

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Л. М. Григорович

ОСНОВЫ ФЕРМЕРСКОГО ДЕЛА

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины для студентов,
обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки
35.03.04 – Агрономия

Калининград
Издательство ФГБОУ ВО «КГТУ»
2022

Рецензент

кандидат биологических наук, доцент кафедры агрономии и агроэкологии
Е. А. Барановская

Григорович, Л. М.

Основы фермерского дела: учеб.-методич. пособие по изучению дисциплины для студентов, обучающихся в бакалавриате по напр. подгот. 35.03.04 Агрономия / Л. М. Григорович. – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ», 2022. – 24 с.

В учебно-методическом пособии по изучению дисциплины «Основы фермерского дела» представлены учебно-методические материалы по освоению тем лекционного курса, включающие подробный план лекций по каждой изучаемой теме, вопросы для самоконтроля, вопросы к контрольной работе, темы и вопросы к практическим работам (семинарам), форма обучения очная и заочная.

Табл. 3, библиогр. список – 10 наименований

Учебно-методическое пособие рассмотрено и рекомендовано к опубликованию кафедрой агрономии и агроэкологии 26 сентября 2022 г., протокол № 3

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины рекомендовано к изданию в качестве локального электронного методического материала методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет» 30 сентября 2022 г., протокол № 10

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ (СЕМИНАРАМ).....	12
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	16
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ.....	21
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	24

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Основы фермерского дела» относится к модулю АГРОБИЗНЕС QD-8.1/РПМ-309.(21.09) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 АГРОНОМИЯ

Дисциплина «Основы фермерского дела» является дисциплиной, формирующей у обучающихся готовность к научно-исследовательской профессиональной деятельности в области подготовки технологий производства продукции растениеводства на предприятии малого и среднего бизнеса.

Целью освоения дисциплины является формирование у студента знаний и умений по основам организации и развития крестьянского (фермерского) хозяйства как формы малого и среднего бизнеса в агропромышленном комплексе.

Задачи изучения дисциплины:

- сбор и анализ информации по истории фермерского движения в России и в других странах;
- изучение принципов и методов внутрихозяйственного анализа и прогнозирования производства продукции в КФХ;
- освоение принципов организационно-экономических основ крестьянских (фермерских) хозяйств (КФХ);
- формирование научно-обоснованного подхода к разработке технологий производства продукции растениеводства в крестьянском (фермерском) хозяйстве.

При реализации дисциплины «Основы фермерского дела» организуется практическая подготовка путем проведения практических и лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- современную информацию по истории фермерского движения в России и в других странах;
- принципы определения производственного направления предпринимательской деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства;
- принципы и методы внутрихозяйственного прогнозирования производства продукции растениеводства в крестьянском (фермерском) хозяйстве;

уметь:

- проводить агроэкономическое обоснование выбора производственного направления крестьянского (фермерского) хозяйства;
- разрабатывать научно-обоснованный производственный план развития крестьянского (фермерского) хозяйства;

владеть:

- современной информацией о месте крестьянского (фермерского) хозяйства в системе агропромышленного комплекса;
- базовыми навыками по разработке технологий производства продукции растениеводства в крестьянском (фермерском) хозяйстве с учетом отечественного и зарубежного опыта.

Для успешного освоения дисциплины «Основы фермерского дела» в данном учебно-методическом пособии по изучению дисциплины приводится краткое содержание каждого раздела и темы лекций, темы и вопросы к практическим работам (семинарам), вопросы к контрольным работам для студентов заочной формы обучения.

При необходимости для обучающихся инвалидов или обучающихся с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Основы фермерского дела» позволяет на фоне истории развития аграрной отрасли в целом и фермерства в частности, представить задачи, стоящие перед производством. Современному специалисту необходимо профессионально решать вопросы, связанные с повышением эффективности производства в крестьянском (фермерском) хозяйстве за счет подготовки и внедрения инновационных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, направленных на решение проблемы продовольственной безопасности населения России. Полноценное агрономическое образование невозможно без изучения основ фермерского дела, освоение которых позволит поднять сельскохозяйственное производство на новый, более высокий уровень.

Изучение основ фермерского дела должно базироваться на их понимании, которое в свою очередь формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также в самостоятельной учебной работе. Дисциплина «Основы фермерского дела» тесно связана с другими дисциплинами образовательной программы бакалавриата и основана на полученных при предшествующем изучении дисциплин образовательной программы бакалавриата знаниях по растениеводству, агрохимии, защиты растений и других. Без знания основ агрономии и ее использования в получении растениеводческой продукции в сфере малого предпринимательства в настоящее время невозможно быть специалистом сельскохозяйственного направления высокого уровня.

При изучении дисциплины следует учитывать, что особенность современного этапа развития фермерского движения – устойчивая тенденция техногенного характера аграрного производства в сфере индивидуального предпринимательства. Интенсификация сельскохозяйственного производства происходит при механизации технологических процессов производства растениеводческой продукции, при активном применении агрохимикатов и пестицидов. Основной целью современных систем земледелия является производство экологически и экономически обоснованной, конкурентоспособной продукции растениеводства. Решение современных проблем в развитии фермерства создает условия для устойчивого развития сельского хозяйства, его перевода на качественно более высокий уровень, позволяя увеличить урожай и его качество, повысить рентабельность сельскохозяйственного производства.

Рабочая программа дисциплины предусматривает как теоретический (лекционный) курс, так и практические (семинарские) занятия, поскольку выпускникам бакалавриата по направлению Агрономия важно владеть научно-исследовательскими навыками для подготовки современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур. При этом освоение курса дисциплины «Основы фермерского дела» должно осуществляться поэтапно, в соответствии с материалом, изложенным в разделах.

Приступая к изучению дисциплины, сначала нужно ознакомиться с учебной программой, методическими указаниями и различными, имеющимися в распоряжении учебниками и учебными пособиями. Целесообразно выбирать учебники из списка рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.

Практические занятия проходят в форме семинаров. В ходе подготовки к ним необходимо предварительно продумать проблему по каждому сформулированному преподавателем вопросу и в ходе поиска ответа на вопрос руководствоваться этим направлением.

Особая роль в изучении дисциплины отведена самостоятельной работе, на долю которой в учебном плане выделено более половины учебного времени. В ходе самостоятельной работы необходимо использовать лекционный материал, а также несколько учебников и учебных пособий. Завершить самостоятельную работу над темой (разделом) следует ответом на вопросы для самоконтроля. Только в случае успешного выполнения этих заданий работу над разделом можно считать законченной. Для содействия самостоятельной работе студентов и улучшения усвоения текущего учебного материала еженедельно в свободное от аудиторных занятий время проводятся индивидуальные консультации преподавателя

Лекционные занятия проводятся по всем разделам дисциплины «Основы фермерского дела». При проведении всех видов контактных (аудиторных) занятий используются активные и интерактивные формы и методы обучения. Лекции носят проблемный характер. На них в активной и интерактивной форме обсуждаются узловые вопросы дисциплины, на конкретных примерах рассматриваются современные проблемы агрономии, для иллюстрации лекционного материала по темам и разделам имеются презентации, выполненные в редакторе *MS PowerPoint*, видео- и другие демонстрационные материалы.

При этом освоение курса дисциплины «Основы фермерского дела» должно осуществляться поэтапно, в соответствии с материалом, изложенным в разделах.

Тематический план лекционных занятий (ЛЗ) представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Объем (трудоемкость освоения) и структура лекционных занятий

Номер раздела	Содержание лекционного раздела	Кол-во часов ЛЗ	
		очная форма	заочная форма
1	Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств	2	0,5
2	Принципы определения производственного направления предпринимательской деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств	4	1,0
3	Основы рациональной организации производства в крестьянском (фермерском) хозяйстве	4	0,5
Итого		10	2,0

1 ОРГАНИЗАЦИОННО – ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРЕСТЬЯНСКИХ (ФЕРМЕРСКИХ) ХОЗЯЙСТВ

Тема 1.1 Место крестьянского (фермерского) хозяйства в структуре организационных форм сельскохозяйственного производства

Ключевые вопросы темы

1. Развитие агропромышленного комплекса России на основе разнообразных форм собственности и видов хозяйствования. Крестьянское (фермерское) хозяйство (КФХ) как форма индивидуального предпринимательства в малом и среднем бизнесе. Роль и место крестьянских (фермерских) хозяйств в агропромышленном комплексе России и региона.

2. Современные тенденции в развитии фермерства. Создание крестьянского (фермерского) хозяйства и его правовой статус в свете российского законодательства.

3. Семейный принцип создания крестьянского (фермерского) хозяйства. Принципы организации крестьянских (фермерских) хозяйств. Понятие личного подсобного хозяйства (ЛПХ) в свете федерального законодательства.

Ключевые понятия: крестьянское хозяйство, фермерское движение, семейный принцип.

Вопросы для самоконтроля

1. Поясните понятие крестьянского (фермерского) хозяйства как формы малого предпринимательства.

2. Какой правовой статус имеет крестьянское (фермерское) хозяйство в свете российского законодательства?

3. В чем заключается семейный принцип организации крестьянского (фермерского) хозяйства?

Тема 1.2 Значение крестьянского (фермерского) хозяйства в агропромышленном комплексе

Ключевые вопросы темы

1. История развития фермерского движения в России. Аграрные реформы в России. Создание Ассоциации крестьянских (фермерских) хозяйств и сельскохозяйственных кооперативов России (АККОР). Хронология истории и основные направления деятельности АККОР. Этапы Российского фермерского движения, особенности и итоги каждого этапа.

2. История создания крестьянских (фермерских) хозяйств в Калининградской области, их экономическая роль в производстве продукции. Социальная роль ведущих фермерских хозяйств региона: обеспечение рабочими местами сельского населения, помощь населению в сельскохозяйственной

деятельности на приусадебных участках, участие в воспитании сельской молодежи, помощь сельским администрациям в благоустройстве села.

Ключевые понятия: фермерское движение, история КФХ, региональное фермерство.

Вопросы для самоконтроля

1. Расскажите об истории развития фермерского движения в России.
2. Какое место занимают крестьянские (фермерские) хозяйства в агропромышленном комплексе России?
3. Какова экономическая роль крестьянских (фермерских) хозяйств Калининградской области в производстве сельскохозяйственной продукции?

РАЗДЕЛ 2 ПРИНЦИПЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО НАПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРЕСТЬЯНСКИХ (ФЕРМЕРСКИХ) ХОЗЯЙСТВ

Тема 2.1 Экономическое обоснование выбора производственной деятельности

Ключевые вопросы темы

1. Группы крестьянских (фермерских) хозяйств по размерам землепользования. Экономическое обоснование выбора производственной деятельности: теория и практика.
2. Факторы, определяющие выбор производственного направления. Мониторинговые исследования возможности реализации произведенной продукции. Варианты пополнения финансовых средств.

Ключевые понятия: производственная деятельность, экономическое обоснование, реализация продукции.

Вопросы для самоконтроля

1. Как подразделяются группы крестьянских (фермерских) хозяйств по размерам землепользования?
2. Какие факторы определяют выбор производственного направления деятельности КФХ?
3. Расскажите о вариантах пополнения финансовых средств крестьянских (фермерских) хозяйств.

Тема 2.2 Характеристика направлений производственной деятельности

Ключевые вопросы темы

1. Виды предпринимательской деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств. Технологическая основа направлений деятельности. Особенности

производства растениеводческой продукции в крестьянских (фермерских) хозяйствах.

2. Характеристика направлений производственной деятельности: полеводство, овощеводство, садоводство, грибоводство, переработка продукции, агротуризм.

Ключевые понятия: виды предпринимательства, растениеводческая продукция, деятельность КФХ.

Вопросы для самоконтроля

1. Расскажите о видах предпринимательской деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств.

2. В чем заключаются особенности производства растениеводческой продукции в крестьянских (фермерских) хозяйствах?

3. Охарактеризуйте производственную деятельность КФХ по видам производимой продукции.

РАЗДЕЛ 3 ОСНОВЫ РАЦИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА В КРЕСТЬЯНСКОМ (ФЕРМЕРСКОМ) ХОЗЯЙСТВЕ

Тема 3.1 Система ведения производства в крестьянском (фермерском) хозяйстве

Ключевые вопросы темы

1. Система ведения хозяйства. Система растениеводства. Принципы и методы внутрихозяйственного планирования. Цели и задачи планирования. Стратегия и тактика выполнения плана развития крестьянского (фермерского) хозяйства.

2. Бизнес-планирование: характеристика хозяйства, производственная программа развития отраслей, оперативное планирование, финансовый план, оценка рисков, юридический план.

Ключевые понятия: система хозяйствования, система растениеводства, внутрихозяйственное планирование, бизнес-планирование.

Вопросы для самоконтроля

1. Расскажите о принципах и методах хозяйственного планирования.

2. В чем заключается стратегия и тактика выполнения плана развития крестьянского (фермерского) хозяйства.

3. Расскажите о структуре бизнес-плана развития крестьянского (фермерского) хозяйства.

Тема 3.2 Приоритетные направления повышения эффективности производства в крестьянском (фермерском) хозяйстве

Ключевые вопросы темы

1. Экономическая эффективность производства в крестьянском (фермерском) хозяйстве и приоритетные направления её повышения. Современные интенсивные технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур.

2. Совершенствование путей реализации продукции. Экологическая безопасность технологических процессов при выращивании сельскохозяйственных культур в крестьянском (фермерском) хозяйстве.

Ключевые понятия: эффективность производства, интенсивные технологии, реализация продукции.

Вопросы для самоконтроля

1. Как повысить экономическую эффективность производства в крестьянском (фермерском) хозяйстве?

2. Расскажите об интенсивных технологиях возделывания основных сельскохозяйственных культур в крестьянском (фермерском) хозяйстве?

3. В чем заключается экологическая безопасность технологических процессов при выращивании сельскохозяйственных культур в крестьянском (фермерском) хозяйстве?

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ (СЕМИНАРАМ)

При изучении дисциплины «Основы фермерского дела» рабочей программой предусмотрены практические занятия. Они проходят в форме семинаров. Целью практических (семинарских) занятий является формирование умений и навыков по самостоятельной работе.

Практические занятия проходят в форме семинаров. В ходе подготовки к ним необходимо предварительно продумать проблему по каждому сформулированному преподавателем вопросу и в ходе поиска ответа на вопрос руководствоваться этим направлением. На практических занятиях при организации изучения дисциплины предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида деятельности, к которому готовится студент, является семинар, продолжающийся на регулярной основе, к работе которого привлекаются специалисты-практики. На практических занятиях используются справочники, статистические данные, учебная литература, видео и фотоматериалы, макеты и стенды. Контроль формирования знаний и умений по дисциплине в течение семестра осуществляется в виде защиты практических работ и устных ответов.

На каждом практическом занятии (семинаре) студент отчитывается перед преподавателем по степени усвоения полученной информации, результаты которых учитываются при промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине.

Наименование тем практических занятий (семинаров), количество часов по ним для очной и заочной формы обучения определены в таблице 2.

Таблица 2 – Темы практических занятий (семинаров)

Номер семинара	Содержание (семинарского) практического занятия	Очная форма, ч.	Заочная форма, ч.
1	Крестьянское (фермерское) хозяйство как форма малого предпринимательства	2	1
2	Хронология фермерского движения.	2	1
3	Агроэкологическое и экономическое обоснование выбора производственного направления крестьянского (фермерского) хозяйства	4	1

4	Виды предпринимательской деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств	4	1
5	Производственная программа развития КФХ	4	1
6	Технологическая основа производственной деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства овощеводческого направления	6	1
	Итого	22	6

Ниже указаны вопросы к каждому семинару (практическому занятию), ответы на которые должен подготовить студент и представить в форме устного доклада.

Темы семинаров и вопросы к ним

Практическое (семинарское) занятие 1

Крестьянское (фермерское) хозяйство как форма малого предпринимательства

Вопросы

1. Правовой статус КФХ в свете закона «О крестьянском (фермерском) хозяйстве».
2. Роль и место крестьянских (фермерских) хозяйств в агропромышленном комплексе России.
3. Принципы организации крестьянских (фермерских) хозяйств.
4. Понятие личного подсобного хозяйства (ЛПХ) в свете федерального законодательства.
5. Современные тенденции в развитии фермерства.

Практическое (семинарское) занятие 2

Хронология фермерского движения

Вопросы

1. История развития фермерского движения в России.
2. Хронология истории и основные направления деятельности АККОР.
3. История создания крестьянских (фермерских) хозяйств в регионе.
4. Экономическая роль крестьянских (фермерских) хозяйств в производстве продукции региона.
5. Социальная роль ведущих фермерских хозяйств региона.

Практическое (семинарское) занятие 3

Агроэкологическое и экономическое обоснование выбора производственного направления крестьянского (фермерского) хозяйства

Вопросы

1. Факторы, определяющие выбор производственного направления.
2. Естественно-исторические закономерности сельскохозяйственного производства в КФХ.
3. Организационные закономерности сельскохозяйственного производства в КФХ.
4. Экономические и социальные закономерности сельскохозяйственного производства в КФХ.
5. Экологические закономерности сельскохозяйственного производства в КФХ.

Практическое (семинарское) занятие 4

Виды предпринимательской деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств

Вопросы

1. Особенности производства растениеводческой продукции в крестьянских (фермерских) хозяйствах.
2. Характеристика полеводства как направления производственной деятельности КФХ.
3. Особенности развития овощеводства в КФХ.
4. Плодоводство – перспективное направление производственной деятельности КФХ.
5. Грибоводство как направления производственной деятельности КФХ.
6. Переработка продукции – как прием повышения эффективности производства.
7. Агротуризм – перспективное направление в деятельности КФХ.

Практическое (семинарское) занятие 5

Производственная программа развития КФХ

Вопросы

1. Производственная программа развития КФХ на примере овощеводческого хозяйства.
2. Агроэкологическое обоснование составления овощных севооборотов и принципы выбора предшественника.
3. Принципы составления схемы овощного севооборота и плана освоения овощного севооборота.

4. Расчет валового сбора овощной продукции с учетом планируемой урожайности.
5. Определение объема и стоимости товарной овощной продукции.

Практическое (семинарское) занятие 6

Технологическая основа производственной деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства овощеводческого направления

Вопросы

1. Современные интенсивные технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур в КФХ овощеводческого направления
2. Технологические приемы возделывания капусты белокочанной
3. Технологические приемы возделывания моркови столовой
4. Технологические приемы возделывания свеклы столовой
5. Технологические приемы возделывания лука репчатого

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Согласно учебному плану дисциплины «Основы фермерского дела» направления подготовки 35.03.04 – Агрономия, студенты заочной формы обучения закрепляют изучаемый материал самостоятельно в виде выполнения контрольной работы.

Выполнение контрольной работы при заочной форме обучения предполагает предварительное изучение дисциплины до начала экзаменационной сессии. Качественно выполненная контрольная работа показывает, насколько студент способен понять и проанализировать учебный материал дисциплины перед детальным освоением разделов и тем.

Контрольная работа, выполняемая при заочной форме обучения, предусматривает развернутые ответы на вопросы, представленные в рекомендациях по учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы студента.

Каждый вариант включает два вопроса. Выполнение контрольной работы предусматривает оценку знаний и умений студента самостоятельно подготовить теоретический и практический материал, используя свои теоретические познания и способность анализировать информацию по изучаемой дисциплине.

Тематика вопросов определена изучением наиболее важных в сельскохозяйственном отношении проблем. Перечень вопросов соответствует направлению изучения дисциплины «Основы фермерского дела».

Результаты контрольной работы позволяют оценить успешность освоения студентами всех тем дисциплины. Оценка контрольной работы является экспертной (зачет или незачет) и оценивается преподавателем по полноте ответов на вопросы.

Варианты вопросов контрольной работы

Вариант 01

1. Комментарий к Федеральному закону РФ от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве».

2. В чем сущность финансовой устойчивости крестьянского (фермерского) хозяйства?

Вариант 02

1. Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства с точки зрения законодательства.

2. Значение маркетинга в развитии крестьянского (фермерского) хозяйства.

Вариант 03

1. История фермерского движения в России.
2. Характеристика полеводства как производственного направления деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства

Вариант 04

1. История развития фермерства в регионе.
2. Характеристика овощеводства как производственного направления деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства

Вариант 05

1. Роль и место крестьянских (фермерских) хозяйств в агропромышленном комплексе России.
2. Характеристика плодководства как производственного направления деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства

Вариант 06

1. Экономическая роль крестьянского (фермерского) хозяйства в производстве продукции агропромышленного комплекса на современном этапе.
2. Принципы обоснования выбора сельскохозяйственных культур при обосновании направления производственной деятельности.

Вариант 07

1. Роль калининградских фермеров в развитии сельскохозяйственного производства региона.
2. Характеристика грибоводства как производственного направления деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства

Вариант 08

1. Правовой статус крестьянского (фермерского) хозяйства.
- 2 Особенности развития отрасли растениеводства в крестьянском (фермерском) хозяйстве.

Вариант 09

1. Основные отличия крестьянского (фермерского) хозяйства от акционерных обществ и кооперативов.
- 2 Предпосылки внедрения ресурсосберегающих технологий возделывания сельскохозяйственных культур в крестьянском (фермерском) хозяйстве.

Вариант 10

1. Контингент участников фермерского движения в начале преобразований в сельском хозяйстве на рубеже 21 в.
2. Основные требования природоохранного земледелия в условиях крестьянского (фермерского) хозяйства.

Вариант 11

1. Семейный принцип членства в крестьянском (фермерском) хозяйстве.
2. Основы безопасного ведения производства в условиях крестьянского (фермерского) хозяйства.

Вариант 12

1. Основные виды деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства.
2. Сравнительная оценка организации производства в крестьянском (фермерском) хозяйстве в России и в зарубежных странах.

Вариант 13

1. Принципы определения производственного направления деятельности в крестьянском (фермерском) хозяйстве.
2. Предложения по повышению эффективности фермерского дела.

Вариант 14

1. Факторы, которые обуславливают ведение товарного производства крестьянского (фермерского) хозяйства.
2. Обоснование системы севооборотов в крестьянском (фермерском) хозяйстве.

Вариант 15

1. Система ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.
2. Принципы и методы внутрихозяйственного прогнозирования в крестьянском (фермерском) хозяйстве.

Вариант 16

1. Варианты накопления финансовых средств и пути их пополнения в крестьянском (фермерском) хозяйстве.

2. Цели и задачи планирования производства в крестьянском (фермерском) хозяйстве.

Вариант 17

1. Пути реализации произведенной в крестьянском (фермерском) хозяйстве продукции.

2. Стратегия и тактика выполнения плана развития крестьянского (фермерского) хозяйства.

Вариант 18

1. Элементы характеристики крестьянского (фермерского) хозяйства.

2. Особенности бизнес-планирования в крестьянском (фермерском) хозяйстве.

Вариант 19

1. Принципы составления производственной программы развития крестьянского (фермерского) хозяйства.

2. Экономическая эффективность производства крестьянского (фермерского) хозяйства.

Вариант 20

1. Экономическое обоснование выбора производственной деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства.

2. Техника безопасности ведения производственных процессов в крестьянском (фермерском) хозяйстве.

Требования к содержанию и оформлению контрольной работы

Работа должна быть выполнена на листах формата А4 с одной стороны листа, в печатном варианте. Шрифт текстовой части размер – 12, вид шрифта – Times New Roman, интервал 1,5. Поля страницы: левое 3 см, правое 1,5 см., верхнее и нижнее 2 см. Нумерация страниц внизу по центру.

Структура контрольной работы:

- титульный лист (Приложение А);
- содержание;
- введение (указать понятие овощеводства как науки и отрасли растениеводства, цель изучения дисциплины);
- текстовая часть (каждый вопрос начинать с нового листа);
- список используемой литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.001-2003, ГОСТ 7.82-2001.

В текстовой части не допускается сокращение слов. Объем выполненной работы не должен превышать 15 листов А4.

Контрольная работа должна быть оформлена в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к контрольным работам:

- текст должен быть отпечатан на компьютере;
- основной текст подразделяется на озаглавленные части в соответствии с содержанием работы.
 - 1 – Название первого вопроса и текст с ответом на него, 2 – Название второго вопроса и ответ на него;
 - заглавия не подчеркиваются, в конце заголовка точка не ставится, переносы допускаются;
 - страницы текста пронумерованы арабскими цифрами без точек. Титульный лист считается первым и не нумеруется;
 - список использованных источников оформляются по соответствующим требованиям.

В конце работы следует указать список использованных источников. В список использованных источников по теме контрольной работы студент должен включить книги, научные статьи, авторефераты диссертаций, каталоги, законодательные материалы и другие источники – всего не менее 10. Правила оформления контрольной работы – в соответствии с общепринятыми рекомендациями для текстовых работ.

Стиль и язык изложения материала контрольной работы должны быть четкими, ясными и грамотными. Грамматические и синтаксические ошибки недопустимы. Выполненная контрольная работа представляется для регистрации на кафедру, затем поступает на рецензирование преподавателю.

Положительная оценка («зачтено») выставляется в зависимости от полноты раскрытия вопроса и объема предоставленного материала в контрольной работе, а также степени его усвоения, которая выявляется при ее защите (умение использовать при ответе на вопросы научную терминологию, лингвистически и логически правильно отвечать на вопросы по проработанному материалу). Студент получает контрольную работу с оценкой «зачтено». Контрольная работа с оценкой «не зачтено» возвращается студенту с рецензией, выполняется студентом вновь и сдается вместе с не зачтенной работой на проверку преподавателю. Контрольная работа, выполненная не по своему варианту, возвращается без проверки и зачета.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

По каждому разделу дисциплины в течение семестра осуществляется систематический контроль формирования знаний, умений и навыков студентов (в том числе приобретенных в результате самостоятельной работы): на практических занятиях – в виде письменного тестирования в течение и/или устного опроса, построенного в форме проблемной беседы с преподавателем, оценки устных выступлений студентов по теме семинарского занятия с учетом использованных при этом информационных технологий (презентаций, выполненных студентами в редакторе MS PowerPoint.; путем самопроверки (самоконтроля).

Студентам предлагается применение информационных технологий – представление обсуждаемого материала в виде выполненных ими в ходе самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям презентаций в редакторе MS PowerPoint. Результаты выполнения заданий и текущего контроля знаний на практических (семинарских) занятиях учитываются при заключительной аттестации по дисциплине (промежуточной аттестации по ОП ВО).

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета, к которому допускаются студенты, освоившие разделы и темы курса и имеющие положительные оценки в процессе освоения дисциплины.

Зачет, который проводится в конце восьмого семестра при очной и девятого – при заочной форме обучения, предусматривает проверку знаний студента по результатам освоения дисциплины в течение всего семестра ее изучения.

Форма контроля при очном обучении: зачет.

Форма контроля при заочном обучении: контрольная работа, зачет

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в том числе в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100-балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (таблица 3).

Таблица 3 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40 %	41-60 %	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40 %	41-60 %	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной системой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно-корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализиро-	В состоянии осуществлять научно-корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставлен	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40 %	41-60 %	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	вать только некоторые из имеющихся у него сведений		ной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основная литература

1. Евтефеев, Ю. В. Основы агрономии: учеб. пособие / Ю. В. Евтефеев, Г. М. Казанцев. – Москва: ФОРУМ, 2012. – 368 с.

Дополнительная литература

1. Брысозовский, И. И. Справочник агронома по химизации сельского хозяйства / И. И. Брысозовский, Л. М. Григорович, В. И. Панасин. – 2-е изд., доп., по материалам науч.-исслед. работы в Калинингр. обл. – Калининград: [б. и.] (ИП Мишуткина И.В.), 2008. – 351 с.

2. Системы земледелия: учебник / А. Ф. Сафонов, А. М. Гатаулин, И. Г. Платонов [и др.]. – Москва: КолосС, 2006. – 447 с.

3. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учебник / под ред. В.А. Алексунина. – Москва: Изд-во «Дашков и К», 2007. – 714 с.

4. Ожерельев, В. Н. Конкурентоспособность региональных АПК: теория и практика выбора специализации / В. Н. Ожерельев, М. В. Ожерельева. – Москва, 2007. – 95 с.

5. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК: учеб. пособие / Г. В. Савицкая. – Минск: Новое знание, 2005. – 651 с.

6. Организация сельскохозяйственного производства / под ред. Ф.К. Шакирова. – Москва: КолосС, 2004. – 504 с.

7. Организация производства на предприятиях АПК: учеб. пособие для студ. вузов / соавт.: Ф. К. Шакиров, С. И. Грядов, А. К. Пастухов. – Москва: КолосС, 2004. – 224с.

8. Экономика сельского хозяйства: учеб. пособие / ред. И А. Минаков; авт.: Н. П. Касторнов, Р. А. Смыков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: КолосС, 2005. – 400 с.

9. Докучаев, Н. С. Система земледелия: учеб. пособие / Н. С. Докучаев. – 2-е изд. – Калининград, 2007. – 316 с.

Периодические издания

Журналы «Защита и карантин растений», «Аграрная наука», «Земледелие», «Экология», «АПК: экономика, управление», «Российский экономический журнал», «Философия хозяйства».

Электронные образовательные ресурсы:

Базы данных по сельскому хозяйству и пищевой промышленности «АГРОС» – www.cnsnb.ru/cataloga.shtml

Локальный электронный методический материал

Людмила Михайловна Григорович

ОСНОВЫ ФЕРМЕРСКОГО ДЕЛА

Редактор С. Кондрашова

Корректор Т. Звада

Уч.-изд. л. 2,1. Печ. л. 1,6.

Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»,
236022, Калининград, Советский проспект, 1