



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

Начальник УРОПС  
В.А. Мельникова

Рабочая программа модуля  
**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки

**15.03.04 АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И  
ПРОИЗВОДСТВ**

ИНСТИТУТ

Институт цифровых технологий

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

Кафедра автоматизации производственных процессов

РАЗРАБОТЧИК

УРОПС

## **1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ**

1.1 Целью освоения Социально-гуманитарного модуля является формирование у студентов:

- комплексного представления об историческом опыте хозяйственного развития человечества, о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; получение систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; об исторических проблемах, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации;

- философского мировоззрения, развитие навыков теоретического мышления и объективного научного понимания информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и развитие навыков их разрешения на основе методологической культуры и духовных традиций и ценностей современного общества;

- знаний, умений и навыков по экономической теории, научить студентов использовать полученные знания в хозяйственной практике и в профессиональной деятельности;

- знаний в области правового регулирования общественных отношений и умения применять их в своей профессиональной деятельности;

- систематизированных научных знаний, которые послужат теоретической базой для осмысления социальных процессов и тенденций развития общества и мира в целом;

- знаний о культуре как системе духовных ценностей человека, общества, как самореализации человеческого духа во всех сферах жизнедеятельности людей;

- системных знаний по психологии, которые будут содействовать профессиональному и личностному развитию студентов и составят психологическую базу для их будущей профессиональной деятельности;

- знаний в области экономических основ организации и функционирования предприятия в условиях рыночных отношений.

1.2 Процесс изучения модуля направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1: Выявление общего и особенного в историческом развитии России с учетом геополитической обстановки</p>	<p>История (История России, всеобщая история)</p>	<p><u>Знать:</u> основные направления, проблемы, теории и методы истории, её место в системе гуманитарного знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники исторического знания и приёмы работы с ними;</li> <li>- движущие силы и закономерности исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</li> <li>- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней, основные исторические факты, даты, события; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;</li> <li>- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u> осуществлять эффективный поиск информации, получать, обрабатывать и сохранять источники информации, работать с научной литературой по истории, с разноплановыми первоисточниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</li> <li>- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения, логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> <li>- анализировать, классифицировать, правильно соотносить факты и обобщения, оценивать события, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности общественного развития, определять конкретно-исторические условия той или иной эпохи;</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации.</p> <p><u>Владеть:</u> представлениями об основных событиях российской и всемирной истории, историко-экономических закономерностях функционирования экономики;</p> <p>- способами проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала;</p> <p>- поисково-информационными навыками (свободное обращение со словарями, справочниками, энциклопедиями, умение находить нужную информацию в книгах, сборниках, журналах, умение систематизировать литературу в рамках определенной задачи);</p> <p>- учебно-познавательными навыками (составление тезисов выступления, научного сообщения, доклада, конспекта, подготовка творческой работы (эссе);</p> <p>- навыкам участвовать в дискуссии, грамотно, логично, доказательно излагать свои мысли.</p>
<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.2: Изучение влияния исторического наследия и социокультурных традиций на развитие философского мышления</p>	<p>Философия</p>	<p><u>Знать:</u> основные направления, проблемы, теории и методы философии;</p> <p>- содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p><u>Уметь:</u> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;</p> <p>- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;</p> <p>- приемами ведения дискуссии и полемики;</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>ОПК-8: Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений</p>	<p>УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;</p> <p>УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;</p> <p>ОПК-8.1: Использует основы знаний в области экономики в различных сферах, в том числе при анализе затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений производства</p>	<p>Экономика</p>	<p>- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p> <p><u>Знать:</u> содержательный смысл определения экономики как фундаментальной экономической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные проблемы, исследуемые и решаемые экономической теорией;</li> <li>- основные цели функционирования национальной экономики, а также отдельных фирм в ее составе; модели поведения отдельных экономических субъектов в условиях той или иной степени конкуренции;</li> <li>- модели равновесного состояния рынков и всей экономической системы;</li> <li>- методы государственного регулирования рыночной экономики;</li> <li>- основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.), понимает целесообразность личного экономического и финансового планирования и принципы ведения личного бюджета.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u> анализировать проблемы экономического характера, рассматривать соответствующие варианты их решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать графические и экономико-математические модели при постановке и решении экономических проблем и задач;</li> <li>- использовать полученные знания при изучении прикладных экономических дисциплин: менеджмента, маркетинга и др;</li> <li>- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u> понятийным аппаратом в области экономической теории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения задач по модели «спрос – предложение»;</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- методом экономико-математического моделирования деятельности субъектов рыночной экономики;</li> <li>- современными методами анализа и управления основными экономическими показателями деятельности фирмы;</li> <li>- ведением личного бюджета, в том числе используя существующие программные продукты.</li> </ul>
<p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-2.2: Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-11.1: Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>УК-11.2: Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>Правоведение</p>	<p><u>Знать</u>: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</li> <li>- признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства.</li> </ul> <p><u>Уметь</u>: оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> <li>- выявлять признаки коррупционного поведения.</li> </ul> <p><u>Владеть</u>: юридической терминологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;</li> <li>- навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</li> </ul>
<p>УК-3: Способен осуществлять социальное</p>	<p>УК-3.2: Восприятие целей, функций команды, ролей членов команды,</p>	<p>Основы социокультурной коммуникации (раздел «Социология»)</p>	<p><u>Знать</u>: основы социологии.</p> <p><u>Уметь</u>: самостоятельно анализировать социально-политическую литературу;</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	осознание собственной роли в команде		<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения социально-политических проблем;</li> <li>- использовать полученные знания для осуществления предстоящих социальных и профессиональных ролей с учётом специфики своей профессии.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i> навыками научного анализа социально-политических проблем современного общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ценностными и профессиональными ориентирами, способствующими формированию толерантности и гражданской ответственности.</li> </ul>
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1: Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами	Основы социокультурной коммуникации (раздел «Культурология и межкультурная коммуникация»)	<p><i>Знать:</i> суть феномена культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы приобретения, хранения и передачи социально-культурного опыта, базисных ценностей культуры;</li> <li>- основные культурологические теории;</li> <li>- базовую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i> работать с основными культурологическими первоисточниками, историко-культуроведческой литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные культурологические знания в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i> культурологическими понятиями и категориями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научно-практического использования культурологических знаний в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками саморазвития.</li> </ul>
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	УК-3.3: Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия, координация взаимодействий между членами команды;	Основы социокультурной коммуникации (раздел «Психология коммуникаций»)	<p><i>Знать:</i> структуру личности, типологию характеров и темпераментов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общие закономерности поведения людей и их взаимоотношений в группах;</li> <li>- иметь представления о межкультурных различиях и необходимости их признавать и принимать;</li> <li>- роль сознания и бессознательного в регуляции поведения;</li> <li>- феномены перфекционизма и прокрастинации;</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1: Восприятие инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры; УК-9.2: Обладает представлениями об особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах		<ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру деятельности и механизмы ее произвольной регуляции;</li> <li>- основные категории педагогики: воспитание, обучение, образование, самообразование;</li> <li>- базовые дефектологические термины и компоненты инклюзивной компетентности.</li> </ul> <p><u>Уметь</u>: учитывать свои индивидуально-психологические особенности для оптимизации собственной профессиональной деятельности, повышения личностной компетентности и творческого потенциала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять уровень развития отдельных познавательных процессов и психических свойств личности;</li> <li>- самостоятельно разбираться в психолого-педагогических проблемах, возникающих в личной жизни и производственной деятельности;</li> <li>- учитывать культурные различия и уважительно к ним относиться в процессе межкультурного взаимодействия;</li> <li>- применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</li> </ul> <p><u>Владеть</u>: приемами ассертивного, эмпатийного, конгруэнтного и безоценочного общения, навыками работы с учебной и научной психоло-педагогической литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами саморегуляции произвольной активности: планирования, моделирования, оценки результатов; способами преодоления прокрастинации;</li> <li>- навыки взаимодействия в профессиональной и социальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</li> </ul>
ОПК-3: Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений на	ОПК-3.1: Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений на	Экономика и управление на предприятии	<u>Знать</u> : организационные и управленческие особенности функционирования предприятия, организационно-правовые формы предприятий;



Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>номических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня;</p> <p>ОПК-8: Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений</p>	<p>всех этапах жизненного уровня;</p> <p>ОПК-8.2: Решает стандартные профессиональные задачи по определению затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений</p>		<p>- принципы решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в производстве;</p> <p>- понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции;</p> <p>- основы финансовой деятельности предприятия.</p> <p><u>Уметь</u>: применять имеющиеся методы для решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов;</p> <p>- проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений.</p> <p><u>Владеть</u>: практическими навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов.</p>

## 2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕМУ

Социально-гуманитарный модуль относится к блоку 1 обязательной части и включает в себя шесть дисциплин.

Общая трудоемкость модуля составляет 21 зачетных единиц (з.е.), т.е. 756 академических часов (567 астр. часов) контактной и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплинам модуля.

Распределение трудоемкости освоения модуля по семестрам, видам учебной работы студента, а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура модуля

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
История (История России, всеобщая история)	1	Э	4	144	16		14	16	2,25	53	42,75
Философия	3	Э	4	144	16		14	16	2,25	53	42,75
Экономика	5	Э	3	108	16		14	16	2,25	26	33,75
Правоведение	6	З	2	72	14		16	2	0,15	39,85	
Основы социокультурной коммуникации в т.ч. разделы:	12	З,ДЗ	6	216	44		46	20	0,45	105,55	
<i>Социология</i>	1	ДЗ	2	72	16		14	16	0,15	25,85	
<i>Культурология и межкультурные коммуникации</i>	2	З	2	72	14		16	2	0,15	39,85	
<i>Психология коммуникаций</i>	2	З	2	72	14		16	2	0,15	39,85	
<i>Экономика и управление на предприятии</i>	6	З	2	72	14		16	14	0,15	27,85	
<b>Итого по модулю:</b>			<b>21</b>	<b>756</b>	<b>120</b>		<b>120</b>	<b>84</b>	<b>7,5</b>	<b>305,25</b>	<b>119,25</b>

Таблица 3 - Объем (трудоёмкость освоения) в заочной форме обучения и структура модуля

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа						СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					УЗ	Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
История (История России, всеобщая история)	1	контр., Э	4	144	2	2		6	4	2,75	120,5	6,75
Философия	3	контр., Э	4	144		4		4	6	2,75	120,5	6,75
Экономика	5	контр., Э	3	108		4		6	2	2,75	86,5	6,75
Правоведение	6	контр., З	2	72		2		4	2	0,65	59,5	3,85
Основы социокультурной коммуникации в т.ч. разделы:	1, 2	контр., З,ДЗ	6	216	2	6		12	6	1,95	176,5	11,5 5
Социология	1	контр., ДЗ	2	72	2	2		4	2	0,65	57,5	3,85
Культурология и межкультурные коммуникации	2	контр., З	2	72		2		4	2	0,65	59,5	3,85
Психология коммуникаций	2	контр., З	2	72		2		4	2	0,65	59,5	3,85
Экономика и управление на предприятии	6	контр., З	2	72		2		4	2	0,65	59,5	3,85
<b>Итого по модулю:</b>			<b>21</b>	<b>756</b>	<b>4</b>	<b>20</b>		<b>36</b>	<b>22</b>	<b>11,5</b>	<b>623</b>	<b>39,5</b>

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб - лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, консультации, инд.занятия, практики и аттестации; СРС – самостоятельная работа студентов

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет студентам проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

### 3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Учебно-методическое обеспечение модуля приведено в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

<b>Наименование дисциплин</b>	<b>Основная литература</b>	<b>Дополнительная литература</b>
История (История России, всеобщая история)	1. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 576 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57331">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57331</a> (дата обращения: 07.07.2020). – ISBN 978-5-394-03424-4. – Текст : электронный.	1. Всемирная история : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева и др. ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 887 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114540">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114540</a> (дата обращения: 06.07.2020). – ISBN 978-5-238-01493-7. – Текст : электронный. 2. История России : учебник / ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115299">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115299</a> (дата обращения: 06.07.2020). – ISBN 978-5-238-01639-9. – Текст : электронный. 3. Ольштынский, Л. И. Курс истории для бакалавров: Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории / Л. И. Ольштынский. – Москва : Логос, 2012. – 407 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119480">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119480</a> (дата обращения: 06.07.2020). – ISBN 978-5-98704-510-7. – Текст : электронный. 4. Галыга, В. В. История. Хрестоматия : учеб. пособие / В. В. Галыга, Е. П. Зимовина ; рец. В. И. Армичева ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2015. - 272 с. 5. Хитров, А. А. История Восточной Пруссии и Калининградской области : учеб. пособие / А. А. Хитров ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2013. - 123 с. 6. Донцова, А. И. Россия в сердце моем / А. И. Донцова ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Калининград : КГТУ, 2015. - 252 с. – ISBN 978-5-94826-409-7.

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
Философия	<p>1. Балашов, Л. Е. Философия : учебник / Л. Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 612 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573117">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573117</a> (дата обращения: 06.07.2020). – ISBN 978-5-394-01742-1. – Текст : электронный.</p>	<p>1. Дедюлина, М. А. Творческие задания по философии : учебное пособие / М. А. Дедюлина, Е. В. Папченко ; Минобрнауки России, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Технологический институт в г. Таганроге. – Таганрог : Издательство Технологического института Южного федерального университета, 2012. – М. 2. Современная философия. – 145 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241148">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241148</a> (дата обращения: 06.07.2020). – Текст : электронный.</p> <p>2. Лавриненко, В. Н. Философия: В вопросах и ответах / В. Н. Лавриненко, В. П. Ратников, В. В. Юдин ; под ред. В. Н. Лавриненко. – Москва : Юнити, 2015. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117916">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117916</a> (дата обращения: 06.07.2020). – ISBN 5-238-00589-X. – Текст : электронный.</p> <p>3. Минеев, В. В. Лекционно-семинарская рабочая тетрадь по философии : учебное пособие для студентов вузов / В. В. Минеев ; Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 84 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=242011">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=242011</a> (дата обращения: 06.07.2020). – ISBN 978-5-4458-7513-0. – DOI 10.23681/242011. – Текст : электронный.</p> <p>4. Стоцкая, Т. Г. Философия : учебное пособие / Т. Г. Стоцкая ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». – Самара : Самарский государственный архитектурно-</p>

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
		<p>строительный университет, 2014. – 146 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256153">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256153</a> (дата обращения: 06.07.2020). – ISBN 978-5-9585-0565-4. – Текст : электронный.</p> <p>5. Темнюк, Н. А. Философия в схемах и комментариях : учеб. пособие для студентов вузов, соискателей, аспирантов и преподавателей вузов / Н. А. Темнюк ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2013. - 289 с.</p> <p>6. Царегородцев, Г. И. Философия : учебник / Г. И. Царегородцев, Г. Х. Шингаров, Н. И. Губанов. – Изд. 4-е, перераб. и дополн. – Москва : Современный гуманитарный университет, 2012. – 452 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275142">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275142</a> (дата обращения: 19.03.2020). – ISBN 978-5-8323-0830-2. – Текст : электронный.</p>
Экономика	<p>1. Борисов, Е. Ф. Экономика : учеб. / Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина ; М-во образования и науки РФ, МГЮА им. О.Е. Кутафина. - Москва : Проспект, 2013. - 272 с. – ISBN 978-5-392-09131-7.</p>	<p>1. Копа, Н. М. Экономика : учебник и практикум для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся в бакалавриате / Н. М. Копа ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2019. - 183, [2] с.</p> <p>2. Копа, Н. М. Экономика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся в бакалавриате / Н. М. Копа ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2013. - 219 с.</p>
Правоведение	<p>1. Правоведение : учебник / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев и др. ; ред. С. С. Маилян, Н. И. Косякова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 415 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116647">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116647</a> (дата обращения: 06.07.2020). – ISBN 978-5-238-01655-9. – Текст : электронный.</p>	<p>1. Кашанина, Т. В. Российское право : учеб. / Т. В. Кашанина, А. В. Кашанин. - 2-е изд., пересмотр. - Москва : Норма, 2011. - 783 с. – ISBN 978-5-91768-182-5 (Норма). – ISBN 978-5-16-004844-4 (ИНФРА-М).</p>

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
Основы социокультурной коммуникации (раздел «Социология»)	1. Политология : учебное пособие / под ред. В. М. Капицына, В. К. Мокшина, С. Г. Новгородцевой ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 596 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454097">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454097</a> (дата обращения: 06.07.2020). – ISBN 978-5-394-01100-9. – Текст : электронный.	1. Волков, Ю. Г. Социология : учеб. / Ю. Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2011. - 320 с. – ISBN 978-5-406-00535-4.
Основы социокультурной коммуникации (раздел «Культурология и межкультурная коммуникация»)	1. Культурология: история мировой культуры / Ф. О. Айсина, И. А. Андреева, Н. О. Воскресенская и др. ; ред. А.Н. Маркова. – 2-е изд., стер. – Москва : Юнити, 2015. – 598 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115385">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115385</a> (дата обращения: 06.07.2020). – ISBN 978-5-238-01377-0. – Текст : электронный.	1. Шахов, В. А. Культурология : учеб. пособие для студентов бакалавриата / В. А. Шахов ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2016. - 122, [1] с.
Основы социокультурной коммуникации (раздел «Психология коммуникаций»)	1. Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник / П. С. Гуревич. – Москва : Юнити, 2015. – 320 с. – (Учебники профессора П.С. Гуревича). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117117">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117117</a> (дата обращения: 06.07.2020). – ISBN 5-238-00904-6. – Текст : электронный.	1. Гончаров, В. С. Психология и педагогика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям подгот. и специальностей / В. С. Гончаров ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2014. - 96 с.
Экономика и управление на предприятии	1. Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 370 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=49609">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=49609</a>	1. Экономика предприятия : учебник / В. Я. Горфинкель, О. В. Антонова, А. И. Базилевич и др. ; под ред. В. Я. Горфинкеля. – Москва : Юнити, 2013. – 664 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118958">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118958</a> (дата обращения: 06.07.2020). – ISBN 978-5-238-02371-7. – Текст : электронный.

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
	<p>4 (дата обращения: 28.05.2020). – ISBN 978-5-394-01688-2. – Текст : электронный.</p> <p>2. Экономика и управление на предприятии : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев, Е. А. Ерохина ; под общ. ред. А. П. Агаркова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57318">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57318</a></p> <p>8 (дата обращения: 06.07.2020). – ISBN 978-5-394-03492-3. – Текст : электронный.</p>	

Таблица 5 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
История (История России, всеобщая история)	«Историк», «Родина», «Российская история»	<p>1. Ворожко, Ю. В. История : учебно-методическое пособие / Ю. В. Ворожко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра философии и истории. – Омск : Издательство СибГУФК, 2016. – 72 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483457">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483457</a> (дата обращения: 06.07.2020). – Текст : электронный.</p> <p>2. Бакирова, А. М. История : учебно-методическое пособие / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 161 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481725">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481725</a> (дата обращения: 06.07.2020). – ISBN 978-5-7410-1787-6. – Текст : электронный.</p>



Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
		3. Галыга, В. В. История : учеб.-метод. пособие для студ. заоч. формы обуч. вузов / В. В. Галыга ; рец. В. И. Армичева ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2012. - 63 с.
Философия	«Вопросы философии»	<p>1. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех уровней, направлений и специальностей ИНОТЭКУ / Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т отраслевой экономики и упр. ; сост.: А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. - 2-е изд. доп. - Калининград : КГТУ, 2018. - Режим доступа : для авторизир. пользователей. – URL: <a href="http://lib.klgtu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe">http://lib.klgtu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe</a> (дата обращения: 19.03.2020). – Текст : электронный.</p> <p>2. Философия : пл. семин. занятий с метод. указаниями по подгот. к ним для студентов оч. формы обучения в вузах / Н. А. Темнюк; рец.: Е. П. Рыбаков, В. И. Повилайтис ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2014. - 87 с.</p> <p>3. Яшина, С. Л. Философия : учеб.-метод. пособие по семинар. занятиям для студентов бакалавриата и специалитета всех направлений подгот. / С. Л. Яшина, Н. А. Темнюк ; Калинингр. гос. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2016. - 37, [1] с.</p>
Экономика	«Мировая экономика и международные отношения», «Вопросы экономики», «Эксперт», «Финансы и кредит», «Финансы», «Экономист», «ЭКО»	<p>1. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех уровней, направлений и специальностей ИНОТЭКУ / Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т отраслевой экономики и упр. ; сост.: А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. - 2-е изд. доп. - Калининград : КГТУ, 2018. - Режим доступа : для авторизир. пользователей. – URL: <a href="http://lib.klgtu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe">http://lib.klgtu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe</a> (дата обращения: 19.03.2020). – Текст : электронный.</p>
Правоведение	«Актуальные проблемы российского права»; «Государство и право»; «Законность»; «Муниципальное право»; «Правоведение»	<p>1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.</p>

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
		<p>2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.</p> <p>3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.</p> <p>4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.</p> <p>5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.</p> <p>6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.</p> <p>7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.</p> <p>8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.</p>
<p>Основы социокультурной коммуникации (раздел «Социология»)</p>	<p>«Социологические исследования», «Полис. Политические исследования», «Общественные науки и современность», «Международная жизнь», «Россия в глобальной политике»</p>	<p>1. Грищенко, Н. А. Социология и политология : учеб.-метод. пособие для студентов бакалавриата всех направлений и форм обучения / Н. А. Грищенко, Л. А. Назарова, О. Г. Романовская ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2013. - 131 с.</p>

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Основы социокультурной коммуникации (раздел «Культурология и межкультурная коммуникация»)	«Культура и цивилизация», «Проблемы межрегиональных связей»	<p>1. Культурология : метод. указания по освоению дисциплины с заданиями по контрол. работам для студентов заоч. формы обучения в бакалавриате и по специальностям высш. образования / Н. В. Шамардина ; рец. А. А. Хитров ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2014. - 78 с.</p> <p>2. Культурология : планы семинар. занятий с метод. указаниями по подгот. к ним для студентов, обучающихся в бакалавриате и по специальностям высш. образования / Н. В. Шамардина ; рец. Е. Н. Погодина ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2014. - 53 с.</p> <p>3. Якимова, Ж. В. Культурология : учеб.-метод. пособие по семинар. занятиям для студентов бакалавриата и специалитета / Ж. В. Якимова Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2016. - 69 с.</p>
Основы социокультурной коммуникации (раздел «Психология коммуникаций»)	-	<p>1. Гончаров, В. С. Практикум по психологии и педагогике : учеб.-метод. пособие для для студентов высш. учеб. заведений всех форм обучения, специальностей и направлений / В. С. Гончаров ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2010. - 108 с.</p> <p>2. Психология и педагогика : метод. рекомендации для преподавателей и студентов всех направлений и специальностей по дисциплине / В. С. Гончаров ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Калининград : КГТУ, 2009. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – URL: <a href="http://lib.klgtu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe">http://lib.klgtu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe</a> (дата обращения: 19.03.2020). – Текст : электронный.</p>
Экономика и управление на предприятии	«Проблемы теории и практики управления»; «Менеджмент в России и за рубежом»; «Управление персоналом»; «Балтийский экономический журнал»	<p>1. Экономическое обоснование мероприятий по рационализации производственных процессов : метод. указ. по вып. разд. диплом. проекта для студ. вузов по спец. 220301.65 - Автоматизация технолог. процессов и пр-в (в пищ. пром-сти) / ФГБОУ ВПО "КГТУ"; О.О. Некрасова. - Калининград: КГТУ, 2012. - 21 с.</p> <p>2. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех уровней, направлений и специальностей ИНОТЭКУ / Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т отраслевой экономики и упр. ; сост.: А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. - 2-е изд. доп. - Калининград : КГТУ, 2018. - Режим доступа : для авторизир. пользователей. – URL:</p>

<b>Наименование дисциплин</b>	<b>Периодические издания</b>	<b>Учебно-методические пособия, нормативная литература</b>
		<p><a href="http://lib.klgtu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe">http://lib.klgtu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe</a> (дата обращения: 19.03.2020). – Текст : электронный.</p> <p>3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.</p> <p>4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.</p>

## **4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ МОДУЛЯ**

### **Информационные технологии**

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

### **Электронные образовательные ресурсы:**

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

**Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).**

#### ***1. История (История России, всеобщая история):***

Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ  
<https://histrf.ru/>

#### ***2. Философия:***

База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы  
<https://iphras.ru/page52248384.htm>

#### ***3. Экономика:***

База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»  
<http://ecsocman.hse.ru>

#### ***4. Правоведение:***

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс»

#### ***5. Основы социокультурной коммуникации (раздел «Социология»):***

База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» <https://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>

База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) [www.levada.ru](http://www.levada.ru)

База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) <https://bd.wciom.ru/>

Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук [www.fnisc.ru/Databank.html](http://www.fnisc.ru/Databank.html)

Базы данных Фонда «Общественное мнение» (ФОМ) - <http://fom.ru/>

База данных исследований Центра стратегических разработок [www.csr.ru/issledovaniya/](http://www.csr.ru/issledovaniya/)

**6. Основы социокультурной коммуникации (раздел «Культурология и межкультурная коммуникация»):**

Портал популяризации культурного наследия и традиций народов России «Культура.РФ» [www.culture.ru](http://www.culture.ru)

База данных «Всемирный обзор ценностей» [www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp](http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp)

База данных Европейского ценностного исследования [www.gesis.org/en/services/data-analysis/international-survey-programs/european-values-study](http://www.gesis.org/en/services/data-analysis/international-survey-programs/european-values-study)

**7. Основы социокультурной коммуникации (раздел «Психология коммуникаций»):**

Педагогическая библиотека [www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php)

База профессиональных данных «Мир психологии» <http://psychology.net.ru>

**8. Экономика и управление на предприятии:**

База данных Research Papers in Economics (коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>

## **5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Предэкзаменационные консультации проводится в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении модуля используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение модуля

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
История (История России, всеобщая история)	г. Калининград, ул. Озерная, 32, Учебный корпус № 3, ауд. 414 АЗ- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья.	
	г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 153- помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель - парты, стулья. 16 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft «Open Value Subscription») 2. Офисное приложение MS Office 2013 (получаемое по программе Microsoft «Open Value Subscription») 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Google Chrome 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21 6. САБ Ирбис 64 7. MathCAD 2015 8. Интернет- версия «Гарант» 9. «КонсультантПлюс» 10. НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ
Философия	г. Калининград, ул. Озерная, 32, Учебный корпус № 3, ауд. 412 АЗ- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья.	
	г. Калининград, ул. Озерная, 32, Учебный корпус № 3, ауд. 419 АЗ- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья.	



Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
	г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 153- помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель - парты, стулья. 16 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft «Open Value Subscription»)) 2. Офисное приложение MS Office 2013 (получаемое по программе Microsoft «Open Value Subscription»)) 3. Kaspersky Endpoint Security) 4. Google Chrome 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21 6. САБ Ирбис 64 7. MathCAD 2015 8. Интернет- версия «Гарант» 9. «КонсультантПлюс» 10. НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ
Экономика	г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 312М - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья	
	г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 106М – помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель. Стол - 4 компьютера с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения	1. Операционная система Windows 7 (получаемая по программе Microsoft «Open Value Subscription»)) 2. Офисное приложение MS Office Standard 2016 (получаемое по программе Microsoft «Open Value Subscription»)) 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Google Chrome
Правоведение	г. Калининград, ул. Озерная, 32, Учебный корпус № 3, ауд. 414 А3- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья.	
	г. Калининград, ул. Озерная, 32, Учебный корпус № 3, ауд. 412 А3- учебная аудитория	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья.	

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
	<p>для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 153- помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель - парты, стулья. 16 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения</p>	<p>Типовое ПО на всех ПК</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft «Open Value Subscription»)</li> <li>2. Офисное приложение MS Office 2013 (получаемое по программе Microsoft «Open Value Subscription»)</li> <li>3. Kaspersky Endpoint Security</li> <li>4. Google Chrome</li> <li>5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21</li> <li>6. САБ Ирбис 64</li> <li>7. MathCAD 2015</li> <li>8. Интернет- версия «Гарант»</li> <li>9. «КонсультантПлюс»</li> <li>10. НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ</li> </ol>
<p>Основы социокультурной коммуникации (раздел «Социология»)</p>	<p>г. Калининград, ул. Озерная, 32, Учебный корпус № 3, ауд. 414 АЗ- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья.</p>	
	<p>г. Калининград, ул. Озерная, 32, Учебный корпус № 3, ауд. 418 АЗ- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья.</p>	
	<p>г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 153- помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель - парты, стулья. 16 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения</p>	<p>Типовое ПО на всех ПК</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft «Open Value Subscription»)</li> </ol>

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
			2. Офисное приложение MS Office 2013 (получаемое по программе Microsoft «Open Value Subscription») 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Google Chrome 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21 6. САБ Ирбис 64 7. MathCAD 2015 8. Интернет- версия «Гарант» 9. «КонсультантПлюс» 10. НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ
Основы социокультурной коммуникации (раздел «Культурология и межкультурные коммуникации»)	г. Калининград, ул. Озерная, 32, Учебный корпус № 3, ауд. 414 А3- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья.	
	г. Калининград, ул. Озерная, 32, Учебный корпус № 3, ауд. 412 А3- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья.	
	г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 153- помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель - парты, стулья. 16 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft «Open Value Subscription») 2. Офисное приложение MS Office 2013 (получаемое по программе Microsoft «Open Value Subscription») 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Google Chrome 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21 6. САБ Ирбис 64 7. MathCAD 2015 8. Интернет- версия «Гарант»

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
			9. «КонсультантПлюс» 10. НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ
Основы социокультурной коммуникации (раздел «Психология коммуникаций»)	г. Калининград, ул. Озерная, 32, Учебный корпус № 3, ауд. 414 А3- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья.	
	г. Калининград, ул. Озерная, 32, Учебный корпус № 3, ауд. 412 А3- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья.	
	г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 153- помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель - парты, стулья. 16 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft «Open Value Subscription») 2. Офисное приложение MS Office 2013 (получаемое по программе Microsoft «Open Value Subscription») 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Google Chrome 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21 6. САБ Ирбис 64 7. MathCAD 2015 8. Интернет- версия «Гарант» 9. «КонсультантПлюс» 10. НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ
Экономика и управление на предприятии	г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 304М - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья	

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
	г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 106М – помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель. Стол - 4 компьютера с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система Windows 7 (получаемая по программе Microsoft «Open Value Subscription»)</li> <li>2. Офисное приложение MS Office Standard 2016 (получаемое по программе Microsoft «Open Value Subscription»)</li> <li>3. Kaspersky Endpoint Security</li> <li>4. Google Chrome (GNU)</li> </ol>

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплин модуля (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе модуля (утверждается отдельно).

6.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 7).

Таблица 7– Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3.Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной ин-

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	из имеющихся у него сведений		информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	формации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задаче
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

6.3 Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа Социально–гуманитарного модуля представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры автоматизации производственных процессов 08.04.2022 г. (протокол № 8).

Заведующий кафедрой



А.Н. Румянцев

Директор института



А.Б. Тристанов