

Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)

Начальник УРОПСП В.А. Мельникова

Рабочая программа модуля **СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ (В)**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки

13.03.01 ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА

Профиль программы

«ТЕПЛОВЫЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ»

ИНСТИТУТ Морских технологий, энергетики и строительства

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА кафедра энергетики

РАЗРАБОТЧИК УРОПСП

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

- 1.1 Целью освоения Социально-гуманитарного модуля (В) является формирование у обучающихся знаний в области экономических основ организации и функционирования энергетического предприятия в условиях рыночных отношений.
- 1.2 Процесс изучения модуля направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование | Индикаторы достижения | Лиспиппины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесен- | | |
|-----------------------|----------------------------|--|---|--|--|
| компетенции | компетенции | Диециили | ные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции | | |
| | 1 | Дисциплины Экономика и управление на энергетическом предприятии | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции Знать: организационные и управленческие особенности функционирования энергетического предприятия, организационноправовые формы предприятий; принципы решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов на энергетическом предприятии; понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; основы финансовой деятельности энергетического предприятия. Уметь: применять имеющиеся методы для решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов; проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений; Владеть: практическими навыками предварительного технико-экономического обоснования проектных разработок энерго- | | |
| проводов и оборудова- | риски; | | <u>Владеть:</u> - практическими навыками предварительного технико- | | |
| | ПК-2.2: Организация техни- | | | | |
| | ческого и материального | | объектов (их элементов) по стандартным методикам | | |
| | обеспечения эксплуатации | | обрания (продолжения) по стандартным могодинам | | |
| | трубопроводов и оборудова- | | | | |
| | ния тепловых сетей | | | | |

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕМУ

Социально-гуманитарный модуль (В) относится к блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений, и включает в себя одну дисциплину.

Общая трудоемкость модуля составляет 5 зачетных единицы (з.е.), т.е. 180 академических часов (135 астр. часов) контактной и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплинам модуля.

Распределение трудоемкости освоения модуля по семестрам, видам учебной работы студента, а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоёмкость освоения) в <u>очной форме</u> обучения и структура молуля

| дуля | | | | | К | онтак | тная | рабо | та | | (ия в |
|--|---------|----------------|------|-------------|-----|-------|------|------|-------|-------|--|
| Наименование | Семестр | вгодтноя вмдоФ | 3.e. | Акад. часов | Лек | Лаб | Пр | РЭ | КА | СРС | Подготовка и аттестация период сессии |
| Экономика и управление на энергетическом предприятии | 5,6 | 3, Э | 5 | 180 | 30 | | 30 | 30 | 2,4 | 53,85 | 33,75 |
| Итого по модулю: | | 5 | 180 | 30 | | 30 | 30 | 2,4 | 53,85 | 33,75 | |

Обозначения: 9 — экзамен; 3 — зачет; 4 — дифференцированный зачет (зачет с оценкой); 4 (4 КП) — курсовая работа (курсовой проект); контр. — контрольная работа, 4 РГР — расчетно-графическая работа; 4 Лек — лекционные занятия; 4 Лаб - лабораторные занятия; 4 Пр — практические занятия; 4 Контактная работа с преподавателем в 4 РИОС; 4 КА — контактная работа, консультации, инд. занятия, практики и аттестации; 4 СРС — самостоятельная работа студентов

Таблица 3 - Объем (трудоёмкость освоения) в заочной форме обучения и структура модуля

| модули | | | | | Контактная работа | | | | | | (ия в | |
|--|---------|----------------|------|-------------|-------------------|-----|-----|----|----|-----|-------|--|
| Наименование | Семестр | Форма контроля | 3.e. | Акад. часов | У3 | Лек | Лаб | Пр | eч | КА | СРС | Подготовка и аттестация период сессии |
| Экономика и управление на энергетическом предприятии | 5,6 | контр 3, Э | 5 | 180 | | 8 | | 8 | 4 | 3,4 | 146 | 10,6 |
| Итого по модулю: | | | 5 | 180 | | 8 | | 8 | 4 | 3,4 | 146 | 10,6 |

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет студентам проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Учебно-методическое обеспечение модуля приведено в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

| Наименование | Основная литература | Дополнительная литература |
|----------------|---|---|
| дисциплин | Основная литература | дополнительная литература |
| Экономика и | 1. Полянская, О. А. Экономика и управление энергетическим | 1. Экономика предприятия : учебник / под ред. В. Я. Гор- |
| управление на | предприятием: учебное пособие / О. А. Полянская, В. Н. Тата- | финкель. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити- |
| энергетическом | ренко. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. — 126 с. — Ре- | Дана, 2017. – 663 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: |
| предприятии | жим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электрон- | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615929 (дата |
| | но-библиотечная система. — URL: | обращения: 01.03.2022). – ISBN 978-5-238-02371-7. – Текст |
| | https://e.lanbook.com/book/152546 (дата обращения: 01.03.2022). | : электронный. |
| | — — ISBN 978-5-94652-669-2. — Текст : электронный. | 2. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия). |
| | 2. Экономика предприятия (организации): учебное пособие / Р. | Теория и практика : учеб. / В. В. Коршунов; Нац. исслед. |
| | М. Богданова, В. Ю. Боев, О. Д. Ермоленко [и др.]; под ред. С. | технол. ун-т "МИСиС" 2-е изд., перераб. и доп. – Москва |
| | Н. Щемелева ; Ростовский государственный экономический | : Юрайт, 2014 433 с ISBN 978-5-9916-3372-7 Текст : |
| | университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско- | непосредственный. |
| | полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 466 с. – Ре- | |
| | жим доступа: по подписке. – URL: | |
| | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614912 (дата об- | |
| | ращения: 01.03.2022). – ISBN 978-5-7972-2680-2. – Текст : элек- | |
| | тронный. | |
| | 3. Экономика и управление на предприятии : учебник / А. П. | |
| | Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев, Е. А. Ерохина; под ред. | |
| | Р. С. Голова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – | |
| | 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: | |
| | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684273 (дата об- | |
| | ращения: 01.03.2022). – ISBN 978-5-394-04340-6. – Текст : элек- | |
| | тронный. | |

Таблица 5 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

| Наименование Периодические издания | | Учебно-методические пособия, нормативная литература |
|------------------------------------|--|---|
| дисциплин | периоди нежие подшил | v leono metogn teckne nocoom, nopmatiblian intepatypa |
| Экономика и | «Проблемы теории и практики управления»; «Менеджмент в | 1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть пер- |

| $\overline{}$ | |
|---------------|--|
| . / | |
| | |

| Наименование дисциплин | Периодические издания | Учебно-методические пособия, нормативная литература |
|---------------------------|---|---|
| управление на | России и за рубежом»; «Управление персоналом»; «Балтий- | вая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в действующей редакции) До- |
| энергетическом | ский экономический журнал» | ступ из справправовой системы КонсультантПлюс. – Текст: |
| предприятии | | электронный. |
| | | 2. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N |
| | | 197-ФЗ (в действующей редакции) Доступ из справ |
| | | правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный. |

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ МОДУЛЯ Информационные технологии

В ходе освоения модуля, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайнкурсов и уроков - https://stepik.org

Образовательная платформа - https://openedu.ru/.

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru;

Административно-управленческий портал <u>www.aup.ru</u>;

Новости менеджмента www.managementnews.ru.

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Предэкзаменационные консультации проводится в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении модуля используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение модуля

| Наименование | Наименование специальных помещений и | Оснащенность специальных помещений и | Перечень лицензионного программного |
|----------------|--|--|---|
| дисциплины | помещений для самостоятельной работы | помещений для самостоятельной работы | обеспечения |
| | г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. | Специализированная (учебная) мебель - учебная | |
| | 471 - учебная аудитория для проведения занятий | доска, стол преподавателя, парты, стулья. | |
| | лекционного типа, практических занятий, группо- | | |
| | вых и индивидуальных консультаций, текущего | | |
| | контроля и промежуточной аттестации | | |
| | г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. | Специализированная (учебная) мебель - парты, | Типовое ПО на всех ПК |
| Экономика и | 106 M — помещение для самостоятельной работы | стулья, 4 компьютера с подключением к сети Ин- | 1. Операционная система Windows 10 (получа- |
| управление на | | тернет и обеспечением доступа в электронную | емая по программе Microsoft "Open Value |
| энергетическом | | информационно-образовательную среду органи- | Subscription" |
| предприятии | | зации, комплект лицензионного программного | 2. Офисное приложение MS Office Standard |
| | | обеспечения | 2013 (получаемое по программе Microsoft |
| | | | "Open Value Subscription" |
| | | | 3. Kaspersky Endpoint Security |
| | | | 4. Google Chrome |
| | | | 5. САБ Ирбис 64 |
| | | | 6. КонсультантПлюс» |

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- 6.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения модуля (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины модуля (утверждается отдельно).
- 6.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 7).

Таблица 7 – Система оценок и критерии выставления оценки

| Система | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------|---------------------|-------------------|-----------------|-------------------|
| оценок | 0-40% | 41-60% | 61-80 % | 81-100 % |
| | «неудовлетвори- | «удовлетвори- | «хорошо» | «отлично» |
| | тельно» | тельно» | | |
| Критерий | «не зачтено» | | «зачтено» | |
| 1 Системность | Обладает частич- | Обладает мини- | Обладает | Обладает полно- |
| и полнота зна- | ными и разрознен- | мальным набором | набором знаний, | той знаний и си- |
| ний в отноше- | ными знаниями, | знаний, необхо- | достаточным для | стемным |
| нии изучаемых | которые не может | димым для си- | системного | взглядом на изу- |
| объектов | научно- корректно | стемного взгляда | взгляда на изу- | чаемый объект |
| | связывать между | на изучаемый | чаемый объект | |
| | собой (только неко- | объект | | |
| | торые из которых | | | |
| | может связывать | | | |
| | между собой) | | | |
| 2 Работа с ин- | Не в состоянии | Может найти не- | Может найти, | Может найти, си- |
| формацией | находить необхо- | обходимую ин- | интерпретиро- | стематизировать |
| | димую информа- | формацию в рам- | вать и система- | необходимую ин- |
| | цию, либо в состоя- | ках поставленной | тизировать не- | формацию, а так- |
| | нии находить от- | задачи | обходимую ин- | же выявить новые, |
| | дельные фрагменты | | формацию в | дополнительные |
| | информации в рам- | | рамках постав- | источники ин- |
| | ках поставленной | | ленной задачи | формации в рам- |
| | задачи | | | ках поставленной |
| | | | | задачи |
| 3.Научное | Не может делать | В состоянии осу- | В состоянии | В состоянии осу- |
| осмысление | научно корректных | ществлять научно | осуществлять | ществлять систе- |
| изучаемого яв- | выводов из имею- | корректный ана- | систематический | матический и |
| ления, процес- | щихся у него све- | лиз предоставлен- | и научно кор- | научно- |
| са, объекта | дений, в состоянии | ной информации | ректный анализ | корректный ана- |
| | проанализировать | | предоставленной | лиз предоставлен- |
| | только некоторые | | информации, | ной информации, |

| Система | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------|---------------------|------------------|------------------|--------------------|
| оценок | 0-40% | 41-60% | 61-80 % | 81-100 % |
| | «неудовлетвори- | «удовлетвори- | «хорошо» | «онрицто» |
| | тельно» | тельно» | | |
| Критерий | «не зачтено» | | «зачтено» | |
| | из имеющихся у | | вовлекает в ис- | вовлекает в ис- |
| | него сведений | | следование но- | следование новые |
| | | | вые релевантные | релевантные по- |
| | | | задаче данные | ставленной задаче |
| | | | | данные, предлага- |
| | | | | ет новые ракурсы |
| | | | | поставленной за- |
| | | | | дачи |
| 4. Освоение | В состоянии решать | В состоянии ре- | В состоянии ре- | Не только владеет |
| стандартных | только фрагменты | шать поставлен- | шать поставлен- | алгоритмом и по- |
| алгоритмов | поставленной зада- | ные задачи в со- | ные задачи в со- | нимает его осно- |
| решения про- | чи в соответствии с | ответствии с за- | ответствии с за- | вы, но и предлага- |
| фессиональных | заданным алгорит- | данным алгорит- | данным алго- | ет новые решения |
| задач | мом, не освоил | MOM | ритмом, понима- | в рамках постав- |
| | предложенный ал- | | ет основы пред- | ленной задачи |
| | горитм, допускает | | ложенного алго- | |
| | ошибки | | ритма | |

6.3 Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа Социально - гуманитарного модуля (В) представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (профиль «Тепловые электрические станции»).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры энергетики (протокол № 4 от 29.03.2022 г.)

Заведующий кафедрой

В.Ф. Белей

Директор института

selv -

И.С. Александров