**
	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
	«не зачтено»	**«зачтено»**		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3.Научное осмысление изучаемого яв-	Не может делать научно корректных выводов из имею-	В состоянии осуществлять научно корректный ана-	В состоянии осуществлять систематический	В состоянии осуществлять систематический и

Система оценок / Критерий	**2**	**3**	**4**	**5**
	0-40%	**41-60%**	**61-80 %**	**81-100 %**
	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
	«не зачтено»	**«зачтено»**		
ления, процесса, объекта	щихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	лиз предоставленной информации	и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

6.3 Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа Социально–гуманитарного модуля представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биоресурсов и природопользования (протокол № 7 от 30.06.2021 г.).

Председатель методической комиссии,
Декан факультета _____ К.В. Тылик

8 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Идентификация вносимого изменения(ий)	Номер и дата документа-основания	Фамилия И.О. ответственного за внесение изменения(ий)	Срок введения изменения(ий)