

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»

М. В. Семенихина

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ИТ-СФЕРЕ

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины
для студентов магистратуры по направлению
подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Калининград
Издательство ФГБОУ ВО «КГТУ»
2023

УДК 338.24

Рецензент

кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента ФГБОУ ВО
«Калининградский государственный технический университет»
С. В. Саванович

Семенихина, М. В.

Правовое регулирование в IT-сфере: учеб.-метод. пособие по изучению дисциплины для студентов магистратуры по направлению подготовки 09.04.01 – Информатика и вычислительная техника / М. В. Семенихина. – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ», 2023. – 39 с.

В учебно-методическом пособии приведено содержание дисциплины и даны методические указания по её самостоятельному изучению, подготовке к практическим занятиям, задания и методические указания по выполнению контрольной работы, подготовке и сдаче зачёта, выполнению самостоятельной работы. Пособие подготовлено в соответствии с требованиями утвержденной рабочей программы дисциплины «Правовое регулирование в IT-сфере» по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника.

Учебно-методическое пособие рассмотрено и одобрено в качестве локального электронного методического материала кафедрой социальных наук, педагогики и права ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет» 27.05.2022 г., протокол № 7

Учебно-методическое пособие рекомендовано к использованию в учебном процессе в качестве локального электронного методического материала методической комиссией института отраслевой экономики и управления ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет» 22.06.2022 г., протокол № 7

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины рекомендовано к использованию в учебном процессе в качестве локального электронного методического материала методической комиссией ИЦТ от 05.07.2023 г., протокол № 8

УДК 338.24

© Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Калининградский государственный
технический университет», 2023 г.
© Семенихина М. В., 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
1. Тематический план дисциплины и методические указания по её изучению...9	
1.1 Тема 1. Информация как объект правового регулирования	9
1.2 Тема 2. Теоретические аспекты правового регулирования	11
1.3 Тема 3. Основы законодательства Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.....	11
1.4 Тема 4. Правовые основы распространения и предоставления информации.....	13
1.5 Тема 5. Интеллектуальная собственность как объект гражданско-правового регулирования.....	14
1.6 Тема 6. Ответственность за правонарушения в сфере информационных технологий и защиты информации.....	16
2. Методические указания для подготовки к практическим занятиям.....	17
2.1 Практическое занятие по теме 1. Информация как объект правового регулирования.....	18
2.2 Практическое занятие по теме 2. Теоретические аспекты правового регулирования.....	18
2.3 Практическое занятие по теме 4. Правовые основы распространения и предоставления информации.....	19
2.4 Практическое занятие по теме 4. Правовые основы распространения и предоставления информации	19
2.5 Практическое занятие по теме 5. Интеллектуальная собственность как объект гражданско-правового регулирования.....	20
2.6 Практическое занятие по теме 6. Ответственность за правонарушения в сфере информационных технологий и защиты информации	21
4. Методические указания по подготовке и сдаче зачета.....	21
5. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине.....	23
5.1 Цель, задачи и методические указания по выполнению самостоятельной работы	23
5.2 Перечень контрольных вопросов по отдельным темам дисциплины.....	25
5.3 Типовые практические задачи по отдельным темам дисциплины.....	26

5.4 Темы докладов и рефератов	29
5.5 Типовые тестовые задания для итогового тестирования по дисциплине ..	29
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	34

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Правовое регулирование в IT сфере» относится к обязательной части блока дисциплин (модулей). Она находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами учебного плана.

Настоящее учебно-методическое пособие представляет собой комплекс систематизированных материалов для самостоятельного изучения дисциплины «Правовое регулирование в IT сфере» студентами магистратуры, обучающимися по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника.

Учебно-методическое пособие составлено в соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника дисциплины «Правовое регулирование в IT сфере».

Целью освоения дисциплины «Правовое регулирование в IT сфере» является формирование у студентов понятийного аппарата, инструментария и методологии деятельности в сфере Правового регулирования в IT сфере, а также формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника с учетом видов и задач профессиональной деятельности выпускника. Планируемые результаты освоения дисциплины «Правовое регулирование в IT сфере» заключаются в том, что студент должен:

- знать: основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы; основные законодательные акты в сфере информационных технологий;

- уметь: применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы;

применять на практике основные законодательные акты в сфере информационных технологий;

- владеть: навыками учета существующих основных законодательных актов в сфере информационных технологий при реализации своей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Правовое регулирование в IT сфере» представляет собой приложение к рабочей программе образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника.

Общая трудоемкость дисциплины по выбору составляет 3 зачетные единицы (з.е.), т.е. 108 академических часов контактной и самостоятельной учебной работы студента; работы, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины:

- очная форма обучения: 20 ч – лекции, 20 ч – практические занятия;

- заочная форма обучения: 4 ч – лекции, 6 ч – практические занятия.

К видам текущего контроля результатов освоения дисциплины «Правовое регулирование в IT сфере» относятся задания, выполняемые студентами на учебных занятиях и во время самостоятельной работы, а именно:

1) тестовые задания.

Критерии оценки результатов теста:

«Отлично» – 90–100 % правильных ответов в тесте;

«Хорошо» – 70–90 % правильных ответов в тесте;

«Удовлетворительно» – 50–70 % правильных ответов в тесте;

«Неудовлетворительно» – менее 50 % правильных ответов в тесте;

2) задания по темам практических занятий.

Критерии и шкала оценивания практических занятий:

«Отлично» – правильное решение задач и формулировка выводов; полное раскрытие вопроса; раскрытие понятий и категорий;

самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.

«Хорошо» – решение задач с незначительными ошибками, неточности при формулировке выводов; недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников.

«Удовлетворительно» – решение задач с ошибками, формулировка выводов, не верно интерпретирующих результаты; отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

«Неудовлетворительно» – отсутствие решения задачи; не раскрытие темы; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета. К оценочным средствам промежуточной аттестации результатов освоения дисциплины «Правовое регулирование в IT сфере» относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

К зачету допускаются студенты, имеющие положительные результаты прохождения текущего контроля.

Критерии оценки результатов зачета приведены в таблице 1.

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100-

балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (таблица 1).

Таблица 1 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных	В состоянии решать только фрагменты	В состоянии решать	В состоянии решать	Не только владеет алгоритмом и

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
алгоритмов решения профессиональных задач	поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

В первом разделе приводится содержание изучаемой дисциплины и даются методические указания по её изучению.

Во втором разделе учебного пособия содержатся методические указания для подготовки к практическим занятиям.

Третий раздел содержит методические указания по проведению промежуточной аттестации.

В четвертом разделе даны методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине.

В конце учебного пособия указаны рекомендуемые источники по изучению дисциплины.

1. Тематический план дисциплины и методические указания по её изучению

Содержательно структура дисциплины представлена семнадцатью тематическими блоками (темами):

1.1 Тема 1. Информация как объект правового регулирования

Форма занятия - лекция.

Вопросы для изучения:

Вопрос 1. Информация, информационные технологии и информационные системы как дефиниции права.

Вопрос 2. Виды информации: правовой подход.

Вопрос 3. Право на доступ к информации. Общедоступная информация. Информация с ограниченным доступом.

1.1.1 Содержание темы

Информация, информационные технологии и информационные системы как дефиниции права. Виды информации: правовой подход. Право на доступ к информации. Общедоступная информация. Информация с ограниченным доступом.

1.1.2 Методические указания

Учебная цель – изучить и раскрыть суть понятия информации как объекта правового регулирования, изучить сущность и его отдельные составные элементы, виды, подходы.

Поэтому студентам в первую очередь необходимо уяснить значение понятия информация и его роль как объекта правового регулирования.

Студентам необходимо понять, что информация является объектом гражданских прав и может свободно использоваться и передаваться одним лицом другому, если федеральным законом не установлены ограничения на доступ к информации или требования к порядку ее распространения либо предоставления.

1.1.3 Методические материалы по теме 1

В ходе работы по теме студенту следует использовать лекционный материал; материалы, рассмотренные на практическом занятии; рекомендованную литературу; все материалы в соответствующем разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

1.1.4 Ссылки на рекомендуемые источники по теме 1

Для освоения темы студенту предлагается изучить материалы, размещенные в разделе Библиографический список.

1.2 Тема 2. Теоретические аспекты правового регулирования

Форма занятия - лекция.

Вопросы для изучения:

Вопрос 1. Основные понятия, термины, принципы правового регулирования.

1.2.1 Содержание темы

Понятие права, правовой нормы. Источники права. Система права. Нормативно-правовые акты. Принципы правового регулирования.

1.2.2 Методические указания

Учебная цель – изучить теоретические аспекты правового регулирования, основные понятия, нормы права, источники права, системы права, принципы правового регулирования.

Студентам необходимо ознакомиться с теорией и основными понятиями правовой нормы, а также основами правового регулирования для создания и реализации проектной деятельности в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации.

1.2.3 Методические материалы по теме 2

В ходе работы по теме студенту следует использовать лекционный материал; материалы, рассмотренные на практическом занятии; рекомендованную литературу; все материалы в соответствующем разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

1.2.4 Ссылки на рекомендуемые источники по теме 2

Для освоения темы студенту предлагается изучить материалы, размещенные в разделе Библиографический список.

1.3 Тема 3. Основы законодательства Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации

Форма занятия - лекция.

Форма занятия – практическое занятие.

Вопросы для изучения:

Вопрос 1. Информация как объект конституционно-правового регулирования.

Вопрос 2. Общая информация о регулировании информационных технологий, особенности государственного регулирования информационной сферы России.

Вопрос 3. Нормативно правовая база правового регулирования Российской Федерации.

Вопрос 4. Нормативно правовая база правового регулирования Российской Федерации в IT сфере (Акты федерального законодательства об информации, информационных технологиях и о защите информации. Федеральные подзаконные нормативно-правовые акты об информации, информационных технологиях и о защите информации).

Вопрос 5. Изучение нормативно-правового акта. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 31.07.2023) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".

1.3.1 Содержание темы

Информация как объект конституционно правового регулирования. Акты федерального законодательства об информации, информационных технологиях и о защите информации. Федеральные подзаконные нормативно-правовые акты об информации, информационных технологиях и о защите информации.

1.3.2 Методические указания

Учебная цель – изучить историю становления и основы законодательства Российской Федерации об информации, информационных технологиях, защите информации.

В этой связи студент должен знать основные понятия: информация, информация как объект конституционно-правового регулирования, информация о регулировании информационных технологий, особенности государственного регулирования информационной сферы России.

Изучив данную тему, студент будет понимать движущие силы в основах законодательства Российской Федерации об информации, информационных технологиях и защите информации.

1.3.3 Методические материалы по теме 3

В ходе работы по теме студенту следует использовать лекционный материал; материалы, рассмотренные на практическом занятии; рекомендованную литературу; все материалы в соответствующем разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

Методические рекомендации для преподавателя по лекционной части занятия рекомендуется задавать наводящие вопросы, стараться адресовать их разным студентам.

1.3.4 Ссылки на рекомендуемые источники по теме 3

Для освоения темы студенту предлагается изучить материалы, размещенные в разделе Библиографический список.

1.4 Тема 4. Правовые основы распространения и предоставления информации

Форма занятия - лекция.

Форма занятия – практическое занятие.

Вопросы для изучения:

Вопрос 1. Обязанности организатора распространения информации в сети «Интернет».

Вопрос 2. Обязанности оператора поисковой системы.

Вопрос 3. Обязанности владельца аудиовизуального сервиса.

Вопрос 4. Правовое регулирование распространения информации в социальных сетях.

1.4.1 Содержание темы

Обязанности организатора распространения информации в сети «Интернет». Обязанности оператора поисковой системы. Обязанности владельца аудиовизуального сервиса. Правовое регулирование распространения информации в социальных сетях.

1.4.2 Методические указания

Учебная цель – изучить правовые основы распространения и предоставления информации.

Распространение и предоставление информации – это действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц. В целях безопасности и сохранения прав на объекты интеллектуальной собственности.

В этой связи студент должен знать основы правового регулирования и распространения информации в социальных сетях.

Изучив данную тему, студент будет понимать движущие силы, нормы и правила правового регулирования и распространения информации.

1.4.3 Методические материалы по теме 4

В ходе работы по теме студенту следует использовать лекционный материал; материалы, рассмотренные на практическом занятии; рекомендованную литературу; все материалы в соответствующем разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

Методические рекомендации для преподавателя по лекционной части занятия рекомендуется задавать наводящие вопросы, стараться адресовать их разным студентам.

1.4.4 Ссылки на рекомендуемые источники по теме 4

Для освоения темы студенту предлагается изучить материалы, размещенные в разделе Библиографический список.

1.5 Тема 5. Интеллектуальная собственность как объект гражданско-правового регулирования

Форма занятия - лекция.

Форма занятия – практическое занятие.

Вопросы для изучения:

Вопрос 1. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности.

Вопрос 2. Авторское право.

Вопрос 3. Права, смежные с авторскими.

Вопрос 4. Права на топологии интегральных микросхем.

Вопрос 5. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

1.5.1 Содержание темы

Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности. Авторское право. Права, смежные с авторскими. Права на топологии интегральных микросхем. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

1.5.2 Методические указания

Учебная цель – изучить правовые основы права и защиты интеллектуальной собственности.

Интеллектуальная собственность – это результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации предпринимателей и юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которые охраняются законом.

В этой связи студент должен знать основные понятия: право, интеллектуальная собственность, авторское право и смежные с ним права.

Изучив данную тему, студент будет понимать основы, нормы и правила защиты объектов интеллектуальной собственности.

1.5.3 Методические материалы по теме 5

В ходе работы по теме студенту следует использовать лекционный материал; материалы, рассмотренные на практическом занятии; рекомендованную литературу; все материалы в соответствующем разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

Методические рекомендации для преподавателя по лекционной части занятия рекомендуется задавать наводящие вопросы, стараться адресовать их разным студентам.

1.5.4 Ссылки на рекомендуемые источники по теме 5

Для освоения темы студенту предлагается изучить материалы, размещенные в разделе Библиографический список.

1.6 Тема 6. Ответственность за правонарушения в сфере информационных технологий и защиты информации

Форма занятия - лекция.

Форма занятия – практическое занятие.

Вопросы для изучения:

Вопрос 1. Общие начала ответственности за правонарушения в сфере информационных технологий и защиты информации.

Вопрос 2. Дисциплинарная ответственность за правонарушения в сфере информационных технологий и защиты информации.

Вопрос 3. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в сфере информационных технологий и защиты информации.

Вопрос 4. Административная ответственность за правонарушения в сфере информационных технологий и защиты информации.

Вопрос 5. Уголовная ответственность за правонарушения в сфере информационных технологий и защиты информации.

1.6.1 Содержание темы

Общие начала ответственности за правонарушения в сфере информационных технологий и защиты информации. Дисциплинарная ответственность за правонарушения в сфере информационных технологий и защиты информации. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в сфере информационных технологий и защиты информации. Административная ответственность за правонарушения в сфере информационных технологий и защиты информации. Уголовная ответственность за правонарушения в сфере информационных технологий и защиты информации.

1.6.2 Методические указания

Учебная цель – изучить то, как взаимодействовать с объектами интеллектуальной собственности, какие виды ответственности существуют, в том числе за правонарушения в сфере информационных технологий и защиты информации.

В этой связи студент должен знать основные понятия: право, ответственность, правонарушение.

Изучив данную тему, студент будет понимать движущие силы ответственности за правонарушения в сфере информационных технологий и защиты информации.

1.6.3 Методические материалы по теме 6

В ходе работы по теме студенту следует использовать лекционный материал; материалы, рассмотренные на практическом занятии; рекомендованную литературу; все материалы в соответствующем разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

Методические рекомендации для преподавателя по лекционной части занятия рекомендуется задавать наводящие вопросы, стараться адресовать их разным студентам.

1.6.4 Ссылки на рекомендуемые источники по теме 6

Для освоения темы студенту предлагается изучить материалы, размещенные в разделе Библиографический список.

2. Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Целью проведения практических (семинарских) занятий является закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях и самостоятельном изучении дисциплины «Правовое регулирование в IT сфере», для выработки профессиональных умений и навыков, сформулированных в рабочей программе дисциплины.

Практическими (семинарскими) занятиями предусматривается сочетание индивидуальных и групповых форм работы, выполнение практических заданий с использованием ситуационных задач, анализа макроэкономических показателей и др.

2.1 Практическое занятие по теме 1 и 2. Информация как объект правового регулирования. Теоретические аспекты правового регулирования

Форма занятия: семинар.

Форма занятия – практическое занятие

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.

Вопросы:

1. Информация как объект гражданских прав.
2. Свойства информации.
3. Документированная информация и документ.
4. Правовое регулирование. Правовое воздействие.
5. Правовое регулирование. Характеристика: способы, методы типы.
6. Правовое регулирование. Классификация.
7. Правовое регулирование. Стадии и механизм правового регулирования.

Творческое задание: эссе на тему «Как осуществляется правовое регулирование в Российской Федерации».

Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию 1 и 2: [1–3].

2.2 Практическое занятие по теме 3. Основы законодательства Российской Федерации о информации, информационных технологиях и о защите информации

Форма занятия: семинар.

Форма занятия – практическое занятие.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.

Вопросы:

1. Сущность информационно-коммуникационных технологий.
2. Основы законодательства Российской Федерации.
3. Понятие информации в законодательстве Российской Федерации.
4. Какие законы и подзаконные акты регулируют и защищают информацию и информационные технологии?
5. Характеристика Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ.
6. Три составляющих информационной безопасности. Понятие защиты и безопасности информации.
7. Цифровая экономика как новая стадия глобализации.

Творческое задание: эссе на тему «Основа законодательства Российской Федерации о информации, информационных технологиях и о защите информации».

Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию 3: [1–3].

2.3 Практическое занятие по теме 4. Правовые основы распространения и предоставления информации

Форма занятия: семинар.

Форма занятия – практическое занятие.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.

Вопросы:

1. Закон, регулирующий права и обязанности по защите информации.
2. Что является распространением информации?
3. Какие существуют законы о регулировании и защите информации?

4. Общие вопросы законодательства об информационных ресурсах.
5. Информационная сфера и информационные отношения.
6. Информационная безопасность.
7. Организационно-правовые основы обеспечения информационной безопасности.

Творческое задание: эссе на тему «Правовые способы защиты при распространении и предоставлении информации».

Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию 4: [1–3].

2.4 Практическое занятие по теме 5. Интеллектуальная собственность как объект гражданско-правового регулирования

Форма занятия: семинар.

Форма занятия – практическое занятие.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.

Вопросы:

1. Интеллектуальная собственность как объект гражданских правоотношений. Как определяется понятие интеллектуальная собственность?
2. Сущность понятия интеллектуальная собственность в гражданском праве.
3. Основы регулирования права интеллектуальной собственности.
4. Перечислите общие существенные черты имеют исключительные права на результат интеллектуальной деятельности, в том числе на результат творчества, на средства индивидуализации юридического лица и средства индивидуализации товаров, работ или услуг.
5. Как определяются понятия «владение», «пользование», «распоряжение» объектом интеллектуальной собственности?
6. Какие объекты исключительных прав не подлежат государственной регистрации?

7. Что из себя представляет патент? Каково его содержание?

Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию 5: [1–3].

2.5 Практическое занятие по теме 6. Ответственность за правонарушения в сфере информационных технологий и защиты информации

Форма занятия: семинар.

Форма занятия – практическое занятие.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.

Вопросы:

1. Правонарушения в информационной сфере. Наказания за информационные правонарушения.

2. Каков порядок ведения дел с Федеральной службой по интеллектуальной собственности физических лиц, постоянно проживающих за пределами России, и иностранных юридических лиц?

3. Какие документы включает в себя заявка на выдачу патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец?

5. В каких случаях действие патента на объект промышленной собственности может быть прекращено досрочно?

6. Какие нарушения патентных прав отнесены к числу уголовно-правовых?

7. Какие нарушения патентных прав отнесены к числу административно-правовых?

8. Какие статьи УК РФ могут быть нарушены в процессе массово информационной деятельности?

3 Методические указания по подготовке и сдаче зачета

3.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. К зачету допускаются студенты:

- положительно аттестованные по результатам тестирования;
- получившие положительную оценку по результатам выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

3.2 В п. 4.4 приведены вопросы к зачету по дисциплине. Зачетный билет содержит два вопроса.

3.3 Зачетная оценка («зачет», «не зачет») является экспертной и зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины.

3.4 Контрольные вопросы к зачету по дисциплине «Правовое регулирование в IT сфере»:

1. Как определяется понятие «интеллектуальная собственность»?
2. Какие общие существенные черты имеют исключительные права на результат интеллектуальной деятельности, в том числе на результат творчества, на средства индивидуализации юридического лица и средства индивидуализации товаров, работ или услуг?
3. Охарактеризуйте права, входящие в совокупность исключительных прав, исходя из их существенных черт?
4. Является ли исключительное право имущественным или неимущественным?
5. Кому принадлежит исключительное право на результат интеллектуальной деятельности, на средства индивидуализации товаров, работ, услуг? Какие правомочия собственника принадлежат обладателю исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средства индивидуализации товаров, работ, услуг?
6. Как определяются понятия «владение», «пользование», «распоряжение» объектом интеллектуальной собственности?
7. Кто является субъектами исключительных прав?
8. Кто признается автором результата творчества?

9. Кто признается соавтором, патентообладателем и наследником автора результата творчества?
10. Какие объекты исключительных прав подлежат обязательной государственной регистрации?
11. Кому принадлежит исключительное право на результат интеллектуальной деятельности, охраняемый без его государственной регистрации?
12. Государственная регистрация каких объектов исключительных прав является факультативной?
13. Какие объекты исключительных прав не подлежат государственной регистрации?
14. Где указывается срок действия исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности или на средства индивидуализации?
15. Каким органом рассматриваются споры об авторстве?
16. Как автор может распорядиться исключительным правом на результат своей интеллектуальной деятельности и на средство индивидуализации, созданные им? Вправе ли автор передать исключительное право по завещанию?
17. Как определяется понятие «право авторства»?
18. Каковы виды объектов патентного права?
19. К каким правам относятся права промышленной собственности? В чем состоит смысл правовой охраны патентных прав? Какой документ является средством охраны объектов патентного права?
20. Что из себя представляет патент? Каково его содержание?

4. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

4.1 Цель, задачи и методические указания по выполнению самостоятельной работы

Цель самостоятельной работы – формирование у студентов потребности и умения самостоятельно получать новые знания для решения учебных, научных и профессиональных задач.

Задачами самостоятельной работы студентов являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- развитие творческого восприятия и осмысление учебного материала по отдельным темам дисциплины;
- приобретение навыков самостоятельного поиска информации в рамках изучаемой темы;
- выработка умения ориентироваться в постоянном потоке научной, методической, правовой информации;
- формирование установки на систематическое получение новых знаний.

Самостоятельная работа является одной из форм изучения дисциплины «Правовое регулирование в IT сфере». Её особенность заключается в том, что познавательная деятельность по изучению дисциплины реализуется студентом по заданию преподавателя, но без его участия. В этой связи определяющей основой для студента становится опора на собственные и предметные знания, на имеющийся опыт изучения данной дисциплины, умение пользоваться многообразием средств обучения.

Выполнение самостоятельной работы по дисциплине «Правовое регулирование в IT сфере» осуществляется в виде проработки учебного материала, ответов на контрольные вопросы по отдельным темам дисциплины, решения практических задач, предложенных преподавателем,

подготовки докладов, рефератов или презентаций к практическим (семинарским) занятиям, выполнения тестирования.

В качестве основных средств выполнения самостоятельной работы следует использовать учебники, учебные пособия и нормативно-правовые акты, рекомендованные преподавателем, лекционный материал по отдельным темам дисциплины, подобранную студентом литературу в соответствии с изучаемой темой.

В перечень задач, которые студент должен выполнить в процессе самостоятельной работы, входят:

- осуществить проработку учебного материала путём подбора и анализа различных источников информации по изучаемой теме;
- сформулировать ответы на контрольные вопросы по отдельным темам дисциплины;
- решить практические задачи, предложенные преподавателем;
- подготовить доклад, реферат или презентацию для обсуждения на практических (семинарских) занятиях;
- выполнить итоговое тестирование.

Выполненные студентом самостоятельные задания подлежат контролю со стороны преподавателя. Он осуществляется путём устных опросов по контрольным вопросам рассматриваемой темы, проверки решённых студентами практических задач, предложенных преподавателем, наблюдения за выступлениями студентов с докладами, рефератами, презентациями на практических (семинарских) занятиях и последующего их обсуждения, проведения тестирования.

4.2 Перечень контрольных вопросов по отдельным темам дисциплины

1. Как определяется понятие «изобретение»?
2. В каком случае изобретению предоставляется правовая охрана?
3. Как устанавливается приоритет изобретения?

4. В каком случае изобретение признается соответствующим условию изобретательского уровня?
5. В каком случае изобретение считается промышленно применимым?
6. Как определяется понятие «полезная модель»?
7. Какие признаки полезной модели относятся к существенным?
8. Как определяется понятие «промышленный образец»?
9. В каких случаях предоставляется правовая охрана промышленному образцу?
10. Как устанавливается приоритет промышленного образца?
11. Какие признаки промышленного образца относятся к существенным?
12. Как определяется понятие «субъект патентного права»?
13. Какие лица не признаются авторами объектов патентного права?
14. В течение какого срока охраняется право авторства объекта патентного права? Возможно ли его отчуждение?
15. Как определяется понятие «патентообладатель»?
16. Каков порядок ведения дел с Федеральной службой по интеллектуальной собственности физических лиц, постоянно проживающих за пределами России, и иностранных юридических лиц?
17. Какие документы включает в себя заявка на выдачу патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец?
18. Для чего предназначена формула изобретения, полезной модели и с чего она должна начинаться?
19. Каковы требования к формуле изобретения, полезной модели?
20. Что понимают под временной правовой охраной изобретения? В какой период она предоставляется?

4.3 Типовые практические задачи по отдельным темам дисциплины

Типовые задания по теме 1 и 2. «Информация как объект правового регулирования. Теоретические аспекты правового регулирования».

1. Информация как объект гражданских прав.
2. Свойства информации.
3. Документированная информация и документ.
4. Правовое регулирование. Правовое воздействие.
5. Правовое регулирование. Характеристика: способы, методы типы.
6. Правовое регулирование. Классификация.
7. Правовое регулирование. Стадии и механизм правового регулирования.

Типовые задания по теме 3. «Основы законодательства Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации».

1. Сущность информационно-коммуникационных технологий.
2. Основы законодательства Российской Федерации.
3. Понятие информации в законодательстве Российской Федерации.
4. Какие законы и подзаконные акты регулируют и защищают информацию и информационные технологии.
5. Характеристика Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ.
6. Три составляющих информационной безопасности. Понятие защиты и безопасности информации.
7. Цифровая экономика как новая стадия глобализации.

Типовые задания по теме 4. «Правовые основы распространения и предоставления информации».

1. Закон, регулирующий права и обязанности по защите информации.
2. Что является распространением информации.
3. Какие существуют законы о регулировании и защите информации.
4. Общие вопросы законодательства об информационных ресурсах.
5. Информационная сфера и информационные отношения.
6. Информационная безопасность.
7. Организационно-правовые основы обеспечения информационной безопасности.

Типовые задания по теме 5. «Интеллектуальная собственность как объект гражданско-правового регулирования».

1. Интеллектуальная собственность как объект гражданских правоотношений. Как определяется понятие интеллектуальная собственность.
2. Сущность понятия интеллектуальная собственность в гражданском праве.
3. Основы регулирования права интеллектуальной собственности.
4. Перечислите общие существенные черты имеют исключительные права на результат интеллектуальной деятельности, в том числе на результат творчества, на средства индивидуализации юридического лица и средства индивидуализации товаров, работ или услуг.
5. Как определяются понятия «владение», «пользование», «распоряжение» объектом интеллектуальной собственности.
6. Какие объекты исключительных прав не подлежат государственной регистрации.
7. Что из себя представляет патент? Каково его содержание?

Типовые задания по теме 6. «Интеллектуальная собственность как объект гражданско-правового регулирования».

1. Правонарушения в информационной сфере. Наказания за информационные правонарушения.

2. Каков порядок ведения дел с Федеральной службой по интеллектуальной собственности физических лиц, постоянно проживающих за пределами России, и иностранных юридических лиц.

3. Какие документы включает в себя заявка на выдачу патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

5. В каких случаях действие патента на объект промышленной собственности может быть прекращено досрочно.

6. Какие нарушения патентных прав отнесены к числу уголовно-правовых.

7. Какие нарушения патентных прав отнесены к числу административно-правовых.

8. Какие статьи УК РФ могут быть нарушены в процессе массово информационной деятельности?

4.4 Темы докладов и рефератов

1. Правовое регулирование (понятие, основные термины).

2. Правовое регулирование в Российской Федерации.

3. Принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Цифровые права.

4. Законодательство Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

5. Криптовалюта (цифровая валюта). Закон об изоляции Рунета.

6. Предустановка российского программного обеспечения.

7. Заключение договоров через Интернет.

8. Ограничения в отношении закупок иностранного программного обеспечения.

9. Ограничение работы анонимайзеров и сервисов VPN.

10. Организация распространения информации в сети Интернет.

11. Право на забвение.

12. Локализация персональных данных.

13. Регулирование социальных сетей.

14. Основания для блокировки сайтов.

15. Меры государственной поддержки ИТ-индустрии.

4.5 Типовые тестовые задания для итогового тестирования по дисциплине

Вариант 1

1. К отраслевым юридическим наукам относится:

- 1) криминалистика
- 2) международное частное право
- 3) теория права
- 4) конституционное право

2. Срок полномочий Президента РФ составляет:

- 1) 5 лет
- 2) 7 лет
- 3) 4 года
- 4) 6 лет

3. НЕ подлежат отнесению к государственной тайне сведения:

- 1) в военной области
- 2) о защите государственной границы
- 3) о методах и средствах защиты секретной информации
- 4) о чрезвычайных происшествиях и катастрофах

4. Коллегиальным органом, координирующим деятельность государственной власти по защите государственной тайны, является:

- 1) Межведомственная комиссия
 - 2) Государственная Дума РФ
 - 3) Верховный суд РФ
 - 4) Конституционный суд РФ
5. Государственную тайну составляют сведения в:

- 1) области учёта населения
- 2) области здравоохранения
- 3) военной области
- 4) области образования

6. К административной ответственности может быть привлечено лицо, достигшее возраста:

- 1) 14 лет к моменту совершения правонарушения
- 2) 16 лет к моменту совершения правонарушения
- 3) 14 лет к моменту обнаружения правонарушения
- 4) 16 лет к моменту обнаружения правонарушения
- 5) 18 лет к моменту совершения правонарушения

7. Если лицо предвидит возможность наступления смерти другого человека, не желает её, но сознательно допускает наступление смерти, либо относится к ней безразлично, – налицо следующая форма вины:

- 1) преступное легкомыслие
- 2) косвенный умысел
- 3) преступная небрежность
- 4) прямой умысел

8. К охраняемым результатам интеллектуальной деятельности относятся:

- 1) государственные символы и знаки
- 2) способы клонирования человека
- 3) базы данных

4) фонограммы

5) селекционные достижения

9. Видами уголовных наказаний за совершение преступлений в сфере интеллектуальной собственности являются:

1) арест

2) смертная казнь

3) ограничение свободы

4) лишение свободы на определённый срок

5) штраф

10. Видами административных наказаний за правонарушения в сфере интеллектуальной собственности являются:

1) штраф

2) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения

3) административный арест

4) дисквалификация

Вариант 2

1. Высший орган исполнительной власти РФ

1) Президент РФ

2) Государственная Дума

3) Правительство РФ

4) Верховный суд РФ

2. Полномочия Правительства РФ в области экономики установлены

1) Конституцией РФ

2) ФКЗ «О Правительстве РФ»

3) ФЗ «О полномочиях Правительства РФ»

4) Указом Президента РФ «О полномочиях Правительства РФ»

3. Система и структура федеральных органов исполнительной власти утверждается:

- 1) Конституцией РФ
- 2) Федеральным законом РФ
- 3) Постановлением Правительства РФ
- 4) Указом Президента РФ
4. Способность самостоятельно осуществлять права и обязанности – это _____.
5. _____ степень защиты сведений, составляющих государственную тайну, имеет гриф особой важности.
6. _____ - это сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления
7. Лицо, оказывающее услуги по предоставлению вычислительной мощности для размещения информации в информационной системе, постоянно подключенной к сети "Интернет" – это _____ хостинга.
8. _____ информации – это обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия её обладателя
9. _____ к информации – это возможность получения информации и её использования
10. _____ информации – это действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу лиц

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основная литература

1. Рочев, К. В. Информационные технологии. Анализ и проектирование информационных систем: учебное пособие для вузов / К. В. Рочев. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 128 с. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/223442> (дата обращения: 23.02.2023). – Текст: электронный.

2. Арзуманян, А. Б. Международные стандарты правовой защиты информации и информационных технологий: учеб. пособие / А. Б. Арзуманян; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612162> (дата обращения: 23.02.2023). – Текст: электронный.

3. Комаров, С. А. Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности и защиты персональных данных / С. А. Комаров, Е.В. Мицкая; под ред. С.А. Комаровой. – Санкт-Петербург, 2018. – 169 с. – [Электронный ресурс].

Дополнительная литература

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии: теоретические основы: учеб. пособие / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 444 с. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/209876> (дата обращения: 24.02.2023). – Текст: электронный.

2. Топоркова, О. М. Информационные технологии: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся в бакалавриате по

направлению подгот.: "Информатика и вычисл. техника"; "Прикладная информатика" / О. М. Топоркова; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2015. – 103 с. – Текст: непосредственный.

3. Овчинникова, Е. А. Основы информационного права Российской Федерации: учеб. пособие / Е. А. Овчинникова, С. Н. Новиков; RU. – Новосибирск: СибГУТИ, 2021. – 138 с. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/257315> (дата обращения: 23.02.2023). – Текст: электронный.

4. Исакова, А. И. Информационные технологии: учеб. пособие / А. И. Исакова; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), Кафедра автоматизированных систем управления (АСУ). – Томск: ТУСУР, 2013. – 207 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480610> (дата обращения: 23.02.2023). – Текст: электронный.

5. Информационные технологии: учебник / Ю. Ю. Громов, И. В. Дидрих, О. Г. Иванова [и др.]; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015. – 260 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444641> (дата обращения: 23.02.2023). – Текст: электронный.

6. Чикунова, Н. Ф. Проектирование баз данных и организация их защиты в СУБД ACCESS: учеб. пособие по дисциплине "Безопасность систем баз данных" для студентов специальности 10.05.03 "Информ. Безопасность автоматизир. систем" очной формы обучения: в 2 ч. / Н. Ф. Чикунова; Федер. агентство по рыболовству [и др.]. – Калининград: БГАРФ, 2019. – Текст: непосредственный. – Ч. 1. – 106 с.

7. Чикунова, Н. Ф. Проектирование баз данных и организация их защиты в СУБД MySQL: учеб. пособие по дисциплине "Безопасность систем баз данных" для студентов специальности 10.05.03 "Информ. Безопасность

автоматизир. систем": в 2 ч. / Н. Ф. Чикунова; Федер. агентство по рыболовству [и др.]. – Калининград: БГАРФ, 2020. – Текст: непосредственный. – Ч. 2. – 92 с.

Периодические издания

«Вестник компьютерных и информационных технологий», «Информационные технологии», «Современные информационные технологии и IT-образование».

Учебно-методические пособия

1. Топоркова, О. М. Информационные технологии: учеб.-метод. пособие по лаб. работам по использованию табл. процессора MS Excel 2010 для студентов, обучающихся в бакалавриате по направлениям подгот.: "Информатика и вычисл. техника", "Прикладная информатика" / О. М. Топоркова; Калининград. гос. техн. ун-т. – Калининград: КГТУ, 2017. – 32 с. – Текст: непосредственный.

2. Топоркова, О. М. Информационные технологии: учеб.-метод. Пособие по выполнению курсовой работы для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся в бакалавриате по направлениям подгот.: "Информатика и вычисл. техника", "Прикладная информатика" / О. М. Топоркова; Калининград. гос. техн. ун-т. – Калининград: КГТУ, 2017. – 72 с. – Текст: непосредственный.

3. Чикунова, Н. Ф. Функциональное моделирование в программной среде BPWIN 4.0: метод. указания по выполнению лаб. работ по дисциплинам "Проектирование ИС" и "Проектирование АСОИУ" для студентов направлений подгот. "Бизнес-информатика" и "Информатика и вычислит. техника" всех форм обучения / Федер. агентство по рыболовству, Калининград. гос. техн. ун-т, Балт. гос. акад. рыбопромыслового флота; сост. Н. Ф. Чикунова. – Электрон. текстовые дан. – Калининград: БГАРФ, 2016. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL:

<http://lib.klgtu.ru/web/index.php> (дата обращения 23.02.2023). – Текст: электронный.

4. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех уровней, направлений и специальностей ИНОТЭКУ / сост.: А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. – 2-е изд. доп. – Электрон. текстовые дан. – Калининград: КГТУ, 2018. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <http://lib.klgtu.ru/web/index.php> (дата обращения 31.01.2023). – Текст: электронный.

Программное обеспечение

1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription")
2. Офисное приложение MS Office
3. Standard 2016 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription")
4. Kaspersky Endpoint Security
5. Google Chrome (GNU)
6. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21
7. MathCAD 2015
8. Python
9. PascalABC.Net (GNU)
10. GPSS

Интернет-ресурсы

11. ЭБС «eLIBRARY.RU» - <http://elibrary.ru/defaultx.asp/>
12. ЭБС «Университетская библиотека online» - <http://www.biblioclub.ru/>
13. База профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов». Свободный доступ online: <http://fish.gov.ru/>

14. База данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики. Свободный доступ online: <http://www.gks.ru/>

15. Программа для бизнес-планирования АЛТ-ИНВЕСТ. Свободный доступ online: <http://www.alt-invest.ru/index.php/ru/>

16. Справочная правовая система «Гарант»

17. Справочная правовая система «Консультант Плюс» Операционный анализ «затраты–объем–прибыль» можно представить в виде алгоритма вычислительных процедур.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

Библиотека учебных материалов Parallel.ru – <http://parallel.ru/info/parallel>

Научная электронная библиотека – www.eLibrary.ru

Портал российского образования – www.edu.ru

Портал российских электронных библиотек – www.elbib.ru

Открытые системы – www.olap.ru/basic/refer.asp

Локальный электронный методический материал

Мария Владимировна Семенихина

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ИТ-СФЕРЕ

Редактор Е. Билко

Уч.-изд. л. 1,8. Печ. л. 2,4

Издательство федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Калининградский государственный технический университет».
236022, Калининград, Советский проспект, 1