



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
А.И.Колесниченко

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

МО–23 02 01-СГ.02.РП

РАЗРАБОТЧИК	Ежова Ю.А.
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Судьбина Н.А.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2024
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ	2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2 Содержание дисциплины	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
3.1. Материально-техническое обеспечение	20
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ.....	21

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»:

- развитие навыков устного и письменного общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; развитие умения переводить со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;

- формирование навыков самостоятельного совершенствования устной и письменной речи, пополнению словарного запаса;

- формирование лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;

- воспитание уважительного и толерантного отношения к традициям и обычаям иностранных культур.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 09	- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности.	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		
ПК 1.2	-Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте -применять компьютерные средства; - определять тип микросхем по маркировке, читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов при обеспечении безопасности перевозок;	-систему учета, отчета и анализа работы -основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта) -преобразование переменного тока в постоянный, в транспортных машинах и перегрузочном оборудовании - усиление и генерирование электрических сигналов транспортных машин и перегрузочного оборудования	расчёта показателей работы объектов транспорта
ПК 4.2	Подготавливать и вести документацию при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок	Знания: основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте показатели качества и методы их оценки при организации перевозочного процесса основные понятия и определения метрологического обеспечения технологического обслуживания перевозок.	ведения технической документации, контроля заданий и графиков

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
		Темы раздела 1. Основы логической деятельности	92	
		Темы раздел 2. Организация и выполнение перевозок	92	
	Итого		184	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	184	184
Консультации		
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация в <i>форме</i> (зачет, диф.зачет, экзамен)	Диф зачет	Диф зачет
Всего	188	184

2.2 Содержание дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час								Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личностных результатов
		обязательная нагрузка, час				самостоятельная внеаудиторная	консультации	максимальная						
		всего	в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование								
	Семестр 3	56			56									
	Раздел 1. Основы логической деятельности													ОК 09, ПК 1.2
	Тема 1.1. Введение в логику	12			12									
1	Обсуждение темы «Что такое транспортная логистика?», работа с текстом. Активизация лексики.	2/2			2/2					[3] стр 4- 5	упр. 9 с. 5 лексика	1-2		
2	Обсуждение темы «Обязанности и требования к логисту, продвижение и перспективы в сфере логистики», составление требований и обязанностей логиста.	2/4			2/4					[3] стр 6- 7	упр. 9 с. 7 лексика	1-2		ОК 09, ПК 1.2
3	Чтение мини-текстов на тему «Карьера в логистике или разнообразие компаний, где можно найти работу», развитие навыков монологической речи.	2/6			2/6					[3] стр 8- 9, раздаточный материал	упр. 9 с. 9 лексика	2		
4	Ознакомительное чтение на тему «Виды и типы сфер логистики (inbound/outbound/third-party/reverse/food logistics)». Активизация лексики.	2/8			2/8					[3] стр 6- 14	Написать краткую характеристику видов и типов логистики	2-3		
5	Повторение грамматического материала: разряды существительных, число существительных. Выполнение грамматических упражнений.	2/10			2/10					Раздаточный материал	Учить правило	1-2		

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час								Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личностных результатов
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации	максимальная					
		всего	в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование								
6	Повторение грамматического материала: притяжательный падеж существительных. Выполнение грамматических упражнений.	2/12			2/12					Раздаточный материал	Учить правил о	1-2		
	Тема 1.2. Грузы	16			16									ОК 09, ПК 1.2
7	Чтение, перевод текста «Генеральные грузы», выполнение лексических упражнений.	2/14			2/14					[1 р 51-54]	Упр 7-9 стр 54-55	1-2		
8	Чтение, перевод текста «Контейнерные грузы», выполнение лексических упражнений.	2/16			2/16					[1 р 57-59]	Упр 6-8 стр 60-61	1-2		
9	Чтение, перевод текста «Насыпные грузы», выполнение лексических упражнений.	2/18			2/18					[1 р 62-64]	Упр 5-6 стр 64	1-2		
10	Чтение, перевод текста «Жидкие, газообразные грузы», выполнение лексических упражнений.	2/20			2/20					[1 р 67-68]	Упр 7 стр 69	1-2		
11	Чтение, перевод текста «Опасные грузы», выполнение лексических упражнений.	2/22			2/22					[1 р 70-72]	Составить ситуативные диалоги	1-2		
12	Обобщение материала по теме 1.2, развитие монологической и диалогической речи	2/24			2/24					Раздаточный материал	Выучить лексику	2-3		ОК 09, ПК 1.2
13	Контроль изученной лексики по теме. Повторение грамматического материала: разряды прилагательных, степени сравнения прилагательных. Выполнение грамматических упражнений.	2/26			2/26					Аннотация О.Н. стр 93-95	Аннотация О.Н. стр 96 упр 9-10	1-2		
14	Закрепление грамматического материала: сравнительные	2/28			2/28					Раздат	Выучи	3		

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час								Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личностных результатов	
		всего	обязательная нагрузка, час				самостоятельная внеаудиторная	консультации	максимальная						
			в т. ч. по видам занятий												
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование									
	конструкции с союзами. Грамматический тест по теме «Прилагательное»									очный материал	ть правил о				
	Тема 1.3 Виды транспортных перевозок	10			10										
15	Изучение темы «Автомобильные транспортные перевозки», работа с лексикой, аудирование по теме.	2/30			2/30					[3 р 24-25]	Упр 9 стр 25 лексика	1-2		ОК 09, ПК 1.2	
16	Изучение темы «Железнодорожные транспортные перевозки», работа с лексикой, составление диалогов по теме.	2/32			2/32					[3 р 22-23]	Упр 8 стр 23 лексика	1-2			
17	Изучение темы «Воздушные транспортные перевозки», работа с лексикой, аудирование по теме.	2/34			2/34					[3 р 20-21]	Упр 9 стр 21 лексика	1-2			
18	Изучение темы «Морские перевозки», работа с лексикой, составление диалогов по теме.	2/36			2/36					[3 р 26-27]	Упр 8 стр 27 лексика	1-2			
19	Повторение грамматического материала: предлоги, разновидности предлогов, особенности в употреблении предлогов. Выполнение грамматических упражнений.	2/38			2/38					Раздаточный материал	Учить правил о	2			
	Тема 1.4 Подвижной состав для перевозки грузов	14			14										
20	Работа с текстами «Универсальные и многоцелевые суда», выполнение лексико-грамматических упражнений.	2/40			2/40					[1 р 25-30]	Упр 12 стр 29	1-2			
21	Работа с текстами «Специализированные суда и суда ро-ро», выполнение лексико-грамматических упражнений.	2/42			2/42					[1 р 34-36]	Упр 10,12 стр 37-38	1-2			
22	Работа с текстами «Баржи и суда для перевозки	2/44			2/44					[1 р 42-	Упр 7	1-2			

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час								Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личностных результатов	
		всего	обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации						максимальная
			в т. ч. по видам занятий												
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование									
	навалочных грузов», выполнение лексико-грамматических упражнений.									45]	стр 47				
23	Просмотр/прослушивание материала по теме «Рыбопромысловые суда», составление диалогов.	2/46			2/46					Раздаточный материал	Написать сообщение о одном рыбопромысловом судне	1-2			
24	Изучение темы «Автомобили (грузовые и автобусы)», составление списка основных характеристик автомобильного транспорта	2/48			2/48					Раздаточный материал	Составить 10 предложений с новой лексикой	1-2			
25	Чтение текста «Локомотивы и вагоны», вопросно-ответные упражнения.	2/50			2/50					Раздаточный материал	Учить лексику, составить кроссворд по всей теме	2			
26	Повторение грамматического материала по теме: разряды числительных, употребление числительных, обозначение времени и дат. Выполнение грамматических упражнений.	2/52			2/52					Раздаточный материал	Учить правил о	1-2		ОК 09, ПК 1.2	

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час								Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личностных результатов
		всего	обязательная нагрузка, час				самостоятельная внеаудиторная	консультации	максимальная					
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование								
	Раздел 2. Организация и выполнение перевозок													
	Тема 2.1. Планирование и организация транспортных перевозок.	14			14									ОК 09, ПК 1.2
27	Составление лексического словаря по теме «Процедура планирования транспортных перевозок. Выбор оптимального пути, времени и вида транспорта», прослушивание диалогов.	2/54			2/54					[3 p 20-21] [5 p 28]	Упр 9 стр 21	1-2		
28	Изучение темы «Составление плана погрузки», выполнение лексических упражнений.	2/56			2/56					[3 p 18-19]	Упр 8-9 стр 19	1-2		
	Итого за семестр 3	56			56									
	Семестр 4	68			68									
	Тема 2.4. Хранение, укрытие грузов, инвентаризация	16			16									
1	Работа с текстом «Люки и трюмы», вопросно-ответные упражнения.	2/2			2/2					[1 p 80-83]	Упр 12-13 стр 84	1-2		ОК 09, ПК 1.2
2	Чтение текста «Укрытие груза», выполнение текстовых и лексических упражнений.	2/4			2/4					[1 p 96-99]	Упр 10-11 стр 100	1-2		
3	Составление лексического слова по теме «Склады. Организация работы складов», составление диалогов по теме.	2/6			2/6					[1 p 117-118] [5 p 55]	Упр 6-7 стр 119	2		
4	Изучение темы «Системы управления складом», просмотр/прослушивание материала по теме	2/8			2/8					[3 p 4-6 книга 3]	Упр 9 стр 5, 7	1-2		
5	Изучение темы «Типы инвентаризации, издержки инвентаризации», выполнение лексических упражнений, прослушивание диалогов.	2/10			2/10					[5 p 20] [3 p 24-26 книга 1]	Упр 9 стр 25, 27	1-2		
6	Грамматический материал и упражнения по теме «Согласование времен»	2/12			2/12					Аньюшенкова	Аньюшенкова	1-2		ОК 09,

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час								Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личностных результатов
		всего	обязательная нагрузка, час				самостоятельная внеаудиторная	консультации	максимальная					
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование								
										О.Н. стр 226-228	О.Н. стр 228 упр 4			
7	Грамматический материал и упражнения по теме «Прямая и косвенная речь»	2/14			2/14					Аннотация О.Н. стр 229-230	Учить правил а	1-2		ОК 09, ПК 1.2,4. 2
8	Закрепление грамматической темы «Косвенная речь», выполнение грамматического теста.	2/16			2/16					Раздат очный матери ал	Учить правил а	3		
	Тема 2.5. Механизмы для обработки грузов	12			12									
9	Изучение темы «Виды подъемного оборудования в порту», работа с лексикой.	2/18			2/18					Раздат очный матери ал	Нарисо вать плака т по теме, сдела ть подпис и на англ языке	1-2		ОК 09, ПК 1.2
10	Изучение темы «Корабельные механизмы для обработки грузов», работа с лексикой.	2/20			2/20					Раздат очный матери ал	Нарисо вать плака т по теме, сдела ть подпис	1-2		

[illegible]

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час								Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личностных результатов
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации	максимальная					
		всего	в т. ч. по видам занятий											
			уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование								
	проведении грузовых операций», выполнение текстовых упражнений.													ПК 1.2
16	Изучение темы «Обеспечение безопасности на предприятии в сфере логистики», прослушивание-составление диалогов.	2/32			2/32									
17	Составить лексический словарь по теме «Оказание первой медицинской помощи», выполнение лексических упражнений	2/34			3/34					Раздаточный материал	Учить лексику			
18	Контроль лексики по теме, просмотр/прослушивание дополнительного материала «Ошибки, допускаемые при оказании первой медицинской помощи»	2/36			2/36					Раздаточный материал	пересказ			ОК 09, ПК 1.2, 4.2
19	Грамматический материал и упражнения по теме «Особенности употребления модальных глаголов»	2/38			2/38					Аннотация О.Н стр 128-130	Аннотация О.Н стр 140 упр 6-8	1-2		
20	Грамматический материал и упражнения по теме «Особенности употребления модальных глаголов»	2/40			2/40					Раздаточный материал	Учить модальные глаголы	1-2		
21	Грамматический материал и упражнения по теме «Эквиваленты модальных глаголов»	2/42			2/42					Радовель В.А стр 59-60	Радовель В.А стр 60 упр 3	1-2		
22	Изучение терминов по теме «Маркировка грузов», ситуативная игра «Правильно маркируй груз»	2/44			2/44					Раздаточный материал				
23	Чтение и перевод текста «Правила и рекомендации при	2/46			2/46					Раздат				

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час								Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личностных результатов
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации	максимальная					
		всего	в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование								
	погрузке в порту», выполнение лексико-грамматических упражнений.									очный материал				
24	Работа с текстом «Учет груза (на судне/в порту)», составление диалогов.	2/48			2/48					Раздаточный материал				
25	Изучение темы «Отслеживание транспортных перевозок», развитие навыков монологической речи.	2/50			2/50					Раздаточный материал				
26	Составление лексического словаря по теме «Страхование грузов», прослушивание диалогов по теме	2/52			2/52					Раздаточный материал				
27	Работа с текстом «Порт Санкт-Петербурга», выполнение лексических упражнений.	2/54			2/54					Раздаточный материал				
28	Работа с текстом «Порт Лондона», выполнение упражнений на прослушивание.	2/56			2/56					Раздаточный материал				
29	Работа с текстом «Калининградский морской рыбный порт», развитие навыков монологической и диалогической речи.	2/58			2/58					Раздаточный материал				
30	Грамматический материал и упражнения по теме «Активный залог»	2/60			2/60					Раздаточный материал				
31	Грамматический материал и упражнения по теме «Страдательный залог»	2/62			2/62					Раздаточный				

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час								Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личностных результатов
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации	максимальная					
		всего	Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование								
										материал				
32	Грамматический материал и упражнения по теме «Видовременные формы глагола»	2/64			2/64					Раздаточный материал				
33	Чтение и перевод текста «Правила и рекомендации при погрузке в порту», выполнение лексико-грамматических упражнений.	2/66			2/66					Раздаточный материал				
34	Чтение и перевод текста «Повреждение груза», выполнение лексико-грамматических упражнений.	2/68			2/68					Раздаточный материал				
	Итого за семестр 4	68			68									
	Семестр 5	32			32									
	Тема 2.7. Ведение документации	12			12									
1	Изучение темы «Типы и виды транспортных документов и их назначение», выполнение лексических упражнений.	2/2			2/2					[5 р 60]	Выучить лексику	1-2		ОК 09 ПК 4.2
2	Закрепление темы «Типы и виды транспортных документов и их назначение», составление диалогов.	2/4			2/4					[3 р 16-18 книга 3]	Упр 9 стр 18	1-2		
3	Изучение темы «Заполнение основных транспортных документов», выполнение заданий на заполнение образцов документов на ин языке.	2/6			2/6					Раздаточный материал	Заполнить один из видов документов	1-2		
4	Работа с текстом «Системы оплаты/платежей за перевозку грузов», выполнение текстовых упражнений.	2/8			2/8					[5 р 65]	Выучить	1-2		

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час								Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личностных результатов
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации	максимальная					
		всего	в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование								
											лексик у			
5	Грамматический материал и упражнения по теме «формы инфинитива и их значение»	2/10			2/10					Аньюшенкова О.Н стр 257-258	Аньюшенкова О.Н стр 259 упр 3, 4	1-2		ОК 09, ПК 4.2
6	Грамматический материал и упражнения по теме «функции и употребление инфинитива»	2/12			2/12					Радовель В.А. стр 182-184	Радовель В.А. стр 185 упр 6, 7	1-2		
	Тема 2.8. Логистические проблемы	14			14									
7	Изучение темы «Причины и последствия возникновения проблем/трудностей в логистике», самостоятельных поиск информации по теме, работа в группах	2/14			2/14					Раздаточный материал	Чтение дополнительного текста по теме	2-3		ОК 09, ПК 1.2
8	Просмотр/прослушивание материалов на тему «Предвидение и решение логистических проблем», выполнение заданий на общее понимание услышанного.	2/16			2/16					Раздаточный материал	Пересказ	1-2		
9	Чтение мини текстов по теме «Решение логистических проблем при перевозке грузов», развитие навыков монологической речи.	2/18			2/18					Раздаточный материал	Учить лексику по теме	1-2		
10	Изучение темы «Логистика экстренных ситуаций (Emergency Logistics)», выполнение лексических упражнений.	2/20			2/20					[3 р 30-33]	Упр 9 стр 33	1-2		
11	Контроль лексики по теме, просмотр/прослушивание дополнительных материалов по теме	2/22			2/22					Раздаточный	Перевод	2-3		ОК 09,

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час								Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личностных результатов
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации	максимальная					
		всего	в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование								
										материал	текста			ПК 1.2
12	Грамматический материал и упражнения по теме «причастие I, функции причастия I»	2/24			2/24					Аньюшенкова О.Н. стр 257	Учить правил о	1-2		
13	Грамматический материал и упражнения по теме «причастие II, функции причастия II»	2/26			2/26					Аньюшенкова О.Н. стр 258	Аньюшенкова О.Н. стр 259, упр 3,4	1-2		
	Тема 2.9. Обслуживание клиентов. Телефонные переговоры.	16			16									ОК 09, ПК 1.2
14	Изучение устойчивых фраз по теме «Обработка входящих запросов от клиентов по вопросам расчета размеров и стоимости перевозки. Заполнение заявки на перевозку по телефону»	2/28			2/28					[5 р] [3 р]	Выучить фразы	1-2		
15	Составление диалогов по теме «Обработка входящих запросов от клиентов по вопросам расчета размеров и стоимости перевозки. Заполнение заявки на перевозку по телефону»	2/30			2/30					Раздаточный материал	Составить диалог по схеме	1-2		
16	Изучение устойчивых фраз по теме «Обработка входящих запросов от клиентов по вопросам выбора оптимального пути доставки груза», составление диалогов.	2/32			2/32					Раздаточный материал	Выучить фразы	1-2		
	Итого за семестр 5	32			32									
	Семестр 6	28			28		4							
1	Изучение устойчивых фраз по теме «Обработка входящих запросов от клиентов по вопросам подготовки нужной документации для доставки груза», составление диалогов	2/2			2/2					Раздаточный матери	Составить диалог	1-2		

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час								Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личностных результатов
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации	максимальная					
		всего	в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование								
										ал				
2	Изучение устойчивых фраз по теме «Обработка входящих запросов от клиентов по жалобам о задержке/отмене доставки груза или компенсацию/утерю груза», составление диалогов «клиент-логист».	2/4			2/4					Раздаточный материал	Выучить фразы	1-2		
3	Контроль лексики по теме. Просмотр/прослушивание дополнительных материалов по теме	2/6			2/6					Раздаточный материал	Составить диалог	1-2		
4,5	Грамматический материал и упражнения на тему: «формы герундия и его функции в предложении; герундиальные конструкции»	2/8 2/10			2/8 2/10					Аньюшенкова О.Н. стр 264-266	Аньюшенкова О.Н. стр 266 упр 6,7	1-2		
6	Изучение темы «Расчет стоимости транспортных перевозок рыбы», обучение переводу и пересказу.	2/12			2/12					Раздаточный материал				
7	Контроль лексики по теме. Просмотр/прослушивание дополнительного материала	2/14			2/14					Раздаточный материал				
8	Чтение и перевод текста «Правила и рекомендации при погрузке в порту», выполнение лексико-грамматических упражнений.	2/16			2/16					Раздаточный материал				
9	Чтение и перевод текста «Правила и рекомендации при разгрузке в порту», выполнение лексико-грамматических упражнений.	2/18			2/18					Раздаточный материал				
10	Чтение и перевод текста «Повреждение груза», выполнение лексико-грамматических упражнений.	2/20			2/20					Раздаточный				

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час								Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личностных результатов
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации	максимальная					
		всего	в т. ч. по видам занятий											
			уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование								
										материал				
11	Изучение темы «Отслеживание транспортных перевозок», развитие навыков монологической речи.	2/22			2/22					Раздаточный материал				
12	Калининградский морской торговый порт. Прослушивание текста, аудирование	2/24			2/24					Раздаточный материал				
13	Погрузочно-разгрузочные работы в порту с судна на склад, лексика	2/26			2/26					Раздаточный материал				
14	Взаимодействие судовой команды с портовыми службами, лексика	2/28			2/28					Раздаточный материал				
	Самостоятельная работа №1. Деловая переписка						4/4							
	Итого за семестр 6	28			28		4							
	Итого за весь курс	184			184		4							

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Иностранного языка, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Китаевич Б.Е, Кроленко А.И. Калиновская М.Я Морские грузовые операции. –М.: ТрансЛит, 2023 – 160 с.
2. Полякова Т.Ю., Комарова Л.В. Английский язык в транспортной логистике (электронный вариант), 2022.
3. V. Evans, J. Dooley, D. Buchannan Career Paths in Logistics. Express Publishing 2020.
4. J. Allison, J. Townend In Company 3.0 Logistics Student's book. MacMillan 2021
5. M. Grussendorf English for Logistics Oxford 2023
6. E. D'Acunto Flash on English Transport for Logistics Eli 2023

3.2.2. Дополнительные источники

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,<https://www.biblioclub.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ОК 09 Знает: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. Умеет: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Используются практические лексико-грамматические, фонетические, текстовые, переводные задания и упражнения различного характера и вида.	Диагностика (тестирование, контрольные работы) Собеседование (фронтальный, индивидуальный, парный, поурочный опрос)
ПК 3.1. Знает: основные принципы транспортной логистики; цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной	Выполнение устных и письменных заданий (в основном текстовых	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и

логистики правила размещения и крепления грузов; лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по перевозочному процессу. Умеет: переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности и заполнять транспортную документацию на иностранном языке; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные (по выполнению перевозочного процесса) и повседневные темы.	профессиональной направленностью)	видов работ по практике Диагностика (тестирование) Собеседование (индивидуальный опрос)
--	--	--

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» представляет собой компонент образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии «Иностранный язык» (протокол № 9 от 14.05.2024 г.).

Председатель методической комиссии _____/Ю.А. Ежова/.