



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ»

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Профиль программы
«УПРАВЛЕНИЕ КОРПОРАТИВНЫМИ ФИНАНСАМИ»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра экономики и финансов

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях</p> <p>ОПК-3.2: Определяет слабые и сильные стороны различных научных исследований, проводит сравнительный анализ научных исследований в области финансов и смежных областях</p>	<p>Актуальные проблемы финансов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру современной финансовой системы и финансового рынка, история их развития; - сущность, природу, развитие и проблемы финансов и финансовых отношений (государственных и муниципальных) в обществе; - содержание и принципы формирования финансовой политики государства, регионов, муниципальных образований; - функции финансов, а также содержание отечественных и зарубежных научных исследований и научных школ в области финансов; - проблемы построения механизмов формирования и функционирования звеньев финансовой системы и финансовых структур <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку современным процессам и формировать прогнозы; развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне; - ориентироваться в концептуальных механизмах и проблемах построения финансовых отношений в обществе; - получать, интерпретировать и документировать результаты исследований в области теории финансов и совершенствования финансовых отношений в обществе; - осуществлять разработку и быть готовым к реализации финансовой политики государства, региона и муниципального образования; - применять системный подход при изучении основных проблем развития современной финансовой политики и методы ее реализации на различных управлениях (страна, регион, муниципальное образование). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью обобщения теоретических концепций финансов и финансовых отношений (государственных и муниципальных) в обществе; - методами организации и управления государственными и муниципальными финансами; - методами критической оценки основных элементов финансовой системы

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- типовые задания по курсовой работе;
- тестовые задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
				поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ОПК-3.2: Определяет слабые и сильные стороны различных научных исследований, проводит сравнительный анализ научных исследований в области финансов и смежных областях

Тестовые задания открытого типа

1. Форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления – это _____

Ответ: бюджет

2. Документом о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета, бюджетных ассигнований между получателями бюджетных средств называется _____

Ответ: бюджетная роспись / бюджетн* роспис*

3. Регламентируемая законодательством Российской Федерации деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности – это _____

Ответ: бюджетный процесс

4. Денежные отношения, связанные с использованием государственных средств на различные потребности государства, называются государственными _____

Ответ: расходами

5. Составление программы государственных внешних заимствований является функцией _____

Ответ: Министерства финансов* / Минфина*

6. Поступающие в бюджет денежные средства называются _____

Ответ: доходы / доход*

7. Выплачиваемые из бюджета денежные средства называются _____

Ответ: расходы / расход*

8. Финансовая экспертиза федерального бюджета является функцией _____

Ответ: Счетной палаты*

9. Совокупность экономических отношений, складывающихся между государством, с одной стороны, и юридическими и физическими лицами, иностранными государствами, международными финансовыми организациями - с другой, по поводу движения денежных средств на условиях срочности, возвратности, платности и формирования на этой основе дополнительных финансовых ресурсов участников этих отношений называется государственный _____

Ответ: долг

10. Способствовать развитию экономики, справедливому распределению национального дохода, обеспечению финансовой стабильности и национальной безопасности через эффективное и бережное управление государственными финансами, развитие и повышение надежности финансовой системы Российской Федерации это миссия _____

Ответ: Министерства финансов* / Минфин*

11. Проведение комплексных ревизий и тематических проверок по отдельным разделам и статьям федерального бюджета, бюджетов федеральных внебюджетных фондов является функцией _____

Ответ: Счетной палаты*

12. Временный недостаток бюджетных средств, необходимых для финансирования очередных расходов называется _____

Ответ: кассовый разрыв

13. Состояние бюджета, при котором расходы превышают доходы, называется _____

Ответ: *дефицит*

14. Превышение доходов бюджета над его расходами называется _____

Ответ: профицит*

15. Межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений их использования называются _____

Ответ: дотации / дотац*

16. Под _____ понимается обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

Вставьте пропущенное слово

Ответ: налогом

17. Под _____ понимаются обязательные платежи на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование, взимаемые с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения реализации прав застрахованных лиц на получение страхового обеспечения по соответствующему виду обязательного социального страхования

Вставьте пропущенное слово

Ответ: страховыми взносами

18. Политика государства по организации и использованию финансов для осуществления своих функций и задач называется _____

Ответ: финансовая политика / финансов* политик*

19. Средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы Российской Федерации другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации называются

Ответ: межбюджетными трансфертами / межбюджет* трансферт*

20. В зависимости от времени проведения на стадии составления сметы бюджетной организации осуществляется _____ финансовый контроль

Ответ: предварительный

21. Через формирование и использование централизованных фондов денежных средств по уровням государственной и территориальной власти проявляется _____ функция бюджета

Ответ: распределительная

22. Средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы Российской Федерации другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации называются

Ответ: межбюджетными трансфертами / межбюджет* трансферт*

Тестовые задания закрытого типа:

23. К налоговым доходам местного бюджета относят

1. земельные налог
2. государственная пошлина
3. налог на имущество физических лиц
4. налог на добавленную стоимость

24. Доходная часть местного бюджета формируется за счет:

1. налоговых и неналоговых поступлений;
2. сборов;
3. налоговых поступлений;
4. доходов от внешнеэкономической деятельности;

25. Бюджетная система России состоит из:

1. одного уровня
2. двух уровней

3. трех уровней

4. четырех уровней

26. К налоговым доходам федерального бюджета относят

1. административные платежи и сборы
2. дивиденды по акциям, принадлежащим государству

3. акцизы;

4. налог на имущество физических лиц

27. Социальный фонд России является

1. государственным внебюджетным фондом

2. экономическим внебюджетным фондов
3. частью федерального бюджета
4. инновационным фондом

28. К предпосылкам возникновения государственных финансов относится

1. формирование доходов государства за счет натуральных податей
2. выделение золота как особого товара

3. отделение главы государства от казны и возникновение общегосударственного фонда денежных средств

4. развитие товарно-денежных отношений

29. Установите соответствие между понятием и определением:

1	Консолидированный бюджет	а	Свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов) без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами.
2	Бюджетная система	б	Регламентируемая законодательством Российской Федерации деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности
3	Бюджетный процесс	в	Это контроль за финансовой деятельностью всех экономических субъектов (государства, предприятий, учреждений, организаций), осуществляемый законодательными и исполнительными органами власти

			всех уровней, а также специально созданными учреждениями при помощи особых методов, включающих набор специальных приёмов и способов действий контролёров, позволяющий им решить поставленные задачи.
4	Финансовый контроль	Г	Основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая законодательством Российской Федерации совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.
		Д	Поступающие в бюджет денежные средства на финансирование социальных расходов

Ответ: 1а, 2г, 3б, 4в

30. Установите последовательность, в соответствии с которой осуществляется бюджетный процесс в России

1	Составление проекта бюджета
2	Рассмотрение и утверждение бюджета
3	Исполнение бюджета
4	Составление отчета об исполнении бюджета и его утверждение

Ответ: 1,2,3,4

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Магистрантам рекомендуется рассмотрение следующих основных вопросов в представленных темах:

1. Проблемы оценки и развития финансового потенциала муниципальных образований в России.

В теоретической части исследования следует:

- изучить и обобщить методику оценки финансового потенциала муниципальных образований;
- исследовать виды муниципальных образований и особенности их функционирования в различных регионах России.

В практической части следует:

- оценить финансовый потенциал муниципальных образований Калининградской области;
- представить предложения по его укреплению.

2. Финансовая политика Российской Федерации на современном этапе развития

В теоретической части исследования следует:

- определить роль и социально-экономическое значение финансовой политики;
- охарактеризовать основные этапы ее реализации;
- описать основные элементы финансовой политики (бюджетную, налоговую, денежно-кредитную, политику в области международных финансов и т.д.).

В практической части следует:

- дать краткий обзор состояния финансовой политики России за последние пять лет, а также более подробно остановиться на одном из элементов;
- сформулировать основные проблемы и определить перспективы развития финансовой политики России.

3. Особенности организации и перспективы развития финансового контроля в России (Калининградской области)

В теоретической части исследования следует:

- выявить сущность и дать классификацию финансового контроля;
- исследовать функции органов государственного финансового контроля;
- обобщить методы проведения финансового контроля в России (и (или))

Калининградской области, применительно к различным звеньям финансовой системы.

В практической части следует:

- провести анализ существующей системы финансового контроля;
- исследовать деятельность Счетной палаты России, органов финансового контроля на уровне субъектов РФ;
- предложить возможные пути по мобилизации деятельности контрольных органов

4. Государственный долг: история возникновения, анализ современного состояния и перспективы развития.

В теоретической части исследования следует:

- исследовать природу государственного долга;
- охарактеризовать эволюцию его развития;
- обобщить основные теории государственного долга;
- описать виды долга и методы управления государственным долгом.

В практической части следует:

- проанализировать динамику и структуру внешнего и внутреннего долга России;

- сформулировать возможные перспективы развития внешних и внутренних заимствований России.

5. Проблемы финансирования инновационной деятельности России (Калининградской области)

В теоретической части исследования следует:

- обобщить понятие инноваций;
- выявить и описать особенности финансирования инновационной деятельности;
- определить приоритетные направления инновационной деятельности в РФ.

В практической части следует:

- выявить и описать проблемы финансирования инновационной деятельности в РФ (или Калининградской области);
- предложить возможные пути решения и перспективы развития.

6. Совершенствование системы бюджетного федерализма в России

В теоретической части исследования следует:

- обобщить понятие, принципы и модели бюджетного федерализма;
- сформулировать цели и описать формы бюджетного выравнивания.

В практической части следует:

- выявить особенности российской модели бюджетного федерализма;
- провести анализ деятельности Федерального фонда компенсаций, Федерального фонда регионального развития, Федерального фонда софинансирования социальных расходов;
- описать особенности бюджетного федерализма на региональном уровне.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы финансов» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Управление корпоративными финансами»

Преподаватель-разработчик – к.э.н., доцент Кохан А.Н..

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой экономики и финансов (протокол № 9 от 14.05.2024г.).

Заведующий кафедрой _____ А.Г. Мнацаканян

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 5 от 20.05.2024 г).

Фонд оценочных средств актуализирован, рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 8 от 28.08.2024 г).

Председатель методической комиссии



И.А. Крамаренко