

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"

Институт отраслевой экономики и управления

**Н. В. Екименкова**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ**

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины для бакалавриата по  
направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Калининград  
Издательство КГТУ  
2022

УДК 336.1

Рецензент:

кандидат экономических наук, доцент кафедры экономической теории и инструментальных методов ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»

Ю. Я. Настин

**Екименкова, Н. В.**

Государственные и муниципальные финансы: учебно-методическое пособие по изучению дисциплины для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / Н. В. Екименкова. – Калининград: ФГБОУ ВО «КГТУ», 2022. – 113 с.

Учебно-методическое пособие является руководством по изучению дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» для студентов бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. В нем представлены цели, задачи и структура дисциплины, содержание дисциплины и методические указания по ее изучению, содержание и методические указания по подготовке к практическим занятиям и выполнению контрольной работы, а также список рекомендуемых источников и контрольные вопросы по дисциплине.

Рис. 11, табл. 3, список лит. – 19 наименований

Учебно-методическое пособие рассмотрено и рекомендовано в качестве локального электронного методического материала кафедрой экономики и финансов 27 мая 2022 г., протокол № 7

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины рекомендовано к изданию в качестве локального электронного методического материала для использования в учебном процессе методической комиссией ИНОТЭКУ 22 июня 2022 г., протокол № 7.

УДК 336.1

© Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Калининградский  
государственный технический  
университет», 2022 г.  
© Екименкова Н. В., 2022 г.

# Оглавление

ВВЕДЕНИЕ .....	4
1 Тематический план по дисциплине и методические указания по ее изучению .....	8
Тема 1. Понятие предмета и методы курса «Государственные и муниципальные финансы» .....	8
Тема 2. Государственные и муниципальные бюджеты.....	12
Тема 3. Бюджетная система Российской Федерации .....	17
Тема 4. Доходы бюджетов бюджетной системы .....	22
Тема 5. Расходы бюджетов .....	24
Тема 6. Резервные фонды .....	28
Тема 7. Дефицит и профицит бюджетов .....	31
Тема 8. Государственный (муниципальный) долг .....	35
Тема 9. Бюджетный процесс .....	39
Тема 10. Межбюджетные отношения.....	43
Тема 11. Бюджетирование, ориентированное на результат, – новая модель построения бюджетного процесса .....	45
Тема 12. Социальные внебюджетные фонды .....	50
Тема 13. Финансы предприятий, находящихся в государственной (муниципальной) собственности .....	54
2 Методические указания для подготовки к практическим занятиям .....	56
Тема 1. Понятие предмета и метода курса «Государственные и муниципальные» финансы .....	57
Тема 2. Государственный и муниципальные бюджеты.....	60
Тема 3. Бюджетная система Российской Федерации .....	64
Тема 4. Доходы бюджетов бюджетной системы .....	67
Тема 5. Расходы бюджета .....	70
Тема 6. Резервные фонды .....	73
Тема 7. Дефицит и профицит бюджетов .....	76
Тема 8. Государственный кредит и его роль в экономике .....	79
Тема 9. Бюджетный процесс .....	82
Тема 10. Межбюджетные трансферты .....	85
Тема 11. Бюджетирование, ориентированное на результат, – новая модель построения бюджетного процесса .....	88
Тема 12. Социальные внебюджетные фонды .....	91
Тема 13. Финансы предприятий, находящихся в государственной и муниципальной собственности .....	94
3 Методические указания по выполнению контрольной работы .....	97
3.1 Общие сведения, выбор варианта и исходных данных .....	97
3.2 Задания для контрольных работ и методические рекомендации по их выполнению .....	98
3.3 Методические рекомендации по выполнению контрольной работы .....	104
4 Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации.....	106
Примерный перечень контрольных вопросов по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» .....	107

5 Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине .....	108
Библиографический список .....	109
Приложение А. <u>Пример листа СОДЕРЖАНИЕ в контрольной работе</u> .....	112

## **ВВЕДЕНИЕ**

Учебно-методическое пособие составлено в соответствии с утвержденной рабочей программой дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Оно представляет собой комплекс систематизированных материалов по самостоятельному изучению дисциплины «Государственные и муниципальные финансы».

*Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.* Целью освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является формирование у студентов знаний в области организации и управления государственными и муниципальными финансами для решения аналитических и исследовательских задач по профилю подготовки.

*Освоение дисциплины* предполагает

**знать:**

- основные понятия, категории и инструменты формирования финансовых ресурсов государственных и муниципальных финансов;
- особенности российской экономики (вопросы состояния и проблемы финансовой и денежно-кредитной политики государства);
- содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием государственных и муниципальных финансов;
- основы и общие принципы организации системы государственных и муниципальных финансов;
- методы и инструменты финансового регулирования социально-экономических процессов, организуемых государством по использованию всех аспектов финансовых отношений в целях корректировки параметров воспроизводства;
- основы обеспечения устойчивости государственных и муниципальных финансов на всех уровнях управления;

**уметь:**

- оценивать последствия применения инструментов управления государственными и муниципальными финансами на экономику и социальную сферу общества;
- обосновывать выбор рациональных инструментов управления государственными и муниципальными финансами в той или иной конкретной ситуации;
- использовать основные показатели бюджетного планирования и документы, необходимые для разработки бюджета;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих финансовые и бюджетные отношения, в том числе в сфере международных экономических отношений, знать практику применения указанных документов;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

**владеТЬ:**

- навыками планирования федерального, регионального или муниципального бюджета;
- навыками измерения и оценки результативности бюджетного планирования;
- навыками планирования и определения доходов и расходов специальных внебюджетных фондов, а также навыками обоснования направлений страховых резервов;

- навыками обоснования наиболее рациональных и наименее затратных методов привлечения дополнительных денежных ресурсов в процессе управления государственным и муниципальным долгом.

*Структура дисциплины.* Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01.03 «Государственные и муниципальные финансы» относится к вариативной части Блока 1 дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕТ), т. е. 108 академических часов (81 астр. часов) контактной (лекционных и практических занятий) и самостоятельной учебной работы студента; работы, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

*Форма аттестации по дисциплине:*

- очная форма, седьмой семестр – зачет с оценкой;
- заочная форма, седьмой семестр – контрольная работа, зачет с оценкой.

Данное учебно-методическое пособие состоит из пяти разделов.

Первый раздел охватывает: 1) содержание дисциплины по каждой теме – всего их 10 - и методические указания по ее самостояльному изучению; 2) методические материалы к занятию; 3) вопросы для обсуждения.

Второй раздел содержит методические указания по подготовке к практическим занятиям согласно тематическому плану, примеры тестовых заданий по дисциплине.

В третьем разделе представлены варианты контрольных работ по дисциплине и методические рекомендации по их выполнению.

В четвёртом разделе даны методические указания по подготовке и сдаче зачета с оценкой.

В пятом даны рекомендации по выполнению самостоятельной работы. Учебно-методическое пособие включает также список рекомендуемых источников для изучения данной дисциплины.

# **1 Тематический план по дисциплине и методические указания по ее изучению**

## **Тема 1. Понятие предмета и методы курса «Государственные и муниципальные финансы»**

**Форма занятия – лекция.**

**Вопрос 1.** Понятие и сущность государственных и муниципальных финансов, принципы их организации.

**Вопрос 2.** Структура государственного финансового механизма, государственное регулирование финансов.

**Вопрос 3.** Государственная финансовая политика.

### **Методические указания по изучению темы 1**

Цель изучения темы – ознакомить студентов с основами государственных и муниципальных финансов, дать представление о государственном финансовом механизме и государственной финансовой политике.

**Вопрос 1.** Понятие и сущность государственных и муниципальных финансов, принципы их организации.

Роль государства в экономике зависит от типа экономической системы: традиционная; командная; рыночная.

Государственное регулирование экономики – система экономических, политических, юридических мер, с помощью которых государство управляет экономическими процессами с целью достижения желаемых результатов.

Задачи государственного регулирования: стимулирование экономического роста; регулирование занятости населения; поощрение прогрессивных сдвигов в отраслевой и региональной структуре.

Особое место в государственном регулировании отводится государственным (муниципальным) финансам, которые представляют собой особую форму организации экономических отношений, участником которых в той или иной форме выступает государство (муниципалитеты).

Государственные и муниципальные финансы включают в себя бюджеты всех уровней бюджетной системы страны.

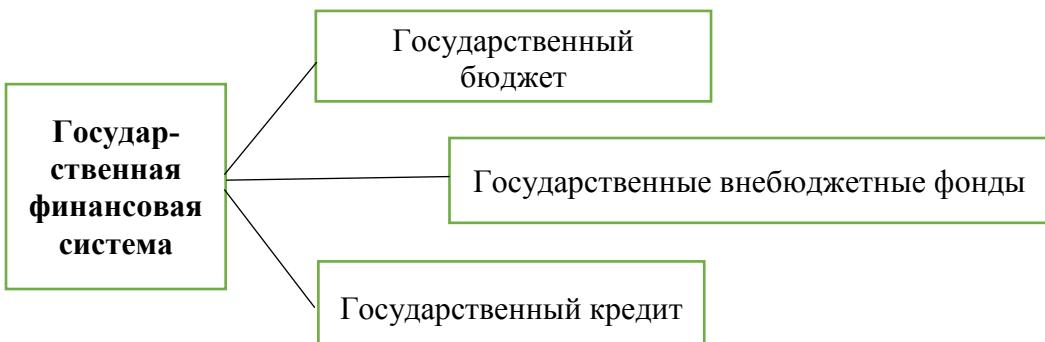


Рисунок 1 – Состав государственной финансовой системы

Материальную основу государственных финансов составляет денежный оборот. Государственные и муниципальные финансы выражают отношения, связанные с обеспечением источниками финансирования (финансовыми ресурсами) централизованных фондов государственного муниципального сектора экономики. С помощью государственных муниципальных финансовых ресурсов осуществляется финансовое воздействие на развитие приоритетных сфер экономики страны, регулирование социальных процессов, финансирование наиболее важных программ развития производства и общественного сектора.

Принципы государственных (муниципальных) финансов - это основополагающие правила и требования, выражающие ее наиболее существенные особенности и целенаправленность, к ним относятся: принцип федерализма; принцип единства финансовой и денежной системы; принцип равноправия субъектов РФ; принцип самостоятельности финансовой деятельности органов местного самоуправления; принцип социальной направленности; принцип разделения законодательной и исполнительной власти; принцип участия граждан в финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления; принцип гласности; принцип плановости.

**Вопрос 2.** Структура государственного финансового механизма, государственное регулирование финансов.

Государственное регулирование представляет собой законодательно оформленную систему воздействия на финансовые процессы в социально-экономической жизни общества. Регулирующая роль государства не ограничивается сферой государственной собственности. Она также не предполагает наличия преимущественно государственной собственности на средства производства. Воздействие государства на экономику осуществляется через систему законодательных актов, государственных и муниципальных законодательных, представительных и исполнительных органов власти, что формирует государственный финансовый механизм регулирования.

Государственный финансовый механизм - это совокупность форм и видов социальных отношений, методов и условий экономического обмена, прогнозирования и т. д., используемая в процессе формирования на государственном уровне финансовых ресурсов.



Рисунок 2 – Состав государственного финансового механизма

Финансовый механизм регулирования характеризуется следующим:

- 1) он выступает составным звеном общей системы управления экономикой, занимая в ней ведущее место;
- 2) с одной стороны, он обусловлен реально существующими финансовыми отношениями, а с другой, - он активно влияет на них;

3) по мере развития рыночных финансово-экономических отношений финансовый механизм меняется и совершенствуется;

4) в зависимости от направлений и целей государственного регулирования финансовый механизм предусматривает применение различных инструментариев влияния на социально-экономические процессы;

5) инструменты влияния финансового механизма государственного регулирования комбинируются и взаимодополняются в зависимости от задач финансовой политики государства;

6) количественные характеристики финансового механизма государственного регулирования зависят от границ государственного вмешательства в экономические процессы.

*Назначение финансового механизма* в государственном регулировании экономики региона сводится к:

- финансовому обеспечению рычагов государственного регулирования развития административно-территориального образования;

- финансовому регулированию экономических и социальных процессов на региональном уровне.

Финансовый механизм можно характеризовать с *качественной и количественной* стороны.

### **Вопрос 3. Государственная финансовая политика.**

*Финансовая политика государства* - совокупность мероприятий по использованию финансовых отношений (финансов) для выполнения государственных задач и функций. Это самостоятельная сфера деятельности государства, которая содержит цели, задачи, объекты, формы и методы регулирования.

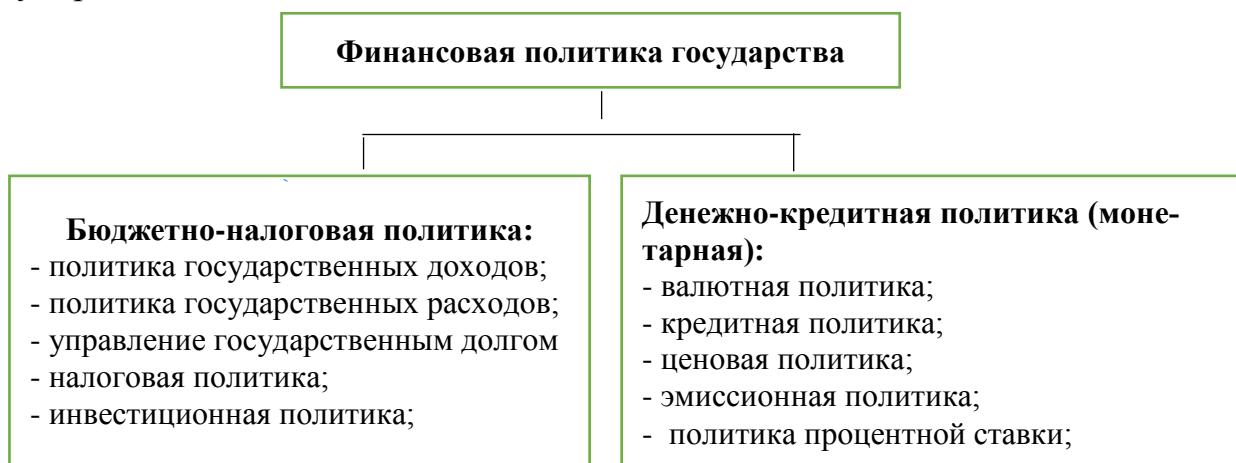


Рисунок 3 – Состав финансовой политики государства

Основу финансовой политики составляет выбор стратегических направлений, которые определяют долгосрочную и среднесрочную перспективу использования финансовых ресурсов. Важной составной частью финансовой политики является формирование финансового механизма. Управление финансовой политикой предполагает разработку инструментов финансового регулирования.

Цели и содержание финансовой политики определяют ее основные задачи:

- обеспечение условий для формирования максимально возможных финансовых ресурсов;
- рациональное распределение и использование финансовых ресурсов;
- регулирование и стимулирование экономических и социальных процессов в стране;
- выработку оптимального и эффективного финансового механизма и его развитие в соответствии с изменяющимися социально-экономическими целями.

Оценка результатов финансовой политики основывается на ее соответствии интересам общества и большинства ее социальных групп.

### **Методические материалы по теме 1**

По данной теме разработаны контрольно-тестовые задания по каждому из приведенных вопросов на бумажном носителе и в электронном варианте, составлены задания. Учебная литература из электронной библиотечной системы: ЮРАЙТ, Лань, Университетская библиотека, а также официальные сайты: Правительства РФ; Министерства финансов РФ.

*Ссылки на рекомендуемые источники по теме 1: [1, с. 16-23; 2, с. 6-22; с. 29-32;]*

### **Тема 2. Государственные и муниципальные бюджеты**

**Форма занятия – лекция.**

**Вопрос 1.** Понятие бюджетного устройства РФ и его сущность.

**Вопрос 2.** Нормативно-правовая база организации финансово-бюджетных правоотношений в РФ.

### **Вопрос 3. Бюджетная политика Российской Федерации.**

#### **Методические указания по изучению темы 2**

Цель изучения темы – дать студентам представление о бюджетном устройстве в Российской Федерации, ознакомить с составом и структурой бюджетной системы РФ, а также о нормативно-правовом регулировании данной системы.

#### **Вопрос 1. Понятие бюджетного устройства РФ и его сущность.**

Одним из механизмов, позволяющих государству проводить экономическую и социальную политику, является финансовая система общества и входящий в ее состав государственный бюджет, через который производится направленное воздействие на образование и использование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств. Бюджет - мощный регулятор экономики, важнейший фактор осуществления экономических и социальных преобразований посредством изменения сложившихся экономических пропорций, влияния на отраслевую и территориальную структуру общественного производства.

Таблица 1 – Значение и сущность бюджета

<b>Бюджет – это форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.</b>	
<b>Задачи бюджета:</b> 1) перераспределение ВВП; 2) государственное регулирование и стимулирование экономики; 3) финансовое обеспечение бюджетной сферы и осуществления социальной политики государства; 4) контроль за образованием и использованием централизованных фондов денежных средств.	<b>Функции бюджета:</b> 1) фондообразующая; 2) распределительная; 3) контрольная; 4) регулирующая; 5) информационная функция. 6) аналитическая; 7) плановая.

*Бюджетное устройство* государства представляет собой организационно-правовое построение бюджетной системы, позволяющей выделить в ее составе структурные подразделения (звенья) и определить формы их взаимосвязи. Бюджетное устройство государства базируется на *трех составляющих*: состав бюджетной системы страны; принципы организации

бюджетной системы и бюджетная классификация. Основой этих трех составляющих является нормативно-правовая база, которая по сути содержит совокупность финансово-правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере бюджетного процесса.

Консолидированный бюджет составляется для целей прогноза и анализа бюджетных показателей. В обязательном порядке он представляется в органы власти, а также в пакете документов, сопровождающих законопроект о бюджете.

В законодательстве и на практике применяется термин *консолидированный бюджет* – свод бюджетов соответствующей территории.



Рисунок 4 – Консолидированный бюджет РФ

**Вопрос 2.** Нормативно-правовая база организации финансово-бюджетных правоотношений в РФ.

Совокупность финансово-бюджетных норм (бюджетное право) устанавливает состав и структуру бюджетной системы РФ, перечень бюджетных доходов и расходов, порядок распределения их между различными видами бюджетов, регламентирует бюджетный процесс, регулирует формирование и использование государственных внебюджетных фондов и осуществление бюджетного контроля. Основания возникновения, изменения и прекращения бюджетных правоотношений предусмотрены бюджетным законодательством РФ, в состав которого входят:

- 1) Бюджетный кодекс РФ;
- 2) федеральные законы о федеральном бюджете;
- 3) федеральные законы о бюджетах государственных внебюджетных фондах;
- 4) законы субъектов РФ о бюджетах субъектов РФ и бюджетах территориальных государственных внебюджетных фондах;
- 5) муниципальные правовые акты законодательных органов муниципальных образований (Решения) о местных бюджетах;
- 6) иные федеральные законы, законы субъектов РФ и муниципальные правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения.

В РФ существует 4-уровневая нормативно-правовая система:

1 уровень – законы и указы Президента РФ;

2 уровень – Постановления Правительства РФ;

3 уровень – положения, инструкции, рекомендации, разработанные и изданные правительственными органами государственной власти РФ (министерства и ведомства).

4 уровень – нормативные документы, разработанные внутри организаций с учетом специфики их деятельности с целью организации управления.

Объектами бюджетных правоотношений является то, по поводу чего субъекты правовых отношений вступают в финансово-правовую связь. *Объектами* могут быть финансовые активы, разнообразные материальные и нематериальные блага.

### **Вопрос 3. Бюджетная политика Российской Федерации.**

*Бюджетная политика РФ* представляет собой совокупность действий и мероприятий, проводимых органами власти в сфере управления формированием и исполнением бюджетов, по выполнению ими функций перед обществом и государством. Главной целью бюджетной политики России является *повышение уровня и качества жизни населения*.

Основными инструментами проведения государственной финансово-бюджетной политики выступают такие рычаги, как: трансферты, налоги,

государственные расходы, госзакупки и госзаймы. Эффективность функционирования бюджетной политики зависит от бюджетного потенциала страны.

Бюджетная политика строится на следующих принципах: принцип объективности; принцип преемственности; принцип обязательности; принцип гласности – открытость, прозрачность и подконтрольность бюджетных отношений на всех стадиях бюджетного процесса.

По масштабности и долговременности целей и задач различают стратегическую долговременную (от 3 и более лет) и тактическую бюджетную политику (один год). В зависимости от приоритетов бюджетной политики выделяют следующие типы: доходный тип - характеризуется тем, что планирование, исполнение и организация бюджетов ведутся от доходов, под их объем подстраиваются бюджетные расходы и основные задачи; расходный тип - основан на подчинении доходов бюджета его расходам; контрольно-регулирующий тип. Характерными чертами такого типа политики является чрезмерное регулирование экономики, государственных заказов налоговыми льготами, расширение государственной собственности на сферы деятельности, традиционно занимаемые частным сектором.

В зависимости от стратегической направленности бюджетного регулирования различают стимулирующую и сдерживающую бюджетную политику. По территориальному признаку можно выделить федеральную, региональную и местную бюджетную политику. Однако это деление является весьма условным, поскольку региональные и местные органы власти в России не наделены такими бюджетно-налоговыми полномочиями, позволяющие в полной мере проводить самостоятельную бюджетную политику. По признаку предметной специализации можно выделить налоговую, социальную, инвестиционную и другие виды бюджетной политики. Бюджетная политика РФ базируется на Бюджетном послании Президента России Федеральному Собранию РФ, которое задает долго- и краткосрочные ориентиры бюджетной

политики, согласованные с общими целями и задачами экономической политики государства.

## **Методические материалы по теме 2**

По данной теме разработаны контрольно-тестовые задания по каждому из приведенных вопросов на бумажном носителе и в электронном варианте, составлены задания. Учебная литература из электронной библиотечной системы: ЮРАЙТ, Лань, Университетская библиотека, а также официальные сайты: Правительства РФ; Министерства финансов РФ.

*Ссылки на рекомендуемые источники по теме 2: [5, с. 56-65; 1, с. 35-40; 2, с. 22-29; с. 47-52; 4, с. 65-77].*

## **Тема 3. Бюджетная система Российской Федерации**

**Форма занятий – лекция.**

**Вопрос 1.** Бюджетная система РФ, сущность и значение принципов организации бюджетной системы РФ.

**Вопрос 2.** Характеристика бюджетной классификации РФ.

**Вопрос 3.** Бюджетные полномочия органов власти.

## **Методические указания по изучению темы 3**

Цель изучения темы – получить представление об организации бюджетной системы в РФ, о значении и роли бюджетной классификации в управлении государственными (муниципальными) финансами.

**Вопрос 1.** Сущность и значение принципов организации бюджетной системы РФ.

*Бюджетная система страны* – это основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая законодательством РФ совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов (рисунок 5).

Принципы бюджетной системы Российской Федерации - это основополагающие и руководящие идеи, ведущие положения, определяющие

функционирование этой системы и в целом бюджетных правоотношений, целевые установки, определяющие направление развития определенных отношений. Они определены законодательно, и нарушение их недопустимо.



Рисунок 5 - Состав бюджетной системы РФ

Бюджетная система Российской Федерации основана на принципах:

- 1) законности;
- 2) самостоятельности бюджетов;
- 3) единства бюджетной системы РФ;
- 4) разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджета между бюджетами разного уровня;
- 5) равенства бюджетных прав субъектов РФ, муниципальных образований;
- 6) полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицита бюджета;
- 7) сбалансированности бюджетов;
- 8) результативности и эффективности использования бюджетных средств;
- 9) общего покрытия расходов бюджетов;
- 10) прозрачности бюджета;
- 11) достоверности бюджета;
- 12) адресности и целевого характера бюджетных средств;

13) подведомственности;

14) единства кассы.

## **Вопрос 2. Характеристика бюджетной классификации РФ.**

*Бюджетная классификация* является группировкой доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ. Используется для составления и исполнения бюджетов, составления бюджетной отчетности, в т. ч. консолидированного бюджета, обеспечивает сопоставимость показателей бюджетной системы.

Бюджетная классификация ориентирована на решение таких задач, как:

- 1) контроль за составом и структурой доходов и расходов бюджетной системы;
- 2) получение сводной бюджетной информации, сопоставимой по всем уровням бюджетной системы;
- 3) формирование инструментов законодательного регулирования бюджетного процесса;
- 4) обеспечение реализации принципа единства бюджетной системы.

Бюджетная классификация едина и используется при составлении, утверждении и исполнении бюджетов всех уровней и составлении консолидированных бюджетов всех уровней, она включает:

- классификацию доходов бюджетов РФ (группировка доходов бюджетов всех уровней БС);
- функциональную классификацию расходов бюджетов РФ (группировка расходов бюджетов всех уровней БС, отражает направление бюджетных средств на выполнение основных функций государства);
- экономическую классификацию расходов бюджетов РФ (группировка расходов бюджетов всех уровней БС по их экономическому содержанию, отражающая виды финансовых операций);
- классификацию источников внутреннего финансирования дефицитов бюджетов РФ (группировка заемных средств, привлекаемых органами власти для финансирования дефицитов соответствующих бюджетов);

- классификацию источников внешнего финансирования дефицита федерального бюджета (группировка заемных средств, привлекаемых органами власти для финансирования дефицитов соответствующих бюджетов);
- классификацию видов государственных внутренних долгов РФ, субъектов РФ, муниципальных образований (группировка долговых обязательств органов власти);
- классификацию видов государственного внешнего долга РФ и государственных внешних активов РФ (группировка внешних долговых обязательств РФ);
- ведомственную классификацию расходов бюджетов (группировка расходов бюджетов, отражающая распределение бюджетных средств по главным распорядителям бюджетных средств).

### **Вопрос 3. Бюджетные полномочия органов власти.**

*Бюджетные полномочия* - установленные Бюджетным кодексом РФ и принятыми в соответствии с ним правовыми актами, регулирующими бюджетные правоотношения, права и обязанности органов государственной власти (органов местного самоуправления) и иных участников бюджетных отношений. Бюджетные полномочия определяют компетенции органов власти в процессах управления финансовыми ресурсами государства. Бюджетные полномочия органов власти законодательно разграничены по уровням власти (федеральные, региональные и местные), что дало обеспечение органов власти соответствующего уровня необходимыми полномочиями в формировании финансовых ресурсов для выполнения ими возложенных функций.

Таблица 2 – Бюджетные полномочия органов власти по уровням управления

<b>Полномочия Российской Федерации (ст. 7 БК РФ)</b>	<b>Полномочия субъектов РФ (ст. 8 БК РФ)</b>	<b>Полномочия муниципальных образований (ст. 9 БК РФ)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- установление общих принципов организации и функционирования бюджетной системы РФ, основ бюджетного процесса и межбюджетных отношений;</li> <li>- определение основ составления и рассмотрения проектов бюджетов бюджетной системы РФ, утверждения и исполнения бюджетов, составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения отчетов об их исполнении и осуществления контроля за их исполнением;</li> <li>- составление и рассмотрение проектов федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ, утверждение и исполнение федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ, осуществление контроля за их исполнением, составления, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение отчетов об исполнении федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ, составление отчета об исполнении консолидированного бюджета РФ;</li> <li>- определение порядка установления и исполнения расходных обязательств РФ, установление и исполнение расходных обязательств РФ;</li> <li>- определение основ формирования доходов и осуществления расходов бюджетов бюджетной системы РФ;</li> <li>- определение общих принципов предоставления и форм межбюджетных трансфертов;</li> <li>- определение основ кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы РФ и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установление порядка составления и рассмотрения проектов бюджета субъекта РФ и бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов, утверждения и исполнения бюджета субъекта РФ и бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов, осуществления контроля за их исполнением и утверждения отчета об исполнении бюджета субъекта РФ и бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов;</li> <li>- составление и рассмотрение проектов бюджета субъекта РФ, бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов, утверждение и исполнение бюджета субъекта РФ и бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов, осуществление контроля за их исполнением, составление и утверждение отчетов об исполнении бюджета субъекта РФ и бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов, составление отчетов об исполнении консолидированного бюджета субъекта РФ;</li> <li>- установление и исполнение расходных обязательств субъекта РФ;</li> <li>- установление порядка и условий предоставления межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта РФ;</li> <li>- предоставление межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта РФ;</li> <li>- осуществление государственных заимствований и предоставление государственных гарантий субъекта РФ, предоставление бюджетных кредитов, управление государственным долгом субъекта РФ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установление порядка составления и рассмотрения проекта местного бюджета, утверждения и исполнения местного бюджета, осуществления контроля за его исполнением и утверждения отчета об исполнении местного бюджета;</li> <li>- составление и рассмотрение проекта местного бюджета, утверждение и исполнение местного бюджета, осуществление контроля за его исполнением, составление и утверждение отчета об исполнении местного бюджета;</li> <li>- установление и исполнение расходных обязательств муниципального образования;</li> <li>- определение порядка предоставления межбюджетных трансфертов из местных бюджетов, предоставление межбюджетных трансфертов из местных бюджетов;</li> <li>- осуществление муниципальных заимствований, предоставление муниципальных гарантит, предоставление бюджетных кредитов, управление муниципальным долгом и управления муниципальными активами;</li> <li>- иные бюджетные полномочия</li> </ul>

### Методические материалы по теме 3

По данной теме разработаны контрольно-тестовые задания по каждому из приведенных вопросов на бумажном носителе и в электронном варианте,

составлены задания. Учебная литература из электронной библиотечной системы: ЮРАЙТ, Лань, Университетская библиотека, а также официальные сайты: Правительства РФ; Министерства финансов РФ.

*Ссылки на рекомендуемые источники по теме 3: [5, с. 71-77; 2, с. 47-71].*

#### **Тема 4. Доходы бюджетов бюджетной системы**

**Форма занятий – лекция.**

**Вопрос 1.** Сущность и роль доходов бюджетов в государственных (муниципальных) финансах.

**Вопрос 2.** Планирование доходов бюджетов.

#### **Методические указания по изучению темы 4**

Цель изучения темы – составить представление о составе бюджетных доходов, их значении в государственных (муниципальных) финансовых ресурсах, ознакомиться с методикой планирования бюджетных доходов.

**Вопрос 1.** Сущность и роль доходов бюджетов в государственных (муниципальных) финансах.

*Финансовые ресурсы государства* – совокупность всех денежных средств, которыми располагает государство, его организации и учреждения для покрытия своих затрат. Финансовые ресурсы аккумулируются в доходной части бюджетов бюджетной системы и по сути являются бюджетными доходами.

*Бюджетные доходы* – это часть централизованных финансовых ресурсов государства, необходимая для выполнения его функций. Значение доходов – они предназначены для создания устойчивой финансовой базы, необходимой органам государственной (муниципальной) власти для решения возложенных на них задач по управлению государством. Основными *принципами формирования доходов бюджетов* являются:

- достаточность доходов;
- стабильность поступления доходов;
- оптимальное сочетание налоговых и неналоговых доходов.

*Основной задачей* в области доходов бюджета является их формирование в необходимом объеме и правильное распределение между уровнями бюджетной системы путем разграничения между федеральным, региональным и местным уровнями. В составе доходов бюджетов выделяются следующие группы доходов:

- налоговые доходы, формируемые и зачисляемые в бюджеты в соответствии с налоговым законодательством РФ;
- неналоговые доходы, зачисляемые в бюджеты в соответствии в законодательством РФ, субъектов РФ и муниципальными правовыми актами.
- доходы, поступающие в виде безвозмездных поступлений.

**Вопрос 2.** Планирование доходов бюджетов.

Планирование налоговых и неналоговых доходов основывается на определение параметров поступления в бюджет налоговых и неналоговых доходов на очередной финансовый год. Определение возможных поступлений связано с определением влияния факторов на каждый вид поступления (платежа). Планированию доходов составление прогноза показателей доходной части бюджета. Существуют два различных подхода к прогнозированию: генетический и нормативно-целевой. При планировании бюджетных доходов применяется методика к отдельным группам доходов, в основном представленная двумя методами: прямым и аналитическим. Сумма поступлений определяется исходя из темпов внесения этих доходов в предшествующем году, возможного их исполнения в текущем и следующем году. На основании этого составляется проект соответствующего бюджета по доходам с разбивкой по группам и статьям бюджетной классификации. Одновременно устанавливаются нормативы распределений доходов по всем бюджетам бюджетной системы.

Важная роль при формировании и управлении государственными доходами отводится деятельности *Главных администраторов доходов бюджетов*.

## **Методические материалы по теме 4**

По данной теме разработаны контрольно-тестовые задания по каждому из приведенных вопросов на бумажном носителе и в электронном варианте, составлены задания. Учебная литература из электронной библиотечной системы: ЮРАЙТ, Лань, Университетская библиотека, а также официальные сайты: Правительства РФ; Министерства финансов РФ.

*Ссылки на рекомендуемые источники по теме 4: [5, с. 87-113; 3, с. 47-60; 2, с. 95-114].*

## **Тема 5. Расходы бюджетов**

### **Форма занятий - лекция**

**Вопрос 1.** Характеристика расходов бюджетов, их состав и значение.

**Вопрос 2.** Характеристика направлений использования финансовых ресурсов бюджетов, их планирование.

### **Методические указания по изучению темы 5**

Цель изучения темы – дать представление о составе и структуре бюджетных расходов и основных направлениях их использования.

**Вопрос 1.** Характеристика расходов бюджетов, их состав и значение.

Государственные расходы – расходы, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства, рассматривается в рамках государственного управления. Государственные расходы состоят из прямых расходов, осуществляемых через систему бюджетных и внебюджетных фондов и расходов государственных организаций. Они производятся в целях удовлетворения многих потребностей государства: управление, оборона, судопроизводство, внутренняя безопасность, государственная экономика, социальная защита и пр.

Формирование расходов бюджетов бюджетной системы РФ осуществляется в соответствии с *расходными обязательствами*, которые обусловлены полномочиями органов власти. Предоставление средств бюджета

(ассигнований) – бюджетное финансирование, которое строится на следующих принципах:

- целевой характер предоставления средств;
- предоставление средств в меру выполнения производственных заданий с учетом ранее выделенных средств;
- безвозвратность и безвозмездность бюджетного финансирования.

Правовая основа для предоставления бюджетных ресурсов осуществляется в соответствии с процессом связки: «*Расходное обязательство*» - «*Бюджетное ассигнование*» - «*Бюджетное обоснование*». Данная связка базируется на системе планирования и системе бюджетной отчетности. Методологический подход к планированию и исполнению бюджетов по расходам – бюджетирование, ориентированное на результат (БОР).

**Вопрос 2.** Характеристика направлений использования финансовых ресурсов бюджетов, их планирование.

Основные направления использования бюджетных ресурсов определяются положениями ст. 21 БК РФ:

- 1) общегосударственные вопросы (государственное управление);
- 2) национальная оборона;
- 3) национальная безопасность и правоохранительная деятельность;
- 4) национальная экономика;
- 5) жилищно-коммунальное хозяйство;
- 6) охрана окружающей среды;
- 7) образование;
- 8) культура и кинематография;
- 9) здравоохранение;
- 10) социальная политика;
- 11) физическая культура и спорт;
- 12) средства массовой информации;
- 13) обслуживание государственного (муниципального) долга.

Планирование расходов осуществляется по действующим расходным обязательствам (ДРО) и по вновь принятым расходным обязательствам (ПРО). При этом действующие обязательства подлежат безусловному финансированию. Управление и контроль за формированием и использованием расходных обязательств возложены на *Главных распорядителей бюджетных средств*.

### **Вопрос 3. Бюджетные инвестиции, формы бюджетного финансирования.**

При осуществлении бюджетного финансирования большое значение имеют условия и критерии предоставления бюджетных средств. Совокупность конкретных условий и критериев предоставления бюджетного финансирования отражается в его формах. Формы бюджетного финансирования очень многообразны (рисунок 6).

Бюджетное финансирование связано не только с осуществлением расходов бюджетов, но и других платежей, которые относятся на уменьшение источников финансирования дефицитов бюджетов.

**Основные формы бюджетного финансирования**



Рисунок 6 – Формы бюджетного финансирования в РФ

Общим форматом финансирования бюджетных расходов выступают бюджетные ассигнования (рисунок 7). Предоставление бюджетных ассигнований возможно только получателям бюджетных средств (ПБС), т. е. органам государственной (муниципальной) власти, государственным органам, казенным учреждениям.

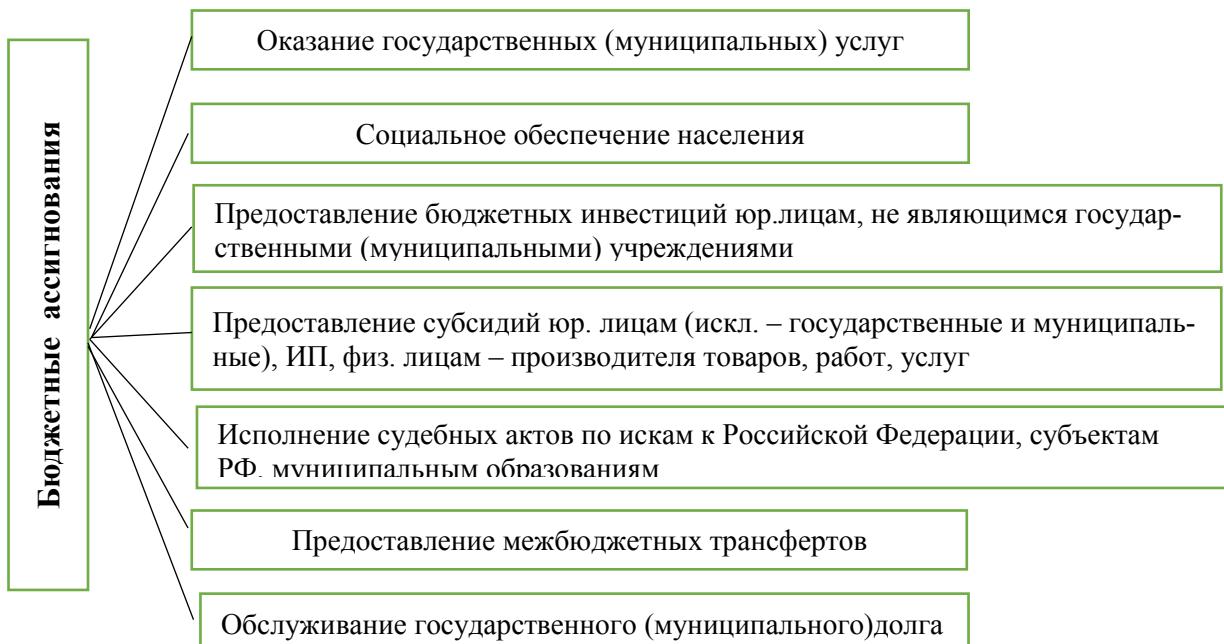


Рисунок 7 - Виды бюджетных ассигнований

К особенностям финансирования бюджетных ассигнований относятся предоставление на финансирование смет бюджетополучателей, т. е. на полное покрытие их нормативных расходов, утвержденных главным распорядителем, зачисление исключительно на лицевой казначейский счет получателя, освоение выделенной суммы бюджетного ассигнования до конца финансового года, безакцептное списание средств, не освоенных получателем в текущем финансовом году. Особенность бюджетных ассигнований - в зависимости от типа получателя, а также характера финансируемых мероприятий эта форма может включать в себя самостоятельные форматы финансирования бюджетных расходов. Особое значение в бюджетных расходах имеют расходы на финансирование бюджетных инвестиций.

*Бюджетные инвестиции* – это бюджетные средства, направляемые на создание или увеличение стоимости государственного (муниципального) имущества. С целью предоставления бюджетных инвестиций органами власти разрабатывается инвестиционная политика – совокупность мер по

регулированию и стимулированию процесса обеспечения устойчивого социально-экономического развития территорий.

Цели инвестиционной политики:

- мобилизация финансовых ресурсов;
- преодоление спада инвестиционной активности;
- повышение эффективности капитальных вложений.

Бюджетные инвестиции предоставляются посредством: 1) реализации бюджетных инвестиционных проектов; 2) софинансирования концессионных проектов; 3) участия государства в уставных капиталах юридических лиц.

Механизм формирования инвестиционных проектов предполагает создание *Инвестиционного фонда* в бюджете. Использование средств фонда предполагается на финансирование долгосрочных государственных целевых программ. Бюджетные инвестиции в объекты капитального строительства осуществляются в соответствии с концессионными соглашениями – форма государственно-частного партнерства.

### **Методические материалы по теме 5**

По данной теме разработаны контрольно-тестовые задания по каждому из приведенных вопросов на бумажном носителе и в электронном варианте, составлены задания. Учебная литература из электронной библиотечной системы: ЮРАЙТ, Лань, Университетская библиотека, а также официальные сайты: Правительства РФ; Министерства финансов РФ.

*Ссылки на рекомендуемые источники по теме 5: [5, с. 187-228; 3, с. 60-67; 2, с. 114-143].*

## **Тема 6. Резервные фонды**

**Форма занятий** – лекция.

**Вопрос 1.** Характеристика резервных фондов бюджетов.

**Вопрос 2.** Фонды финансовой помощи, межбюджетные трансферты.

## **Методические указания по изучению темы 6**

Цель изучения темы – дать представление о составе и структуре резервных фондах и фондах финансовой помощи, ознакомить с их ролью и значением.

### **Вопрос 1. Резервные фонды бюджетов.**

Резервные фонды представляют собой запас ресурсов государства. В расходной части бюджетов бюджетной системы формируются резервные фонды за счет отчисления от бюджетных доходов. Значение фондов различно в зависимости от направления использования средств. Бюджетным законодательством регламентировано создание фондов финансовой помощи и резервных фондов экономического назначения.

К резервным фондам экономического назначения относят: - Инвестиционный фонд, Резервный фонд Президента, Резервные фонды исполнительных органов власти, Дорожный фонд, Резервный фонд нефтегазовых доходов, Фонд национального благосостояния.

*Инвестиционный фонд* – формируется в расходной части каждого бюджета (искл. внебюджетные фонды) и предназначен для софинансирования государственных проектов и программ.

*Резервный фонд Президента* – формируется в расходной части федерального бюджета в размере 1 % от утвержденных расходов бюджета с целью финансирования непредвиденных расходов на основании распоряжений Президента.

*Резервные фонды исполнительной власти* – создаются в расходной части каждого бюджета бюджетной системы (искл. внебюджетные фонды) в размере 3 % от утвержденных расходов бюджета с целью финансирования непредвиденных расходов, проведение аварийно-предупредительных работ и иных мероприятий, связанных с ликвидацией чрезвычайных ситуаций.

*Дорожный фонд* – создается в расходной части каждого бюджета (искл. внебюджетные фонды) в целях финансового обеспечения дорожной деятельности в отношении автомобильных дорог общего пользования,

капитального ремонта дворовых территорий многоквартирных домов и проездов к ним.

*Резервный фонд нефтегазовых доходов* – формируется вне бюджетов бюджетной системы и представляет собой часть средств федерального бюджета, сформированных за счет налоговых отчислений от НДПИ и таможенных пошлин на нефтегазовый ресурс и предназначенный на пополнение федерального бюджета в виде нефтегазового трансфера в случае бюджетного дефицита из-за недостаточности нефтегазовых доходов.

*Фонд национального благосостояния* создается вне бюджетов бюджетной системы за счет нефтегазовых доходов федерального бюджета в объеме, превышающем утвержденный на соответствующий финансовый год объем нефтегазового трансфера и доходов от управления средствами Фонда национального благосостояния. Назначение его использования – обеспечение сбалансированности бюджета Пенсионного фонда РФ.

## **Вопрос 2. Фонды финансовой помощи, межбюджетные трансферты.**

Фондами финансовой помощи являются: Фонд финансовой поддержки регионов (ФФПР), создается в расходной части федерального бюджета; Фонд финансовой поддержки муниципальных образований (ФФПМО) – создается в расходной части бюджетов субъектов РФ; Фонд социальных расходов (ФСР) – создается в расходной части каждого бюджета бюджетной системы и Фонд компенсаций (ФК) – создается в расходной части каждого бюджета.

*Межбюджетные трансферты* - средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы Российской Федерации другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации. Система межбюджетных трансфертов включает обусловленные и безусловные трансферты. Межбюджетные трансферты из федерального бюджета бюджетам бюджетной системы Российской Федерации предоставляются в форме:

- дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ;
- субсидий бюджетам субъектов РФ;
- субвенций бюджетам субъектов РФ;

- иных межбюджетных трансфертов бюджетам субъектов РФ;
- межбюджетных трансфертов бюджетам государственных внебюджетных фондов.

Межбюджетные трансферты являются формами финансовой помощи бюджетам бюджетной системы и предоставляются из вышестоящего бюджета нижестоящему на безвозвратной и безвозмездной основах и на условиях целевого использования. Соответствующие трансферты поступают в доходную часть нижестоящего бюджета. Необходимость получения соответствующих трансфертов требует обоснования необходимости их использования. Формы, порядок и условия предоставления данных трансфертов устанавливаются Бюджетным кодексом РФ и законами о федеральном бюджете и бюджетах субъектов РФ.

### **Методические материалы по теме 6**

По данной теме разработаны контрольно-тестовые задания по каждому из приведенных вопросов на бумажном носителе и в электронном варианте, составлены задания. Учебная литература из электронной библиотечной системы: ЮРАЙТ, Лань, Университетская библиотека, а также официальные сайты: Правительства РФ; Министерства финансов РФ.

*Ссылки на рекомендуемые источники по теме 6:[6, с. 20-32; 1, с. 46-49; 3, с. 237-245].*

## **Тема 7. Дефицит и профицит бюджетов**

**Форма занятий – лекция.**

**Вопрос 1.** Характеристика бюджетного дефицита.

**Вопрос 2.** Финансирование государственных целевых программ.

**Вопрос 3.** Финансирование государственного (муниципального) задания.

### **Методические указания по изучению темы 7**

Цель изучения темы – сформировать представление о сущности бюджетного дефицита, механизме формирования и финансирования

государственных целевых программ, а также раскрыть понятие государственного (муниципального) заказа и сущности его финансирования.

**Вопрос 1.** Характеристика бюджетного дефицита.

*Бюджетный дефицит* – превышение расходов бюджета над доходами.

Причины бюджетного дефицита: 1) увеличение государственных расходов в военное время, в период стихийных бедствий и других социальных конфликтов; 2) кризисные явления в экономике (спад производства, рост убыточности, снижение рентабельности и др.); 3) необходимость осуществления крупных государственных инвестиций в развитие экономики; 4) сокращение налоговых поступлений без корректировки государственных расходов; 5) активизация государственной социальной политики; 6) нарастание убытков предприятий и организаций, при общем ухудшении финансового положения реального сектора и др.

*Способы финансирования* дефицита бюджета: 1) монетизация – эмиссия денег; 2) внешнее долговое финансирование; 3) внутреннее долговое финансирование.

*Основные источники финансирования* дефицита бюджета:

- выпуск и размещение государственных (муниципальных) ценных бумаг;
- бюджетные кредиты, кредиты кредитных организаций, кредиты международных финансовых организаций;
- поступления от продажи акций и иных форм участия в капитале организаций, находящихся в собственности государства, муниципальных образований;
- поступления от продажи государственных драгоценных металлов и камней;
- курсовая разница по государственным (муниципальным) счетам и др.

**Вопрос 2.** Сущность и значение государственного финансового контроля.

*Государственный финансовый контроль* – это комплексная система экономико-правовых действий отдельных органов власти и управления, которая базируется на конституции и других законах государства. Он необходим для

отслеживания стоимостных пропорций распределения валового национального продукта. Государственный финансовый контроль распространяется на все пути движения финансовых ресурсов, связанных с формированием государственных средств, полнотой и своевременностью их поступления и целевым использованием. Объектами государственного финансового контроля являются не только государственные, но и негосударственные структуры, а его предметом — как государственные, так и негосударственные финансы.

*Главная цель* государственного контроля — максимизация поступления денежных средств в казну и недопущение их нецелевого расходования.

*Задачи государственного финансового контроля* можно выразить в обеспечении: 1) роста эффективности производства и расходования средств; 2) соблюдения действующего законодательства в области налогообложения; 3) правильности ведения бухгалтерского учета; 4) правильности составления и исполнения бюджета; 5) проверки состояния и эффективности использования ресурсов предприятий; 6) выявление резервов роста финансовых ресурсов; 7) правильность совершения валютных операций.

Система управления государственным финансовым контролем представлена на рисунке 8.

Принципы государственного финансового контроля — это основные, исходные положения, определяющие общие правила и целенаправленность контрольной деятельности государства в финансовой сфере, к ним относятся принципы: законности, объективности, эффективности, независимости, гласности, разграничения функций и полномочий, плановости, системности. Одним из видов государственного финансового контроля является бюджетный контроль. Он осуществляется в бюджетной системе Российской Федерации.



Рисунок 8 – Организационная структура государственного (муниципального) контроля

**Вопрос 3.** Виды, формы и методы проведения государственного финансового контроля.

Можно выделить следующие виды государственного финансового контроля (надзора):

- бюджетный контроль;
- налоговый контроль;
- банковский надзор;
- валютный контроль;
- страховой надзор;
- таможенный контроль;
- контроль на рынке ценных бумаг;
- финансовый мониторинг.

Под *формами* финансового контроля понимаются определенные особенности контрольного процесса в зависимости от тех или иных факторов. В связи с этим можно классифицировать бюджетный контроль по его формам в зависимости от следующих факторов:

- а) от субъекта контроля: внешний контроль; внутренний контроль;
- б) от времени осуществления контрольных действий: предварительный контроль; текущий контроль; последующий контроль;
- в) от места проведения контрольных действий: камеральный контроль; выездной контроль;
- г) от полноты и масштаба охвата объектов контрольными действиями: сплошной (комплексный) контроль; выборочный (тематический) контроль;
- д) от периодичности проведения контрольных действий: систематический контроль; периодический контроль; разовый контроль.

*Методы* финансового контроля представляют собой конкретные способы осуществления контрольных действий. Наиболее распространенные методы бюджетного контроля: ревизия; проверка; обследование; мониторинг; экспертиза; санкционирование операций; анализ.

### **Методические материалы по теме 7**

По данной теме разработаны контрольно-тестовые задания по каждому из приведенных вопросов на бумажном носителе и в электронном варианте, составлены задания. Учебная литература из электронной библиотечной системы: ЮРАЙТ, Лань, Университетская библиотека, а также официальные сайты: Правительства РФ; Министерства финансов РФ.

*Ссылки на рекомендуемые источники по теме 7:* [1, с. 24-27; 5, с. 279-297; 3, с. 285-298; 4, с. 101-115].

## **Тема 8. Государственный (муниципальный) долг**

### **Форма занятий – лекция**

**Вопрос 1.** Сущность и характеристика государственного (муниципального) кредита.

**Вопрос 2.** Основы управления государственным (муниципальным) долгом.

### **Методические указания по изучению темы 8**

Цель изучения темы – составить представление об условиях, необходимости формирования государственного (муниципального) долга и механизме управления им.

**Вопрос 1.** Сущность и характеристика государственного (муниципального) кредита.

*Государственный (муниципальный) кредит* – это совокупность финансовых отношений между государством (муниципальным образованием) с одной стороны, и физическими, юридическими лицами - с другой, по поводу формирования кредитно-заемных операций, где государство может выступать как кредитор и как заемщик. Основное отличие государственного кредита от банковского – отсутствие инвестиционной привлекательности привлеченных ресурсов, полученные средства не направляются на воспроизводственные процессы, а трансформируются в дополнительные ресурсы и используются на покрытие совокупности государственных расходов.

Функции государственного (муниципального) кредита – образование денежных фондов; - использование денежных фондов; контроль.

*Механизм функционирования* государственного (муниципального) кредита реализуется через размещение государственных (муниципальных) займов, которые приводят к появлению государственного (муниципального) долга. Государственные (муниципальные) займы могут быть классифицированы по ряду признаков: по месту размещения; по способу обращения; по сроку заимствования; по способу обеспечения; по уровню эмитента; по форме выплаты дохода; по способу погашения задолженности; по направлениям использования заемных средств и др.

**Вопрос 2.** Основы управления государственным долгом.

*Государственный (муниципальный) долг* – объем обязательств Российской Федерации, субъектов РФ или муниципальных образований перед физическими и юридическими лицами, иностранными государствами, международными

организациями и иными субъектами международного права, включая обязательства по государственным (муниципальным) гарантиям. Выделяют три составных элемента государственного долга: финансовый долг; административный долг; условный государственный долг. Принципы и методы управления государственным долгом представлены в таблице 3.

**Таблица 3 – Принципы и методы управления государственным (муниципальным) долгом**

<b>Принципы управления</b>	<b>Методы управления</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- безусловности выполнения обязательств;</li> <li>- единство учета всех видов ценных бумаг, эмитированных органами власти;</li> <li>- единство долговой политики – единые формы и методы управления;</li> <li>- согласованности – обеспечения гармонизации интересов кредиторов и заемщиков;</li> <li>- снижения рисков;</li> <li>- оптимальность – минимальные затраты и минимальный риск в управлении и обслуживании долгом;</li> <li>- гласности – предоставление своевременной и полной информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- досрочное погашение долговых обязательств;</li> <li>- рефинансирование – погашение части долга за счет новых привлеченных средств;</li> <li>- реструктуризация – изменение первоначальных условий кредитования;</li> <li>- конверсия – изменение доходности займов;</li> <li>- консолидация – превращение части задолженности в новую с более длительным сроком погашения;</li> <li>- унификация – объединение в один несколько ранее выпущенных займов;</li> <li>- отсрочка платежа;</li> <li>- дефолт – отказ государства от уплаты государственного долга</li> </ul>

Управление государственным (муниципальным) долгом предполагает:

- формирование политики в отношении государственного (муниципального) долга, необходимых институтов и инструментов;
- определение предельных показателей и предельных значений государственной (муниципальной) задолженности;
- определение основных направлений воздействия на макро- и микроэкономические показатели;
- определение приоритетных направлений использования привлеченных ресурсов.

Состав государственного (муниципального) долга:

- 1) кредитные соглашения и договоры, заключенных от имени государства (муниципального образования) с физическими и юридическими лицами,

кредитными организациями, иностранными государственными, международными финансовыми организациями;

2) государственные (муниципальные) займы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг;

3) договоры о предоставлении государственных (муниципальных) гарантий, договоров поручительства;

4) переоформленные долговые обязательства третьих лиц в государственный (муниципальный) долг;

5) соглашения и договоры, в том числе международных, заключенных от имени Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований, о пролонгации и реструктуризации долговых обязательств прошлых лет.

Государственный (муниципальный) долг полностью и без условий обеспечивается всем находящимся в его собственности имуществом, составляющим его казну. Оперативное управление осуществляют Министерство финансов РФ (финуправления, финотделы муниципальных образований), общее управление осуществляют государственные (муниципальные) законодательные органы власти.

## **Методические материалы по теме 8**

По данной теме разработаны контрольно-тестовые задания по каждому из приведенных вопросов на бумажном носителе и в электронном варианте, составлены задания. Учебная литература из электронной библиотечной системы: ЮРАЙТ, Лань, Университетская библиотека, а также официальные сайты: Правительства РФ; Министерства финансов РФ.

*Ссылки на рекомендуемые источники по теме 8: [1, с. 67-80; 3, с. 157-186; 4, с. 142-165].*

## **Тема 9. Бюджетный процесс**

**Форма занятий – лекции**

**Вопрос 1.** Составление проекта бюджета.

**Вопрос 2.** Рассмотрение и утверждение проекта закона о бюджете.

**Вопрос 3.** Исполнение закона о бюджете.

### **Методические указания по изучению темы 9**

Цель изучения темы – иметь представление о процессе составления проекта бюджета, рассмотрения и утверждения проекта бюджета, а также исполнения принятого закона о бюджете на очередной финансовый год.

**Вопрос 1.** Составление проекта бюджета.

Непосредственное составление проектов бюджетов осуществляют Министерство финансов РФ, финансовые органы субъектов РФ и муниципальных образований. Важной особенностью бюджетного планирования является составление среднесрочных проектов бюджетов, рассчитанных на три года (на очередной финансовый год и два плановых).

Процесс составления проектов бюджетов основан на:

- бюджетном Послании Президента РФ;
- прогнозе социально-экономического развития соответствующей территории;
- основных направлениях бюджетной и налоговой политики.

В Бюджетном послании подводятся итоги завершившегося финансового года, определяются приоритетные задачи бюджетной политики, которые должны быть решены в очередном финансовом году и плановом двухлетнем периоде (рисунок 9).

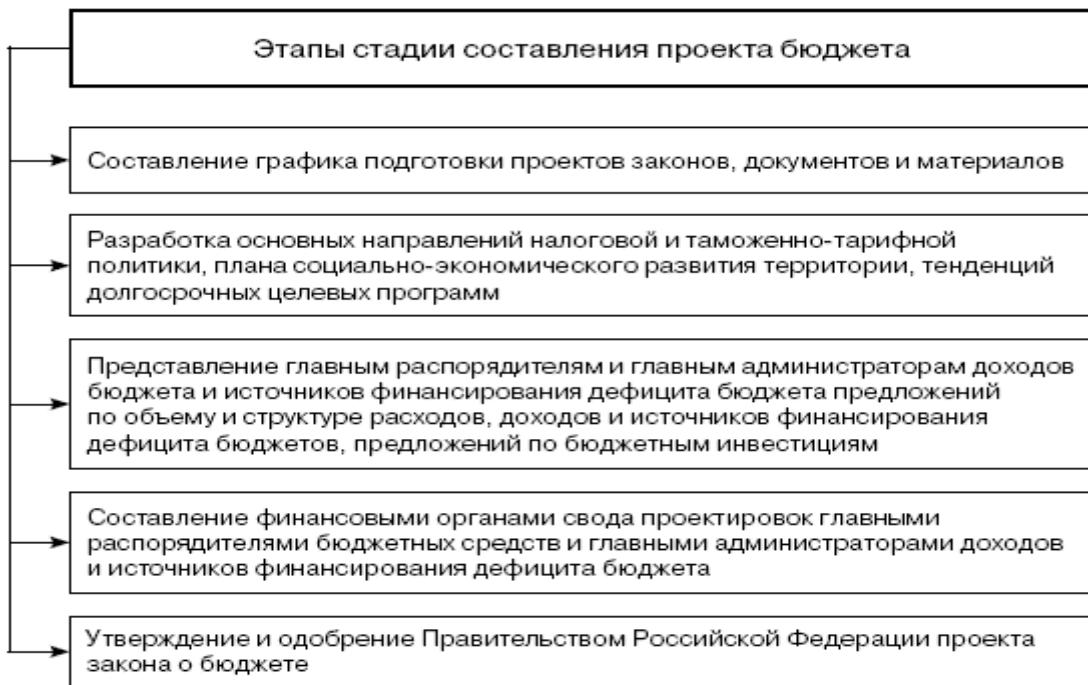


Рисунок 9 – Основные этапы составления проекта Федерального бюджета

Прогноз социально-экономического развития на очередной финансовый год разрабатывается посредством уточнения параметров планового периода и добавления параметров второго года планового периода.

На заседаниях Правительства рассматриваются и одобряются направляемые субъектами бюджетного планирования проекты осуществления бюджетных инвестиций, которые не были включены в долгосрочные целевые программы, рассматриваются и оцениваются различные сценарии проекта бюджета. Порядок и сроки составления проекта бюджетов регламентированы положениями БК РФ. Проект бюджета и пакет документов, обосновывающий основные бюджетные показатели вносится в Государственную Думу каждый год до 1 октября.

### **Вопрос 2. Рассмотрение и утверждение проекта закона о бюджете.**

Правительство РФ не позднее 1 октября текущего финансового года вносит проекты законов о федеральном бюджете и бюджетах государственных внебюджетных фондов на рассмотрение в Государственную Думу. Одновременно законопроекты представляются Президенту РФ, в Совет Федерации РФ, в Счетную палату РФ. В течение 10 дней со дня внесения в

Государственную Думу проекта закона о федеральном бюджете ответственные комитеты Госдумы готовят и направляют в Комитет по бюджету заключения по законопроекту. Проект закона о бюджете представляет собой пакет документов: текстовая форма проекта закона о бюджете; табличные приложения к тексту закона, раскрывающие и обосновывающие представленные на обсуждение бюджетные показатели доходной и расходной части бюджета.

Основные этапы рассмотрения проекта закона о бюджете:

1) Государственная Дума рассматривает проект закона о бюджете на очередной финансовый год в трех чтениях;

2) в первом чтении: утверждаются основные характеристики федерального бюджета;

3) во втором чтении: рассматриваются все приложения к проекту бюджета и текстовые статьи;

4) в третьем чтении: утверждается ведомственная структура федерального бюджета на первый и второй годы планового периода. При третьем чтении законопроект выносится на голосование в целом.

5) Принятый Государственной Думой закон о бюджете в течение 5 дней передается на рассмотрение Совета Федерации.

6) Одобренный Советом Федерации закон о федеральном бюджете передается Президенту РФ для подписания и обнародования через средства массовой информации.

Новый закон о бюджете на очередной финансовый год и плановый период должен быть принят и опубликован не позднее 31 декабря текущего года.

### **Вопрос 3. Исполнение закона о бюджете.**

Исполнение федерального бюджета осуществляется органами казначейства на счетах, открытых для учета доходов и средств бюджета в Центральном банке РФ и его расчетно-кассовых центрах. Все кассовые операции по исполнению бюджетов осуществляются Федеральным казначейством через казначейские счета и отражаются в отчетности о кассовом исполнении бюджетов, предоставляемой им финансовым органам.

Для эффективного управления средствами федерального бюджета и сокращения сроков их прохождения до получателей бюджетных средств, сохранности, обеспечения централизованного учета поступлений, получения оперативной информации о ходе исполнения бюджета осуществляется сосредоточение их *на едином казначейском счете* (ЕКС).

В Бюджетном кодексе РФ определены основные процедуры исполнения бюджетов. Участниками процесса исполнения бюджета являются главный распорядитель, распорядитель, получатель бюджетных средств, бюджетные учреждения, а также финансовые и банковские учреждения. Исполнение бюджетов осуществляется по доходам и по расходам.

По *доходам* предусматривается:

- перечисление и зачисление доходов на единый счет бюджета;
- распределение в соответствии с утвержденным бюджетом регулирующих доходов;
- возврат излишне уплаченных в бюджет сумм доходов;
- учет доходов бюджета и составление отчетности о них по соответствующим бюджетам.

По *расходам* исполнение бюджетов осуществляется в пределах фактического наличия бюджетных средств на едином счете соответствующего бюджета. Нормами Бюджетного кодекса РФ установлен порядок, который предписывает соблюдение обязательных последовательно осуществляемых *процедур санкционирования и финансирования*. Расходование бюджетных средств осуществляется путем их списания единого счета бюджета в размере подтвержденного бюджетного обязательства в пользу юридических или физических лиц.

Финансовый год завершается 31 декабря. По результатам исполнения бюджетов составляется *отчетность*.

Важной составной частью работы по исполнению бюджета является *экономический анализ результатов его исполнения*, проводимый соответствующими ведомствами и финансовыми

органами. Важнейшими требованиями, предъявляемыми к анализу исполнения бюджета, являются комплексность, документальная обоснованность, конкретность, использование широкого круга взаимоувязанных показателей бюджетной, статистической и ведомственной информации.

### **Методические материалы по теме 9**

По данной теме разработаны контрольно-тестовые задания по каждому из приведенных вопросов на бумажном носителе и в электронном варианте, составлены задания. Учебная литература из электронной библиотечной системы: ЮРАЙТ, Лань, Университетская библиотека, а также официальные сайты: Правительства РФ; Министерства финансов РФ.

*Ссылки на рекомендуемые источники по теме 9: [6, с. 97-157; 3, с. 83-125; 4, с. 191-213].*

## **Тема 10. Межбюджетные отношения**

**Форма занятий** – лекция.

**Вопрос 1.** Сущность и содержание финансово-бюджетного федерализма.

**Вопрос 2.** Характеристика межбюджетных отношений.

### **Методические указания по изучению темы 10**

Цель изучения темы – дать представление об организации и функционировании отношений между уровнями власти по управлению и регулированию финансовых потоков между бюджетами бюджетной системы РФ.

**Вопрос 1.** Сущность и содержание финансово-бюджетного федерализма.

Сущность бюджетного федерализма, как концепции бюджетного устройства государства, заключается в нормативно-законодательном установлении бюджетных прав и обязанностей двух равноправных сторон – федеральных и региональных органов власти, правил их взаимодействия на всех стадиях бюджетного процесса (составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджетов), методов частичного перераспределения бюджетных ресурсов между уровнями бюджетной системы и регионами. Реализуется

бюджетный федерализм через механизмы финансовых взаимосвязей, обеспечивающих существование бюджетной системы в условиях целостности и единства федеративного государства.

Взаимоотношения между субъектами, между субъектами и федеральным центром по выполнению возложенных на них задач государственного управления предопределяет характер отношений между бюджетами на следующих принципах:

- наличие нескольких уровней бюджетной системы;
- сочетание общегосударственных интересов и интересов населения территориальных образований как основа бюджетной политики всех уровней власти, включая межбюджетные отношения;
- сочетание принципов централизма и децентрализма при разграничении полномочий органов власти, расходов и доходов;
- обеспеченность минимальной потребности в бюджетных ресурсах субнационального уровня посредством распределения их и перераспределения на объективной основе;
- высокая степень самостоятельности бюджетов и пр.

## **Вопрос 2. Характеристика межбюджетных отношений.**

Межбюджетные отношения характеризуют совокупность отношений внутри бюджетной системы страны, включая в качестве основных функциональных элементов разграничение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы, распределение доходов между уровнями бюджетной системы и перераспределение средств между бюджетами разных уровней и видов. Межбюджетные отношения основываются на определенном типе финансово-бюджетного федерализма и определенных принципах:

- распределения и закрепления расходов бюджетов по определенным уровням бюджетной системы Российской Федерации;
- разграничения (закрепления) на постоянной основе и распределения по временным нормативам регулирующих доходов по уровням бюджетной системы Российской Федерации;

- равенства бюджетных прав субъектов Российской Федерации, равенства бюджетных прав муниципальных образований;
- выравнивания уровней минимальной бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;
- равенства всех бюджетов Российской Федерации во взаимоотношениях с федеральным бюджетом, равенства местных бюджетов во взаимоотношениях с бюджетами субъектов Российской Федерации.

Формами межбюджетных отношений являются межбюджетные трансферты.

### **Методические материалы по теме 10**

По данной теме разработаны контрольно-тестовые задания по каждому из приведенных вопросов на бумажном носителе и в электронном варианте, составлены задания. Учебная литература из электронной библиотечной системы: ЮРАЙТ, Лань, Университетская библиотека, а также официальные сайты: Правительства РФ; Министерства финансов РФ.

*Ссылки на рекомендуемые источники по теме 10: [6, с. 9-32; 1, с. 45-49; 3, с. 231-245; 4, с. 262-275].*

## **Тема 11. Бюджетирование, ориентированное на результат, – новая модель построения бюджетного процесса**

**Форма занятий – лекция**

**Вопрос 1.** Бюджетирование, ориентированное на результат (БОР), его роль и значение.

**Вопрос 2.** Финансирование государственных целевых программ.

**Вопрос 3.** Финансирование государственного (муниципального) задания.

### **Методические указания по изучению темы 11**

Цель изучения темы – составить представление о роли и значении методологии планирования бюджетных ресурсов – бюджетирование,

ориентированное результат, а также основах финансирования государственных целевых программ.

**Вопрос 1.** Бюджетирование, ориентированное на результат (БОР), его роль и значение.

*Бюджетирование, ориентированное на результат* – это система формирования и исполнения бюджета, в основе которой находится взаимосвязь запланированных бюджетных расходов и ожидаемых или достигнутых результатов.

Цель данной концепции состоит в контроле соответствия использованных ресурсов и полученных результатов, как прямых, так и социальных. Помимо этого данная концепция обеспечивает оценку значимости, экономической и социальной эффективности различных видов деятельности, получающих финансирование из бюджетной системы. Формирование бюджета в соответствии с этой концепцией подразумевает деление расходов региональных и муниципальных администраций в соответствии с видами деятельности, направленными на решение задач государственного управления. Каждый вид деятельности подразумевает разработку соответствующей программы, содержащий цели и задачи, описание ресурсов, которые необходимы для их достижения, а также состав показателей результативности реализации программ и процедур изменения указанных показателей. Составление бюджетных заявок в этом случае осуществляется в соответствии с целями и программами. Бюджет, формируемый в соответствии с бюджетированием, ориентированным на результат, имеет формат, отличающийся от формата бюджета, который составляется в соответствии с постатейным методом. В первой части этого бюджета указывается постановка целей, приоритетов и задач, описываются ожидаемые результаты, обосновываются целевые показатели результативности, достижаемые различными субъектами. Вторая часть такого бюджета приводит структуру затрат в агрегированной форме.

**Вопрос 2.** Финансирование государственных целевых программ.

Основным инструментом реализации эффективного государственного управления выступают бюджетные целевые программы, которые являются гибким инструментом реализации долгосрочной экономической политики государства.

Бюджетные программы подразделяются на федеральные целевые программы (ФЦП) и ведомственные целевые программы (ВЦП). Государственные ФЦП представляют собой увязанный по задачам, срокам осуществления и ресурсам комплекс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, производственных, социально-экономических, организационно-хозяйственных и других мероприятий. Они включают конкретные цели и результаты, которые необходимо достигнуть исходя из сформированных приоритетов развития территории. Нормы правового регулирования формирования и финансирования государственных целевых программ определены положениями БК РФ.

Целевая программа содержит паспорт программы и может включать несколько подпрограмм. Основные требования, предъявляемые к целям программы:

- специфичность (цели должны соответствовать компетенции государственных заказчиков ФЦП);
- достижимость (цели должны быть потенциально достижимы);
- измеряемость (должна существовать возможность проверки достижения цели);
- привязка к временному графику (установлены сроки достижения цели и этапы реализации ФЦП).

Основные этапы разработки и утверждения ФЦП представлены на рисунке 10.

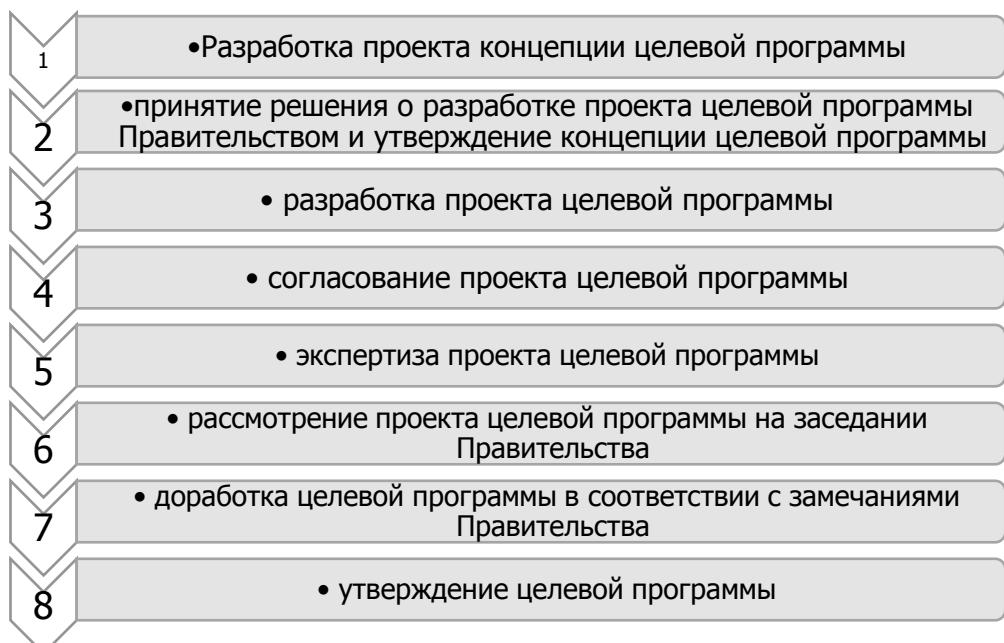


Рисунок 10 – Этапы разработки и утверждения федеральной целевой программы

Заказчиками постановки проблемы для решения программными методами могут выступать любые юридические и физические лица. Отбор проблем определяется следующими факторами:

- значимость проблемы;
- невозможность решить проблему с помощью рыночного механизма;
- принципиальная новизна и высокая эффективность мероприятий для распространения прогрессивных научно-технических достижений;
- необходимость координации межотраслевых связей сопряженных отраслей и производств для решений проблемы.

Целевые программы разрабатываются и принимаются на любом уровне власти и финансируются за счет средств соответствующего уровня бюджета (Инвестиционный фонд), могут привлекаться иностранные инвесторы на основе долевого участия, а также инвестиционные и конверсионные кредиты.

### **Вопрос 3. Финансирование государственного (муниципального) задания.**

*Государственное (муниципальное) задание* – это документ, устанавливающий требования к составу, качеству и объему, содержанию, условиям, порядку и результатам оказания государственных и муниципальных услуг.

Госзадание выдается в определенной форме, утвержденной Постановлением правительства РФ от 02.09.2010 г. № 671. Основные нормы, регламентирующие действие госзадания, прописаны в БК РФ. Основные положения, которые должны быть в госзадании, отражены на рисунке 11.

На выполнение государственных (муниципальных) заданий средства выделяются из соответствующего бюджета. Бюджетным учреждениям средства предоставляются на основании разработанных и утвержденных смет, выделяются в виде субсидий. Размер субсидий определяется путем суммирования следующих показателей:

- нормативные затраты на оказание государственных услуг в рамках госзадания;
- нормативные затраты на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за бюджетным учреждением учредителем.

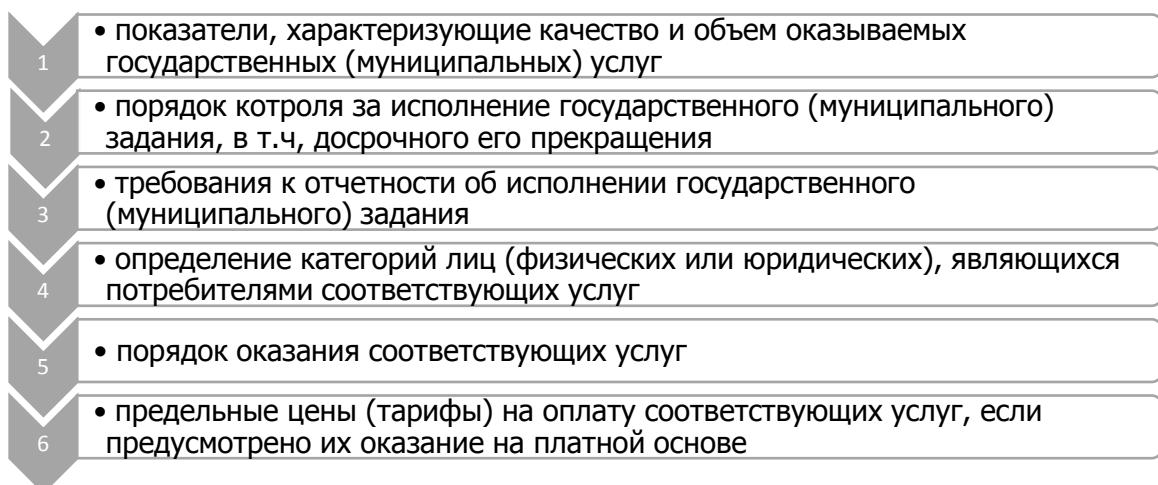


Рисунок 11 – Содержание государственного (муниципального) задания

### **Методические материалы по теме 11**

По данной теме разработаны контрольно-тестовые задания по каждому из приведенных вопросов на бумажном носителе и в электронном варианте, составлены задания. Учебная литература из электронной библиотечной системы: ЮРАЙТ, Лань, Университетская библиотека, а также официальные сайты: Правительства РФ; Министерства финансов РФ.

*Ссылки на рекомендуемые источники по теме 11: [5, с. 231-266; 2, с. 144-182; 4, с. 34-46; с.173-176].*

## **Тема 12. Социальные внебюджетные фонды**

**Форма занятий – лекция.**

**Вопрос 1.** Сущность и значение государственных внебюджетных фондов.

**Вопрос 2.** Характеристики Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования и фонда обязательного медицинского страхования.

### **Методические указания по изучению темы 12**

Цель изучения темы – составить представление о роли и задачах государственных внебюджетных фондах, механизме формирования и использования их финансовых ресурсов.

**Вопрос 1.** Сущность и значение государственных внебюджетных фондов.

*Государственные внебюджетные фонды* – форма перераспределения и использования финансовых ресурсов, привлекаемых государством для финансирования некоторых общественных потребностей.

*Цель создания:* обеспечение самостоятельными источниками доходов наиболее важных для общества расходов на определенном этапе его развития.

Внебюджетные фонды являются составной частью финансовой системы и имеют ряд особенностей: 1) создаются и используются органами власти и управления и имеют строго целевую направленность; 2) средства фондов используются на финансирование расходов, не включенных в бюджет; 3) они формируются за счет обязательных отчислений юридических и физических лиц; 4) денежные средства фондов находятся в государственной собственности и изъятию не подлежат; 5) расходование средств фондов осуществляется по решению правительственный или специально уполномоченных органов.

В зависимости от целевого назначения ВНФ бывают: экономическими; социальными экологическими. Сегодня экономические и экологические внебюджетные фонды консолидированы в бюджете. В зависимости от уровня формирования внебюджетные фонды бывают:

- централизованные: имеют общегосударственное значение и используются для решения общегосударственных задач;
- децентрализованные.

В состав централизованных внебюджетных фондов входят: Пенсионный фонд России; Фонд социального страхования РФ; Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Средства централизованных государственных внебюджетных фондов служат финансовой гарантией конституционных прав граждан РФ на социальную защиту в случае старости, болезни, неблагоприятного социального, экономического положения некоторых групп населения.

*Специфика государственных фондов социального страхования* заключается: а) в 3-сторонних отношениях по их формированию между работниками, работодателями и государством; б) действие принципа «ограниченной неэквивалентности» между взносами и выплатами в соответствии с общественно-установленными гарантиями; в) в строгом соответствии взносов и выплат к нормам государственного законодательства и пр.

*Основная экономическая роль государственных социальных внебюджетных фондов* состоит в сборе и аккумуляции тех средств, которые государство обязывает граждан хозяйствующих субъектов и органов исполнительной власти направлять на страховую социальную защиту.

**Вопрос 2.** Характеристики Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования и Фонда обязательного медицинского страхования.

*Государственный пенсионный фонд РФ* – это целевой внебюджетный фонд, который осуществляет выплаты пенсий по старости, социальных пенсий по инвалидности или пенсий при потере кормильца, образован 22.12.1990 г.

Основным принципом работы государственного Пенсионного фонда является принцип солидарности поколений. Источниками формирования средств Пенсионного фонда РФ являются:

- страховые взносы работодателей и граждан;

- индивидуальные предприниматели, адвокаты;
- средства из федерального бюджета РФ;
- добровольные взносы и другие поступления.

К социально значимым функциям Пенсионного фонда РФ можно отнести:

- назначение и выплату пенсий;
- ведение учета средств, поступающих на счета;
- назначение и реализацию социальных выплат определенным категориям

граждан: инвалидам, Героям Советского Союза, Героям РФ, ветеранам и пр.

*Государственный фонд социального страхования* - создан 1 января 1991 г., является самостоятельным государственным финансово-кредитным учреждением. Управление Фондом осуществляется Правительством РФ и состоит из: региональных отделений; центральных отраслевых отделений; филиалов отделений. Цель создания фонда проявляется в его функциях:

- страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством; выплата пособий по временной нетрудоспособности (оплата «больничных»), пособий по беременности и родам, единовременных пособий при постановке на учёт в ранние сроки беременности, единовременных пособий при рождении, ежемесячных пособий по уходу за ребёнком, социального пособия на погребение;
- страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; выплата пострадавшим на производстве гражданам страхового обеспечения; обеспечение льготных категорий граждан путёвками на санаторно-курортное лечение и проездом к месту лечения и обратно и др.

Финансовые средства фонда формируются на солидарной основе – работодателями и работниками: 1) за счет взносов работодателей, являющихся частью оплаты труда, резервируемых на случай социальных рисков утраты трудоспособности наемных работников, по тарифам, исчисляемым из величины заработной платы персонала; 2) за счет взносов работников, уплачиваемых ими в обязательном порядке из начисляемой заработной платы.

*Фонд обязательного медицинского страхования* - созданный для финансирования медицинского обслуживания граждан России, имеющий в своем составе Федеральный фонд ОМС (ФФОМС) и территориальные фонды ОМС (ТФОМС).

Федеральный фонд ОМС - это юридическое лицо, владеющее обособленным имуществом, счетами в учреждениях Центрального банка РФ и других кредитных организациях. Территориальные ФОМС организуют субъекты РФ, по своему статусу они являются некоммерческими организациями (НКО).

Организация ФОМС представляет собой структуру, которая предназначена для аккумулирования денежных средств, направляемых на реализацию государственной политики в сфере ОМС.

Финансовые средства ФОМС складываются из следующих источников:

- страховые взносы, поступающие от граждан, их порядок, размер и обязательность уплаты регулирует налоговое законодательство;
- страховые взносы хозяйствующих субъектов;
- ассигнования за неработающих (уплачиваются органами исполнительной власти);
- ассигнования из федерального бюджета и др.

## **Методические материалы по теме 12**

По данной теме разработаны контрольно-тестовые задания по каждому из приведенных вопросов на бумажном носителе и в электронном варианте, составлены задания. Учебная литература из электронной библиотечной системы: ЮРАЙТ, Лань, Университетская библиотека, а также официальные сайты: Правительства РФ; Министерства финансов РФ.

*Ссылки на рекомендуемые источники по теме 12: [6, с. 63-96; 1, с. 63-66; 3, с. 187-197].*

## **Тема 13. Финансы предприятий, находящихся в государственной (муниципальной) собственности**

**Форма занятий – лекция.**

**Вопрос 1.** Виды бюджетных организаций, их особенности.

**Вопрос 2.** Финансовые ресурсы бюджетных организаций.

### **Методические указания по изучению темы 13**

Цель изучения темы – составить представление о значении бюджетных организаций в экономике государства, об особенностях их финансирования.

**Вопрос 1.** Виды бюджетных организаций, их особенности.

Одной из разновидностей учреждений, действующих в России, являются бюджетные учреждения. Под бюджетными учреждениями понимают организации, которые создаются органами государственной власти России или субъектов федерации, а также органами местного самоуправления в целях реализации следующих некоммерческих функций: социально-культурных, управленических, научных, технических и т. д.

Деятельность бюджетных учреждений финансируется из соответствующих бюджетов или государственного внебюджетного фонда в соответствии со сметой доходов и расходов. Ключевым отличием бюджетных учреждений является то, что они финансируются из бюджета какого-либо уровня, имеют смету расходов бюджетных средств, а не ведут самостоятельную приносящую доход хозяйственную деятельность для обеспечения своего функционирования. Основными видами бюджетных организаций являются: 1) бюджетные учреждения; 2) казенные учреждения; 3) автономные учреждения.

Бюджетными организациями могут быть учреждения культуры, образования, здравоохранения, военно-промышленного комплекса, государственного управления и т. п. Чтобы организация была отнесена к бюджетной сфере, она должна функционировать с использованием бюджетного финансирования и вести бухгалтерский учёт по бюджетному плану счетов в установленном порядке. Каждая бюджетная организация приписана к одному

вышестоящему ведомству - вышестоящей бюджетной организации, которая выполняет функции собственника от лица государства или другого образования.

Бюджетные организации отвечают следующим признакам: 1) бюджетное учреждение является некоммерческой организацией; 2) учредителем является РФ, субъект РФ либо муниципальное образование; 3) основная деятельность бюджетного учреждения финансируется полностью или частично за счет средств соответствующего бюджета на основе сметы доходов и расходов; 4) финансирование бюджетного учреждения должно осуществляться за счет ресурсов государственного или муниципального бюджета.

## **Вопрос 2. Финансовые ресурсы бюджетных организаций.**

*Финансовые ресурсы бюджетных организаций* - это средства из бюджетов различных уровней, государственных внебюджетных фондов, доходы от деятельности, приносящей доход. Финансовые ресурсы бюджетных учреждений включают:

- субсидии из бюджета;
- средства от приносящей доход деятельности и заемные средства;
- поступления, предназначенные для выполнения финансовых обязательств, непосредственно связанных с работой учреждения;
- затрат, текущих затрат.

Состав источников формирования финансовых ресурсов определяется типом учреждения, видом его деятельности, фактом преследования прибыли как основной цели деятельности. Дальнейшее использование финансовых ресурсов должно быть направлено на достижение основной цели учреждения. Формирование и использование финансовых ресурсов бюджетных учреждений базируется на ряде принципов:

- финансирование услуг - осуществляется за счет субсидий;
- формирование финансовых ресурсов - вносят вклад доходы от предпринимательской деятельности;
- на выручку, получаемую от предпринимательской деятельности, оказывает влияние количество услуг и цены на них;

- финансовые ресурсы, которые учреждения получают от приносящей доход деятельности, они самостоятельно распределяют по направлениям использования.

Варианты привлечение финансовых ресурсов бюджетного учреждения:

1) первоначально имущество, в том числе денежные средства, бюджетное учреждение получает от собственника. В роли собственника выступает тот орган управления или власти, из чьего бюджета осуществляется финансирование;

2) бюджетное учреждение может приобретать имущество по смете, за счет полученных доходов от предпринимательской или другой деятельности, приносящий доход и разрешенной для данного учреждения;

3) поступление имущества может происходить по договору пожертвования или дарения, суммы штрафов, а также другие суммы, не имеющие отношения к реализации, могут использоваться бюджетными учреждениями как источник доходов.

### **Методические материалы по теме 13**

По данной теме разработаны контрольно-тестовые задания по каждому из приведенных вопросов на бумажном носителе и в электронном варианте, составлены задания. Учебная литература из электронной библиотечной системы: ЮРАЙТ, Лань, Университетская библиотека, а также официальные сайты: Правительства РФ; Министерства финансов РФ.

*Ссылки на рекомендуемые источники по теме 13: [1, с. 50-62; 4, с.144-183;]*

## **2 Методические указания для подготовки к практическим занятиям**

Целью проведения практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях и при самостоятельном изучении дисциплины «Государственные и муниципальные финансы», для выработки профессиональных умений и навыков, сформированных в рабочей программе модуля. Практическими занятиями предусматривается сочетание индивидуальных и групповых форм работы, выполнение практических заданий

с использованием ситуационных задач, тестирование, практических задания, круглых столов, коллоквиумов и т. д.

Приступая к выполнению практического задания, необходимо внимательно прочитать его цели, ознакомиться с требованиями к уровню подготовки в соответствии с методическими материалами.

## **Тема 1. Понятие предмета и метода курса «Государственные и муниципальные» финансы**

**Форма занятий** – практические занятия.

**Вопросы для обсуждения:**

- 1) понятие «государства» и его основные функции и роль;
- 2) правовая основа экономической деятельности государства;
- 3) роль муниципальных образований в системе государства;
- 4) сущность государственных и муниципальных финансов;
- 5) понятие государственного финансового регулирования и его задачи;
- 6) понятие финансовой политики государства и характеристика основных ее составляющих;
- 7) основные цели и задачи государственной финансовой политики;
- 8) финансовый механизм как составная часть финансовой государственной политики.

### **Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 1**

Цель практического занятия - обсудить роль государственных финансов в систему управления государством, место финансов муниципальных образований в государственной финансовой системе, разобраться в финансовом механизме финансового государственной политики.

При подготовке к практическому занятию можно выделить два этапа:

- 1) организационный;
- 2) закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент должен спланировать свою самостоятельную работу. Для этого следует внимательно изучить задание и вопросы, выносимые

на практическое занятие. Далее следует определить список необходимой литературы и источников, используя список, предложенный в рабочей программе дисциплины. Студент должен составить план самостоятельной работы, поскольку именно оставление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана и конспекта по изучаемому материалу (вопросу), что позволит составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Конспект составляется в свободной форме. Рекомендуется оставлять рабочие поля для дополнений, замечаний и др.

План практического занятия:

- 1) опрос по материалам лекции;
- 2) работа с тестом;
- 3) выполнение (решение) практических заданий.

Тестовые задания:

- 1) Финансовый механизм - это:
  - а) совокупность объектов финансового распределения;
  - б) способы мобилизации финансовых ресурсов;
  - в) деятельность финансового аппарата государства;
  - г) совокупность форм, методов и способов организации и распределения финансовых ресурсов.
- 2) К косвенному механизму государственного регулирования относится:
  - а) политика межбюджетных отношений;
  - б) бюджетная политика;
  - в) лицензирование деятельности;
  - г) налоговая политика.
- 3) К централизованным финансам Российской Федерации относятся:
  - а) финансы унитарных предприятий;
  - б) бюджеты государственных внебюджетных фондов;
  - в) государственный долг;
  - г) финансы автономных учреждений.
- 4) Государства, где есть разделение власти по уровням государственно-территориального устройства страны при верховенстве центральной (общегосударственной) власти - это:
  - а) унитарные государства;
  - б) федеративные государства;
  - в) административные государства;
  - г) конфедеративные государства.

Практические задания:

Задание 1. Заполнить таблицу.

Таблица - Источники финансовых ресурсов на микро- и макроуровне

Микроуровень	Макроуровень
1. .... .....	1. .... .....

Задание 2. Заполнить таблицу, распределив основные источники финансовых ресурсов общества и государственной власти по группам: национальный доход; прибыль независимо от форм собственности; амортизационный фонд; страховые фонды; валовой продукт; часть национального в ранее накопленных и от деятельности.

Таблица - Источники формирования финансовых ресурсов общества и органов государственной власти

Источники ресурсов общества	Источники ресурсов органов власти
.....	.....

**Методические материалы к занятию**

- 1) Тематический план дисциплины Б1.В.ДВ.03.01.03 «Государственные и муниципальные финансы».
- 2) Учебная литература из электронной библиотечной системы: ЮРАЙТ, Лань, Университетская библиотека, а также официальные сайты: Министерства финансов РФ, Правительства Калининградской области.

*Рекомендуемые источники по теме 1: [1, с. 11-16; 4, с. 11-31].*

**Тема 2. Государственный и муниципальные бюджеты**

**Форма занятий – практические занятия.**

**Вопросы для обсуждения:**

- 1) понятие бюджетного устройства РФ и его составляющих;
- 2) понятие бюджета и его сущность;

- 3) характеристика централизованных и децентрализованных фондов финансовых ресурсов;
- 4) принципы организации бюджетной системы;
- 5) состав бюджетной нормативно-правового законодательства;
- 6) объекты и субъекты бюджетных правовых отношений;
- 7) условия вступления в силу финансовых законодательных актов и условия их отмены;
- 8) понятие, цели и задачи бюджетной политики;
- 9) характеристика основных составляющих бюджетной политики.

### **Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 2**

Цель проведения занятий – получить представление о бюджетном устройстве государства и его составных частых. Разобраться в бюджетных правоотношениях и механизме государственной бюджетной политики.

Для самостоятельной подготовки к практическому занятию необходимо внимательно изучить цель занятия, материал, полученный на лекции и ответить на поставленные вопросы темы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Особое внимание при этом следует обратить на содержание отдельных контрольных мероприятий выездной налоговой проверки, оформление результатов проведенных контрольных мероприятий. При изучении учебного материала, необходимо его сочетать с нормативно-правовой базой по государственным финансам, содержанию статей БК РФ и уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. План практического занятия:

- 1) опрос по материалам лекции;
- 2) работа с тестом;
- 3) выполнение (решение) практических заданий.

Тестовые задания:

1) Бюджетная политика – это:

- а) система межбюджетных отношений в РФ;
- б) построение бюджета, организации источников дохода государства и определения направлений расходования бюджетных средств;
- в) организация бесперебойного кругооборота фондов в масштабе всей экономики и обеспечения социальной поддержки населения;
- г) переход от индивидуального согласования объемов финансовой помощи субъектам РФ к единым правилам ее распределения.

2) Совокупность элементов: организация бюджетной системы, принципы ее построения и бюджетная классификация – это:

- а) бюджетное устройство;
- б) бюджетная система;
- в) бюджетная консолидация;
- г) бюджетное право.

3) Предметом бюджетного права является:

- а) бюджетные общественные отношения, возникающие в связи с образованием, распределением и использованием бюджетов;
- б) система государственных нормативных правовых актов;
- в) законы, указы, решения, распоряжения, постановления;
- г) установления финансовых норм и нормативов для всех сфер хозяйственной деятельности.

4) Форма образования и расходования централизованных фондов денежных средств на осуществление государственных (муниципальных) задач и функций:

- а) кредит;
- б) бюджет;
- в) финансы;

д) финансовая политика.

5) Бюджету, как финансовой категории присущи следующие функции:

- а) распределение, стимулирование, контроль и регулирование
- б) воспроизводственная, плановая, контрольная и сберегающая
- в) фондообразующая, распределительная, накопительная и контрольная
- г) фондообразующая, распределительная и контрольная.

Практические задания:

Задание 1. Составьте схему органов управления финансами региона, где вы проживаете.

Задание 2. Из представленного определите, что относится к финансам РФ:

- финансы государственных и предприятий;
- бюджеты муниципальных образований; федеральный бюджет;
- бюджеты субъектов РФ;
- государственные внебюджетные фонды;
- фондовый рынок;
- государственный кредит;
- государственный фонд страхования;
- финансы коммерческих предприятий;
- финансы индивидуальных предпринимателей;
- финансы некоммерческих организаций.

Задание 3. Подготовить и представить презентацию на тему: «Государственная и муниципальная собственность».

**Методические материалы к занятию**

- 1) Тематический план дисциплины Б1.В.ДВ.03.01.03 «Государственные и муниципальные финансы».
- 2) Учебная литература из электронной библиотечной системы: ЮРАЙТ, Лань, Университетская библиотека, а также официальные сайты: Министерства финансов РФ, Правительства Калининградской области.

*Рекомендуемые источники по теме 2: [2, с. 22-47; 4, с. 34-46;]*

### **Тема 3. Бюджетная система Российской Федерации**

**Форма занятий** – практические занятия.

**Вопросы для обсуждения:**

- 1) понятие бюджетной системы, ее состав и структура;
- 2) характеристика консолидированного бюджета РФ и его значение;
- 3) понятие, роль и значение бюджетной классификации;
- 4) характеристика группировки доходов согласно бюджетной классификации;
- 5) характеристика группировки расходов согласно бюджетной классификации;
- 6) бюджетные полномочия федеральных органов власти;
- 7) бюджетные полномочия органов власти субъектов Федерации;
- 8) бюджетные полномочия местных органов власти.

**Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 3**

Цель проведения занятий – получить представление о составе и структуре бюджетной системы РФ, разобраться в бюджетной классификации, ознакомиться с правами и обязанностями органов власти в финансово-бюджетной сфере.

Для самостоятельной подготовки к практическому занятию необходимо внимательно изучить цель занятия, материал, полученный на лекции и ответить на поставленные вопросы темы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Особое внимание при этом следует обратить на содержание отдельных контрольных мероприятий выездной налоговой проверки, оформление результатов проведенных контрольных мероприятий. При изучении учебного материала, необходимо его сочетать с нормативно-правовой базой по государственным финансам, содержанию статей

БК РФ и уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. План практического занятия:

- 1) опрос по материалам лекции;
- 2) работа с тестом;
- 3) выполнение (решение) практических заданий.

Тестовые задания:

- 1) Свод бюджетов всех уровней бюджетной системы за исключение бюджетов государственных внебюджетных фондов – это...
  - а) консолидированный бюджет;
  - б) состав и структура бюджета;
  - в) бюджетная система;
  - г) бюджетное законодательство.
- 2) Орган государственной власти, орган власти местного самоуправления, имеющий права распределять средства соответствующего бюджета в установленных объемах - это:
  - а) главный администратор бюджетных средств;
  - б) главный распорядитель бюджетных средств;
  - в) Министерство финансов (финансовые органы);
  - г) федеральная контрольно-ревизионная служба;
  - д) федеральное Казначейство РФ.
- 3) Основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ совокупность Федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов – это:
  - а) бюджетная классификация;
  - б) бюджетное устройство;
  - в) бюджетная система;
  - г) бюджетная политика.

- 4) Группировка доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, используемая для составления и исполнения бюджетов, составления бюджетной отчётности – это:
- а) бюджетная классификация;
  - б) бюджетная политика;
  - в) консолидированный бюджет;
  - г) бюджетный механизм.

- 5) Бюджетная классификация предназначена для того, чтобы:
- а) определить полномочия основных участников бюджетного процесса;
  - б) обеспечить сопоставимость показателей бюджетов различных уровней, для дальнейшего анализа;
  - в) определить последовательность и содержание этапов бюджетного процесса;
  - г) установить единую методику расчета межбюджетных трансфертов;
  - д) проконтролировать исполнение бюджетов бюджетной системы.

Практические задания:

Задание 1. Заполнить таблицу, указав полномочия органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации в сфере управления финансами

Таблица – Полномочия федеральных органов власти в управлении финансами

Законодательная власть	Исполнительная власть
.....	.....

Задание 2. Из представленного списка выберите законодательные и органы, которые осуществляют управление финансами: Федеральное Собрание; Федеральное казначейство; Правительство РФ; Президент РФ; Министерство РФ; ФНС РФ; Центральный банк РФ; Администрация Президента РФ, Счетная палата РФ.

Задание 3. По наименованию дохода укажите его код бюджетной классификации (КБК): налог на прибыль организаций, зачисляемый в бюджеты

субъектов РФ; акцизы на табачную продукцию, производимую на территории РФ.

### **Методические материалы к занятию**

- 1) Тематический план дисциплины Б1.В.ДВ.03.01.03 «Государственные и муниципальные финансы».
- 2) Учебная литература из электронной библиотечной системы: ЮРАЙТ, Лань, Университетская библиотека, а также официальные сайты: Министерства финансов РФ, Правительства Калининградской области.

*Рекомендуемые источники по теме 3: [2, с. 47-67, 4, с. 83-98].*

### **Тема 4. Доходы бюджетов бюджетной системы**

**Форма занятий** – практические занятия.

#### **Вопросы для обсуждения:**

- 1) понятие государственных доходов и их взаимосвязь в доходами бюджетов бюджетной системы РФ;
- 2) состав доходов бюджетов по уровням бюджетной системы;
- 3) понятие собственных доходов бюджетов;
- 4) понятие бюджетного прогнозирования и его методы;
- 5) методы планирования налоговых доходов;
- 6) методы планирования неналоговых доходов;
- 7) методы планирования безвозмездных поступлений.

### **Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 4**

Цель проведения занятий – ознакомить студентов с методиками планирования и прогнозирования бюджетных доходов, с составом и структурой доходов по уровням бюджетной системы.

Для самостоятельной подготовки к практическому занятию необходимо внимательно изучить цель занятия, материал, полученный на лекции и ответить на поставленные вопросы темы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть

восполняется в процессе самостоятельной работы. Особое внимание при этом следует обратить на содержание отдельных контрольных мероприятий выездной налоговой проверки, оформление результатов проведенных контрольных мероприятий. При изучении учебного материала, необходимо его сочетать с нормативно-правовой базой по государственным финансам, содержанию статей БК РФ и уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. План практического занятия:

- 1) опрос по материалам лекции;
- 2) работа с тестом;
- 3) выполнение (решение) практических заданий.

Тестовые задания:

- 1) Финансовые отношения государства с физическими и юридическими лицами по поводу формирования централизованных фондов денежных средств – это:
  - а) государственные доходы;
  - б) муниципальные доходы;
  - в) финансовая политика;
  - г) бюджетный механизм;
  - д) межбюджетные трансферты.
- 2) К федеральным налогам относятся:
  - а) транспортный налог;
  - б) налог на игорный бизнес;
  - в) единый сельскохозяйственный налог;
  - г) штрафные санкции за неуплату налога на игорный бизнес;
  - д) платежи за пользование лесным фондом.
- 3) К неналоговым доходам федерального бюджета относятся:
  - а) часть прибыли муниципальных унитарных предприятий;
  - б) штрафы, пени за неполную уплату в бюджет налога на прибыль организаций;
  - в) кредиты, полученные от кредитных организаций;

г) продажа государственного имущества.

4) Налоги, поступающие в региональный бюджет:

- а) налог на имущество организаций и физических лиц, транспортный налог, таможенная пошлина;
- б) налог на прибыль организаций, транспортный налог, налог на игорный бизнес, акцизы, НДС;
- в) налог на доходы физических лиц, налог на имущество организаций, налог на землю;
- г) транспортный налог, налог на игорный бизнес, налог на прибыль организаций.

5) Налоговые и неналоговые доходы, поступающие в бюджеты бюджетной системы, а также финансовая помощь за исключением субвенций – это....

- а) собственные доходы бюджета;
- б) национальный доход общества;
- в) совокупный общественный ресурс;
- г) валовой внутренний продукт.

Практические задания:

Задание 1. Заполнить таблицу, указав виды налогов и бюджеты их зачисления.

Таблица – Распределение налоговых доходов по уровням бюджетной системы

Виды налогов	Федеральный бюджет	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет
Федеральные налоги			
.....			
Региональные налоги			
.....			
Местные налоги			
.....			

Задание 2. Подготовить презентацию и представить ее на тему: «Основные направления бюджетной политики РФ».

## **Методические материалы к занятию**

- 1) Тематический план дисциплины Б1.В.ДВ.03.01.03 «Государственные и муниципальные финансы».
- 2) Учебная литература из электронной библиотечной системы: ЮРАЙТ, Лань, Университетская библиотека, а также официальные сайты: Министерства финансов РФ, Правительства Калининградской области.

*Рекомендуемые источники по теме 4: [1, с. 29-34; 4, с. 122-131].*

### **Тема 5. Расходы бюджета**

**Форма занятий** – практические занятия.

**Вопросы для обсуждения:**

- 1) понятие государственных расходов и их взаимосвязь с расходами бюджетов;
- 2) классификация расходов бюджетов;
- 3) характеристика бюджетных ассигнований;
- 4) методики планирования расходов бюджетов;
- 5) понятие расходных обязательств, действующих и вновь принятых;
- 6) понятие бюджетного финансирования и основные его принципы;
- 7) бюджетные инвестиции как форма бюджетного финансирования.

### **Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 5**

Цель проведения занятий – получить представление о бюджетном устройстве государства и его составных частых. Разобраться в бюджетных правоотношениях и механизме государственной бюджетной политики

Для самостоятельной подготовки к практическому занятию необходимо внимательно изучить цель занятия, материал, полученный на лекции и ответить на поставленные вопросы темы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Особое внимание при этом следует обратить на содержание отдельных контрольных мероприятий выездной

налоговой проверки, оформление результатов проведенных контрольных мероприятий. При изучении учебного материала, необходимо его сочетать с нормативно-правовой базой по государственным финансам, содержанию статей БК РФ и уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. План практического занятия:

- 1) опрос по материалам лекции;
- 2) работа с тестом;
- 3) выполнение (решение) практических заданий.

Тестовые задания:

- 1) Бюджетные обязательства – это:
  - а) обязательства, исполнение которых предусмотрено законом о бюджете на соответствующий финансовый год;
  - б) капитальные вложения, предусмотренные на инвестиционные и инновационные цели;
  - в) расходы бюджета, обеспечивающие текущее функционирование органов государственной власти;
  - г) использования бюджетного и внебюджетного фонда денежных средств государства по различным направлениям деятельности.
- 2) Исключительно из местных бюджетов финансируется:
  - а) расходы по содержанию ж/д транспорта;
  - б) расходы по формированию политических партий;
  - в) расходы по научно-исследовательским и опытно-конструкторским работам;
  - г) расходы по благоустройству и озеленению населенных пунктов;
  - д) расходы по содержанию учреждений находящихся в ведении органов государственной власти.
- 3) Расходы бюджета в сфере материального производства – это:
  - а) денежные потоки, направленные на создание общественных фондов потребления;

- б) расширение государственного финансирования инвестиций в реальные сферы экономики;
- в) расходы на реализацию основных федеральных законов социального характера;
- г) содержание общественного бюджетного сектора.

4) Бюджетные средства, направляемые на создание или увеличение за счет средств бюджета стоимости государственного (муниципального) имущества – это:

- а) бюджетные инвестиции;
- б) межбюджетные трансферты;
- в) государственные финансы;
- г) национальный доход;
- д) собственные доходы бюджета.

5) Принципы бюджетного финансирования:

- а) плановость, нормативность, гласность, адресность;
- б) программность, гласность, эффективность, целевое назначение;
- в) целевой характер, адресность, эффективность;
- г) платность, возвратность, эффективность, гласность;
- д) маневренность, платность, обязательность.

Практические задания:

Задание 1. Проанализировать состав и структуру расходов бюджета Калининградской области (г. Калининграда) за три последних года, определить объем дефицита и источники его финансирования, оформить в таблицу, цифровые данные взять с официального сайта правительства Калининградской области (сайт администрации г. Калининграда).

Задание 2. Подготовить презентацию по теме: «Методика планирования бюджетных расходов».

## **Методические материалы к занятию**

- 1) Тематический план дисциплины Б1.В.ДВ.03.01.03 «Государственные и муниципальные финансы».
- 2) Учебная литература из электронной библиотечной системы: ЮРАЙТ, Лань, Университетская библиотека, а также официальные сайты: Министерства финансов РФ, Правительства Калининградской области.

*Рекомендуемые источники по теме 5: [2, с. 118-139; 3, с. 60-67; 4, с. 131-139].*

## **Тема 6. Резервные фонды**

**Форма занятий** – практические занятия.

**Вопросы для обсуждения:**

- 1) значение и роль резервных бюджетных фондов;
- 2) характеристика резервных фондов исполнительных органов власти;
- 3) характеристика инвестиционного и дорожного фонда;
- 4) характеристика резервного фонда нефтегазовых доходов и фонда национального благосостояния;
- 5) значение и роль фондов финансовой помощи;
- 6) характеристика фондов финансовой помощи;
- 7) характеристика трансфертов.

## **Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 6**

Цель проведения занятий – ознакомить студентов с составом бюджетных фондов, их назначением, организацией и использованием.

Для самостоятельной подготовки к практическому занятию необходимо внимательно изучить цель занятия, материал, полученный на лекции и ответить на поставленные вопросы темы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Особое внимание при этом следует обратить на содержание отдельных контрольных мероприятий выездной

налоговой проверки, оформление результатов проведенных контрольных мероприятий. При изучении учебного материала, необходимо его сочетать с нормативно-правовой базой по государственным финансам, содержанию статей БК РФ и уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. План практического занятия:

- 1) опрос по материалам лекции;
- 2) работа с тестом;
- 3) выполнение (решение) практических заданий.

Тестовые задания:

- 1) Фонд Президента создается в Федеральном бюджете для финансирования:
  - а) аппарата управления Президента РФ;
  - б) расходов, предусмотренных указами Президента РФ;
  - в) рекламной и предвыборной кампании Президента РФ;
  - г) дефицитных ситуаций в федеральном бюджете;
  - д) личных расходов Президента РФ.
- 2) Фонд финансовой поддержки регионов РФ предназначен для:
  - а) создания экономических стимулов для развития собственной налоговой базы в регионе;
  - б) выравнивания бюджетных доходов на душу населения;
  - в) финансирования непокрытого дефицита бюджета субъекта РФ;
  - г) финансирования целевых экономических и социальных задач субъекта РФ.
- 3) Для стимулирования субъектов РФ поддерживать на определенном уровне предоставление или финансирование основных общественных услуг, создан фонд:
  - а) Фонд регионального развития;
  - б) Фонд компенсаций;
  - в) Фонд реформирования региональных финансов;
  - г) Фонд софинансирования социальных расходов.

4) Часть средств федерального бюджета, подлежащая использованию в целях реализации инвестиционных проектов, осуществляемых на принципах государственно частного партнерства – это:

- а) внебюджетный фонд;
- б) инвестиционный фонд;
- в) межбюджетные трансферты;
- г) государственный заказ;
- д) бюджетные обязательства.

5) Трансферты – это:

- а) средства, предоставляемые другому бюджету на безвозвратной основе на срок не более 6 месяцев;
- б) средства, поступающие других бюджетов бюджетной системы, на безвозмездной основе;

в Бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью получателю или распорядителю бюджетных средств;

г) обязательства бюджетов перед нижестоящими бюджетами.

Практические задания:

Задание 1. Проанализировать за три последних года динамику доходов резервного фонда нефтегазовых доходов, взяв информацию из официального сайта Правительства РФ ответить на следующие вопросы, ответ оформить в виде аналитической записи:

- какую положительную роль сыграло сокращение нефтегазовых доходов?
- какова обратная сторона снижения нефтегазовых поступлений?
- какие решения могут преодолеть сложившуюся проблему зависимости от нефтегазовых доходов?

Задание 2. На основании официальных данных за три последних составить в виде аналитической записи характеристику бюджетных фондов

регионального бюджета Калининградской области, динамику изменений оформить в виде диаграммы или графика.

### **Методические материалы к занятию**

- 1) Тематический план дисциплины Б1.В.ДВ.03.01.03 «Государственные и муниципальные финансы».
- 2) Учебная литература из электронной библиотечной системы: ЮРАЙТ, Лань, Университетская библиотека, а также официальные сайты: Министерства финансов РФ, Правительства Калининградской области.

*Рекомендуемые источники по теме 6: [6, с. 20-32; 1, с. 46-49; 3, с.76-82].*

### **Тема 7. Дефицит и профицит бюджетов**

**Форма занятий** – практические занятия.

#### **Вопросы для обсуждения:**

- 1) понятие бюджетного дефицита и профицита;
- 2) условия и факторы, влияющие на возникновения бюджетного дефицита;
- 3) основные направления снижения бюджетного дефицита;
- 4) понятие и значение государственных целевых программ;
- 5) основные этапы разработки и реализации государственных целевых программ;
- 6) понятие и роль государственного (муниципального) задания;
- 7) источники финансирования государственных программ и государственных заданий.

### **Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 7**

Цель проведения занятий – получить представление о бюджетном дефиците, условиях его возникновения, методах управления, а также о методике формирования государственных целевых программ и государственного заказа.

Для самостоятельной подготовки к практическому занятию необходимо внимательно изучить цель занятия, материал, полученный на лекции и ответить на поставленные вопросы темы. Необходимо помнить, что на лекции обычно

рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Особое внимание при этом следует обратить на содержание отдельных контрольных мероприятий выездной налоговой проверки, оформление результатов проведенных контрольных мероприятий. При изучении учебного материала, необходимо его сочетать с нормативно-правовой базой по государственным финансам, содержанию статей БК РФ и уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. План практического занятия:

- 1) опрос по материалам лекции;
- 2) работа с тестом;
- 3) выполнение (решение) практических заданий.

Тестовые задания:

- 1) К источникам финансирования дефицита бюджета относятся:
  - а) получение внутренних и внешних кредитов;
  - б) финансовая помощь от других бюджетов бюджетной системы РФ;
  - в) финансовые поступления от государственных внебюджетных фондов;
  - г) увеличение ставок налогов и введение новых налогов;
  - д) дивиденды по ценным бумагам.
- 2) Основные мероприятия государственных органов власти по снижению дефицита бюджета:
  - а) эмиссия денег в обращение;
  - б) увеличение государственных внешних заимствований;
  - в) получение средств от продажи государственного имущества;
  - г) получение денежных средств от размещения государственных ценных бумаг;
  - д) увеличение налоговых ставок или введение новых налогов.
- 3) Финансирование заключается в системном планировании бюджетных средств в соответствии с утвержденными целевыми программами - это:
  - а) метод финансирования на покрытие части издержек;

б) финансирование капиталовложений;

в) сметное финансирование;

г) программное финансирование.

4) Выделение денежных средств на создание новых, расширение и реконструкцию, техническое перевооружение действующих основных фондов бюджетных учреждений – это:

в) метод финансирования на покрытие части издержек;

б) финансирование капиталовложений;

в) сметное финансирование;

г) программное финансирование.

5) Открытие финансирования государственным заказчикам производится:

а) Правительство РФ;

б) Администрацией Президента РФ;

в) Министерством финансов РФ;

г) Федеральным казначейством РФ.

Практические задания:

Задание 1. На основании анализа бюджета Калининградской области за 2021-2023 гг. предложите мероприятия по решению данной проблемы дефицита бюджета. Результаты представить в таблице:

Путь решения проблемы	Мероприятия	Вносимые изменения в бюджет (млрд. руб.)
Сокращение расходов		
Увеличение доходов		
Государственные займы:		
- внутренние		
- внешние		

Задание 2. В Калининградской области разработана и реализуется региональная программа «Цифровая экономика». На основе анализа региональной программы «Цифровая экономика» выделите ее главные цели,

укажите какие региональные проекты входят в ее состав и как их реализация повлияет на экономическое и социальное развитие области.

### **Методические материалы к занятию**

- 1) Тематический план дисциплины Б1.В.ДВ.03.01.03 «Государственные и муниципальные финансы».
- 2) Учебная литература из электронной библиотечной системы: ЮРАЙТ, Лань, Университетская библиотека, а также официальные сайты: Министерства финансов РФ, Правительства Калининградской области.

*Рекомендуемые источники по теме 7: [3, с. 67-76; 4, с. 101-116].*

## **Тема 8. Государственный кредит и его роль в экономике**

**Форма занятий – практические занятия.**

### **Вопросы для обсуждения:**

- 1) основное содержание государственного (муниципального) кредита;
- 2) классификация государственных займов;
- 3) отличия государственного кредита от банковского, основные его задачи;
- 4) понятие государственного (муниципального) долга и его состав;
- 5) методы управления государственным долгом;
- 6) основные цели и задачи управления государственным долгом.

### **Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 8**

Цель проведения занятий – разобраться в вопросах формирования государственного и муниципального кредита и долговых обязательств, методах управления долговыми обязательствами государства и его составных частей.

Для самостоятельной подготовки к практическому занятию необходимо внимательно изучить цель занятия, материал, полученный на лекции и ответить на поставленные вопросы темы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Особое внимание при этом следует обратить на содержание отдельных контрольных мероприятий выездной

налоговой проверки, оформление результатов проведенных контрольных мероприятий. При изучении учебного материала необходимо его сочетать с нормативно-правовой базой по государственным финансам, содержанию статей БК РФ и уяснению практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. План практического занятия:

- 1) опрос по материалам лекции;
- 2) работа с тестом;
- 3) выполнение (решение) практических заданий.

Тестовые задания:

- 1) В состав государственного долга включаются:
  - а) долговые обязательства государственных органов власти и муниципальных органов власти;
  - б) государственные заказы, кредитные соглашения, ценные бумаги от имени РФ;
  - в) государственные гарантии, кредитные соглашения и договоры, государственные ценные бумаги;
  - г) долговые обязательства государственных органов власти, органов власти субъектов РФ и местного самоуправления;
  - д) государственные расходные обязательства и обязательства представителей РФ за рубежом.
- 2) Бюджетные кредиты предоставляются из федерального бюджета субъектам РФ при условии:
  - а) недостаточности собственных средств регионального бюджета на основании соглашения;
  - б) при отсутствии просроченной задолженности регионального бюджета перед федеральным бюджетом;
  - в) для предоставления полученных кредитов юридическим лицам данного субъекта РФ;
  - г) если регион имеет статус “особо нуждающийся в поддержке”.

3) Особенностью государственного кредита является:

- а) он бывает строго целевой;
- б) выделяется только Правительству РФ;
- в) направляется на обеспечения расширенного воспроизводства;
- г) не имеет производительного использования;
- д) предоставляется нижестоящим бюджетам.

4) Обязательства, возникающие при принятии ответственности за погашение или выполнения обязательств за третьих лиц – это:

- а) государственные гарантии;
- б) государственный кредит;
- в) государственный заем;
- г) государственный долг.

5) Вся сумма задолженности государства, по которой не наступил срок платежа и которая не может быть предъявлена к оплате в течение данного периода:  
называется:

- а) совокупный государственный долг;
- б) текущий государственный долг;
- в) капитальный государственный долг;
- г) основной государственный долг.

**Практические задания:**

Задание 1. Используя информацию, публикации, проведите структурный анализ государственного внутреннего РФ за последние 5 лет. Основные тенденции, сформулируйте вывод.

Задание 2. Используя информацию, публикации, проведите структурный анализ государственного внешнего РФ за последние 5 лет. Основные тенденции, сформулируйте вывод.

**Методические материалы к занятию**

1) Тематический план дисциплины Б1.В.ДВ.03.01.03 «Государственные и муниципальные финансы».

2) Учебная литература из электронной библиотечной системы: ЮРАЙТ, Лань, Университетская библиотека, а также официальные сайты: Министерства финансов РФ, Правительства Калининградской области.

*Рекомендуемые источники по теме 8: [1, с. 67-80; 4, с. 142-166].*

## **Тема 9. Бюджетный процесс**

**Форма занятий – практические занятия.**

**Вопросы для обсуждения:**

- 1) понятие бюджетного процесса и его роль в формировании и использовании государственных финансовых ресурсов;
- 2) характеристика процесса составления проекта бюджета;
- 3) характеристика процесса рассмотрения и утверждения проекта закона о бюджете;
- 4) характеристика процесса исполнения закона о бюджете и составление бюджетной отчетности.

### **Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 9**

Цель проведения занятий – разобраться в механизме составления, рассмотрения, утверждения и исполнения закона о бюджете на федеральном и муниципальном уровне управления.

Для самостоятельной подготовки к практическому занятию необходимо внимательно изучить цель занятия, материал, полученный на лекции, и ответить на поставленные вопросы темы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Особое внимание при этом следует обратить на содержание отдельных контрольных мероприятий выездной налоговой проверки, оформление результатов проведенных контрольных мероприятий. При изучении учебного материала необходимо его сочетать с

нормативно-правовой базой по государственным финансам, содержанию статей БК РФ и уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. План практического занятия:

- 1) опрос по материалам лекции;
- 2) работа с тестом;
- 3) выполнение (решение) практических заданий.

Тестовые задания:

- 1) Сводный финансовый баланс РФ – это:
  - а) документ, характеризующий объем и использование финансовых ресурсов РФ;
  - б) документ, характеризующий распределение объемов бюджетных ассигнований по главным распорядителям бюджетных средств;
  - в) документ, характеризующий перечень главных распорядителей бюджетных средств;
  - г) документ, включающий прогнозируемый объем доходов, расходов и дефицита бюджета;
  - д) система взаимоувязанных показателей, применяемая для описания и анализа макроэкономических процессов.
- 2) В ходе бюджетного процесса за разработку прогноза социально-экономического развития ответственно:
  - а) Министерство финансов РФ;
  - б) Федеральная служба по налогам и сборам;
  - в) Государственный комитет по статистике;
  - г) Министерство экономического развития и торговли РФ;
  - д) Банк России.
- 3) Разработку основных характеристик федерального бюджета осуществляет:
  - а) Министерство финансов РФ;
  - б) Министерство экономического развития и торговли РФ;

- в) Администрация Президента РФ;
- г) Государственная Дума РФ;
- д) Счетная палата РФ.

- 4) Порядок составления бюджета субъекта РФ находится в компетенции:
- а) федеральных органов власти;
  - б) органов власти субъекта РФ;
  - в) федеральных органов власти и органов власти субъекта РФ;
  - г) государственных и муниципальных органов власти;
  - д) Государственной Думы РФ.

Практические задания:

Задание 1. Подготовить и представить презентацию на тему «составление проекта бюджета Калининградской области».

Задание 2. Подготовить доклады на тему:

- «Исполнение бюджета г. Калининграда»;
- «Составление бюджетной отчетности».

**Методические материалы к занятию**

- 1) Тематический план дисциплины Б1.В.ДВ.03.01.03 «Государственные и муниципальные финансы».
- 2) Учебная литература из электронной библиотечной системы: ЮРАЙТ, Лань, Университетская библиотека, а также официальные сайты: Министерства финансов РФ, Правительства Калининградской области.

*Рекомендуемые источники по теме 9: [3, с. 83-125; 4, с. 191-214].*

## **Тема 10. Межбюджетные трансферты**

**Форма занятий** – практические занятия.

**Вопросы для обсуждения:**

- 1) понятие финансово-бюджетного федерализма и его принципы;
- 2) понятие межбюджетных отношений и принципы их организации;
- 3) механизм государственного регулирования при межбюджетных отношениях;
- 4) условия предоставления межбюджетных трансфертов;
- 5) бюджетные фонды - источники предоставления межбюджетных трансфертов.

### **Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 10**

Цель проведения занятий – получить представление о бюджетном федерализме и механизме межбюджетных отношений в Российской Федерации.

Для самостоятельной подготовки к практическому занятию необходимо внимательно изучить цель занятия, материал, полученный на лекции, и ответить на поставленные вопросы темы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Особое внимание при этом следует обратить на содержание отдельных контрольных мероприятий выездной налоговой проверки, оформление результатов проведенных контрольных мероприятий. При изучении учебного материала необходимо его сочетать с нормативно-правовой базой по государственным финансам, содержанию статей БК РФ и уяснением практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. План практического занятия:

- 1) опрос по материалам лекции;
- 2) работа с тестом;
- 3) выполнение (решение) практических заданий.

*Тестовые задания:*

- 1) Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных расходов – это:
  - а) межбюджетные трансферты;
  - б) бюджетные ассигнования;
  - в) бюджетные инвестиции;
  - г) бюджетный кредит;
  - д) бюджетная ссуда.
- 2) Выравнивание финансовых возможностей соответствующих уровней власти путем долевого участия разных уровней власти в общенациональных налогах при распределении налогового потенциала страны – это:
  - а) финансово-бюджетный федерализм;
  - б) межбюджетные трансферты;
  - в) вертикальное выравнивание;
  - г) горизонтальное выравнивание;
  - д) принципы организации бюджетной системы.
- 3) При распределении трансфертов учитываются факторы, ведущие к удорожанию бюджетных расходов в субъектах РФ, эти факторы оцениваются с помощью:
  - а) показателя валового налогового ресурса;
  - б) коэффициента изменения налоговых условий;
  - в) суммы расходов нескольких взятых региональных бюджетов;
  - г) индекса бюджетных расходов в регионе.
- 4) Межбюджетные трансферты – это:
  - а) бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью получателю и распорядителю бюджетных средств;

- б) форма финансирования бюджетных расходов;
- в) средства одного бюджета, перечисляемые другому бюджету;
- г) долевое финансирование целевых расходов различных бюджетов;
- д) бюджетные кредиты, предоставляемые бюджетам разного уровня.

5) Форма бюджетного устройства в федеративном государстве, которая предусматривает делегирование власти и самостоятельное управление финансовой сферой субъектами федерации на основе компромиссного учета интересов федерации, представленных в федеральном бюджете, с интересами субъектов федерации и органов местного самоуправления – это:

- а) бюджетное устройство;
- б) бюджетная система;
- в) бюджетный федерализм;
- г) бюджетная классификация.

Практические задания:

Задание 1. На основании Федерального закона о федеральном бюджете на текущий финансовый год и плановый период проанализируйте состав и структуру расходов федерального бюджета по разделу «Межбюджетные трансферты», результаты оформите в таблицу:

Наименование	Код подраздела	Текущий год	Плановый период	
..... млрд. руб.				
Удельный вес в разделе, в %				

Задание 2. Подготовить доклад на тему «Механизм предоставления дотаций бюджету муниципального образования».

**Методические материалы к занятию**

- 1) Тематический план дисциплины Б1.В.ДВ.03.01.03 «Государственные и муниципальные финансы».
- 2) Учебная литература из электронной библиотечной системы: ЮРАЙТ, Лань, Университетская библиотека, а также официальные сайты: Министерства финансов РФ, Правительства Калининградской области.

**Рекомендуемые источники по теме 10:** [1, с. 45-49; 3. с. 126-156; 4, с. 262-176].

## **Тема 11. Бюджетирование, ориентированное на результат, – новая модель построения бюджетного процесса**

**Форма занятий** – практические занятия.

**Вопросы для обсуждения:**

- 1) БОР: сущность и цели внедрения;
- 2) отличия БОР от затратного бюджетирования;
- 3) основные подходы к оценке эффективности программного бюджетирования;
- 4) понятие, цели и задачи государственного финансового контроля;
- 5) принципы организации государственного финансового контроля;
- 6) участники государственного финансового контроля;
- 7) формы и методы организации и проведения государственного финансового контроля.

### **Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 11**

Цель проведения занятий – составить представление о методологии бюджетирования, ориентированного на результат, о целях, задачах и методах государственного (муниципального) контроля.

Для самостоятельной подготовки к практическому занятию необходимо внимательно изучить цель занятия, материал, полученный на лекции и ответить на поставленные вопросы темы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Особое внимание при этом следует обратить на содержание отдельных контрольных мероприятий выездной налоговой проверки, оформление результатов проведенных контрольных мероприятий. При изучении учебного материала необходимо его сочетать с нормативно-правовой базой по государственным финансам, содержанию статей

БК РФ и уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. План практического занятия:

- 1) опрос по материалам лекции;
- 2) работа с тестом;
- 3) выполнение (решение) практических заданий.

*Тестовые задания:*

- 1) В чем выражается принцип бюджетирования, ориентированного на результат управления государственными и муниципальными финансами:
  - а) в формировании целевых индикаторов;
  - б) в формировании «электронного бюджета»;
  - в) в нормированном и сметном планировании;
  - г) в применении программно-целевых подходов в планировании расходов.
- 2) Методологический подход к планированию и исполнению бюджетов бюджетной системы РФ при котором используются методы распределения бюджетных ресурсов в согласовании с целями, задачами и функциями государства и с учётом меняющихся приоритетов государственной политики – это:
  - а) лимит бюджетных обязательств;
  - б) реестр расходных обязательств;
  - в) нефинансируемые мандаты;
  - г) обоснование расходных обязательств;
  - д) бюджетирование, ориентированное на результат.
- 3) Документальная ревизия исполненного бюджета - это форма:
  - а) предварительного контроля;
  - б) текущего контроля;
  - в) последующего контроля;
  - г) налогового контроля;
  - д) внедомственного контроля.

- 4) Административный контроль в бюджетном процессе представляет собой:
- а) подготовка проектов законодательных актов исполнительными органами власти;
  - б) проверка и корректировка деятельности исполнительной власти, главы государства, иных государственных органов и должностных лиц в пределах полномочий;
  - в) введение режима ограничений и наложение ареста и штрафных санкций при исполнении положений законодательства обязанными лицами;
  - г) контроль министерств и ведомств за финансовой деятельностью подотчетных организаций и предприятий;
  - д) сбор документов и их обработка и анализ для составления отчетов и вынесения решения на обсуждение законодательных органов власти.

- 5) Задачей контрольно-ревизионной деятельности Счетной палаты является:
- а) контроль за исполнением бюджета по доходам и расходам;
  - б) контроль за состоянием государственной собственности;
  - в) контроль за денежно-кредитным регулированием;
  - г) контроль за доходами депутатов Государственной Думы РФ;
  - д) контроль за деятельностью Правительства РФ.

Практические задания:

Задание 1. Законодательное собрание субъекта РФ выступило с законодательной инициативой и внесло в Государственную Думу РФ законопроекты: 1) о внесении изменений и дополнений в Налоговый кодекс РФ в части упорядочения налогового контроля; 2) об увеличении финансирования из федерального бюджета некоторых социальных программ; 3) о применении льготных ставок НДС в размере 0 % для отдельных видов социально значимых товаров.

Требуют ли эти законопроекты прохождения экспертизы в Счетной палате РФ?

Задание 2. Дайте определение аудиторской проверки и перечислите виды аудиторских проверок. Со ссылкой на действующее законодательство приведите несколько примеров обязательных аудиторских проверок.

Задание 3. Заполните таблицу, указав отличия между аудиторской проверкой и ревизией по следующим критериям:

Таблица - Отличие аудита от ревизии

<i>Критерии сравнения</i>	<i>Аудит</i>	<i>Ревизия</i>
Цели		
Характер деятельности		
Основа взаимоотношений		
Принцип оплаты услуг		
Задачи		
Результаты		

### **Методические материалы к занятию**

- 1) Тематический план дисциплины Б1.В.ДВ.03.01.03 «Государственные и муниципальные финансы».
- 2) Учебная литература из электронной библиотечной системы: ЮРАЙТ, Лань, Университетская библиотека, а также официальные сайты: Министерства финансов РФ, Правительства Калининградской области.

*Рекомендуемые источники по теме 11: [1, с. 24-28; 3, с. 285-296].*

### **Тема 12. Социальные внебюджетные фонды**

**Форма занятий – практические занятия.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

- 1) понятие государственных внебюджетных фондов, цели и задачи их создания;
- 2) основные источники финансовых ресурсов и направления их использования Пенсионного фонда РФ;
- 3) основные источники финансовых ресурсов и направления их использования фонда социального страхования РФ;
- 4) основные источники финансовых ресурсов и направления их использования фонда обязательного медицинского страхования РФ;

## **Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 12**

Цель проведения занятий – дать представление о целях создания государственных внебюджетных фондах, их задача. Разобраться в механизме формирования доходов и расходов бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Для самостоятельной подготовки к практическому занятию необходимо внимательно изучить цель занятия, материал, полученный на лекции и ответить на поставленные вопросы темы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Особое внимание при этом следует обратить на содержание отдельных контрольных мероприятий выездной налоговой проверки, оформление результатов проведенных контрольных мероприятий. При изучении учебного материала необходимо его сочетать с нормативно-правовой базой по государственным финансам, содержанию статей БК РФ и уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

План практического занятия:

- 1) опрос по материалам лекции;
- 2) работа с тестом;
- 3) выполнение (решение) практических заданий.

*Тестовые задания:*

- 1) государственные внебюджетные фонды создаются:
  - а) на федеральном уровне;
  - б) на территориальном уровне;
  - в) на федеральном и территориальном уровне;
  - г) фонды создаются независимо от уровней бюджета;
  - д) на уровне ведомств и министерств.

2) Внебюджетные фонды РФ решают следующие задачи:

- а) расширение социальных услуг населению, накопление денежной массы для экстренных случаев;
- б) накопление денежной массы для экстренных случаев, перераспределение излишков денежных средств между бюджетами разных уровней;
- в) обеспечение дополнительными средствами приоритетных сфер экономики, расширение социальных услуг населению.

3) Причина создания государственных внебюджетных фондов:

- а) обеспечение государством своих функций;
- б) обеспечение социальной политики;
- в) возможность функционирования внебюджетных фондов;
- г) обеспечение исполнения бюджета государства.

4) Не входит в государственные внебюджетные фонды:

- а) Пенсионный фонд РФ;
- б) Фонд обязательного медицинского страхования;
- в) Фонд социального страхования;
- г) Фонд регионального развития.

Практические задания:

Задание 1. Проанализировать состав, структуру доходов Пенсионного фонда РФ за последние 3 года, выводы, результаты оформите в таблицу.

Задание 2. Проанализировать состав, структуру расходов Пенсионного фонда РФ за последние 3 года, выводы, результаты оформите в таблицу.

Задание 3. Проанализировать состав и структуру расходов фонда медицинского страхования за 3 года, выводы, результаты оформите в таблицу.

Задание 4. Проанализировать состав, структуру доходов фонда медицинского страхования за последние 3 года, результаты оформите в таблицу.

## **Методические материалы к занятию**

1) Тематический план дисциплины Б1.В.ДВ.03.01.03 «Государственные и муниципальные финансы».

2) Учебная литература из электронной библиотечной системы: ЮРАЙТ, Лань, Университетская библиотека, а также официальные сайты: Министерства финансов РФ, Правительства Калининградской области.

*Рекомендуемые источники по теме 12: [1, с. 81-83; 3, с. 187-196; 4, с. 168-173; с.179-190].*

## **Тема 13. Финансы предприятий, находящихся в государственной и муниципальной собственности**

**Форма занятий** – практические занятия.

**Вопросы для обсуждения:**

- 1) понятие финансов и финансовых ресурсов бюджетных учреждений;
- 2) принципы организации финансов бюджетных учреждений;
- 3) цели и задачи организации финансов бюджетных учреждений;
- 4) виды, типы бюджетных учреждений;
- 5) характеристика формирования доходов бюджетных учреждений;
- 6) характеристика расходов бюджетных учреждений и источники их финансирования.

## **Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 13**

Цель проведения занятий – дать представление об организации финансовой деятельности бюджетных учреждений, раскрыть цели и задачи деятельности и основные источники финансирования.

Для самостоятельной подготовки к практическому занятию необходимо внимательно изучить цель занятия, материал, полученный на лекции и ответить на поставленные вопросы темы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Особое внимание при этом

следует обратить на содержание отдельных контрольных мероприятий выездной налоговой проверки, оформление результатов проведенных контрольных мероприятий. При изучении учебного материала необходимо его сочетать с нормативно-правовой базой по государственным финансам, содержанию статей БК РФ и уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. План практического занятия:

- 1) опрос по материалам лекции;
- 2) работа с тестом;
- 3) выполнение (решение) практических заданий.

Тестовые задания:

1) Учредителем бюджетной организации могут быть:

- а) любые предприятия и организации;
- б) только общественные организации;
- в) физические лица;
- г) органы государственной власти РФ и субъектов РФ.

2) Цели деятельности бюджетной организации – это:

- а) только получение прибыли;
- б) только оказание платных услуг населению;
- в) любые функции некоммерческого характера;
- г) любые цели коммерческого характера;
- д) оказание услуг государству.

3) Если бюджетная организация предоставляет платные услуги населению, как вы расцените ее деятельность:

- а) как нарушение действующего законодательства;
- б) как один из вариантов получения средств на развитие организации;
- в) как способ получения дополнительной прибыли для выплаты дивидендов собственникам организации;
- г) как исключение из общего правила.

4) Бюджетная организация может использовать самостоятельно заработанные средства:

- а) вопрос поставлен неверно. Бюджетным организациям неразрешено оказывать платные услуги и самостоятельно зарабатывать средства;
- б) на любые цели;
- в) исключительно на расширение и развитие системы услуг, для предоставления которых она создана;
- г) на выплату дивидендов учредителям организаций.

5) Источники расширения и развития бюджетных организаций:

- а) исключительно средства федерального бюджета;
- б) средства бюджетов бюджетной системы РФ любого уровня и самостоятельно заработанные средства;
- в) только самостоятельно заработанные средства;
- г) только средства бюджетов субъектов РФ.

Практические задания:

Задание 1. Какое определение государственного учреждениядается в законе № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»? Сформулируйте основные отличительные черты государственных учреждений по сравнению с коммерческими организациями. Какие существенные изменения были внесены в бухгалтерскую отчетность бюджетных и автономных организаций начиная с отчетности за 2018 г.?

Задание 2. Выявите основные отличия в бухгалтерской (финансовой) отчетности учреждений государственного сектора от отчетности коммерческих организаций. Занесите результаты исследования в таблицу.

Таблица – Основные отличия бухгалтерской финансовой отчетности бюджетных учреждений от отчетности коммерческих учреждений

Объект анализа	БФО бюджетных учреждений	БФО коммерческих организаций
.....	.....	.....

## **2 Методические материалы к занятию**

- 1) Тематический план дисциплины Б1.В.ДВ.03.01.03 «Государственные и муниципальные финансы».
- 2) Учебная литература из электронной библиотечной системы: ЮРАЙТ, Лань, Университетская библиотека, а также официальные сайты: Министерства финансов РФ, Правительства Калининградской области.

*Рекомендуемые источники по теме 13: [1, 50-62; 13, с. 25-43; с. 45-52].*

## **3 Методические указания по выполнению контрольной работы**

### **3.1 Общие сведения, выбор варианта и исходных данных**

Выполнение данной контрольной работы имеет цель: помочь студентам закрепить теоретические знания и овладеть практическими навыками в области проведения налоговых проверок у субъектов хозяйствования. Это должно обеспечить способность к решению аналитических и исследовательских задач в области налогового контроля, а также на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы приобрести необходимые навыки организации налоговых проверок и оформления их результатов, сформировать у студентов знания о процедурах проведения форм налогового контроля.

Контрольная работа состоит из следующих заданий: три теоретических вопроса и одно практическое задание.

Данная контрольная работа является обязательной частью учебного процесса, и без успешного ее выполнения студент не допускается к сдаче зачета по данной дисциплине. Преподавателем оценивается представленная работа «зачет» или «незачет». При получении «зачета» студент допускается к сдаче зачета по дисциплине.

Распределение вариантов контрольных заданий происходит в соответствии с приведенной таблицей, либо по непосредственному распределению преподавателя данной дисциплины.

## Распределение вариантов контрольных заданий

Первая буква фамилии студента	Вариант задания
А, Л, Х	1
Б, М, І	2
В, Н, Ч	3
Г, О, Ш	4
Д, П, Щ	5
Е, Р, Э	6
Ж, С, Ю	7
З, Т, Я	8
И, У,	9
К, Ф,	10

### 3.2 Задания для контрольных работ и методические рекомендации по их выполнению

#### Вариант 1

*Вопросы:*

1. Роль и место государства в современной экономике: понятие и структура государственного сектора; принципы формирования системы органов государственного управления; типы органов государственного управления.
2. Казначейское и кассовое исполнение государственного бюджета.
3. Роль и особенности осуществления финансового контроля в бюджетном процессе: виды и органы финансового контроля, их роль; формы и методы бюджетного контроля, их особенности.

*Задание 1.* Заполнить таблицу, доходы сгруппировать по признакам бюджетной классификации. Сформулировать выводы: анализ состава и структуры доходов и их динамики.

Таблица - Состав и структура доходов бюджета Калининградской области

Виды доходов	2020 г.		2021 г.		2022 г.		Темп роста 2022 к 2020 г.
	Сумма, млрд. р.	Уд. вес, %	Сумма, млрд. р.	Уд. вес, %	Сумма, млрд. р.	Уд. вес, %	
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

#### Вариант 2

*Вопросы:*

1. Организационно-правовые основы бюджетной системы РФ: субъекты и объекты бюджетных отношений; источники правового регулирования бюджетных отношений.
2. Понятие и структура консолидированного бюджета, его значение и роль в экономике государства.
3. Характеристика административного и парламентского финансового контроля, его участники.

*Задание 1.* Заполнить таблицу, доходы сгруппировать по признакам бюджетной классификации. Сформулировать выводы: анализ состава и структуры доходов и их динамики.

Таблица - Состав и структура доходов бюджета города Калининграда

Виды доходов	2020 г.		2021 г.		2022 г.		Темп роста 2022 к 2020 г.
	Сумма, млрд. р.	Уд. вес, %	Сумма, млрд. р.	Уд. вес, %	Сумма, млрд. р.	Уд. вес, %	
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

**Вариант 3**

*Вопросы:*

1. Основы построения бюджетной системы РФ: понятие виды и функции бюджетов; принципы функционирования бюджетной системы; внебюджетные фонды бюджетной системы.
2. Роль и значение Бюджетного кодекса РФ при формировании бюджетов бюджетной системы РФ.
3. Фонд финансовой поддержки регионов и фонд финансовой поддержки муниципальных образований, их роль в межбюджетных отношениях, механизм и особенности распределения финансовой помощи.

*Задание 1.* Заполнить таблицу, расходы сгруппировать по признакам бюджетной классификации. Сформулировать выводы: анализ состава и структуры расходов и их динамики.

Таблица - Состав и структура расходов бюджета города Калининграда

Виды	2020 г.	2021 г.	2022 г.
------	---------	---------	---------

расходов	Сумма, млрд. р.	Уд. вес, %	Сумма, млрд. р.	Уд. вес, %	Сумма, млрд. р.	Уд. вес, %	Темп роста 2022 к 2020 г.
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

### Вариант 4

*Вопросы:*

- Бюджетная классификация РФ, ее состав: сущность и значение бюджетной классификации; характеристика состава и структуры бюджетной классификации.
- Понятие местного самоуправления и его роль в развитии государства.
- Резервный фонд нефтегазовых доходов и фонд национального благосостояния: значение фондов и их роль в экономике государства, механизм формирования фондов и их использование.

*Задание 1.* Заполнить таблицу, расходы сгруппировать по признакам бюджетной классификации. Сформулировать выводы: анализ состава и структуры расходов и их динамики.

Таблица - Состав и структура расходов бюджета Калининградской области

Виды расходов	2020 г.		2021 г.		2022 г.		Темп роста 2022 к 2020 г.
	Сумма, млрд. р.	Уд. вес, %	Сумма, млрд. р.	Уд. вес, %	Сумма, млрд. р.	Уд. вес, %	
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

### Вариант 5

*Вопросы:*

- Современные особенности межбюджетных отношений в РФ: сущность межбюджетных отношений; основные проблемы развития межбюджетных отношений в РФ; особенности, перспектива формирования.
- Резервные фонды государства, их значение и характеристика.

3. Роль Федерального казначейства в исполнении бюджетов бюджетной системы: характеристика Федерального казначейства как участника бюджетного процесса; казначейское исполнение бюджетов по доходам и расходам.

*Задание 1.* Составить схему органов управления государственными (муниципальными) финансами Калининградской области.

### **Вариант 6**

*Вопросы:*

1. Система Федерального казначейства в РФ; сущность и роль Федерального казначейства в РФ; функционирование органов Федерального казначейства РФ в бюджетном финансировании.

2. Механизмы бюджетного выравнивания на муниципальном и региональном уровне.

3. Бюджетный федерализм: сущность, формы и принципы бюджетного федерализма; расходные обязательства и налоговые полномочия органов власти.

*Задание 1.* По наименованию расхода указать его двадцатизначный код, согласно бюджетной классификации расходов бюджетов. Проставить код главного распорядителя бюджетных средств. Решение оформите в таблице:

<b>Наименование расхода бюджета Калининградской области</b>	<b>Код бюджетной классификации (КБК)</b>
Функционирование высшего должностного лица субъекта Российской Федерации	
Органы прокуратуры и следствия	
Сельское хозяйство и рыболовство	
Сбор, удаление отходов и очистка сточных вод	
Дополнительное образование детей	
Медицинская помощь в дневных стационарах всех типов	
Обслуживание государственного внутреннего и муниципального долга	

## **Вариант 7**

*Вопросы:*

1. Система расходов федерального бюджета: расходы бюджета в производственной и непроизводственной сферах; инвестиционная политика государства.
2. Характеристика налоговых доходов бюджетов бюджетной системы.
3. Финансовая помощь субъектам Федерации и муниципальным образованиям: сущность финансовой помощи и основные ее формы; механизм оказания финансовой помощи нижестоящим бюджетам; финансовая помощь из внебюджетных фондов.

*Задание 1.* По наименованию дохода указать его двадцатизначный код, согласно бюджетной классификации доходов бюджетов. Проставить код администратора бюджетных доходов. Решение оформите в таблице:

<b>Наименование дохода бюджета Калининградской области</b>	<b>Код бюджетной классификации (КБК)</b>
Транспортный налог с физических лиц	
Налог на имущество юридических лиц, взимаемых с объектов недвижимого имущества, расположенного в границах Калининградской области	
Налог на прибыль организаций, зачисляемый в бюджеты субъектов РФ	
Акцизы на табачную продукцию, производимую на территории РФ	
Единый сельскохозяйственный налог	
Дотации бюджетам субъектов РФ на выравнивание бюджетной обеспеченности	
Плата за негативное воздействие на окружающую среду	

## **Вариант 8**

*Вопросы:*

1. Государственный долг РФ, проблемы его обслуживания и погашения: государственный кредит, государственный заем; принципы и сущность государственного долга; механизм обслуживания и погашения государственного долга.
2. Понятие и сущность государственного (муниципального) задания.

3. Финансирование государственных целевых программ: значение в экономической политики РФ; механизм формирования государственных целевых программ; особенности финансирования.

*Задание 1.* Представить анализ показателей бюджета Пенсионного фонда РФ за 2022 г. в виде аналитической записки. Для выполнения работы требуется: указать основные характеристики исполненного бюджета; провести структурный анализ доходов в разрезе их групп и подгрупп; провести структурный анализ расходов в разрезе разделов; определить дефицит/профицит исполнения бюджета.

## **Вариант 9**

*Вопросы:*

1. Характеристика фондов финансовой поддержки, образуемых в бюджетах бюджетной системы: структура значение и роль фондов поддержки; особенности их формирования и использования.
2. Финансово-бюджетный контроль на государственном и муниципальном уровне: формы и методы, основные задачи
2. Характеристика неналоговых доходов бюджетов бюджетной системы.

*Задание 1.* На основе анализа положений Бюджетного кодекса РФ охарактеризовать формы межбюджетных трансфертов, цели и условия предоставления из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ.

**Таблица - Межбюджетные трансферты бюджетам субъектов Российской Федерации из федерального бюджета**

Виды Межбюджетных трансфертов	2020 г.		2021 г.		2022 г.		Темп роста 2022 к 2020 г.
	Сумма, млрд. р.	Уд. вес, %	Сумма, млрд. р.	Уд. вес, %	Сумма, млрд. р.	Уд. вес, %	
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

Используя показатели отчета об исполнении федерального бюджета РФ заполнить таблицу, дополнив эту информацию данными на текущий момент времени, размещёнными на сайте Федерального казначейства.

## **Вариант 10**

*Вопросы:*

1. Особенности финансирования расходов федерального бюджета: характеристика расходов, их структура и классификация; методика планирования бюджетных расходов и формы их финансирования.
2. Бюджетный учет и отчетность об исполнении федерального бюджета.
3. Бюджетное планирование и прогнозирование: бюджетная политика государства; методы бюджетного планирования и прогнозирования; сводный бюджет государства и сводное территориальное планирование.

*Задание 1.*

Проанализировать данные об объемах Резервного фонда и Фонда национального благосостояния на основании их фактической информации, размещенной на официальном сайте Министерства финансов РФ на текущий период времени. Построить график, характеризующий динамику накопления и расходования бюджетных резервов федерального бюджета.

### **3.3 Методические рекомендации по выполнению контрольной работы**

Приводимые в контрольной работе сведения должны соответствовать современному законодательству и относиться к последним 2-3-м годам, предшествующим году написания работы.

Написание теоретических вопросов производится на основе изучения литературы, рекомендованной в программе курса и данных методических указаниях, а также привлечения материалов периодической печати, фактических данных из практической работы конкретной налоговой инспекции или организации. При необходимости можно привести схему, таблицы, текстовые или цифровые, диаграммы или графики. Практическое задание: необходимо внимательно разобраться в условиях задания и последовательно изложить свое видение решения сложившейся ситуации со ссылками на нормы законов, методические указания и положения. При необходимости следует сделать

пояснения к сформированным ответам. Контрольная работа, выполняемая студентом, должна обязательно содержать:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) содержание ответов на поставленные планом вопросы;
- 4) список использованных источников;

Первым листом является титульный лист, на следующем листе приводится содержание контрольной работы с указанием страниц. Следующие листы должны содержать название вопроса и четкий ответ на него.

Работа выполняется в формате А4, шрифт 14, интервал 1,5. Каждое новое задание работы отделяется от предыдущего двойным интервалом и продолжается текстом на странице. Общий объем работы 15-17 листов. В конце работы ставятся подпись и дата.

В работе приводится список использованных источников, который должен содержать нормативно-правовую базу, учебно-методическую литературу и научные статьи тематических журналов, общим объемом 5-8 источников.

Работа должна быть оформлена строго в соответствии с установленными в ИНОТЭКУ правилами [10], в которых в приложении дан образец титульного листа контрольной работы.

Перед тем как начать выполнять контрольную работу, студенту следует изучить рекомендуемую литературу, выделив при этом необходимые разделы. При выполнении заданий нужно обратить внимание на то, что ответ должен быть *обоснован*, т. е. должна соблюдаться последовательность со ссылками на нормативно-законодательные акты. Материал контрольной работы следует излагать грамотно, последовательно и логично.

## **4 Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации**

По дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» выставляется зачёт с дифференцированной оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»). Порядок проведения зачета, форма проверки знаний определяются кафедрой. Зачет принимается преподавателем, ведущим данную дисциплину. В начале учебного семестра преподаватель сообщает обучающимся порядок и правила выставления зачета по дисциплине. Для проведения зачетов он разрабатывает перечень вопросов, охватывающих весь программный материал дисциплины. Зачеты выставляются по результатам текущего контроля успеваемости. Зачёты по дисциплине могут приниматься по результатам выполнения и защиты практических работ, в виде контрольных работ на практических занятиях, на основе представленных рефератов (докладов) или выступлений обучающихся на практических занятиях.

Зачет с оценкой «отлично» ставится студенту, который показал хороший уровень знания материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения, владеет понятийным аппаратом.

Зачет с оценкой «хорошо» ставится студенту, который уверенно и грамотно, ясно, четко излагал состояние и суть вопросов. При необходимости использовал демонстрационный иллюстрированный материал и научно-технические средства. Владеет умениями использовать и применять на практике компьютерную информацию;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» ставится студенту, который знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответах на занятиях допускал несущественные погрешности, испытывал частичные затруднения с выполнением практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если он не показал достаточные знания материала, при ответах на занятиях отсутствовала должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Студент испытывал значительные затруднения с выполнением практических заданий.

Результаты сдачи зачета оформляются в электронную ведомость, которая заполняется преподавателем, принимающим зачет.

### **Примерный перечень контрольных вопросов по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»**

1. Понятие государственных (муниципальных) финансов.
2. Государственное регулирование, государственный финансовый механизм.
3. Понятие бюджета, роль и задачи бюджета.
4. Сущность бюджета и его категории.
5. Понятие бюджетной системы, принципы бюджетного устройства.
6. Финансово-бюджетный федерализм.
7. Бюджетная классификация, ее роль и значение.
8. Межбюджетные отношения.
9. Характеристика расходов бюджетов бюджетной системы РФ.
10. Характеристика доходов бюджетов бюджетной системы РФ.
11. Понятие бюджетного планирования и прогнозирования.
12. Формы и способы бюджетного финансирования.
13. Государственные целевые программы, их роль и задачи.
14. Управление бюджетным дефицитом.
15. Государственный (муниципальный) кредит.
16. Государственный (муниципальный) долг.
17. Формы государственной (муниципальной) помощи и ее источники.
18. Характеристика резервных фондов бюджетов.
19. Характеристика бюджетных фондов финансовой помощи.
20. Государственные целевые программы и их значение.
21. Понятие бюджетного процесса, характеристика его участников, их функции.
22. Составление проекта бюджета.
23. Рассмотрение и утверждение закона о бюджете.

24. Исполнение закона о бюджете.
25. Финансово-бюджетный контроль.

## **5 Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Самостоятельная работа - это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, вне контактной работы обучающегося с преподавателем. Одной из форм самостоятельной работы студентов, не рассмотренной в настоящем пособии, можно считать доклад.

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад может быть как письменным, так и устным. Устное выступление должно хорошо восприниматься на слух, т. е. быть интересно поданным для аудитории. Для представления устного доклада полезно составить тезисы – опорные пункты выступления докладчика (обоснование актуальности, описание сути работы, выводы), ключевые слова, которые помогают логически стройному изложению темы, схемы, таблицы и т. п. Во время выступления можно опираться на пояснительные материалы, представленные в виде слайдов, таблиц и пр., которые относятся к рассматриваемой теме. Как правило, структура доклада выглядит следующим образом: а) введение: указывается тема и цель доклада; б) основное содержание доклада: последовательно раскрываются тематические разделы доклада; в) заключение: приводятся основные результаты и суждения автора по поводу

путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более семи минут. Для успешной работы над докладом следует выполнить следующее: серьезно отнестись к выбору темы, освоить навыки подбора литературы, методы работы с источниками. С выполненной самостоятельной работой студент должен публично выступить на практическом занятии или студенческой конференции.

## **БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

## **Основные источники**

1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. — Москва: Изд-во ЮРАЙТ, 2022. — 174 с. — (Высшее образование).
2. Ветрова, Е. А. Государственные и муниципальные финансы: учеб.-метод. пособие / Е. А. Ветрова, Е. Е. Кабанова. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. — 208 с.
3. Государственные и муниципальные финансы: учеб / Г. Б. Поляк, Н. Д. Эриашвили, Т. Ш. Тиникашвили, А. Е. Суглобов [и др.]. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 401 с.
4. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва: Изд-во ЮРАЙТ, 2022. — 333 с. — (Высшее образование).

## **Дополнительные источники**

5. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система: учеб для вузов в 2 т. / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство ЮРАЙТ, 2022. — 318 с. Т. 1. — (Высшее образование).
6. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система: учеб. для вузов: в 2 т. / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Изд-во ЮРАЙТ, 2022. — 355 с. Т. 2. — (Высшее образование).
7. Бабич, А. М. Государственные и муниципальные финансы: учеб. / А. М. Бабич, Л. Н. Павлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 704 с.
8. Государственные и территориальные финансы: учеб. / ред. Л. И. Сергеев, А. Г. Мнацаканян. - 3-е изд., перераб. и доп. - Калининград: БИЭФ, 2011. - 410 с.
9. Кохан, А. Н. Формирование и оценка финансового потенциала муниципальных образований : монография / А. Н. Кохан. - Калининград: БГАРФ, 2013. - 164 с.
10. Мнацаканян, А. Г. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ/ А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. - 2-е изд., доп. - Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ», 2018. - 22 с.
11. Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации: учеб. пособие для вузов / Е. В. Рябова. — Москва: Изд-во ЮРАЙТ, 2022. — 248 с. — (Высшее образование).
12. Сергеев, Л. И. Региональные бюджетные системы России: учеб. пособие для аспирантов по спец. 08.00.10. Финансы, денежное обращение и кредит / Л. И. Сергеев. - Калининград: КГТУ, 2016. - 181 с.
13. Федорова, О. А. Финансы бюджетных учреждений: учеб. пособие для вузов / О. А. Федорова, Л. В. Давыдова, Ю. О. Скорлупина. — Москва: Изд-во ЮРАЙТ, 2022. — 138 с. — (Высшее образование).

14. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок: учеб. пособие для вузов / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — Москва: Изд-во ЮРАЙТ, 2022. — 148 с. — (Высшее образование).

15. Алехин, Б. И. Государственные финансы: учеб. для вузов / Б. И. Алехин. — Москва: Изд-во ЮРАЙТ, 2022. — 184 с. — (Высшее образование).

16. Государственные финансы: учеб пособие для вузов / под общ. ред. Н. И. Берзона. — Москва: Изд-во ЮРАЙТ, 2022. — 137 с. — (Высшее образование).

**Интернет-ресурсы:**

17. <http://www.consultant.ru> – правовая поддержка: Кодексы; Законы, пр. материалы.

18. <http://www.government.ru> – официальный сайт Правительства РФ.

19. <http://www.minfin.gov.ru> – официальный сайт Министерство финансов РФ

**Периодические издания (журналы):** Бюджет, Финансы, Финансовый журнал, Муниципальное управление, Бюджетный учет и отчетность в вопросах и ответах, Бюджетные организации: бухгалтерский учет и налогообложение.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ А**

### **Пример листа СОДЕРЖАНИЕ в контрольной работе**

#### **СОДЕРЖАНИЕ**

1	Вопрос № 1. «Особенности финансирования расходов федерального бюджета: характеристика расходов, их структура и классификация; методика планирования бюджетных расходов и формы их финансирования».	2
2	Вопрос № 2. «Бюджетный учет и отчетность об исполнении федерального бюджета».	6
3	Вопрос № 3. «Бюджетное планирование и прогнозирование: бюджетная политика государства; методы бюджетного планирования и прогнозирования; сводный бюджет государства и сводное территориальное планирование».	10
4	Выполнение задания 1	13
	СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	16
	ПРИЛОЖЕНИЕ А Заголовок (если есть приложение)	

#### **Примечание**

- 1) Границы после заполнения таблицы убрать.
- 2) Страницы проставлены приблизительно.
- 3) Пример соответствует правилам оформления в ИНОТЭКУ.

Локальный электронный методический материал

Наталья Валентиновна Екименкова

## ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Редактор Э. С. Круглова

Уч.-изд. л. 7,9. Печ. л. 7,1

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет».  
236022, Калининград, Советский проспект, 1

