



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)

«ГРУЗОВЕДЕНИЕ»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

**26.03.01 УПРАВЛЕНИЕ ВОДНЫМ ТРАНСПОРТОМ И ГИДРОГРАФИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ СУДОХОДСТВА**

Профиль программы

**«Управление транспортными системами и логистическим
сервисом на водном транспорте»**

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

Морской
кафедра организации перевозок

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с компетенциями

Код и наименование компетенции	Результаты обучения, соотнесенные с компетенциями
ПК-1 Способен осуществлять организацию логистической деятельности по перевозке грузов и оказанию транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок	<p><u>Знать:</u> транспортные характеристики и транспортное состояние грузов; физико-химические свойства и объёмно-массовые характеристики груза, виды тары и упаковки, назначение и правила нанесения маркировки, особенности перевозки опасных, негабаритных и скоропортящихся грузов; влияние внешних и внутренних факторов на сохранность грузов; пути повышения сохранности;</p> <p><u>Уметь:</u> определять транспортную характеристику груза, классифицировать грузы, анализировать условия договора о перевозке груза, рассчитывать, определять и сравнивать объёмно-массовые характеристики различных грузов; выполнять расчёты вместимости грузовых помещений судов исходя из объёмно-массовых характеристик различных грузов; определять совместимость грузов при перевозках на транспортных средствах и размещении в складах;</p> <p><u>Владеть:</u> методами определения объёмно-массовых характеристик различных грузов и отдельных параметров навалочных и наливных грузов (лабораторный метод), организации сохранности груза при перевозке и хранении, обеспечения безопасности перевозок и окружающей среды, использования технической документации и перевозочных документов.</p>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов с ключами правильных ответов;
- задание по расчётно-графической работе (в соответствии с учебным планом).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта с оценкой, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости тестовые задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации»

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1. «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2. «зачте-

но», «не зачтено»; 3. 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2.).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
задач	мом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	мом	ритмом, понимает основы предложенного алгоритма	в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК-1: Способен осуществлять организацию логистической деятельности по перевозке грузов и оказанию транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок

Тестовые задания закрытого типа:

1. Товар становится грузом:
 1. с момента начала операций по перемещению;
 2. попадая на склад;
 3. при взвешивании.

2. Этапы экономического цикла включают в себя:
 1. производство, маркировка, продажа;
 2. производство, транспортирование, потребление;
 3. продажа, покупка.

3. Транспортная характеристика груза – это

1. специфические свойства груза в комплексе с режимностью;
 2. специфические свойства груза в комплексе с маркировкой;
 3. **специфические свойства груза в комплексе с параметрами тары и упаковки.**
4. Транспортная характеристика груза
1. **определяет режимы и условия перевозки, перегрузки и хранения и требования к транспортным средствам, выполняющим эти операции;**
 2. определяет выбор собственника подвижного состава;
 3. позволяет правильно нанести маркировку.
5. Факторы внешней среды, влияющие на свойства груза (несколько вариантов):
1. **температура и газовый состав воздуха;**
 2. **влажность, свет, запылённость;**
 3. влажность, время суток, скорость движения.
6. К физическим свойствам груза относят:
1. **гранулометрический состав, пористость, хрупкость;**
 2. скважистость, коррозионность;
 3. коррозионность, брожение.
7. Наличие и объём пустот между отдельными частицами груза – это:
1. пористость;
 2. **скважистость;**
 3. угол естественного откоса.
8. Наличие и объём внутренних пор и капилляров в массе груза (в самих частицах) – это:
1. **пористость;**
 2. хрупкость;
 3. сыпучесть.
9. К химическим свойствам груза относят:
1. самонагревание и пористость;
 2. **самонагревание и самовозгорание;**
 3. самовозгорание и абразивность.

10. Способность легко отдавать кислород другим веществам – это:

1. самонагревание;
2. коррозионность;
3. окислительные свойства.

Тестовые задания открытого типа:

11. Груз – это _____

Ответ: товар, принимаемый к перевозке.

12. Участниками транспортировки являются _____

Ответ: грузовладелец и владелец подвижного состава.

13. Совокупность конкретных качественных и количественных показателей транспортной характеристики грузов – это _____

Ответ: транспортное состояние груза.

14. В зависимости от вида грузы подразделяются на _____

Ответ: сухогрузы, наливные и живность.

15. В зависимости от специфических свойств и условий транспортирования грузы бывают _____

Ответ: скоропортящиеся, гигроскопичные, аккумулирующие посторонние запахи, обладающие специфическими запахами, слёживающиеся, теряющие свойства сыпучести.

16. Грузы, которые требуют соблюдения температурного режима, определённой влажности, выполнения санитарно-гигиенических требований, предельного срока доставки – это _____

Ответ: режимные грузы.

17. Количественное распределение кусков (частиц, гранул) по крупности (особо крупные, крупнокусковые, среднекусковые, мелкокусковые) – это _____

Ответ: гранулометрический состав.

18. Способность насыпных и навалочных грузов перемещаться под действием силы

тяжести, внешних динамических воздействий, внутренних сил трения и сцепления отдельных частиц – это _____

Ответ: сыпучесть.

19. Угол между горизонтальной плоскостью и свободной поверхностью сыпучего вещества (образующей конуса) – это _____

Ответ: угол естественного откоса.

20. Способность груза истирать соприкасающиеся с ним поверхности – это _____

Ответ: абразивность.

21. Способность вызывать коррозию тех материалов, с которыми соприкасается (калийные и азотные удобрения, соль поваренная, зола) – это _____

Ответ: коррозионность.

22. К биохимическим свойствам груза относят _____

Ответ: гниение, брожение, плесневение, дыхание, прорастание, созревание.

23. Объём, исчисляемый в кубических метрах, который необходим для размещения 1 тонны груза – это _____

Ответ: удельный погрузочный объём (УПО).

24. Объединение отдельных штучных грузовых единиц с применением специальных приспособлений (поддонов или увязочных средств) – это _____

Ответ: укрупнённая грузовая единица (УГЕ).

25. Груз, габариты которого превышают допустимые при транспортировке размеры и установленные правилами дорожного движения нормы – это _____

Ответ: негабаритный груз.

26. Груз, длина которого превышает двадцать метров или выступает на два метра и больше от задней точки транспортного средства – это _____

Ответ: длинномерный груз.

27. Опасные грузы делятся на _____ классов

Ответ: 9.

28. Размеры европоддона равны _____

Ответ: 1200*800*144 мм.

29. Крупная упаковочная мера товара (льна, хлопка), место груза, обёрнутое холстом, брезентом или рогожей и обычно обтянутое металлическими обручами или проволокой – это _____

Ответ: кипа.

30. Примеры названий манипуляционных знаков _____

Ответ: «хрупкое», «открывать здесь», «беречь от влаги», «беречь от солнечных лучей».

31. Взаимодействие с окружающей средой приводит к развитию биохимических процессов в грузах _____

Ответ: растительного и животного происхождения

32. Средство или комплекс средств, обеспечивающих защиту груза от повреждений и потерь, вредного воздействия окружающей среды, загрязнения, и облегчающих процесс обращения с грузом – это _____

Ответ: упаковка.

33. Упаковочные материалы делятся на _____

Ответ: изолирующие, поглощающие, амортизационные.

34. Маркировка включает _____ группы надписей.

Ответ: основные, дополнительные, информационные.

35. Молоко, мясные полуфабрикаты, саженцы растений относят к _____ грузам

Ответ: скоропортящимся.

36. Вещества и предметы, которые при транспортировании, выполнении погрузочно-разгрузочных работ и хранении могут послужить причиной взрыва, пожара и повреждения

транспортного средства, складов, зданий, а также гибели, отравления, ожогов или заболевания людей и животных – это _____

Ответ: опасные грузы.

37. Опасные грузы перевозятся по правилам и требованиям международного соглашения, называемого _____

Ответ: Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов автомобильным транспортом (дорожная перевозка опасных грузов (ДОПОГ)).

38. Устройство, на настиле которого можно разместить вместе некоторое количество товаров с тем, чтобы образовать транспортный пакет с целью его перевозки, погрузки (выгрузки) или штабелирования с помощью механических аппаратов – это _____

Ответ: поддон.

39. Транспортная тара с корпусом цилиндрической или параболической формы, с обручами для катания, с доньями – это _____

Ответ: бочка.

40. Скоропортящиеся грузы также называются _____ грузами

Ответ: режимными.

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Курсовая работа/курсовой проект по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

Типовое задание по расчётно-графической работе обучающимся по очной форме и по контрольной работе обучающимся по заочной форме «Организация сохранности грузов»:

1. Определение транспортной характеристики груза.
2. Выбор тары и упаковки (расчёт необходимого количества единиц тары и упаковочных материалов).
3. Графическое изображение размещения груза в полуприцепе/контейнере.
4. Определение условий перевозки.
5. Изображение маркировки груза (графически): манипуляционные знаки, основные надписи (наименование грузополучателя, пункта назначения), информационные надписи (масса нетто и брутто грузового места в кг, количество изделий в штуках).

Шкала оценивания результатов выполнения контрольной и расчётно-графической работ основана двухбальной системе.

Оценка **«зачтено»** выставляется в случае, если при выполнении заданий приведено достаточное теоретическое обоснование, расчеты выполнены по правильным формулам и алгоритмам и без существенных ошибок, необходимые графические построения (изображения) выполнены аккуратно и в соответствии со всеми правилами размещения и маркировки грузов; выводы приведены полностью и по существу, обучающийся понимает и может пояснить ход выполнения заданий.

Оценка **«незачтено»** выставляется в случае, если теоретическое обоснование приведено формально и излишне кратко или не приведено вовсе, расчеты выполнены с использованием неправильных алгоритмов и формул, необходимые графические построения (изображения) выполнены неаккуратно и (или) с нарушений правил размещения и маркировки грузов и (или) не выполнены вовсе, выводы приведены не полностью или не приведены вовсе, студент плохо понимает (или не понимает вовсе) и не может пояснить ход выполнения заданий.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Грузоведение» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (профиль программы «Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте»).

Преподаватель-разработчик – Е.И. Петрова, кандидат педагогических наук.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой организации перевозок.

Заведующий кафедрой _____ Л.Е. Мейлер

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией Морского института (протокол №12 от 20.08.2024 г).

Председатель методической комиссии _____ И.В. Васькина