Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
**Калининградский морской рыбопромышленный колледж**

Утверждаю
Врио заместителя начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.Ю.Никишин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861698655D171818D836B833A86412BD
Владелец: НИКИШИН МИХАИЛ ЮРЬЕВИЧ
Действителен: с 13.02.2026 до 09.05.2027

# ОП.05 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

Методическое пособие к выполнению практическим занятиям по специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

**МО–23 02 01-ОП.05.ПЗ**


| | |
|---|---|
| РАЗРАБОТЧИК | Чечеткина А.А. |
| ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ | Судьбина Н.А. |


| | |
|---|---|
| ГОД РАЗРАБОТКИ | 2025 |
| ГОД ОГБНОВЛЕНИЯ | 2026 |

Содержание

Практическое занятие №1 Единая транспортная система и сферы деятельности различных видов транспорта ..... 5
Практическая работа № 2. История развития транспорта (воздушного, автомобильного, морского, железнодорожного, трубопроводного). ..... 6
Практическая работа № 3. Оценка развития и экономико-географическая характеристика автомобильного транспорта. ..... 8
Практическая работа № 4. Оценка и экономико-географическая характеристика железнодорожного транспорта ..... 9
Практическая работа № 5. Оценка развития и экономико-географическая характеристика трубопроводного транспорта ..... 10
Практическая работа № 6. Оценка и экономико-географическая характеристика речного и морского транспорта ..... 11
Практическая работа № 7. Оценка развития и экономико-географическая характеристика авиационного транспорта ..... 12
Практическое занятие №8 Оценка обеспеченности и транспортной доступности регионов ..... 13
Практическое занятие №9. Характеристика географии размещения производства и путей сообщения ..... 15
Практическое занятие №10. Характеристика единой транспортной системы города. 16
Раздел 3. Организация транспортного процесса в ЕТС. ..... 17
Практическая работа № 11 Оценка внешнеэкономической деятельности России. География мирового транспорта ..... 17

**Введение**

Рабочей программой дисциплины ОП.05 Транспортная система России по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» предусмотрено проведение 16 практических занятий. Целью проведения практических занятий является закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков и умений. Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

Освоение программы дисциплины предусматривает формирование компетенций

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбереже-нию, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производ-ства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.

ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

Перед проведением практических занятий студенты должны изучить соответствующий материал, уяснить цель занятия, ознакомиться с содержанием и последовательностью его проведения. Преподаватель проверяет знания студентов и готовность к выполнению задания.

Текст выполняемых работ на практическом занятии студенты должны писать чернилами, понятным почерком. Схемы, эскизы, таблицы необходимо выполнять только карандашом и только с помощью чертежных инструментов.

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж*
*Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж*

После каждого практического занятия проводится защита, как правило, на следующем практическом занятии перед выполнением последующей работы. На защите студент должен: знать теорию по данной теме; пояснить, почему он выполнял работу именно так, а не иначе; уметь проанализировать полученные результаты (в соответствии с основными требованиями к знаниям и умениям по данной теме рабочей программы).

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж*
*Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж*

## Раздел 1 Основные понятия о единой транспортной системе

### Практическое занятие №1 Единая транспортная система и сферы деятельности различных видов транспорта

**Цель занятия:** Изучить единую транспортную систему и сравнить сферы деятельности различных видов транспорта. Работа направлена на формирование компетенций ОК 03,05,07.ПК 2.1, 2.2.

**Задание:** Изучите единую транспортную систему и сравните сферы деятельности видов транспорта, указанных преподавателем. Опишите их достоинства и недостатки.

**Содержание и порядок выполнения работы:**

Прочитайте теоритический материал

Заполните таблицу Показатели работы транспорта (вид транспорта называет преподаватель):

| Вид транспорта | Вписать указанный преподавателем вид транспорта | Вписать указанный преподавателем вид транспорта |
|---|---|---|
| Достоинства данного вида транспорта | | |
| Недостатки данного вида транспорта | | |
| Объём перевозок грузов, % | | |
| Грузооборот, % | | |
| Среднее расстояние перевозки, км | | |
| Объём перевозок пассажиров, % | | |
| Пассажирооборот, % | | |
| Продолжительность сети, тыс. км. | | |
| Экономическая функция | | |
| Социальная функция | | |
| Военная функция | | |
| Политическая функция | | |
| Культурная функция | | |
| Научная функция | | |

**Выводы и предложения:**

В результате проделанной работы сделайте вывод, сравнив все данные по указанным видам транспорта, указав в каких случаях лучше использовать тот или иной вид транспорта.

Подумайте, какой из видов транспорта лучше использовать в нашей области. Обоснуйте свои решения.

В тетради напишите отчёт

**Содержание отчета:**

1. Наименование практического занятия
2. Цель занятия
3. Вариант задания
4. Результат выполнения работы
5. Выводы и предложения
6. Даты и подписи студента и преподавателя

**Вопросы для самопроверки:**

1. Что подразумевают под понятием «единая транспортная система»?
2. Что входит в состав транспортной системы?
3. Перечислите виды транспорта, входящий в состав транспортной системы.
4. Чем обусловлено разнообразие видов транспорта в нашей стране?
5. Что подразумевают под понятием «Функция транспорта»?
6. В чем заключается роль транспорта в концентрации и специализации производств по регионам?
7. Как вы думаете с развитием общества социальная функция будет снижаться или повышаться?

**Практическая работа № 2. История развития транспорта (воздушного, автомобильного, морского, железнодорожного, трубопроводного).**

***Цель занятия**:* Изучить историю развития транспорта всех видов во взаимосвязи с развитием технических знаний и открытий. На основе анализа полученных данных проработать вопросы дальнейшего тренда развития транспорта. Работа направлена на формирование компетенций ОК 03,05,07.ПК 2.1, 2.2.

***Задание:*** Подготовить доклад-презентацию и доложить на уроке.

***Содержание и порядок выполнения работы:***

Группа студентов разбивается преподавателем на малые подгруппы численностью 3-4 человека.

Подгруппа выбирает задание из таблицы 1 и по выбранному вопросу готовит доклад с презентацией. Продолжительность доклада 10-15 минут

Таблица 1- Задание-вопрос для презентации к практической работе № 2

| Вариант задания | Тема задания |
|---|---|
| 1. | История водного транспорта |
| 2. | История железнодорожного транспорта |
| 3. | История воздушного транспорта |
| 4. | История трубопроводного транспорта |
| 5. | История автомобильного транспорта |
| 6. | История развития автомобилестроения (технологий производства автомобилей) |

При проработке темы задания студенты группы должны осветить следующие вопросы:

- Момент возникновения данного вида транспорта – прототипы;

- Основные исторические вехи в развитии данного транспорта и достижения в науке и технике, которые позволяли перейти к следующему этапу развития;

- Основные деятели, внесшие вклад в развитие данного вида транспорта;

- На каком этапе развития находится данный вид транспорта в современном мире;

После того как доложились все участники занятие ведется в форме дискуссии на тему «Какие научные достижения существуют для дальнейшего развития каждого вида транспорта и перспективы дальнейшего развития транспортных систем»

***Вопросы для самопроверки:***

1. Какие транспортные средства считают прообразами современного автомобиля, орабля, самолета?
2. Какой двигатель устанавливался на первые транспортные средства?
3. Какие колеса применялись на первых транспортных средствах?
4. В каких странах наиболее бурно развивался транспорт и транспортные системы всех видов?

5. Кто явился создателем первых автомобилей, пароходов, самолетов?
6. Какого типа были первые ДВС?
7. Кто были создателями первых ДВС?
8. Какой вклад в развитие автостроения внесли инженеры К. Бенц и Г. Даймлер?
9. Какие фирмы производили автомобили в Германии и Франции Великобритании , США. Японии, России ?
10. Какой вклад в развитие автомобилестроения внес Г. Форд?

## Раздел 2. Технико-экономические характеристики видов транспорта.

### Практическая работа № 3. Оценка развития и экономико-географическая характеристика автомобильного транспорта.

***Цель занятия***: углубление знаний по оценке и экономико-географическому положению автомобильного транспорта. Работа с сайтом сайт https:// скдф.рф. Работа направлена на формирование компетенций ОК 03,05,07.ПК 2.1, 2.2.

***Задание:*** Укажите на контурной карте

*1)* 5 федеральных и 5 республиканских дорог и крупные города, по которым они проходят через регионы выданные преподавателем. Дайте им характеристику

*2)* 3 трансъевропейские коридоры, проходящие по территории России; Дайте им характеристику.

*3)* 5 европейские магистрали: Е** Дайте им характеристику

***Содержание и порядок выполнения работы:***

1. Изучите классификацию автомобильных дорог.
2. Распечатайте из интернета контурную карту России.
3. Выполните задание.
4. Заполните отчет.

***Содержание отчета:***

1. Наименование практического занятия
2. Цель занятия

3. Вариант задания
4. Результат выполнения работы
5. Выводы и предложения
6. Даты и подписи студента и преподавателя

***Вопросы для самопроверки:***

1. Как классифицируются дороги по административному критерию?
2. Как классифицируются дороги по категориям?
3. Что относится к сооружениям автомобильных дорог?
4. Что относится к элементам обустройства автомобильных дорог?
5. Какие предприятия по обслуживанию автомобильного транспорта Вы знаете?

## Практическая работа № 4. Оценка и экономико-географическая характеристика железнодорожного транспорта

***Цель занятия:*** углубление знаний по оценке и экономико-географическому положению железнодорожного транспорта России. Работа направлена на формирование компетенций ОК 03,05,07.ПК 2.1, 2.2.

***Задание:*** На контурной карте отметьте:

1) железные дороги каждого отделения железной дороги;

2) основные железнодорожные транспортные потоки России:

а) на север – в порты северо-ледовитого океана;

б) на восток – до Камчатки и Сахалина;

в) на юг – в страны черноморского региона и азии;

г) на запад – в государства Европы;

3) грузонапряженность, указанной преподавателем, железные дороги.

4) разным цветом железнодорожные узлы в зависимости от направлений движения..

***Содержание и порядок выполнения работы:***

1. Изучите основные железнодорожные магистрали
2. Распечатайте из интернета  контурную карту России.
3. Выполните задание.
4. Заполните отчет.

***Содержание отчета:***

7. Наименование практического занятия
8. Цель занятия
9. Вариант задания
10. Результат выполнения работы
11. Выводы и предложения
12. Даты и подписи студента и преподавателя

***Вопросы для самопроверки:***

1. Что входит в железнодорожную инфраструктуру кроме железнодорожных путей?
2. Какие станции по назначению, вызнаете?
3. Какие дороги России электрифицированы?

сайт https:// скдф.рф

## Практическая работа № 5. Оценка развития и экономико-географическая характеристика трубопроводного транспорта

***Цель занятия:*** углубление знаний по оценке и экономико-географическому положению трубопроводного транспорта России. Работа направлена на формирование компетенций ОК 03,05,07.ПК 2.1, 2.2.

***Задание:*** Дайте краткую характеристику развития трубопроводного транспорта России, укажите его роль в экономике страны; назовите магистральные продуктопроводы, по которым перекачивают дизельное топливо и бензин, прокачивают газ, прокачивают нефть по территории РФ.

***Содержание и порядок выполнения работы:***

1. Изучите основные магистрали трубопроводного транспорта
2. Заполните таблицу по заданию преподавателя

| **Наименование трубопровода** | **Маршрут** | **Характеристика** |
|---|---|---|
| *Газопровод (по заданию преподавателя)* | | |
| *Нефтепровод (по заданию преподавателя)* | | |
| *Продуктопровод (по* | | |

| | | |
|---|---|---|
| *заданию преподавателя)* | | |

***Содержание отчета:***

13. Наименование практического занятия
14. Цель занятия
15. Вариант задания
16. Результат выполнения работы
17. Выводы и предложения
18. Даты и подписи студента и преподавателя

***Вопросы для самопроверки:***

4. Что входит в инфраструктуру трубопроводного транспорта?
5. Какие станции входящие в трубопроводную инфраструктуру знаешь?
6. Какие резервуары входят в инфраструктуру трубопроводного транспорта?

## Практическая работа № 6. Оценка и экономико-географическая характеристика речного и морского транспорта

***Цель занятия:*** углубление знаний по оценке и экономико-географическому положению водного транспорта России. Работа направлена на формирование компетенций ОК 03,05,07.ПК 2.1, 2.2.

***Задание:***

1. Изучить экономико-географическому положению водного транспорта России используя данные сайта https://morflot.gov.ru/
2. Выписать порты, входящие в указанную преподавателем администрацию морского порта.
3. Для одного морского порта привести его полное описание. Расположение, основная характеристика, грузооборот, перегружаемые грузы, объекты инфраструктуры порта.
4. Отметьте на контурной карте 3 судоходные реки, каналы, гидротехнические сооружения и порты (3) в указанной преподавателем администрации внутренних водных путей, и заполните таблицу.

***Содержание и порядок выполнения работы:***

1. Изучите основные магистрали водного транспорта

2. Заполните таблицу по заданию преподавателя

| **Водный объект** | **Основные города, расположенные по берегам** | **Характеристика** |
|---|---|---|
| *Река (3 судоходных)* | | |
| *Канал* | | |
| *Гидротехническое сооружение* | | |
| *Порты речные* | | |

***Содержание отчета:***

1. Наименование практического занятия
2. Цель занятия
3. Вариант задания
4. Результат выполнения работы
5. Выводы и предложения
6. Даты и подписи студента и преподавателя

***Вопросы для самопроверки:***

1. Что входит в состав порта?
2. Объекты инфраструктуры водного транспорта?
3. Что такое акватория? Ее элементы?
4. Объекты, входящие в сухопутную часть порта?
5. Что такое искусственные водные пути?
6. Классификация морских и речных портов?
7. Назначение гидротехнических сооружений ?

## Практическая работа № 7. Оценка развития и экономико-географическая характеристика авиационного транспорта

***Цель занятия:*** углубление знаний по оценке и экономико-географическому положению авиационого транспорта России. Работа направлена на формирование компетенций ОК 03,05,07.ПК 2.1, 2.2.

***Задание:*** Дайте краткую характеристику развития воздушного транспорта России, укажите его роль в экономике страны; назовите по 10 аэропортов международного значения и 5 внутренних по территории РФ.

***Содержание и порядок выполнения работы:***

1. Изучите основные направления воздушного транспорта

2. Заполните таблицу по заданию преподавателя

| **Наименование аэропорта** | **Место расположения** | **Код по ИКАО** | **Статус** | **Ширина ВПП** | **Длина ВВП** | **Объем перевозок пассажиров** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

***Содержание отчета:***

1. Наименование практического занятия
2. Цель занятия
3. Вариант задания
4. Результат выполнения работы
5. Выводы и предложения
6. Даты и подписи студента и преподавателя

***Вопросы для самопроверки:***

1. Что входит в инфраструктуру аэропорта? Назначение объектов инфраструктуры
2. Как классифицируются аэропорты и аэродромы?
3. Из чего состоит аэродром?
4. Приаэродромная территория?

**Практическое занятие №8 Оценка обеспеченности и транспортной доступности регионов**

***Цель занятия:*** Приобретение знаний по расчету густоты железнодорожной сети, автомобильных дорог, трубопровода.

Работа направлена на формирование компетенций ОК 03,05,07.ПК 2.1, 2.2.

***Задание:*** По данным статистического сборника «Транспорт и связь»

оцените транспортную обеспеченность регионов ( по заданию преподавателя) России. Рассчитайте густоту и относительную густоту дорог и водных путей

***Содержание и порядок выполнения работы:***

1. Изучите теоритический материал
2. Заполните таблицу по заданию преподавателя

| **Показатель** | **Год (по заданию преподавателя** | **Год (по заданию преподавателя)** | **Прирост** |
|---|---|---|---|
| ***Автомобильный транспорт*** | | | |
| $d_S = \frac{1000L_э}{S}$ | | | |
| $d_H = \frac{10000L_э}{H}$ | | | |
| $d_э = \frac{L_э}{\sqrt{SH}}$ | | | |
| $d_э = \frac{L_э}{\sqrt[4]{SHQ}}$ | | | |
| ***Железнодорожный транспорт*** | | | |
| $d_S = \frac{1000L_э}{S}$ | | | |
| $d_H = \frac{10000L_э}{H}$ | | | |
| $d_э = \frac{L_э}{\sqrt{SH}}$ | | | |
| $d_э = \frac{L_э}{\sqrt[4]{SHQ}}$ | | | |
| ***Трубопроводный транспорт*** | | | |
| $d_S = \frac{1000L_э}{S}$ | | | |
| $d_H = \frac{10000L_э}{H}$ | | | |
| $d_э = \frac{L_э}{\sqrt{SH}}$ | | | |
| $d_э = \frac{L_э}{\sqrt[4]{SHQ}}$ | | | |

***Содержание отчета:***

7. Наименование практического занятия
8. Цель занятия
9. Вариант задания
10. Результат выполнения работы
11. Выводы и предложения
12. Даты и подписи студента и преподавателя

***Вопросы для самопроверки:***

5. Что такое густота сети?
6. Что такое относительная густота сети?
7. Какие регионы имеют более развитую сеть?

8. Провести сравнительный анализ густоты железных и автомобильных дорог страны,

**Практическое занятие №9**. **Характеристика географии размещения производства и путей сообщения**

***Цель занятия:*** Изучить принципы выбора вида промышленного транспорта. Работа направлена на формирование компетенций ОК 03,05,07.ПК 2.1, 2.2.

***Задание:*** Изучить принципы выбора промышленного транспорта и опираясь на применимость транспорта и его энергоэффективность про ранжировать применимые способы транспортировки обосновать способы транспортировки партии груза, согласно номеру по списку группы

| Номер по списку группы | Вид груза | Расстояние | Объем партии |
|---|---|---|---|
| 1-5 | зерно | 2 км | 5 млн тонн |
| 6-10 | лес | 100 км | 3 млн тонн |
| 11-15 | Коробки с готовой продукцией | 10 км | 10 тонн |
| 15-20 | Агломерат | 1500 м | 30 млн. тонн |
| 21-25 | Щебень | 50 км | 500 тысяч тонн |
| 26-30 | Прокат | 18 км | 200 тонн |
| 31-35 | Штучный груз | 27 км | 300 тысяч тонн |

***Содержание и порядок выполнения работы***

1. Изучить материал о принципах выбора промышленного транспорта
2. Обосновать способы транспортировки партии груза, согласно номеру по списку группы
3. Выстроить их в порядке убывания.
4. Записать в тетради

***Выводы и предложения***:

В результате проделанной работы студент должен сделать вывод о возможности использования промышленного транспорта того или иного вида и обосновывать своё решение.

***Содержание отчета:***

1. Наименование практического занятия

2. Цель занятия

3. Вариант задания

4. Выполнение работы.

5. Выводы и предложения

6. Даты и подписи студента и преподавателя.

***Вопросы для самопроверки***:

1. Что является основой выбора вида промышленного транспорта?

2. Что является основным критерием выбора вида промышленного транспорта?

3. Что является главным при оценке вариантов транспортировки?

## Практическое занятие №10. Характеристика единой транспортной системы города.

***Цель занятия:*** Изучить единую транспортную систему города и научиться анализировать городской вид транспорта. Работа направлена на формирование компетенций ОК 03,05,07.ПК 2.1, 2.2.

***Задание***

Для указанного преподавателем города изучить единую транспортную систему города и научиться анализировать городской вид транспорта

***Содержание и порядок выполнения работы:***

1. Изучить теоретический материал по теме.

2. Ответить устно на вопросы для самопроверки.

3. Заполнить таблицу.

| Вид транспорта | Особенности использования | Достоинства данного вида транспорта | Недостатки данного вида транспорта | Максимальная провозная способность, тыс. | Скорость сообщения, км/ч | Перспективы развития |
|---|---|---|---|---|---|---|
| *Вписать вид транспорта* | | | | | | |
| *Вписать вид транспорта* | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| | | | | | | |

***Выводы и предложения:***

В результате проделанной работы студент должен сделать вывод и обосновывать конкретными примерами какой вид транспорта будет востребован в ближайшем будущем в нашем городе и нашей стране.

***Содержание отчета:***

1. Наименование практического занятия
2. Цель занятия
3. Вариант задания
4. Выполнение работы.
5. Выводы и предложения
6. Даты и подписи студента и преподавателя.

**Вопросы для самопроверки:**

1. Что необходимо сделать для более широкого применения *электрифицированных железных дорог* в городе?
2. В чём состоят характерные особенности трамвая?
3. Что представляет собой монорельсовый уличный транспорт?
4. В чём заключаются преимущества троллейбуса?
5. Что можно считать недостатком движущегося тротуара?
6. для чего используют такси? В чём его недостатки?
7. Где может быть построен метрополитен?
8. Велосипед - прогулочное средство или вид транспорта?

## Раздел 3. Организация транспортного процесса в ЕТС.

## Практическая работа № 11 Оценка внешнеэкономической деятельности России. География мирового транспорта

***Цель занятия:*** углубление знаний по основным партнерам России и выявление основных направлений материальных потоков. Работа направлена на формирование компетенций ОК 03,05,07.ПК 2.1, 2.2.

***Задание:***

1) На контурной карте Евразии отметьте транспортные коридоры:

№ 1 – Гданьск (Польша) – Варшава (Польша) – Минск (Беларусь) – Москва (Россия);

№ 2 – Берлин (Германия) – Варшава (Польша) – Минск (Беларусь) – Москва (Россия);

№ 3 – Берлин (Германия) – Вроцлав (Польша) – Мостиска-2 (Украина) – Львов (Украина) - Киев (Украина) – Москва (Россия);

№ 4 – Прага (Чехия) - Будапешт (Венгрия) – Бухарест (Румыния) – София (Болгария) – Александруполис (Греция) – Стамбул (Турция);

№ 5 – Триест (Италия) – Любляна (Словения) – Загреб (Хорватия) – Будапешт (Венгрия) – Чоп (Украина) – Львов (Украина) – Киев (Украина) – Казахстан – Китай;

№ 6 – Гданьск – Варшава – Краков (Польша);

28

№ 7 – (водный по Дунаю) Вена (Австрия) – Братислава (Словакия) – Будапешт (Венгрия) – Белград (Сербия) – Рени (Украина) – Измаил (Украина) –

Усть-Дунайск (Украина);

№ 8 – Тирана (Албания) – София (Болгария) – Бургас (Болгария) –Варна (Болгария);

№ 9 – Хельсинки (Финляндия) – Санкт-Петербург (Россия) – Минск (Беларусь) – Гомель (Беларусь) – Горностаевка (Украина) – Чернигов (Украина) –

Киев (Украина) – Одесса (Украина) – Кишинев (Молдова) – Бухарест (Румыния) – Варна (Болгария);

№ 10 – Зальцбург (Австрия) – Любляна (Словения) – Загреб (Хорватия) – Белград (Сербия) – Скопье (Македония) – Салоники (Греция).

2) Отметьте на контурной карте основные газо- и нефтепроводы России:

– газопровод «Ямал – Европа» (Торжок – Франкфурт-на-Одере);

– газопровод «Сияние Севера» (Ухта – Грязовец – Торжок);

– газопровод «Союз» (Оренбург – граница России и Украины – Ужгород);

– газопровод «Северный поток» (Выборг – Грайфсвальд);

– газопровод «Голубой поток» (проложен по дну Чёрного моря, связывает берега России и Турции).

Основные нефтепроводы:

– нефтепровод «Дружба» (Альметьевск – Самара – Унеча – Мозырь –

Брест – страны Восточной и Западной Европы);

– Балтийская трубопроводная система (связывает месторождения нефти Тимано-Печорского, Западно-Сибирского и Урало-Поволжского районов с портом Приморск);

– нефтепровод Сургут – Новополоцк;

– нефтепровод «Восточная Сибирь – Тихий океан» (связывает г. Тайшет в Иркутской области с портом Козьмино в заливе Находка)

3 Укажите маршруты любых трех маршрутов контейнерных поездов.

4. Укажите маршруты любых трех маршрутов морских перевозок из портов России.

***Выводы и предложения:*** Сделать выводы о состоянии и перспективах развития транспортной инфраструктуры для международных перевозок.

***Содержание отчета:***

1. Наименование практического занятия
2. Цель занятия
3. Вариант задания
4. Выполнение работы.
5. Выводы и предложения
6. Даты и подписи студента и преподавателя.

***Вопросы для самопроверки:***

1. Используется ли транзитный потенциал страны в полной мере?
2. Равномерно ли развита транспортная инфраструктура для международных перевозок по территории страны?
3. Какие перспективы развития вы видите?

**Используемые источники литературы**

**Основные печатные издания:**

1. Амиров, М. Ш. Единая транспортная система [Электронный ресурс] : учебник / М. Ш. Амиров, С. М. Амиров. - Москва : КноРус, 2020.
2. Левкин, Г. Г. Логистика [Электронный ресурс]: учебник / Г. Г. Левкин . - Москва ; Берлин : ДИРЕКТ-МЕДИА, 2019

**Основные электронные издания**

1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru

2. ЭБС « ЮРАЙТ»https://www.biblio-online.ru
3. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru
4. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн»,https://www.biblioclub.ru
6.www. consultantru-Справочная правовая система «Консультант Плюс»
7.www. minfin.ru- Министерство Финансов.
8.www. Nalog 39. ru - Федеральная налоговая служба по Калининградской области