



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
**Калининградский морской рыбопромышленный колледж**

Утверждаю  
Заместитель начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы среднего  
профессионального образования по специальности

**26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств  
автоматики**

**МО–26 02 06-ОГСЭ.04.РП**

РАЗРАБОТЧИК  
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ  
ГОД РАЗРАБОТКИ

Ващенко А.А., Волкогон Т.Г.  
Никишин М.Ю.  
2024

МО-26 02 06-ОГСЭ.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.2/19

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины .....	4
2.2 Содержание дисциплины.....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	17
3.2 Учебно-методическое обеспечение .....	17
3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания.....	17
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ.....	19

МО-26 02 06-ОГСЭ.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.3/19

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла плана ООП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

### 1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его на требуемом рабочем уровне;
- использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.

### 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 09 ПК 5.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> <li>- достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава, использовать технические пособия и</li> </ul>

МО-26 02 06-ОГСЭ.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.4/19

		выполнять свои обязанности
--	--	----------------------------

### 1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, <b>навыки</b> (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
			88	По запросу работодателя

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	170	
Практические занятия		
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	12	-
Консультации		
Промежуточная аттестация в <i>форме (зачет, диф.зачет, экзамен)</i>	24	
<b>Всего</b>	<b>206</b>	

МО-26 02 06-ОГСЭ.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.5/19

## 2.2 Содержание дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации						
		<b>170</b>			<b>170</b>			<b>12</b>					
	<b>3 семестр</b>												
	<b>Раздел 2. Основной курс</b>	20			20								
	<b>Тема 2.1 Экипаж судна. Модальные глаголы</b>	<b>8</b>			<b>8</b>								
1	Модальные глаголы.	2/2			2/2			[1]Грамматич. таблицы	[1, с. 135 упр. 5]	1-2			
2	Лексика и текст «Экипаж судна»	2/4			2/4				[1] с. 136, лексика	2			
3	Диалоги по теме «Экипаж судна»	2/6			2/6				[1, с. 138	2			
4	Беседа по теме «Экипаж судна»	2/8			2/8				Рассказ	3	МГ		
	<b>Тема 2.2 Как спросить дорогу. Придаточные предложения времени и условия.</b>	<b>6</b>			<b>6</b>								
5	Придаточные предложения времени и	2/10			2/10			Кембридж	[1]С. 163, упр. 5	1-			

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-26 02 06-ОГСЭ.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.6/19

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации						
	условия.								ский учебник для студентов	2		ОК 09, ПК 5.1 ЛР 13 – ЛР 15, ЛР 17 – ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28	
6	Лексика и текст: «Как спросить дорогу»	2/12		2/12					С. 164 лексика	2			
7	Диалоги по теме: «Как спросить дорогу»	2/14		2/14				[1]	[1, диалоги]	2			
	<b>Тема 2.3 Город и его достопримечательности. Страдательный залог.</b>	6		6								ОК 09, ПК 5.1 ЛР 13 – ЛР 15, ЛР 17 – ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28	
8	Страдательный залог.	2/16		2/16				[1]Грамматич. Табл.	[1] упр.8.с.175	1-2			
9	Лексика и текст «Москва».	2/18		2/18					Пересказ текста	2			
10	Беседа по теме «Москва»	2/20		2/20					Рассказ	3			
	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>20</b>		<b>20</b>									
	<b>4 Семестр</b>	<b>14</b>		<b>14</b>			<b>6</b>						
	<b>Тема 2.4 Типы судов. Расчлененный вопрос.</b>	<b>4</b>		<b>4</b>					[1, упр.5. с..186]			ОК 09, ПК 5.1 ЛР 13 – ЛР 15, ЛР 17 – ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР	
1	Расчлененный вопрос.	2/2		2/2				[1]	[1, с. 186. лексика]	1-2			
2	Лексика и текст «Типы судов».	2/4		2/4			2/2			2-			

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-26 02 06-ОГСЭ.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.7/19

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации						
	Самостоятельная работа:» Составление диалога по теме.								3		26, ЛР 28		
	<b>Тема 2.5 Великобритания. Настоящее совершенное время.</b>	<b>6</b>		<b>6</b>				Карта Великобритании	С. 199, упр. 10.		ОК 09, ПК 5.1 ЛР 13 – ЛР 15, ЛР 17 – ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28		
3	Настоящее совершенное время.	2/6		2/6									
4	Лексика и текст «Великобритания».	2/8		2/8			Плакат «Лондон»	Рассказ	2				
5	Лексика и текст «Лондон». Беседа по теме «Лондон». Самостоятельная работа:»Выполнение Грамматических упражнений.	2/10		2/10					С. 202, упр. 17.	3			
	<b>Тема 2.6 Россия.</b>	<b>4</b>		<b>4</b>				Грамматическая табл.			ОК 09, ПК 5.1 ЛР 13 – ЛР 15, ЛР 17 – ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28		
6	Лексика и текст «Россия»	2/12		2/12				[1, С. 221, Лексика]	2				
7	Беседа по теме Россия. Самостоятельная работа: «Изучение символики России»	2/14		2/14				Рассказ	3				
	<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>14</b>		<b>14</b>					6				
	<b>5 Семестр</b>	<b>42</b>		<b>42</b>									
	<b>Раздел 3. Разговорные темы</b>												

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-26 02 06-ОГСЭ.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.8/19

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий										
			уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	курсовая работа	консультации						
	<b>Тема 3.1 Путешествие самолетом.</b>	<b>6</b>			<b>6</b>								
1	Лексика по теме «Путешествие самолетом»	2/2			2/2				С.21-23	1-2			
2	Работа с текстом «Путешествие самолетом»	2/4			2/4				Текст с.20	2			
3	Работа с диалогами по теме.	2/6			2/6				Диалог № 1 с.26	2-3			
	<b>Тема 3.2 На таможне</b>	<b>4</b>			<b>4</b>								
4	Лексика и текст «На таможне»	2/8			2/8				Лексика с.38-39	1-2			
5	Работа с диалогами по теме	2/10			2/10				Текст с.37	2			
	<b>Тема 3.3 В гостинице</b>	<b>6</b>			<b>6</b>								
6	Лексика и текст «В гостинице»	2/12			2/12				Лексика с.49-50	1-2			
7	Работа с диалогами по теме	2/14			2/14				Диалог 1 с.51	2			
8	Составление диалогов по теме	2/16			2/50				Упр. 3 с.56	2			
	<b>Тема 3.4 Покупки</b>	<b>8</b>			<b>8</b>								
9	Лексика и текст покупки	2/18			2/18				с.108-111	1-2			
10	Работа с текстом «Покупки в Британии»	2/20			2/20				Текст с. 105-	2			

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж



МО-26 02 06-ОГСЭ.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.9/19

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации						
	<i>и США»</i>							106			ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28		
11	<i>Работа с диалогами по теме</i>	2/22		2/22				<i>Диалог 1 с115</i>	2				
12	<i>Составление диалогов по теме</i>	2/24		2/24				<i>Упр.6 с 123</i>	2-3				
	<b>Тема 3.5 Питание</b>	<b>10</b>		<b>10</b>									
13	<i>Лексика по теме «Питание»</i>	2/26		2/26				<i>Лексика с.144-146</i>	1-2		ОК 09, ПК 5.1 ЛР 13 – ЛР 15, ЛР 17 – ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28		
14	<i>Работа с текстом «Питание в Англии и США»</i>	2/28		2/28				<i>Текст с.143-144</i>	2				
15	<i>Работа с текстом «Рестораны в Лондоне»</i>	2/30		2/30				<i>Упр. 1с.150</i>	2				
16	<i>Работа с диалогами по теме.</i>	2/32		2/32				<i>Диалог 2 с.152</i>	2				
17	<i>Составление диалогов по теме «В ресторане»</i>	2/34		2/34				<i>Диалоги.</i>	2-3				
	<b>Тема 3.6 Разговор по телефону</b>	<b>6</b>		<b>6</b>									
18	<i>Лексика по теме «Разговор по телефону»</i>	2/36		2/36				<i>Лексика с.438-440</i>	1-2		ОК 09, ПК 5.1 ЛР 13 – ЛР 15, ЛР 17 – ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28		
19	<i>Работа с текстом «Разговор по телефону»</i>	2/38		2/38				<i>Текст с.437</i>	2				
20	<i>Работа с диалогами по теме</i>	2/40		2/40				<i>Диалог 2 с.443</i>	2-3	МГ			

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-26 02 06-ОГСЭ.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.10/19

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации						
	<b>Тема 3.7 Устройство на работу</b>	<b>2</b>			<b>2</b>								
21	Лексика и текст «Устройство на работу»	2/42			2/42					Лексика с.471-473	1-2		ОК 09, ПК 5.1 ЛР 13 – ЛР 15, ЛР 17 – ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
	<b>Итого за 5 семестр</b>	<b>42</b>			<b>42</b>								
	<b>8 семестр</b>	<b>94</b>			<b>94</b>			<b>12</b>	<b>6</b>				
1	<b>Тема 4.1.Магнетизм (лексика и текст)</b>	2/2			2/2				Методическое пособие, 2000	Лексика. Стр. 1-2	2-3		ОК 09, ПК 5.1 ЛР 13 – ЛР 15, ЛР 17 – ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
2	<b>Тема 4.2. Закон Ома. (лексика и текст )</b>	2/4			2/4					Лексика стр. 3-4	2-3		
3	<b>Тема 4.3.Проводники и изоляторы (лексика и текст )</b>	2/6			2/6					Лексика стр. 4-5	2-3		
4	<b>Тема 4.4.Электрический ток (лексика и текст)</b>	2/8			2/8					Лексика стр. 5-6	2-3		
	Самостоятельная работа №23: Выполнение домашних заданий по темам 4.1-4.4 Тематика самостоятельной работы: Изучение текста «Электрическая цель».							2/2		Методические рекомендации	3		

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-26 02 06-ОГСЭ.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.11/19

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий										
			уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации						
5	Тема 4.5 Элементарный генератор	2/10			2/10					Лексика стр. 6-7	2-3		ОК 09, ПК 5.1 ЛР 13 – ЛР 15, ЛР 17 – ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
6	Тема 4.6.Коллектор. (лексика и текст )	2/12			2/12					Лексика стр. 11-12	2-3		
7	Тема 4.7. Устройство генератора постоянного тока. Часть 1.	2/14			2/14					Текст стр 13-14	2-3		
8	Устройство генератора постоянного тока. Часть 2	2/16			2/16					Текст стр 16-17	2-3		
9	Тема 4.8. Типы якорей и обмоток.	2/18			2/18					Лексика и текст стр.19-20	2-3		ОК 09, ПК 5.1 ЛР 13 – ЛР 15, ЛР 17 – ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
10	Тема 4.9 Типы генераторов постоянного тока.	2/20			2/20					Лексика и текст стр.20-21	2-3		
	Самостоятельная работа №24: Выполнение домашних заданий по темам 4.5-4.8							2/4		Методические рекомендации	3		
11	Генераторы п.т. с последовательным возбуждением.	2/22			2/22					25-26	2-3		ОК 09, ПК 5.1
12	Генераторы постоянного тока с параллельным возбуждением.	2/24			2/24					Лексика с. 26	2-3		
13	Генераторы постоянного тока со смешанным возбуждением.	2/26			2/26					Лексика стр.28-29	2-3		

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-26 02 06-ОГСЭ.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.12/19

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации						
									Методические рекомендации	3		ЛР 13 – ЛР 15, ЛР 17 – ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28	
14	<b>Тема 4.10. Генераторы переменного т.</b>	2/28		2/28					стр. 31	2-3		ОК 09, ПК 5.1 ЛР 13 – ЛР 15, ЛР 17 – ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28	
15	Устройство генератора переменного тока.	2/30		2/30					Лексика стр.34	2-3			
16	Трехфазный генератор переменного тока	2/32		2/32					Лексика и текст с 36	2-3			
									Методические рекомендации	3			
17	<b>Тема 4.11. Типы двигателей переменного тока.</b>	2/34		2/43					Текст стр.38	2-3		ОК 09, ПК 5.1 ЛР 13 – ЛР 15, ЛР 17 – ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28	
18	Синхронные двигатели. часть 1	2/36		2/36					Лексика стр.39	2-3			
19	Синхронные двигатели. часть 2	2/38		2/38					Лексика стр.44-45	2-3			
20	Асинхронный двигатель часть 1	2/40		2/40						2-3			
21	Асинхронный двигатель часть 2	2/42		2/42						2-3			
									Методические	3			

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-26 02 06-ОГСЭ.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.13/19

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий										
			уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	курсовая работа	консультации						
								рекомендации					
22	<b>Тема 4.12. Главный распределительный щит (работа с диалогом)</b>	2/44		2/44				И..Пенина Английский язык для морских училищ	Диалог с.131	2-3	МГ	ОК 09, ПК 5.1 ЛР 13 – ЛР 15, ЛР 17 – ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28	
23	<b>Тема 4.13. Питание с берега (работа с диалогом)</b>	2/46		2/46					Диалог 2 с. 132	2-3	МГ		
24	<b>Тема 4.14 Электрооборудование камбуза (работа с диалогом)</b>	2/48		2/48					Диалог 4 с. 133	2-3	МГ		
25	<b>Тема 4.15. Электрические двигатели (работа с диалогом)</b>	2/50		2/50					Диалог 3 с. 132	2-3	МГ		
	Самостоятельная работа №2: Выполнение домашних заданий по темам 4.12 по 4.15 Тематика самостоятельной работы: составление ремонтных ведомостей.						2/6		Методические рекомендации	3			
26	<b>Тема 4.16. Устройство судна.</b>	2/52		2/52					Конспект	2		ОК 09, ПК 5.1 ЛР 13 – ЛР 15, ЛР 17 – ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР	
27	<b>Тема 4.17. Обязанности электромеханика на судне.</b>	2/54		2/54					Конспект	2	ОИ		
28	<b>Тема 4.18 Заказ зап.частей.</b>	2/56		2/56					С.57-58	2-3	МГ		
29	<b>Тема 4.19 Коллекторно-щеточное</b>	2/58		2/58				Т.Ю. Куш.	С. 65-66	2			

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-26 02 06-ОГСЭ.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.14/19

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий										
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация						
	<b>устройство часть 1</b>								«Основы англ. языка для судовых электриков». М.; МГАВТ				26, ЛР 28
30	Коллекторно-щеточное устройство часть 2	2/60		2/60						С. 68-69	2		
	<b>Тема 4.20 Типы реле</b>	<b>6</b>		<b>6</b>						С. 70-72			
31	Реле	2/62		2/62						С. 75	2		
32	Термореле, часть 1	2/64		2/64						С. 77-78	2		
33	Термореле, часть 2	2/66		2/66						С. 79-80	2		
										Методические рекомендации	3		
	<b>Тема 4.21. Трансформаторы.</b>	8		8									
34	Устройство и типы трансформаторов.	2/68		2/68					Н.Л. Труханова Английский язык для моряков. Одесса.	Лексика и текст с.52-53	2-3		ОК 09, ПК 5.1 ЛР 13 – ЛР 15, ЛР 17 – ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-26 02 06-ОГСЭ.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.15/19

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации						
								ЛАТСТАР					
35	Трехфазные трансформаторы.	2/70		2/70					Лексика и текст с.55-56	2-3			
36	Трансформаторы специального назначения.	2/72		2/72					Лексика с.58-59	2-3			
37	Автоматические трансформаторы.	2/74		2/74					Лексика и текст с.60-61	2-3			
38	<b>Тема 4.22.Электрические машины специального назначения.</b>	4/76		4/76					Лексика с.74-75	2-3		ОК 09, ПК 5.1 ЛР 13 – ЛР 15, ЛР 17 – ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28	
39	<b>Тема 4.23.Судовые электростанции.</b>	2/78		2/78					текст стр80	2-3			
40	<b>Тема 4.24. Распределительное устройство.</b>	2/80		2/80					Лексика с.82-83	2-3			
41	Аппаратура распределительных устройств.	2/82		2/82					Лексика с.83-84	2			
42	<b>Тема 4.25. Судовая силовая сеть.</b>	2/84		2/84					текст с. 85-87	2			
43	<b>Тема 4.26 Вахтенное обслуживание</b>	2/86		2/86					<b>С.88-89</b>				
44	<b>Тема 4.27 Техническое обслуживание электрических машин.</b>	2/88		2/88					<b>С.100-101</b>				
45	<b>Тема 4.28 Дефектация электрических машин.</b>	2/90		2/90					<b>С.105</b>				
46	<b>Тема 4.29 Капитальный ремонт</b>	2/92		2/92					<b>С.107</b>				

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-26 02 06-ОГСЭ.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.16/19

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторна я работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий										
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация						
	<i>электр. машин</i>												
47	<i>Тема 4.30 Устранение неисправностей</i>	2/94		2/94						<i>с.110-111</i>			
	<i>итого</i>	94		94			24	12					

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж



МО-26 02 06-ОГСЭ.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.17/19

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинеты 1209, 1213 Иностранного языка, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2 Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

Бородина, Н. В. Английский язык для моряков (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Бородина, Т. Н. Цветкова. - Москва : Юрайт, 2023.

##### 3.2.2 Дополнительные источники

1.Лахмаков, В. Л. Английский язык для электротехнических специальностей : учебное пособие / В. Л. Лахмаков. - Москва : КноРус, 2023. - 191 on-line.

2.Учебник английского языка для моряков : учебник для СПО / Б. Е. Китаевич [и др.]. - 11-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 400 on-line.

3.Алейникова, О. С. Английский язык для технических специальностей : учебник / О. С. Алейникова. - Москва : КноРус, 2022. - 272 on-line. - (Среднее профессиональное образование).

4.Бородина, Н. В. Английский язык для моряков (A2-B2) [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Бородина, Т. В. Цветкова. - Москва : Юрайт, 2022

5.Нарочная, Е. Б. Английский язык для технических специальностей : учебник / Е. Б. Нарочная, Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. - Москва : КноРус, 2022. - 282 on-line. - (Среднее профессиональное образование).

### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
<b>Усвоенные знания:</b>		
лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Составление словаря незнакомых терминов, фронтальный опрос, словарный диктант, выполнение заданий в тестовой форме, лексико-грамматические упражнения, ответы на вопросы (в устной и письменной форме) по прочитанному тексту, постановка вопросов к тексту, составление плана

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-26 02 06-ОГСЭ.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.18/19

	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>текста, выражение основной мысли прочитанного текста, краткий пересказ, проверка домашних заданий</p> <p>Фронтальный опрос, диктант, подбор синонимов и антонимов, выполнение заданий в тестовой форме, составление кроссвордов. Тренировочные упражнения. Самостоятельные и проверочные работы. Контрольные и тестовые задания, олимпиады, интернет-тестирование</p> <p>Фронтально-индивидуальный опрос, вопросно-ответная форма, работа в паре, ролевая и деловая игра</p>
Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море		
<b>Освоенные умения:</b>		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы		Фронтальный и индивидуальный опрос, работа в парах, управляемый диалог, составление диалогов на предложенную тематику
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;		Фронтальный и индивидуальный опрос, работа в парах, управляемый диалог, составление диалогов на предложенную тематику
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его на требуемом уровне.		Составление словаря незнакомых слов по тексту, словарный диктант. Поиск информации и подготовка сообщения на заданную тематику, написание реферата, выступление с докладом на конференции.
Использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море		Составление словаря незнакомых слов по тексту, словарный диктант. Поиск информации и подготовка сообщения на заданную тематику, написание реферата, выступление с докладом на конференции.

МО-26 02 06-ОГСЭ.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.19/19

## 5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Иностранного языка»

Протокол № 9 от «14» мая 2024 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_/С.А.Лысенко/.