



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
26.03.04 ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕС ПРОЦЕССОВ  
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления  
кафедра иностранных языков

# 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Иностранный язык	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- иностранный язык в объёме, необходимом для получения информации общекультурного содержания из зарубежных источников.</li></ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- начинать/вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);</li><li>- высказывать свое мнение, просьбу; отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ);</li><li>- делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.</li></ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- грамматическими навыками, необходимыми для коммуникации на иностранном языке без искажения смысла в письменной и устной форме.</li></ul>

1.2. К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов;

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

Промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

### 1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные

Система оценок  Критерий	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>0-40%</b>	<b>41-60%</b>	<b>61-80 %</b>	<b>81-100 %</b>
	<b>«неудовлетворительно»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«отлично»</b>
	<b>«не зачтено»</b>	<b>«зачтено»</b>		
				поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).

### Тестовые задания открытого типа

1. Complete the sentence:

A science concerned with the process or system by which goods and services are produced, sold, and bought is called \_\_\_\_\_.

**Ответ: economics**

2. Complete the sentence:

The process or system by which goods and services are produced, sold, and bought in a country or region is called \_\_\_\_\_.

**Ответ: economy**

3. Complete the sentence:

There are three main types of economy: traditional economy, planned economy and \_\_\_\_\_.

**Ответ: market economy**

4. Complete the sentence:

An economic system in which prices are based on competition among private businesses and not controlled by a government is called \_\_\_\_\_.

**Ответ: market economy**

*Complete the sentence:*

A place where two parties, usually buyers and sellers, can gather to exchange goods and services is called \_\_\_\_\_.

**ОТВЕТ: a market**

6. Complete the sentence:

Economics is a discipline which is divided into two broad branches: \_\_\_\_\_.

**ОТВЕТ: microeconomics and macroeconomics**

7. Complete the sentence:

Economic resources are also called \_\_\_\_\_.

**ОТВЕТ: factors of production**

8. Open the brackets, use the proper verb form:

Modern economic thought (to begin) \_\_\_\_\_ with Adam Smith in the late 18th century.

**ОТВЕТ: began**

9. Open the brackets, use the proper verb form:

The majority of economic theories describe systems where goods (to exchange) \_\_\_\_\_ in the market.

**ОТВЕТ: are exchanged**

10. Open the brackets, use the proper verb form:

Many economists (to specialize) \_\_\_\_\_ in a particular area of economics, although general knowledge of basic economic principles is essential.

**ОТВЕТ: specialize**

11. Open the brackets, use the proper verb form:

Money (to serve) \_\_\_\_\_ as a standard of deferred payment or a unit of account over time.

**ОТВЕТ: serves**

12. Open the brackets, use the proper verb form:

A market economy is the economy (to base)\_\_\_\_\_ on the division of labor in which the prices of goods and services are determined in a free price system (to set)\_\_\_\_\_ by supply and demand.

**ОТВЕТ: based, set**

13. *Open the brackets, use the proper verb form:*

In medieval times the system of feudalism (dominate) \_\_\_\_\_.

**ОТВЕТ: dominated**

14. *Read the text and find out what market is. Complete the sentence:*

A market is a place where \_\_\_\_\_.

**Market**

A market is a variety of different systems, institutions, social relations and infrastructures whereby people trade, and goods and services are exchanged. Markets vary in size, location, types and variety of goods and services traded. Although many markets exist in the traditional sense – such as a marketplace – there are also other types of markets. Financial markets facilitate the exchange of liquid assets. Currency markets are used to trade one currency for another, and are often used for speculation on currency exchange rates. The money market is the name for the global market for lending and borrowing. A market can be organized as an auction, as a private electronic market, as a commodity wholesale market, as a shopping center, as a complex institution such as a stock market, and as an informal discussion between two individuals.

**ОТВЕТ: (where) goods and services are exchanged**

15. *Given what you've learned from the text "Market", complete the sentence:*

There are different types of market: financial markets, currency markets, \_\_\_\_\_.

**ОТВЕТ: money markets**

16. *Given what you've learned from the text "Market", complete the sentence:*

Financial markets are used to \_\_\_\_\_.

**ОТВЕТ: to facilitate the exchange of liquid assets**

17. *Given what you've learned from the text "Market", complete the sentence:*

Currency markets are used to \_\_\_\_\_.

**ОТВЕТ: to trade currency / to trade one currency for another**

18. *Given what you've learned from the text "Market", complete the sentence:*

Money markets are used for \_\_\_\_\_.

**ОТВЕТ: lending and borrowing**

19. Read the text and find out what forces the functioning of the market economy depends on:

**Market Economy**

Market economy or free market economy functions primarily depending upon the forces of the market, namely demand and supply. The institution of the market allocates and distributes commodities based on the principle of price determined by the interaction of the forces of the market. Price of a commodity generally shoots up when its demand exceeds supply and when the reverse occurs, it is generally associated with price cuts of the good in question.

**ОТВЕТ: (It depends upon) the forces of the market / demand and supply**

20. Given what you've learned from the text "Market Economy", complete the sentence:  
\_\_\_\_\_ determines the price of commodities.

**ОТВЕТ: The interaction of supply and demand**

21. Given what you've learned from the text "Market Economy", complete the sentence:

Price of a commodity \_\_\_\_\_ when its supply exceeds its demand.

**ОТВЕТ: decreases**

22. Read the advertisement and find out if new customers will get discounts on all orders:

**SUMMER DEALS!**  
20% off all new orders  
Existing customers will receive 25% discount on all orders  
Over € 5,000. (Excludes new product lines.)

**ОТВЕТ: Yes, they will.**

23. Read the note and find out if John has to attend sales conference:

TO: John  
FROM: David  
*Can't make sales conference. Have to attend urgent board meeting. Can you take my place and give the product presentation I've prepared?*

**ОТВЕТ: Yes, he has.**

### Тестовые задания закрытого типа

24. Choose the correct option (a, b, c) to complete the text passage:

The company specializing in practical clothes for women had a brand with a good (A)\_\_\_\_\_, but it needed more (B) \_\_\_\_\_ to reach a wider market. Its founder wanted the company to grow, and for that he needed to (C)\_\_\_\_\_ new clothes designs in magazines.

- A    a image            b fame    c opinion  
B    a publication    b public    c publicity  
C    a represent        b produce    c promote

**Ответ: А - а, В - с, С – с**

25. Complete the dialogue with the following phrases:

- a - Oh, we had a lot this year.  
b - Sure, how can I help?  
c - Let me look at the figures.  
d – Sorry, can I just check the exact figure?
- Hi, William. Can I check some figures with you? I'm updating the information on the company website.  
- (A)\_\_\_\_\_?  
- How many new recruits did we employ this year?  
- (B)\_\_\_\_\_. There were over 60 new recruits, I think.  
- (C)\_\_\_\_\_?  
- Just a moment, (D)\_\_\_\_\_. OK, there were 64 recruits.

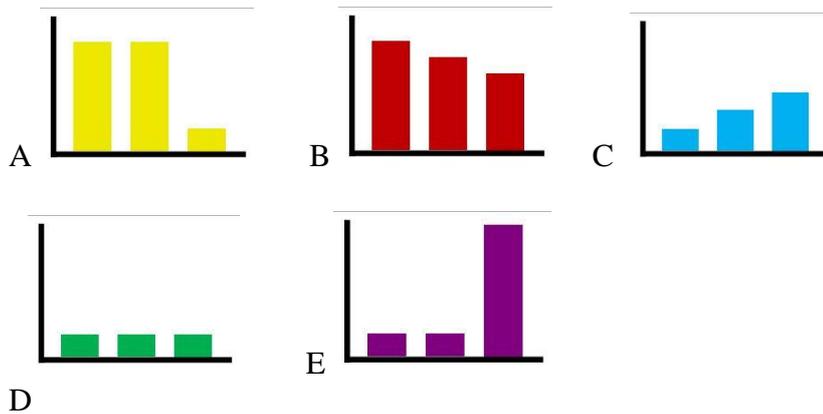
**Ответ: А – b, В – a, С – d, D – c**

26. Re-order this conversation between a supplier and a shopkeeper. Start with "a".

- a\_\_\_ Hi. I've got a problem I'm afraid. You delivered some tomatoes this morning but they're damaged.  
b\_\_\_ Then I'll bring it right now.  
c\_\_\_ The point is that I can't sell them. Now there are two possibilities. You could either refund me the money or you could bring me another box.  
d\_\_\_ When will I get it?  
e\_\_\_ Oh I'm sorry about that.  
f\_\_\_ Is today better for you or tomorrow?  
g\_\_\_ Thanks a lot.  
h\_\_\_ Today's best.  
i\_\_\_ OK. I'll arrange for another box.

**Ответ: a, e, c, i, d, f, h, b, g**

27. Match the descriptions and the bar charts.



- a - rose steadily                      d – increased dramatically  
 b – fell dramatically                  e – remained level  
 c – fell steadily

**ОТВЕТ: A – b, B – c, C - a, D – e, E – d**

28. Choose the correct option (a, b, c) to complete the text passage:

The founder of Pro-Chic used his own money to (A)\_\_\_\_\_ the venture. But to run a big advertising (B)\_\_\_\_\_, he needed a lot more (C)\_\_\_\_\_. So he went to a group of venture (D)\_\_\_\_\_ to try to raise more money.

- |   |   |             |   |           |   |             |
|---|---|-------------|---|-----------|---|-------------|
| A | a | finance     | b | raise     | c | rocket      |
| B | a | commerce    | b | contract  | c | campaign    |
| C | a | findings    | b | funding   | c | founders    |
| D | a | capitalists | b | elevators | c | enthusiasts |

**ОТВЕТ: A – a, B – c, C – b, D – a**

29. Match the social questions (A – E) with a response (a – e).

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| A – Is it your first visit to Paris? | a – It’s very comfortable, thanks.              |
| B – How are things in Vienna?        | b - No, I visited France last year.             |
| C – How was your journey?            | c - Only three days.                            |
| D – How long are you staying in Rio? | d - Fine, your directions were very good.       |
| E – Is your hotel OK?                | e - Great, it’s quite warm there at the moment. |

**ОТВЕТ: A – b, B – e, C – d, D – c, E – a**

30. Put the stages of the job application process in the right order.

- a - Candidates attend their interview.
- b – The employer selects suitable candidates.
- c - The employer invites the selected candidates for interview.
- d – The candidate accepts or declines the offer.
- e – Employer posts a job advertisement on a website or in a newspaper.
- f – Job-seekers apply for the post.
- g – The employer offers the job to the best candidate.

Ответ: e, f, c, a, b, g, d

## Немецкий язык

### Тестовые задания открытого типа:

#### Тест 1.

#### Вариант 1

#### Familie:

1. Wie viele Geschwister haben Sie, und wie alt sind sie?
2. Welche Traditionen gibt es in Ihrer Familie?
3. Wer ist der älteste Verwandte, den Sie kennen, und welche Geschichten haben sie mit Ihnen geteilt?
4. Wie feiern Sie normalerweise Familienereignisse?
5. Was ist Ihre schönste Familienerinnerung?
6. Wie unterscheiden sich die Familienrollen in Ihrer Kultur?
7. Welche Aufgaben haben die Kinder in Ihrem Land zu Hause?
8. Wie oft sehen Sie Ihre Großfamilie?
9. Was ist das Wichtigste, was Ihre Familie Ihnen beigebracht hat?
10. Glauben Sie, dass sich das Familienleben im Vergleich zu früher verändert hat?

#### Freunde:

1. Welche Eigenschaften schätzen Sie bei einem Freund am meisten?
2. Wie hast du deinen besten Freund kennengelernt?
3. Welche Aktivitäten unternimmst du gerne mit deinen Freunden?
4. Wie erhalten Sie eine gute Freundschaft aufrecht?
5. Hattest du jemals ein Missverständnis mit einem Freund? Wie wurde es gelöst?
6. Was ist der Unterschied zwischen einem Freund und einem Bekannten?
7. Wie findet man neue Freunde?
8. Haben Sie Freunde aus anderen Ländern? Was haben Sie von ihnen gelernt?
9. Wie haben die sozialen Medien Ihrer Meinung nach Freundschaften beeinflusst?
10. Können Männer und Frauen nur Freunde sein?

#### Essen und Getränke, Restaurants:

1. Welches Gericht essen Sie am liebsten, und warum?
2. Wie oft gehen Sie in Restaurants essen?
3. Was ist das beste Essen, das Sie je in einem Restaurant gegessen haben?
4. Bevorzugen Sie Fast Food oder selbst gekochte Mahlzeiten?
5. Können Sie eine traditionelle Mahlzeit aus Ihrem Land beschreiben?
6. Wie wählen Sie ein Restaurant aus, wenn Sie auswärts essen gehen wollen?
7. Was ist Ihre internationale Lieblingsküche?
8. Haben Sie schon einmal versucht, ein neues Rezept zu kochen? Wie ist es gelungen?

9. Welche Rolle spielen Essen und Getränke bei gesellschaftlichen Zusammenkünften in Ihrer Kultur?
10. Gibt es Lebensmittel, die du nicht magst?

## **Вариант 2.**

### **Reisen:**

1. Welches ist der interessanteste Ort, an den Sie gereist sind?
2. Reisen Sie lieber allein oder mit anderen?
3. Was nimmst du immer mit auf eine Reise?
4. Wie planen Sie Ihre Reisen?
5. Was war die längste Reise, die du je unternommen hast?
6. Was sind Ihrer Meinung nach die Vorteile des Reisens?
7. Hatten Sie schon einmal ein Missgeschick auf einer Reise?
8. Was ist Ihr Traumreiseziel?
9. Wie beeinflusst das Reisen Ihre Sicht auf die Welt?
10. Welche Tipps würden Sie jemandem geben, der zum ersten Mal reist?

### **Bildung:**

1. Welches ist dein Lieblingsfach in der Schule und warum?
2. Wie funktioniert das Bildungssystem in deinem Land?
3. Was halten Sie vom Online-Lernen?
4. Was macht einen guten Lehrer aus?
5. Wie wichtig sind Ihrer Meinung nach Hausaufgaben?
6. Welche Änderungen würden Sie an Ihrem Schulsystem vornehmen?
7. Haben Sie jemals im Ausland studiert oder dies in Erwägung gezogen?
8. Welche Rolle spielt die Technologie in der heutigen Bildung?
9. Wie bereiten Sie sich auf Prüfungen vor?
10. Welche Fähigkeiten sollten Schüler Ihrer Meinung nach unbedingt erlernen?

### **Hobby:**

1. Welche Hobbys haben Sie, und wie haben Sie damit angefangen?
2. Wie viel Zeit verbringen Sie mit Ihrem Hobby?
3. Haben Sie schon einmal ein Hobby zu Ihrem Beruf gemacht?
4. Welches neue Hobby würden Sie gerne ausprobieren?
5. Welchen Nutzen haben Hobbys für die Menschen?
6. Haben Sie irgendwelche ungewöhnlichen Hobbys?
7. Wie finden Sie neue Hobbys?
8. Welche Hilfsmittel nutzen Sie, um Ihre Hobbyfähigkeiten zu verbessern?
9. Können Hobbys eine Zeitverschwendung sein?
10. Wie unterscheiden sich Hobbys in den verschiedenen Kulturen?

## **Arbeit und Beschäftigung:**

1. Was ist Ihr Traumjob und warum?
2. Was ist Ihrer Meinung nach der wichtigste Grund bei der Wahl eines Arbeitsplatzes?
3. Wie bereiten Sie sich auf ein Vorstellungsgespräch vor?
4. Was sind die größten Herausforderungen in Ihrem derzeitigen Job oder Studienfach?
5. Wie hat sich der Stellenmarkt in den letzten Jahren verändert?
6. Welchen Rat würden Sie jemandem geben, der seine erste Stelle antritt?
7. Wie schaffen Sie es, Beruf und Privatleben miteinander zu vereinbaren?
8. Was sind die Eigenschaften eines guten Arbeitgebers?
9. Wie wichtig ist Arbeitszufriedenheit?
10. Welche Trends sehen Sie bei der zukünftigen Beschäftigung?

## **Film:**

1. Welches ist dein Lieblingsfilmgenre und warum?
2. Wer ist dein Lieblingsschauspieler oder deine Lieblingsschauspielerin?
3. Kannst du die Handlung des letzten Films beschreiben, den du gesehen hast?
4. Wie oft gehst du ins Kino?
5. Was macht Ihrer Meinung nach einen guten Film aus?
6. Bevorzugen Sie ausländische Filme oder Filme aus Ihrem eigenen Land?
7. Wie spiegeln Filme die Kultur wider?
8. Haben Sie schon einmal einen Film mehr als einmal gesehen? Warum?
9. Was ist die denkwürdigste Filmszene für dich?
10. Was glaubst du, wie sich Filme in Zukunft verändern werden?

## **Bücher:**

1. Welches Buch lesen Sie gerade?
2. Wer ist Ihr Lieblingsautor?
3. Bevorzugen Sie Belletristik oder Sachliteratur? Warum?
4. Wie hat Sie ein Buch maßgeblich beeinflusst?
5. Welches ist Ihr Lieblingsbuch aus der Kindheit?
6. Glauben Sie, dass sich die Lesegewohnheiten ändern? Inwiefern?
7. Wie wählen Sie die Bücher aus, die Sie lesen?
8. Welches ist das interessanteste Buch, das Sie je gelesen haben?
9. Bevorzugen Sie E-Books oder physische Bücher?
10. Welches Buch würden Sie anderen empfehlen, und warum?

**Тестовые задания закрытого типа:**

**Тест 1**

Wählen Sie die beste Antwort:

1. \_\_\_\_\_ Ihnen diese Tasche?

- a) Gefällt b) Haben c) Tun

ОТВЕТ: a)

2. Wir \_\_\_\_\_ in einer Wohnung gewohnt.

- a) haben b) sind c) wollen

ОТВЕТ: a)

3. \_\_\_\_\_ spielt er Tennis?

- a) wo b) was c) das

ОТВЕТ: a)

4. Wir haben \_\_\_\_\_ Butter mehr.

- a) keine b) nicht c) nichts

ОТВЕТ: a)

5. \_\_\_\_\_ vier Stühle hier.

- a) Haben b) Geben c) Es gibt

ОТВЕТ: c)

6. Nächstes Jahr \_\_\_\_\_ er auf Geschäftsreise nach Brasilien \_\_\_\_\_.

- a) ist gefahren b) wird fahren c) musste fahren

ОТВЕТ: b)

7. Sind Sie \_\_\_\_\_ für eine oder zwei Wochen \_\_\_\_\_?

- a) geblieben b) blieben c) zu bleiben

ОТВЕТ: a)

8. Wir \_\_\_\_\_ gerne die Berge sehen.

- a) würden b) haben c) sind

OTBET: a)

9. Schau mal! Die Sonne \_\_\_\_\_ unter.

a) fährt b) geht c) läuft

OTBET: b)

10. Wir \_\_\_\_\_ gestern um sechs Uhr morgens zur Arbeit gehen.

a) müssen b) würden c) mussten

OTBET: c)

11. Er \_\_\_\_\_ wie sein Bruder \_\_\_\_\_.

a) aussieht ... b) sieht aus c) ... auszusehen

OTBET: b)

12. Er sagte, dass die meisten Probleme von Teenagern verursacht \_\_\_\_\_.

a) worden b) werden d) wird

OTBET: b)

13. Wir sind am Bahnhof angekommen, aber der Bus \_\_\_\_\_ früher weggefahren.

a) hatte b) musste c) war

OTBET: c)

14. Ich kann in der Prüfung durchfallen, \_\_\_\_\_ mich nicht mehr anstrengte.

a) als b) dass c) wenn

OTBET: c)

15. Sie achtet nie \_\_\_\_\_ die Fehler.

a) über b) in c) auf

OTBET: c)

16. \_\_\_\_\_ er sein Englischstudium?

a) mög b) mögt c) mag

OTBET: c)

17. Sie wohnen \_\_\_\_\_ im Zentrum der Stadt.

a) kein b) nicht c) niemand

ОТВЕТ: b)

18. \_\_\_ studieren Sie an der Universität?

a) Mögen b) Gern c) Wie gern

ОТВЕТ: c)

19. Es ist keine \_\_\_ Milch im Kühlschrank.

a) frische b) frischen c) frisch

ОТВЕТ: a)

20. Wir haben \_\_\_ Zeit.

a) nicht viel b) nicht viele c) nicht

ОТВЕТ: a)

19. Die Kaffeemaschine muss repariert \_\_\_\_\_.

a) werden b) worden c) geworden

ОТВЕТ: a)

20. Ich kann keine andere Sprache \_\_\_\_\_.

a) spreche b) sprechen c) gesprochen

ОТВЕТ: b)

21. Stephen will seine Eltern \_\_\_\_\_.

a) besucht b) besuchte c) besuchen

ОТВЕТ: c)

22. Sie werden diese Stelle nicht bekommen, \_\_\_\_\_ Sie keine passende Ausbildung haben.

a) dass b) ob c) wenn

ОТВЕТ: c)

23. Gisela lernt Spanisch, \_\_\_ in Madrid Medizin \_\_\_ studieren.

a) damit ... b) um ... zu c) dass ...

ОТВЕТ: b)

24. Tobias macht Sport, \_\_\_ er fit und gesund sein möchte.

- a) obwohl b) weil c) dass

ОТВЕТ: b)

25. Sie plant, für ein Jahr nach Frankreich \_\_\_\_\_.

- a) geht b) gehen c) zu gehen

ОТВЕТ: c)

26. Fußball \_\_\_\_\_ in den meisten Ländern \_\_\_\_\_.

- a) spielt ... b) wird gespielt c) wird spielen

ОТВЕТ: b)

27. Würdest du gerne mit mir ins Kino \_\_\_\_\_?

- a) gegangen b) gehen c) gehst

ОТВЕТ: b)

28. Marta denkt, \_\_\_ ihre Heimatstadt sehr schön ist.

- a) ob b) dass c) was

ОТВЕТ: b)

29. Das sind meine Freunde, \_\_\_ ich in Minsk kennen gelernt habe.

- a) die b) den c) denen

ОТВЕТ: a)

30. Diese Rechnung muss bis Montag bezahlt \_\_\_\_\_.

- a) werden b) worden c) geworden

ОТВЕТ: a)

## **Тест 2**

Wählen Sie die beste Antwort:

1. Wir wohnen in \_\_\_\_\_ Wohnung.

- a) einer b) eine c) ...

ОТВЕТ: a)

2. \_\_\_\_\_ kommst du? - Aus Spanien.

a) Wo b) Wohin c) Woher

ОТВЕТ: c)

3. \_\_\_\_\_ Sie früher ein Auto oder ein Fahrrad?

a) hatten b) haben c) gehabt

ОТВЕТ: a)

4. Wo hat Peter ... Garage?

a) er b) ihn c) seine

ОТВЕТ: c)

5. Er hat Frühstück im Hotel \_\_\_\_\_.

a) aß b) gegessen c) essen

ОТВЕТ: b)

6. Fahrgäste \_\_\_\_\_ ihre Fahrkarten bezahlen.

a) muss b) gemusst c) müssen

ОТВЕТ: c)

7. Ich \_\_\_\_\_ nicht früh aufstehen.

a) mög b) möge c) mag

ОТВЕТ: c)

8. Er weiß nicht, wie man seinen Namen buchstabiert.

a) wie b) welche c) was

ОТВЕТ: a)

9. Jeder muss sich im Auto \_\_\_\_\_.

- a) anschnallen b) angeschnallt c) schnallen an

ОТВЕТ: a)

10. Wir haben zu Mittag gegessen, \_\_\_\_\_ du angerufen hast.

- a) wenn b) als c) wann

ОТВЕТ: b)

11. Ich kann meine Brille nicht finden. Ich \_\_\_\_\_ sie im Büro vergessen.

- a) bin b) habe c) kann

ОТВЕТ: b)

12) Ich habe noch \_\_\_\_\_ diese Musik gehört.

- a) oft b) gern c) nie

ОТВЕТ: c)

13. \_\_\_\_\_ er morgen zu der Party kommen?

- a) wurde b) ist c) wird

ОТВЕТ: c)

14. Ich habe versucht, sie zu überreden, aber sie hat \_\_\_\_\_ nicht zugehört.

- a) mich b) mir c) zu mir

ОТВЕТ: b)

15. In England müssen Kinder immer eine Schuluniform tragen, \_\_\_\_\_ sie in der Schule sind.

- a) wenn b) als c) wann

ОТВЕТ: a)

16. Er ist ein sehr guter Mensch. Du \_\_\_\_\_ wirklich versuchen, ihn zu verstehen.

a) soll b) solltest c) sollte

ОТВЕТ: b)

17. Wartest du schon lange ... den Bus?

a) auf b) über c) für

ОТВЕТ: a)

18. Wir würden uns freuen, \_\_\_\_\_ bald bei uns zu sehen.

a) du b) dich c) dir

ОТВЕТ: b)

19. Ich muss jeden Tag den Bus nehmen, \_\_\_\_\_ zur Arbeit \_\_\_\_\_.

a) ... zu fahren b) dass ... zu fahren c) um ... zu fahren

ОТВЕТ: c)

20. Sie \_\_\_\_\_ an einer Tankstelle nicht rauchen. Das ist gefährlich!

a) wollen b) mögen c) dürfen

ОТВЕТ: c)

21. Paul \_\_\_\_\_ morgens immer sehr früh \_\_\_\_\_.

a) aufsteht b) ist ... aufgestanden c) steht ... auf

ОТВЕТ: c)

22. Hans interessiert sich ... Sport.

a) über b) für c) auf

ОТВЕТ: b)

23. Sind Sie \_\_\_\_\_ für eine oder zwei Wochen in Magadan geblieben?

- a) sind    b) haben    c) wollen

ОТВЕТ: a)

24. Wir \_\_\_\_\_ gerne in den Urlaub in die Berge fahren.

- a) würden    b) worden    c) sind

ОТВЕТ: a)

25. Hast du Lust, mit mir diesen neuen Film \_\_\_\_\_?

- a) zu sehen    b) sehen    c) gesehen

ОТВЕТ: a)

26. \_\_\_\_ mein Bruder noch klein war, hat er gern mit mir Schach gespielt.

- a) wenn    b) nachdem    c) als

ОТВЕТ: c)

27. Martin hat gestern sein Zimmer nicht aufgeräumt, \_\_\_\_\_ er Kopfschmerzen hatte.

- a) weil    b) dass    c) denn

ОТВЕТ: a)

28. Ich hatte gestern keinen Internetanschluss in meinem Hotel, \_\_\_\_\_ konnte ich dir nicht schreiben.

- a) weil    b) deshalb    c) dass

ОТВЕТ: b)

29. Hat ... diese Suppe gut geschmeckt?

- a) dich    b) dir    c) dein

Ответ: b)

30. Das Bild, ... ich gestern gekauft habe, hängt nun in meinem Zimmer.

a) das   b) was   c) dem

Ответ: a)

### 3 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Иностранный язык» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес процессов водного транспорта.

Преподаватель-разработчик – Клеменцова Н.Н., доц., к.ф.н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой иностранных языков (протокол №9 от 02.07.2025г.)

Заведующая кафедрой



Г.П. Кофанова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой экономики и финансов, протокол № 7 от 25.03.2025 г..

Заведующий кафедрой



А.Г. Мнаçаканян

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института отраслевой экономики и управления (протокол № 3 от 28.03.2025 г.).

Председатель методической комиссии



И. А.  
Крамаренко