



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе практики)
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА –
НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 ЭКОНОМИКА
профиль программы «Корпоративная экономическая безопасность»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра экономической безопасности

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения практики

Таблица 1 – Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике; ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; ПК-1: Способен организовывать проведение внутреннего аудита и (или) консультационного проекта, направленного на обеспечение корпоративной экономической безопасности; ПК-2: Способен осуществлять методическое обеспечение, взаимодействие с заинтересованными сторонами, координацию и консультирование по вопросам управления рисками в целях укрепления корпоративной	Производственная практика - научно-исследовательская работа	<u>Знать:</u> - общенаучную методологию, логику и технологию проведения научно-исследовательской работы; - информационные технологии и программные средства обработки деловой информации; - методы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - требования к содержанию и оформлению планов и программ проведения научных исследований и разработок (ВКР); <u>Уметь:</u> - критически оценивать результаты научных исследований; - проводить сравнительный анализ научных исследований в области обеспечения корпоративной экономической безопасности и смежных областях; - использовать информационные технологии и программные средства обработки деловой информации при решении профессиональных задач; - проводить внутренний аудит, реализовывать консультационный проект, направленный на обеспечение корпоративной экономической безопасности; - консультировать по вопросам управления рисками в целях укрепления корпоративной экономической безопасности; - самостоятельно проводить исследования в соответствии с заданием на выпускную квалификационную работу. <u>Владеть:</u> - навыками выявления и сравнительной оценки слабых и сильных сторон различных научных исследований; - информационными технологиями и программными средствами обработки деловой информации; - методами анализа уровня корпоративной

экономической безопасности.		экономической безопасности, оценки рисков, разработки мероприятий по укреплению экономической безопасности организаций; - навыками самостоятельного проведения научных исследований. <u>Должен приобрести опыт</u> - выявления и критической оценки слабых и сильных сторон различных научных исследований; - использования информационных технологий и программных средств обработки деловой информации при решении профессиональных задач; - анализа уровня корпоративной экономической безопасности, выявления рисков и угроз, разработки решений по нейтрализации угроз экономической безопасности, укреплению уровня экономической безопасности; - самостоятельного проведения научных исследований.
-----------------------------	--	--

1.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике;
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Си- стема оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетвори- тельно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Систем- ность и пол- нота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
		объект		
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задачи данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Тестовые задания открытого типа

1. Эмпирический метод исследования, который позволяет познать особенности изучаемых явлений, процессов, объектов с помощью логики— это _____ анализ.

Вставьте пропущенное слово

Ответ: сравнительный

2. Анализ, предполагающий сравнение текущей ситуации с прошлыми сведениями, данными минувших лет— это _____ анализ.

Вставьте пропущенное слово

Ответ: ретроспективный

3. Подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный, внедрение представляют собой _____ функционально стоимостного анализа в сфере производства:

Вставьте пропущенное слово

Ответ: этапы.

4. Изучение влияния конкретного фактора на результат— это _____ анализ:

Вставьте пропущенное слово

Ответ: Факторный.

Тестовые задания закрытого типа

5. Основными показателями экспресс-анализа финансового состояния предприятия являются коэффициенты:

1. ликвидности, прибыльности,
2. финансовой устойчивости, платежеспособности;
3. структура капитала, уровень задолженности
4. динамичности, сложности среды

6. Установите соответствие эмпирических методов познания и их сущности:

1	наблюдение	А	активная форма чувственного познания, цель которого заключается в накоплении фактов и первоначальных представлении об объекте исследования.
2	описание	Б	вид научного метода, представляющий собой систему процедур сбора, первичного анализа и изложения данных и их

			характеристик
3	сравнение	В	научный метод познания, в процессе которого изучаемое явление сопоставляется с другим с целью определения сходства или различий между ними.
4	эксперимент	Г	научный метод познания, суть которого состоит в том, что явления и процессы изучаются в строго контролируемых и управляемых условиях
			процедура объединения, сведения групп однородных по неким признакам единиц (параметрам, критериям) к определенному иерархизированному единству в функциональных целях на основе существующих между ними связей и/или взаимодополняющих связей с внешним миром.

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенция ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Тестовые задания открытого типа

7. Сущность горизонтального анализа состоит в определении динамики _____

Закончите предложение

Ответ: показателя

8. Вертикальный анализ - это сравнительный анализ, при котором изучается соотношение выбранного показателя с другими _____ в рамках одного отчетного периода.

Вставьте пропущенное словосочетание

9. **Ответ: однородными показателями**

10. Отражение результатов экономической деятельности на основе их сопоставления с затратами, понесенными в ходе достижения конкретных результатов— это экономическая _____.

Закончите предложение

Ответ: эффективность

11. Целенаправленность; планомерность; систематичность; аналитичность; регистрация результатов; оперирование однозначными понятиями характерны при осуществлении научного _____

Закончите предложение

Ответ: наблюдения

Тестовые задания закрытого типа:

12. Установите последовательность этапов проведения научного исследования:

1	Формулирование цели и задачи.
2	Выбор объекта и материалов, используемых для эксперимента.
3	Выбор методики проведения эксперимента
4	Установление точности результатов измерений (выходных параметров).
5	Фиксация и обработка результатов эксперимента.

Ответ: 1, 2, 3, 4, 5

13. Установите последовательность этапов системного метода исследования:

1	Выявление зависимости каждого элемента от его места и функций в системе с учетом того, что свойства целого несводимы к сумме свойств его элементов.
2	Исследование механизма взаимодействия системы и среды.
3	Изучение характера иерархичности, присущей данной системе.
4	Обеспечение всестороннего многоаспектного описания системы.
5	Рассмотрение системы как динамичной, развивающейся целостности.

Ответ: 1, 2, 3, 4, 5

Компетенция ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Тестовые задания открытого типа

14. Комплекс научных и инженерных знаний, реализованных в приемах труда, наборах материальных, технических, энергетических, трудовых факторов производства, способах их соединения для создания продукта или услуги, отвечающих определенным требованиям— это _____.

Закончите предложение

Ответ: технология

15. Совокупность компьютеров и терминалов, соединенных с помощью каналов связи в единую систему, удовлетворяющую требованиям распределенной обработки данных— это _____.

Закончите предложение

Ответ: компьютерная (вычислительная) сеть

16. Компьютер, выполняющий общие задачи компьютерной сети и предоставляющий услуги рабочим станциям— это _____.

Ответ: сервер

17. Технология, позволяющая создавать безопасное соединение по сети интернет называется _____.

Ответ: VPN

Тестовые задания закрытого типа

18. В общем случае компьютерная сеть представляется совокупностью трех вложенных друг в друга подсистем:

1. **сети рабочих станций**
2. **сети серверов**
3. **базовой сети передачи данных**
4. помещений для работы с компьютерами

18. Наиболее эффективным для защиты от несанкционированного доступа к информации является метод:

1. установки паролей
2. использования антивирусных программ
3. **шифрования данных**
4. обучения сотрудников правилам информационной безопасности

Компетенция ПК-1: Способен организовывать проведение внутреннего аудита и (или) консультационного проекта, направленного на обеспечение корпоративной экономической безопасности

Тестовые задания открытого типа

19. Укрепление собственной безопасности, повышение привлекательности компании в глазах инвесторов и партнеров, укрепление доверия контрагентов можно считать целями проведения _____ аудита.

Вставьте пропущенное слово

Ответ: внутреннего

20. Форма организации сотрудничества между клиентом и консультантом (группой консультантов), целью которого является решение ключевой проблемы, стоящей перед компанией-клиентом – это _____ проект.

Вставьте пропущенное слово

Ответ: консультационный

21. Система мер, организованных руководством предприятия и осуществляемых на предприятии с целью наиболее эффективного выполнения всеми работниками своих должностных обязанностей при совершении хозяйственных операций представляет собой _____ контроль.

Вставьте пропущенное слово

Ответ: внутренний

22. Тестовые задания закрытого типа:

23. К основным принципам аудита бизнеса относится:

1. объективность;
2. эффективность;
3. гибкость;
- 4. независимость.**

24. Установите соответствие между функциональными составляющими аудита бизнеса и их описанием

1	операционный аудит	а	включает в себя анализ исходной производственно-технологической документации и производственно-технологическую экспертизу
2	промышленный аудит	б	процесс выявления сильных и слабых технологических сторон с целью реструктуризации, модернизации или внедрения более совершенных решений
3	PR-аудит	в	проверка операционных бизнес-процессов на соответствие стандартам, принятым в компании
4	технический аудит	г	всесторонняя диагностика коммуникационных процессов в сфере связей с общественностью
		д	сбор и объективная, систематическая независимая проверка документации с целью выражения экспертного мнения о результативности всего или части инвестиционного проекта и / или организации (компании), управляющей им

Ответ: 1–В, 2–А, 3–Г, 4–Б

25. Установите соответствие между классификационными признаками и видами угроз корпоративной экономической безопасности:

1	по длительности существования	А	локальные и общие
2	по масштабу охвата	Б	катастрофические угрозы, значительные угрозы и угрозы, вызывающие трудности
3	по степени вероятности наступления	В	постоянные и временные
4	по величине ожидаемого ущерба	Г	реальные и потенциальные
		Д	стратегические, тактические и среднесрочные

Ответ: 1–В, 2–А, 3–Г, 4–Б

Компетенция ПК-2: Способен осуществлять методическое обеспечение, взаимодействие с заинтересованными сторонами, координацию и консультирование по вопросам управления рисками в целях укрепления корпоративной экономической безопасности.

Тестовые задания открытого типа

26. Наиболее эффективным методом противодействия финансовым рискам корпоративной экономической безопасности является их _____.

Закончите предложение

Ответ: профилактика

27. Факторы бизнеса, используемые владельцами и менеджерами предприятия для достижения целей бизнеса, представляют собой корпоративные _____.

Закончите предложение

Ответ: ресурсы

28. Цифровой показатель, имеющий ключевое значение для реализации стратегии развития и оценки достигнутых текущих результатов деятельности, – это _____.

Ответ: индикатор

29. Система наблюдений за состоянием основных показателей ЭБС предприятия для своевременного выявления последствий негативных процессов – _____.

Ответ: мониторинг рисков* / мониторинг*

Тестовые задания закрытого типа:

30. К внутренним угрозам корпоративной экономической безопасности относятся:

1. научные и технологические инновации;
2. действия или бездействия (в том числе умышленные и неумышленные) сотрудников организации, противоречащие интересам ее коммерческой деятельности,
3. финансовая несостоятельность деловых партнеров;
4. утечка или утрата корпоративных информационных ресурсов.

30. Определите правильную последовательность этапов оценки риска корпоративной экономической безопасности:

1. Выявление источников и причин риска, этапов и работ, при выполнении которых возникает риск
2. Идентификация всех возможных рисков, свойственных рассматриваемому проекту
3. Оценка уровня отдельных рисков и риска проекта в целом, определяющая его экономическую целесообразность
4. Определение допустимого уровня риска
5. Разработка мероприятий по снижению риска

Ответ: 1, 2, 3, 4, 5

31. Установите соответствие между методом управления рисками и его описанием

1	Избегание	А	Распределении денежных средств между разными классами активов и различными видами инструментов в зависимости от того, какие задачи
---	-----------	---	--

			ставит перед собой предприятие
2	Диверсификация	Б	Концепция, когда предприятие идентифицирует риск и делает его приемлемым, не прилагая усилий для его снижения или уменьшения
3	Лимитирование	В	Полное устранение опасностей и воздействий, которые могут привести к потере активов
4	Принятие	Г	Установление предельных сумм расходов, продаж, кредита, инвестиций, времени и т.д.
		Д	Передача риска (в том числе частичная) другой стороне

Ответ: 1–В, 2–А, 3–Г, 4–Б

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данный вид контроля по производственной практике – научно-исследовательской работе не предусмотрен учебным планом.

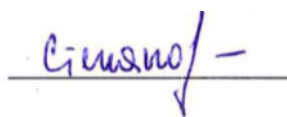
4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по производственной практике – научно-исследовательской работе представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.04.01 – Экономика, профиль программы Корпоративная экономическая безопасность.

Преподаватель-разработчик – к.э.н., доцент М.Г. Побегайло

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономической безопасности (протокол № 12 от 03.07.2025 г).

Заведующий кафедрой



Т.Е. Степанова

Фонд оценочных средств актуализирован, рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 8 от 29.08.2025 г).

Председатель методической комиссии



И.А. Крамаренко