

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Калининградский государственный технический университет»

Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

Ж.В. РЕМБОЛОВИЧ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Учебно-методическое пособие
по изучению дисциплины
для студентов очной и заочной форм обучения
по направлению подготовки бакалавров

Калининград
2023

УДК 340

Ремболович, Ж.В. Правоведение: учебно-методическое пособие по изучению дисциплины для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавров / Ж.В. Ремболович. – Калининград: БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ», 2023. – 83 с.

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины предназначено для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавров, содержит характеристику дисциплины (цель и планируемые результаты изучения дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, описание видов и процедур текущего контроля и промежуточной аттестации), тематический план с описанием для каждой темы форм проведения занятия, вопросы для изучения, методические указания по подготовке к практическим занятиям, по выполнению контрольной и самостоятельной работ.

Локальный электронный методический материал.

Пособие представлено в авторской редакции.

Рекомендовано к использованию в учебном процессе методической комиссией Института инженерной педагогики и гуманитарной подготовки 27 декабря 2022 г., протокол № 02.

Рецензент: Юрасюк Н.В., канд. пед. наук, доцент кафедры СНПП БГАРФ

УДК 340

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. Тематический план по дисциплине и методические указания по её изучению	7
2. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.....	40
3. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине	69
4. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине	74
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	75
ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	76

ВВЕДЕНИЕ

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины (далее – УМПД) подготовлено в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины «Правоведение» (далее – ПОПД). Пособие рекомендовано студентам, обучающимся в бакалавриате.

Дисциплина ПОПД изучается студентами очной и заочной формы обучения в пятом семестре. По итогам изучения дисциплины студенты очной формы обучения сдают зачёт, а заочной формы обучения – контрольную работу и зачёт.

Целью освоения дисциплины ПОПД является изучение и освоение теоретических основ и практических навыков по вопросам правового регулирования профессиональной деятельности, предупреждения (профилактики) и противодействию правонарушениям. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП и ОПОП ВО по данному направлению программы бакалавриата.

В результате изучения дисциплины «Правоведение» студент должен:

Знать:

- основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- правильно составлять и оформлять юридические документы;

Владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

Учебная дисциплина «Правоведение» (Б1.О.01.04) относится к социально-гуманитарному модулю (Блок 1 Обязательной части).

УМПД, лекционный материал, материалы для практических и контрольных работ размещается в электронной информационной образовательной среде (далее – ЭИОС) университета по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства поэтапного формирования результатов освоения дисциплины включают тестовые задания, типовые задания для проведения

практических занятий и типовые задания для контрольной работы студентов заочной формы обучения. Тестовые задания используются для оценки освоения тем дисциплины студентами очной и заочной форм обучения. Тестирование обучающихся проводится на практических занятиях после рассмотрения на лекциях соответствующих тем.

Выполнение тестового задания по темам состоит в выборе одного или нескольких верных ответов из предлагаемых вариантов ответа. Оценка по результатам тестирования зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины и соответствует следующему диапазону (%):

- от 0 до 55 – «неудовлетворительно»;
- от 56 до 70 – «удовлетворительно»;
- от 71 до 85 – «хорошо»;
- от 86 до 100 – «отлично».

Положительная оценка выставляется студенту при получении от 56 до 100% верных ответов.

Выполнение заданий на практических занятиях является важным этапом формирования компетенций и необходимым условием текущей аттестации студентов. В помощь обучающимся даются необходимые пояснения, подходы и алгоритмы решения заданий. Неудовлетворительная оценка выставляется, если студент не выполнил практические задания.

При подготовке к практическим занятиям студенты составляют аннотации на прочитанный и изученный материал; краткие формулировки основных положений содержания источников. Рекомендуются так же конспектирование содержания источников, как формы их письменной фиксации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. К зачёту допускаются студенты:

- положительно аттестованные по результатам тестирования в семестре;
- получившие положительную оценку по результатам выполнения практических заданий;
- получившие положительную оценку по контрольной работе (по очно-заочной форме обучения).

УМПИД имеет следующую структуру: введение; 5 разделов; заключение; список рекомендуемых источников.

В первом разделе представлен тематический план по дисциплине и методические указания по её самостоятельному изучению. В разделе выделено 8 тем, по каждой из них даны:

- а) форма занятия;
- б) цель занятия;
- в) методические указания по самостоятельной подготовке к практическим занятиям;
- г) методические материалы к занятию;
- д) ссылки на рекомендуемые источники и страницы.

Во втором разделе даны методические указания по самостоятельной подготовке к практическим занятиям. По каждому занятию включены:

- формулировка цели занятия;
- перечень знаний и умений для достижения цели со ссылкой на учебную литературу;
- практические задания по каждой теме занятия;
- методические рекомендации по выполнению заданий или алгоритм выполнения практических заданий работы по каждой теме занятия;
- задания для самостоятельной работы по каждой теме занятия.

В третьем разделе размещены методические указания по выполнению контрольной работы. В четвёртом разделе – методические указания по подготовке и сдаче зачёта. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине размещены в пятом разделе.

1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ДИСЦИПЛИНЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ЕЁ ИЗУЧЕНИЮ

1.1 Тема 1. Основы теории государства и права

Форма занятия – лекция.

Вопросы:

Вопрос 1. Понятие и признаки государства

Вопрос 2. Функции государства

Вопрос 3. Форма государства

Вопрос 4. Возникновение государства

Вопрос 5. Типология государств

Вопрос 6. Гражданское общество

Вопрос 7. Правовое государство

Вопрос 8. Понятие, признаки, принципы, функции права

Вопрос 9. Нормы права

Вопрос 10. Система права

Вопрос 11. Источники (формы) права

Вопрос 12. Правоотношения

Вопрос 13. Правонарушения

Вопрос 14. Юридическая ответственность

1.1.1 Методические указания по изучению темы 1

Цель изучения темы – ознакомление с основами и базовыми понятиями теории государства и права.

Вопрос 1. Начать изучение основ теории государства и права следует с рассмотрения такого явления как государство, его определения и признаков. При этом необходимо учитывать огромное количество определений, отражающих сущность, как современного государства, так и государства в историческом разрезе. Рассмотрение признаков государства позволяет найти существенные отличия государства и других политических организаций современного общества.

Вопрос 2. Понять сущность государства невозможно без рассмотрения функций – основных направлений деятельности государства.

Студенту необходимо усвоить, что функции государства зависят от той исторической эпохи, в которой государство существует. При этом традиционной является классификация функций государства в зависимости от места их осуществления: внутри страны (внутренние) или на международной арене (внешние).

Вопрос 3. Форма государства является не менее важной при характеристике государства. Важно усвоить: форма государства включает такие важные характеристики как форма правления, форма государственного устройства и политический (государственный) режим.

Вопрос 4. При рассмотрении вопроса необходимо обратить внимание на существование множества теорий происхождения государства. Важно понять причину многообразия и сущность основных теорий происхождения государства.

Вопрос 5. Для уяснения сущности государств важное значение имеет их типология – деление государств на типы. Необходимо обратить внимание на множество критериев типологии государств, отметив при этом, что основными критериями являются тип цивилизации (цивилизационный подход) и тип общественно-экономической формации (формационный подход).

Вопрос 6. Общество не может быть сведено лишь к государственным формам его организации. Наряду с государственными структурами в обществе существуют и другие формы объединения и совместной деятельности людей, которые оказывают важное влияние на их жизнь. Речь идёт о гражданском обществе. Необходимо усвоить определение гражданского общества, его особенности и структуру.

Вопрос 7. Студенту необходимо уяснить, что с категорией «гражданское общество» тесно связана категория «правовое государство».

Правовое государство является предметом исследования не столько теории государства и права, сколько политологии. Однако теория государства и права уделяет внимание, в рамках своего предмета, такому важному явлению как правовое государство.

Вопрос 8. Рассматривая данный вопрос, следует обратить внимание на то, что в юридической литературе термин «право» имеет несколько значений. Основных из них – два. Это объективное право и субъективное право. При этом важно отметить, что между двумя названными значениями термина «право» существует тесная взаимосвязь. Субъективные юридические права (а также обязанности) возникают на основе норм объективного права.

При рассмотрении права как явления современной действительности, нельзя не уделить внимания такому вопросу как признаки, принципы и функции права.

Вопрос 9. Право, по мнению большинства авторов, представляет собой совокупность единичных общеобязательных правил поведения, установленных (санкционированных) государством. Тогда как единичное общеобязательное правило поведения – это норма права.

Следует уяснить структуру норм права, их классификацию.

Вопрос 10. Для уяснения сущности права важно понять, что право представляет собой не просто совокупность правовых норм, а их систему. Системность права предполагает как его структурированность, так и взаимодействие между отдельными элементами (отраслями, институтами и нормами).

Вопрос 11. Для того чтобы стать реальностью и успешно выполнять

свои функции, право должно иметь внешнее выражение. В литературе это внешнее выражение называют формой или источником права.

Студенту необходимо уяснить, что понятие «форма (источник) права» имеет несколько значений, рассматривается с разных точек зрения.

Следует обратить особое внимание на то обстоятельство, что основными источниками права Российской Федерации являются законы и подзаконные акты.

Вопрос 12. Право призвано регулировать общественные отношения. В этом состоит его основное предназначение.

Общественное отношение в результате воздействия права становится правовым отношением (правоотношением). Правоотношение имеет свою структуру и условия существования – юридические факты.

При изучении вопроса следует обратить особое внимание на систему и классификацию юридических фактов, как условий существования, изменения и прекращения правовых отношений.

Вопрос 13. В любом обществе правомерное поведение и правонарушение являются социальными и юридическими антиподами.

При правомерном поведении в основе его лежит понимание людьми справедливости и полезности правовых установлений. Правомерное поведение является социально ответственным поведением, поскольку законопослушный человек понимает, что нарушение им правил поведения негативно изменит установленный порядок. Следовательно, правомерность поведения основывается на сознательности людей, и оно социально полезно. Иначе обстоит дело с правонарушением.

Важно выучить дефиницию правонарушения, опираясь на её признаки, такие как общественная опасность (антиобщественный характер деяния), противоправность, виновность, наказуемость.

Вопрос 14. За совершение любого правонарушения должна быть предусмотрена юридическая ответственность.

Для усвоения сущности юридической ответственности важно определить её место в системе социальной ответственности (по аналогии – норма права есть одна из разновидностей социальных норм). Юридическая ответственность приводит к определённым изменениям правового статуса правонарушителя, состояния его прав и обязанностей. На него возлагаются дополнительные отягчающие обязанности (штраф, конфискация имущества, исправительные работы), или он лишается определённых прав (лишение или ограничение свободы, лишение специальных прав).

1.1.2 Методические материалы по теме 1

В ходе работы по теме студенту следует использовать лекционный материал; материалы, полученные в ходе практического занятия; рекомендованную литературу; все материалы в разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

Рекомендованы официальные сайты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, сайты справочных нормативных ресурсов.

1.1.3 Рекомендуемые источники по теме 1

Источники с 1 по 7.

1.2 Тема 2. Основы конституционного права

Форма занятия – лекция.

Вопросы:

Вопрос 1. Конституционное право как отрасль права РФ

Вопрос 2. Конституция РФ

Вопрос 3. Основы конституционного строя РФ

Вопрос 4. Основы правового статуса личности

Вопрос 5. Гражданство РФ

Вопрос 6. Федеративное устройство России

Вопрос 7. Государственные органы РФ

1.2.1 Методические указания по изучению темы 2

Цель изучения темы – получение и закрепление знания основ конституционного строя РФ, формы российского государства, вопросов правового регулирования гражданства, системы органов государственной власти, конституционных основ правового обеспечения профессиональной деятельности.

Вопрос 1. Конституционное право является ведущей отраслью права России, что обусловлено значением общественных отношений, которые закрепляются нормами данной отрасли права.

Однако конституционное право, как и любую другую отрасль, следует рассматривать также в качестве юридической науки.

Устанавливая в правовой форме основополагающие принципы устройства общества и государства, определяя общие основы управления всеми общественными процессами, происходящими, в том числе, в профессиональной сфере, эта отрасль права отражает основные направления правового регулирования всех общественных отношений.

Изучение студентами основ конституционного права России является необходимой предпосылкой дальнейшего изучения таких отраслей как гражданское, трудовое, административное и финансовое право.

Изучение основ конституционного права следует начать с формулировки данной отрасли, затем перейти к её характеристикам: предмету, методу правового регулирования, системе и источникам.

Вопрос 2. Для понимания сущности отрасли студенту важно уяснить

систему источников – основных законодательных актов данной отрасли. Ведущим среди них является Основной закон нашего государства – Конституция России.

Конституция – единый, обладающий особыми юридическими свойствами нормативный правовой акт, посредством которого народ учреждает основные принципы устройства общества и государства, определяет субъектов государственной власти, механизм её осуществления, закрепляет охраняемые государством права, свободы и обязанности человека и гражданина.

Конституцию отличают особые юридические свойства:

1. Верховенство Конституции РФ.
2. Высшая юридическая сила Конституции РФ.
3. Конституция является ядром всей правовой системы, т.к. именно она определяет процесс правотворчества – какие основные акты принимают различные органы, порядок принятия законов.
4. Особая охрана (с помощью Конституционного суда, Президента РФ, а также всей системы органов государственной власти).

Усвоению сущности современной Конституции будет способствовать ознакомление с историей развития Основного закона нашего государства.

Вопрос 3. Важнейшей характеристикой современного российского государства является его конституционный строй.

Студенту, прежде всего, следует усвоить определение конституционного строя.

Конституционный строй – это определённая форма (определённый способ) организации государства, закреплённый в его конституции.

Важно также иметь представление об основных элементах конституционного строя.

Представляется необходимым особо рассмотреть многообразие форм собственности как экономическую основу государства, упомянув при этом, что право собственности будет изучаться более подробно в теме «Основы гражданского права».

Согласно ст.8 Конституции РФ, в Российской Федерации гарантируется единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции и свобода экономической деятельности.

Государство не только признаёт различные формы собственности, но и в равной мере их защищает. В ст. 35 Конституции РФ говорится о том, что никто не может быть лишён своего имущества иначе как по решению суда.

Вопрос 4. В вопросе правового статуса личности особо следует рассмотреть социально-экономические права и свободы.

Они касаются таких важных сфер жизни человека, как собственность, труд, отдых, здоровье, образование, и призваны обеспечить физические,

материальные, духовные и другие социально значимые потребности личности.

Вопрос 5. Объём прав, свобод и обязанностей человека зависит от наличия или отсутствия гражданства.

Согласно статье 3 ФЗ «О гражданстве РФ» гражданство Российской Федерации – это устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

Вопрос 6. По форме государственного устройства Россия является федеративным государством. Состав субъектов РФ поимённо перечислен в статье 65 Конституции РФ.

Важно усвоить, что элементами конституционно-правового статуса РФ как федеративного государства являются:

1. Наличие суверенитета
2. Территориальное единство
3. Единое гражданство
4. Наличие федеральных органов государственной власти
5. Федеральная система права
6. Федеральная собственность
7. Единая денежная и кредитная система
8. Единые Вооружённые Силы
9. Государственный язык
10. Государственные символы

Вопрос 7. Конституционно-правовой статус Российской Федерации означает наличие общих для всей Федерации органов государственной власти:

Президент РФ – глава государства

Федеральное собрание – представительный и законодательный орган Российской Федерации

Правительство, осуществляющее исполнительную власть Российской Федерации.

Конституционный суд и Верховный суд, осуществляющий высшую судебную власть.

Система органов прокуратуры, возглавляемая Генеральным прокурором РФ.

1.2.2 Методические материалы по теме 2

В ходе работы по теме студенту следует использовать лекционный материал; материалы, полученные в ходе практического занятия; рекомендованную литературу; все материалы в разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ. Рекомендованы официальные сайты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Правительства Калининградской области, сайты справочных нормативных ресурсов.

1.2.3 Рекомендуемые источники по теме 2

Источники 8-19

1.3 Тема 3. Основы административного права

Форма занятия – лекция.

Вопросы:

Вопрос 1. Государственное управление как сфера действия административного права

Вопрос 2. Административное право как отрасль права и наука

Вопрос 3. Органы исполнительной власти

Вопрос 4. Граждане как субъекты административного права

Вопрос 5. Государственная служба и государственные служащие

Вопрос 6. Административные правонарушения и административные наказания

Вопрос 7. Государственное управление в условиях особых административно-правовых режимов

1.3.1 Методические указания по изучению темы 3

Цель изучения темы – получение и закрепление знания общих теоретических положений административного права, административно-правовых норм и административных правоотношений в области профессиональной деятельности, вопросов правового регулирования государственной гражданской службы, системы органов государственной власти, административно-правовых основ правового обеспечения профессиональной деятельности.

Вопрос 1. Изучение административного права предполагает анализ и исследование административно-правовых норм, которые обеспечивают удовлетворение публичных интересов, регулируют деятельность субъектов, обладающих властными полномочиями, определяют взаимоотношения государственных органов и граждан.

Важным моментом в изучении вопроса является чёткое понимание сущности государственного управления как разновидности социального управления.

Формы управленческой деятельности непосредственным образом связаны с методами государственного регулирования и выражаются через них. В процессе практической деятельности исполнительной власти методам управленческой деятельности (метода управления) отводится важная роль.

Средства реализации управленческих задач и функций, применяемых государством, весьма разнообразны. Это даёт основание для их классификации.

По воздействию на сознание и волю людей различают методы убеждения, принуждения и поощрения.

Убеждение – использование должностными лицами органов исполнительной власти различных мер для формирования необходимого поведения управляемого.

Сущностью этого метода является использование должностными лицами органов исполнительной власти различных средств воспитания, разъяснения, пропаганды для формирования необходимого поведения подвластного.

Убеждение является главным методом деятельности органов исполнительной власти.

Принуждение – вспомогательный метод деятельности. Он используется тогда, когда средства убеждения оказываются неэффективными, т.е. когда нарушаются требования правовых предписаний, установленных в сфере государственного управления.

Поощрение – применение субъектами исполнительной власти мер материального, морального одобрения в связи с правомерными, общественно полезными действиями физических и юридических лиц.

Вопрос 2. Административное право регулирует широкий круг общественных отношений, складывающихся главным образом в сфере государственного и муниципального управления. Оно является одной из ведущих отраслей публичного права России.

Из курса основ теории права известно, что основными критериями разграничения отраслей права являются предмет и метод правового регулирования.

Предметом административного права является совокупность общественных отношений, складывающихся в процессе организации и деятельности органов исполнительной власти.

Метод правового регулирования позволяет ответить на вопрос, с помощью каких приемов, средств и способов право воздействует на общественные отношения. Из теории права хорошо известно, что если предмет отрасли отвечает на вопрос, что регулируется этой отраслью, то метод определяет, как осуществляется регулирование.

В механизме правового регулирования выделяются два основных метода правового регулирования – императивный и диспозитивный.

Административно-правовой метод – это императивный метод воздействия на общественные отношения, характеризующиеся субординацией (властеотношения), основанный на таких способах правового регулирования, как предписание и запрет, дозволение.

Необходимо уяснить, что одним из признаков права в целом и каждой его отрасли является системность. Она выражается в том, что каждая отрасль права представляет собой не просто совокупность разрозненных

норм, но их систему.

Административное право – целостная, логически завершенная система, состоящая из правовых норм и институтов, объединённых общим предметом, методом, принципами регулирования общественных отношений.

Составными элементами системы административного права являются общая и особенная части. Каждая часть включает в себя несколько административно-правовых институтов. В состав общей части включены нормы, которые охватывают управление в целом. Они регулируют однородные общественные отношения. Нормы особенной части действуют в пределах отдельных сфер или отраслей функционирования исполнительной власти.

Важным признаком права является нормативность, которая предполагает, что отрасли права (в том числе и административное право) состоят из норм, содержащихся в официальных источниках.

Вопрос 3. При изучении административного права студент должен уяснить, что важным звеном механизма, через который государство реализует большинство своих функций, являются органы исполнительной власти.

Правительство РФ осуществляет исполнительную власть в Российской Федерации. Оно является коллегиальным органом, возглавляющим единую систему исполнительной власти в Российской Федерации. Вопросы деятельности Правительства РФ определяются федеральным конституционным законом «О Правительстве Российской Федерации».

В каждом субъекте устанавливается система органов исполнительной власти во главе с высшим исполнительным органом государственной власти субъекта РФ, возглавляемым руководителем такого органа.

Высшим органом исполнительной власти Калининградской области является Правительство Калининградской области. Оно действует в соответствии с Уставом Калининградской области, Уставным законом Калининградской области «О Правительстве Калининградской области», законом Калининградской области «О системе исполнительных органов государственной власти».

Правительство Калининградской области возглавляет Губернатор (Председатель Правительства).

Вопрос 4. При изучении административного права студенту необходимо уяснить сущность административно-правового статуса гражданина.

В теории права по вопросу сущности правового статуса нет единого мнения. Существуют различные подходы к определению правового статуса личности. В его структуру включаются разнообразные элементы. Анализ высказываемых точек зрения свидетельствует о том, что практически все авторы непременно элементом статуса личности считают права и обязанности.

Административно-правовой статус граждан составляет важнейшую часть общего правового статуса.

Административно-правовой статус гражданина – это комплекс прав и

обязанностей, закреплённых нормами административного права, а также гарантий реализации прав и обязанностей.

Вопрос 5. Эффективность деятельности государства и благополучие общества определяются, прежде всего, качественным исполнением функций управления на всех уровнях: федеральном, региональном, местном. Оно во многом зависит от организации и функционирования таких институтов, как государственная служба.

Понятие государственной службы кратко может быть сформулировано следующим образом – это профессиональное обеспечение гражданами реализации полномочий государства и деятельности субъектов государственного управления.

Следует сосредоточить внимание на системе государственной службы.

Согласно ст. 2 ФЗ «О системе государственной службы РФ», система государственной службы включает государственную гражданскую службу, военную службу и государственную службу иных видов.

Вопрос 6. Важным разделом административного права является раздел об административной ответственности.

Необходимо уяснить, прежде всего, что административная ответственность является одним из способов правовой охраны общественных отношений в сфере государственного управления. При этом ей присущи все общие признаки юридической ответственности.

Административная ответственность – это вид юридической ответственности, наступающей вследствие совершения лицом административного правонарушения.

Административная ответственность представляет собой реакцию государства на совершение предусмотренных законодательством административных правонарушений и выражается в применении соответствующими органами государственной власти и должностными лицами установленных законодательством административных наказаний за их совершение.

Основным условием применения административной ответственности является совершение административного правонарушения.

Административным правонарушением признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

Перечень составов административных правонарушений и мер ответственности за их совершение содержится в КоАП РФ.

Вопрос 7. Развитие общества – сложный и противоречивый процесс, сопровождающийся обострением противоречий, носящих различный характер (социальный, техногенный, природный). Это может привести к возникновению конфликтов, аварий, катастроф, которые наносят ущерб общественным интересам. Важная роль в их предотвращении принадлежит праву.

Право, выступая регулятором общественных отношений, устанавливает определённые правовые режимы.

Под правовым режимом следует понимать определяемую законодательством совокупность приёмов и методов, используемых органами государственной власти в процессе регулирования общественных отношений для достижения поставленных целей.

Следует сосредоточить внимание на видах административно-правовых режимов и особенностях их установления и функционирования.

Классификация правовых режимов, осуществляемая законодателем и исследователями, проводится по различным основаниям:

I По сфере действия

1 международно-правовые

2 внутригосударственные

II По продолжительности действия

1 временные

2 постоянные

Существуют и другие весьма многочисленные основания классификации.

Регламентация административно-правовых режимов осуществляется нормативными правовыми актами различной юридической силы.

Основными видами особых правовых режимов являются: режим военного положения, режим чрезвычайного положения, административно-правовой режим контртеррористической операции, административно-правовые режимы, используемые в защите и охране государственной границы.

Важно усвоить, что любой особый правовой режим накладывает отпечаток на функционирование государственного управления, ужесточая меры ответственности государственных служащих и обычных граждан.

Правовую основу административно-правовых режимов составляют:

1. Конституция РФ;

2. ФКЗ от 30.01.2002 № 1-ФКЗ «О военном положении»

3. ФКЗ от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении»

4. ФЗ от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности»

5. ФЗ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»

6. Закон РФ от 01.04.1993 № 4730-1 «О государственной границе РФ»

7. ФЗ от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне»

8. ФЗ от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции»

9. ФЗ от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

10. КоАП РФ.

1.3.2 Методические материалы по теме 3

В ходе работы по теме студенту следует использовать лекционный материал; материалы, полученные в ходе практического занятия; рекомендованную

литературу; все материалы в разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ. Рекомендованы официальные сайты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, сайты справочных нормативных ресурсов.

1.3.3 Рекомендуемые источники по теме 3

Источники 20-31.

1.4 Тема 4. Основы уголовного права

Форма занятия – лекция.

Вопросы:

Вопрос 1. Уголовное право как отрасль права РФ

Вопрос 2. Уголовный закон

Вопрос 3. Преступление

Вопрос 4. Понятие, цели, виды наказания

Вопрос 5. Смягчающие и отягчающие обстоятельства

Вопрос 6. Преступления экономического характера и особенности уголовных наказаний за их совершение

1.4.1 Методические указания по изучению темы 4

Цель изучения темы: ознакомление с особенностями уголовного законодательства, формирование представлений об уголовно-наказуемом деянии (преступлении), о целях и видах уголовных наказаний, об особенностях уголовных наказаний за преступления экономического характера.

Вопрос 1. Изучение уголовного права предполагает анализ и исследование уголовно-правовых норм, которые обеспечивают удовлетворение публичных интересов, определяют условия наступления уголовной ответственности.

Прежде всего, необходимо отметить публично-правовой характер отрасли уголовного права, который проявляется в его предмете правового регулирования.

Студенту необходимо уяснить, что уголовное право как отрасль права представляет собой совокупность юридических норм, установленных высшим органом законодательной власти, определяющих преступность и наказуемость деяния, основания уголовной ответственности, виды наказаний и иных принудительных мер, общие начала их назначения, а также освобождения от уголовной ответственности и наказания.

Предмет уголовного права как отрасли права составляют общественные отношения, возникающие в связи с совершением общественно опасного деяния (преступления).

Важно отметить, что основными юридическими категориями уголовного права являются преступление и наказание.

Понятие и виды преступлений, также как и наказаний, определяются уголовным законом – УК РФ.

Особо следует отметить перечень преступлений экономической направленности и виды наказаний, предусмотренных за их совершение.

Вопрос 2. Уголовный закон представляет собой принятый федеральным органом законодательной власти нормативный правовой акт, содержащий нормы, которые устанавливают принципы и основание уголовной ответственности, определяют, какие деяния являются преступлениями и какие наказания подлежат применению к лицам, совершившим преступления, а также условия освобождения от уголовной ответственности и наказания.

Действующее российское уголовное законодательство полностью кодифицировано. Единственным уголовным законом является Уголовный кодекс, который был принят Государственной Думой 24 мая 1996 г., одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 г., подписан Президентом Российской Федерации 13 июня 1996 г. и вступил в действие с 1 января 1997 г.

УК состоит из двух частей – Общей и Особенной.

Вопрос 3. При изучении категории «преступление» важно обратить внимание на легальное определение данной юридической категории, которое содержится в ст. 14 УК РФ.

Для характеристики преступлений важно определить, к какой категории относится то или иное общественно-опасное деяние. Статья 15 УК РФ определяет четыре категории преступлений: преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления.

При этом важно определить состав преступления, к которому относятся 4 элемента: объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона.

Нередко преступления совершаются не одним лицом, а несколькими. В связи с чем важно изучить категорию соучастия в совершении преступления. Легальное определение соучастия содержится в статье 32 УК РФ, а статья 33 перечисляет виды соучастников.

Вопрос 4. При изучении вопроса необходимо ознакомиться с содержанием статьи 43 УК РФ, которая определяет (в части 1) наказание как меру государственного принуждения, назначаемую по приговору суда, применяемую к лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключающуюся в предусмотренном Уголовным кодексом лишении или ограничении прав и свобод этого лица.

Для уяснения сущности категории «наказание» важно понять цели его применения.

Под целями наказания следует понимать предусмотренные уголовным законом социально значимые эффекты, для достижения которых применяется наказание.

Цели наказания предусмотрены в части 2 статьи 43 УК РФ.

Виды наказаний перечислены в статье 44 УК РФ. Важно принять во внимание, что такой вид наказания как смертная казнь не применяется ввиду введения в нашей стране моратория.

Вопрос 5. При определении степени общественной опасности преступления учитываются обстоятельства его совершения, как смягчающие, так и отягчающие.

Каждое преступление характеризуется индивидуальными обстоятельствами, которые, находясь за пределами признаков его состава, могут оказывать, тем не менее, определенное влияние на степень его опасности. Отягчающие наказание обстоятельства (ст. 63 УК РФ) повышают степень общественной опасности преступления, а смягчающие (ст. 61 УК РФ) – понижают её.

Судья (суд), назначающий наказание, в зависимости от характера и степени общественной опасности преступления, обстоятельств его совершения и личности виновного может признать отягчающим обстоятельством совершение преступления в состоянии опьянения, вызванном употреблением алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, новых потенциально опасных психоактивных веществ либо других одурманивающих веществ.

Вопрос 6. Особо следует отметить перечень преступлений экономической направленности и виды наказаний, предусмотренных за их совершение.

Преступления в сфере экономики предусмотрены Разделом VIII УК РФ, который включает главу 21, 22, 23.

Глава 21 «Преступления против собственности» содержит описание следующих составов:

1. Статья 158. Кража
2. Статья 158.1. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию
3. Статья 159. Мошенничество
4. Статья 159.1. Мошенничество в сфере кредитования
5. Статья 159.2. Мошенничество при получении выплат
6. Статья 159.3. Мошенничество с использованием электронных средств платежа
7. Статья 159.5. Мошенничество в сфере страхования
8. Статья 159.6. Мошенничество в сфере компьютерной информации
9. Статья 160. Присвоение или растрата
10. Статья 161. Грабеж
11. Статья 162. Разбой
12. Статья 163. Вымогательство
13. Статья 164. Хищение предметов, имеющих особую ценность
14. Статья 165. Причинение имущественного ущерба путем обмана

или злоупотребления доверием

15. Статья 166. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения

16. Статья 167. Умышленное уничтожение или повреждение имущества

17. Статья 168. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности

Уголовные наказания варьируются от штрафа до реального лишения свободы на различный срок.

Глава 22 «Преступления в сфере экономической деятельности» включает около шестидесяти составов преступлений, среди которых наиболее распространёнными являются:

1. Статья 171. Незаконное предпринимательство

2. Статья 171.3. Незаконное производство и (или) оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции

3. Статья 171.4. Незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции

4. Статья 174. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путём

5. Статья 195. Неправомерные действия при банкротстве

6. Статья 196. Преднамеренное банкротство

7. Статья 197. Фиктивное банкротство

8. Статья 200.2. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий

9. Статья 200.4. Злоупотребления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд.

Система уголовных наказаний за преступления данного вида включает также широкий спектр мер воздействия: от штрафа до лишения свободы на определённый срок.

Глава 23 «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях» предусматривает следующие составы преступлений:

1. Статья 201. Злоупотребление полномочиями

2. Статья 201.1. Злоупотребление полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа

3. Статья 202. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами

4. Статья 203. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей

5. Статья 204. Коммерческий подкуп

6. Статья 204.1. Посредничество в коммерческом подкупе

7. Статья 204.2. Мелкий коммерческий подкуп

1.4.2 Методические материалы по теме 4

В ходе работы по теме студенту следует использовать лекционный материал; материалы, полученные в ходе практического занятия; рекомендованную литературу; все материалы в разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ. Рекомендованы официальные сайты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, сайты справочных нормативных ресурсов.

1.4.3 Рекомендуемые источники по теме 4

Источники 32-36

1.5 Тема 5. Правовое регулирование государственной, коммерческой и служебной тайны

Форма занятия – лекция.

Вопросы:

Вопрос 1. Государственная тайна

Вопрос 2. Коммерческая и служебная тайна

Вопрос 3. Персональные данные и их правовое регулирование

1.5.1 Методические указания по изучению темы 5

Цель изучения темы: изучение и закрепление знания основ правового регулирования информации ограниченного доступа; вопросов правового регулирования государственной тайны, коммерческой и служебной тайны.

Вопрос 1. Прежде всего, необходимо уяснить: законодательно защищаемые секреты могут быть отнесены к государственной, коммерческой и служебной тайне.

Важным моментом в изучении вопроса является четкое понимание сущности правовой категории «государственная тайна».

Государственная тайна – защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации.

Необходимо отметить, что существуют три степени секретности сведений, составляющих государственную тайну, и соответствующие этим степеням грифы секретности для носителей указанных сведений: «особой важности», «совершенно секретно» и «секретно».

Закон «О государственной тайне» содержит перечень сведений, составляющих государственную тайну. Для ознакомления с перечнем следует обратиться к содержанию статьи 5 вышеназванного закона.

Вопрос 2. Важной составляющей информации ограниченного доступа является информация, составляющая коммерческую тайну.

Коммерческая тайна – режим конфиденциальности информации, позволяющий ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду.

Правовое регулирование информации, составляющей коммерческую тайну, осуществляется на основе норм Конституции РФ, ГК РФ, ФЗ «О коммерческой тайне».

Для уяснения сущности коммерческой тайны целесообразно, прежде всего, обратить внимание на содержание ФЗ «О коммерческой тайне».

Служебная тайна – это охраняемые законом конфиденциальные сведения о деятельности государственных органов, доступ к которым ограничен федеральным законом или в силу служебной необходимости.

Информация может считаться служебной тайной, если она отвечает следующим требованиям:

1. отнесена федеральным законом к служебной информации о деятельности государственных органов, доступ к которой ограничен по закону или в силу служебной необходимости;

2. является конфиденциальной информацией другого лица (коммерческая тайна, банковская тайна, тайна частной жизни);

3. не является государственной тайной и не попадает под перечень сведений, доступ к которым не может быть ограничен;

4. получена представителем государственного органа и органа местного самоуправления только в силу исполнения обязанностей по службе в случаях и в порядке, установленных федеральным законом;

5. имеет действительную или потенциальную ценность в силу неизвестности её третьим лицам.

Вопрос 3. Студенту следует усвоить, что кроме коммерческой и служебной тайны, к информации ограниченного доступа относятся персональные данные.

Согласно действующему Указу Президента Российской Федерации, персональные данные являются конфиденциальной информацией. Основным законом, регламентирующим вопросы в части персональных данных, является Федеральный закон №152-ФЗ от 27 июня 2006 года «О персональных данных».

В соответствии с ФЗ от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О персональных данных» персональными данными является любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определённом или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных).

Правовое регулирование персональных данных осуществляется в соответствии с нормами Конституции РФ, КоАП РФ, ФЗ от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О персональных данных».

1.5.2 Методические материалы по теме 5

В ходе работы по теме студенту следует использовать лекционный материал; материалы, полученные в ходе практического занятия; рекомендованную литературу; все материалы в разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ. Рекомендованы официальные сайты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, сайты справочных нормативных ресурсов.

1.5.3 Рекомендуемые источники по теме 5

Источники 37-46.

1.6 Тема 6. Основы гражданского права

занятия – лекция.

Вопросы:

Вопрос 1. Гражданское право как отрасль права РФ

Вопрос 2. Гражданские правоотношения

Вопрос 3. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений

Вопрос 4. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений

Вопрос 5. Объекты гражданских прав

Вопрос 6. Сделки

Вопрос 7. Представительство и доверенность

Вопрос 8. Исковая давность

Вопрос 9. Право собственности и другие вещные права

Вопрос 10. Общие положения об обязательствах

Вопрос 11. Договоры

Вопрос 12. Основные положения наследственного права

1.6.1 Методические указания по изучению темы 6

Цель изучения темы: изучение и закрепление знания основ гражданско-правового статуса физических и юридических лиц; вопросов правового регулирования сделок, представительства, доверенностей, исковой давности; основных положений права собственности, обязательственного и наследственного права.

Вопрос 1. Для изучения первого вопроса студенту необходимо актуализировать знания основ теории права (тема 1 «Основы теории государства и права»), обратив особое внимание на такие юридические категории как предмет, метод правового регулирования, принципы, система и источники.

Право регулирует как поведение отдельных граждан, так и органов государства, общественных и иных организаций, предпринимательских

структур, государства в целом. В зависимости от того, чью волю право закрепляет, и чьи интересы защищает, зависит характер правового регулирования. Так в юриспруденции сложилось деление на частное и публичное право. Обратите внимание, что гражданское право относится к отраслям частного права.

Вопрос 2. Изучение вопроса следует начать с уяснения сущности юридической категории «правоотношение», определив при этом особенности гражданского правоотношения, касающиеся его состава и условий возникновения, изменения и прекращения.

В большинстве случаев гражданские правоотношения устанавливаются по воле участвующих в них лиц.

Самое распространённое основание гражданского правоотношения – договор.

Наиболее существенной чертой гражданских правоотношений является равенство сторон и их юридическая независимость друг от друга.

Важное значение имеет деление гражданских правоотношений на виды. Существует множество оснований для классификации гражданских правоотношений, что связано с их разнообразием.

Вопрос 3. Основными субъектами гражданского правоотношения являются физические и юридические лица.

С наступлением определенного возраста, с приобретением соответствующих качеств, человек становится полноценным субъектом правовых отношений. Данные свойства именуется правосубъектностью, составляющими которой являются: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Выясните суть указанных понятий.

Так, ст. 17 ГК РФ определяет правоспособность как способность иметь гражданские права и нести обязанности. Содержание гражданской правоспособности раскрыто в статье 18 Гражданского кодекса. Следует обратить внимание: гражданин вправе иметь иные имущественные и личные неимущественные права, включая и такие, которые прямо законом не предусмотрены, но не противоречат общим началам и смыслу гражданского законодательства. Перечень правовых возможностей, приведённый в ст. 18 ГК, не является исчерпывающим, однако он даёт представление о наиболее значимых правах, возможность обладания которыми составляет содержание гражданской правоспособности.

Правоспособность признаётся за всеми гражданами страны. Она возникает в момент рождения человека и прекращается с его смертью. Следовательно, правоспособность неотделима от человека, он правоспособен в течение всей жизни независимо от возраста и состояния здоровья.

Дееспособность, напротив, является категорией целиком и полностью зависящей от возраста и состояния здоровья физического лица.

Гражданская дееспособность определяется в законе как способность

гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их (п. 1 ст. 21 ГК).

Следует уяснить содержание дееспособности физических лиц, обратившись к учебной литературе по гражданскому праву и тексту лекции. В тех же источниках содержится материал о классификации дееспособности.

Вопрос 4. Наряду с гражданами субъектами гражданского права являются также юридические лица – особые образования, обладающие рядом специфических признаков, образуемые и прекращающиеся в специальном порядке.

Изучение вопроса следует начать с изучения дефиниции юридического лица, которая приведена в статье 48 ГК РФ.

Важно отметить признаки юридического лица, которые перечислены в тексте лекции и учебной литературе.

Классификация юридических лиц проводится по различным основаниям. Так, ГК РФ закрепляет деление юридических лиц по целям создания и деятельности на коммерческие и некоммерческие юридические лица.

Данная классификация имеет как практическое, так и важное теоретическое значение.

Следует запомнить перечень коммерческих и некоммерческих юридических лиц, приведённый в Гражданском кодексе.

Важно уяснить, что моментом создания юридического лица является момент его государственной регистрации.

В Российской Федерации ведутся государственные реестры, содержащие сведения о создании, реорганизации и ликвидации юридических лиц, приобретении физическими лицами статуса индивидуального предпринимателя, прекращении физическими лицами деятельности в качестве индивидуальных предпринимателей, иные сведения о юридических лицах, об индивидуальных предпринимателях и соответствующие документы.

Необходимо внимательно ознакомиться с материалами лекции и учебной литературы о процедурах реорганизации и ликвидации юридических лиц, обратив особое внимание на процедуру банкротства.

Вопрос 5. Изучение вопроса необходимо начать с уяснения дефиниции «объект гражданских прав». Здесь есть некоторые трудности.

Во-первых, в законе отсутствует общее определение понятия «объект гражданских прав».

Во-вторых, понятие «объект гражданских прав» рассматривается в учебной литературе как «объект гражданских правоотношений».

Смысл категории объектов гражданских прав заключается в установлении для них определённого гражданско-правового режима, т.е. возможности или невозможности совершения с ними определенных действий (сделок), влекущих известный юридический (гражданско-правовой) результат.

Такой режим устанавливается не для различных благ, а для людей, совершающих по поводу этих благ различные юридически значимые действия.

В ст. 128 ГК приведён общий перечень объектов гражданских прав. Следует ознакомиться с данным перечнем.

Следует обратить внимание на классификацию вещей как основных объектов гражданских прав. Наиболее часто рассматривается деление вещей на движимые и недвижимые, изъятые из оборота, ограниченные в обороте и свободные в обороте. При этом важно уяснить само понятие гражданского оборота.

Вопрос 6. Сделки – один из наиболее распространённых юридических фактов.

Изучение сделок необходимо начать с дефиниции, которая приведена в ГК РФ, затем перейти к рассмотрению признаков сделки и классификации сделок. Опорный материал содержится в лекции.

Вопрос 7. Понятие представительства не закреплено законом, и лишь следует (косвенно) из смысла статьи 182 ГК РФ. Дефиницию представительства можно найти в учебной литературе [49 с. 287].

Использование представительства как способа осуществления прав и исполнения обязанностей диктуется причинами юридического и фактического порядка. Важно ознакомиться с данными причинами, обратившись к тексту лекции.

В отношениях представительства принято различать трёх субъектов – представляемого, представителя и третье лицо, с которым у представляемого возникает правовая связь благодаря действиям представителя.

Доверенностью признается письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому для представительства перед третьими лицами (ч. 1 ст. 185 ГК).

Необходимо усвоить не только дефиницию доверенности, но и требования, предъявляемые к доверенности; классификацию доверенностей, срок их действия; условия прекращения доверенности.

Вопрос 8. Изучение вопроса следует начать с дефиниции «исковая давность».

Исковой давностью признается срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено (ст. 195 ГК РФ).

Назначение исковой давности – предоставить потерпевшему строго определённый, но вполне достаточный срок для защиты его права.

Важно усвоить, что исковая давность представляет собой срок, с истечением которого погашается возможность принудительного осуществления нарушенного гражданского права при помощи гражданского иска.

Вопрос 9. Право собственности является главным в системе вещных прав. Дефиниция права собственности содержится в учебной литературе,

т.е. имеет доктринальный характер.

При этом право собственности следует рассматривать в объективном и субъективном смысле.

Право собственности в объективном смысле – это система правовых норм, регулирующих отношения по владению, пользованию и распоряжению собственником принадлежащей ему вещь по усмотрению собственника и в его интересах, а также по устранению вмешательства всех третьих лиц в сферу его хозяйственного господства.

Субъективное право собственности – это закреплённая за собственником юридически обеспеченная возможность владеть, пользоваться и распоряжаться принадлежащим ему имуществом по своему усмотрению и в своём интересе путём совершения в отношении этого имущества любых действий, не противоречащих закону, а также возможность устранять вмешательство третьих лиц в сферу его хозяйственного господства.

Для усвоения сущности права собственности, как в объективном, так и в субъективном смысле, необходимо изучить содержание, основания возникновения и прекращения права собственности.

Кроме права собственности, в систему вещных прав следует включить право хозяйственного ведения, право оперативного управления, сервитуты.

Вопрос 10. Обязательственное право является наиболее крупной подотраслью гражданского права.

ГК РФ (ст. 307) содержит легальное определение обязательства.

В зависимости от основания возникновения все обязательства делятся на два типа:

1. Договорные – возникают на основе заключённого договора
2. Внедоговорные – имеют другие основания возникновения.

Договорные и внедоговорные обязательства можно разделить на группы обязательств:

Договорные –

1. обязательства по реализации имущества
2. обязательства по предоставлению имущества в пользование
3. обязательства по оказанию услуг
4. обязательства по выполнению работ и др.

Внедоговорные –

1. обязательства из односторонних сделок
2. охранительные обязательства.

Следует также отметить, что в целях предотвращения либо уменьшения размера негативных последствий, которые могут наступить в имущественной сфере кредитора в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения должником обязательства, предусмотрены специальные меры, называемые способами обеспечения исполнения обязательства.

Система способов обеспечения исполнения обязательств закреплена ГК РФ.

Прекращение обязательств означает отпадение правовой связанности его субъектов, утрачивающих вследствие прекращения обязательства субъективные права и обязанности, составляющие содержание обязательственного правоотношения. При прекращении обязательство перестает существовать, а его участников больше не связывают те права и обязанности, которые ранее из него вытекали. Обязательства прекращаются полностью или частично по основаниям, предусмотренным ГК РФ, другими законами, иными нормативными актами или договором. Основание прекращения обязательства образуют правопрекращающие юридические факты.

Вопрос 11. Изучение вопроса следует начать с актуализации знаний по теме «делка», так как договор является одним из видов сделок. К договорам применяются правила сделок.

Следует обратить внимание на содержание договора, форму и порядок заключения.

Важно также ознакомиться с основаниями классификации договоров.

Вопрос 12. Политические, экономические и социальные изменения в Российской Федерации потребовали существенного реформирования российского законодательства, в новых условиях российской государственности определена роль в преобразовании экономической основы общества отводится совершенствованию наследственного законодательства, поскольку возрастают требования к улучшению качества законов и их роли в реализации принципа социальной справедливости.

Наследственному праву посвящён раздел V части третьей ГК РФ.

При этом важно отметить, что основаниями наследования являются завещание и закон.

Для уяснения основных положений наследственного права необходимо ознакомиться с такими категориями как наследник, наследодатель, наследственная масса, принятие наследства.

Изучение норм наследственного права традиционно начинают с наследования по завещанию. Необходимо уяснить смысл дефиниции «завещание», виды завещаний. Затем рассмотреть правила наследования по закону, очереди наследников по закону.

1.6.2 Методические материалы по теме 6

В ходе работы по теме студенту следует использовать лекционный материал; материалы, полученные в ходе практического занятия; рекомендованную литературу; все материалы в разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ. Рекомендованы сайты справочных нормативных ресурсов.

1.6.3 Рекомендуемые источники по теме 6

Источники 47-63.

1.7 Тема 7. Основы трудового права

Форма занятия – лекция.

Вопросы:

Вопрос 1. Общие положения трудового права России

Вопрос 2. Трудовой договор

Вопрос 3. Рабочее время и время отдыха

Вопрос 4. Дисциплинарная ответственность сторон трудового договора

Вопрос 5. Трудовые споры

1.7.1 Методические указания по изучению темы 7

Цель изучения темы: изучение и закрепление знания основ правового регулирования трудовых и связанных с ними общественных отношений.

Вопрос 1. Для изучения первого вопроса студенту необходимо актуализировать знания основ теории права (тема 1 «Основы теории государства и права»), обратив особое внимание на такие юридические категории как предмет, метод правового регулирования, принципы, система и источники.

Труд является в современном обществе категорией социальной, экономической и политической. Труд определяет богатство общества и его развитие.

Человек и общество могут потреблять лишь то, что создано трудом. Чем выше организация труда, его техническая вооруженность, а, следовательно, и его производительность, тем богаче общество.

Всякий совместный труд требует его организации, управления. При этом организация труда имеет две стороны: техническую и общественную (социальную).

Трудовое право регулирует отношения по труду в общественной организации труда.

Предмет трудового права отвечает на вопрос, что эта отрасль права регулирует, какие виды общественных отношений.

Предметом трудового права являются трудовые отношения в общественной организации труда и иные непосредственно с ними связанные отношения, т.е. комплекс общественных отношений по труду.

Для всестороннего понимания важности отрасли трудового права необходимо уделить внимание таким вопросам как метод трудового права, система и источники, отметив при этом роль трудового права и его функции.

Вопрос 2. Изучение вопроса следует начать с уяснения сущности

юридической дефиниции «трудовой договор», определив при этом условия трудового договора, составляющие его содержание.

Важно изучить порядок заключения трудового договора, его изменение и расторжение.

Важное место в трудовом законодательстве отведено вопросам заключения трудового договора. Все они заключаются в письменной форме.

Заключению трудового договора предшествует предъявление соответствующих документов. Перечень документов, необходимых для заключения трудового договора студенту необходимо знать.

В ТК РФ имеется гл. 12, посвященная изменению трудового договора. Изучая этот вопрос, следует учитывать, что изменение условий трудового договора включает в себя как перевод на другую работу, так и изменение иных условий трудового договора.

Общие основания прекращения трудового договора указаны в ст. 77 ТК РФ. С ними необходимо ознакомиться, уделив особое внимание расторжению трудового договора по инициативе работника и работодателя.

Вопрос 3. Рабочее время и время отдыха – взаимосвязанные правовые категории. Эти категории используются не только в юридической науке, но и в социологии, психологии, экономике и в других отраслях знаний.

Статья 91 ТК даёт легальное определение рабочего времени.

Важно не только ознакомиться с дефиницией рабочего времени, но и изучить его виды (нормальное, сокращённое, неполное). Также необходимо ознакомиться с правовым регулированием сверхурочной работы.

Право на отдых относится к числу социально-экономических прав. Конституция РФ (п.5 ст. 37) закрепляет право на отдых.

Статья 106 ТК РФ закрепляет определение времени отдыха.

Статья 107 ТК предусматривает следующие виды времени отдыха:

1. перерывы в течение рабочего дня (смены);
2. ежедневный (междусменный) отдых;
3. выходные дни (еженедельный непрерывный отдых);
4. нерабочие праздничные дни;
5. отпуска.

Необходимо изучить каждый вид времени отдыха, обратив особое внимание на правовое регулирование предоставления отпусков.

Вопрос 4. Дисциплина труда есть необходимое условие всякой общей работы, всякого совместного труда.

В ст. 21 ТК закреплена обязанность работника соблюдать трудовую дисциплину и правила внутреннего трудового распорядка организации. А работодатель в соответствии со ст. 22 ТК обязан соблюдать законы и иные нормативные правовые акты, локальные нормативные акты, условия коллективного договора, соглашений и трудовых договоров.

В ст. 189 ТК закреплено легальное определение дисциплины труда:

Дисциплина труда – это обязательное для всех работников

подчинение правилам поведения, определённым в соответствии с кодексом, иными законами, коллективным договором, соглашениями, трудовым договором, локальными нормативными актами организации.

Статья 192 ТК РФ связывает применение взысканий с нарушением трудовой дисциплины. Нарушением трудовой дисциплины является противоправное, виновное неисполнение работником трудовых обязанностей. Такое правонарушение, не влекущее уголовной ответственности, принято именовать дисциплинарным проступком.

За совершение дисциплинарного проступка, т.е. неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- 1) замечание;
- 2) выговор;
- 3) увольнение по соответствующим основаниям.

Таким образом, перечень дисциплинарных взысканий, закреплённых в ст. 192 ТК является исчерпывающим.

За каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно взыскание.

Меры дисциплинарного взыскания, кроме увольнения в трудовую книжку не заносятся, так как если в течение года со дня применения взыскания работник не будет подвергнут новому взысканию, то он считается не имеющим такового. В течение срока действия дисциплинарного взыскания меры поощрения к работнику не применяются.

Вопрос 5. Изучение вопроса необходимо начать с уяснения дефиниции «трудовые споры».

Трудовые споры в широком смысле рассматриваются как один из способов защиты трудовых прав, позволяющий восстанавливать нарушенные права сторон трудового договора, а также защищать их интересы. Глава 60 «Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров» и гл. 61 «Рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров» расположены в разд. XIII «Защита трудовых прав и свобод. Рассмотрение и разрешение трудовых споров. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права» части пятой ТК РФ.

1.7.2 Методические материалы по теме 7

В ходе работы по теме студенту следует использовать лекционный материал; материалы, полученные в ходе практического занятия; рекомендованную литературу; все материалы в разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ. Рекомендованы официальные сайты Президента Российской Федерации,

Правительства Российской Федерации, сайты справочных нормативных ресурсов.

1.7.3 Рекомендуемые источники по теме 7

Источники 64-69.

1.8 Тема 8. Основы экологического права

Форма занятия – лекция.

Вопросы:

Вопрос 1. Экологическое право в системе права РФ

Вопрос 2. Право собственности на природные ресурсы

Вопрос 3. Государственное управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования

Вопрос 4. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Вопрос 5. Правовой режим охраны и использования земель

Вопрос 6. Правовой режим охраны и использования вод

Вопрос 7. Правовой режим охраны и использования животного мира

Вопрос 8. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов

1.8.1 Методические указания по изучению темы 8

Цель изучения темы: ознакомление с основами правовой охраны и использования природных ресурсов.

Вопрос 1. Изучение основ экологического права следует начать с рассмотрения категории «экология».

В рамках изучения данной темы студент должен получить представление об экологическом праве как самостоятельной отрасли в системе российского права. Задача осложняется отсутствием в науке и учебной литературе единых подходов к природе и понятию экологического права.

Студенту необходимо изучить все имеющиеся в литературе позиции и определиться с наиболее приемлемой на его взгляд точкой зрения. Для этого требуется изучить рекомендованную к данной теме учебную и научную литературу. Особого внимания заслуживают вопросы о предмете экологического права, его методе (методах), а также отраслевых принципах. Эти вопросы также дискуссионны и проблематичны.

При рассмотрении вопроса о понятии, видах и системе принципов экологического права следует обратить внимание на значение и роль принципов в механизме правового регулирования (в правотворчестве и правоприменении). Определившись с понятием экологического права, следует

изучить вопрос о месте экологического в системе отраслей российского права и отграничении его от смежных отраслей (гражданского, административного, земельного и др.). Учитывая, что экологическое право – одна из молодых и бурно формирующихся отраслей российского права, испытывающая серьезное влияние международного публичного права, определенный интерес при изучении темы заслуживает история становления и развития отрасли и зарубежный опыт правового регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды.

Наличие специфической системы источников – это один из показателей самостоятельности отрасли. При изучении этой темы следует опираться на общетеоретические положения о понятии источника права, их видах и системе, наполняя их отраслевым содержанием. Необходимо обратить внимание на видовое разнообразие источников экологического права. Особое внимание следует уделить изучению так называемых «нетрадиционных источников», к которым относятся нормативный договор и правовой обычай. Немалый интерес представляют международные договоры по охране окружающей среды, входящие в систему источников экологического права (понятие, виды) и оказывающие влияние на национальное российское экологическое законодательство.

Вопрос 2. Прежде всего, студенту необходимо актуализировать знания по теме «основы гражданского права» вопрос «право собственности и другие вещные права».

Природные ресурсы как объекты права собственности обладают существенной спецификой по сравнению с другими видами имущества, поскольку являются нерукотворными объектами и играют важную роль в жизни человека. Отсюда возникает проблема индивидуализации природных ресурсов как объектов права собственности, поскольку многие природные ресурсы неразрывно связаны друг с другом.

Сложность индивидуализации природных ресурсов предопределена главным образом следующими особенностями:

1. некоторые природные ресурсы меняют свою конфигурацию и местоположение в пространстве (например, водные объекты);
2. на некоторые природные ресурсы невозможно установить право собственности (например, на атмосферный воздух).

Согласно ч. 2 ст. 9 Конституции РФ земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.

В соответствии со ст. 129 ГК РФ земля и другие природные ресурсы могут отчуждаться или переходить от одного лица к другому в той мере, в какой их оборот допускается законами о земле и других природных ресурсах.

Чтобы стать объектами права собственности природные ресурсы должны быть признаны имуществом и участвовать в гражданском обороте. Для этого они должны быть юридически обособлены.

Природные ресурсы индивидуализируются путём определения их уникальных характеристик и внесения соответствующей информации о них в государственные информационные базы данных (реестры, кадастры и т.д.).

Все эти аспекты должны быть изучены для полноценного понимания экологического права и его роли в системе отраслей, в системе юридических наук и в системе учебных дисциплин.

Вопрос 3. При изучении данного вопроса необходимо получить представление о таких важных функциях управления, как экологический мониторинг и экологический контроль.

Долгое время экологический мониторинг рассматривался законодателем как разновидность контроля, но с принятием ФЗ РФ «Об охране окружающей среды» экологический мониторинг был вынесен за рамки экологического контроля и оформлен в самостоятельную функцию государственного управления, имеющую собственные цели, задачи, субъектный состав, объект и специфическую процедуру.

Изучая рекомендованную специальную литературу и нормативные акты, необходимо ознакомиться с государственным экологическим мониторингом и всеми его разновидностями. Особое внимание следует уделить правовому положению информации, полученной при проведении государственного экологического мониторинга.

В отличие от мониторинга, который является функцией только государственного управления, экологический контроль осуществляется как через систему специально уполномоченных государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, так и субъектами негосударственного управления. Однако, несмотря на видовое разнообразие, сущность контроля общая и заключается в том, что это деятельность уполномоченных субъектов, направленная на выявление, пресечение и профилактику экологических правонарушений. Тщательно изучив все виды экологического контроля, особое внимание следует уделить основному виду – государственному экологическому контролю и его взаимодействию с другими видами.

В рамках данной темы следует получить представление о таком новом явлении в экологическом праве, как экологическая сертификация, обратив внимание на понятие, виды, порядок ее осуществления.

Вопрос 4. Изучение вопроса следует начать с актуализации знаний по теме «основы теории государства и права».

При изучении данной темы следует обратить внимание на то, что институт ответственности в экологическом праве является комплексным, поэтому кроме норм экологического права требует знания норм уголовного, административного и трудового права.

Следует обратить внимание на сложность и неоднозначность теорети-

ческих позиций по вопросам юридической ответственности за экологические правонарушения.

Особый интерес представляет изучение вопроса о понятии и составе экологического правонарушения, видах, причинах совершения и о мерах по их предупреждению.

В рамках данной темы необходимо изучить вопрос о понятии и составах экологических преступлений, предусмотренных УК РФ, административных правонарушений, содержащихся в КоАП РФ, а также обратить внимание на особенности дисциплинарной ответственности за экологические проступки, которая применяется в случаях, когда нарушение норм трудового права является одновременно и нарушением норм экологического права.

При изучении института возмещения вреда окружающей природной среде следует уяснить, что гражданско-правовая ответственность в виде возмещения вреда окружающей среде является одним из видов юридической ответственности, применяемый наряду с привлечением к уголовной или административной. Начать изучение необходимо с понятия, особенностей и структуры вреда, причиненного окружающей природной среде и обратить внимание на экологические составляющие вреда. Специфика вреда, причиненного окружающей природной среде предопределяет особенности порядка компенсации вреда, предусмотренные ст. 77, 78 ФЗ РФ «Об охране окружающей среды». Особое внимание следует обратить на порядок компенсации вреда, причиненного окружающей природной среде, а именно, на способы исчисления такого вреда и формы компенсации (натуральная и в денежном эквиваленте). Интересным и практически полезным является изучение проблем судебной практики по делам о возмещении вреда, причиненного окружающей природной среде.

Вопрос 5. При рассмотрении вопроса следует учитывать, что Земля является уникальным, неповторимым объектом материального мира. Она никогда не сможет быть создана или воссоздана заново человеком. Земля является основой, базисом всего живого на ней. На земле произрастает растительность, обитают животные, в недрах земли находятся полезные ископаемые и подземные воды, на её поверхности расположены водоемы, в конечном счете, на земле живет человек.

Земля является предметом правового регулирования многих отраслей права: конституционного права – при определении государственного суверенитета, налогового права – при взимании платы за землю, гражданского права – при регулировании сделок с землей и т. д.

В экологическом праве земля выступает как один из компонентов окружающей среды, но наиболее важный. В Конституции РФ, принятой всенародным голосованием 12.12.1993 г., в ст. 9 закреплено «Земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в Российской Федерации»

как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории». Основной закон Российской Федерации выделяет землю из других компонентов окружающей среды, определяя, таким образом, её особый правовой статус.

Важно обратить внимание, что в экологическом праве чаще всего под термином «земля» понимается земля как природный объект и природный ресурс. В земельном праве объектами земельных отношений являются:

- земля как природный объект и природный ресурс;
- земельные участки;
- части земельных участков.

Необходимо учитывать, что каждый земельный участок, в соответствии с законодательством, должен принадлежать только к одной категории земель. В Российской Федерации все земли по целевому назначению подразделяются на семь категорий:

1. земли сельскохозяйственного назначения;
2. земли населённых пунктов;
3. земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения;
4. земли особо охраняемых природных территорий и объектов;
5. земли лесного фонда;
6. земли водного фонда;
7. земли запаса.

Для каждой категории земель определяются приоритетные направления использования, устанавливаются специфика управления и охраны земельных ресурсов каждой категории, дополнительные, (помимо основных), права и обязанности правообладателей земельных участков.

Вопрос 6. Данный вопрос является актуальным, т.к. воды являются важнейшим компонентом окружающей среды, возобновляемым, ограниченным и уязвимым природным ресурсом. Они используются и охраняются как основа жизни и деятельности народов, проживающих на территории Российской Федерации, обеспечивают экономическое, социальное, экологическое благополучие населения, существование животного и растительного мира.

Для изучения данного вопроса студенту важно актуализировать информацию по теме «основы конституционного права».

Водное законодательство находится в совместном ведении России и её субъектов и состоит из Водного кодекса РФ (ВК РФ) и принимаемых в соответствии с ним федеральных законов и иных нормативных правовых актов РФ и её субъектов.

Основные дефиниции по данному вопросу содержатся в ВК РФ, с содержанием которого студенту необходимо ознакомиться.

Вопрос 7. Для более эффективного усвоения материала по данному вопросу следует начать с актуализации знаний по теме «основы теории государства и права», продолжив рассмотрением таких категорий как предмет, объекты, субъекты, источники и принципы фаунистического права.

Обязательному рассмотрению подлежит вопрос о государственном управлении в области использования и охраны животного мира.

Главным органом государственного управления в данной области является Министерство природных ресурсов и экологии РФ. При этом важно отметить, что государственное управление осуществляется в форме государственного учёта объектов животного мира, мониторинга объектов животного мира, федерального государственного надзора.

Охрана животного мира реализуется органами государственной власти. Важно принять во внимание существование в данной сфере государственных программ охраны объектов животного мира и среды их обитания.

Мерой охраны животного мира является государственная экологическая экспертиза.

Для охраны животного мира устанавливаются ограничения и запреты на использование его объектов.

Важно учесть, что при строительстве линейных объектов принимаются во внимание пути миграции объектов животного мира и места их концентрации, что также относится к мерам защиты животного мира.

Необходимо особо отметить, что для охраны ценных объектов животного мира выделяются защитные участки территорий и акваторий, отдельно выделяется охрана животного мира и среды его обитания в особо охраняемых природных территориях.

Особым правовым режимом отмечена охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения объектов животного, т.е. тех, которые занесены в Красную книгу РФ и красные книги субъектов РФ.

Студенту необходимо усвоить, что видами пользования животным миром являются:

1. охота;
2. рыболовство, включая добычу водных беспозвоночных и морских млекопитающих;
3. добыча объектов животного мира, не отнесённых к охотничьим ресурсам и водным биологическим ресурсам;
4. использование полезных свойств жизнедеятельности объектов животного мира – почвообразователей, опылителей растений и др.;

5. изучение, исследование и иное использование животного мира в научных, культурно-просветительских, воспитательных, рекреационных, эстетических целях без изъятия их из среды обитания.

Вопрос 8. Правовой режим охраны и использования особо охраняемых природных территорий (ООПТ) и объектов называется природно-заповедным правом.

Важно учесть, что к ООПТ относятся государственные природные заповедники, национальные парки, природные парки, государственные заказники, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады.

При этом каждый вид ООПТ имеет свои особенности правового регулирования.

1.8.2 Методические материалы по теме 8

В ходе работы по теме студенту следует использовать лекционный материал; материалы, полученные в ходе практического занятия; рекомендованную литературу; все материалы в разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ. Рекомендованы официальные сайты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, сайты справочных нормативных ресурсов.

1.8.3 Рекомендуемые источники по теме 8

Источники 70-93.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

2.1. Тема 1. Основы теории государства и права

Форма проведения занятия – практическое занятие.

Цель практического занятия:

- ознакомление с природой юридической науки, её строением и методологией;
- усвоение основных юридических понятий и конструкций, необходимых для изучения дальнейших тем, отражающих профессиональную направленность изучаемой дисциплины;
- овладение терминологическим аппаратом юриспруденции.

2.1.1. Вопросы для подготовки к практическому занятию

1. Понятие и признаки государства.
2. Что означает легитимность государственной власти?
3. Дайте определение функций государства.
4. Перечислите внутренние функции государства и раскройте их значение.
5. Перечислите внешние функции государства и раскройте их значение.
6. Что представляет собой форма правления? Назовите основные виды форм правления.
7. Понятие и виды форм государственного устройства.
8. Что представляет собой политический режим?
9. Какие виды политических режимов Вы можете назвать?
10. Понятие гражданского общества и его структурные элементы.
11. Понятие объективного и субъективного права.
12. Какие общесоциальные функции выполняет право?
13. Перечислите и раскройте специально-юридические функции права.
14. Понятие нормы права и её структурные элементы.
15. Что представляет собой система права? Перечислите элементы вертикальной структуры права.
16. Назовите основные отрасли права РФ.
17. Что представляет собой источник права? Назовите основные источники права РФ.
18. Понятие правоотношения и его структурные элементы.
19. Понятие и признаки правонарушения.
20. Понятие и виды юридической ответственности.

2.1.2. Темы сообщений

1. Территория как признак государства.
2. Монархия как форма правления.
3. Республика как форма правления.
4. Федеративная форма государственного устройства.
5. Тоталитарный и авторитарный политический режим.
6. Демократический политический режим.
7. Правовое государство и гражданское общество.
8. Теологическая теория происхождения государства.
9. Патриархальная теория происхождения государства.
10. Договорная теория происхождения государства.
11. Нормы права и нормы морали.
12. Соотношение права и закона.
13. Право и справедливость.
14. Виды источников права.
15. Юридические факты и их значение для правоотношений.
16. Нормативно-правовые акты как основные источники права РФ.
17. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
18. Правосознание и правовая культура.
19. Формы реализации права.
20. Законность и правопорядок.

2.1.3. Задачи и задания

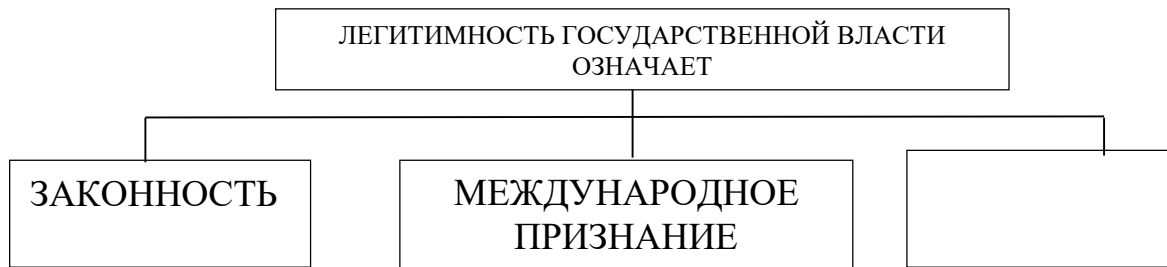
Задание 1

Продолжите фразу:

Государство – это _____

Задание 2

Дополните схему:



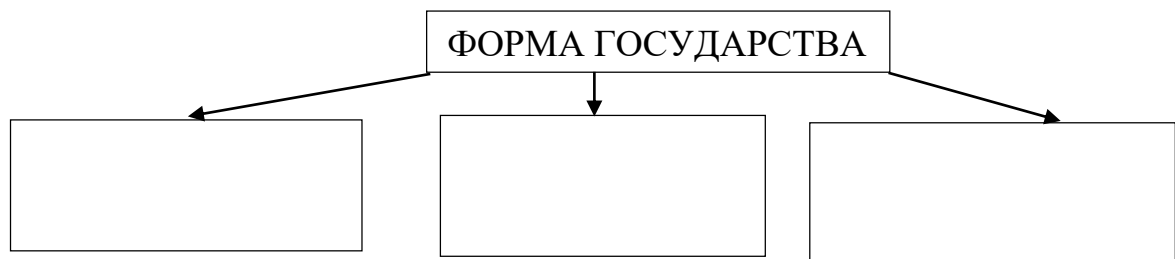
Задание 3

Дополните таблицу:

Внутренние функции государства – основные направления деятельности государства по		
1	Политическая функция	
2		установление налогов, выдача кредитов, инвестиции, выработка программ экономического развития, управление отдельными предприятиями и некоторыми особо важными отраслями (энергетика, оборонная промышленность, космонавтика и т.п.)
3	Социальная функция	установление минимального уровня оплаты труда, пенсий, стипендий, пособий; выделение необходимых средств на строительство жилья для малоимущих граждан
4	Правоохранительная функция	
5	Экологическая функция	предупреждение и устранение последствий экологических катастроф

Задание 4

Опираясь на текст лекции, составьте схему: «Форма государства».



Задание 5

Продолжите фразу:

Политический режим – это _____

Задание 6

Опираясь на текст лекции 1, определите соответствие значения термина «право»

1	в смысле обычных прав	1	свобода или возможность поведения, основанная на законе и иных официальных источниках, отличающаяся государственной защищённостью
2	в юридическом смысле	2	свобода или возможность поведения, основанная на уставных и иных положениях, которые действуют внутри общественных объединений, партий
3	в смысле моральных прав	3	свобода или возможность поведения, основанная на обычаях, т.е. нормах вошедших в привычку
4	в смысле корпоративных прав	4	свобода или возможность поведения, основанная на принципах добра, справедливости

Задание 7

Продолжите фразу:

Субъективное право – свобода или возможность _____

Задание 8

Дополните схему:



Задание 9

Опираясь на текст лекции 1, составьте перечень признаков права.

1) системность (упорядоченная система определённых правил поведения);

- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)

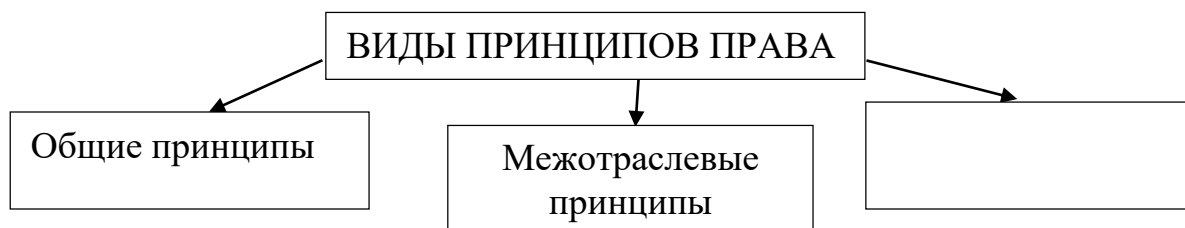
Задание 10

Продолжите фразу:

«Принципы права представляют собой.....»

Задание 11

Дополните схему:



Задание 12

Дополните таблицу:

Общесоциальные функции права	Специально-юридические функции права
	Регулятивная

2.1.4 Задания для самостоятельной работы по теме 1

1. Признаки и структура гражданского общества
2. Правовое государство
3. Классификация норм права
4. Предмет и метод правового регулирования
5. Реализации норм права
6. Классификация юридических фактов
7. Правосознание и правовая культура
8. Законность и правопорядок

2.2 Тема 2. Основы конституционного права

Форма проведения занятия – практическое занятие.

Цель практического занятия: изучение и закрепление знания

- основ конституционного строя РФ,
- формы российского государства,
- вопросов правового регулирования гражданства,
- системы органов государственной власти,
- конституционных основ правового обеспечения профессиональной деятельности.

2.2.1 Вопросы для подготовки к практическому занятию

1. Понятие конституционного права.
2. Какие общественные отношения составляют предмет конституционного права?
3. Приведите примеры источников конституционного права.
4. Понятие конституции.
5. Юридические свойства Конституции РФ.
6. Какова структура современной Конституции РФ?
7. Перечислите элементы конституционного строя.
8. Понятие гражданства.
9. Принципы гражданства.
10. Основания приобретения и прекращения гражданства РФ.
11. Сколько субъектов в составе РФ?
12. Требования к кандидату на пост Президента РФ.
13. Как называется высший орган законодательной власти РФ?
14. Структура Федерального Собрания РФ.
15. Как называется высший орган исполнительной власти РФ?
16. В каком нормативно-правовом акте указаны основные полномочия Правительства РФ?
17. Основные личные (гражданские) права
18. Основные политические права
19. Основные социально-экономические права
20. Основные обязанности человека и гражданина

2.2.2 Темы сообщений

1. Исторические этапы развития Конституции России.
2. Юридические свойства Конституции РФ.
3. Структура Конституции РФ.
4. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения поправок.
5. Референдум: понятие, виды, правовая регламентация.
6. Многообразие форм собственности как экономическая основа.
7. Политические партии: понятие, виды, правовой статус.
8. Общественные объединения: понятие, виды, правовой статус.
9. Правовое положение религиозных организаций в РФ.
10. Идеологический плюрализм.
11. Понятие и принципы гражданства.
12. Понятие и роль личных прав и свобод в конституционном статусе.
13. Политические права и свободы.
14. Социально-экономические права и свободы.
15. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
16. Конституционные обязанности личности.

17. Предметы исключительного ведения РФ.
18. Предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ.
19. Основные функции и полномочия Президента РФ.
20. Судебная система РФ.

2.2.3 Задачи и задания

Задача 1

Отечественная конституционная история знает случай, когда два референдума были проведены в один день – 17 марта 1991г.

Первый из них – референдум СССР, на который был вынесен следующий вопрос: «Считаете ли Вы необходимым сохранение Союза Советских Социалистических Республик как обновлённой федерации равноправных суверенных республик, в которой будут в полной мере гарантироваться права и свободы человека любой национальности»? «Да» или «Нет».

Одновременно, но – уже на референдум РСФСР был вынесен другой вопрос: «Считаете ли Вы необходимым введение поста Президента РСФСР, избираемого всенародным голосованием?» «Да» или «Нет».

Поясните, руководствуясь положениями ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» (в действующей редакции), насколько правомерным было бы в современных условиях вынесение подобных вопросов на референдум Российской Федерации.

Задача 2

Конституция одного из европейских государств предусматривает, что Президента можно преследовать только за умышленное нарушение Конституции либо за измену Родине.

Решение о внесении обвинения против Президента принимается Парламентом этой страны большинством три пятых голосов всех депутатов.

Затем Парламент вносит обвинение в Конституционный суд, который принимает по нему решение.

Обвинительное решение Конституционного суда означает утрату Президентом его полномочий и способности вновь вступить на эту должность.

Укажите на черты сходства и отличия представленной процедуры отрешения от должности Президента от той, которая предусмотрена действующей Конституцией РФ.

Задание 1

Дополните схему:



Задание 2

Дополните список:

Предмет конституционного права составляют:

- 1
- 2
- 3

Задание 3

Продолжите фразу:

Конституция – это _____

Задание 4

Заполните таблицу

СТРУКТУРА КОНСТИТУЦИИ РФ	
Количество разделов, глав, статей (указать в правом столбце)	
Количество статей (указать в правом столбце)	
Глава 1 (название разместить в правом столбце)	
Глава 4 (название разместить в правом столбце)	
Глава 7 (название разместить в правом столбце)	

Задание 5

Опираясь на материал лекции, составьте перечень юридических свойств Конституции РФ.

Задание 6

Продолжите фразу:

Конституционный строй – это _____

Задание 7

Перечислите основные элементы конституционного строя РФ (на основе материала лекции)

Задание 8

Дополните схему:



Задание 9

Заполните таблицу:

ПРЕДМЕТЫ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ВЕДЕНИЯ РФ В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	

Задание 10

Перечислите полномочия Президента РФ в области обороны, охраны суверенитета, независимости и территориальной целостности (с указанием соответствующих статей Конституции РФ)

№	Полномочие	Статья
1	Является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ	
2	Назначает и освобождает высшее командование Вооруженных Сил РФ	
3	Утверждает военную доктрину РФ	
4	Формирует и возглавляет Совет Безопасности РФ	
5		
6		

2.2.4 Задания для самостоятельной работы по теме 2

1. Нормы конституционного права
2. Конституционные правоотношения
3. Виды конституций
4. Исторические этапы конституционного развития России
5. Пересмотр конституции и внесение поправок
6. Прокуратура и её основные функции
7. Местное самоуправление в РФ

2.3. Тема 3. Основы административного права

Форма проведения занятия – практическое занятие.

Цель практического занятия: изучение и закрепление знания

- общих теоретических положений административного права,
- административно-правовых норм и административных правоотношений в области профессиональной деятельности,
- вопросов правового регулирования государственной гражданской службы,
- системы органов государственной власти,
- административно-правовых основ правового обеспечения профессиональной деятельности.

2.3.1 Вопросы для подготовки к практическому занятию

Перечислите источники административного права.

Из каких структурных элементов состоит норма административного права?

Какими нормативно-правовыми актами регулируется порядок формирования, структура, полномочия Правительства РФ?

Полномочия Правительства РФ в области экономики.

Перечислите полномочия Правительства РФ в области бюджетной, финансовой и денежно-кредитной политики.

Какие акты принимает Правительство РФ?

Понятие административного правонарушения.

Перечислите признаки административных правонарушений.

Понятие административного наказания.

Виды административных наказаний.

Обстоятельства, смягчающие административную ответственность.

Какие обстоятельства являются отягчающими?

Какие нормативно-правовые акты составляют правовую основу паспортной системы РФ?

Какими законами определяется правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев?

Понятие государственной службы как правового института.

Перечислите виды государственной службы.

Понятие государственной гражданской службы.

Перечислите принципы государственной службы.

С какой периодичностью проводится аттестация государственных служащих?

Понятие режима военного положения.

2.3.2 Темы сообщений

1. Убеждение, принуждение и поощрение в государственном управлении.
2. Администрация Президента РФ.
3. Совет Безопасности РФ.
4. Координационные и совещательные органы при Правительстве РФ.
5. Органы исполнительной власти Калининградской области.
6. Право граждан проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.
7. Предупреждение как административное наказание.
8. Административный штраф.
9. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения.
10. Лишение специального права.
11. Административный арест.
12. Административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства.
13. Дисквалификация.
14. Административное приостановление деятельности.
15. Обязательные работы.
16. Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.
17. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.
18. Общая характеристика режима военного положения.
19. Полномочия Президента РФ связанные с режимом военного положения.
20. Общая характеристика режима чрезвычайного положения.
21. Режим в пунктах пропуска через Государственную границу.
22. Административно-правовые основы государственного управления экономической сферой.

23. Правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области финансов.

24. Правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области промышленности и торговли.

25. Правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области сельского хозяйства.

2.3.3 Задачи и задания

Задача 1

18 сентября 2015 года пенсионер Демидов самовольно передвинул деревянный забор, огораживающий принадлежащий ему на праве собственности земельный участок, тем самым увеличив площадь своего земельного участка на 20 кв.м.

10 марта 2016 г. в ходе проведения проверочных мероприятий данный факт был обнаружен государственным земельным инспектором, который составил протокол об административном правонарушении.

При непосредственном рассмотрении дела об административном правонарушении 20 марта 2016г. Демидов в качестве линии защиты сослался на пропуск срока давности, считая, что поскольку он передвинул забор 18 сентября 2015 года, то установленный в КоАП РФ двухмесячный срок давности должен истечь 18 ноября 2015 г. и привлечение его к административной ответственности 20 марта 2016 г. неправомерно.

Подтвердите или опровергните позицию Демидова.

Задача 2

Предприниматель Гаврилов обратился в налоговую инспекцию по поводу неправильного начисления налога.

В налоговой инспекции он встретил своего приятеля Соловьева, с которым не виделся несколько лет и который работал старшим инспектором отдела по налогообложению предпринимателей.

Узнав, что у Соловьева в этот день был день рождения, Гаврилов подарил ему бутылку коньяка и коробку конфет. На следующий день вопрос Гаврилова был благополучно разрешен.

Узнав о данном факте, начальник налоговой инспекции отстранил Соловьева от исполнения служебных обязанностей и назначил служебное расследование.

Дайте юридический анализ дела. Назовите установленные законодательством ограничения, связанные с государственной службой. Какие правовые последствия несоблюдения ограничений, связанных с государственной службой, установлены законом? Какие запреты нарушил Соловьев?

Задача 3

Гражданка К. с целью получения наличных финансовых средств, нелегально организовала в домашних условиях изготовление и торговлю суррогатными спиртными напитками высокой крепости.

Какими статьями КоАП РФ предусматривается ответственность за данное деяние?

Задание 1

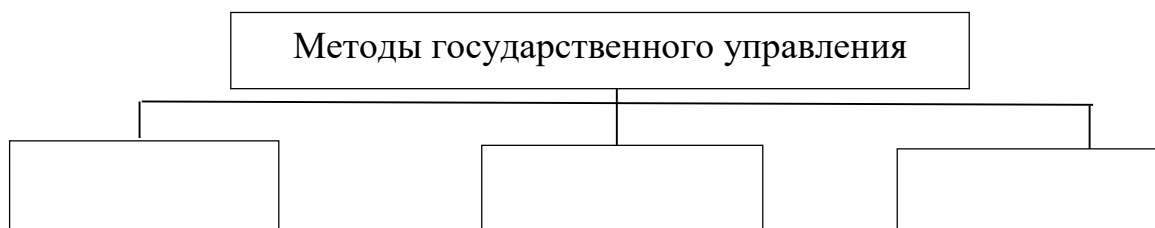
Продолжите фразу:

Социальное управление включает в себя следующие элементы:

- 1.
2. Муниципальное управление,
- 3.
4. Управление общественными явлениями и процессами.

Задание 2

Заполните схему:



Задание 3

Перечислите меры принудительного воздействия (основываясь на материале лекции).

Задание 4

Продолжите фразу:

Административно-правовой акт управления – это

Задание 5

Выпишите из текста лекции определение административного договора и перечислите виды административных договоров.

Задание 6

Заполните таблицу:

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ НОРМ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА	
Соблюдение	
Исполнение	
Использование	
Применение	

Задание 7

Перечислите полномочия Правительства РФ в области экономики основываясь на тексте лекции и ФЗ «О Правительстве РФ».

Задание 8

Выполните схему «Виды государственной службы РФ» (на основе текста лекции и ФЗ «О системе государственной службы»).

2.3.4 Задания для самостоятельной работы по теме 3

1. Принципы административного права
2. Нормы административного права
3. Административно-правовые отношения
4. Субъекты административного права
5. Полномочия Правительства РФ
6. Запреты и ограничения в системе государственной службы
7. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность
8. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность

2.4. Тема 4. Основы уголовного права

Форма проведения занятия – практическое занятие.

Цель практического занятия: изучение особенностей уголовного законодательства, формирование представлений об уголовно-наказуемом деянии (преступлении), о целях и видах уголовных наказаний, об особенностях уголовных наказаний за преступления экономического характера.

2.4.1 Вопросы для подготовки к практическому занятию

1. Понятие уголовного права.
2. Что такое уголовный закон.
3. Когда был принят УК РФ.
4. Что такое обратная сила уголовного закона.
5. Когда применяется обратная сила.
6. Когда не применяется обратная сила.
7. Понятие преступления.
8. Перечислите признаки преступления.
9. Что означает противоправность деяния (как признак преступления)?
10. Перечислите элементы состава преступления.
11. Понятие объекта преступления.
12. Понятие соучастия в совершении преступления.
13. Виды соучастников.
14. Кто такой подстрекатель?

15. Понятие уголовного наказания.
16. Виды уголовных наказаний.
17. Обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность и наказание.
18. Обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность и наказание.
19. Какое уголовное наказание не применяется по причине моратория?
20. Категории преступлений.

2.4.2 Темы сообщений

1. Принципы действия уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
2. Толкование уголовного закона.
3. Нормы уголовного закона.
4. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
5. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.
6. Амнистия, помилование, судимость.
7. Принудительные меры медицинского характера.
8. Конфискация имущества.
9. Обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность и наказание.
10. Отягчающие обстоятельства.
11. Основные и дополнительные виды наказаний.
12. Уголовная ответственность за государственную измену и шпионаж.
13. Уголовная ответственность за кражу, грабёж, разбой.
14. Уголовная ответственность за контрабанду
15. Уголовная ответственность за дачу взятки, получение взятки и посредничество во взяточничестве.
16. Уголовная ответственность за террористический акт.
17. Уголовная ответственность за разглашение государственной тайны.

2.4.3 Задачи и задания

Задача 1

Гражданин К. был осужден за причинение легкого вреда здоровью из хулиганских побуждений по ч. 2 ст. 115 УК РФ к 6 месяцам лишения свободы условно с испытательным сроком 2 года. Через 1 год 20 дней после вынесения приговора он причинил здоровью С. вред средней степени тяжести (ч. 1 ст. 112 УК РФ), за что был приговорен к 2 годам лишения свободы.

Определите окончательное наказание гражданину К.

Задача 2

Гражданин П., возвратившись домой из служебной командировки, обнаружил в спальне жену с посторонним мужчиной. Последние находились в интимной связи и не обратили внимания на появление Петрова. Последний взял на кухне нож и, ворвавшись в спальню, нанес множественные ранения жене и её поклоннику, в результате которых они скончались на месте. После этого

Петров с места происшествия скрылся и находился в розыске в течение 10 лет.

По истечении этого срока он признался в содеянном. Далее гражданин П. рассказал, что все эти годы работал в Сибири на лесоповале под чужим именем и по паспорту, который купил у неустановленного лица.

Ознакомьтесь с содержанием ст. 78 и ст.107 УК РФ. Имеются ли основания для освобождения Петрова от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности?

Задание 1

Продолжите фразу:

Уголовное право как отрасль права – это _____

Задание 2

Заполните таблицу

ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА	
Законность	
Принцип вины	
Справедливость	
Равенство граждан перед законом	
Гуманизм	

Задание 3

Продолжите фразу:

Преступление – это _____

Задание 4

Установите соответствие

1	<i>Преступления небольшой тяжести</i>	1	умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК, не превышает 5-ти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК, не превышает 10-ти лет лишения свободы
2	<i>Преступления средней тяжести</i>	2	умышленные и неосторожные преступления, за совершение которых предусмотрено наказание, не превышающее 3-х лет лишения свободы.
3	<i>Тяжкие преступления</i>	3	умышленные деяния, за совершение которых УК предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше 10-ти лет или более строгое наказание.
4	<i>Особо тяжкие преступления</i>	4	умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК, не превышает 10-ти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК, не превышает 15-ти лет лишения свободы

2.4.4 Задания для самостоятельной работы по теме 4

1. Принципы действия уголовного закона в пространстве и по кругу лиц
2. Понятие и классификация толкования уголовного закона
3. Нормы уголовного закона
4. Множественность преступлений
5. Обстоятельства, смягчающие уголовное наказание
6. Обстоятельства, отягчающие уголовное наказание

2.5. Тема 5. Правовое регулирование государственной, коммерческой и служебной тайны

Форма проведения занятия – практическое занятие.

Цель практического занятия: изучение и закрепление знания основ правового регулирования информации ограниченного доступа: вопросов правового регулирования государственной тайны, коммерческой и служебной тайны.

2.5.1 Вопросы для подготовки к практическому занятию

1. Понятие государственной тайны.
2. Что представляет собой система защиты государственной тайны?
3. Понятие грифа секретности.
4. Перечислите органы защиты государственной тайны.
5. Какие сведения не могут быть отнесены к государственной тайне и

засекречены?

6. Понятие коммерческой тайны.
7. Понятие служебной тайны.
8. В каком нормативно-правовом акте дано определение персональных данных?
9. Перечислите основные нормативно-правовые акты по вопросам правового регулирования информации ограниченного доступа.
10. Какие ограничения влечёт допуск к государственной тайне?

2.5.2 Темы сообщений

1. Сведения в области экономики, науки и техники, составляющие государственную тайну
2. Сведения в области внешней политики и экономики, составляющие государственную тайну
3. Полномочия Президента РФ в области отнесения сведений к государственной тайне и их засекречиванию
4. Полномочия органов судебной власти в области защиты государственной тайны
5. Принципы засекречивания сведений.
6. Порядок засекречивания сведений и их носителей.
7. Органы защиты государственной тайны и их полномочия.
8. Допуск должностных лиц и граждан к государственной тайне.
9. Сведения, не подлежащие отнесению к коммерческой тайне.
10. Правила работы с персональными данными.

2.5.3 Задачи и задания

Задача 1

Гражданка Иванова с 1996 года являлась штатным сотрудником закрытого НИИ с допуском к государственной тайне по форме два.

В 2005 году она вышла на пенсию по возрасту.

В 2011 году Иванова обратилась в Управление Федеральной миграционной службы по Вологодской области с заявлением на оформление заграничного паспорта и разрешением на выезд 34 из Российской Федерации на постоянное место жительства к своему сыну в Италию.

В выдаче заграничного паспорта и разрешения на выезд было отказано, т.к. сведения, к которым Иванова была допущена в 1996 году, сохраняют секретность.

Иванова не согласилась с отказом и обратилась в коллегия адвокатов г. Вологда за юридической помощью.

Правомерно ли гражданке Ивановой отказали в выдаче загранпаспорта и разрешения на выезд из России на постоянное место жительства к своему сыну? Если неправомерно, то на основании какой статьи?

Задача 2

Судье Ивановой заявили отвод в судебном разбирательстве, связанном со сведениями, составляющими государственную тайну, так как она не прошла проверочные мероприятия, предусмотренные статьей 21 Закона РФ «О государственной тайне».

Соответствует ли данная ситуация законодательству? Какие дополнительные процедуры необходимо пройти стороне защиты для участия в подобных делах?

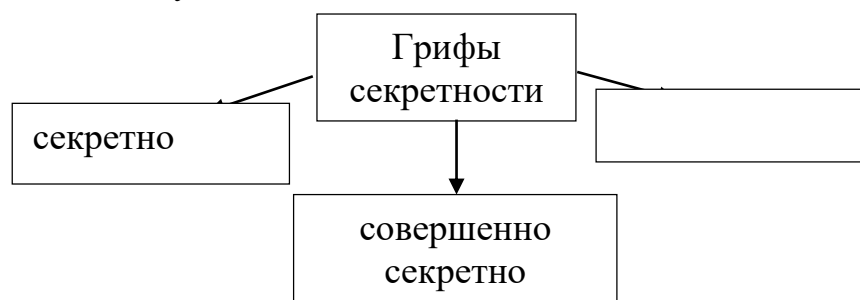
Задача 3

Во время одного из интервью в прямом эфире журналистка спросила заместителя руководителя УМВД по региону о состоянии преступности в области. В частности журналистка просила рассказать об уровне терроризма в регионе. Зам. руководителя УМВД рассказал о том, что за первое полугодие сотрудниками МВД и ФСБ было выявлено и уничтожено около 7 террористических группировок, задержано по подозрению в осуществлении террористической деятельности 12 человек.

Имеется ли со стороны заместителя руководителя МВД факт разглашения государственной тайны?

Задание 1

Дополните схему:



Задание 2

Заполните таблицу

Сведения, не подлежащие отнесению к государственной тайне и засекречиванию	
1	
2	
3	
4	
5	
6	

2.5.4 Задания для самостоятельной работы по теме 5

1. Принципы засекречивания сведений
2. Порядок засекречивания сведений и их носителей
3. Органы защиты государственной тайны
4. Основания для отказа в допуске к государственной тайне
5. Ограничения прав должностного лица или гражданина, допущенных или ранее допускавшихся к государственной тайне
6. Допуск должностных лиц и граждан к государственной тайне

2.6. Тема 6. Основы гражданского права

Форма проведения занятия – практическое занятие.

Цель практического занятия: изучение и закрепление знания теоретических и практических основ гражданского права.

2.6.1 Вопросы для подготовки к практическому занятию

1. Понятие гражданского права
2. Какие общественные отношения являются предметом гражданского права
3. Понятие и содержание гражданской правоспособности физических лиц
4. Понятие гражданской дееспособности физических лиц
5. Виды гражданской дееспособности физических лиц
6. Сущность опеки и попечительства
7. Понятие юридического лица
8. Признаки юридического лица
9. Перечислить коммерческие юридические лица
10. Перечислить некоммерческие юридические лица
11. Перечислить формы реорганизации юридических лиц
12. Понятие сделки
13. Понятие права собственности
14. Правомочие владения
15. Правомочие пользования
16. Правомочие распоряжения
17. Понятие обязательства
18. Перечислите способы обеспечения исполнения обязательств.
19. Что такое завещание
20. Перечислить виды завещаний

2.6.2 Темы сообщений

1. Имущественные и личные неимущественные отношения как предмет гражданского права.
2. Принципы гражданского права.
3. Юридические факты в гражданском праве.
4. Объекты гражданских прав.
5. Гражданская дееспособность физических лиц.
6. Опекa, попечительство, патронаж.
7. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим.
8. Акты гражданского состояния.
9. Учредительные документы юридических лиц.
10. Реорганизация юридических лиц.
11. Банкротство юридического лица.
12. Нематериальные блага и их защита.
13. Недействительные сделки.
14. Правомочие владения. Законное и незаконное владение.
15. Право хозяйственного ведения и оперативного управления.
16. Неустойка.
17. Залог.
18. Удержание вещи должника.
19. Поручительство.
20. Независимая гарантия.
21. Обеспечительный платёж.
22. Понятие и значение договора.
23. Стадии заключения договора.
24. Классификация договоров
25. Особенности закрытого завещания.

2.6.3 Задачи и задания

Задача 1

Между студентами юридического факультета возник спор о том, какова организационно-правовая форма Банка России (Центробанка). Один студент утверждал, что Центробанк – государственное унитарное предприятие, поскольку его имущество находится в государственной собственности, но государство не отвечает по его обязательствам, он функционирует за счёт собственных доходов, т.е. является коммерческой организацией, осуществляющей хозяйственное ведение своим имуществом.

Другой студент доказывал, что Центробанк – некоммерческая организация, выполняющая государственно-управленческие функции, и имущество имеет в оперативном управлении, следовательно, его организационно-правовая форма – государственное учреждение.

Третий студент считал, что Центробанк – хозяйственное общество.
Дайте юридическую оценку доводам и позиции участников дискуссии.
Какова организационно-правовая форма Центробанка России?

Задание 1

Составьте схему «Предмет гражданского права». Укажите какие общественные отношения составляют предмет гражданского права.

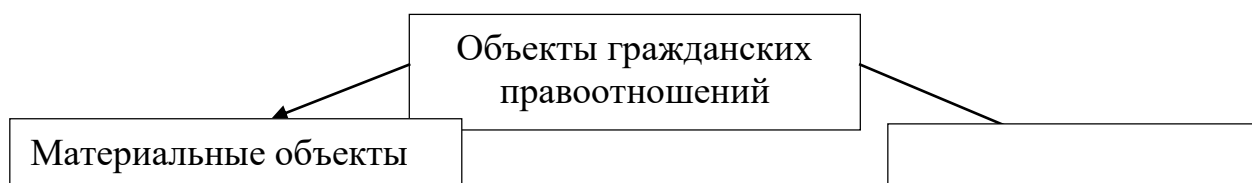
Задание 2

Продолжите фразу:

Объекты гражданских правоотношений – это _____

Задание 3

Дополните схему:



Задание 4

Составьте таблицу: «Виды дееспособности». Укажите в ней объём каждого вида дееспособности

Задание 5

Дополните перечень признаков юридических лиц:

1. Организационное единство проявляется в иерархии органов управления юридического лица и в чёткой регламентации отношений между его участниками. Закрепляется учредительными документами и нормативными актами, регулирующими правовое положение того или иного вида юридических лиц.

2. Имущественная обособленность предполагает наличие имущества на праве собственности (хозяйственного ведения, оперативного управления).

3. _____

4. _____

2.6.4 Задания для самостоятельной работы по теме 6

1. Принципы гражданского права
2. Виды гражданских правоотношений
3. Опекa, попечительство, патронаж
4. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим
5. Учредительные документы юридического лица

6. Понятие и виды недействительных сделок
7. Последствия признания сделок недействительными
8. Основания возникновения представительства
9. Требования к доверенностям
10. Перемена лиц в обязательстве

2.7. Тема 7. Основы трудового права

Форма проведения занятия – практическое занятие.

Цель практического занятия: изучение особенностей трудового законодательства, формирование представлений об основных институтах трудового права, об особенностях дисциплинарных взысканий за нарушения трудовой дисциплины.

2.7.1 Вопросы для подготовки к практическому занятию

1. Понятие трудового права как отрасли права.
2. Какие общественные отношения являются предметом трудового права?
3. Понятие трудовых отношений.
4. Перечислите источники трудового права в соответствии со ст. 5 ТК РФ.
5. Понятие трудового договора.
6. Перечислите обязательные условия трудового договора.
7. Перечислите дополнительные условия трудового договора.
8. С какого возраста (по общему правилу) допускается заключение трудового договора?
9. Каков порядок заключения трудового договора?
10. Какие документы необходимы для заключения трудового договора?
11. Какие сведения заносятся в трудовую книжку?
12. Перечислите общие основания прекращения трудового договора.
13. Понятие рабочего времени.
14. Перечислите виды рабочего времени.
15. Какова продолжительность сверхурочной работы?
16. Понятие времени отдыха.
17. Перечислите виды времени отдыха.
18. Какова продолжительность основного ежегодного оплачиваемого отпуска?
19. Перечислите виды дисциплинарных взысканий.
20. Опишите кратко основные правила применения дисциплинарных взысканий.

2.7.2 Темы сообщений

1. Трудовые отношения в предмете трудового права.
2. Общественные отношения, непосредственно связанные с трудовыми, как предмет трудового права.
3. Трудовой кодекс РФ как источник трудового права.
4. Международные акты в сфере труда.
5. Юридическая и социально-экономическая роль трудового договора
6. Трудовая функция работника как условие трудового договора
7. Испытательный срок как дополнительное условие трудового договора
8. Трудовая книжка – основной документ о трудовой деятельности
9. Перевод на другую работу, его виды и условия
10. Отстранение от работы
11. Расторжение трудового договора по инициативе работника
12. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя
13. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон
14. Порядок оформления увольнения работника
15. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени
16. Отличие сокращённого от неполного времени отдыха
17. Кратковременные виды времени отдыха
18. Отпуска: понятие и виды
19. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.
20. Привлечение к ответственности руководителя организации.

2.7.3 Задачи и задания

Задача 1

ООО «Право+» нанимает юриста К. для того, чтобы он удалённо проводил консультации, готовил юридические документы и пересылал их в оговорённые сроки по электронной почте. Оплату К. должен получать исходя из фактически выполненного объёма работ.

Какое законодательство должно применяться к правоотношениям, возникшим между юристом и ООО «Право+»?

Задача 2

Т., отбывающая наказание в виде лишения свободы, обвинила администрацию колонии, где она отбывает наказание, в использовании принудительного труда.

Распространяется ли в отношении данной ситуации понятие принудительного труда?

Задача 3

Два работника за три часа до окончания рабочего дня вышли за пределы организации и выпили пиво с ликером. Один решил идти домой, а второй вернулся в организацию, чтобы доделать оставшуюся работу, и был остановлен на территории организации руководителем. О появлении на работе в нетрезвом состоянии был составлен акт.

Оцените правовые последствия действий двух работников.

Задача 4

Приказом от 7 августа токарям К. и С. начальник цеха объявил выговор за то, что они, играя в волейбол в обеденный перерыв, разбили мячом оконное стекло в мастерской.

Можно ли рассматривать это действие как дисциплинарный проступок? Правомочен ли начальник цеха издавать приказ о применении дисциплинарного взыскания?

Задание 1

Заполните таблицу, в которой отражены основные права и обязанности работника и работодателя:

ПРАВА	ОБЯЗАННОСТИ
РАБОТНИК	
РАБОТОДАТЕЛЬ	

Задание 2

Дополните схему:



2.7.4 Задания для самостоятельной работы по теме 7

1. Метод трудового права
2. Роль, цели, задачи и функции трудового права
3. Принципы трудового права
4. Классификация источников трудового права

5. Понятие, стороны, система и формы социального партнёрства
6. Основные принципы социального партнёрства
7. Представители работников и работодателей как социальных партнёров
8. Органы социального партнёрства
9. Коллективные переговоры
10. Коллективные договоры и соглашения

2.8. Тема 8. Основы экологического права

Форма проведения занятия – практическое занятие.

Цель практического занятия: изучение особенностей экологического законодательства, формирование представлений об основных институтах экологического права.

2.8.1 Вопросы для подготовки к практическому занятию

1. Понятие экологического права как отрасли права. Три точки зрения на самостоятельность экологического права как отрасли.
2. Что следует включать в предмет экологического права?
3. Перечислите принципы охраны окружающей среды.
4. В каком нормативно-правовом акте перечислены экологические права и обязанности граждан?
5. Перечислите кодексы, являющиеся источниками экологического права.
6. Назовите особенности юридической ответственности за экологические правонарушения.
7. Перечислите основания классификации природных ресурсов. Какие виды природоресурсовых фондов существуют в РФ?
8. Назовите объекты права собственности на природные ресурсы. Какие формы собственности на природные ресурсы предусмотрены законодательством РФ?
9. Раскройте систему принципов права природопользования.
10. Перечислите виды права природопользования в зависимости от природного ресурса.
11. Дайте определение охраны окружающей среды. Что является объектом охраны окружающей среды?
12. Перечислите виды нормативов допустимого воздействия на окружающую среду.
13. Что следует понимать под государственным экологическим мониторингом. Какие подсистемы включает система государственного экологического мониторинга?

14. Дайте определение экологической экспертизы. Назовите виды экологической экспертизы.

15. Перечислите принципы экологической экспертизы.

16. Дайте определение экологического управления. Субъекты и объекты экологического управления.

17. Назовите органы общей компетенции, осуществляющие экологическое управление.

18. Назовите органы специальной компетенции, осуществляющие экологическое управление.

19. Понятие экологического контроля и экологического надзора. В чём разница?

20. Перечислите права общественных инспекторов по охране окружающей среды. В каком нормативно-правовом акте они зафиксированы?

2.7.2 Темы сообщений

1. Специфика экологического права как отрасли права РФ.
2. Экологическая доктрина.
3. Экологические права и обязанности граждан.
4. Экологические права и обязанности юридических лиц.
5. Уголовная ответственность за экологические преступления.
6. Административная ответственность за экологические правонарушения.
7. Особенности возмещения экологического вреда.
8. Права и обязанности природопользователей.
9. Объекты охраны окружающей среды.
10. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
11. Государственный экологический мониторинг.
12. Экологическая экспертиза: понятие, принципы, сроки проведения.
13. Полномочия Правительства РФ в области экологического управления.
14. Основания возникновения прав на земельные участки, предоставляемые из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности
15. Правовой режим ООПТ.
16. Субъекты водного права.
17. Принципы водного права.
18. Водные ресурсы Калининградской области.
19. Права и обязанности водопользователей и собственников водных объектов.
20. Красная книга РФ.

2.8.3 Задачи и задания

Задача 1

Конвенция ООН по морскому праву от 10 декабря 1982 г. вступила в силу 16 ноября 1994 г.

КНР, СССР, Объединенные Арабские Эмираты и другие страны подписали конвенцию 10 декабря 1982 г. КНР её ратифицировала 7 июня 1996 г., а Российская Федерация – 12 марта 1997 г. Объединенные Арабские Эмираты до сих пор не ратифицировали конвенцию.

Почему дата подписания и дата вступления в силу Конвенции ООН по морскому праву от 10 декабря 1982 г. отличаются? Является ли обязательной Конвенция для КНР, РФ и Объединенных Арабских Эмират? С какой даты конвенция подлежит применению в этих странах?

Задача 2

Всемирная хартия природы, определяющая принципы сохранения природы, была принята на 48-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН 28 октября 1982 г. (резолюция № 37/7).

Является ли Всемирная хартия природы источником права?

Задача 3

На металлургическом заводе произошел аварийный выброс большого количества вредных веществ, в результате чего были сильно загрязнены атмосферный воздух в ближайшем населенном пункте, земли сельскохозяйственного назначения, принадлежащие гражданам и юридическим лицам, а также близлежащий лес. По данным фактам составлен протокол об административном правонарушении и вынесено постановление о привлечении завода к административной ответственности.

- 1. Какие экологические правоотношения возникли?*
- 2. Какой характер возникших правоотношений?*
- 3. На основании каких юридических фактов возникли данные экологические правоотношения?*
- 4. Определите субъектов возникших экологических правоотношений.*
- 5. Установите объект возникших экологических правоотношений.*
- 6. Определите право собственности на объект возникших экологических правоотношений.*
- 7. Установите содержание возникших экологических правоотношений.*

Задача 4

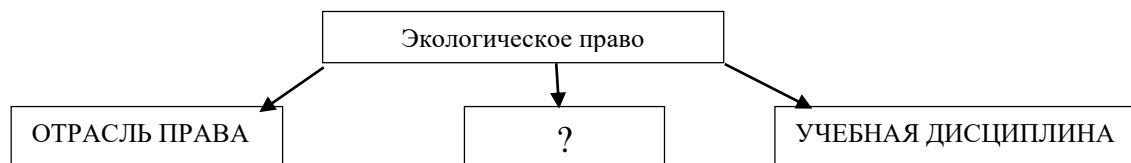
В соответствии со статьей 5 Федерального закона от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды к полномочиям органов государственной власти РФ относятся:

- обеспечение проведения федеральной политики в области экологического развития РФ;

- определение порядка организации и осуществления федерального государственного экологического надзора;
 - организация и проведение государственной экологической экспертизы;
 - осуществление федерального государственного экологического надзора.
- Определите, в компетенцию какого федерального органа исполнительной власти входят вышеназванные полномочия.*

Задание 1

Дополните схему:



Задание 2

Продолжите фразу:

Экологическое право (как отрасль права) – это совокупность _____

Задание 3

Продолжите фразу:

Предметом экологического права являются _____

Задание 4

Дополните схему:



2.8.4 Задания для самостоятельной работы по теме 8

1. Принципы земельного права
2. Земельные участки ограниченные в обороте
3. Принципы водного права
4. Объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня
5. Объекты государственной экологической экспертизы регионального уровня
6. Ограничения пользования животным миром
7. Виды и способы пользования животным миром

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Общие сведения, выбор варианта и исходных данных

Целью выполнения контрольной работы является проверка степени усвоения студентами теоретического материала по указанным темам, а также их способности применять теоретические знания, полученные при изучении дисциплины «Правоведение».

Контрольная работа является одним из видов контроля результатов освоения студентами заочной формы обучения дисциплины.

Материал, раскрывающий тему контрольной работы, следует искать, опираясь на список литературы, который дан в конце методички. Если студент воспользовался другим источником информации, то его следует включить в список использованной литературы.

Учебный материал должен быть отредактирован применительно к теме контрольной работы.

Тема контрольной работы выбирается из списка тем по номеру зачётной книжки (по последней цифре). Например, если номер заканчивается на «1», то можно выбрать тему 1, 11, 21, 31, 41, 51, 61.

Темы контрольных работ можно разделить на теоретические и отраслевые. При выполнении теоретических тем использование нормативного материала (законов и подзаконных актов) не является обязательным. При выполнении отраслевых тем, напротив, основным источником информации является нормативный материал, причём по состоянию на дату изучения дисциплины (написания контрольной работы).

К теоретическим относятся первые 8 тем. Остальные темы являются отраслевыми.

Объём контрольной работы должен составлять 10-12 листов А-4 (вместе с титульным листом, планом и списком литературы).

Шрифт 14 Times New Roman. Интервал 1. Поля по 2 см с каждой стороны. План и список литературы обязательно.

По тексту работы обязательно использование ссылок на использованные источники. Ссылки оформляются в квадратных скобках и располагаются в конце абзаца. (Пример оформления ссылки – [5])

Страницы контрольной работы должны иметь нумерацию (сквозную). Номер страницы ставится внизу, выравнивание по центру. На титульном листе номер страницы не ставится.

Текст работы, её содержание должны соответствовать плану работы. Контрольная работа должна открываться титульным листом.

Ниже приведены темы контрольных работ.

3.2. Тематика контрольных работ

1. Происхождение государства и права
2. Понятие и признаки государства
3. Функции государства
4. Система права
5. Источники права
6. Понятие, структура, виды норм права
7. Правоотношения
8. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений
9. Юридическая характеристика Конституции РФ как нормативно-правового акта
10. Основы конституционного строя России
11. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ
12. Политические права и свободы человека и гражданина в РФ
13. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина в РФ
14. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ
15. Понятие, принципы, основания приобретения и прекращения гражданства РФ
16. Конституционный статус Президента РФ
17. Конституционный статус Федерального Собрания
18. Конституционный статус Правительства РФ
19. Конституционные основы и гарантии местного самоуправления
20. Понятие и предмет гражданского права
21. Объекты гражданских правоотношений
22. Понятие и содержание гражданской правоспособности физических лиц
23. Гражданская дееспособность физических лиц
24. опека, попечительство, патронаж
25. Понятие, признаки и виды юридических лиц
26. Реорганизация и ликвидация юридических лиц
27. Представительство и доверенность
28. Понятие и содержание права собственности
29. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств
30. Множественность лиц и перемена лиц в обязательстве
31. Классификация обязательств
32. Гражданско-правовой договор как источник обязательств
33. Наследование по закону
34. Виды завещаний
35. Предмет трудового права
36. Источники трудового права

37. Коллективные договоры и соглашения
38. Заключение трудового договора
39. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя
40. Прекращение трудового договора по инициативе работника
41. Понятие и виды рабочего времени
42. Понятие и виды времени отдыха
43. Понятие, виды и правила применения дисциплинарных взысканий
44. Предмет и метод административного права
45. Система и источники административного права
46. Административные правоотношения: понятие, виды, элементы
47. Органы исполнительной власти как субъекты административного права
48. Понятие, признаки и виды административных правонарушений
49. Административное принуждение
50. Административные наказания
51. Государственная служба как правовой и государственно-управленческий институт
52. Прохождение государственной службы
53. Административно-правовой режим военного положения
54. Административно-правовой режим чрезвычайного положения
55. Административно-правовой режим контртеррористической операции
56. Административно-правовые режимы, используемые в защите и охране государственной границы РФ
57. Административно-правовое регулирование государственного управления экономикой
58. Понятие, предмет, система уголовного права
59. Уголовный закон
60. Понятие, признаки и виды преступлений
61. Состав преступления
62. Соучастие в совершении преступления
63. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
64. Понятие и цели наказаний
65. Виды уголовных наказаний
66. Общие начала назначения уголовных наказаний
67. Амнистия, помилование, судимость
68. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ЗАЧЁТА

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в пятом семестре.

Зачёт является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачёту студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к зачёту включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, заданные на зачёте.

Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций, где учебный материал даётся в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачёту студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

К зачёту допускаются студенты:

- положительно аттестованные по результатам тестирования в семестре;
- получившие положительную оценку по результатам выполнения практических заданий.

Оценка на зачёте (зачтено или не зачтено) является экспертной и зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины (наличия и сущности ошибок, допущенных студентом при ответе на вопросы преподавателя).

Контрольные вопросы к зачёту

1. Система юридических наук
2. Понятие права. Объективное и субъективное право
3. Предмет и метод правового регулирования
4. Понятие и структура норм права
5. Система права
6. Источники права
7. Понятие и структура правоотношения
8. Юридические факты
9. Понятие и признаки правонарушений
10. Состав правонарушения

11. Виды правонарушений
12. Юридическая ответственность
13. Понятие и юридические свойства Конституции РФ
14. Структура Конституции РФ
15. Понятие и классификация конституционных прав и свобод
16. Президент РФ
17. Федеральное Собрание
18. Система федеральных органов исполнительной власти
19. Понятие и предмет гражданского права
20. Принципы гражданского права
21. Источники гражданского права
22. Понятие и содержание гражданской правоспособности физических лиц
23. Акты гражданского состояния
24. Гражданская дееспособность физических лиц
25. Понятие и содержание права собственности
26. Основания возникновения права собственности
27. Основания прекращения права собственности
28. Предмет трудового права
29. Источники трудового права
30. Понятие и содержание трудового договора
31. Заключение трудового договора
32. Прекращение трудового договора
33. Понятие и виды рабочего времени
34. Понятие и виды времени отдыха
35. Система административного права
36. Источники административного права
37. Понятие и виды административных правонарушений
38. Понятие и виды административных наказаний
39. Понятие, предмет и метод уголовного права
40. Принципы уголовного права
41. Понятие и признаки преступления
42. Состав преступления
43. Соучастие в совершении преступления. Виды соучастников
44. Категории преступлений
45. Виды уголовных наказаний
46. Обстоятельства, отягчающие уголовное наказание
47. Обстоятельства, смягчающие уголовное наказание
48. Понятие государственной тайны. Грифы секретности
49. Законодательство РФ об информации с ограниченным доступом
50. Сведения, не подлежащие отнесению к государственной тайне и засекречиванию

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины «Правоведение» студентами осуществляется в ходе лекционных и практических занятий под руководством преподавателя. Вместе с тем, большая часть освоения дисциплины осуществляется студентами самостоятельно. Поэтому самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приёмов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Целью самостоятельной работы является освоение студентами фундаментальных знаний.

Самостоятельная работа должна способствовать развитию ответственности и организованности, а также творческого подхода к решению нестандартных задач.

Самостоятельная работа студентов предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведённое для этого аудиторное и вне аудиторное время.

Методическое обеспечение самостоятельной работы предусматривает: перечень вопросов самостоятельного изучения, наличие учебной, научной и справочной литературы по данным темам, формулировку задач и целей самостоятельной работы, наличие методических указаний по работе с данной тематикой. Задания должны соответствовать задачам изучения курса.

Формы самостоятельной работы студентов:

- конспектирование;
- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- изучение нормативно-законодательной литературы (законов и подзаконных актов);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачёту.

Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине планируется и осуществляется преподавателем и описывается в соответствующих Методических указаниях.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Учебно-методическое пособие по освоению дисциплины «Правоведение» предназначено для использования в учебном процессе и призвано способствовать усвоению знаний по дисциплине.

Может быть использовано как студентами очной, так и заочной формы обучения.

В результате изучения дисциплины «Правоведение» студент должен:

Знать:

- основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- правильно составлять и оформлять юридические документы;

Владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основы теории государства и права

1. Бредихин, А. Л. Теория государства и права: учебное пособие: / А. Л. Бредихин. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 164 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
2. Городилов, А. А. Государственное устройство и право: учебник: / А. А. Городилов. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 360 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
3. Матузов, Н. И. Теория государства и права: учебник: / Н. И. Матузов, А. В. Малько; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва: Дело, 2020. – 529 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
4. Проблемы теории государства и права: учебник: / Г. Э. Адыгезалова, Л. П. Высоцкая, Е. В. Епифанова [и др.]; под ред. Г. Э. Адыгезаловой; Кубанский государственный университет. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 472 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
5. Сенин, И. Н. Теория государства и права: учебно-методическое пособие: / И. Н. Сенин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 313 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
6. Теория государства и права: учебник / под ред. А. А. Клишас; Российский университет дружбы народов, Юридический институт. – Москва: Статут, 2019. – 512 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
7. Теория государства и права: учебник / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалов, М. М. Дикажев [и др.]; под ред. М. М. Рассолова, А. И. Клименко; Ингушский государственный университет. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 344 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

Основы конституционного права

8. Братановский, С. Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник: / С. Н. Братановский, О. Г. Остапец; под общ. ред. С. Н. Братановского. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 463 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
9. Козлова, Е. И. Конституционное право России: учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2015. – 578 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
10. Конституционное право: учебник: / И. С. Лапшин, Т. А. Коломейцева, Л. Ю. Свистунова [и др.]; под ред. И. С. Лапшина. – Москва: Университет Синергия, 2021. – 236 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
11. Конституционное право России: учебник / под науч. ред. В. О. Лучина,

Б. С. Эбзеева; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 473 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

12. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

13. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_346019/

14. ФКЗ от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) «О Правительстве РФ» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17107/

15. ФКЗ от 25.12.2000 № 2-ФКЗ (ред. от 20.12.2017) «О Государственном гербе РФ» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29674/

16. ФКЗ от 25.12.2000 № 3-ФКЗ (ред. от 21.12.2013) «О Государственном гимне РФ» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29673/

17. ФКЗ от 25.12.2000 № 1-ФКЗ (ред. от 12.03.2014) «О Государственном флаге РФ» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29679/

18. ФКЗ от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 30.10.2018) «О судебной системе РФ» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/

19. ФЗ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве РФ» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36927/

Основы административного права

20. Административное право России: учебник / В. Я. Кикоть, Н. В. Румянцев, П. И. Кононов [и др.]; ред. В. Я. Кикоть, П. И. Кононов, Н. В. Румянцев. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 760 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

21. Административное право Российской Федерации: учебник /под ред. А.В. Мелехина. – М.: ЮСТИЦИЯ, 2016. – 624 с.

22. Братановский, С. Н. Административное право: учебник / С. Н. Братановский, А. А. Мамедов. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 544 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

23. Мазурин, С. Ф. Административное право: учебник: в 2-х т.: / С. Ф. Мазурин. – Москва: Прометей, 2017. – Том 1. – 547 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

24. Мазурин, С. Ф. Административное право: учебник: в 2-х т.: / С. Ф. Мазурин. – Москва: Прометей, 2017. – Том 2. – 464 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

25. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 11.06.2022) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

26. ФЗ от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы

РФ» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42413/

27. ФЗ от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/

28. ФЗ от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в РФ» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66530/

29. Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 21 (ред. от 20.11.2020) "О структуре федеральных органов исполнительной власти" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_343385/

30. Устав (Основной Закон) Калининградской области (с изменениями на 18 апреля 2022 года) <https://docs.cntd.ru/document/930102663>

31. Уставный закон Калининградской области «О выборах Губернатора Калининградской области» (с изменениями на 8 декабря 2021 года) <https://docs.cntd.ru/document/453120312>

Основы уголовного права

32. Уголовное право: общая часть: учебник / С. Л. Никонович, Д. Н. Кожухарик, М. Д. Давитадзе [и др.]; под ред. А. В. Федорова, Д. Н. Кожухарик. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 304 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

33. Уголовное право. Особенная часть: учебник / С. Л. Никонович, М. М. Дайшутов, А. Ж. Саркисян [и др.]; под ред. А. В. Федорова, С. Л. Никонович, М. М. Дайшутова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 577 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

34. Черненко, Т. Г. Уголовное право: часть Общая: учебное пособие: / Т. Г. Черненко, И. В. Масалитина, И. А. Марьян; под общ. ред. Т. Г. Черненко; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. – Том 1. Уголовный закон. Преступление. – 300 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

35. Черненко, Т. Г. Уголовное право: часть Общая: учебное пособие: / Т. Г. Черненко, И. В. Масалитина, И. А. Марьян; под общ. ред. Т. Г. Черненко; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020. – Том 2. Наказание. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. – 235 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

36. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 25.03.2022) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

Правовое регулирование государственной, коммерческой и служебной тайны

37. Аверченков, В. И. Защита персональных данных в организации / В. И. Аверченков, М. Ю. Рытов, Т. Р. Гайнулин. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 124 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

38. Информационное право: учебное пособие / авт.-сост. В. Ю. Рогозин, С. Б. Вепрев, А. В. Остроушко; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 192 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

39. Лапина, М. А. Информационное право: учебное пособие / М. А. Лапина, А. Г. Ревин, В. И. Лапин; под ред. И. Ш. Килясханова; Московский Университет МВД России. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2017. – 336 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

40. Правовое регулирование информационных отношений в области государственной и коммерческой тайны, персональных данных: учебное пособие: / О. В. Ахрамеева, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2015. – 59 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

41. Закон Российской Федерации «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 09.11.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/

42. ФЗ от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/

43. ФЗ от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» (ред. от 09.03.2021) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48699/

44. ФЗ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (ред. от 02.07.2021) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/

45. Закон РФ от 21 июля 1993 года № 5486 – I «О государственной тайне» (ред. от 11.06.2021) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2481/

46. Указ Президента РФ от 26.02.2009 № 228 «Вопросы Межведомственной комиссии по защите государственной тайны» <https://docs.cntd.ru/document/902144627>

Основы гражданского права

47. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть: учебник: / А. И. Иванчак; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – 2-е изд., перераб.

и доп. – Москва: Статут, 2018. – 272 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

48. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть: учебник: / А. И. Иванчак; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2018. – 161 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

49. Гражданское право: учебник: в 2 частях / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.]; под ред. Н. М. Коршунова; ред. В. П. Камышанский, В. И. Иванов. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – Часть 1. – 544 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

50. Гражданское право: учебник: в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2021. – Том 1. – 614 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

51. Гражданское право: учебник: в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2021. – Том 2. – 602 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

52. Несостоятельность (банкротство): Учебный курс. В 2 т. / Под ред. д.ю.н., проф. С.А. Карелиной. Т. 1. – М.: Статут, 2019. – 925 с.

53. Несостоятельность (банкротство): Учебный курс. В 2 т. / Под ред. д.ю.н., проф. С.А. Карелиной. Т. 2. – М.: Статут, 2019. – 848 с.

54. Пирогова Е.С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 281 с.

55. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): Учебник / Г. Ф. Ручкина, Е. Ю. Матвеева, С. В. Крашенинников [и др.]; под ред. Г. Ф. Ручкиной. – М.: Прометей, 2020. – 358 с.

56. Юлова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. С. Юлова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 413 с.

57. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 16.12.2019, с изм. от 12.05.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

58. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 27.12.2019, с изм. от 28.04.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/#dst0

59. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)» от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/#dst0

60. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 26.07.2019, с изм. от 24.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/#dst0

61. Федеральный закон от 24 апреля 2008 года «Об опеке и попечительстве» № 48-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76459/
62. ФЗ от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 13.07.2020) «О несостоятельности (банкротстве)» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/
63. ФЗ от 08.08.2001 № 129-ФЗ (ред. от 26.11.2019) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.05.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/

Основы трудового права

64. Буянова, М. О. Трудовое право России: учебник / М. О. Буянова, О. Б. Зайцева; под общ. ред. М. О. Буяновой. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 572 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
65. Голубева, Т. Ю. Трудовое право России: учебное пособие для студентов юридических факультетов: / Т. Ю. Голубева, М. А. Афанасьев; Еврейский университет. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 198 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
66. Маркин Н.С., Надвикова В.В., Шкатулла В.И. Трудовое право: Учебник для бакалавров / Под ред. В.И. Шкатуллы. – М.: Прометей, 2019. – 584 с.
67. Трудовое право России. Общая часть: Учебник / под ред. А.В. Буяновой, А.Н. Приженниковой. – М.: Прометей, 2019. – 142 с.
68. Трудовое право России. Особенная часть: Учебник / А.В. Буянова, О.В. Мацкевич, А.Н. Приженникова; под ред. А.В. Буянова, О.В. Мацкевич, А.Н. Приженникова. – М.: Прометей, 2018. – 262 с.
69. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

Основы экологического права

70. Демичев А.А., Грачёва О.С. Экологическое право: учебник. – М.: Прометей, 2017. – 348 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
71. Казанцева А.А. Экологическое право: учебное пособие /Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 485 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
72. Костенко М.А. Экологическое право: учебное пособие /М.А. Костенко, О.В. Попова. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. – 91 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
73. Лисина Н.Л. Экологическое право (вопросы и ответы): учебное пособие /Н.Л. Лисина, В.В. Ерин; Кемеровский государственный университет.

– Кемерово: КемГУ, 2019 (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

74. Экологическое право: учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) /Ю.В. Сорокина [и др.] – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 360 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

75. Экологическое право России: учебное пособие /[Н.Д. Эриашвили и др.]; под ред. Н.В. Румянцева, Ф.Г. Мышко, А.В. Тумакова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2021. – 399 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

76. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ (ред. от 01.04.2022)

77. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 16.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022)

78. ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 30.12.2021)

79. ФЗ от 23.11.1995 года № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022).

80. Федеральный закон от 24.07.2002 № 101-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»

81. Указ Президента РФ от 09 января 2011 г. № 26 (ред. от 11.04.2016) «Об утверждении перечня приграничных территорий, на которых иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица не могут обладать на праве собственности земельными участками»

82. Постановление Правительства РФ от 22 ноября 2017 г. № 1410 «О утверждении критериев отнесения объектов, оказывающих негативное критериях отнесения производственных объектов, используемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, оказывающими негативное воздействие на окружающую среду, к определённой категории риска для регионального государственного экологического надзора и об особенностях осуществления указанного надзора»

83. Постановление Правительства РФ от 09.08.2013 № 681 «О государственном экологическом мониторинге (государственном мониторинге окружающей среды) и государственном фонде данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды)» (ред. от 30.11.2018)

84. Постановление Правительства РФ от 07.11.2020 № 1796 «Об утверждении Положения о порядке проведения государственной экологической экспертизы».

85. Постановление Правительства РФ от 30.07.2004 N 400 (ред. от 30.10.2021) «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере природопользования и внесении изменений в Постановление Правительства Российской Федерации от 22 июля 2004 г. N 370»

86. Постановление Правительства РФ от 10 июля 2018 года № 800

(ред. от 07.03.2019) «О проведении рекультивации и консервации земель»

87. Постановлением Правительства РФ от 12.03.2008 № 165 (ред. от 15.01.2020) «О подготовке и заключении договора водопользования»

88. Постановление Правительства РФ от 22.04.2009 № 349 «Об утверждении Положения о разработке, согласовании и утверждении правил использования водохранилищ, в том числе типовых правил использования водохранилищ»

89. Распоряжение Правительства РФ от 08.07.2015 N 1316-р (ред. от 10.05.2019) «Об утверждении перечня загрязняющих веществ, в отношении которых применяются меры государственного регулирования в области охраны окружающей среды»

90. Распоряжение Правительства РФ от 14.02.2009 №197-р (с изменениями на 10 сентября 2020 года) «О перечне водохранилищ»

91. Приказ Министерства природных ресурсов и экологии РФ от 01.12.2020 года № 999 «Об утверждении требований к материалам оценки воздействия на окружающую среду»

92. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере природопользования № 148 от 29.03.2021 «Об утверждении Положения о Северо-Западном межрегиональном управлении Федеральной службы по надзору в сфере природопользования»

93. Приказ Минприроды России от 27 декабря 2016 года № 679 «Об утверждении Классификации водоносных горизонтов (первый, второй и иные водоносные горизонты)»

Ремболович Жанна Валериевна

ПРАВОВЕДЕНИЕ

учебно-методическое пособие по изучению дисциплины
для студентов очной и заочной форм обучения
по направлениям подготовки бакалавров

Локальный электронный методический материал.

Рекомендовано к использованию в учебном процессе методической комиссией
Института инженерной педагогики и гуманитарной подготовки

27 декабря 2022 г., протокол № 02.

Заказ № 1847/Л46. Усл. печ. л. 5,25. Уч.-изд. л. 6,2.

Электронный текст документа подготовлен Издательством БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
и сверен по официальному изданию – М.: Стандартиформ, 2019.