



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

Начальник УРОПСИ
В.А. Мельникова

Рабочая программа модуля
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению

19.03.03 ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ

ИНСТИТУТ

Агроинженерии и пищевых систем

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

технологии продуктов питания

РАЗРАБОТЧИК

УРОПСИ

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

1.1 Целью освоения Социально-гуманитарного модуля является формирование комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; получение систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях экономико-правовой области, с акцентом на изучение отечественных особенностей; о проблемах, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения информации.

1.2 Процесс изучения модуля направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1: Выявление общего и особенного в историческом развитии России с учетом геополитической обстановки</p>	<p>История России, (История Всеобщая история)</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления, проблемы, теории и методы истории, её место в системе гуманитарного знания; - источники исторического знания и приёмы работы с ними; - движущие силы и закономерности исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; - основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней, основные исторические факты, даты, события; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять эффективный поиск информации, получать, обрабатывать и сохранять источники информации, работать с научной литературой по истории, с разноплановыми первоисточниками; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения, логически мыслить, вести научные дискуссии; - анализировать, классифицировать, правильно соотносить факты и обобщения, оценивать события, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности общественного развития, определять конкретно-исторические условия той или иной эпохи;

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- представлениями об основных событиях российской и всемирной истории, историко-экономических закономерностях функционирования экономики;</p> <p>- способами проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала;</p> <p>- поисково-информационными навыками (свободное обращение со словарями, справочниками, энциклопедиями, умение находить нужную информацию в книгах, сборниках, журналах, умение систематизировать литературу в рамках определенной задачи);</p> <p>- учебно-познавательными навыками (составление тезисов выступления, научного сообщения, доклада, конспекта, подготовка творческой работы (эссе); умение участвовать в дискуссии, грамотно, логично, доказательно излагать свои мысли).</p>
<p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1: Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p>	<p>Основы социокультурной коммуникации (раздел «Культурология и межкультурные коммуникации»)</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>- суть феномена культуры;</p> <p>- способы приобретения, хранения и передачи социально-культурного опыта, базисных ценностей культуры;</p> <p>- основные культурологические теории.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- работать с основными культурологическими первоисточниками, историко-культуроведческой литературой;</p> <p>- использовать полученные культурологические знания в профессиональной деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u></p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<ul style="list-style-type: none"> - культурологическими понятиями и категориями; - навыками научно-практического использования культурологических знаний в профессиональной деятельности.
<p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.2: Восприятие целей, функций команды, ролей членов команды, осознание собственной роли в команде</p>	<p>Основы социокультурной коммуникации (раздел «Социология»)</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы социологии и политологии; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать социально-политическую литературу; - аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения социально- политических проблем; - использовать полученные знания для осуществления предстоящих социальных и профессиональных ролей с учётом специфики своей профессии; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками научного анализа социально-политических проблем современного общества; -ценностными и профессиональными ориентирами, способствующими формированию толерантности и гражданской ответственности.
<p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной</p>	<p>УК-3.3: Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия, координация взаимодействий между членами команды;</p> <p>УК-9.1: Восприятие инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры;</p>	<p>Основы социокультурной коммуникации (раздел «Психология коммуникаций»)</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия психологии и педагогики; структуру и функции психики; основы психологии личности и социальной психологии; цели, методы и формы обучения и воспитания; представление о предмете и методах психологии и педагогики; место психологии и педагогики в системе наук; историю развития психологических знаний; строение и управление образованием; роль сознания и бессознательного в регуляции поведения и деятельности; функции и виды психических процессов; систему педагогического процесса; <p><u>Уметь:</u></p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
сферах	УК-9.2: Обладает представлениями об особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах		<p>- выявлять уровень развития отдельных познавательных процессов и психических свойств личности;</p> <p>самостоятельно разбираться в психолого-педагогических проблемах, возникающих в личной жизни и производственной деятельности; понимать общие закономерности поведения людей и их взаимоотношений в группах; использовать усвоенные знания для оптимизации собственной профессиональной деятельности, межличностного общения, повышения личностной компетентности и творческого потенциала;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками работы с учебной и научной психологической литературой, основными психодиагностическими методиками, приемами сбора и обработки эмпирических психолого-педагогических данных.</p>
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами</p>	Экономика	<p><u>Знать:</u></p> <p>- содержательный смысл определения экономики как фундаментальной экономической науки;</p> <p>- фундаментальные проблемы, исследуемые и решаемые экономической теорией;</p> <p>- основные цели функционирования национальной экономики, а также отдельных фирм в ее составе;</p> <p>- модели поведения отдельных экономических субъектов в условиях той или иной степени конкуренции;</p> <p>- модели равновесного состояния рынков и всей экономической системы;</p> <p>- методы государственного регулирования рыночной экономики.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- анализировать проблемы экономического характера, рассматривать соответствующие варианты их решения;</p> <p>- использовать графические и экономико-математические модели</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
	ми (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.		<p>при постановке и решении экономических проблем и задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания при изучении прикладных экономических дисциплин: менеджмента, маркетинга и др. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом в области экономической теории; - навыками решения задач по модели «спрос – предложение»; - методом экономико-математического моделирования деятельности субъектов рыночной экономики; - современными методами анализа и управления основными экономическими показателями деятельности фирмы.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2: Изучение влияния исторического наследия и социокультурных традиций на развитие философского мышления	Философия	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления, проблемы, теории и методы философии; - содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание - приемами ведения дискуссии и полемики; - навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы	УК-2.2: Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом действующих правовых норм, имею-	Правовые основы профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>щихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-11.1: Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>УК-11.2: Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>		<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.
<p>ОПК-5: Способен организовывать и контролировать производство продукции из сырья животного происхождения</p>	<p>ОПК-5.1: Анализирует производственные и непроизводственные затраты на производство продукции животного происхождения</p>	<p>Экономика и управление на предприятии</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организационные и управленческие особенности функционирования предприятия, организационно-правовые формы предприятий; - принципы решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в производстве; - понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; основы финансовой деятельности предприятия. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять имеющиеся методы для решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов; - проводить анализ и оценку производственных и непроизводствен-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>ных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов.

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕМУ

Социально-гуманитарный модуль относится к блоку 1 обязательной части и включает в себя шесть основных дисциплин и три раздела дисциплины «Основы социокультурной коммуникации».

Общая трудоемкость модуля составляет 22 зачетных единицы (з.е.), т.е. 792 академических часов (594 астр. часов) контактной и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплинам модуля.

Распределение трудоемкости освоения модуля по семестрам, видам учебной работы студента, а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура модуля

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
История (История России, Всеобщая история)	1	Э	4	144	16	-	14	16	12,25	43	42,75
Основы социокультурной коммуникации	1,2	З, ДЗ	6	216	44	-	46	44	0,45	81,55	
<i>в т.ч. разделы:</i>											
<i>Культурология и межкультурные коммуникации</i>	2	З	2	72	14	-	16	14	0,15	27,85	
<i>Социология</i>	1	ДЗ	2	72	16	-	14	16	0,15	25,85	
<i>Психология коммуникаций</i>	2	З	2	72	14	-	16	14	0,15	27,85	
Экономика	3	Э	3	108	16	-	14	16	12,25	16	33,75
Философия	3	Э	4	144	24	-	22	16	12,25	36	33,75
Правовые основы профессиональной деятельности	6	З	2	72	14	-	16	14	0,15	27,85	
Экономика и управление на предприятии	5	З	3	108	22	-	24	14	0,15	47,85	
Итого по модулю:			22	792	136	-	136	120	37,5	252,25	110,25

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура модуля

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа						СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					УЗ	Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
История (История России, Всеобщая история)	1	контр., Э	4	144	2	2	-	4	4	2,75	122,5	6,75
Основы социо-культурной коммуникации	1, 2	контр., З, ДЗ	6	216	2	8	-	8	6	1,45	179	11,55
<i>в т.ч. разделы:</i>												
Культурология и межкультурные коммуникации	2	контр., З	2	72	-	2	-	2	2	0,65	61,5	3,85
Социология	1	контр., ДЗ	2	72	2	4	-	4	2	0,65	55,5	3,85
Психология коммуникаций	2	З	2	72	-	2	-	2	2	0,15	62	3,85
Экономика	3	контр., Э	3	108	-	4	-	4	4	2,75	86,5	6,75
Философия	3	контр., Э	4	144	-	4	-	4	6	2,75	120,5	6,75
Правовые основы профессиональной деятельности	6	контр., З	2	72	-	2	-	4	2	0,65	59,5	3,85
Экономика и управление на предприятии	5	контр., З	3	108	-	4	-	6	4	0,65	89,5	3,85
Итого по модулю:			22	792	4	24	-	30	26	11	657,5	39,5

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб – лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая консультации, инд.занятия, практики и аттестации; СРС – самостоятельная работа студентов

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет студентам проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Учебно-методическое обеспечение модуля приведено в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
История (История России, Всеобщая история)	<p>1. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 576 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573311 (дата обращения: 20.11.2020). – ISBN 978-5-394-03424-4. – Текст : электронный.</p>	<p>1. Всемирная история : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева и др. ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 887 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540 (дата обращения: 20.11.2020). – ISBN 978-5-238-01493-7. – Текст : электронный.</p> <p>2. История России : учебник / ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299 (дата обращения: 20.11.2020). – ISBN 978-5-238-01639-9. – Текст : электронный.</p> <p>3. Ольштынский, Л. И. Курс истории для бакалавров: Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории / Л. И. Ольштынский. – Москва : Логос, 2012. – 407 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119480 (дата обращения: 20.11.2020). – ISBN 978-5-98704-510-7. – Текст : электронный.</p> <p>4. Галыга, В. В. История. Хрестоматия : учеб. пособие / В. В. Галыга, Е. П. Зимовина ; рец. В. И. Армичева ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2015. - 272 с.</p> <p>5. Хитров, А. А. История Восточной Пруссии и Калининградской области : учеб. пособие / А. А. Хитров ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2013. - 123 с.</p> <p>6. Донцова, А. И. Россия в сердце моем / А. И. Донцова ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Калининград : КГТУ, 2015. - 252 с. – ISBN 978-5-94826-409-7.</p> <p>7. История: для бакалавров / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. – 3-е изд, перераб. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 576 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484 (дата обращения: 20.11.2020). – ISBN 978-5-222-21494-7. – Текст : электронный.</p> <p>8. Фортунатов, В. В. История : учеб. пособие / В. В. Фортунатов. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2012. - 464 с. – ISBN 978-5-459-00632-2.</p>

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
Основы социокультурной коммуникации (раздел «Культурология и межкультурные коммуникации»)	1. Культурология : история мировой культуры / Ф. О. Айсина, И. А. Андреева, Н. О. Воскресенская и др. ; ред. А. Н. Маркова. – 2-е изд., стер. – Москва : Юнити, 2015. – 598 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115385 (дата обращения: 20.11.2020). – ISBN 978-5-238-01377-0. – Текст : электронный.	1. Шахов, В. А. Культурология : учеб. пособие для студентов бакалавриата / В. А. Шахов ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2016. - 122, [1] с.
Основы социокультурной коммуникации (раздел «Социология»)	1. Политология : учебное пособие / под ред. В. М. Капицына, В. К. Мокшина, С. Г. Новгородцевой ; Северный (Арктический) федеральный университет. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 596 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097 (дата обращения: 20.11.2020). – ISBN 978-5-394-01100-9. – Текст : электронный.	1. Социология : учебник / под ред. В. К. Батурина. – Москва : Юнити, 2015. – 487 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822 (дата обращения: 20.11.2020). – ISBN 978-5-238-02266-6. – Текст : электронный. 2. Сазонова, Н. Н. Политология : учебное пособие / Н. Н. Сазонова ; под ред. А. П. Садохина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 354 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270286 (дата обращения: 20.11.2020). – ISBN 978-5-4475-3789-0. – DOI 10.23681/270286. – Текст : электронный.
Основы социокультурной коммуникации (раздел «Психология коммуникаций»)	1. Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник / П. С. Гуревич. – Москва : Юнити, 2015. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117 (дата обращения: 20.11.2020). – ISBN 5-238-00904-6. – Текст : электронный.	1. Гончаров, В. С. Психология и педагогика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям подгот. и специальностей / В. С. Гончаров ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2014. - 96 с.
Экономика	1. Копа, Н. М. Экономика : учебник и практикум для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся в бакалавриате / Н. М. Копа ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Ка-	1. Борисов, Е. Ф. Экономика: учеб. / Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина ; М-во образования и науки РФ, МГЮА им. О. Е. Кутафина. - Москва : Проспект, 2013. - 272 с. – ISBN 978-5-392-09131-7. 2. Копа, Н. М. Экономика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающих-

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
	<p>лининград : КГТУ, 2019. - 183, [2] с. 2. Шимко, П. Д. Экономика : учеб. / П. Д. Шимко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 606 с. – ISBN 978-5-9916-2827-3.</p>	<p>ся в бакалавриате / Н. М. Копа ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2013. - 219 с.</p>
Философия	<p>1. Балашов, Л. Е. Философия : учебник / Л. Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 612 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573117 (дата обращения: 20.11.2020). – ISBN 978-5-394-01742-1. – Текст : электронный.</p>	<p>1. Лавриненко, В. Н. Философия: В вопросах и ответах / В. Н. Лавриненко, В. П. Ратников, В. В. Юдин ; под ред. В. Н. Лавриненко. – Москва : Юнити, 2015. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916 (дата обращения: 20.11.2020). – ISBN 5-238-00589-X. – Текст : электронный. 2. Минеев, В. В. Лекционно-семинарская рабочая тетрадь по философии: учебное пособие для студентов вузов / В. В. Минеев ; Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 84 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242011 (дата обращения: 20.11.2020). – ISBN 978-5-4458-7513-0. – DOI 10.23681/242011. – Текст : электронный. 3. Стоцкая, Т. Г. Философия : учебное пособие / Т. Г. Стоцкая ; Самарский государственный архитектурно-строительный университет. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. – 146 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256153 (дата обращения: 20.11.2020). – ISBN 978-5-9585-0565-4. – Текст : электронный. 4. Темнюк, Н. А. Философия в схемах и комментариях : учеб. пособие для студентов вузов, соискателей, аспирантов и преподавателей вузов / Н. А. Темнюк ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2013. - 289 с. 5. Царегородцев, Г. И. Философия : учебник / Г. И. Царегородцев, Г. Х. Шингаров, Н. И. Губанов. – Изд. 4-е, перераб. и дополн. – Москва : Современный гуманитарный университет, 2012. – 452 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275142 (дата обращения: 20.11.2020). – ISBN 978-5-8323-0830-2. – Текст : электронный. 6. Батурин, В. К. Философия : учебник для бакалавров / В. К. Батурин. –</p>

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
		<p>Москва : Юнити, 2016. – 343 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490 (дата обращения: 20.11.2020). – ISBN 978-5-238-02753-1. – Текст : электронный.</p> <p>7. Философия : учебник / под ред. В. П. Ратникова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 671 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491 (дата обращения: 20.11.2020). – ISBN 978-5-238-02531-5. – Текст : электронный.</p>
Правовые основы профессиональной деятельности	<p>1. Правоведение : учебник / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев и др. ; ред. С. С. Маилян, Н. И. Косякова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 415 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647 (дата обращения: 20.11.2020). – ISBN 978-5-238-01655-9. – Текст : электронный.</p>	<p>1. Кашанина, Т. В. Российское право : учеб. / Т. В. Кашанина, А. В. Кашанин. - 2-е изд., пересмотр. - Москва : Норма, 2011. - 783 с. – ISBN 978-5-91768-182-5 (Норма). – ISBN 978-5-16-004844-4 (ИНФРА-М).</p>
Экономика и управление на предприятии	<p>1. Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 370 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094 (дата обращения: 20.11.2020). – ISBN 978-5-394-01688-2. – Текст : электронный.</p> <p>2. Экономика и управление на предприятии : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев, Е. А. Ерохина ; под общ. ред. А. П. Агаркова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 400 с. – Режим доступа: по</p>	<p>1. Экономика предприятия : учебник / В. Я. Горфинкель, О. В. Антонова, А. И. Базилевич и др. ; под ред. В. Я. Горфинкеля. – Москва : Юнити, 2013. – 664 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958 (дата обращения: 20.11.2020). – ISBN 978-5-238-02371-7. – Текст : электронный.</p> <p>2. Сберегаев, Н. А. Основные понятия производственного менеджмента в таблицах и схемах : учеб. нагляд. пособие по дисциплине "Произв. менеджмент рыбохоз. компании" для студентов бакалавриата по направлению подгот. 38.03.02 "Менеджмент" (профиль "Произв. менеджмент") / Н. А. Сберегаев ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Калининград : КГТУ, 2017. – 98, [2] с.</p> <p>3. Ким, Т. В. Экономика предприятий рыбохозяйственной отрасли : учеб. пособие / Т. В. Ким, Т. В. Бубновская, Н. А. Коровина. - Москва : МОРКНИГА, 2015. - 391 с. – ISBN 978-5-993080-16-1.</p>

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
	подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573188 (дата обращения: 20.11.2020). – ISBN 978-5-394-03492-3. – Текст : электронный.	4. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия). Теория и практика : учеб. / В. В. Коршунов ; Нац. исслед. технол. ун-т "МИСиС". - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 433 с. – ISBN 978-5-9916-3372-7.

Таблица 5 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
История (История России, Всеобщая история)	«Историк», «Родина», «Российская история»	<p>1. Ворожко, Ю. В. История : учебно-методическое пособие / Ю. В. Ворожко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра философии и истории. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016. – 72 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483457 (дата обращения: 20.11.2020). – Текст : электронный.</p> <p>2. Бакирова, А. М. История : учебно-методическое пособие / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 161 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481725 (дата обращения: 20.11.2020). – ISBN 978-5-7410-1787-6. – Текст : электронный.</p> <p>3. Галыга, В. В. История : учеб.-метод. пособие для студ. заоч. формы обуч. вузов / В. В. Галыга ; рец. В. И. Армичева ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2012. - 63 с.</p>
Основы социокультурной коммуникации (раздел «Культурология и межкультурные коммуникации»)	«Культура и цивилизация», «Проблемы межрегиональных связей»	<p>1. Культурология : метод. указания по освоению дисциплины с заданиями по контрол. работам для студентов заоч. формы обучения в бакалавриате и по специальностям высш. образования / Н. В. Шамардина ; рец. А. А. Хитров ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2014. - 78 с.</p> <p>2. Культурология : планы семинар. занятий с метод. указаниями по подгот. к ним для студентов, обучающихся в бакалавриате и по специальностям высш. образования / Н. В. Шамардина ; рец. Е. Н. Погодина ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2014. - 53 с.</p> <p>3. Якимова, Ж. В. Культурология : учеб.-метод. пособие по семинар. занятиям для студентов бакалавриата и специалитета / Ж. В. Якимова Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград :</p>

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
		КГТУ, 2016. - 69 с.
Основы социокультурной коммуникации (раздел «Социология»)	«Социологические исследования», «Полис. Политические исследования», «Общественные науки и современность», «Международная жизнь», «Россия в глобальной политике»	<p>1. Грищенко, Н. А. Социология и политология : учеб.-метод. пособие для студентов бакалавриата всех направлений и форм обучения / Н. А. Грищенко, Л. А. Назарова, О. Г. Романовская ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2013. - 131 с.</p> <p>2. Назарова, Л. А. Социология и политология : учеб.-метод. пособие по практическим (семинарским) занятиям и подгот. реф. для студентов бакалавриата и специалитета очной формы обучения / Л. А. Назарова, О. Г. Романовская, В. М. Романовский ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2020. - 116, [1] с.</p>
Основы социокультурной коммуникации (раздел «Психология коммуникаций»)	-	<p>1. Гончаров, В. С. Практикум по психологии и педагогике : учеб.-метод. пособие для студентов высш. учеб. заведений всех форм обучения, специальностей и направлений / В. С. Гончаров ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2010. - 108 с.</p> <p>2. Психология и педагогика : метод. рекомендации для преподавателей и студентов всех направлений и специальностей по дисциплине / В. С. Гончаров ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Калининград : КГТУ, 2009. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – URL: http://lib.klgtu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe (дата обращения: 20.11.2020). – Текст : электронный.</p>
Экономика	«Мировая экономика и международные отношения», «Вопросы экономики», «Эксперт», «ЭКО», «Финансы и кредит», «Финансы». «Вопросы экономики», «Экономист», «Финансы и кредит»	<p>1. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех уровней, направлений и специальностей ИНОТЭКУ / Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т отраслевой экономики и упр. ; сост.: А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. - 2-е изд. доп. - Калининград : КГТУ, 2018. - Режим доступа : для авторизир. пользователей. – URL: http://lib.klgtu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe (дата обращения: 20.11.2020). – Текст : электронный.</p>
Философия	«Вопросы философии»	<p>1. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех уровней, направлений и специальностей ИНОТЭКУ / Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т отраслевой экономики и упр. ; сост.: А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. - 2-е изд. доп. - Калининград : КГТУ, 2018. - Режим доступа : для авторизир. пользователей. – URL: http://lib.klgtu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe (дата обращения: 20.11.2020). – Текст : электронный.</p>

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
		<p>2. Философия : пл. семин. занятий с метод. указаниями по подгот. к ним для студентов оч. формы обучения в вузах / Н. А. Темнюк ; рец.: Е. П. Рыбаков, В. И. Повилайтис ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2014. - 87 с.</p> <p>3. Яшина, С. Л. Философия : учеб.-метод. пособие по семинар. занятиям для студентов бакалавриата и специалитета всех направлений подгот. / С. Л. Яшина, Н. А. Темнюк ; Калинингр. гос. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2016. - 37, [1] с.</p>
Правовые основы профессиональной деятельности	«Актуальные проблемы российского права», Государство и право», «Законность», «Муниципальное право», «Правоведение»	<p>1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.</p> <p>2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.</p> <p>3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.</p> <p>4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.</p> <p>5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.</p> <p>6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.</p> <p>7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.</p> <p>8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.</p>
Экономика и управление на	«Проблемы теории и практики управления»;	1. Экономическое обоснование проектирования технологических линий : метод. указ. по вып. разд. диплом. проекта для студ. вузов по спец. 260302.65 - Технология рыбы и рыб. продуктов /

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
предприятия	«Менеджмент в России и за рубежом»; «Управление персоналом»; «Балтийский экономический журнал»	ФГБОУ ВПО "КГТУ" ; О. О. Некрасова. - Калининград : КГТУ, 2012. - 28 с. 2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный. 3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ МОДУЛЯ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

1. История (История России, Всеобщая история):

Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://www.histrf.ru>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://www.biblioclub.ru>

Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. - [http://www.hist.msu.ru. /](http://www.hist.msu.ru/)

Всемирная история в лицах. - <http://www.rulers.narod.ru>.

2. Основы социокультурной коммуникации (раздел «Культурология и межкультурные коммуникации»):

Портал популяризации культурного наследия и традиций народов России "Культура.РФ" - <https://www.culture.ru/>

База данных «Всемирный обзор ценностей» - <http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp>

База данных Европейского ценностного исследования - <https://www.gesis.org/en/services/data-analysis/international-survey-programs/european-values-study/>

Портал «Гуманитарное образование» - <http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Библиотека по культурологии: теория, история, школы, практика -
<http://www.countries.ru/library>

Культурология. XX век. Энциклопедия - <http://www.philosophy.ru/edu/ref/enc>

Культурологический журнал - <http://www.cr-journal.ru/>.

3. Основы социокультурной коммуникации (раздел «Социология»):

База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>

База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) -
<http://www.levada.ru/>

База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) -
<https://wciom.ru/database/>

Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук -
<http://www.isras.ru/Databank.html>

Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ)- <http://fom.ru/>

База данных исследований Центра стратегических разработок
<https://www.csr.ru/issledovaniya/>

Портал, посвященный актуальным проблемам социологического знания:
<http://sotsiologia.ru/>.

4. Основы социокультурной коммуникации (раздел «Психология коммуникаций»):

Педагогическая библиотека - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php

База профессиональных данных «Мир психологии» - <http://www.psychology.net.ru>

Сервис полнотекстового поиска по книгам - <http://www/books.google.ru/>

Федеральный образовательный портал: «Российское образование» - <http://www.edu.ru>.

5. Экономика:

База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) -
<https://www.edirc.repec.org/data/derasru.html>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» -
<http://www.ecsocman.hse.ru>

Институт экономической политики им. Е.Гайдара -
<http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html>

Журнал «Проблемы современной экономики» - <http://www.m-economy.ru>

Журнал «Мировое и национально хозяйство» - <http://www.mirec.ru/>.

6. Философия:

База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>

Портал «Гуманитарное образование» - <http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>.

7. Правовые основы профессиональной деятельности:

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>

Электронно-библиотечная система - <http://www.BOOK.ru>.

8. Экономика и управление на предприятии:

База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>

Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>

Административно-управленческий портал - <http://www.aup.ru>

Новости менеджмента - <http://www.managementnews.ru>.

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Предэкзаменационные консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении модуля используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение модуля

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
История (История России, Всеобщая история)	г. Калининград, ул. Озерная, 32, Учебный корпус № 3, ауд. 415А3 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья.	
	г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд.153 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель - парты, стулья. 16 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft «Open Value Subscription») 2. Офисное приложение MS Office 2013 (получаемое по программе Microsoft «Open Value Subscription») 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Google Chrome (GNU) 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21 6. САБ Ирбис 64 7. MathCAD 2015 8. Интернет- версия «Гарант» 9. «КонсультантПлюс» 10. НЭБ РФ
Основы социокультурной коммуникации (раздел «Культурология и межкультурные коммуникации»)	г. Калининград, ул. Озерная, 32, Учебный корпус № 3, ауд. 414А3 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья	
	г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд.153 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель -парты, стулья. 16 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft «Open Value Subscription») 2. Офисное приложение MS Office 2013 (получаемое по программе Microsoft «Open Value Subscription») 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Google Chrome (GNU) 5. Учебный комплект программного обеспечения

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
			печения КОМПАС-3D v21 6. САБ Ирбис 64 7. MathCAD 2015 8. Интернет- версия «Гарант» 9. «КонсультантПлюс» 10. НЭБ РФ
Основы социокультурной коммуникации (раздел «Социология»)	г. Калининград, ул. Озерная, 32, Учебный корпус № 3, ауд. 413А3 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья	
	г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд.153 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель -парты, стулья. 16 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft «Open Value Subscription») 2. Офисное приложение MS Office 2013 (получаемое по программе Microsoft «Open Value Subscription») 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Google Chrome (GNU) 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21 6. САБ Ирбис 64 7. MathCAD 2015 8. Интернет- версия «Гарант» 9. «КонсультантПлюс» 10. НЭБ РФ
Основы социокультурной коммуникации (раздел «Психология коммуникаций»)	г. Калининград, ул. Озерная, 32, Учебный корпус № 3, ауд. 418А3 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья	
	г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд.153 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель -парты, стулья. 16 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду органи-	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft «Open Value Subscription»)

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
		зации, комплект лицензионного программного обеспечения	2. Офисное приложение MS Office 2013 (получаемое по программе Microsoft «Open Value Subscription») 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Google Chrome (GNU) 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21 6. САБ Ирбис 64 7. MathCAD 2015 8. Интернет- версия «Гарант» 9. «КонсультантПлюс» 10. НЭБ РФ
Экономика	г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 312М – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья.	
	г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 414 М - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья	
	г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 106 М – помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель - парты, стулья, 4 компьютера с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения	Типовое ПО на всех ПК. 1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft «Open Value Subscription») 2. Офисное приложение MS Office Standard 2013 (получаемое по программе Microsoft «Open Value Subscription») 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Google Chrome (GNU) 5. САБ Ирбис 64 6. «КонсультантПлюс»
Философия	г. Калининград, ул. Озерная, 32, Учебный корпус № 3, ауд. 418А3 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, теку-	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья.	

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
	<p>шего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд.153 - помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель - парты, стулья. 16 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения</p>	<p>Типовое ПО на всех ПК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft «Open Value Subscription») 2. Офисное приложение MS Office 2013 (получаемое по программе Microsoft «Open Value Subscription») 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Google Chrome (GNU) 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21 6. САБ Ирбис 64 7. MathCAD 2015 8. Интернет- версия «Гарант» 9. «КонсультантПлюс» 10. НЭБ РФ
Правовые основы профессиональной деятельности	<p>г. Калининград, ул. Озерная, 32, Учебный корпус № 3, ауд. 418 А3- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья</p>	
	<p>г. Калининград, ул. Озерная, 32, Учебный корпус № 3, ауд. 415 А3- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья</p>	
	<p>г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд.153 - помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель - парты, стулья. 16 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения</p>	<p>Типовое ПО на всех ПК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft «Open Value Subscription») 2. Офисное приложение MS Office 2013 (получаемое по программе Microsoft «Open Value Subscription») 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Google Chrome (GNU) 5. Учебный комплект программного обеспечения

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
			печения КОМПАС-3D v21 6. САБ Ирбис 64 7. MathCAD 2015 8. Интернет- версия «Гарант» 9. «КонсультантПлюс» 10. НЭБ РФ
Экономика и управление на предприятии	г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 414М -учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья	
	г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 306М - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - стол преподавателя, стулья, чертёжные столы, широкоформатные доски.	
	г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 106 М – помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель -парты, стулья, 4 компьютера с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения	Типовое ПО на всех ПК. 1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft «Open Value Subscription») 2. Офисное приложение MS Office Standard 2013 (получаемое по программе Microsoft «Open Value Subscription») 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Google Chrome (GNU) 5. САБ Ирбис 64 6. «КонсультантПлюс»

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплин модуля (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе модуля (утверждается отдельно).

6.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 7).

Таблица 7 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации,	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации,

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	из имеющихся у него сведений		вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

6.3 Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа Социально–гуманитарного модуля представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологии продуктов питания 13.04.2022 г. (протокол № 10).

Заведующая кафедрой



И.М. Титова

Директор института



Верхотуров В.В.